

三年級【牙齒的功能】課程教案設計

單元名稱	牙齒的功能【Function of Teeth】		
活動進行方式	講述法與實際操做		
活動進行地點	教室	活動時間	約 20 分鐘
概念	牙齒最重要的功能是幫助食物的消化		
學習目標	<p>學生能夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出四類牙齒的名字和位置並說出各類牙齒如何幫助咀嚼。 2. 說明牙齒最重要的功能是通過將食物咬成小塊來幫助消化。 		
教材與準備	<p>準備投影片</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓1.1 恆牙 ✓1.4 牙齒 <p>製作學習單給各個學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓1.2 牙齒 ✓1.3 嘴巴 ✓1.5 家長回條 <p>配合教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓給學生輪流使用口鏡 ✓放大的牙模型(選擇性) <p>德克薩斯州衛生部製作的影音資料 ✓牙齒是用來咀嚼的(選擇性)</p>		
字彙	門齒(incisor) 犬齒(cuspid) 小白齒(bicuspid) 大白齒(molar)		
背景資料	<p>各個恆牙都有特定的工作並且有執行這項工作的形狀，門齒有八顆位於嘴巴前面，其形狀為方型，是用來切斷食物的。</p> <p>四個犬齒分別位於門齒的兩側其形狀為尖銳和突出的，是用來割破或撕裂食物的，每顆犬齒各有一個牙尖。</p> <p>八個小白齒在犬齒及第一大白齒之間，其形狀有兩個牙尖，用於撕裂粉碎和研磨食物；小白齒大約在 11-13 歲長出，在它們出現之前，八個乳白齒會佔據犬齒跟第一大白齒之間的空間。</p> <p>12 個大白齒(四個第一大白齒四個第二大白齒四個第三大白齒(俗稱的智齒)位於小白齒的旁邊，每一顆白齒有四個或更多牙尖，主要來磨碎食物。</p>		
教學過程	<p>用投影機放映投影片 1.1 恆牙</p> <p>Q:你看到了什麼? 嘴巴和牙齒</p> <p>Q:我們看到的是一套恆牙。什麼是恆牙呢? 恆牙是萌發來取代乳牙的牙齒。如果失去了恆牙，缺牙的位置不</p>		

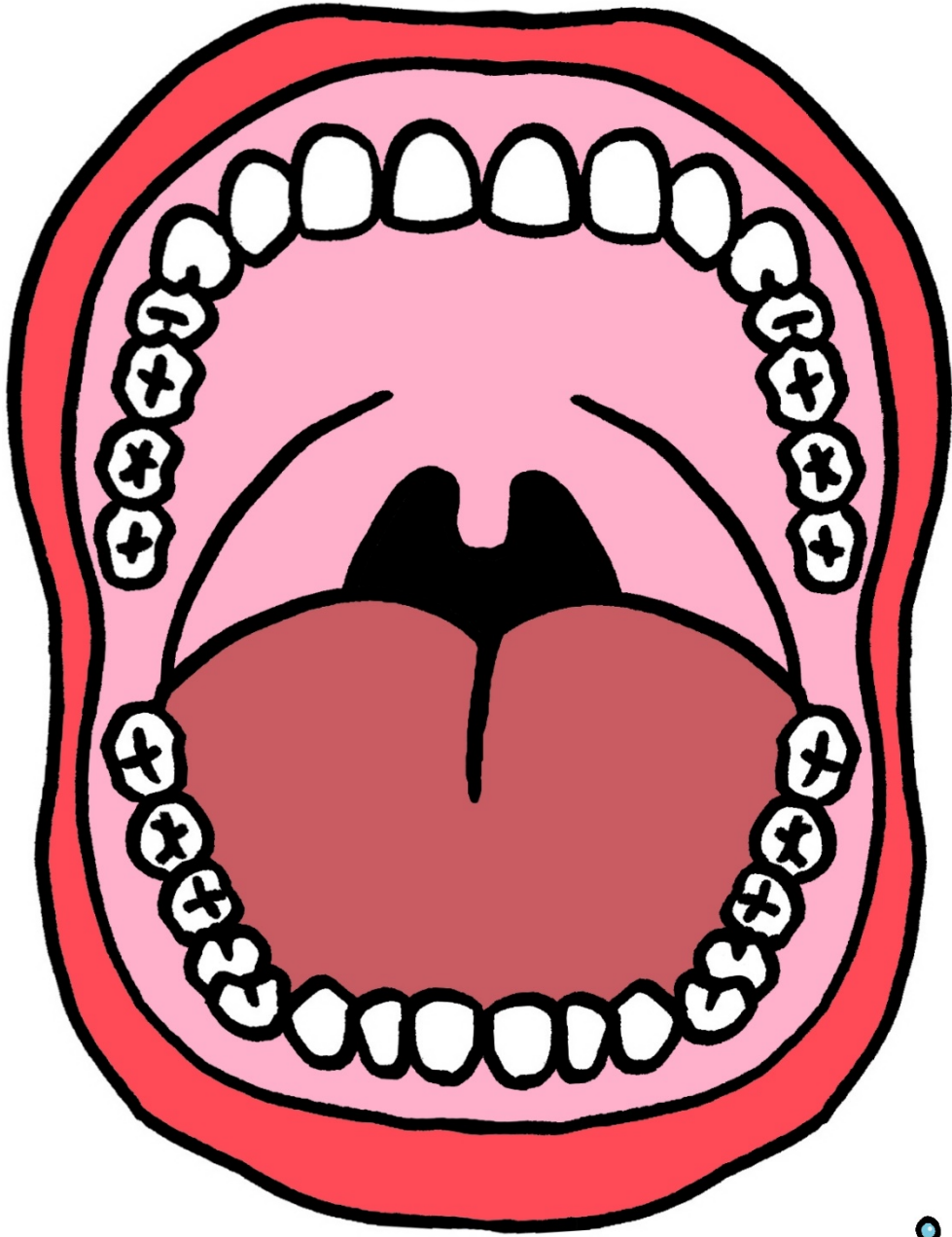
	<p>會再有新牙齒長出，這就是被稱為「恆牙」的原因。</p> <p>Q: 為什麼我們需要有牙齒 為了吃東西、說話、美觀</p> <p>Q: 你的每顆牙齒看起來都一樣嗎? 不是</p>
<p>說明目標</p>	<p>口腔裡牙齒的形狀是不同的，每一個類型的牙齒有其特殊的形狀、名字、在口中有不同的位置和特殊的功能。</p> <p>在這個單元裡，將學習四種不同類型的恆牙，以及各自的形狀、名字、位置和功能。小朋友現在長的新牙被稱為“恆牙”，因為你這一生都將要使用他們，如果喪失了恆牙將不會有新的替代牙齒長出來。</p>
<p>輸入/模型</p>	<p>分配鏡子和學習單-牙齒 1.2 第一欄。其他的學習單之後才會發下去</p> <p>同時也分發牙齒模型學習單 1.3。學生將其學習單剪下並黏貼起來。</p> <p>我們將要學習的第一顆牙齒是這一顆。</p> <p>在投影片 1.1 牙齒-恆牙把除了上下顎前牙外的牙齒都蓋起來。</p> <p>看看這顆牙齒的形狀，它看起來有點平坦以及往邊緣逐漸變薄，很像一把剪刀的刀片，它的名字稱作門齒。現在請大家在你的學習單上找到門齒的圖片並指出它，最後看看投影幕確認答案。</p> <p>檢查所有學生都正確指出門齒。</p> <p>這顆牙齒跟剪刀有另一個共同點，剪刀是用來剪斷東西的，而門齒的功能是用來剪斷食物，恆牙上顎有四顆門齒以及下顎有四顆，想像你正在吃蘋果，在咬第一口時會用到哪些牙齒呢？</p> <p>門齒</p> <p>Q: 這些牙齒在哪裡呢? 嘴巴的前面</p> <p>如果學生有鏡子讓他們拿起並照照自己的嘴巴看看這八顆門齒的位置。</p> <p>在你的牙模指出門齒的位置</p> <p>在投影片 1.1 掀開相鄰的牙齒犬齒</p> <p>接下來我們要學習的牙齒有著尖尖的突起，這個尖端又有個別名叫牙尖，聽到這個名字就會讓人感覺他有著尖銳的形狀，這個有著尖銳的牙尖的牙齒名叫犬齒。請大家在學習單找出犬齒並指出</p>

	<p>它的位置。</p> <p>檢查所有的學生有正確識別出犬齒。</p> <p>Q:現在我們來看看犬齒的功能。當衣服被尖銳的釘子鉤到時會發生什麼事呢? 衣服會撕裂</p> <p>Q:對的，犬齒的工作是撕裂食物，在上下顎門齒的左右兩邊各有一個犬齒。想像一下你吃著有厚肉片的火烤牛肉三明治，你用你的門齒去咬但是肉實在太厚以至於你無法把它切斷。這時候要用哪一顆牙齒去將肉片撕成小塊，肉片才不會整個被拉出三明治外呢? 犬齒</p> <p>Q:那犬齒在哪裡呢? 在上下顎、四個門齒的側邊</p> <p>如果學生有鏡子讓他們照著鏡子找出自己嘴巴裡的犬齒。</p> <p>在你的牙模指出犬齒的位置</p>
理解檢查	在印有嘴巴的那張圖片中指出標有門齒及犬齒的圖片。
輸入/模型	<p>掀開接下來的兩顆牙齒-小白齒</p> <p>Q:接下來我們要學習的牙齒跟犬齒長得很相似，但它比較大一點而且有兩個牙尖，這個牙齒的名稱是什麼呢? 小白齒</p> <p>它被稱作為小白齒。請大家在學習單找出小白齒並指出它的位置。</p> <p>小白齒有兩種功能，第一種是因為小白齒很尖銳、可以將食物撕裂，第二個功能就是小白齒也夠大、所以能夠磨碎食物。</p> <p>小白齒位於上下顎犬齒的旁邊。乳牙是沒有小白齒的，現在這個空間在乳牙時是乳白齒的位置，直到 11.12 歲時開始換牙，這個空間會長出恆牙的小白齒。</p> <p>如果學生有鏡子的話讓他們確認看看自己的嘴裡是否有小白齒的存在。</p> <p>現在在你的齒模中指出小白齒的位子。</p> <p>展示整個投影片 1.1</p>





	<p>第四類牙齒是最大顆的，有四個或大於四個的牙尖，它被稱作為大白齒。請大家在學習單找出大白齒並指出它的位置。</p> <p>六歲牙是第一個萌發出來的大白齒，約在六歲時、還沒有乳牙掉落的時候，在所有乳牙的最後面，第一大白齒會冒出來。第二大白齒在第一大白齒後面、大約是在 12 歲時萌發，因此第二大白齒被稱作為 12 歲白齒。第三大白齒通常在年紀大一點時才萌發，可能是因為年紀大一點的人會比較有智慧因此第三大白齒又被稱作為智齒。所以大白齒又被分為第一大白齒、第二大白齒和第三大白齒。</p> <p>大白齒通常在嘴巴的後面，比其他牙齒更不容易被看到，在吃東西時，舌頭會將食物往後推、送到大白齒的區域，由它將食物磨碎、變成小塊後方便吞嚥。</p> <p>如果學生有鏡子的話讓他們找出自己嘴裡的大白齒。</p> <p>請大家指出牙齒模型中的大白齒。</p>
<p>理解檢查</p>	<p>學生是否能夠把各類型的牙齒名稱跟圖片做對應。讓學生使用齒模並且說出牙齒名稱。</p> <p>或由老師說出牙齒的功能，讓學生說出與功能對應的牙齒種類與名稱，並且在圖片中指出該牙齒以及位置</p>
<p>指導實踐</p>	<p>發學習單 1.2. 牙齒的其他部分</p> <p>現在要練習在這個單元中所學習到的牙齒形狀、名稱與功能，請大家將學習單按照線將圖片剪下，並且將他們對應起來，每一行中必須包含同一顆牙齒的圖片、牙齒名稱與牙齒功能。</p> <p>當學生完成這個學習單後放映投影片 1.4，讓學生們能夠訂正他們的答案。</p> <p>讓學生把所有學習單裡的小圖片放在一個信封裡以備將來自己練習。</p>
<p>再一次教學</p>	<p>如果學生對獨自完成先前的活動有困難，那讓他們以小組的方式進行。可以用自製牙齒模型指出各類牙齒以及標示出位置，此外也可以在看牙齒模型的過程中將牙齒的名稱和功能連結起來。</p>
<p>結束</p>	<p>在這個單元裡我們學習到了四類的牙齒：門齒它的功能像剪刀一樣用來切斷食物、位於嘴巴前面；犬齒它很尖銳，用來撕裂食物、位在門齒的旁邊；小白齒它有兩個牙尖，並且比犬齒還要大，功能是撕裂跟磨碎食物、位在犬齒的旁邊；大白齒是口內最大的牙齒，它有四個或多於四個牙尖，用來磨碎食物，大白齒位於嘴巴最後面。</p> <p>現在大家都知道牙齒的名稱、位置和功能，相信大家能夠了解這四類牙齒在將食物處理成小塊、開始消化的過程中都是必需、不</p>

	可或缺的。
獨自練習	<p>學生將學習單 1.5-家長回條的空格填好檢查過後讓他們帶回家。</p> <p>指派作業給學生，讓他們寫出四個段落，每一段落分別寫出對一類牙齒的想法。這個作業的目的需寫出牙齒的重要性，以及為何人們需要它，以及說服人們能夠好好照顧他們的每一類牙齒。</p> <p>在學生開始寫作之前，應該提供撰寫有說服力內容的寫作技巧，完成的作業各段落以相對應的牙齒種類當背景，展示在學校穿堂或教室布告欄中。(老師可以使用投影片 1.2 上的牙齒形狀來放大和繪製背景)</p>
可選豐富活動	讓學生描述各類型牙齒，但不要將其牙齒名字寫出。並且與同學交換後看是否能讓其他同學根據他的描述講出其牙齒的名字。
學習中心	<p>讓學生把學習單 1.2 的小圖片放進一個信封袋中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生玩配對遊戲比賽誰先完成。 2. 讓他們用小圖片玩配對遊戲 3. 讓他們用小圖片回答老師的問題並展示給老師看
參考資料	Healthy Texas Teeth, Tattletooth II A <i>New Generation</i> , Texas Department of Health, 10/90

恆牙 (學習單 1.1)

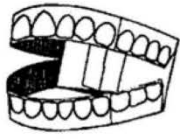


牙齒 (學習單 1.2)

	小白齒	磨碎
	大白齒	切斷
	犬齒	撕裂
	門齒	撕裂和磨碎

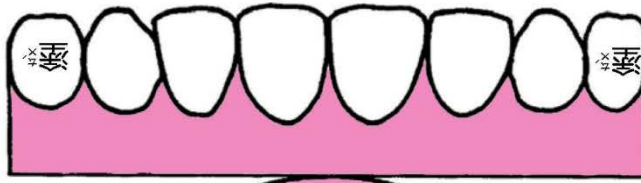
牙齒模型 (學習單 1.3)

牙齒模型



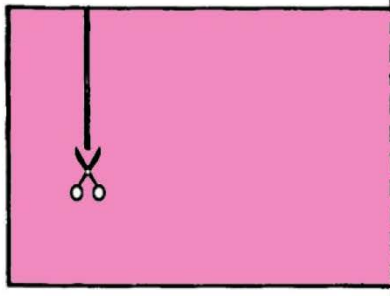
塗膠水時
重疊這兩顆牙齒

塗膠水時
重疊這兩顆牙齒

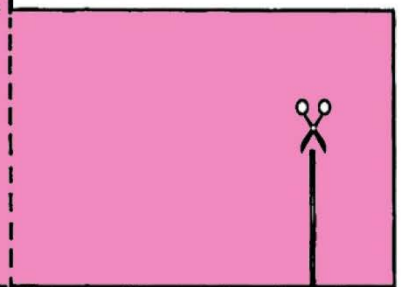


剪開與
另一邊交錯

內側上顎

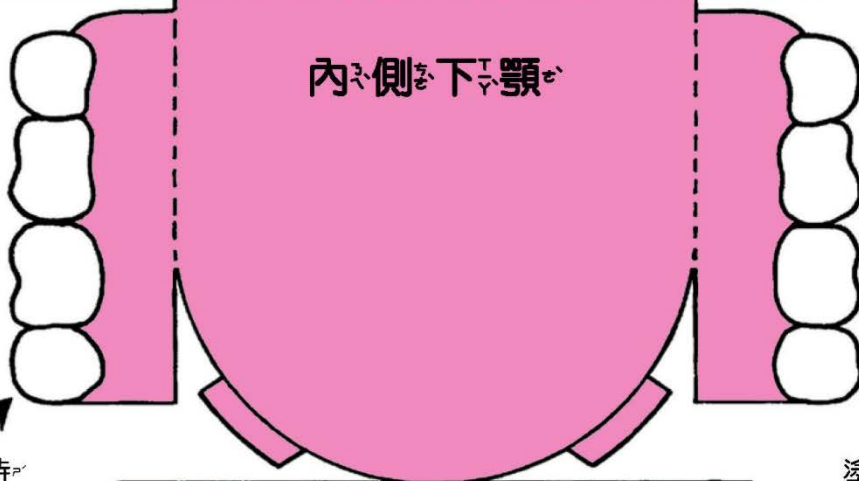


姓名 _____



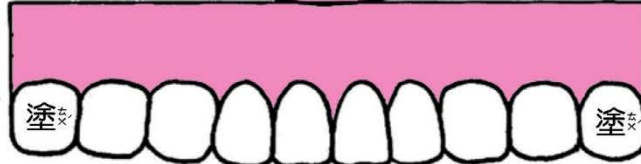
剪開與
另一邊交錯

內側下顎







塗膠水時
重疊這兩顆牙齒

塗膠水時
重疊這兩顆牙齒



牙齒 (學習單 1.4)

	門齒	切斷
	犬齒	撕裂
	小白齒	撕裂和磨碎
	大白齒	磨碎

學習單 1.5



親愛的家長，您好：

今天我們在健康教育的課程裡學到，口腔中有_____種不同的牙齒，所有的牙齒都一起工作，並且運用各種不同的方式將_____處理成小塊的方便吞嚥。

第一類牙齒是_____，位於你嘴巴的前面，它們的特徵是薄且平面狀的。你用它將你的食物_____。

第二類牙齒是_____，位在門齒的旁邊，這類牙齒有一個尖銳的_____，幫助我們撕裂食物。

第三類牙齒是_____，在恆牙中會替代乳白齒的空間，這類牙齒形狀特徵是有兩個牙尖，並且用來撕裂及磨碎食物的。

第四類牙齒是_____，外觀上這類牙齒是最大的，並且有最大的咀嚼面，這類的牙齒位在嘴巴的最內側，功能是磨碎食物。

我們牙齒在消化系統中扮演了很重要的角色，我們應該好好照顧牙齒並維持牙齒的健康，讓牙齒能夠完成它們的工作。

三年級導師 _____