**教育部國民及學前教育署**

**視力保健增能工作坊成效評估回饋問卷**

視力保健增能工作坊參加的老師共計379人，分別來自連江縣、澎湖縣、嘉義市、嘉義縣、花蓮縣、彰化縣、新北市、屏東縣，其中以彰化縣122人(32.19%)最多，屏東縣74人(19.53%)次之；在性別方面，以男性教師參加人數最多為212人(55.94%)，女性教師人數為158人(41.69%)，9人(2.37%)未填性別；在學校班級數方面，以班級數≦6班有163人(43.01%)最多，班級數7-12班有69人(18.21%)次之；在現任職務方面，以擔任校長職 229人(60.42%)最多，擔任主任職54人(14.25%)次之，如表1所示。

視力保健增能工作坊共計379人參加，針對知識評量的前後測問卷，各題答題狀況如表2-1所示。

在知識評量的各題前後測問卷中，若有一測未答或答題「不知道」，則此人此題將納入「答題錯誤」統計分析計算。以McNemar檢定來比較教師校園視力保健研習介入前後視力保健知識是否有差異，並以p值小於0.05訂為達統計上顯著差異。在視力保健知識中，整體而言，教師校園視力保健研習介入後，各題後測答對率皆較前測高且達顯著差異(表2-2)。

知識評量題目選項為「對」、「錯」、「不知道」，依據答案計分，答對題目給1分，答錯以0分計，總分為0分到14分。若有一測未答或答題「不知道」，則此人此題將納入「答題錯誤」統計分析計算。將前後測可配對共計379份問卷進行配對t檢定(Paired-t test)發現：知識評量方面的改變，前測平均分數為9.66分，後測平均分數為12.67分，後測答對率顯著高於前測(t=12.47, p<.0001)，有顯著的進步。視力保健增能工作坊在前後測知識評量方面的改變，後測答對率顯著高於前測(表2-4)。各縣市知識評量方面的改變，後測平均分數都高於前測平均分數，除連江縣外，其餘7個縣市皆達顯著差異(p<.0001)，有顯著的進步。

針對視力保健增能工作坊信心程度評量的前後測問卷，各題答題狀況如表3-1所示。

在信心程度評量的各題前後測問卷中，若有一測未答，則此人此題將不納入統計分析計算。以包卡爾對稱性檢定(Bowker’s test of symmetry)來比較視力保健增能工作坊介入前後校園視力保健信心程度是否有差異，並以p值小於0.05訂為達統計上顯著差異。各題經5x5 交叉表Bowker’s test of symmetry考驗之後，各題皆達顯著差異，顯示在視力保健增能工作坊介入後校園視力保健信心程度有顯著的變化差異(表3-2)，信心程度評量等級為「時常75%/總是100%」各題前測由原先的6成提升至後測為8成，亦即視力保健增能工作坊介入後信心程度有顯著的增加。

視力保健增能工作坊的活動意見調查中，表4-1是379位教師填答情形，在表4-2中，我們將「非常不同意」與「不同意」合併成「非常不同意/不同意」、「同意」與「非常同意」合併成「同意/非常同意」，在此活動意見調查中「我對授課講師的專業素質感到滿意」、「本次活動內容讓我了解新的視力保健知識」與「我認為上完此課程對我有實質的幫助」，皆有高達99%以上「同意/非常同意」；「我認為課程講師授課內容豐富」有98.60%「同意/非常同意」與「我對活動的地點及環境覺得滿意」有96.38%「同意/非常同意」；整體而言，「我對本次活動非常滿意」有98.85%「同意/非常同意」，1.15%「中立意見」。

**Table1.基本資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **N** | **%** |
| **性別** |  |  |
| 男 | 212 | 55.94% |
| 女 | 158 | 41.69% |
| Unknown | 9 | 2.37% |
|  |  |  |
| **學校班級數** |  |  |
| ≦6班 | 163 | 43.01% |
| 7-12班 | 69 | 18.21% |
| 13-18班 | 44 | 11.61% |
| 19-24班 | 12 | 3.17% |
| 25-30班 | 21 | 5.54% |
| 31-36班 | 10 | 2.64% |
| 37-42班 | 10 | 2.64% |
| 43-48班 | 6 | 1.58% |
| 49-54班 | 4 | 1.06% |
| 55-60班 | 3 | 0.79% |
| 61-66班 | 8 | 2.11% |
| 67-72班 | 2 | 0.53% |
| Unknown | 27 | 7.12% |
|  |  |  |
| **現任職務** |  |  |
| 校長 | 229 | 60.42% |
| 教師 | 38 | 10.03% |
| 主任 | 54 | 14.25% |
| 其他 | 48 | 12.66% |
| Unknown | 10 | 2.64% |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **縣市** |  |  |
| 連江 | 15 | 3.96% |
| 澎湖 | 35 | 9.23% |
| 嘉義市 | 18 | 4.75% |
| 嘉義縣 | 63 | 16.62% |
| 花蓮 | 30 | 7.92% |
| 彰化 | 122 | 32.19% |
| 新北 | 22 | 5.80% |
| 屏東 | 74 | 19.53% |

**Table2-1.校園視力保健知識**

| **題目** | | **N** |  | **對** | |  | **錯** | |  | **不知道** | |  | **沒有填答** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |
| **知識評量(前測)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 379 |  | 140 | 36.94 |  | 167 | 44.06 |  | 10 | 2.64 |  | 62 | 16.36 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 379 |  | 108 | 28.50 |  | 194 | 51.19 |  | 18 | 4.75 |  | 59 | 15.57 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 379 |  | 275 | 72.56 |  | 29 | 7.65 |  | 15 | 3.96 |  | 60 | 15.83 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 379 |  | 259 | 68.34 |  | 43 | 11.35 |  | 17 | 4.49 |  | 60 | 15.83 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 379 |  | 284 | 74.93 |  | 14 | 3.69 |  | 22 | 5.80 |  | 59 | 15.57 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 311 | 82.06 |  | 7 | 1.85 |  | 2 | 0.53 |  | 59 | 15.57 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 379 |  | 60 | 15.83 |  | 235 | 62.01 |  | 25 | 6.60 |  | 59 | 15.57 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 379 |  | 237 | 62.53 |  | 49 | 12.93 |  | 32 | 8.44 |  | 61 | 16.09 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 379 |  | 214 | 56.46 |  | 44 | 11.61 |  | 61 | 16.09 |  | 60 | 15.83 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 292 | 77.04 |  | 17 | 4.49 |  | 11 | 2.90 |  | 59 | 15.57 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 379 |  | 310 | 81.79 |  | 6 | 1.58 |  | 4 | 1.06 |  | 59 | 15.57 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 379 |  | 265 | 69.92 |  | 34 | 8.97 |  | 21 | 5.54 |  | 59 | 15.57 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 379 |  | 309 | 81.53 |  | 7 | 1.85 |  | 4 | 1.06 |  | 59 | 15.57 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 379 |  | 309 | 81.53 |  | 5 | 1.32 |  | 5 | 1.32 |  | 60 | 15.83 |
| **知識評量(後測)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 379 |  | 138 | 36.41 |  | 231 | 60.95 |  | 1 | 0.26 |  | 9 | 2.37 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 379 |  | 57 | 15.04 |  | 311 | 82.06 |  | 4 | 1.06 |  | 7 | 1.85 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 379 |  | 353 | 93.14 |  | 20 | 5.28 |  | 0 | 0.00 |  | 6 | 1.58 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 379 |  | 355 | 93.67 |  | 14 | 3.69 |  | 1 | 0.26 |  | 9 | 2.37 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 379 |  | 366 | 96.57 |  | 5 | 1.32 |  | 3 | 0.79 |  | 5 | 1.32 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 370 | 97.63 |  | 4 | 1.06 |  | 0 | 0.00 |  | 5 | 1.32 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 379 |  | 63 | 16.62 |  | 298 | 78.63 |  | 4 | 1.06 |  | 14 | 3.69 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 379 |  | 335 | 88.39 |  | 28 | 7.39 |  | 6 | 1.58 |  | 10 | 2.64 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 379 |  | 348 | 91.82 |  | 24 | 6.33 |  | 2 | 0.53 |  | 5 | 1.32 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 364 | 96.04 |  | 8 | 2.11 |  | 0 | 0.00 |  | 7 | 1.85 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 379 |  | 366 | 96.57 |  | 5 | 1.32 |  | 0 | 0.00 |  | 8 | 2.11 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 379 |  | 364 | 96.04 |  | 8 | 2.11 |  | 0 | 0.00 |  | 7 | 1.85 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 379 |  | 370 | 97.63 |  | 2 | 0.53 |  | 0 | 0.00 |  | 7 | 1.85 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 379 |  | 371 | 97.89 |  | 1 | 0.26 |  | 0 | 0.00 |  | 7 | 1.85 |

**Table2-2.校園視力保健知識**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | **n** |  | **知識評量(前測)** | |  | **知識評量(後測)** | |  | **McNemar test p-value** |
|  | **對** | **%** |  | **對** | **%** |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 379 |  | 167 | 44.06 |  | 231 | 60.95 |  | <.0001 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 379 |  | 194 | 51.19 |  | 311 | 82.06 |  | <.0001 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 379 |  | 275 | 72.56 |  | 353 | 93.14 |  | <.0001 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 379 |  | 259 | 68.34 |  | 355 | 93.67 |  | <.0001 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 379 |  | 284 | 74.93 |  | 366 | 96.57 |  | <.0001 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 311 | 82.06 |  | 370 | 97.63 |  | <.0001 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 379 |  | 235 | 62.01 |  | 298 | 78.63 |  | <.0001 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 379 |  | 237 | 62.53 |  | 335 | 88.39 |  | <.0001 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 379 |  | 214 | 56.46 |  | 348 | 91.82 |  | <.0001 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 379 |  | 292 | 77.04 |  | 364 | 96.04 |  | <.0001 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 379 |  | 310 | 81.79 |  | 366 | 96.57 |  | <.0001 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 379 |  | 265 | 69.92 |  | 364 | 96.04 |  | <.0001 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 379 |  | 309 | 81.53 |  | 370 | 97.63 |  | <.0001 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 379 |  | 309 | 81.53 |  | 371 | 97.89 |  | <.0001 |

**Table2-3.校園視力保健知識-分縣市**

| **題目** | | **n** |  | **知識評量(前測)** | |  | **知識評量(後測)** | |  | **McNemar test p-value** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **對** | **%** |  | **對** | **%** |  |
| **知識評量** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **連江** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 15 |  | 12 | 80.00 |  | 11 | 73.33 |  | 1.0000 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 15 |  | 13 | 86.67 |  | 15 | 100.00 |  | 0.5000 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 15 | 100.00 |  | 1.0000 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 15 |  | 12 | 80.00 |  | 15 | 100.00 |  | 0.2500 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 15 |  | 12 | 80.00 |  | 15 | 100.00 |  | 0.2500 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 14 | 93.33 |  | 1.0000 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 14 | 93.33 |  | 1.0000 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 15 |  | 13 | 86.67 |  | 15 | 100.00 |  | 0.5000 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 15 |  | 8 | 53.33 |  | 14 | 93.33 |  | 0.0313 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 15 |  | 12 | 80.00 |  | 15 | 100.00 |  | 0.2500 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 15 | 100.00 |  | 1.0000 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 15 | 100.00 |  | 1.0000 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 15 | 100.00 |  | 1.0000 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 15 |  | 14 | 93.33 |  | 15 | 100.00 |  | 1.0000 |
| **澎湖** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 35 |  | 12 | 34.29 |  | 15 | 42.86 |  | 0.3750 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 35 |  | 16 | 45.71 |  | 33 | 94.29 |  | <.0001 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 35 |  | 24 | 68.57 |  | 33 | 94.29 |  | 0.0039 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 35 |  | 17 | 48.57 |  | 32 | 91.43 |  | <.0001 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 35 |  | 22 | 62.86 |  | 34 | 97.14 |  | 0.0005 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 35 |  | 29 | 82.86 |  | 35 | 100.00 |  | 0.0313 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 35 |  | 21 | 60.00 |  | 26 | 74.29 |  | 0.2266 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 35 |  | 23 | 65.71 |  | 35 | 100.00 |  | 0.0005 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 35 |  | 14 | 40.00 |  | 34 | 97.14 |  | <.0001 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 35 |  | 27 | 77.14 |  | 35 | 100.00 |  | 0.0078 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 35 |  | 29 | 82.86 |  | 35 | 100.00 |  | 0.0313 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 35 |  | 20 | 57.14 |  | 35 | 100.00 |  | <.0001 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 35 |  | 29 | 82.86 |  | 34 | 97.14 |  | 0.1250 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 35 |  | 29 | 82.86 |  | 35 | 100.00 |  | 0.0313 |
| **嘉義市** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 18 |  | 10 | 55.56 |  | 17 | 94.44 |  | 0.0156 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 18 |  | 9 | 50.00 |  | 16 | 88.89 |  | 0.0156 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 18 |  | 11 | 61.11 |  | 18 | 100.00 |  | 0.0156 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 18 |  | 11 | 61.11 |  | 17 | 94.44 |  | 0.0313 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 18 |  | 10 | 55.56 |  | 17 | 94.44 |  | 0.0156 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 18 |  | 12 | 66.67 |  | 18 | 100.00 |  | 0.0313 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 18 |  | 6 | 33.33 |  | 15 | 83.33 |  | 0.0039 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 18 |  | 9 | 50.00 |  | 16 | 88.89 |  | 0.0156 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 18 |  | 11 | 61.11 |  | 17 | 94.44 |  | 0.0313 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 18 |  | 11 | 61.11 |  | 17 | 94.44 |  | 0.0313 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 18 |  | 12 | 66.67 |  | 18 | 100.00 |  | 0.0313 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 18 |  | 10 | 55.56 |  | 18 | 100.00 |  | 0.0078 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 18 |  | 12 | 66.67 |  | 17 | 94.44 |  | 0.1250 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 18 |  | 11 | 61.11 |  | 18 | 100.00 |  | 0.0156 |
| **嘉義縣** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 63 |  | 26 | 41.27 |  | 38 | 60.32 |  | 0.0042 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 63 |  | 28 | 44.44 |  | 51 | 80.95 |  | <.0001 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 63 |  | 45 | 71.43 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0013 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 63 |  | 42 | 66.67 |  | 60 | 95.24 |  | 0.0001 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 63 |  | 46 | 73.02 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0023 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 63 |  | 46 | 73.02 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0023 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 63 |  | 35 | 55.56 |  | 53 | 84.13 |  | 0.0001 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 63 |  | 42 | 66.67 |  | 55 | 87.30 |  | 0.0023 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 63 |  | 36 | 57.14 |  | 58 | 92.06 |  | <.0001 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 63 |  | 44 | 69.84 |  | 57 | 90.48 |  | 0.0010 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 63 |  | 47 | 74.60 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0042 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 63 |  | 45 | 71.43 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0013 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 63 |  | 46 | 73.02 |  | 60 | 95.24 |  | 0.0013 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 63 |  | 47 | 74.60 |  | 59 | 93.65 |  | 0.0075 |
| **花蓮** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 30 |  | 15 | 50.00 |  | 17 | 56.67 |  | 0.7266 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 30 |  | 18 | 60.00 |  | 28 | 93.33 |  | 0.0020 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 30 |  | 29 | 96.67 |  | 29 | 96.67 |  | 1.0000 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 30 |  | 22 | 73.33 |  | 26 | 86.67 |  | 0.2891 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 30 |  | 28 | 93.33 |  | 30 | 100.00 |  | 0.5000 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 30 |  | 29 | 96.67 |  | 30 | 100.00 |  | 1.0000 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 30 |  | 24 | 80.00 |  | 26 | 86.67 |  | 0.6875 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 30 |  | 20 | 66.67 |  | 25 | 83.33 |  | 0.0625 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 30 |  | 20 | 66.67 |  | 26 | 86.67 |  | 0.1094 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 30 |  | 28 | 93.33 |  | 28 | 93.33 |  | 1.0000 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 30 |  | 27 | 90.00 |  | 29 | 96.67 |  | 0.5000 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 30 |  | 24 | 80.00 |  | 29 | 96.67 |  | 0.0625 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 30 |  | 27 | 90.00 |  | 30 | 100.00 |  | 0.2500 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 30 |  | 27 | 90.00 |  | 29 | 96.67 |  | 0.5000 |
| **彰化** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 122 |  | 50 | 40.98 |  | 56 | 45.90 |  | 0.3771 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 122 |  | 63 | 51.64 |  | 88 | 72.13 |  | <.0001 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 122 |  | 90 | 73.77 |  | 108 | 88.52 |  | 0.0003 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 122 |  | 94 | 77.05 |  | 115 | 94.26 |  | 0.0001 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 122 |  | 94 | 77.05 |  | 118 | 96.72 |  | <.0001 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 122 |  | 105 | 86.07 |  | 120 | 98.36 |  | 0.0007 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 122 |  | 79 | 64.75 |  | 86 | 70.49 |  | 0.2649 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 122 |  | 75 | 61.48 |  | 104 | 85.25 |  | <.0001 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 122 |  | 71 | 58.20 |  | 111 | 90.98 |  | <.0001 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 122 |  | 101 | 82.79 |  | 119 | 97.54 |  | 0.0001 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 122 |  | 108 | 88.52 |  | 116 | 95.08 |  | 0.0963 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 122 |  | 85 | 69.67 |  | 115 | 94.26 |  | <.0001 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 122 |  | 107 | 87.70 |  | 118 | 96.72 |  | 0.0127 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 122 |  | 106 | 86.89 |  | 119 | 97.54 |  | 0.0023 |
| **新北** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 22 |  | 9 | 40.91 |  | 17 | 77.27 |  | 0.0078 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 22 |  | 11 | 50.00 |  | 20 | 90.91 |  | 0.0039 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0156 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 22 |  | 13 | 59.09 |  | 19 | 86.36 |  | 0.1094 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 21 | 95.45 |  | 0.0313 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 21 | 95.45 |  | 0.0703 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 22 |  | 11 | 50.00 |  | 18 | 81.82 |  | 0.0654 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 22 |  | 12 | 54.55 |  | 21 | 95.45 |  | 0.0039 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 22 |  | 12 | 54.55 |  | 21 | 95.45 |  | 0.0039 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 22 |  | 14 | 63.64 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0078 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0156 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 22 |  | 14 | 63.64 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0078 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0156 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 22 |  | 15 | 68.18 |  | 22 | 100.00 |  | 0.0156 |
| **屏東** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 配戴眼鏡就可以控制近視度數加深。 | 74 |  | 33 | 44.59 |  | 60 | 81.08 |  | <.0001 |
| 2 | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 74 |  | 36 | 48.65 |  | 60 | 81.08 |  | <.0001 |
| 3 | 下課教室淨空可以預防近視。 | 74 |  | 47 | 63.51 |  | 69 | 93.24 |  | <.0001 |
| 4 | 近視是一種疾病。 | 74 |  | 48 | 64.86 |  | 71 | 95.95 |  | <.0001 |
| 5 | 根據實證醫學證實「每日戶外活動120分鐘」是預防近視發生最有效的方法。 | 74 |  | 57 | 77.03 |  | 72 | 97.30 |  | <.0001 |
| 6 | 長時間近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 74 |  | 61 | 82.43 |  | 73 | 98.65 |  | 0.0018 |
| 7 | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複檢。 | 74 |  | 45 | 60.81 |  | 60 | 81.08 |  | 0.0026 |
| 8 | 學生至眼科醫療院所接受散瞳檢查才能取得正確度數。 | 74 |  | 43 | 58.11 |  | 64 | 86.49 |  | <.0001 |
| 9 | 學童一旦有近視，每年加深平均約100度。 | 74 |  | 42 | 56.76 |  | 67 | 90.54 |  | <.0001 |
| 10 | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 74 |  | 55 | 74.32 |  | 71 | 95.95 |  | 0.0001 |
| 11 | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 74 |  | 58 | 78.38 |  | 72 | 97.30 |  | 0.0013 |
| 12 | 500度以上的高度近視容易導致失明。 | 74 |  | 53 | 71.62 |  | 71 | 95.95 |  | <.0001 |
| 13 | 學生使用3C產品一天不超過1小時，且30分鐘要中斷休息10分鐘以上。 | 74 |  | 59 | 79.73 |  | 74 | 100.00 |  | <.0001 |
| 14 | 3C產品螢幕所發出的藍光對眼睛可能造成傷害。 | 74 |  | 60 | 81.08 |  | 74 | 100.00 |  | 0.0001 |

**Table2-4.校園視力保健知識-分縣市**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **知識評量-分縣市** | **N** | **前測** | |  | **後測** | |  | **差異值** | |  | **t-value** | **paired t-test p-value** |
| **Mean** | **SD** |  | **Mean** | **SD** |  | **Mean** | **SD** |  |
| **知識評量** | 379 | 9.66 | 4.60 |  | 12.67 | 1.86 |  | 3.01 | 4.70 |  | 12.47 | <.0001 |
| **連江** | 15 | 12.00 | 3.64 |  | 13.53 | 0.64 |  | 1.53 | 3.72 |  | 1.60 | 0.1327 |
| **澎湖** | 35 | 8.91 | 4.22 |  | 12.89 | 1.05 |  | 3.97 | 4.20 |  | 5.60 | <.0001 |
| **嘉義市** | 18 | 8.06 | 6.06 |  | 13.28 | 0.75 |  | 5.22 | 6.17 |  | 3.59 | 0.0023 |
| **嘉義縣** | 63 | 9.13 | 5.37 |  | 12.48 | 3.00 |  | 3.35 | 5.98 |  | 4.45 | <.0001 |
| **花蓮** | 30 | 11.27 | 2.98 |  | 12.73 | 1.36 |  | 1.47 | 2.73 |  | 2.95 | 0.0063 |
| **彰化** | 122 | 10.07 | 3.98 |  | 12.24 | 1.94 |  | 2.17 | 4.13 |  | 5.81 | <.0001 |
| **新北** | 22 | 8.45 | 6.11 |  | 13.18 | 0.85 |  | 4.73 | 5.83 |  | 3.80 | 0.0010 |
| **屏東** | 74 | 9.42 | 4.55 |  | 12.95 | 1.26 |  | 3.53 | 4.22 |  | 7.19 | <.0001 |

**Table3-1.校園視力保健行為**

| **題目** | | **N** |  | **從未0%** | |  | **很少25%** | |  | **有時50%** | |  | **時常75%** | |  | **總是100%** | |  | **沒有填答** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |
| **信心程度評量(前測)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 379 |  | 7 | 1.85 |  | 48 | 12.66 |  | 85 | 22.43 |  | 128 | 33.77 |  | 55 | 14.51 |  | 56 | 14.78 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 379 |  | 7 | 1.85 |  | 29 | 7.65 |  | 67 | 17.68 |  | 126 | 33.25 |  | 92 | 24.27 |  | 58 | 15.30 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 379 |  | 7 | 1.85 |  | 50 | 13.19 |  | 74 | 19.53 |  | 131 | 34.56 |  | 60 | 15.83 |  | 57 | 15.04 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 379 |  | 21 | 5.54 |  | 43 | 11.35 |  | 88 | 23.22 |  | 116 | 30.61 |  | 52 | 13.72 |  | 59 | 15.57 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 379 |  | 31 | 8.18 |  | 48 | 12.66 |  | 79 | 20.84 |  | 122 | 32.19 |  | 38 | 10.03 |  | 61 | 16.09 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 379 |  | 12 | 3.17 |  | 37 | 9.76 |  | 81 | 21.37 |  | 127 | 33.51 |  | 61 | 16.09 |  | 61 | 16.09 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 379 |  | 12 | 3.17 |  | 40 | 10.55 |  | 87 | 22.96 |  | 119 | 31.40 |  | 60 | 15.83 |  | 61 | 16.09 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 379 |  | 5 | 1.32 |  | 30 | 7.92 |  | 60 | 15.83 |  | 142 | 37.47 |  | 82 | 21.64 |  | 60 | 15.83 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 379 |  | 7 | 1.85 |  | 27 | 7.12 |  | 85 | 22.43 |  | 129 | 34.04 |  | 70 | 18.47 |  | 61 | 16.09 |
| **信心程度評量(後測)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 379 |  | 1 | 0.26 |  | 11 | 2.90 |  | 50 | 13.19 |  | 173 | 45.65 |  | 116 | 30.61 |  | 28 | 7.39 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 379 |  | 1 | 0.26 |  | 8 | 2.11 |  | 33 | 8.71 |  | 146 | 38.52 |  | 158 | 41.69 |  | 33 | 8.71 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 379 |  | 2 | 0.53 |  | 18 | 4.75 |  | 49 | 12.93 |  | 164 | 43.27 |  | 115 | 30.34 |  | 31 | 8.18 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 379 |  | 8 | 2.11 |  | 14 | 3.69 |  | 53 | 13.98 |  | 166 | 43.80 |  | 107 | 28.23 |  | 31 | 8.18 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 379 |  | 9 | 2.37 |  | 23 | 6.07 |  | 61 | 16.09 |  | 155 | 40.90 |  | 100 | 26.39 |  | 31 | 8.18 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 379 |  | 4 | 1.06 |  | 11 | 2.90 |  | 46 | 12.14 |  | 156 | 41.16 |  | 131 | 34.56 |  | 31 | 8.18 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 379 |  | 6 | 1.58 |  | 9 | 2.37 |  | 53 | 13.98 |  | 151 | 39.84 |  | 128 | 33.77 |  | 32 | 8.44 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 379 |  | 0 | 0.00 |  | 8 | 2.11 |  | 28 | 7.39 |  | 164 | 43.27 |  | 147 | 38.79 |  | 32 | 8.44 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 379 |  | 3 | 0.79 |  | 7 | 1.85 |  | 39 | 10.29 |  | 160 | 42.22 |  | 138 | 36.41 |  | 32 | 8.44 |

**Table3-2.校園視力保健行為**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | **N** |  | **從未0%** | |  | **很少 25%** | |  | **有時 50%** | |  | **時常 75%** | |  | **總是 100%** | |  | **Bowker’s Test of Symmetry p-value** |
| **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  |
| **信心程度評量** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 299 | 前測 | 7 | 2.34 |  | 43 | 14.38 |  | 81 | 27.09 |  | 115 | 38.46 |  | 53 | 17.73 |  | <.0001 |
| 後測 | 1 | 0.33 |  | 11 | 3.68 |  | 43 | 14.38 |  | 143 | 47.83 |  | 101 | 33.78 |  |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 294 | 前測 | 6 | 2.04 |  | 25 | 8.50 |  | 63 | 21.43 |  | 112 | 38.10 |  | 88 | 29.93 |  | <.0001 |
| 後測 | 1 | 0.34 |  | 6 | 2.04 |  | 32 | 10.88 |  | 122 | 41.50 |  | 133 | 45.24 |  |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 297 | 前測 | 7 | 2.36 |  | 46 | 15.49 |  | 69 | 23.23 |  | 118 | 39.73 |  | 57 | 19.19 |  | <.0001 |
| 後測 | 2 | 0.67 |  | 17 | 5.72 |  | 42 | 14.14 |  | 142 | 47.81 |  | 94 | 31.65 |  |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 296 | 前測 | 20 | 6.76 |  | 40 | 13.51 |  | 80 | 27.03 |  | 108 | 36.49 |  | 48 | 16.22 |  | <.0001 |
| 後測 | 6 | 2.03 |  | 14 | 4.73 |  | 43 | 14.53 |  | 141 | 47.64 |  | 92 | 31.08 |  |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 295 | 前測 | 29 | 9.83 |  | 46 | 15.59 |  | 70 | 23.73 |  | 115 | 38.98 |  | 35 | 11.86 |  | <.0001 |
| 後測 | 8 | 2.71 |  | 21 | 7.12 |  | 54 | 18.31 |  | 123 | 41.69 |  | 89 | 30.17 |  |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 296 | 前測 | 11 | 3.72 |  | 36 | 12.16 |  | 74 | 25.00 |  | 118 | 39.86 |  | 57 | 19.26 |  | <.0001 |
| 後測 | 4 | 1.35 |  | 10 | 3.38 |  | 39 | 13.18 |  | 133 | 44.93 |  | 110 | 37.16 |  |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 295 | 前測 | 10 | 3.39 |  | 39 | 13.22 |  | 80 | 27.12 |  | 108 | 36.61 |  | 58 | 19.66 |  | <.0001 |
| 後測 | 6 | 2.03 |  | 8 | 2.71 |  | 42 | 14.24 |  | 128 | 43.39 |  | 111 | 37.63 |  |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 296 | 前測 | 4 | 1.35 |  | 28 | 9.46 |  | 57 | 19.26 |  | 129 | 43.58 |  | 78 | 26.35 |  | <.0001 |
| 後測 | 0 | 0.00 |  | 8 | 2.70 |  | 22 | 7.43 |  | 139 | 46.96 |  | 127 | 42.91 |  |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 296 | 前測 | 7 | 2.36 |  | 24 | 8.11 |  | 78 | 26.35 |  | 121 | 40.88 |  | 66 | 22.30 |  | <.0001 |
| 後測 | 3 | 1.01 |  | 7 | 2.36 |  | 34 | 11.49 |  | 132 | 44.59 |  | 120 | 40.54 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | **N** |  | **從未0%** | |  | **很少25%/有時50%** | |  | **時常75%/總是100%** | |  | **Bowker’s Test of Symmetry p-value** |
| **n** | **%** |  | **n** | **%** |  | **n** | **%** |  |
| **信心程度評量** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 299 | 前測 | 7 | 2.34 |  | 124 | 41.47 |  | 168 | 56.19 |  | <.0001 |
| 後測 | 1 | 0.33 |  | 54 | 18.06 |  | 244 | 81.61 |  |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 294 | 前測 | 6 | 2.04 |  | 88 | 29.93 |  | 200 | 68.03 |  | <.0001 |
| 後測 | 1 | 0.34 |  | 38 | 12.93 |  | 255 | 86.73 |  |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 297 | 前測 | 7 | 2.36 |  | 115 | 38.72 |  | 175 | 58.92 |  | <.0001 |
| 後測 | 2 | 0.67 |  | 59 | 19.87 |  | 236 | 79.46 |  |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 296 | 前測 | 20 | 6.76 |  | 120 | 40.54 |  | 156 | 52.70 |  | <.0001 |
| 後測 | 6 | 2.03 |  | 57 | 19.26 |  | 233 | 78.72 |  |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 295 | 前測 | 29 | 9.83 |  | 116 | 39.32 |  | 150 | 50.85 |  | <.0001 |
| 後測 | 8 | 2.71 |  | 75 | 25.42 |  | 212 | 71.86 |  |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 296 | 前測 | 11 | 3.72 |  | 110 | 37.16 |  | 175 | 59.12 |  | <.0001 |
| 後測 | 4 | 1.35 |  | 49 | 16.55 |  | 243 | 82.09 |  |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 295 | 前測 | 10 | 3.39 |  | 119 | 40.34 |  | 166 | 56.27 |  | <.0001 |
| 後測 | 6 | 2.03 |  | 50 | 16.95 |  | 239 | 81.02 |  |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 296 | 前測 | 4 | 1.35 |  | 85 | 28.72 |  | 207 | 69.93 |  | <.0001 |
| 後測 | 0 | 0.00 |  | 30 | 10.14 |  | 266 | 89.86 |  |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 296 | 前測 | 7 | 2.36 |  | 102 | 34.46 |  | 187 | 63.18 |  | <.0001 |
| 後測 | 3 | 1.01 |  | 41 | 13.85 |  | 252 | 85.14 |  |

**Table3-3.校園視力保健行為-分縣市**

| **題目** | | **N** |  | **從未0%** | **很少25%** | **有時50%** | **時常75%** | **總是100%** | **Bowker’s Test of Symmetry p-value** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n** | **n** | **n** | **n** | **n** |
| **信心程度評量** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **連江** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 13 | 前測 | 0 | 1 | 3 | 7 | 2 | 0.9998 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 7 | 3 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 12 | 前測 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0.9998 |
| 後測 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 13 | 前測 | 0 | 1 | 4 | 7 | 1 | 0.9473 |
| 後測 | 0 | 1 | 1 | 8 | 3 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 13 | 前測 | 0 | 2 | 2 | 6 | 3 | 0.9814 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 13 | 前測 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 0.9963 |
| 後測 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 13 | 前測 | 0 | 2 | 2 | 6 | 3 | 0.9814 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 13 | 前測 | 0 | 2 | 3 | 5 | 5 | 0.9814 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 7 | 3 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 13 | 前測 | 0 | 1 | 1 | 9 | 2 | 0.9814 |
| 後測 | 0 | 1 | 0 | 7 | 5 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 13 | 前測 | 0 | 1 | 4 | 5 | 6 | 0.9814 |
| 後測 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| **澎湖** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 32 | 前測 | 2 | 6 | 10 | 13 | 1 | 0.0211 |
| 後測 | 0 | 1 | 6 | 17 | 8 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 32 | 前測 | 2 | 5 | 10 | 8 | 7 | 0.1249 |
| 後測 | 1 | 0 | 7 | 11 | 13 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 32 | 前測 | 2 | 6 | 7 | 15 | 2 | 0.0996 |
| 後測 | 0 | 1 | 5 | 19 | 7 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 32 | 前測 | 5 | 2 | 14 | 6 | 5 | 0.0550 |
| 後測 | 1 | 0 | 6 | 16 | 9 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 32 | 前測 | 6 | 4 | 8 | 12 | 2 | 0.0211 |
| 後測 | 0 | 1 | 6 | 18 | 7 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 32 | 前測 | 2 | 4 | 11 | 10 | 5 | 0.0403 |
| 後測 | 0 | 0 | 4 | 19 | 9 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 32 | 前測 | 0 | 6 | 14 | 8 | 4 | 0.0355 |
| 後測 | 0 | 0 | 6 | 13 | 13 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 32 | 前測 | 3 | 3 | 7 | 9 | 10 | 0.1096 |
| 後測 | 0 | 0 | 5 | 10 | 17 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 32 | 前測 | 0 | 7 | 11 | 10 | 4 | 0.0550 |
| 後測 | 0 | 1 | 3 | 18 | 10 |
| **嘉義市** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 12 | 前測 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0.5321 |
| 後測 | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 12 | 前測 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0.8912 |
| 後測 | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 12 | 前測 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 0.8153 |
| 後測 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 12 | 前測 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0.7254 |
| 後測 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 12 | 前測 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0.7254 |
| 後測 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 12 | 前測 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0.7254 |
| 後測 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 12 | 前測 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0.7254 |
| 後測 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 12 | 前測 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0.8153 |
| 後測 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 11 | 前測 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0.8912 |
| 後測 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 |
| **嘉義縣** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 46 | 前測 | 0 | 6 | 8 | 21 | 11 | 0.0293 |
| 後測 | 0 | 0 | 4 | 21 | 21 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 46 | 前測 | 0 | 3 | 10 | 19 | 14 | 0.0293 |
| 後測 | 0 | 0 | 2 | 19 | 25 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 46 | 前測 | 0 | 3 | 13 | 17 | 13 | 0.0744 |
| 後測 | 0 | 0 | 6 | 21 | 19 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 46 | 前測 | 1 | 4 | 15 | 17 | 9 | 0.0053 |
| 後測 | 0 | 1 | 6 | 19 | 20 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 46 | 前測 | 3 | 5 | 13 | 19 | 6 | 0.0053 |
| 後測 | 0 | 3 | 7 | 19 | 17 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 46 | 前測 | 0 | 7 | 9 | 19 | 11 | 0.0211 |
| 後測 | 0 | 0 | 5 | 22 | 19 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 46 | 前測 | 0 | 7 | 10 | 19 | 10 | 0.0151 |
| 後測 | 0 | 0 | 7 | 20 | 19 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 46 | 前測 | 0 | 2 | 12 | 19 | 13 | 0.0293 |
| 後測 | 0 | 0 | 1 | 22 | 23 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 46 | 前測 | 0 | 2 | 12 | 21 | 11 | 0.0293 |
| 後測 | 0 | 0 | 3 | 19 | 24 |
| **花蓮** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 29 | 前測 | 2 | 4 | 11 | 4 | 8 | 0.3575 |
| 後測 | 1 | 2 | 6 | 12 | 8 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 28 | 前測 | 0 | 3 | 4 | 11 | 10 | 0.8153 |
| 後測 | 0 | 0 | 5 | 11 | 12 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 28 | 前測 | 1 | 7 | 6 | 11 | 3 | 0.4405 |
| 後測 | 1 | 4 | 3 | 14 | 6 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 27 | 前測 | 4 | 3 | 7 | 10 | 3 | 0.2851 |
| 後測 | 4 | 1 | 4 | 13 | 5 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 28 | 前測 | 5 | 6 | 8 | 7 | 2 | 0.2851 |
| 後測 | 4 | 2 | 7 | 9 | 6 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 28 | 前測 | 4 | 5 | 10 | 5 | 4 | 0.2851 |
| 後測 | 3 | 1 | 8 | 10 | 6 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 27 | 前測 | 3 | 4 | 11 | 5 | 4 | 0.4405 |
| 後測 | 3 | 2 | 6 | 9 | 7 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 28 | 前測 | 0 | 5 | 8 | 11 | 4 | 0.2851 |
| 後測 | 0 | 2 | 4 | 14 | 8 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 28 | 前測 | 3 | 3 | 8 | 11 | 3 | 0.2851 |
| 後測 | 3 | 0 | 5 | 12 | 8 |
| **彰化** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 98 | 前測 | 0 | 15 | 25 | 35 | 23 | <.0001 |
| 後測 | 0 | 3 | 12 | 48 | 35 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 95 | 前測 | 2 | 10 | 20 | 34 | 29 | 0.0017 |
| 後測 | 0 | 4 | 12 | 39 | 40 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 97 | 前測 | 0 | 15 | 22 | 36 | 24 | 0.0020 |
| 後測 | 0 | 5 | 14 | 46 | 32 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 97 | 前測 | 4 | 20 | 20 | 40 | 13 | <.0001 |
| 後測 | 0 | 6 | 15 | 51 | 25 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 95 | 前測 | 6 | 17 | 16 | 43 | 13 | <.0001 |
| 後測 | 0 | 7 | 16 | 45 | 27 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 96 | 前測 | 2 | 10 | 26 | 40 | 18 | <.0001 |
| 後測 | 0 | 4 | 9 | 47 | 36 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 96 | 前測 | 3 | 10 | 24 | 39 | 20 | <.0001 |
| 後測 | 1 | 4 | 8 | 49 | 34 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 97 | 前測 | 0 | 10 | 13 | 46 | 28 | 0.0047 |
| 後測 | 0 | 3 | 4 | 52 | 38 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 97 | 前測 | 3 | 9 | 17 | 42 | 26 | 0.0083 |
| 後測 | 0 | 4 | 10 | 45 | 38 |
| **新北** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 15 | 前測 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0.4405 |
| 後測 | 0 | 1 | 0 | 9 | 5 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 15 | 前測 | 1 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0.8912 |
| 後測 | 0 | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 15 | 前測 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 0.8912 |
| 後測 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 15 | 前測 | 1 | 0 | 7 | 4 | 3 | 0.6288 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 7 | 5 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 15 | 前測 | 0 | 2 | 5 | 4 | 4 | 0.6288 |
| 後測 | 0 | 0 | 4 | 3 | 8 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 15 | 前測 | 0 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0.8153 |
| 後測 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 15 | 前測 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0.6288 |
| 後測 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 15 | 前測 | 0 | 2 | 3 | 6 | 4 | 0.9473 |
| 後測 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 15 | 前測 | 1 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0.7254 |
| 後測 | 0 | 1 | 2 | 5 | 7 |
| **屏東** | | | | | | | | | |
| 1 | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 54 | 前測 | 2 | 6 | 14 | 24 | 8 | 0.0046 |
| 後測 | 0 | 2 | 10 | 24 | 18 |
| 2 | 我協助健康中心回收視力不良複檢單。 | 54 | 前測 | 1 | 3 | 12 | 22 | 16 | 0.0465 |
| 後測 | 0 | 0 | 5 | 22 | 27 |
| 3 | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 54 | 前測 | 3 | 12 | 6 | 24 | 9 | 0.0037 |
| 後測 | 0 | 5 | 8 | 23 | 18 |
| 4 | 我讓所有學生在下課時間都走出教室到戶外活動。 | 54 | 前測 | 2 | 6 | 11 | 24 | 11 | 0.0066 |
| 後測 | 0 | 1 | 6 | 24 | 23 |
| 5 | 我把課程中使用電子白板(3C產品)的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 54 | 前測 | 5 | 7 | 14 | 22 | 6 | 0.0011 |
| 後測 | 1 | 5 | 9 | 19 | 20 |
| 6 | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 54 | 前測 | 2 | 4 | 7 | 28 | 13 | 0.1297 |
| 後測 | 0 | 3 | 5 | 20 | 26 |
| 7 | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 54 | 前測 | 2 | 5 | 9 | 26 | 12 | 0.0096 |
| 後測 | 0 | 1 | 8 | 20 | 25 |
| 8 | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 53 | 前測 | 1 | 4 | 10 | 25 | 13 | 0.0326 |
| 後測 | 0 | 2 | 3 | 24 | 24 |
| 9 | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽或太陽眼鏡、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 54 | 前測 | 0 | 2 | 14 | 24 | 14 | 0.0037 |
| 後測 | 0 | 0 | 7 | 21 | 26 |

**Table4-1.活動意見調查**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | **n** | **非常不同意** | |  | **不同意** | |  | **中立意見** | |  | **同意** | |  | **非常同意** | |  | **沒有填答** | |
| **N** | **%** |  | **N** | **%** |  | **N** | **%** |  | **N** | **%** |  | **N** | **%** |  | **N** | **%** |
| **活動意見調查** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我對活動的地點及環境覺得滿意。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 2 | 0.56 |  | 11 | 3.06 |  | 179 | 49.86 |  | 167 | 46.52 |  | 20 | 10.00 |
| 2 | 我認為課程講師授課內容豐富。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 0 | 0.00 |  | 5 | 1.40 |  | 134 | 37.43 |  | 219 | 61.17 |  | 21 | 8.57 |
| 3 | 我對授課講師的專業素質感到滿意。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 0 | 0.00 |  | 2 | 0.56 |  | 121 | 33.99 |  | 233 | 65.45 |  | 23 | 8.91 |
| 4 | 本次活動內容讓我了解新的視力保健知識。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 0 | 0.00 |  | 2 | 0.56 |  | 126 | 35.29 |  | 229 | 64.15 |  | 22 | 8.70 |
| 5 | 我認為上完此課程對我有實質的幫助。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 0 | 0.00 |  | 3 | 0.84 |  | 135 | 37.92 |  | 218 | 61.24 |  | 23 | 9.43 |
| 6 | 整體而言，我對本次活動非常滿意。 | 379 | 0 | 0.00 |  | 0 | 0.00 |  | 4 | 1.15 |  | 142 | 40.80 |  | 202 | 58.05 |  | 31 | 13.08 |

**Table4-2.活動意見調查**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | **n** | **非常不同意/不同意** | |  | **中立意見** | |  | **同意/非常同意** | |
| **N** | **%** |  | **N** | **%** |  | **N** | **%** |
| **活動意見調查** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 我對活動的地點及環境覺得滿意。 | 359 | 2 | 0.56 |  | 11 | 3.06 |  | 346 | 96.38 |
| 2 | 我認為課程講師授課內容豐富。 | 358 | 0 | 0.00 |  | 5 | 1.40 |  | 353 | 98.60 |
| 3 | 我對授課講師的專業素質感到滿意。 | 356 | 0 | 0.00 |  | 2 | 0.56 |  | 354 | 99.44 |
| 4 | 本次活動內容讓我了解新的視力保健知識。 | 357 | 0 | 0.00 |  | 2 | 0.56 |  | 355 | 99.44 |
| 5 | 我認為上完此課程對我有實質的幫助。 | 356 | 0 | 0.00 |  | 3 | 0.84 |  | 353 | 99.16 |
| 6 | 整體而言，我對本次活動非常滿意。 | 348 | 0 | 0.00 |  | 4 | 1.15 |  | 344 | 98.85 |