

教學者：林幸生

日期：107年5月23日（星期三）11:10~11:55

教學單元：如何拒絕檳榔的危害					
教學領域	健康與體育-健康教育		教學時間	45分	
主題	拒檳 in 竹崎		子題	從認識、了解、拒絕到倡議	
教學目標	一、能以 <b>批判性思考</b> 辨識健康訊息的正確性與風險，提升（含菸檳防制）媒體素養 二、提升消費者 <b>自我覺察</b> 與資訊辨識的能力 三、能應用正確的健康消費概念於日常生活中 四、願意在日常生活中主動負起消費者應盡的責任				
先備知識	健康生活知識。				
能力指標	1 能自我覺察對健康資訊的看法 2 能運用批判性思考技能辨識健康訊息的正確性與風險 3 能關懷「嚼檳+不嚼檳」這件事與自我的關係				
能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項	評量事項
2-4-4 1	一、準備活動 （一）課前準備： 1. 收集教學影片等資訊，製作課程教學ppt 2. 將學生分組，每組5~6人 （二）引起動機： 1. 播放土石流影片，透過地圖上的竹崎與滿山滿谷的檳榔照片與學生討論它與竹崎的關係	5	影片	引發學生討論與分享生活經驗	專注度 參與度
	二、發展活動 1. 以數據講解檳榔的危害	3	ppt	認真聽講及回饋	專注度
	2. 「口腔內膜纖維化」 體驗時間：請各組選出一人在臉頰貼上膠帶，並唸出老師給的文字內容	5	膠帶、字卡	鼓勵學生嘗試	參與度
		4	ppt	認真聽講及回饋	專注度
		8	ppt	認真聽講及回饋	專注度
		5	ppt	認真聽講及回饋	專注度

2-4-4 1	3. 以圖片說明嚼檳榔對牙齒的影響	4	ppt	引導學生發表，表現讚美及欣賞	參與度
	4. 以圖片及影片講解檳榔與口腔癌的密切關係	6	ppt		
	5. 以圖片說明檳榔對個人、國家形象的不良影響				
	6. 動動腦-小組討論時間，由各組討論有效拒絕檳榔的方法並實地演練之	1		歸納整理，學生認真聽講及回饋	
	7. 播放蔡阿嘎拒檳影片，說明各種拒檳技巧如何落實於生活中	1			
	三、綜合活動： (一) 教師歸納	1			
	1. 生活在竹崎地區，必須了解檳榔與土石流的密切關係	2	拒檳倡議單	引導學生按時完成倡議單	倡議單完成率
2. 學習做個有批判思考與自我覺察能力的人，才能維護自身的健康和權益					
3. 每個人必須以身作則，將正確的拒檳觀念落實於日常生活中					
(二) 完成拒檳倡議活動單（一週內），宣誓並倡議拒檳活動 ～本節結束～					
相關資源 教具	電腦、網路、投影機、影片、膠帶、字卡、倡議活動單				
教室觀察	1. 全面性教室觀察紀錄。				

重點	<p>2. 小組成員互動的情況。</p> <p>3. 老師的提問。</p>
影片連結	<p>土石流影片 1' 15  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRsh_qHJwRg">https://www.youtube.com/watch?v=eRsh_qHJwRg</a></p> <p>信義鄉土石流 1' 15  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NakxDX-0rr4">https://www.youtube.com/watch?v=NakxDX-0rr4</a></p> <p>口腔癌患者九成嚼檳榔 1' 19  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0_OaTgV0b0&amp;list=PLuR69K2ifhkLXVswJgzwmRjr0QRMfiesD&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=e0_OaTgV0b0&amp;list=PLuR69K2ifhkLXVswJgzwmRjr0QRMfiesD&amp;index=2</a></p> <p>口腔癌病友分享 3' 29  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nN_KpMAGYpk">https://www.youtube.com/watch?v=nN_KpMAGYpk</a></p> <p>拒檳方法-蔡阿嘎 2' 56  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38T2Y1KWYG4">https://www.youtube.com/watch?v=38T2Y1KWYG4</a></p>

# 竹崎高中國中部健康教育課程

## 拒檳倡議活動記錄單

個人宣誓：

我\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_\_拒絕嚼食檳榔！

見證人簽名：\_\_\_\_\_

拒檳倡議：

本人於 107 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日接受竹崎高中學生的拒檳宣導，  
過程中，最令我印象深刻的內容是\_\_\_\_\_

---

---

---

被宣導人簽名：\_\_\_\_\_

與學生關係：\_\_\_\_\_