

教育部國民及學前教育署 106學年度健康促進學校計畫師資成長研習



學校推動視力保健之實證
支持性環境策略與教案分享

主講人：新北市中港國小周竹一主任

教育部國民及學前教育署 106學年度健康促進學校計畫



學校推動視力保健之實證
支持性環境策略與教案分享

主講人：新北市中港國小周竹一主任

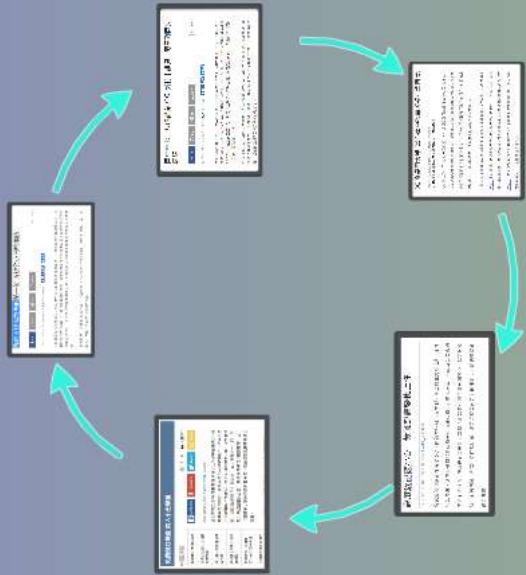
- ※101~103學年度新北市健康促進學校-連續三年榮獲績優
- ※102~103學年度教育部健康促進績優學校
- ※102年6月新北市交通安全績優學校-營造優質通學環境
- ※102年9月榮獲教育部午餐及校園食品績優學校
- ※103~104年新北市學童潔牙比賽-連續二年榮獲團體組第三名
- ※103年11月榮獲103年國健署健康促進學校國際認證銀質獎。
- ※103~105學年度新北市視力保健中心學校
- ※ 104年 1月榮獲102學年度教育部國教署口腔保健學校-特優
- ※ 105年 5月榮獲103學年度教育部國教署視力保健學校-特優
- ※ 106年 6月榮獲105學年度視力保健教學模組-特優
- ※ 106學年度新北市口腔保健中心學校

近視是疾病

100%

1:23 PM

Tab ↵





高度近視成為失明第一位 近視從小開始預防

f 分享

口 留言

列印

A- A+

2017-11-18 15:46 聯合報 記者吳思萍／即時報導

讚 10 分享 傳送

「台灣高度近視已成為失明的第一位」台灣民眾近視盛行，中華民國眼科醫學會表示，兒童近視發病年紀越小，近視度數增加越快，日後成為高度近視機會越高；高度近視併發症治療效果有限，所有合併症都將導致失明，台灣年輕人視網膜剝離比率也遠高於其他國家。

根據統計，台灣近視盛行率，小學生從小一20%到小六為60%，國中約70%，高中約80%，大學已有高達90%的近視率。



國中生七、八成都有近視 新竹市議員：嚴重到國安層級

f 分享

留言

列印

存新聞

A - A +

2018-01-07 13:03 聯合報 記者張雅婷／即時報導

14 譯 13 分享 延遲傳送

新竹市國中學生視力不良率出現近10年來檢查新高！新竹市議員林耕仁根據「民國105年新竹市統計年報」指出，106年國中學生近視比率達76.56%，國三女生近視比例甚至高達84.06%，他主張盡速制訂「新竹市立學校推行學生視力保健獎勵辦法」，鼓勵各校推廣視力保健，救救國中生視力。

根據竹市某國中學生家長陳情，指當前配戴眼鏡的國中學生比例越來越高，希望林耕仁能關注國中學生視力不良的問題，林耕仁一看年報發現，「國中學生近視比例遠遠超出想像，已經嚴重到所謂國安層級的地步」。



3C 產品用太兇 當心家中孩童近視年增百度

2018-01-08 12:28 聯合報 記者陳靖宣／即時報導
3C 的高使用率讓學童近視問題更趨嚴重。本報資料照片

北市衛生局表示，學童一旦近視，每年近視度數可能會增加 100 至 125 度，不過若定期視力檢查做後續追蹤處理，可有效延緩增加近視度數，且近視學童用眼習慣較非近視學童差，如平均每天近距離用眼的時間長、近距離用眼超過 30 分鐘卻無休息、還有看書玩電腦姿勢較等等。

北市立聯合醫院和平院區眼科部主治醫師楊佳靜表示，年紀越小的學童罹患近視，長大後越容易成為高度近視者，高度近視易產生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變等，甚至會導致失明。若學童經檢查後發現已有近視，一定要遵照眼科專科醫師指示，配戴眼鏡或接受後續治療，並改善錯誤用眼習慣，才能避免視力惡化。

高度近視族小心！黃斑部病變找上你

2017-12-27 18:22 聯合報 記者王彥鈞／即時報導 ↗

高度近視的族群可得小心了，因為當眼前出現黑影，或是物體變形扭曲，很可能就是得了近視性黃斑部脈絡膜新生血管病變，如果不治療，十年後就只會剩下 0.1 的視力，所幸現在只要注入新型抗血管新生因子抑制劑藥物，就可治療新生血管病變，但醫生仍提醒民眾，避免長時間的近距離用眼，才能有效防止視力傷害。

免費視力檢查 納入小五學童

中國時報

擊完竊賊 警獲判無罪

做多少給多少 加班費
核實計算

南北韓一家親 重啟軍
事熱線

談判桌上平昌水 為冬
奧鋪路

新聞透視 - 兩韓博
弈、合作 兩岸借鏡

北韓美女啦啦隊 威力

2018年01月09日 04:09 中國時報 柯伶穎 / 台北報導

台北市從2013年起首創提供國小二年級學童連續3年免費專業視力檢查，並逐年將各年級學童納入，今年更將小五學童納入免費視力檢查的補助對象，第一波免費檢查，從即日起到5月31日為止，家中有國小一、四、五年級學童的家長，記得帶孩子持「護眼護照」或「護眼卡」至特約眼科醫療院，就能接受免費專業視力檢查。

A A A 友善列印



學校如何推動視力保健 地方指標

規律用眼 3010

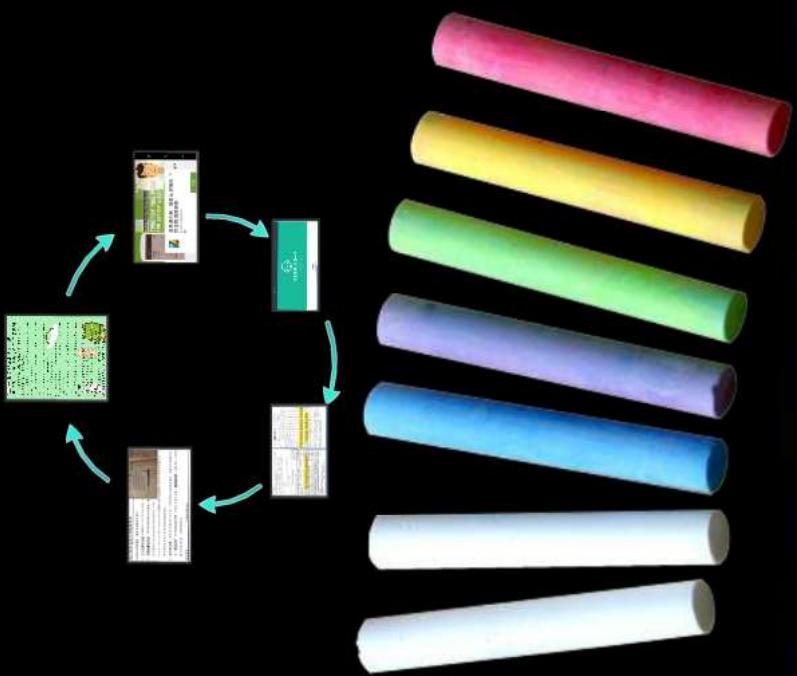
戶外活動 120

下課淨空

3C 小於 1



規律用眼 3010 3C/1\於1





教育局訂定國民小學注意事項 使用電子化設備

一、為維護學童視力健康，特訂定本校〈中港國民小學〉
使用電子化設備進行教學注意事項。

二、本注意事項所指電子化教學設備包括投影機、電子白板、
液晶顯示器、行動載具等。

三、學校使用電子化設備進行教學之年級、時間及相關建議事
項如下：

〈一〉低年級不建議使用電子化設備進行教學，若教學需求，
每次使用以不超過15分鐘為原則。

〈二〉中、高年級使用時間：

1. 中年級：建議上、下午各最多使用30分鐘。
2. 高年級：建議隔節使用，且需符合3010原則〈螢幕注視每30
分鐘休息10分鐘〉。

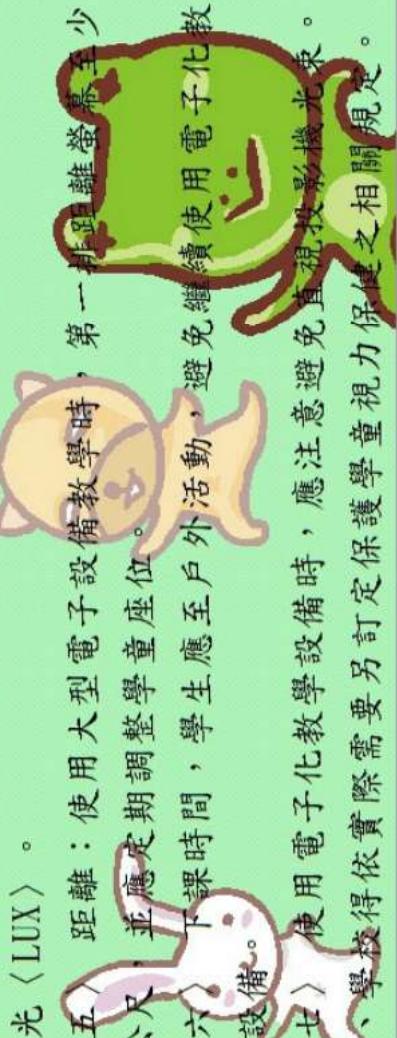
〈三〉字體大小：停止畫面教學時，螢幕字體大小至少5公分
正方。

〈四〉照明：除螢幕上方的燈可關，其餘桌面照度至少350米
燭光〈LUX〉。

〈五〉距離：使用大型電子設備教學時，第一排離螢幕至少
2公尺並定期調整學童座位。

〈六〉下課時間，學生應至戶外活動，避免繼續使用電子化教
學設備。

〈七〉使用電子化教學設備時，應注意避免直視投影機光束。
四、學校得依實際需要另訂定保護學童視力保健之相關規定。







閉上眼睛，休息一下

全世界多人推薦使用的定時提醒護眼軟體

特色

親愛的家長您好：
為了讓您的孩子在家中養成良好的居家用眼習慣，保護孩子們的眼睛健康請您與
孩子一同配合下列幾點小秘訣並落實在生活中。

姓名：蔡承佑 家長簽名：蔡承佑

孩子最近在於10月5日做視力篩檢，左眼視力：1.2；右眼視力：1.1。

結果為：
 1. 正常

2. 編繕治，已於_____（診所或醫院）續治

3. 異常，但未續治

視力保健居家生活習慣核檢項目		上週孩 子行為		是否益智	
1.孩子看電視及打電腦每天不超過 1 小時。	是	是	是	是	是
2.孩子看書或做作業時，會保持 15 公分以上的距離。	是	是	是	是	是
3.孩子每次閱讀、看電視、打電動或電腦 30 分鐘，一定會遠眺眼睛望遠處休息 10 分鐘。	是	是	是	是	是
4.孩子不會趴著睡覺，坐著、躺著、當坐姿都正確。	是	是	是	是	是
5.孩子不會在室內光線不足下閱讀、做作業、看電視或打電動。	是	是	是	是	是
6.孩子在室內多輕鬆遠眺休息，放假期間多到戶外運動、活動。	是	是	是	是	是
7.配合學校視力保健結果，帶孩子至眼科醫療院所進行復健或續治。如有異常，	是	是	是	是	是
10.為孩子選擇課外讀物時避免選用反光、字體小、及字距較密之圖書；	是	是	是	是	是
11.為孩子選擇安撫瓶及課後輔導機構時，注意其環境是否符合視力保健所需。	是	是	是	是	是
12.您是否願意留下您小孩安撫瓶的名稱讓學校一同來關心？	是	是	是	是	是

太陽日記卡

請依序填寫每一題！

姓名：蔡承佑 年級：8

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
(25)	(26)	(27)	(28)	(29)
第一節	第二節	第三節	第四節	第五節
第六節	第七節	第八節	第九節	第十節
午休	午休	午休	午休	午休

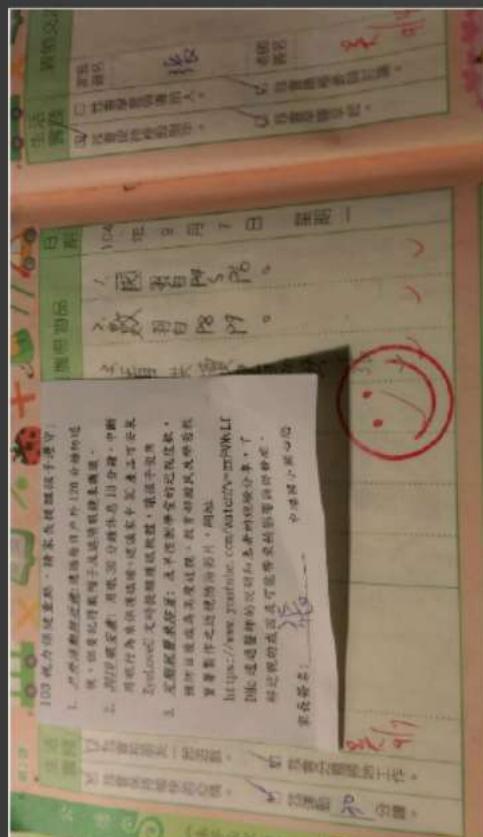
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
課外	課外	課外	課外	課外
午休	午休	午休	午休	午休
午休	午休	午休	午休	午休
午休	午休	午休	午休	午休

使用太陽日記卡進行行動研究專案				
◎30/C:	否	是	否	是
該學期(30/C)	否	是	否	是

星期六	星期日	星期一	星期二
是	是	是	是

星期六	星期日	星期一	星期二
是	是	是	是

設計與家長視力保健聯絡單



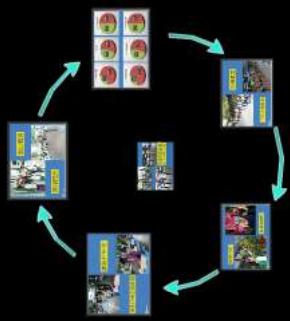
103 視力保健重點，請家長提醒孩子遵守：

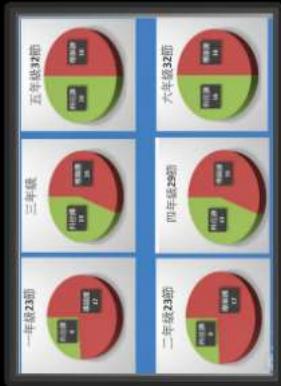
- 戶外活動防近視：**透過每日戶外 120 分分防近視，但定期就醫來防盲：及早控制學童的近視度數，預教育署製作之近視防治影片供家長參考，網址
- 定期就醫來防盲：**及早控制學童的近視度數，預教育署製作之近視防治影片供家長參考，網址

<https://www.youtube.com/watch?v=zXPMMvLfDMC> 透過醫師的說明和患者的經驗分享，了解近視的成因及可能帶來的影響與併發症。

- 3010 眼安康：**用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，中斷用眼行為來保護眼睛。建議家中電腦可安裝”EyeLoveU”定時提醒護眼軟體，平板或手機可安裝”螢幕濾光器”免費 APP，可讓眼睛定期強制休息，達到護眼效果。
- 家長簽名：**_____ 中港國小關心您

戶外活動淨空 下課課





走出教室



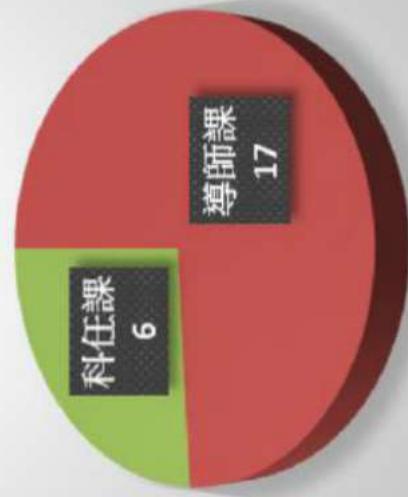
排隊跑班

一年級23節



二年級23節

二年級23節



五年級32節



六年級32節



三年級



四年級29節



走出教室



戶外游泳教學





蝴蝶園課程

戶外化課程



Prezi



Prezi



學生CPR急救課程



課程戶外化





多元戶外活動 總結課程辯論合結



學校如何推動視力保健 部訂指標

全體裸視視力不良率

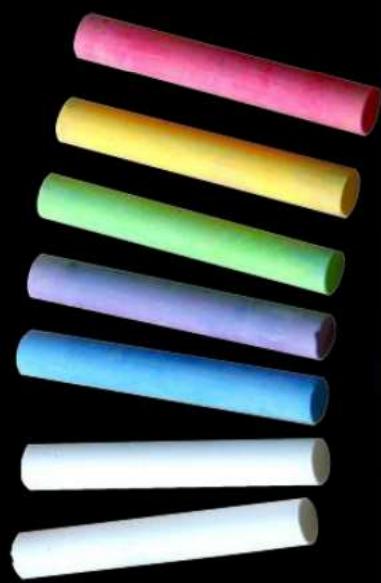
裸視篩檢視力不良惡化率

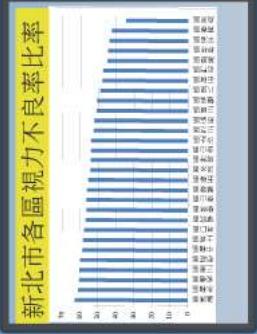
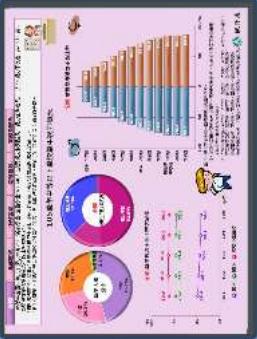
裸視篩檢視力不良就醫複檢率

定期就醫追蹤率



全體不良裸視率
全不裸視檢視率





中港國小近3年裸視視力不良率

中港國小近3年裸視視力不良率		
103學年度	104學年度	105學年度
中港	48.48%	47.70%
新北市	50.05%	48.70%
全國	47.57%	46.06%

小四小五裸視視力不良率%

	103小四	104小五	增加百分比
新北市	54.17	61.47	7.30
中港	53.40	55.91	2.51
新北市	104小四	105小五	增加百分比
新北市	53.42	61.31	7.89
中港	56.15	62.94	7.79



全國

中部區域

南部區域

東部及離島

- 105學年全國中等以下學校共有257.7萬名學生(全體學生263.7萬人)接受視力檢測結果，視力正常者約占3成7，視力不良者占62.9%，其中高級中等學校學生視力不良比率達80.9%。
- 按區域別觀察，以北部區域學生視力不良比率64.1%最高，東部及離島區域51.2%最低。
- 按性別觀察，全國中等以下學校女性學生視力不良比率與男性學生，差距(女-男)在0.2~5.6個百分點。



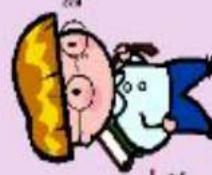
105學年中等以下學校學生視力概況



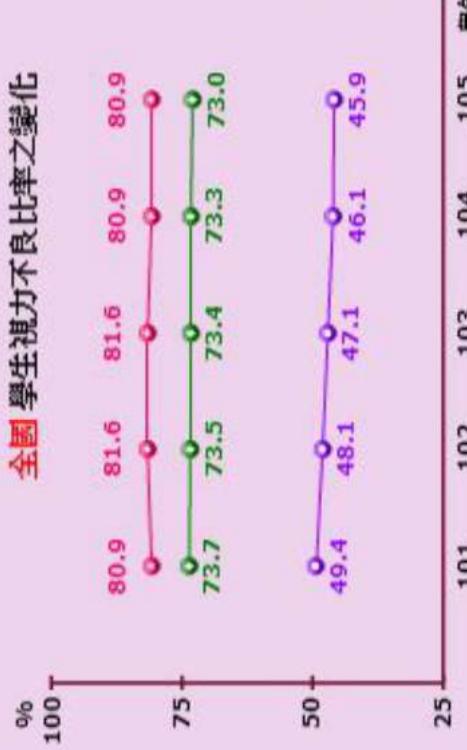
全國 學生視力概況



全國 兩性學生視力不良比率



全國 學生視力不良比率之變化



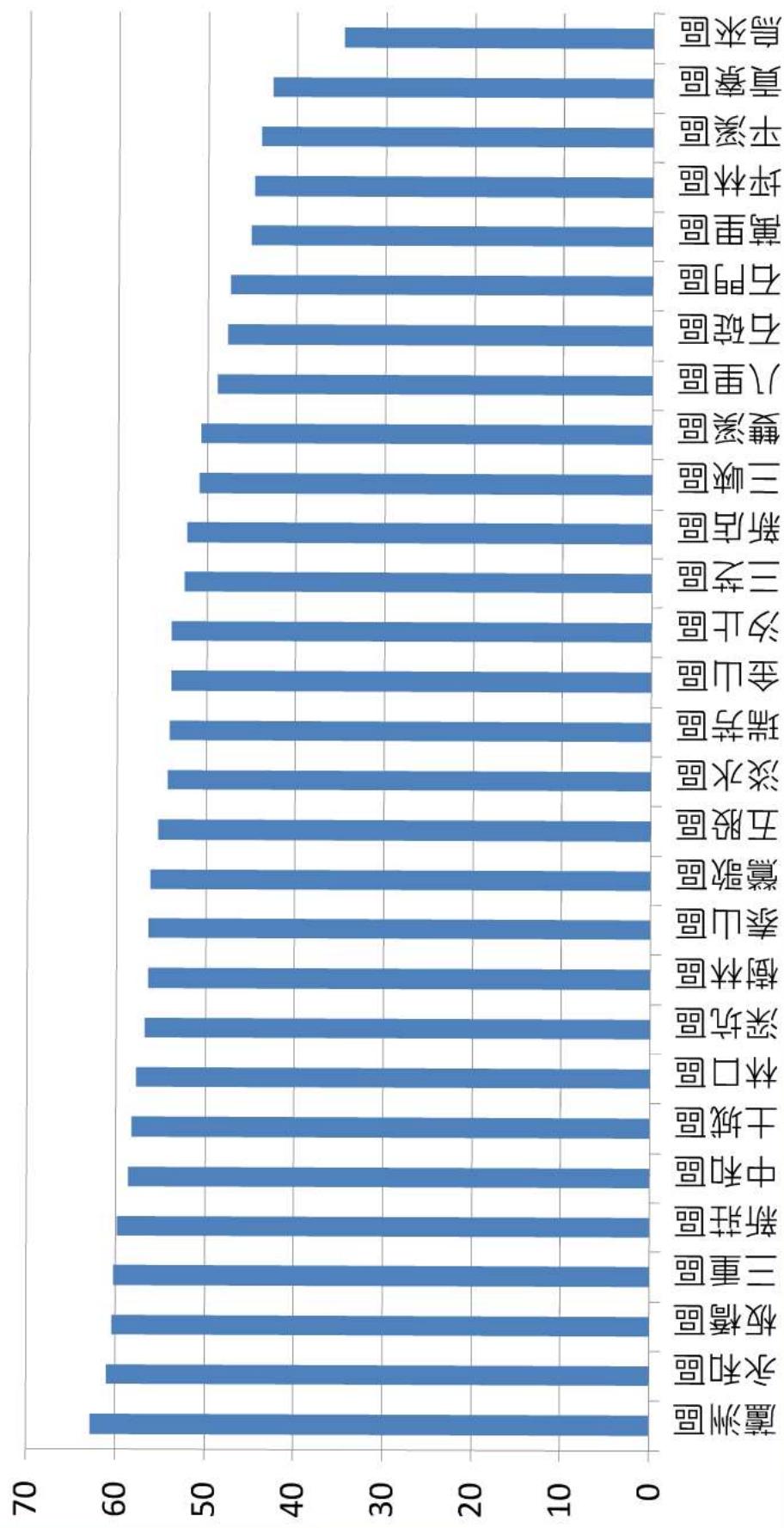
註:1、視力不良係指一眼裸視視力未達0.9者。
2、高級中等學校資料僅含普適科、專業科(職業科)科、綜合高中及費用統計課程；
3、三年級總學生數包含4年級。

3、北部區域包括：新北市、臺北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市；
中部區域包括：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣；
南部區域包括：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣；
東部及離島包括：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣。

統計處



新北市各區視力不良率比率



中港105學年度視力不良比率

年級	合計	兩眼		均達0.9		0.5~0.8		0.1~0.4		0.1以下		無法取得		裸視視力不良人數		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	男	女	男	女	
一 比率	236 100%	122 51.7%	96 48.3%	79 78.7%	19 69.3%	25 15.6%	6 21.9%	9 4.9%	1 7.9%	1 0.8%	1 0.9%	0 0%	0 0%	61 25.8%	26 21.3%	35 30.7%	
二 比率	274 100%	123 44.9%	75 55.1%	93 61.6%	22 17.9%	36 23.8%	25 20.3%	21 13.9%	0 0.7%	1 0.8%	1 0.8%	0 0%	0 37.7%	48 39.3%	58 38.4%		
三 比率	302 100%	162 53.6%	91 46.4%	83 56.2%	27 59.3%	29 16.7%	43 20.7%	25 26.5%	1 17.9%	1 0.6%	1 1.4%	0 0%	0 0.7%	128 42.4%	71 43.8%	57 40.7%	
四 比率	276 100%	143 51.8%	63 48.2%	61 44.1%	28 45.9%	28 19.6%	45 21.1%	45 31.5%	38 28.6%	5 3.5%	4 3.5%	2 3.%	2 1.4%	2 1.5%	152 55.1%	80 55.9%	72 54.1%
五 比率	287 100%	149 51.9%	138 48.1%	50 33.6%	56 40.6%	22 14.8%	28 20.3%	69 46.3%	46 33.3%	4 2.7%	4 3.6%	5 2.7%	4 2.2%	3 62.8%	181 66.4%	99 59.4%	
六 比率	279 100%	142 50.9%	137 49.1%	58 40.8%	49 35.8%	20 14.1%	14 10.2%	52 36.6%	64 46.7%	9 6.3%	6 4.4%	3 2.1%	4 2.9%	4 172	84 59.2%	88 64.2%	
合計： 比率	1654 100%	841 50.8%	813 49.2%	433 51.5%	421 51.8%	138 16.4%	160 19.7%	240 28.5%	203 25.2.4%	20 2.3%	19 1.2%	10 1.2%	10 47.61%	10 48.5%	10 48.2%	392 408	392 408

中港100-105裸視視力不良百分比

年級	100學年	101學年	102學年	103學年	104學期	105學期
1年級	31.00%	30.45%	26.10%	23.30%	29.60%	25.8%
2年級	42.75%	37.50%	39.15%	34.70%	32.80%	37.7%
3年級	49.85%	51.65%	45.15%	44.10%	44.80%	42.4%
4年級	58.75%	54.12%	59.25%	53.40%	52.60%	55.1%
5年級	68.85%	64.60%	65.19%	61.51%	55.90%	62.8%
6年級	72.10%	70.85%	69.85%	70.20%	68.70%	61.6%
合計	55.85%	53.80%	51.19%	48.48%	47.70%	47.61%

中港國小近3年裸視視力不良率

	103學年度	104學年度	105學年度
中港	48.48%	47.70%	47.61%
新北市	50.05%	48.79%	48.43%
全國	47.57%	46.06%	45.77%



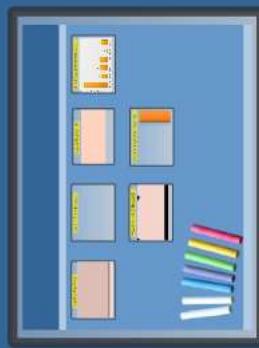
小四小五裸視視力不良率%

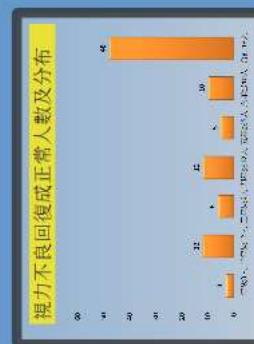
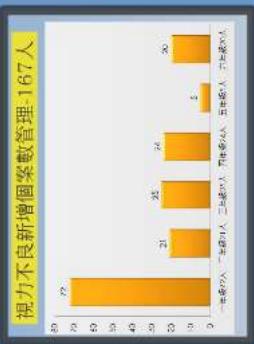
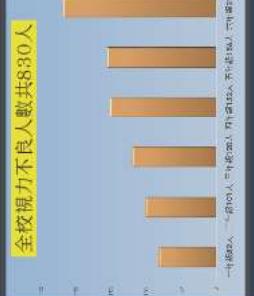
	103小四	104小五	增加百分比
新北市	54.17	61.47	7.30
中港	53.40	55.91	2.51
	104小四	105小五	增加百分比
新北市	53.42	61.31	7.89
中港	55.15	62.94	7.79



裸視篩檢率
力不良率
複檢率

定期就醫追蹤率

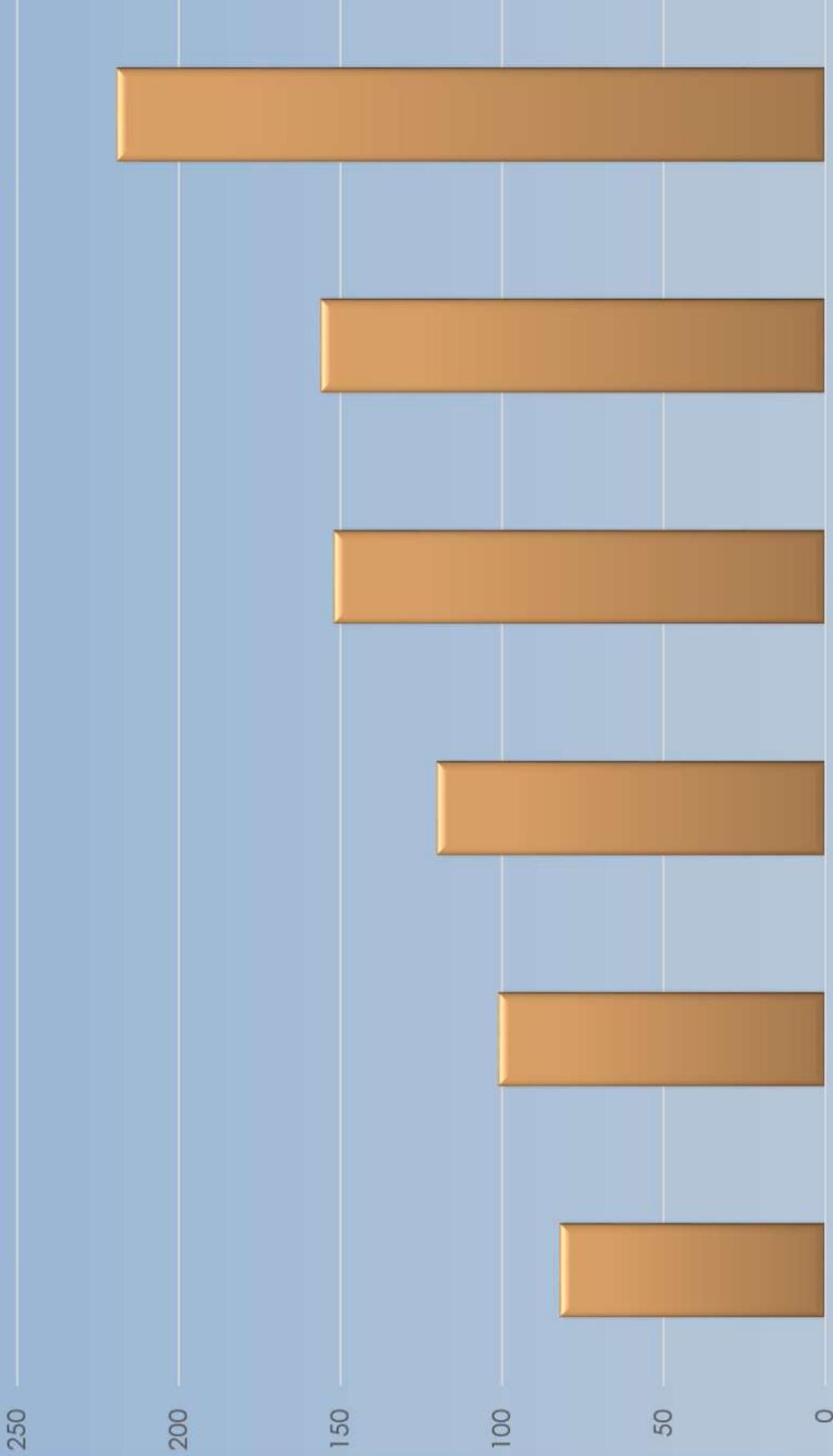




中港視力不良率統計

年級	合計	兩眼				裸視視力不良人數				合計						
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	男	女		
一 比率	236 100%	122 51.7%	114 48.3%	96 78.7%	79 69.3%	19 15.6%	25 21.9%	6 4.9%	9 7.9%	1 0.8%	1 0.9%	0 0%	0 25.8%	0 21.3%	0 30.7%	
二 比率	274 100%	123 44.9%	151 55.1%	75 61.6%	93 17.9%	22 23.8%	36 20.3%	25 13.9%	21 0%	0 0.7%	1 0.8%	0 0%	0 37.7%	0 39.9%	0 38.4%	
三 比率	302 100%	162 53.6%	140 46.4%	91 56.2%	83 59.3%	27 16.7%	29 20.7%	43 26.5%	25 17.9%	1 0.6%	1 1.4%	0 0%	0 0.7%	0 42.4%	0 43.8%	0 40.7%
四 比率	276 100%	143 51.8%	133 48.2%	61 44.1%	61 45.9%	28 19.6%	28 21.1%	45 31.5%	38 28.6%	5 3.5%	4 3.5%	2 3.0%	2 152	2 80	2 72	
五 比率	287 100%	149 51.9%	138 48.1%	50 33.6%	56 40.6%	22 14.8%	28 20.3%	69 46.3%	46 33.3%	4 2.7%	4 3.6%	3 2.7%	3 181	3 99	3 82	
六 比率	279 100%	142 50.9%	137 49.1%	58 40.8%	49 35.8%	20 14.1%	14 10.2%	52 36.6%	64 46.7%	9 6.3%	6 4.4%	3 2.1%	4 2.9%	4 172	4 84	4 88
合計： 比率	1654 100%	841 50.8%	813 49.2%	433 51.5%	421 51.8%	138 16.4%	160 19.7%	240 28.5%	203 25.24%	20 2.3%	19 1.2%	10 1.2%	10 47.61%	10 48.5%	10 48.2%	

全校視力不良人數共830人



一年級82人 二年級101人 三年級120人 四年級152人 五年級156人 六年級219人



高危險及高度近視

300度以上， 學期數增加 超過50度		600度以 上，學期 數增加 超過50度		一年 級100 度以 上		二年 級200 度以 上		二年級 200度 以上， 學期數 增加 超過50 度		學期數 增加 超過50 度		總計
191	6	5	5	28	16	4	10	118	377			

視力不良新增個案數管理-167人

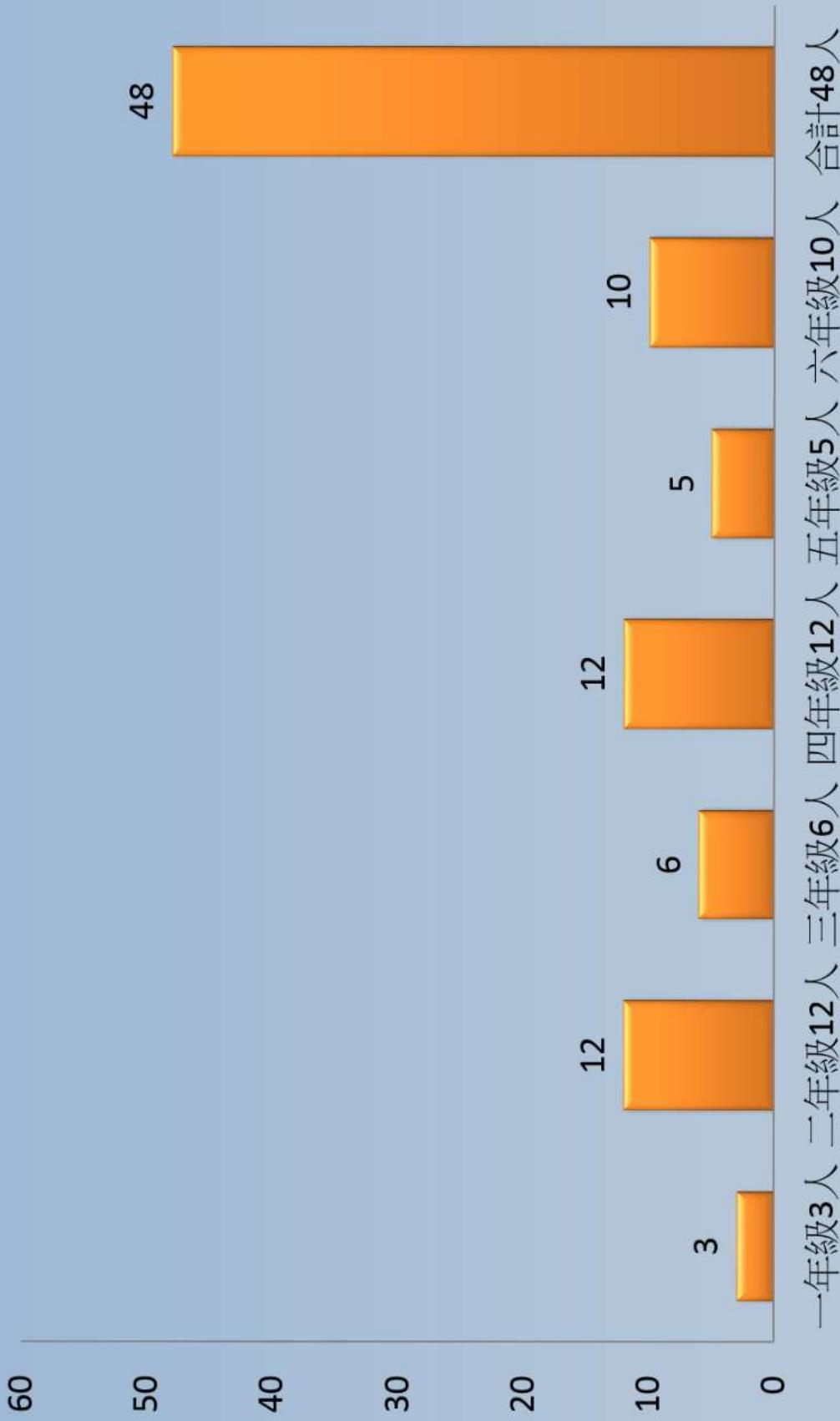


學童視力不良就醫複診率

	裸眼視力不良人數 B	就診人數 A	就診率 (A/B)
一年級	82	78	95.12%
二年級	101	97	96.03%
三年級	120	119	99.16%
四年級	152	151	99.34%
五年級	156	144	92.30%
六年級	219	208	94.97%
合計	830	797	96.02%

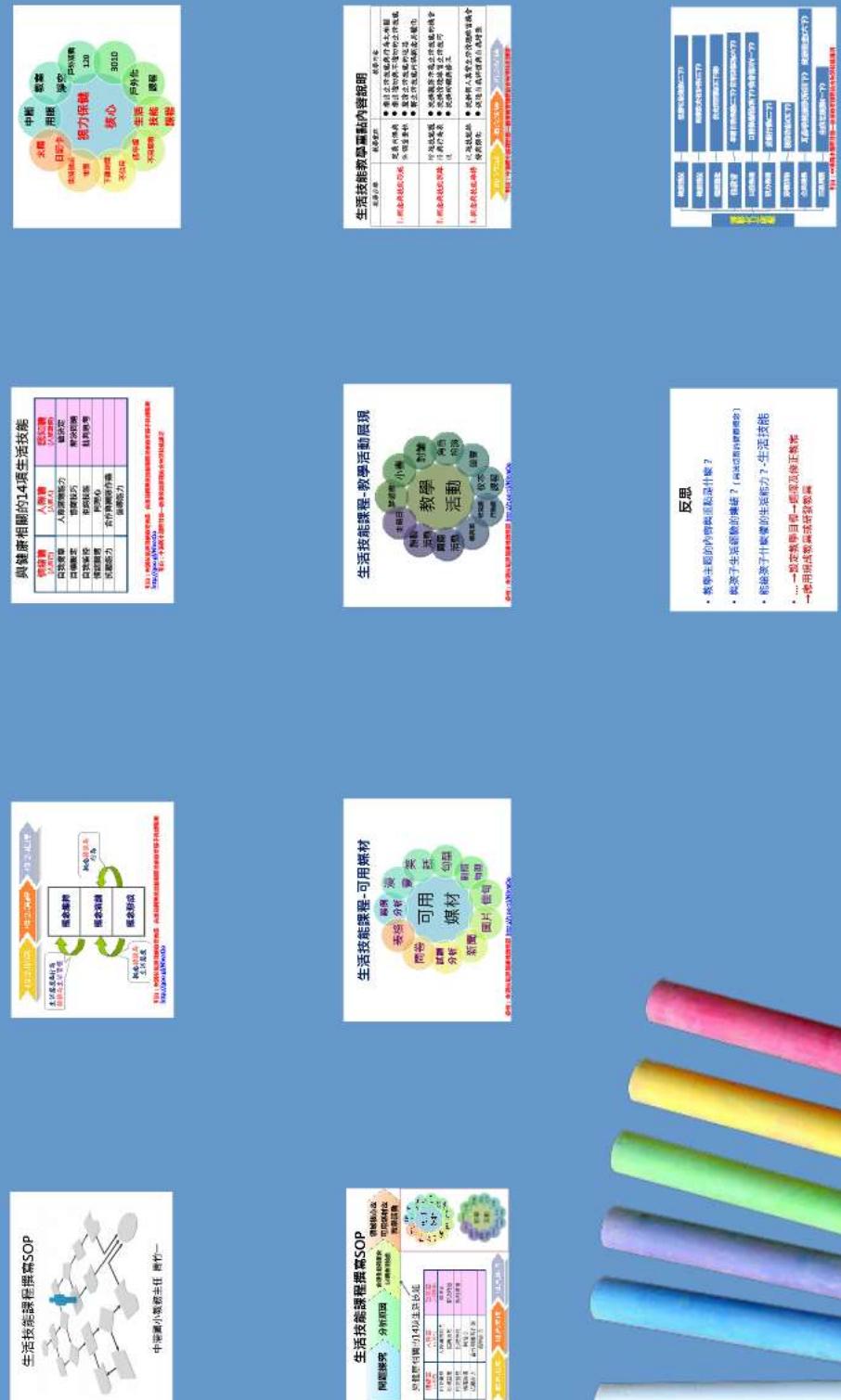


視力不良回復成正常人數及分布

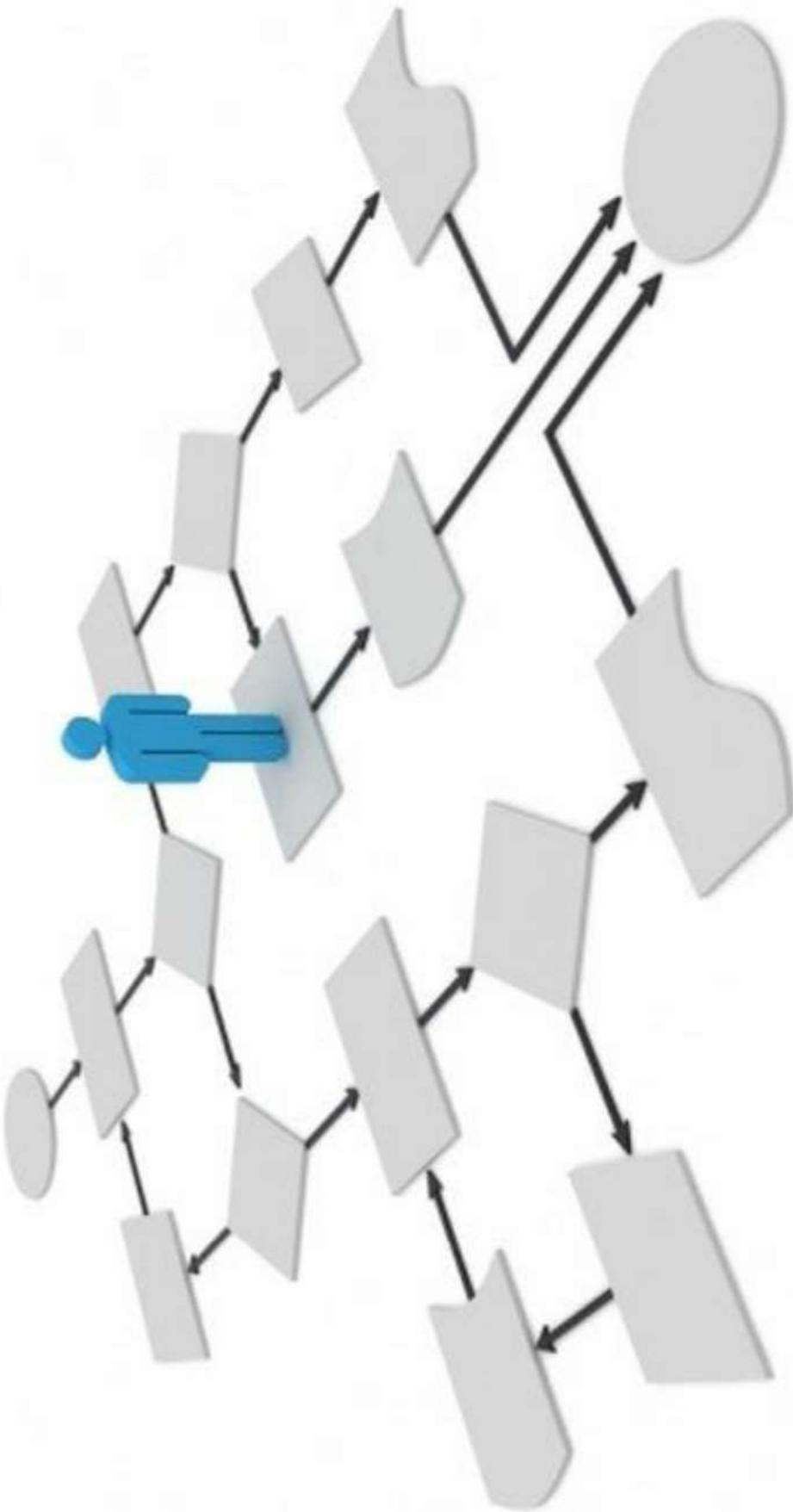


教學活動能
生活化技巧





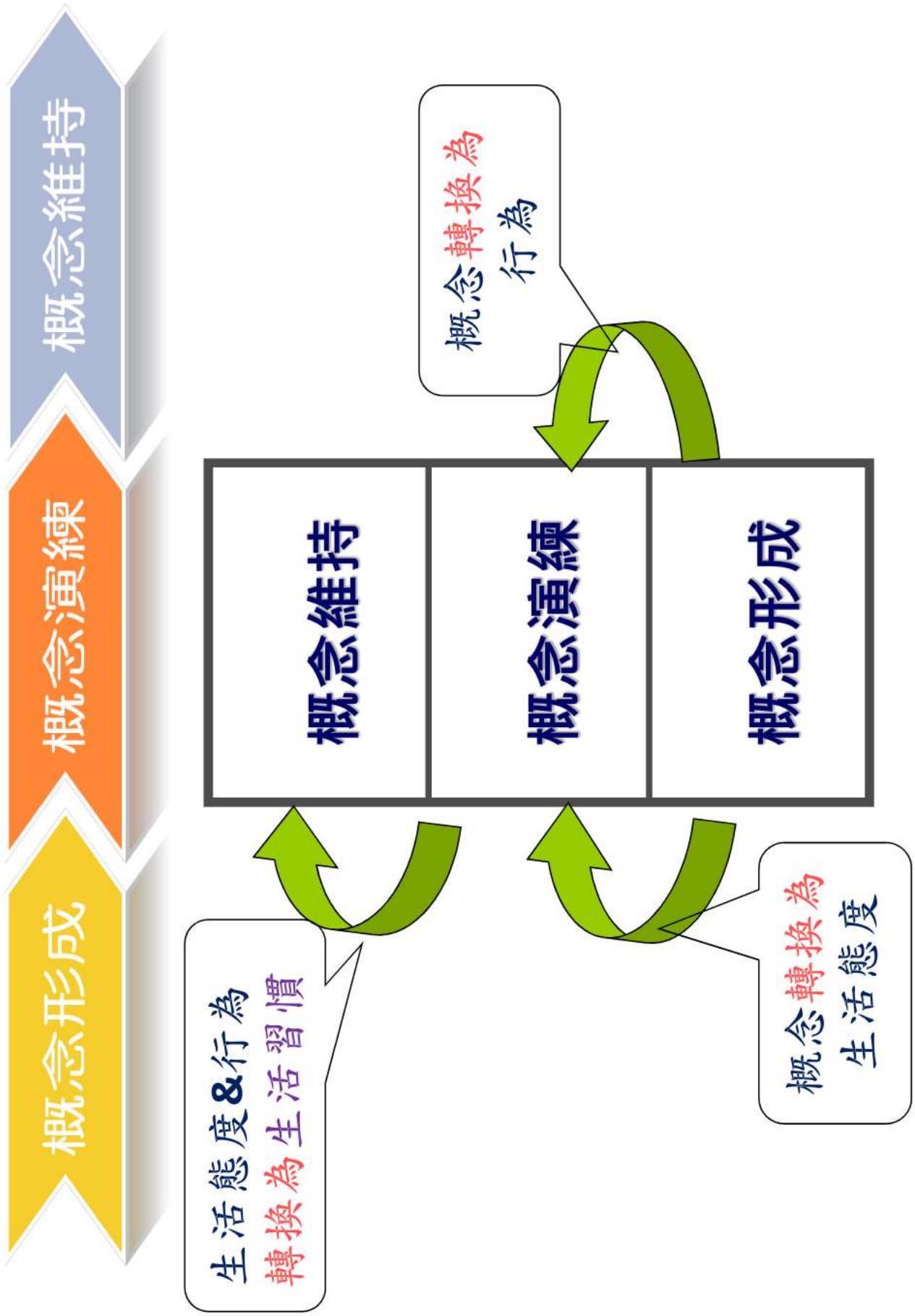
生活技能能課程撰寫SOP



中港國小教務主任 周竹一

台東縣國民教育輔導團健康教育種子教師整理

引自：生活技能與健康教育教學
<http://goo.gl/NhvOo>



與健康相關的14項生活技能

情緒篇 (人自己)	人際篇 (人與人)	認知篇 (人與環境)
自我覺察	人際溝通能力	做決定
目標設定	協商技巧	解決問題
自我監控	拒絕技能	批判思考
情緒調適	同理心	
抗壓力	合作與團隊作業	
	倡導能力	

引自：生活技能與健康教育教學 台東縣國民教育輔導團健康教育種子教師整理

<http://goo.gl/NhvOo>

引自：中港國小課程計畫—健康教育課程結合生活技能說明



視力保健

核心

教室

中斷

用眼

太陽

日記卡

生活情境

布置

戶外活動

120

3010

戶外化

課程

生活技能

課程

不用單槍

低年級

下課時間
不佔用

生活技能課程撰寫SOP

問題探究 分析原因

合理化排列組合
14項生活技能

與健康相關的14項生活技能

情緒篇 (人自己)	人際篇 (人與人)
自我覺察	人際溝通能力
目標設定	協商技巧
自我監控	拒絕技能
情緒調適	同理心
抗壓能力	合作與團隊作業
	倡導能力

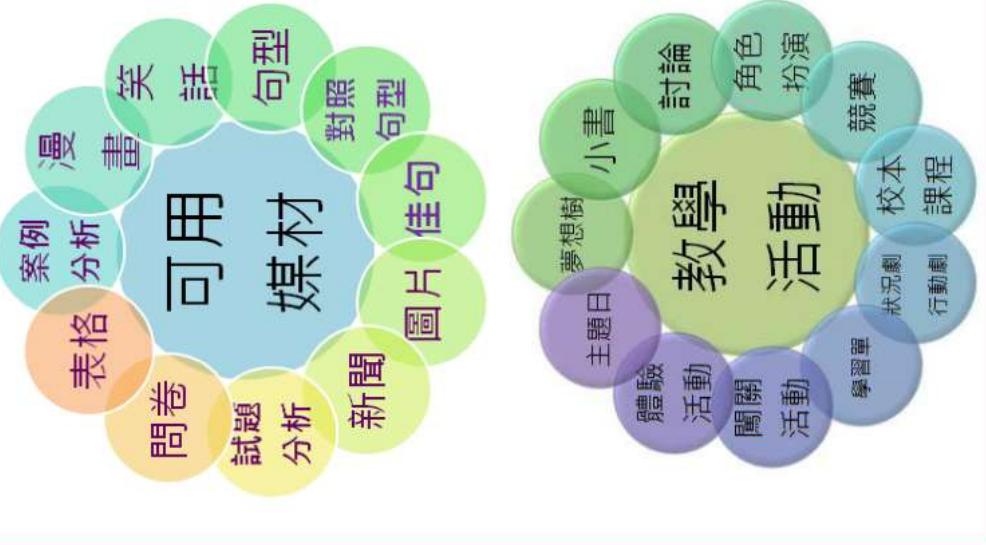
認知篇
(人與環境)

做決定
解決問題
批判思考

概念形成
Prezi

概念維持

領域核心& 可用媒材& 教學活動

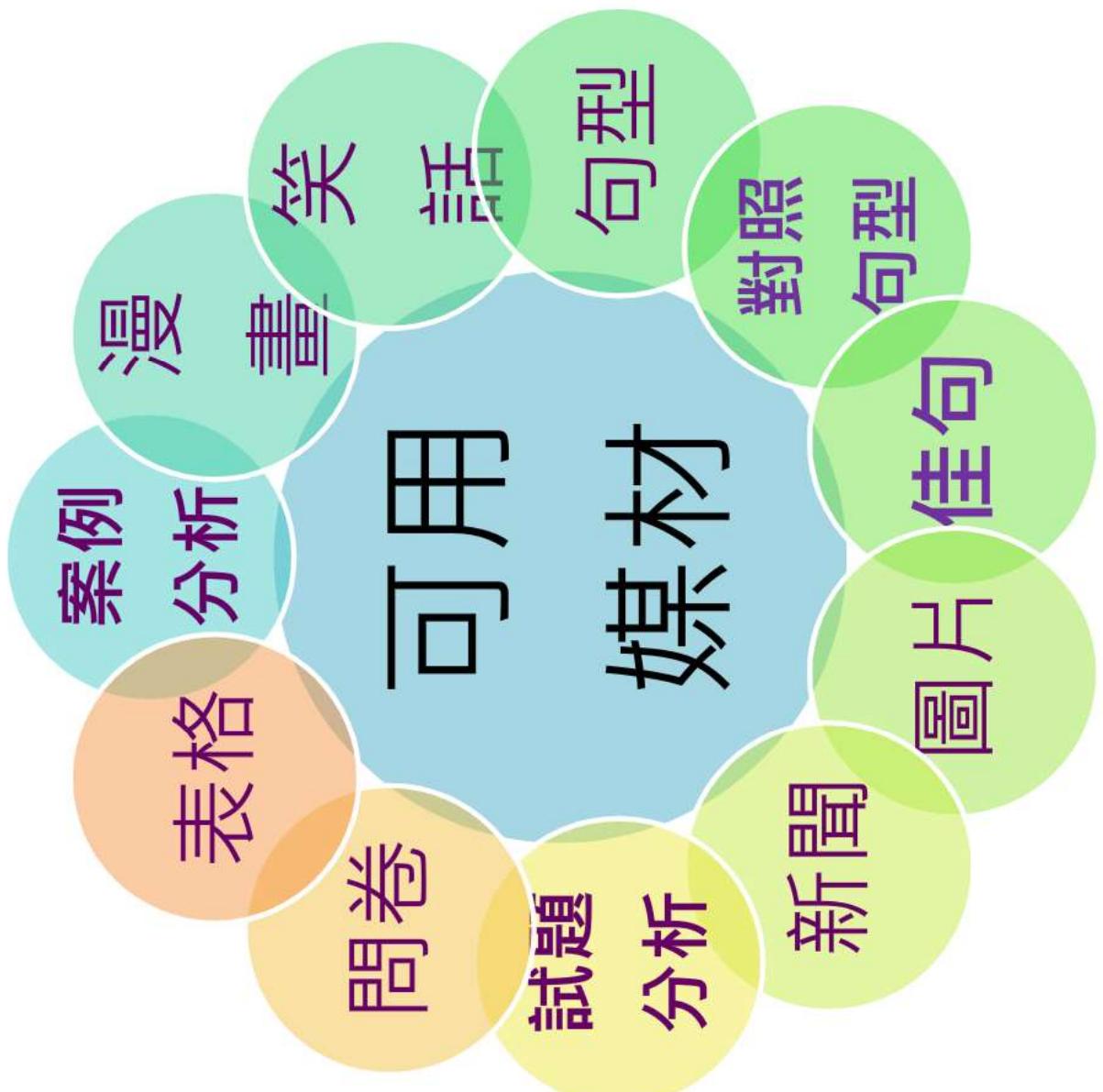


概念演練

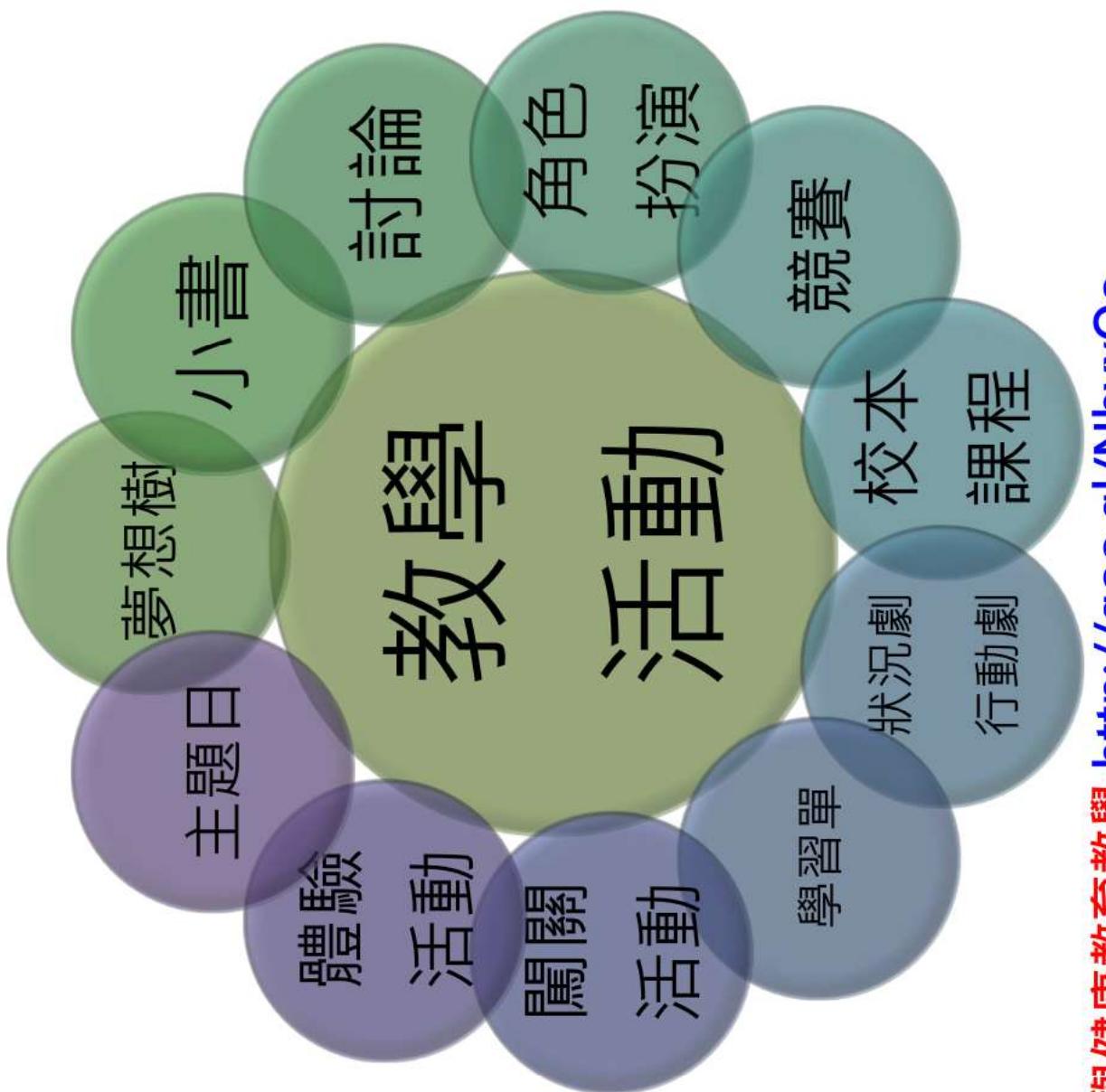
概念維持

概念形成
Prezi

生活技能能課程-可用媒材



生活技能課程-教學活動展現



生活技能教學重點內容說明

教學步驟	教學重點	教學內容
1. 概念與技能形成	定義內涵與強調重要性	<ul style="list-style-type: none">● 指出生活技能與行為之相關● 指出適切與不適切的生活技能● 鑒清生活技能的迷思● 將生活技能內涵概念具體化
2. 概念與技能演練	增進技能獲得與行為表現	<ul style="list-style-type: none">● 提供觀察示範生活技能的機會● 提供情境練習練習生活技巧● 提供回饋與修正
3. 概念與技能維持	促進技能維持與類化	<ul style="list-style-type: none">● 提供個人真實生活情境練習機會● 促進自我評價與自我增強

概念形成

概念演練

概念維持

引自：中港國小課程計畫—健康教育課程結合生活技能說明



反思

- 教學主題的內容與重點是什麼？
- 與孩子生活經驗的連結？（無法切割的健康概念）
- 能給孩子什麼樣的生活能力？-生活技能
- → 設定教學目標 → 選擇及修正教案
→ 應用現成教具或研發教具

引自：中港國小課程計畫—健康教育課程結合生活技能說明

健康體位

怎麼吃最健康(二下)

健康體位

健康飲食有妙招(三下)

健康體位

飲食面面觀(五下健)

性教育

學習自我保護(二下)青春防衛站(六下)

口腔保健

口腔保衛戰(四下)我會潔牙(一下)

視力保健

愛眼行動(二下)

菸檳防治

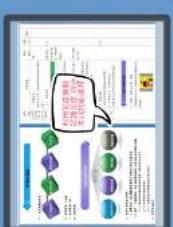
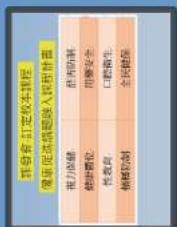
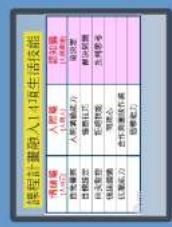
檳榔物語(五下)

全民健保

耳鼻喉健康診所(四下) 健康檢查(六下)

正確用藥

生病怎麼辦(一下)



課發會-訂定校本課程

健康促進議題融入課程計畫

視力保健

健康體位

性教育

檳榔防制

菸害防制

用藥安全

口腔衛生

全民健保



課程計畫融入14項生活技能

情緒篇 (人自己)	人際篇 (人與人)	認知篇 (人與環境)
自我覺察	人際溝通能力	做決定
目標設定	協商技巧	解決問題
自我監控	拒絕技能	批判思考
情緒調適	同理心	
抗壓能力	合作與團隊作業	
	倡導能力	



◎ 教案設計者：吳瑞士、羅玉婷、李聖文
◎ 教案名稱：Eye護一生

概念形成 > 概念演練 > 概念維持

二、本教案「生活技能課程」引導流程：

自我覺察 → 自我監控 → 倡議宣導 → 問題解決 → 做決定

三、教學對象：國小二年級。

四、教學節數：5 節課。

五、本教案教學引導流程與教學目標：

自我覺察

- 1. 覺察自我目前視力的狀況，發現視力不良對生活的影响。

自我監控

- 2. 習得正確的視力保健方式，於課堂討論如何在生活實踐的方法。

倡議宣導

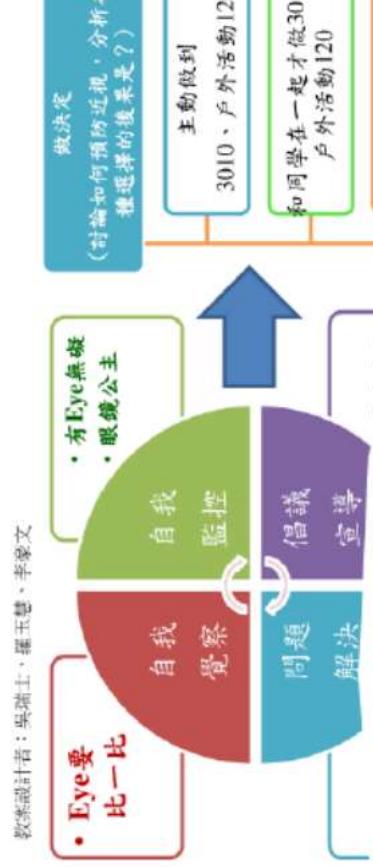
- 3. 透過「視障體驗」活動，了解視力不良對於日常生活不便，增加對眼睛防護的認知。

問題解決

- 4. 瞭解「重度近視會導致全盲」的事實，並提出平時保護視力的行動與策略（問題解決）。

做決定

- 5. 習得正確的視力保健觀念，並於生活中實踐。



視力保健決定能 力保做技 學組生模的

自我覺察

- 1. 覺察自我目前視力的狀況，發現視力不良對生活的影响。

自我監控

- 2. 習得正確的視力保健方式，於課堂討論如何在生活實踐的方法。

倡議宣導

- 3. 透過「視障體驗」活動，了解視力不良對於日常生活不便，增加對眼睛防護的認知。

刀鋒

「各種選擇的結果為何，完成「做決定」。」

- 4. 瞭解「重度近視會導致全盲」的事實，並提出平時保護視力的行動與策略（問題解決）。

刀鋒

「你是我的眼」體驗視力不

- 5. 習得正確的視力保健觀念，並於生活中實踐。

刀鋒

「瞭解「重度近視會導致全盲」」

的行動與策略，最後選擇促進視

力的

「各種選擇的結果為何，完成「做決定」。」

視障生學習融入體驗為主，生活經驗為輔，課程能為學生帶來正面的影響。



EYE的密碼

一、設計動機與理念



二、教學對象:三年級

三、教學節數:2節

四、課程架構

EYE的密碼3010

作決定



五、教學目標與能力指標

(一) 教學目標: 經由體驗活動讓學生了解視力保健的重要性

(二) 國中、小健體領域（高中職健康與護理）或其他領域分段能力指標

1-1-4 形成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中

2-1-3 培養良好的飲食習慣

3-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。

六、教學活動設計

教學目標	教學活動	教材教具	時間(分)	備註
1. 經由體驗活動讓學生了解視力保健的重要性。	一、準備活動 老師拿出口罩，準備讓學生進行眼盲體驗活動。	口罩		
二、教學活動	利用氣球能認識生活	投影設備、Youtube 影片「誰偷走我的光」	15 分	
	◎我的光	「EYE 的密碼」PPT		
	◎偷走我的光	「偷走我的光」位置上走到這段短短的 距離。	10 分	
	◎問題討論	1. 甘仲維有哪些不對的生活習慣? 2. 「偷走我的光」是甚麼意思? 3. 誰偷走了影片中的主角甘仲維的光?		
	◎活動二：眼睛的故事	繪本「眼睛的故事」		
	◎教學評量	1. 藉由繪本內容，認識眼睛基本構造及成 項原因。		

結合健康領域課程-生活技能教學模組



教育部國民及學前教育署獎狀

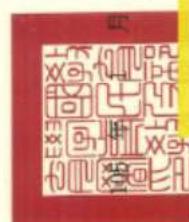


新北市新莊區中港國民小學

李泰文 吳瑞士 劉竹一
參加「104年度學校健康體位融入領域
高級中等以下學校健康體位融入領域
教學模組競賽

榮獲 四組 依序
特優獎狀 以資鼓勵

署長 黃子騰

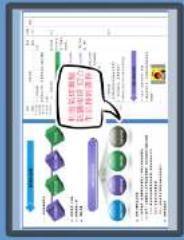


中華民國

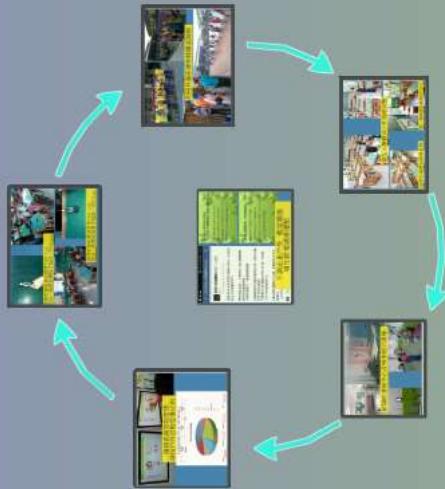


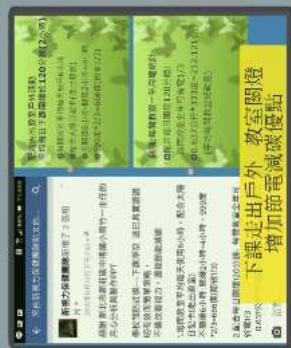
PBL專題導向學習密密EYE的問題是題導導課活碼-程-用辦思考解氣球仿眼球實驗做決定





學子校園整體性策略



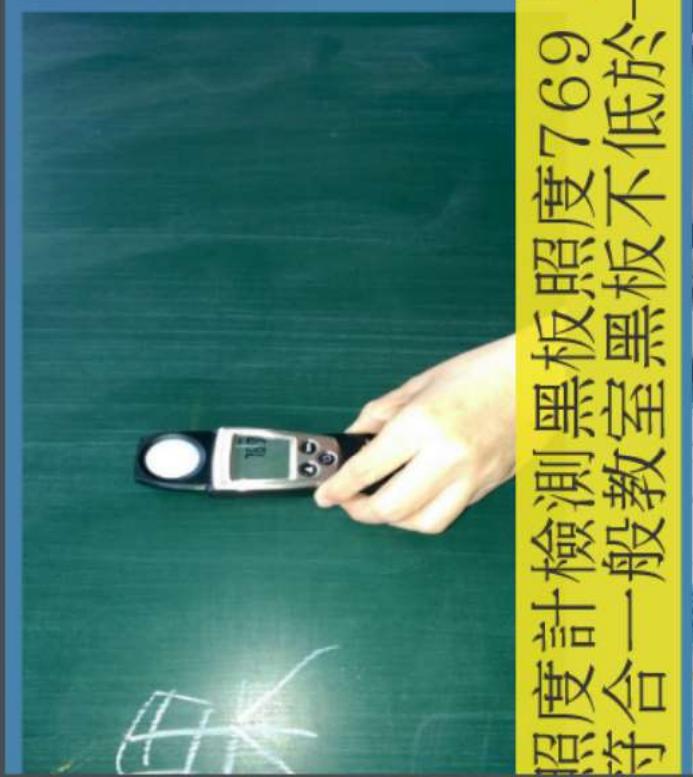




照度符合一般教室黑板檢測計
照度不低於769 Lux—500 Lux

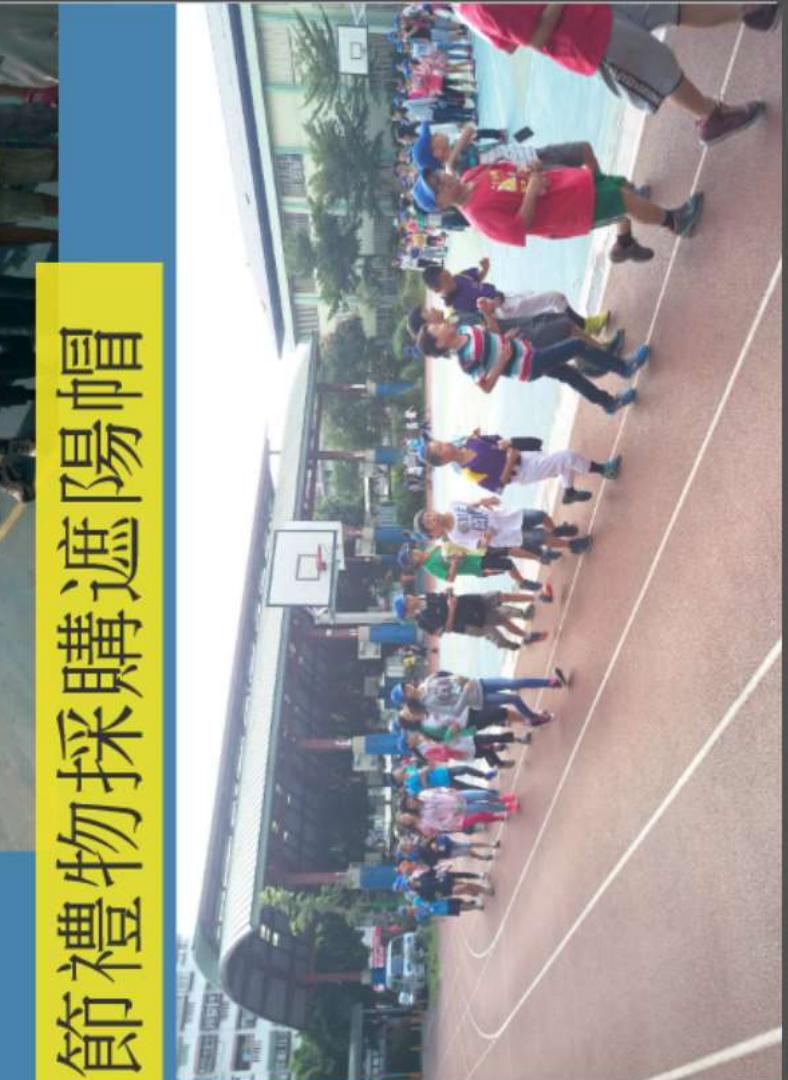


照度符合一般教室課桌桌面照度不低於765—350 Lux





冒嗰遮陽禮物採購兒童節利用





新生入學提供一片防眩桌墊



第一排課桌距離黑板2公尺



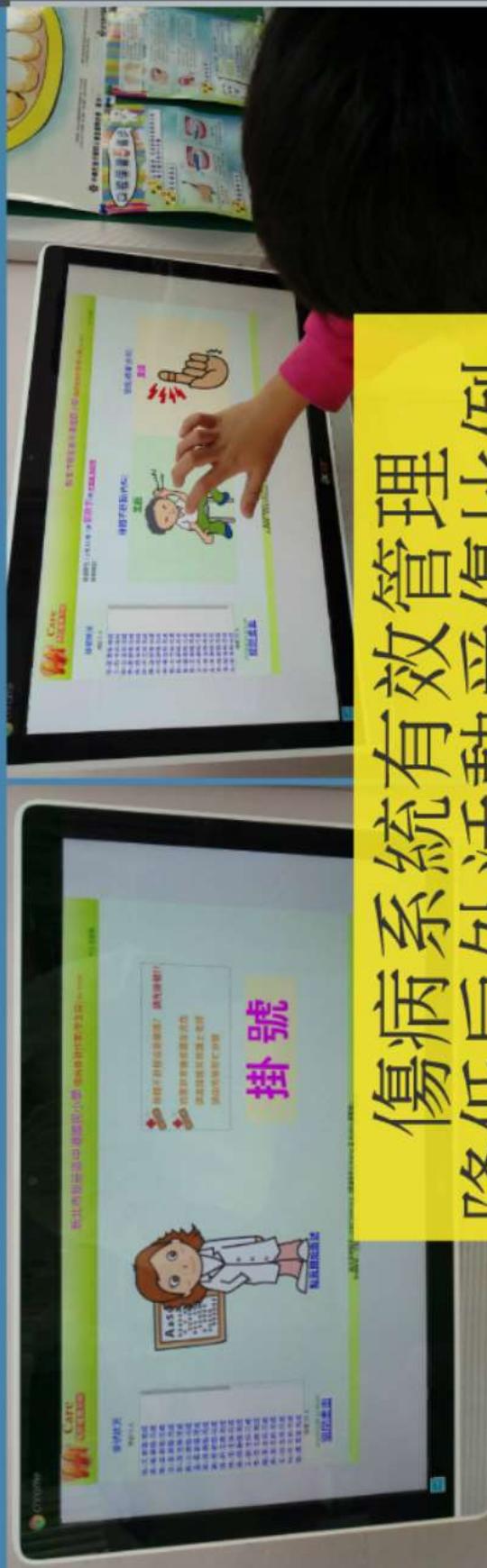
依學生高度安排課桌椅



新穎的健康中心及檢測視力環境



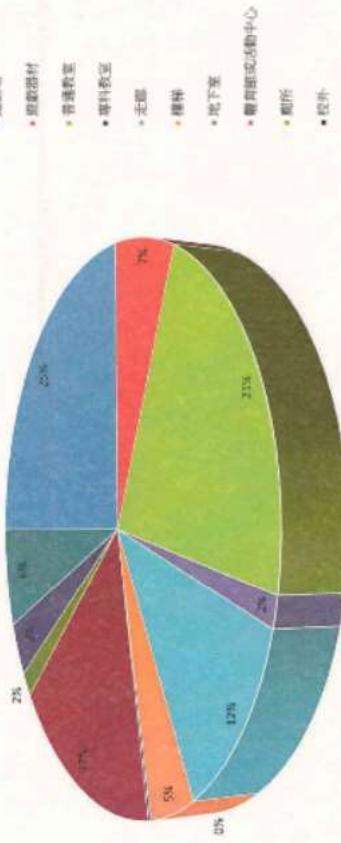
傷病系統活戶外傷低降



新北市新莊區中港國民小學 104 學年 2 月份學生傷病統計分析

傷病分類 人數	意外傷害 人數	內科疾病 人數	統計人數
	395	198	593

105年2月份意外傷害地點



護理師
陳玉雲

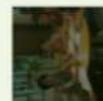
衛生組長
周志洋

學務主任
周竹

校長
張文斌



← 來自新視力保健團隊貼文的... Q

 新視力保健團隊新增了 2 張相片。

2015年6月13日下午2:42 • 6

感謝 新北市新莊區中港國小周竹一主任的用心分析與製作PPT

學校預防近視---下課淨空 這已具實證證明有效而簡單策略，不僅改善視力，還能節能減碳

1.每間教室平均每天使用6小時，配合太陽日記卡(走出教室)
不關燈6小時-關燈2小時=4小時，999度
 $*2/3=666\text{度}(\text{節省}1/3)$

2.配合每日關燈120分鐘：每間教室全年可省電1/3
 $0.637\text{公斤}*333\text{度}=212.121\text{公斤}$ (平均每間教室減碳量)

配合走出教室戶外活動
平均每日下課關燈約**120分鐘(2小時)**

- 每間教室平均每天使用6小時
- 配合太陽日記卡(走出教室)
- 不關燈6小時-關燈2小時=4小時
- $999\text{度}*2/3=666\text{度}(\text{節省}1/3)$

結論：每間教室一年用電統計

- 配合每日關燈120分鐘：
每間教室全年可省電1/3
- $0.637\text{公斤}*333\text{度}=212.121\text{公斤}$
(平均每間教室減碳量)

下課走出戶外電節減增加增點優碳教室關燈

留言

 Prezz



健康促進師資成長研習問卷-視力保健 ★

傳送



問題 1 回覆

健康促進師資成長研習問卷-視力保健

請回答下列五題



1.近視能透過雷射近視手術治癒。

正確

不正確

2.近視不是病，只要戴眼鏡就能解決。*



健康促進師成長研習視力保健問卷結果



教育部國民及學前教育署 106學年度健康促進學校計畫專業成長研習



學校推動視力保健之實證
支持性環境策略與教案分享

主講人：新北市中港國小周竹一主任