

## 學生走廊聊天遭疑是情侶 北市薇閣高中要求簽切結書？

2021-07-09 11:17 聯合報 / 記者潘才鉉／台北即時報導

薇閣高中多位學生申訴，學校老師或教官因為學生交往而懲罰。台灣青年民主協會指出，有同學下課時與異性在走廊聊天，教官因為懷疑兩人是情侶，而要求簽下「切結書」，如果交往學校就會讓兩人停學或輔導轉學。薇閣高中回應，沒有這種事，也不會用這種方式規範學生。

台灣青年民主協會表示，有同學與異性在走廊聊天，當時正是下課時間，兩人互動沒有肢體接觸，教官卻懷疑兩人是情侶，威脅兩人不可以交往，如果不答應，就必須簽下「切結書」，如果交往學校就會讓兩人停學或輔導轉學。

台灣青年民主協會表示，薇閣高中的林學生與異性同學拍下一張合照後，上傳到社群軟體，原本只是想與自己的朋友們分享生活，照片裡也並沒有親密接觸。學務處的老師看到兩人合照後，將兩人都叫到學務處問話，得知兩人是情侶關係後，老師要求兩人不得交往。

還有另一位陳姓同學在校內與女友擁抱，結果學務處竟然秀出監視器錄到的畫面，訓斥兩人「學生本分就是讀書，不要搞這些有的沒的」，要兩人不要在在學期間交往，甚至以監視器的畫面脅迫要記兩人警告，還要求兩人必須以愛校服務作為交往的「懲罰」。

「沒有這種事情。」薇閣高中表示，男女之間的交往很正常，不要影響到學習，不會用這種方式規範學生，如果學生真的有摟摟抱抱的行為，身為大人希望孩子在公眾場合的行為合宜。

北市教育局副局長陳素慧表示，原則上學校校規不能訂定獎懲規定，但學校本來就該教育學生情感教育，包括性別平等及人際相處分際，尤其性別平等在學校推行多年，學校應教育學生在性平上找到合理界線。

台灣青年民主協會建議，對於青春期的高中生而言，強制性的禁愛令絕對無助於協助學生面對親密關係中所會遇到的問題，以及對於情感的探索，學校應該就各面向負起積極的責任，給予學生面對感情問題時，充分的支持系統。

<https://udn.com/news/story/6898/5589396>

評析：

### 【尊重身體的界線與隱私】

每個人、每個家庭、每個學校、每個國家文化都有對於戀愛與關係的定義與價值觀，我們不評論新聞中的個案，因為我們不見得能真正地了解實際情況。但是我們從性教育的真實意涵出發，學習引導孩子各種關於健康的性價值觀。在成長歷程中，不論牙牙學語的幼兒、邁入青春期的好奇少年少女或是成年後尋求事業與家庭平衡的自我，重要的是學會在關係中「尊重自己」、「尊重別人」，了解珍愛自己的感受和身體，畫出自己的身體界線和了解別人的身體界線。另外，性是隱私，需要透過自我的保護與他人的尊重，在公開場所或無所遁形的網路世界中，認真評估並審慎思考文字、照片或影片是否合適秀給不見得理解自己的人看。在成長中，我們都在尋求自我認同，珍愛自己、關照自己、覺察自己才是關係中重要的探討議題。

### 【引導情感的理解與尊重】

青少年青少年在自我認同過程中，可能遇到徬徨、懵懂、困惑、冒險的階段，父母、師長、網際網路中的訊息都可能是影響孩子學習性教育的因素，因此在家庭中、在學校裡，透過日常生活中不斷地溝通對於情感、交友、生命的價值觀是必要的。透過建立信任關係，頻繁地溝通想法與感受，進一步在遇到問題時，能先探究造成問題的原因，再找到能溝通與解開疑惑的關鍵點，或許才是確切的解決之道。例如有些孩子享受在社群軟體放上自己與他人的照片，可能是希望留下紀錄回憶、可能是渴望被關注、可能是為了建立小團體文化等等，了解原因之後，才真正能協助孩子面對自己、理解我們對於情感公開、親密嶄露的擔憂。

(主筆/邱寵萱，臺北市石牌國中健康教育教師)