

彰化縣 107 學年度健康促進學校

「前後測成效評價」成果報告

研究題目：

I CARE 〈我在乎〉

研究機構：彰化縣立湖南國小

研究人員：莊淑鈴護理師、梁雪華主任

指導者：駱明潔教授

中華民國 108 年 5 月 17 日

「前後測成效評價」策略與成效摘要表

學校名稱：湖南國小

題目：I CARE〈我在乎〉

通訊作者/職稱：護理師莊淑鈴

聯絡電話：0921-717425

研究對象	五年級 3 個班	人數	77 人(男:35 女:42)			
執行策略摘要	<p>1. 成立健康促進及性平工作小組並定期召開會議:評估全校師生健促推動之狀況及需求。</p> <p>2. 課程與活動:</p> <p>(1)課程融入學習，提升健康生活技能。</p> <p>(2)舉辦教職員工生性教育及愛滋病防治宣導講座。</p> <p>(3)辦理性教育(含愛滋病防治)有獎徵答及分組討論上台發表。</p> <p>3. 辦理藝文競賽活動如書法比賽，增加學童營造整體話題與氣氛。</p> <p>4. 親師與社區交流：利用校慶暨社區運動大會，高年級學童進場秀時辦理愛滋病防治及關懷接納愛滋感染者標語宣導。</p>					
量性分析成效重點摘要（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）						
研究工具： 研究工具： 107 學年度健康促進學校輔導與網路維護計畫-性教育議題評量工具(國小)				前後測時距： 4 個月		
變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述	備註
性知識正確得分	6.46 (1.94)	10.34 (1.40)	-18.34	.000	後測顯著優於前測	配對 t 檢定
性態度正向得分	48.43 (5.18)	53.68 (6.72)	-8.40	.000	後測顯著優於前測	配對 t 檢定
接納愛滋感染者得分	14.06 (2.72)	18.09 (2.13)	-12.17	.000	後測顯著優於前測	配對 t 檢定
危險知覺得分	3.39 (1.04)	3.21 (1.43)	1.13	.262	後測無法優於前測	配對 t 檢定
質性分析成效摘要（若無則不需填寫）						
研究工具： 分組討論海報、學童回饋單。						

題目：I CARE〈我在乎〉

摘要

一、研究背景、目的及方法

往年辦理「性教育暨愛滋病防治」健促議題時，常以講座方式來辦理衛教宣導，學童被動接收學習，不易知悉學童學習認知狀況。這學年除了既有的衛教宣導講座外，將增加5年級3班入班教學各2堂課並以分組討論上台發表的方式及有獎徵答來增加學童的參與及學習動機。經由107學年度健康促進學校輔導網站性教育問卷（國小版）前後測研究學童在性知識、性態度、接納愛滋感染者及危險知覺的得分是否有顯著提升。

二、研究發現

(一)性知識正確得分

依據教育部定義之學生性知識正確率指標計算方式（【性知識滿分的學生人數】/【受測學生總人數】*100%）本校5年級學生前測性知識正確率為0%，後測19.5%。學生前測整體平均6.46分、後測平均10.34分，後測較前測平均進步3.88分，t值-18.34、p值.000，達顯著差異。

(二)在性態度正向得分

依據教育部定義之學生性態度正向率指標計算方式（【性態度總平均達3.5之人數】/【受測學生總人數】*100%），本校5年級學生於前測之性態度正向率為74.03%，後測88.31%。學童之性態度正向率在後測整體得分平均為53.68分，較前測整體平均48.43分，進步5.25分。t值為-8.401、p值.000，前後測有顯著差異。

(三)接納愛滋感染者得分

依據教育部定義之學生接納愛滋感染者比率指標計算方式（第9-12題勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】*100%），本校5年級學生於前測之接納愛滋感染者比率為49.03%、後測92.53%。學童之接納愛滋感染者比率在後測得分平均為18.09分、較前測平均14.06分、進步4.03分，t值為-12.17、p值.000，達顯著差異。

(四)危險知覺得分

依據教育部定義之學生危險知覺比率指標計算方式（【第13題勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】*100%），本校5年級學童之危險知覺比率在後測得分平均為3.21分，前測平均3.39分，t值為1.13、p值0.262，無法達到顯著差異。

湖南國小107學年度性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」前後測統計資料

受測項目	本校前測	本校後測	107學年度彰化縣預期達成指標
性知識正確率	0%	19.5%	≥60%
性態度正向率	74.02%	88.31%	≥85%
接納愛滋感染者比率	49.03%	92.53%	≥83%
危險知覺比率	44.16%	44.16%	≥70%

關鍵字：參與學習

聯絡人：莊淑鈴 彰化縣溪湖鎮大竹里彰水路2段725號 qoo2qool@yahoo.com.tw

一、前言

本校從 102 學年度開始將性教育及愛滋病防治宣導，列為健促推動主議題，每學年皆以 5 年級學生為樣本，從 102 至 106 學年度介入教學方案及活動差異性不大。107 學年度 5 年級學童除了以往性教育及愛滋病防治宣導衛教活動外，每班將增加性教育及愛滋病防治競賽答題及分組上台發表〈2 堂課 80 分鐘〉，藉此研究學童在性知識、性態度、接納愛滋感染者比率及危險知覺比率是否有顯著提升。

二、現況分析/需求評估/問題診斷

本校共 17 班，學生總人數 407 人；男生 205 人，女生 202 人。根據 106 學年度彰化縣國中小學生性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」前後測統計資料(表一)，得知本校學童性知識正確率及危險知覺比率皆低於縣指標，雖然每學年在前測後都會針對 5 年級學童辦理性教育〈含愛滋病防治〉宣導講座，但對於性知識及危險知覺比率的提升沒有顯著效果。

表一 湖南國小 106 學年度性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」

前後測統計資料

受測項目	校平均(前/後測)	彰化縣平均(前/後測)
性知識正確率	1.56% / 3.13%	2.48% / 37.89%
性態度正向率	76.56% / 84.61%	67.64% / 84.61%
接納愛滋感染者比率	80.86% / 89.6%	59.06% / 81.43%
危險知覺比率	67.19% / 31.25%	43.26% / 49.98%

隔代教養及單親家庭日益增多〈18%〉，家長無法隨著子女成長而給於適當的性教育相關知識與教育。電腦、手機上網使用普及，家長不易察覺學童網路交友狀況以及有無誤入不良之網站。

三、研究目的

增加相關領域學習的時數及學童主動參與學習，在性知識、性態度、接納愛滋感染者及危險知覺的比率是否有顯著提升。

- (一)5年級學童性教育(含愛滋病防治)認知正確率能達60%。
- (二)5年級學童性態度正向率能達85%。
- (三)5年級學童性教育(含愛滋病防治)接納愛滋感染者比率能達83%。
- (四)5年級學童危險知覺比率能達70%。

四、研究方法

(一)研究對象

以本校5年級共3班學生為研究對象，學生數共計77人，男生35人，女生42人，總計共77人。

(二)研究工具

本研究以107學年度健康促進學校輔導與網路維護計畫-性教育議題為評量工具(國小)。此問卷依題型類別，可分為「性教育態度正向率」、「性教育知識正確率」、「接納愛滋感染者比率」、「危險知覺比率」。

(三)研究過程及介入方法

1、研究過程

根據 107 學年度彰化縣國中小學生性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」前測統計資料得知知識滿分人數為 0(第 2.10.12 題)得分最低，性態度正向率為 74.03%(第 2.9.11 題)分數最低，接納愛滋感染者比率為 49.03%，危險知覺比率為 44.16%，皆低於縣指標(表二)，分析得分低的測驗題幾乎跟愛滋病防治有關，表示學童在這部份認知明顯不足。因此希望藉由學習活動介入及學童的主動學習及參與能提高學童性教育及愛滋病防治的知能及態度的改變，並結合社區衛生機構，辦理健康醫療諮詢、衛生教育，期能達到縣本指標。另針對校內現況分析，透過健康促進推動委員會(表三)開會後，決議由學務主任辦理健康促進網路問卷前後測及師生增能研習外、護理師入班教學〈利用每班每週 2 堂的綜合課〉，駱明潔教授輔導。

表二 湖南國小 107 學年度性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」

前測統計資料


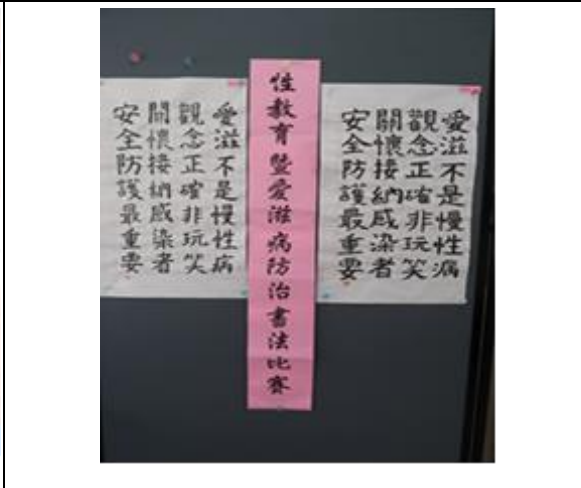
受測項目	本校前測結果	107 學年度彰化縣預期達成指標
性知識正確率	0%	> 60%
性態度正向率	74.03%	> 85%
接納愛滋感染者比率	49.03%	> 83%
危險知覺比率	44.16%	> 70%

表三 本校健康促進計畫推動小組成員一覽表

單位/職稱	姓名	工作內容屬性	備註
校長	陳泗正	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫	
學務主任	梁雪華	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調	
體育衛生組組長	李榮通	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調	
健康中心 護理師	莊淑鈴	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合。	
教務主任	張名輝	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調	
總務主任	楊境弘	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調	
輔導主任	張淑娟	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調	
健體領域教師	李榮通 楊昌興 許宸瑗	健康體育課程融入健康促進計畫	
家長代表	黃榮欽	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務，意見諮詢、社區資源整合	

2、實際行動及介入方法

(1)教務處於 107 年 10 月 24 日辦理高年級學童愛滋病防治標語書法比賽(圖一)，增加學童營造整體話題與氣氛。

<p>活動主題：校內藝文競賽</p> <p>簡要說明：辦理愛滋病防治標語書法比賽</p> <p>活動日期：107.10.24</p> <p>活動地點：自然教室</p> <p>參加對象及人數：高年級學生共 12 人</p>	<p>活動主題：校內藝文競賽</p> <p>簡要說明：辦理愛滋病防治標語書法比賽</p> <p>活動日期：107.10.24</p> <p>活動地點：自然教室</p> <p>參加對象及人數：高年級學生共 12 人</p>
	

圖一 校內藝文競賽

(2)107年12月8日利用校慶暨社區運動大會、學童進場時辦理愛滋病防治標語宣導(圖二)。

<p>活動主題：愛滋病防治宣導-社區家長 簡要說明：利用校慶暨社區運動大會，學童 進場時辦理愛滋病防治標語宣導 活動日期：107.12.8 活動地點：本校操場 對象及人數：全校師生及社區民眾家長</p>	<p>活動主題：愛滋病防治宣導-社區家長 簡要說明：利用校慶暨社區運動大會，學童 進場時辦理愛滋病防治標語宣導 活動日期：107.12.8 活動地點：本校操場 對象及人數：全校師生及社區民眾家長</p>
	

圖二 愛滋病防治宣導-社區家長

(3)108年1月18日下午1點30分-2點20分於本校3樓禮堂、邀請華歌爾股份有限公司胡玉珍老師辦理5年級學童性教育衛教宣導講座，宣導衛教內容有青春期的身心發展及清潔照護、內衣的正確選擇與穿著示範以及衛生棉使用(圖三)。

<p>活動主題:性教育衛教宣導 簡要說明：青春健康宣言 活動日期：108.01.18 活動地點:本校三樓禮堂 參加對象及人數：5年級師生82人</p>	<p>活動主題:性教育衛教宣導 簡要說明：青春健康宣言 活動日期：108.01.18 活動地點:本校三樓禮堂 參加對象及人數：5年級師生82人</p>
	

圖三 性教育衛教宣導-青春健康宣言

(4)108/3/7 下午 1 點 30-2 點 20 分邀請紅絲帶基金會陳珮蓁老師，辦理 5 年級愛滋病防治教育宣導講座，講述內容包含愛滋病的傳染途徑及預防(圖四)。

活動主題：愛滋病防治宣導

簡要說明：愛滋病防治衛教宣導及有獎徵答

活動日期：108.03.7

活動地點：本校三樓禮堂

對象及人數：5 年級師生 82 人

活動主題：愛滋病防治宣導

簡要說明：愛滋病防治衛教宣導及有獎徵答

活動日期：108.03.7

活動地點：本校三樓禮堂

對象及人數：5 年級師生 82 人



圖四 愛滋病防治衛教宣導及有獎徵答

(5)5 年級 3 班入班教學課程內容及實施方式(表四)

表四 5 年級 3 班入班教學課程內容及實施方式

班級	日期	課程內容	實施方式
五年甲班	108.3.18	觀賞愛滋影片 『小春』	學童分組討論題目(表五及圖五)、上台報告討論結果(圖六)，最後護理師依據海報呈現的內容(圖七)進行統整及修正。
	108.3.21	杏陵醫學基金會 『我的身體地圖』	PPT 教學教案進行教學、有獎徵答(圖八)及學童示範衛生棉使用(圖九)。
五年乙班	108.3.28	杏陵醫學基金會 『我的身體地圖』	PPT 教學教案進行教學、有獎徵答(圖八)及學童示範衛生棉使用(圖九)。
	108.3.29	觀賞愛滋影片 『小春』	學童分組討論題目(表五及圖五)、上台報告討論結果(圖六)，最後護理師依據海報呈現的內容(圖七)進行統整及修正。
五年丙班	108.3.25	觀賞愛滋影片『小春』	分組後發給每位學童便利貼，請他們依題目(表五)作答，每組派一人代表上台發表(圖六)，最後護理師依據海報呈現的內容(圖七)進行統整及修正。
	108.3.26	杏陵醫學基金會 『我的身體地圖』	PPT 教學教案進行教學、有獎徵答(圖八)及學童示範衛生棉使用(圖九)。

表五 五年級3班入班教學討論題目

1、如果你是小春同學，你會如何做呢？
2、從影片中你知道小春為何得到愛滋病嗎？
3、你會如何跟父母說明跟小春一起上學是不會被傳染愛滋病的呢？

<p>活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學</p> <p>簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』， 分組討論</p> <p>活動日期：108.3.18—108.3.29</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>加對象及人數：5年級學童</p>	<p>活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學</p> <p>簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』， 分組討論</p> <p>活動日期：108.3.18—108.3.29</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>參加對象及人數：5年級學童</p>
	

圖五 觀賞愛滋影片『小春』，分組討論

活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學
簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』，分組
討論後上台發表討論結果

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5年級學童

活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學
簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』，分組
討論後上台發表討論結果

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5年級學童



圖六 觀賞愛滋影片『小春』，學童分組討論並上台發表

活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學

簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』，
分組討論結果海報呈現。

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5年級學童

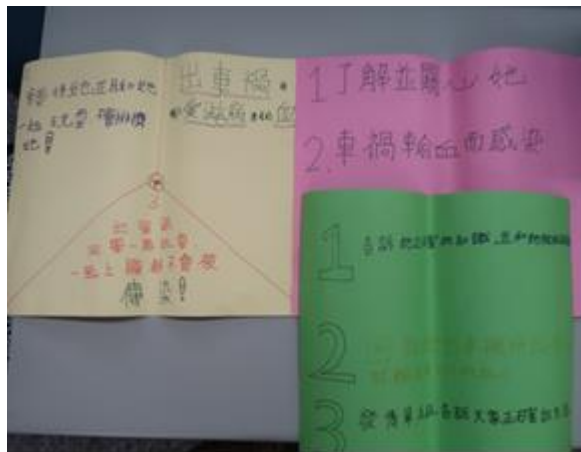
活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學

簡要說明：觀賞愛滋影片『小春』，
分組討論結果海報呈現。

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5年級學童



圖七 觀賞愛滋影片『小春』，學童分組討論結果海報呈現

活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學

簡要說明：以杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學、有獎徵答。

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5 年級學童

活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學

簡要說明：以杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學、有獎徵答。

活動日期：108.3.18—108.3.29

活動地點：一樓音樂教室

參加對象及人數：5 年級學童



圖八 杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學、有獎徵答

<p>活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學</p> <p>簡要說明：以杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學及衛生棉使用。</p> <p>活動日期：108.3.18—108.3.29</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>參加對象及人數：5 年級學童</p>	<p>活動主題：性教育暨愛滋病防治入班教學</p> <p>簡要說明：以杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學及衛生棉使用。</p> <p>活動日期：108.3.18—108.3.29</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>參加對象及人數：5 年級學童</p>
	

圖九 杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案進行教學及學童示範衛生棉使用

五、研究結果

(一)量性結果

1、性知識正確率

學生前測整體平均 6.46 分，後測平均 10.34 分，後測較前測平均進步 3.88 分，且達顯著差異(表六)。由此可以推論性教育宣導與學生主動參與學習活動對於學生的「性知識正確認知率」有明顯幫助。

2、性態度正向率

學童之性態度正向率在後測整體得分平均為53.68分，較前測整體平均48.43分，進步5.25分。而且進行t檢定後，發現t值為-8.401，前後測有顯著差異(表六)。學童於前測之性態度正向率為74.03%，後測 88.31%(表七)。由此可以推論進行性教育宣導與學習活動介入後，對於學童性態度正向率有顯著提升。

3、接納愛滋感染者比率

學童之接納愛滋感染者比率在後測得分平均為18.09分，較前測平均14.06分，進步4.03分。而且進行t檢定後，結果t值為-12.17，前後測有顯著差異(表六)。學生於前測之接納愛滋感染者比率為49.03%，後測 92.53%(表七)。由此可以推論進行性教育宣導與學習活動介入後，對於學生接納愛滋感染者比率有顯著提升。

4、危險知覺得分

學童之危險知覺得分在後測得分平均為 3.21 分，前測平均 3.39 分，t 值為 1.13、p 值 0.262 前後測無顯著提升。

表六 本校五年級學生在「性知識正確率」、「性態度正向率」、「接納愛滋感染者比率」及「危險知覺得分」前後測之差異性分析

變項名稱		平均數	個數	標準差	平均數的標準誤	t	p
成對 1	性知識前測總分	6.47	77	1.94	.22	-18.33 ***	0.000
	性知識後測總分	10.34	77	1.40	.16		
成對 2	性態度前測總分	48.43	77	5.18	.59	-8.40 ***	0.000
	性態度後測總分	53.68	77	6.72	.77		
成對 3	接納愛滋前測總分	14.06	77	2.72	.31	-12.17 ***	0.000
	接納愛滋感染者 後測總分	18.09	77	2.13	.24		
成對 4	危險知覺前測分數	3.39	77	1.04	.12	1.13	0.262
	危險知覺後測分數	3.21	77	1.43	.16		

註：*** $p < .001$ 。

表七 本校 107 學年度性教育〈含愛滋病防治〉「健康促進網路問卷系統」前後測


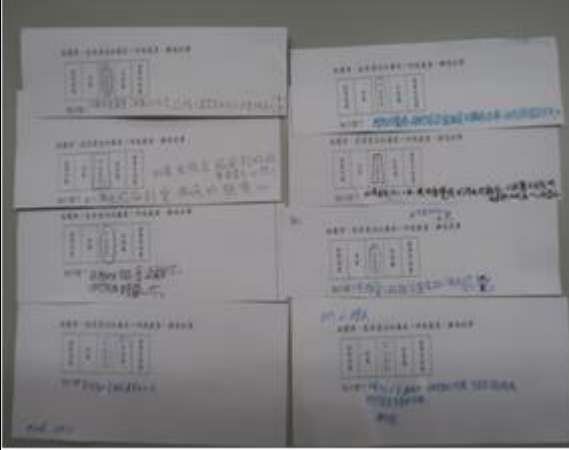
統計與縣預期達成指標

受測項目	本校前測結果	本校後測結果	彰化縣預期達成指標	達成與否
性知識正確率	0%	19.5%	> 60%	否
性態度正向率	74.03%	88.31%	> 85%	是
接納愛滋感染者比率	49.03%	92.53%	> 83%	是
危險知覺比率	44.16%	44.16%	> 70%	否

(二)質性結果

這次的研究是讓學童觀賞愛滋影片『小春』，這影片是敘述一個就學的女孩因車禍輸血感染到愛滋病毒後、遭受同儕及村民的排擠，最後透過衛教宣導化解困境。學童透過影片學習到愛滋病的傳染方式，也知道和愛滋感染者一起上課、吃飯、玩耍等不會被感染到，進而學會要關懷愛滋感染者。因此研究者推論可能與在後測的危險知覺「我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事」比率沒有提升亦無法達到縣指標有關(表六及圖十)。

入班教學前準備教材時，對於要讓學童觀看愛滋影片『小春』還是愛滋疑雲『小威的叔叔』時難以取捨，因為個人認為學童觀賞愛滋影片『小春』在性知識答對率、性態度正確率及接納愛滋感染者比率會有顯著提升，若觀看愛滋疑雲『小威的叔叔』這影片，在危險知覺「我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事」比率上也許會有顯著提升，因此，可以做為下次教學的參考。

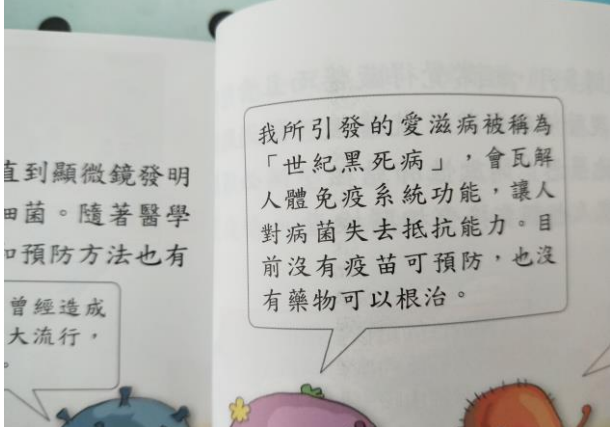

<p>簡要說明：107 學年度健康促進學校輔導 網站性教育問卷（國小版） 後測，危險知覺比率達不到 縣指標，學童回饋單。</p> <p>活動日期：108.4.8—108.4/9</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>參加對象及人數：5 年級學童</p>	<p>簡要說明：107 學年度健康促進學校輔 導網站性教育問卷（國小版） 後測，危險知覺比率達不到 縣指標，學童回饋單。</p> <p>活動日期：108.4.8—108.4/9</p> <p>活動地點：一樓音樂教室</p> <p>參加對象及人數：5 年級學童</p>
	

圖十 107 學年度健康促進學校輔導網站性教育問卷（國小版）後測，危險知覺
比率達不到縣指標，學童回饋單

六、建議

- (一)本研究強調學童除了上課吸收知識外亦能主動參與學習，因此入班教學時、
安排學童分組討論並將討論結果上台分享，經由學童的討論分享，也讓研究
者知道學童的認知與盲點，作為下次教學的依據。
- (二)國小健康與體育教科書中(本校採用康軒版)、關於愛滋病防治相關的課程內
容不多，只在 5 上課本(單元六、健康防護罩第一課“當心傳染病”)有帶到
一些(圖十一)，在此建議除了 5 上的課程外、其他年級亦可再加入此方面的

相關內容。除此之外，亦希望健體領域任課老師能每學年至少參加性教育及愛滋病防治增能研習一次，以提升自身在性教育及愛滋病防治知能，並落實於教學中。

健康與體育教科書-愛滋病課程內容	單元六、健康防護罩第一課“當心傳染病”
 <p>直到顯微鏡發明細菌。隨著醫學預防方法也有曾經造成大流行，</p> <p>我所引發的愛滋病被稱為「世紀黑死病」，會瓦解人體免疫系統功能，讓人對病菌失去抵抗能力。目前沒有疫苗可預防，也沒有藥物可以根治。</p>	 <p>而感染狂犬病，回到臺灣後接受隔離，導致全身器官無法運作，最終於1987年，臺灣就沒有狂犬病的案例，也猴、錢鼠等動物身上檢出狂犬病預防工作，呼籲民眾不要接觸野狗、貓等家畜。</p> <p>大元結交了一群朋友，常聚在一起共用針筒注射毒品，大元因此感染了愛滋病。大元鼓起勇氣告訴家人並接受治療，雖然沒有辦法完全治癒，但病情得到控制。醫師提醒大元要定期服藥，並注意避免傳染給別人。</p> <p>愛滋病又叫作「後天免疫缺陷症候群」。簡稱AIDS。</p> <p>愛滋病的傳染方式</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 母子垂直傳染：帶有愛滋病毒的母親傳染給嬰兒。 2 血液傳染：共用被愛滋病毒污染的針筒或針頭、輸血等。 3 性行為傳染：與愛滋病毒帶菌者發生性行為，並未使用保險套。

圖十一 康軒版健康與體育教科書-愛滋病課程內容

參考資料：1. 杏陵醫學基金會『我的身體地圖』PPT 教學教案

2. 愛滋影片『小春』

3. 國小健康與體育 5 上(康軒版)