

二年級【恆牙萌出】課程教案

單元名稱	恆牙萌出【Permanent teeth】		
活動進行方式	講述法與實際操做		
活動進行地點	教室	活動時間	約 20 分鐘
學習目標	<p>學生與家長能夠</p> <ul style="list-style-type: none"> • 描述乳牙脫落和恆牙萌出的過程 • 統整牙根吸收(resorption) 過程 • 解釋當乳牙的過早喪失，需要保持對恆牙的空間 		
教材與準備	<p>準備投影片</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.1 你的牙齒：乳牙塗上藍色 ✓ 1.2 恆牙空間 <p>製作學習單張</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.3 我的牙齒 <p>教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 每位學生一個鏡子 ✓ 蠟筆：藍色，黃色，黑色 		
背景資料	<p>兩套牙齒使我們能夠享受到牙齒健康一生。學校的孩子們經常對乳牙和恆牙感興趣，因為他們正經歷從一套更換到另一套。利用這種天生興趣為跳板，我們可以教導他們對牙齒基本的了解和認識及個人價值。</p> <p>每個人都有 20 顆乳牙，出生之前開始鈣化，4-8 個月大開始萌發。該過程通常是在兩歲半完成。大多數孩子們在六歲開始更換掉乳牙。</p> <p>恆牙於幼兒階段開始鈣化，約 6 個月左右。恆牙萌發之前，乳牙牙根會開始經歷一個稱為吸收(resorption)的過程。這就是為什麼乳牙在脫落時不會有牙根。當恆牙準備萌發，乳牙只有牙冠會脫落。由於恆牙萌發的位置是來自乳牙脫落留下的空間，因此乳牙在適當的時間點掉落是很重要的。上下顎各包含 16 顆恆牙，總共有 32 顆恆牙。</p>		

	<p>如果乳牙太早掉落，則有必要提早介入。使用空間維持器(space maintainer)來對維持恆牙萌發所需的空間是有必要的，直到恆牙長出為止。</p>
<p>教學過程</p>	<p>Q：如果你曾掉落牙齒，請舉手</p> <p>Q：你的牙齒是自己掉落，還是被拔除？</p> <p>給學生機會分享他們的經驗</p> <p>Q：當牙齒掉落時，那個空間發生什麼事情？</p> <p>允許學生有時間去回應此題</p> <p>我們今天要來談談當乳牙掉落，恆牙取代它時會發生甚麼事情，以及如果牙齒太快掉落時，為什麼看牙醫師很重要。</p> <p>請學生看投影片上-你的牙齒</p> <p>這就是你的牙齒跟牙齦，牙齒塗藍色代表乳牙，大部分小朋友有10顆在上顎，10顆在下顎。小朋友總共有幾顆乳牙呢？</p> <p>20顆</p> <p>對，你會有20顆乳牙。當你六歲時，牙齒會開始有些變化，你的第一顆恆牙開始長出在乳牙後面。這些叫做六歲牙(第一大白齒)。這些牙齒可以幫助你磨碎食物。</p> <p>指出投影片上六歲牙的位置</p> <p>有些乳牙開始掉落，因為恆牙準備長出。恆牙其實在你還很小很小的時候，就已經開始在牙齦下慢慢生長囉。當恆牙在生長的時候，乳牙會幫助你咀嚼和微笑，也會替恆牙保留位子。當你看到脫落的乳牙，有看到有牙根嗎？</p> <p>沒有</p> <p>對，沒有。是因為當恆牙在生長變大時，會推擠乳牙導致乳牙的牙根開始會縮小，到最後在乳牙脫落時，就不會有牙根的存在。而這個過程稱為吸收(resorption)。</p> <p>當你不小心發生意外時，導致你的乳牙提早脫落。要記得，乳牙是用來替恆牙保留位子的。我們看一下書架。</p>

想像書本就像你的乳牙。在書本之間是沒有任何空間的，每一本書會互相幫忙撐起旁邊的書。當我們抽掉一本書，其他書就會傾斜的來填補空出來的位子。

請學生看投影片上-恆牙的空間

發生了什麼問題呢？

請學生敘述

請學生看投影片上-恆牙的空間

牙醫師把一個小金屬環套在你的牙齒上。而這個金屬環旁有個延伸的金屬圈，可以維持空間直到恆牙萌發出來。

這個就是「空間維持器」。

我們來看看大家是否都記得今天所學的呢。我會呈述一些句子，如果你覺得是對了，請比出圈圈；若是錯的，請比出叉叉。

Q：小朋友牙齒就是乳牙。

比“**圈圈**”

Q：在我們的生命中，我們會有兩套牙齒。

比“**圈圈**”

Q：小朋友的牙齒是不重要的，所以如果提早脫落，是沒關係的。

比“**叉叉**”

Q：當我們的恆牙在生長時，會推擠乳牙，導致乳牙牙根會縮小。

比“**圈圈**”

Q：乳牙有 20 顆。

比“**圈圈**”

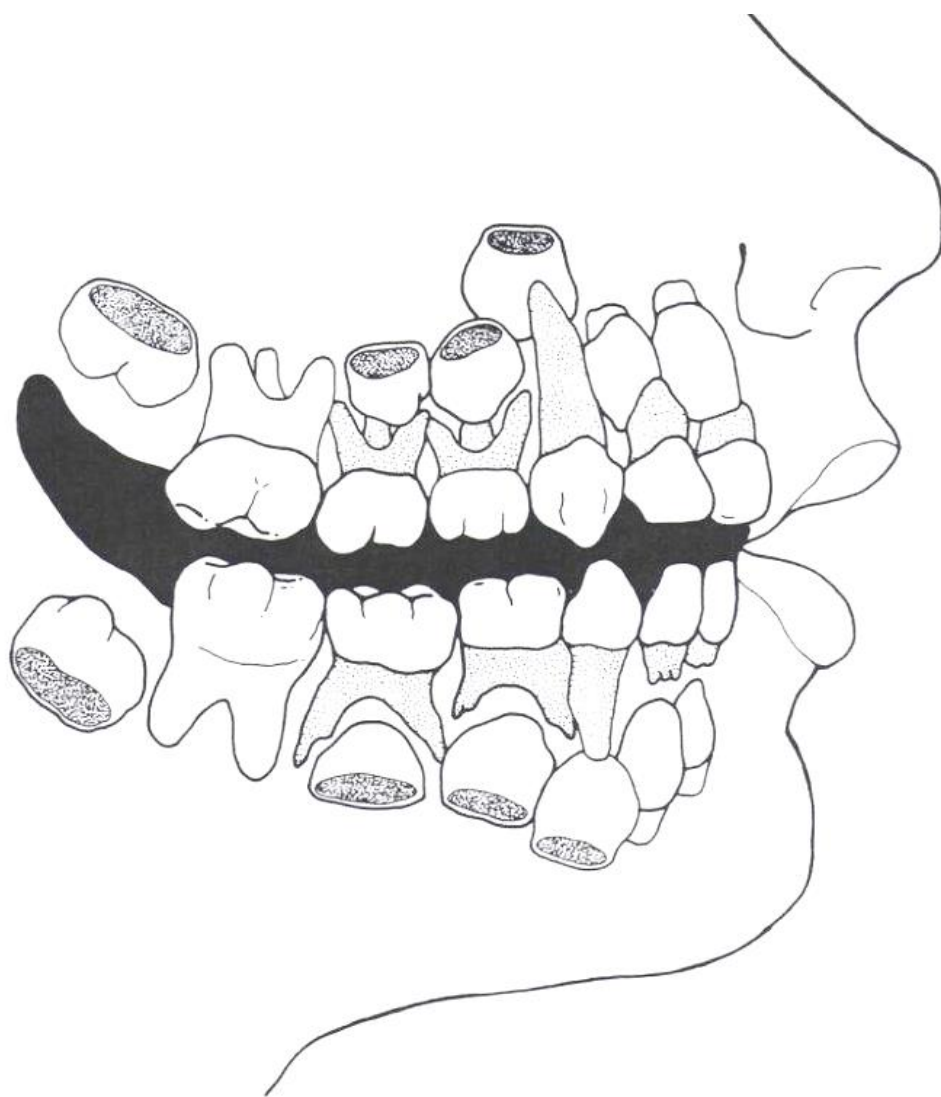
Q：恆牙有 28 顆。

比“**圈圈**”

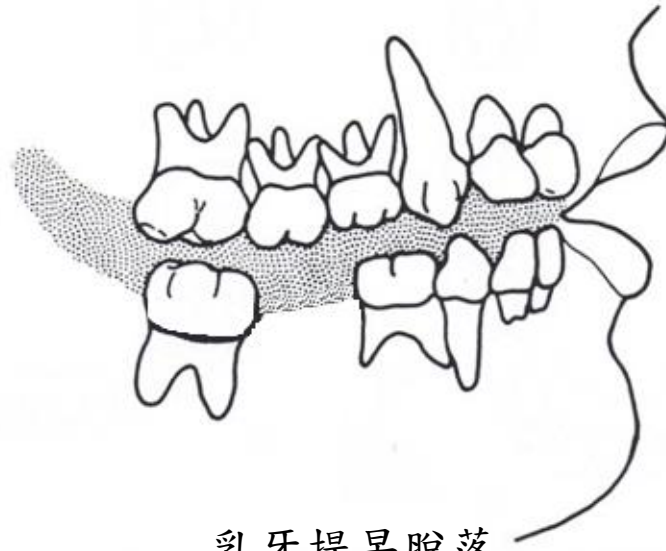
綜合評量

<p>教學活動</p>	<p>每個學生都會有一面鏡子、三種顏色的蠟筆：藍色、黃色與黑色與一張學習單「我的牙齒」。</p> <p>在學習單中，有兩套牙齒，一套為乳牙；另一套為恆牙。</p> <p>請學生拿出鏡子，透過鏡子看著自己的牙齒，然後在學習單中找到相對應的牙齒齒列與位置，並依照學習單上的指示著色。</p> <p>如果你的牙齒已經脫落，但恆牙仍未長出，請在學習單上塗上黑色，代表缺牙。</p> <p>如果你已經有恆牙，那就在學習單上塗上黃色。</p> <p>當如果你還有乳牙，那就在學習單上塗上藍色。</p> <p>請爸爸媽媽與小朋友一同透過鏡子並在學習單中找到相對應的牙齒齒列與位置，正確地塗上顏色。</p>
<p>總結</p>	<p>很好!你已經學到了，我們的一生中，有兩套牙齒為乳牙與恆牙。你知道你的乳牙曾經有牙根的，但是因為吸收(resorption)，所以當恆牙生長變大時，牙根就越來越小。你知道好好照顧乳牙是非常重要的，因為它會替你將使用一輩子的恆牙保留空間。</p>
<p>參考來源</p>	<p>Healthy Texas Teeth, Tattletooth II A New Generation, Texas Department of Health, 10/90</p>

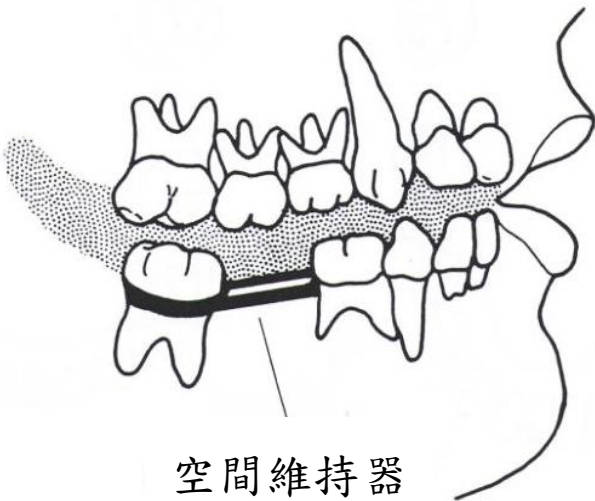
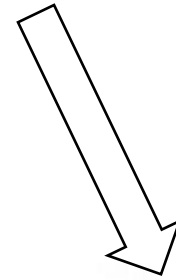
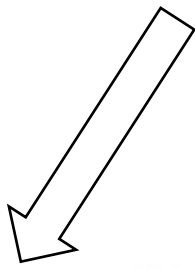
1.1 你的牙齿



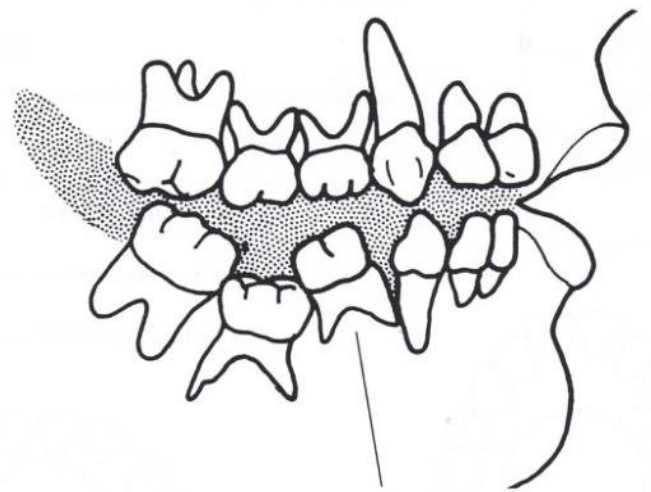
1.2 恆牙的空間



乳牙提早脫落



空間維持器



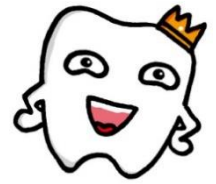
牙齒朝空出空間傾倒

1.3 我的牙齒

知道你的牙齒那些已經是恆牙了嗎?請利用鏡子，與爸爸媽

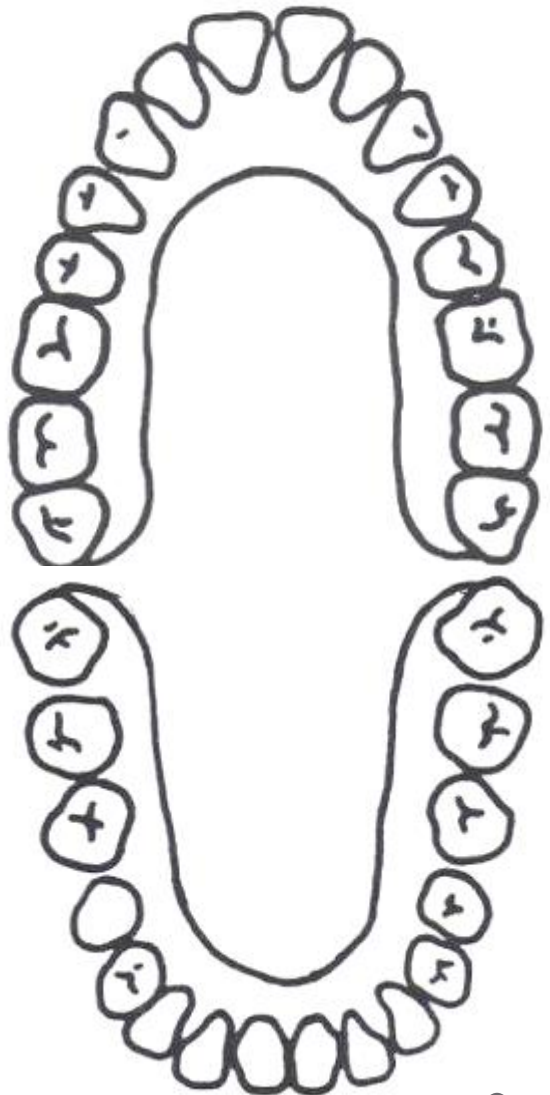
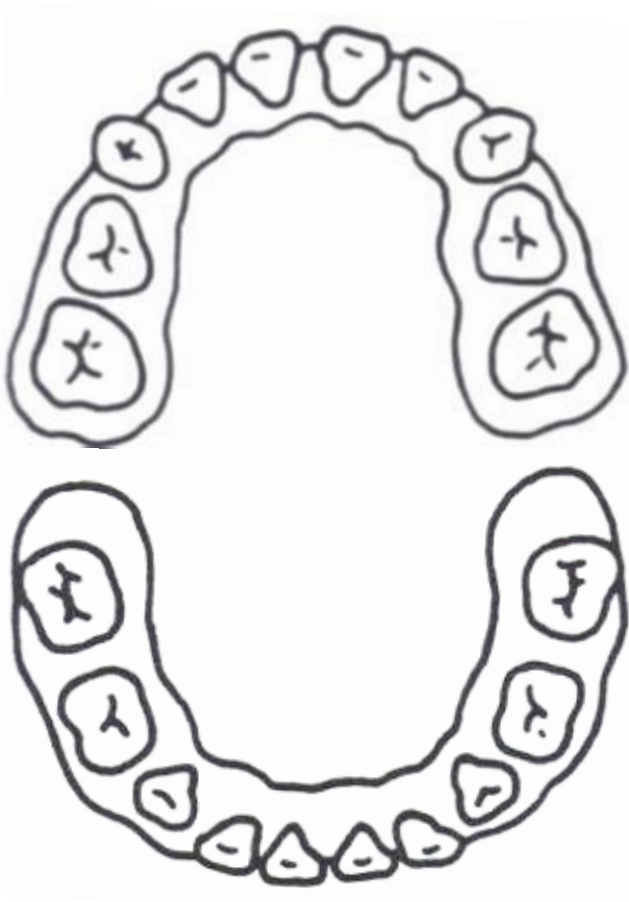
媽一起，找到與你的牙齒相對應的齒列與位置並著色。

黑色—代表「缺牙」，或是還未有恆牙萌出
黃色—代表「恆牙」，已萌發出的恆牙
藍色—代表「乳牙」



我是可愛的乳牙齒列

我是成熟的恆牙齒列



爸爸媽媽幫我們的小公主和小王子檢查看看喔!