

# 健康促進學校 正向心理健康

## 陪伴孩子學習、成長的園地

校長

學校團隊如何形成共識  
重視心理健康促進？



處室主任

如何整合處室資源  
協力推動心理健康？



承辦組長

身心健康跨議題  
健康促進工作  
如何規劃執行？

正向心理健康  
視力保健 健康體位  
全民健保(正確用藥)  
菸癮防制 口腔保健  
性教育(愛滋病防治)



導師

要如何將  
正向心理健康  
融入班級經營與  
親師溝通呢？



導師

快樂

幸福

身心健全

心理健康

樂動

樂食

樂活

正向成就

正向參與

正向意義

正向情緒

正向關係

教學活動

社區關係

社會環境

教師

心理健康促進  
要教什麼  
如何教呢？



健康服務

物質環境

健康政策





# 正向心理健康 快思慢想

## 看見幸福 心理健康有成效

健康促進學校推動正向心理健康促進學生成效評價

實施計畫  
六大範疇工作  
學生生活  
物理環境  
社會環境  
健康教育/活動  
健康服務  
社區關係

4健康行為  
正向心理健康

5正 自我效能

幸福心樂園



健康正步走

## 班級經營 親師連心

<中華國中>  
友善班級社會  
環境營造方案  
與特色活動

## 領域統整 校本「心課程」

<永春高中>  
幸福微革命

幸福心樂園

## 心理健康生活技能 教學百寶箱

健康不迷網 心理健康促進

## 健促活動萬花筒 身體健康 心理正向

<瑪陵國小>  
「心」的運動會

健康正步走



## 健促倡議 願景共識

校長是健康促進  
重要的發動者，  
領導學校發展為  
「擁正向，保健康  
好心理，善校園」

(臺南市延平國中杜俊興校長)

健康正步走

## 5正4樂盤點 全校動員支持

學校是心理健康促進的基地

- 起心動念
- 校園整合
- 資源盤點
- 處室協力

(基隆市武崙國中)

