

教育部國民及學前教育署 112 學年度  
校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

# 校園菸檳危害防制教育 師長增能工作坊



主辦：教育部國民及學前教育署

承辦：國立陽明交通大學護理學院臨床護理研究所

中華民國 112 年 10 月 13 日

# 目錄

112 學年度 校園菸癮危害防制教育師長增能工作坊 課程表.....	1
(會前) 菸癮防制現況感知(師長)調查 請掃描 QR code 或連結短網址 .....	2
(會後)師長課程滿意度調 查請掃描 QR code 或連結短網址 .....	2
正向心理健康融入菸癮防制議題策略(示例) .....	1
<b>【112 學年度菸癮危害防制教育】年度活動項目：</b> .....	2
<b>【112 學年度菸癮危害防制教育推廣實施計畫或亮點策略】重要期程注意事項</b> .....	3
申請補助經費核銷注意事項.....	4
教育部國教署 112 學年度「菸癮防制教育推廣計畫成果」報告說明.....	7
(研習時數登錄用)個資同意書 .....	8

## 112 學年度 校園菸檳危害防制教育師長增能工作坊 課程表

日期及課程表：112 年 10 月 13 日（星期五）上午

辦理方式：實體與線上併行，請事先報名

時間	主題	主講人
09:00~09:10	會議室準備(報到) 實體與線上併行	工作人員
09:10~09:20	開幕式，長官致詞	主持人 國教署 長官
09:20~10:10	維護全面禁菸校園之因應策略	黃久美 教授
	休息	
10:20~11:10	科技融入菸檳防制教材 體驗與應用	黃久美 教授 張文琪 講師
11:10~12:00	校園菸檳危害防制年度任務 (含推廣學校、亮點策略、送愛到校、網紅短片、成果報告 說明)	張文琪 講師
12:00~12:20	綜合討論	黃久美 教授 郭鐘隆 教授

地點：國立臺灣師範大學(圖書館校區) 進修推廣學院 (3 樓 302 講座教室)

地址：臺北市和平東路一段 129 號

Youtube 線上直播網址

(請登入 Google 帳號與主講者以留言互動)

<https://www.youtube.com/watch?v=WGOvIgN8-Uk>



參加人員-簽到表單(限當天簽到)

<https://forms.gle/7fj6NbsvypDvHzQx6>



聯絡人：

國立陽明交通大學菸檳防制計畫：吳先生 02-28267000 # 65065

電子信箱：nosmoking.edu@gmail.com

官方帳號：陽明交大菸檳防制(掃描右圖) LINE ID @948obaxo



官方帳號

校園推動菸檳危害防制議題現況調查 增能工作坊師長填答

(會前) 菸檳防制現況感知(師長)調查 請掃描 QR code 或連結短網址



<http://bit.ly/tiher>

(會後)師長課程滿意度調查請掃描 QR code 或連結短網址



<https://reurl.cc/GbQLAv>



# 校園菸檳危害防制策略

## 學校衛生政策 建立校園反菸拒檳政策

1

1. 成立推動校園反菸拒檳活動的工作組織。(動員各處室合作推動防制工作)。
2. 訂定及宣導校園禁菸(含類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸)、無檳之管理規範。
3. 參與反菸拒檳相關活動的獎勵機制。
4. 支持、獎勵執行反菸拒檳行動研究(含過程評價、推動前後成效評價)。
5. 召開反菸拒檳工作小組會議或相關會議，檢討推動情形。

2

## 創造支持性的環境 建構無菸、無檳校園文化

物質環境  
社會環境

1. 於校園明顯處張貼禁菸、禁檳標誌。
2. 多元策略營造無菸、無檳校園，如運用多媒體輪播、海報、標語、宣導品、手冊等佈置環境。
3. 設置或連結反菸拒檳教育相關資源網站。
4. 教職員工生能利用各種集會，公開承諾並遵守校園反菸拒檳政策。
5. 配合校園各式活動(如：語文競賽、運動會、夏令營等)，融入反菸拒檳之宣導。
6. 強化校園巡邏稽查，規勸、取締校園內菸、檳使用行為。
7. 推動校外來賓(如：家長、廠商或施工單位等)至校不吸菸、不嚼檳榔。
8. 充實反菸拒檳教學、教材設備。

## 健康生活技能教學 培養反菸拒檳行動能力與自信

3

1. 辦理各項反菸拒檳教學活動(如：宣導、課程、競賽、講座、研習、訓練等)。
2. 融入反菸拒檳教育於領域或跨領域課程中。
3. 實施以生活技能為導向之反菸拒檳素養教學。
4. 開發師生反菸拒檳相關教材或宣導媒體。
5. 辦理教職員工反菸拒檳教育研習活動。
6. 培訓校園反菸拒檳教育之師資(如戒菸教育種子師資)。
7. 進行相關調查或研究，評量反菸拒檳教學活動的成效。

# 4

## 健康服務

### 菸、檳使用之預防與戒治服務



1. 設立菸、檳危害因應與輔導機制。
2. 進行菸、檳危害現況調查，找出高危險族群及菸檳使用學生。
3. 辦理吸菸教職員工戒菸、戒檳教育（如：戒菸班）或輔導轉介。
4. 辦理吸菸學生戒菸、戒檳教育（如：戒菸班）、輔導及或轉介。
5. 辦理教職員工生成功戒菸、戒檳獎勵措施。
6. 運用多元的戒菸、戒檳教育教材與辦理相關教育輔導活動。

## 社區關係 營造社區夥伴 關係共同推動反菸拒檳

# 5

1. 利用班親會、家長會或親職教育活動(如：講座、親子共學等)辦理反菸拒檳宣導，共同預防學生嘗試吸菸或嚼檳榔。
2. 聯繫吸菸、或嚼檳榔學生之學生家長，共同輔導、監督學生戒菸情況。
3. 運用各式管道傳達反菸拒檳訊息(如：家庭聯絡簿、媒宣品、或校園健康資源網)，促使家長覺察菸檳健康危害，提升戒菸、戒檳榔動機。
4. 透過異業結盟或引進民間團體或社區資源，建立夥伴關係，共同推動反菸拒檳宣導活動。
5. 結盟學校附近商店，拒絕販售菸品(含類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸)、檳榔給青少年。(如：邀請校園周邊之社區團體及商家加入無菸、無檳社區營造活動)
6. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，辦理反菸拒檳宣導活動，對吸菸、嚼檳榔之教職員工生實施戒菸或戒檳教育，或轉介至專業機構。
7. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，舉辦吸菸教職員工生之CO檢測。
8. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，舉辦嚼食檳榔教職員工生之口腔癌篩檢。

# 6

## 電子煙防制

1. 辦理(含類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸) 危害、法規、媒體識讀於校園藥物濫用防制及菸害防制學生教育宣導。
2. 辦理(類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸) 危害、法規、媒體識讀於師長增能教育訓練。
3. 辦理(類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸) 危害、法規、媒體識讀於親職教育宣導。
4. 針對已使用(類菸品如電子煙、指定菸品如加熱菸) 學生，協助輔導或轉介戒菸教育。

## 正向心理健康融入菸檳防制議題策略(示例)

六大範疇	工作項目
學校衛生政策	(一)成立推動正向心理導入校園反菸拒檳活動的工作組織，擬定年度工作計畫，定期檢討推動情形。
	(二)訂定及宣導校園禁菸(含電子煙)、無檳之管理規範，制定師生辦理、參與反菸拒檳相關活動的獎勵機制。
	(三)執行反菸拒檳前後測成效評價。
學校物質環境	(一)校內全面禁菸檳，校園明顯處張貼禁菸、禁檳標誌；運用多媒體輪播、海報、標語、宣導品、手冊等佈置環境營造無菸、無檳校園。
	(二)落實安全校園的維修與巡邏，減少校園死角，規勸校園內菸、檳使用行為。
	(三)推動校外來賓(含家長)至校不吸菸、不嚼檳榔。
學校社會環境	(一)營造溫馨正向的關係：結合母親節、父親節、教師節等節日活動，引導學生表達對家人、師長、同學的關懷，置入反菸拒檳之宣導。
	(二)由校長帶領公開承諾，並遵守校園反菸拒檳政策。
	(三)辦理反菸拒檳教育班際運動競賽、社團音樂、短片表演，提高同班學生人際關係凝聚力，並藉由運動、音樂活動紓壓。
健康服務	(一)辦理現況調查，分析學生、家庭、同儕抽菸及嚼檳榔的概況，找出高危險族群及菸檳(含電子煙)使用學生。
	(四)設立菸檳危害因應與輔導機制，發現使用菸檳學生，由導師、生教組、輔導室等組成關懷輔導小組，辦理戒菸(檳)教育之輔導及或轉介，持續關懷、陪伴，以鼓勵代替處罰，協助其停止使用。
健康教學與活動	(五)舉辦正向心理健康促進教師增能研習(或觀課)，增進教師將正向心理健康融入教學之能力。
	(一)融入反菸拒檳教育於現有的學習領域課程中，如健康教育課程、英文與藝文領域協同課程-英文繪本菸害防制、國文領域課程-「電子煙」一禁一放議題辯論。
	(二)辦理菸檳防制入班宣導、口腔癌友心路歷程分享、新型菸品面面觀等宣導。
	(三)辦理教職員工反菸拒檳教育研習活動。
社區關係	(一)學校日辦理社區菸檳防制宣導講座。
	(六)聯繫使用菸檳學生家長，共同關懷輔導學生。
	(二)與社區醫療資源，建立夥伴關係，共同推動反菸拒檳宣導活動。
	(三)與學校附近商店結盟，不販售菸品(含電子煙)、檳榔給青少年。

**【112 學年度菸檳危害防制教育】年度活動項目：**



文件專區 **WORD** 檔雲端網頁連結

- 02 菸檳危害防制推廣計畫範本-(含核銷說明).docx (112 年 10 月 20 日前提出申請)
- 03 菸檳危害防制亮點策略範本-(含核銷說明).docx (112 年 10 月 20 日前提出申請)
- 04 送到校(增能講座)流程說明及表單.docx
- 05 菸檳危害防制-網紅就是你計畫(112 學年)草案.docx
- 06 校園菸檳危害防制教育績優獎勵實施計畫(112 學年)-草案.docx

「送愛到學校」申請網址：

<https://forms.gle/o1sH7zuBq6aZPWJn6>

教師增能活動由輔導委員至學校以增能講座及教材體驗等方式，提供「菸檳防制」策略實務及教材資源，與師長們共同努力，創造無菸檳校園氛圍，預防此類物質危害孩子的健康。歡迎各校自由申請！（112 年 10 月 20 日前提出申請）

菸檳危害防制-網紅就是你計畫(112 學年)報名網址：

截止日期：113 年 4 月 20 日 17：00

[http://bit.ly/ytA\\_ymu](http://bit.ly/ytA_ymu)

校園菸檳危害防制教育績優獎勵(112 學年)報名網址：

截止日期：113 年 4 月 20 日 17：00 線上報名及上傳報告電子檔網址

<https://forms.gle/GqHpzVbKthbvMhgC9>



## 【112 學年度菸檳危害防制教育推廣實施計畫或亮點策略】重要期程注意事項

流程	工作提要及注意事項	日期
擬訂計畫及預算表，發文申請經費	擬訂計畫及預算： 1. 菸檳危害防制教育 <b>推廣實施計畫或亮點策略</b> 2. 經費預算表(推廣 2 萬上限,亮點 5 千元上限)，並完成校內逐級核章 3. 實施計畫及掃描核章之預算表以電子檔隨公文附件發出(紙本自存) 4. 請 <b>發電子公文</b> 至國立陽明交通大學	<b>112 年 10 月 20 日前</b>  ※公文務必註明：聯絡人電話及電子郵件以利聯絡
陽明交大審查	審查各校計畫提案，核定受補助校另發文通知國教署、縣市教育局處及核定學校。	預計 <b>11 月初</b> 通知審查結果
核定學校執行計畫	1. 核定受補助依實施計畫辦理，相關經費支出需依預算表辦理 2. 應依規定檢附(收據、發票、領據)及相關佐證核銷	<b>11 月至隔年 4 月</b>
問卷調查	1. 收案對象請抽不同年級各 1 班( <b>至少 3 班</b> )為原則， <b>前測與後測抽樣班級需為相同班級</b> 。 2. 請盡量採用網路電子表單完成【校園菸檳危害防制教育推廣問卷調查前後測】 3. 採用網路電子表單填答前，請聯絡本計畫團隊，開啟承辦人共用表單，以利即時監測學生填答情形。 <b>官方 LINE ID 加好友 @948obaxo</b> 4. 問卷完成後，請 LINE 或 mail 通知陽明交大團隊，以分析結果後回饋學校，做為成果報告其中之成效評價。 5. 菸檳防制教育成效評量工具登錄下載： <a href="https://nosmokingedu.blogspot.com/2021/09/blog-post.html#more">https://nosmokingedu.blogspot.com/2021/09/blog-post.html#more</a>	如需由本計畫協助輸入紙本問卷，應在 <b>3 月 10 日前</b> 寄本校網路電子表單請協助於 <b>3 月 31 日前</b> 完成填答及輸入
成果報告	1. 彙編實施成果，撰寫成果報告及印製成果海報 1 張(依國教署績優成果獎勵評選規定格式) 2. <b>所有受補助校均應報名參加績優成果獎勵評選</b>	<b>隔年 4 月 20 日前</b> 報名績優成果獎勵提交成果
核銷經費	※各項支出經費佐證，請參考(p.6)之說明辦理。	<b>隔年 4 月 30 日前</b> 完成

※年度文件 WORD 電子檔：

下載點：[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12wx\\_vnKeRS\\_BNKQdGg9f4Y8FfpR0nvLu](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12wx_vnKeRS_BNKQdGg9f4Y8FfpR0nvLu)

## 申請補助經費核銷注意事項

### 辦理【菸檳防制教育推廣計畫經費】【反菸拒檳教育亮點策略】 各項支出經費佐證說明

提醒事項：

- 核銷期限：務必於 **113年4月30日** 前完成核銷：(可小額分批寄送)
- 檢據(收據、發票、領據)及相關佐證，郵寄本計畫(陽明交大)辦理核銷撥付  
所有憑證領據需以 **國立陽明交通大學為抬頭，統編為 87557573**

經費項目	說明
膳費 印刷費 雜支	<p><b>膳費收據</b>：請附<b>誤餐時間佐證</b>(例如超過用餐時間之會議或課程)，及附用餐人員名單、簽到單。 正餐 100 元/人；茶點：40 元/人(<b>超過半天的活動才可加茶點,不可以報早餐</b>)</p> <p><b>文具用品</b>：核銷請廠商附購買明細</p> <p><b>印刷費</b>：多種項目時(如手冊、海報)請分別開立發票，附一張印製範本或目錄，請擇要註明影印資料名稱數量。(附表單至少一張上面寫張數*份數) <b>(不可採購碳粉墨水匣)</b></p> <p><b>場地佈置費</b>：請附實物照片佐證及相關發票或收據(<b>需說明使用目的，且與計畫相關性</b>)</p> <p><b>獎品費</b>：請附實物照片佐證及相關發票或收據，並附受獎人名單(<b>及分配數量</b>)</p> <p>各項菸檳防制活動<b>限學生獎勵品</b>(<b>※教師、商家或家長都不行</b>) <b>(禮券限有開發票的商品禮券)</b></p> <p><b>發票或收據</b>：一定要有單價、數量，若塗改需加蓋發票章及負責人章</p> <p><b>郵費</b>應以“購票證明”報支，並註明支用原因、收件人地址或郵件種類等用郵明細(大宗郵件請附郵局開立之執據)</p>
教材教具	<p>檢附實物成品照片，並標示有國教署【廣告】字樣</p> <p><b>所有物品單價勿超過 6000 元(6 千以上需列財產)</b></p> <p><b>本案為業務費，不能購置財產(經常門)；</b> <b>例如衣服(含志工背心)、書籍、光碟教材等要列財產編碼的非消耗品)都不行</b></p>
師長代墊款	<p><b>請盡量採用款項直接撥付廠商或鐘點費匯給個人，避免單筆代墊 1 萬元以上。※ 1 萬元以上之付款案件，依國庫法之規定，應將款項直接撥付廠商。若確須由承辦人代墊，請簽填領據(勾代墊)，附上代墊理由說明，及匯款帳戶。</b></p>

經費項目	說明
講座鐘點費 出席費	<p>請填領據：包含以下相關資訊：服務單位/職別/身分證字號/ 領款人：姓名/戶籍地址/匯款資料(如第 2 頁領據)</p> <p>講座鐘點費，請提供課程表 佐證 如課表範例 課程表如範本，內含：(日期/時間(每節 50 分鐘)/講師姓名職稱/對象等) 出席費之支給，以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策或專案性 之重大諮詢事項會議者，請附會議紀錄 請提供出席人員簽到表(含會議時間/主持人等)正本佐證及附會議議程 <b>線上會議出席者。需加附會議擷圖</b></p> <p>以上均請編列二代健保費【計費所得或收入 × 費率 2.11%】 例每 2 千 5 百元加計 53 元，以此類推...</p>
國內旅費	<p>邀請專家學者出席增能講座遠道交通(檢據核銷)： 旅費應按出差必經之順路計算之，交通工具如台鐵、公車，請載明起迄點及 票價證明(網頁截圖)，搭乘飛機、高鐵應檢附票根或購票證明文件</p>

參考資料:國立陽明交大經費核銷之審核作業應注意事項

## ○○市立○○○○【菸檳防制教育】課程表(範例)

※核銷鐘點費佐證

課程表 (每節應足 50 分鐘)

日期	時間	主題	主講 (單位/職稱)	對象(人數)
年/月/日	12:00~15:00 (3 節)	生活技能融入菸檳 防制課程		學校教師 /年班學生

# 國立陽明交通大學領款收據

(本國人士適用)

附件：計 件

所屬時間	年 月 日	編 號			
費別或摘要	<input type="checkbox"/> 出席費 <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 鐘點費 <input type="checkbox"/> 輔導費 <input type="checkbox"/> 代墊款 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
應領金額	新臺幣(大寫) _____ 元整				
所得稅金額	\$0	補充 健保費	\$ 【計費所得或收入 ×費率 2.1%】 (每 1000 元需外加 支出 21 元保費)	實領 金額	\$
服務單位			職 別		
身分證字號			領款人	(簽章)	
戶籍地址					

匯 款 資 料	戶 名				
	<input type="checkbox"/> 郵局	局號：	；帳號：		
	<input type="checkbox"/> 銀行	銀行名：	；分行名：	；帳號：	

簽名請正楷以利辨識，請填寫受款人帳戶資料並附存摺影本

若款項已墊支，由受款人填上方個人資料(報所得用)並註明承辦人 000 代墊，

代墊人請另外加填一張代墊領據並附帳戶資料

## 教育部國教署 112 學年度「菸檳防制教育推廣計畫成果」報告說明

成果分為三部份：報告格式僅供參考，可依學校特色規畫(成果報告頁數不限)

### 【第一部份：成效摘要】

於登入報名表單時，依實際辦理情形填答成效，完成報名填答後，請至登入信箱收取附件報名表及成效摘要相關表單，印出附在成果報告上。

### 【第二部份：實施成果報告】

實施成果報告，以下格式供參考，可依學校特色自行規畫編輯(成果報告頁數不限)

#### 壹、學校背景與現況分析▲必要

(簡要描述學校現況與健康評估，如學生吸菸率、電子煙使用率、嚼檳率，列出較能聚焦之重點)

#### 貳、目的(目標)：

(依前述背景問題分析，訂立實施目的及設立具體可行之目標，可參考部訂、地方健促指標或自訂校本指標)

#### 參、計畫內容實施策略：

(實施策略需與前項目標相互呼應，並列出健康促進六大範疇之推動活動內容、策略，參考格式如表 1；競賽與活動參考範例如表 2) 視需要補充說明實施進度及人力配置。

#### 肆、成效評價：含形成性評價與總結性評價

(說明評價成效之工具)本計畫之推廣問卷調查為必要指定工具，得視目標增加其他測量工具。  
指定工具：校園菸檳危害防制教育推廣問卷調查前後測▲必要 收案對象以不同年級各 1 班為原則。

#### 伍、實施成果：具體績效或特色成果

(說明本實施計畫成果之具體績效，成果內容以文字說明輔以相關活動照片，例如前後改變或特色成果)

#### 陸、結論與建議(檢討)

(說明實施結論與建議或檢討)

### 【第三部份：成果海報 1 張】

海報建議尺寸 A2=420\*594mm，請採對摺再對摺成 A4 平面與報告大小相同，合併郵寄，請勿用大型捲筒

## 參加人員-簽到表單(限當天簽到)

<https://forms.gle/7fj6NbsvypDvHzQx6>



請交給工作人員

研習時數登錄用個資同意書 (已填於簽到表單者-則免提供)

本人所提供身分證字號，僅供「校園菸檳危害防制教育介入輔導計

畫增能研習」學校教師之公務人員終生學習時數上傳用

校名：

---

日期： 年 月 日 (星期 ) 2 小時

---

身分證字號：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

同意人簽名：(請正楷，以利辨識)

---



# 維護 無菸檳校園 的巧推策略

國立陽明交通大學  
黃久美教授

1

## 目錄

- 1.問題現況(菸檳)
- 2.推動策略
- 3.物質使用與控制感
- 4.概念澄清
- 5.輕巧教材

2

# 1.問題現況

3

## 問題覺察-菸/煙

請問:

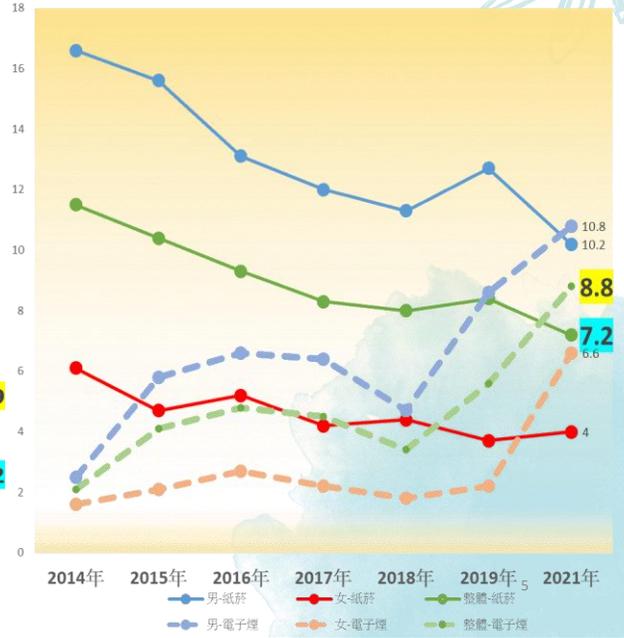
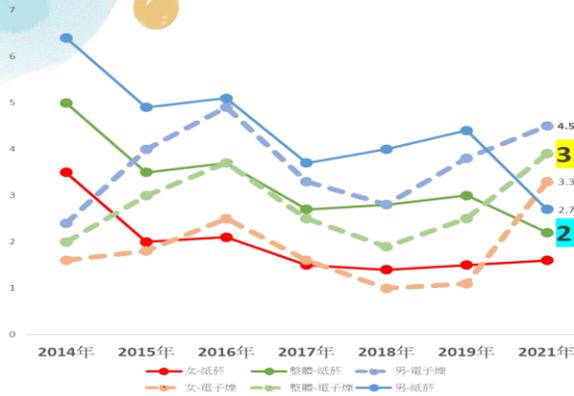
- 國人”紙菸”吸菸率趨勢為上升或下降?
- 國人”電子煙”使用率趨勢為上升或下降?
  
- 國中生吸菸、電子煙使用盛行率各是多少?
- 高中生吸菸、電子煙使用盛行率各是多少?
  
- 國中生二手菸暴露率是多少?
- 高中生二手菸暴露率是多少?



4

## 國中、高中職學生紙菸 vs 電子煙使用率~2021

紙菸使用率緩慢下降，  
電子煙使用率逐漸上升



## 菸 ( 煙 ) 品使用盛行率

### 國人ASBS

### 青少年GYTS

#### 吸菸率 ( 紙菸 )

#### 18歲以上成人吸菸率

2008年 21.9% → 2020年 **13.1%**

#### 青少年吸菸率

國中 2010年 7.3% → 2021年 **2.2%**  
高中 2010年 14.7% → 2021年 **7.2%**

#### 電子煙使用率

2018年 0.6% → 2020年 **1.7%**  
以 26-30 歲男性 (6.3%) ·  
21-25 歲女性 (4.6%) 最高

國中 2014年 2.0% → 2021年 **3.9%**  
高中 2014年 2.1% → 2021年 **8.8%**

#### 二手菸暴露率

室內公共場所  
2008年 27.8% → 2020年 **3.8%**

室內禁菸公共場所  
2008年 23.7% → 2020年 **5.0%**

室外公告之禁菸公共場所  
2020年 **48.8%**

國中 2014年 9.2% → 2019年 **5.4%**  
高中 2014年 19.0% →  
2019年 **12.2%**

「過去七天內，你在學校(不包含宿舍) ·  
有人在你面前吸菸的天數有幾天？」  
2021年因問卷調整無調查此題

資料來源：國民健康署國人吸菸行為調查(ASBS)國民健康署青少年吸菸行為調查(GYTS)

## 問題覺察：檳榔

請問：

- 國中生嚼檳榔率趨勢為上升或下降？
- 高中生嚼檳榔率趨勢為上升或下降？

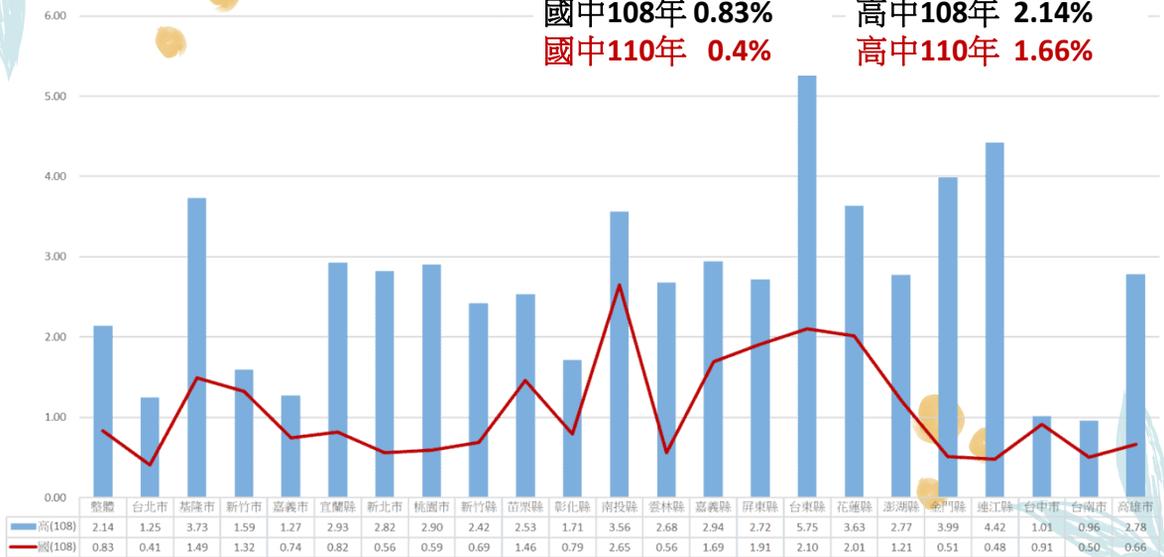
- 認知率國中生較高或高中生較高？

\*\*「認知率」係指回答「吃檳榔即使不加配料,也會導致癌症」為「對」之比率

### 國中高中青少年嚼檳榔率

國中 106年 1.1%  
國中 107年 1.3%  
國中108年 0.83%  
國中110年 0.4%

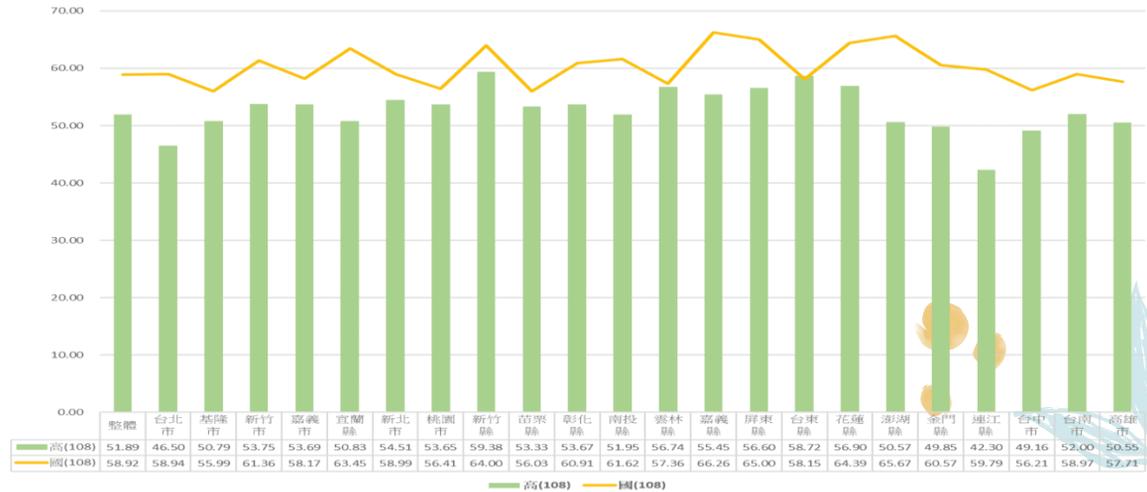
高中 106年 2.5%  
高中 107年 2.1%  
高中108年 2.14%  
高中110年 1.66%



## 國中高中青少年檳榔認知率

國中 106年 57.2%    高中 106年 49.6%  
 國中 107年 58.2%    高中 107年 51.1%  
 國中 108年 58.9%    高中 108年 51.9%  
 國中 110年 57.9%    高中 110年 47.0%

\*\*「認知率」係指回答「吃檳榔即使不加配料,也會導致癌症」為「對」之比率



### 菸害防制

- 31.09%的國高中學生不知道「我國菸害防制法規定高中職以下校園內全面禁止吸菸，違規吸菸最高罰一萬元」
- 26.66%的國高中學生不知道「二手菸沒有安全劑量值，暴露於二手菸可能會造成肺癌、心臟病、氣喘等疾病」
- 17.31%的國高中學生不知道「電子煙也有二手煙的問題」
- 16.63%的國高中學生不知道「電子煙也會成癮，無法幫助人們戒菸」
- 9.72%的國高中學生不知道「菸品中的尼古丁是導致人們菸品成癮的主要原因。」

### 檳榔防制

- 28.87%的國高中學生不知道「檳榔子(不含添加物紅灰、白灰及荖葉)本身就是致癌物質」
- 16.28%的國高中學生不知道「嚼食檳榔的人，若在口腔黏膜上發現有白斑，可能是口腔癌的前兆」

資料來源：110學年度健康促進學校輔導計畫師生成效評價問卷調查<sup>10</sup>

## 較年輕的死亡中位數

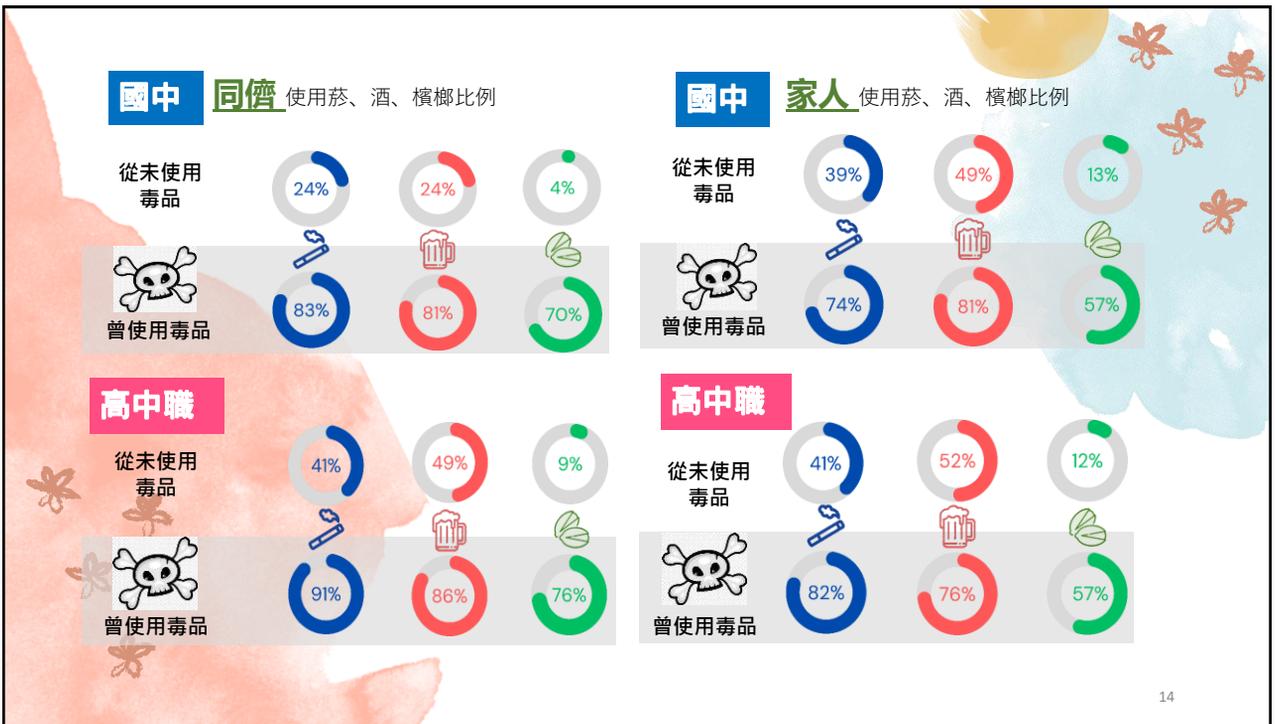
111年癌症死亡之年齡中位數為**70歲**。  
其中口腔癌死亡之年齡中位數僅**62歲**。

資料來源：<https://health99.hpa.gov.tw/theme/content/548>

11

## 2. 推動策略

12



## The Triangulum

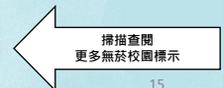
- The intersection of tobacco, marijuana, and e-cigarettes/vapes
- E-cigarettes have become the delivery device for both tobacco and marijuana/cannabis



<https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/contact/NationalData.html>



<https://tobaccofree.msu.edu/resources/index.html>



15

## 3. 物質使用與控制感

16

# 操之在我

## 真的? 假的?

objective control  
(“生理的”掌控)

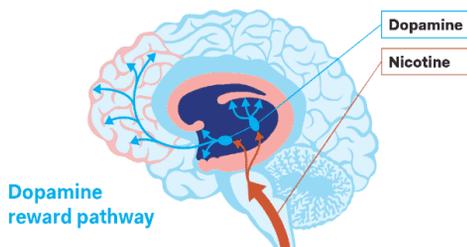
a belief or perception of control  
(“心裡覺得”掌控)

17

## 打破吸菸紓壓的迷思

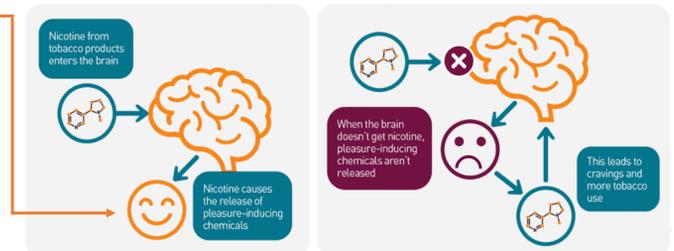
(JAMA Pediatrics: THE MYTH OF STRESS RELIEF)

- Nicotine travels to your brain **within 7 seconds** and causes the release of various chemicals that may affect your mood.



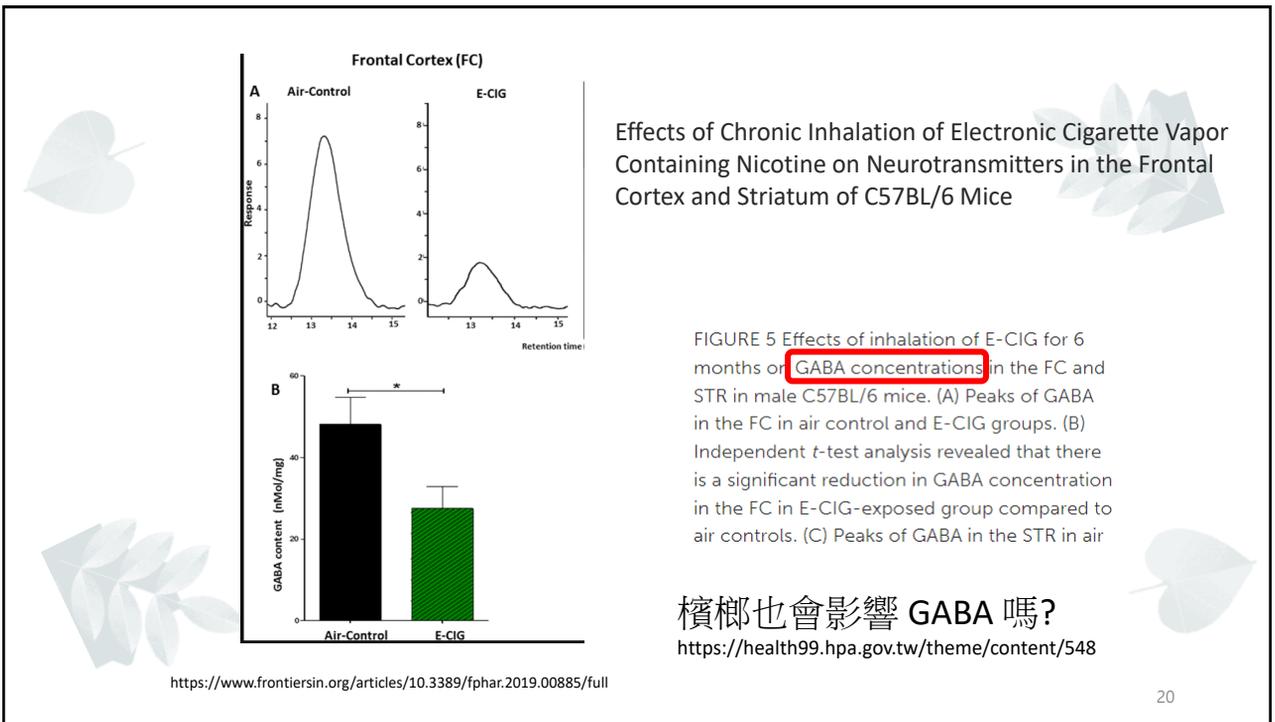
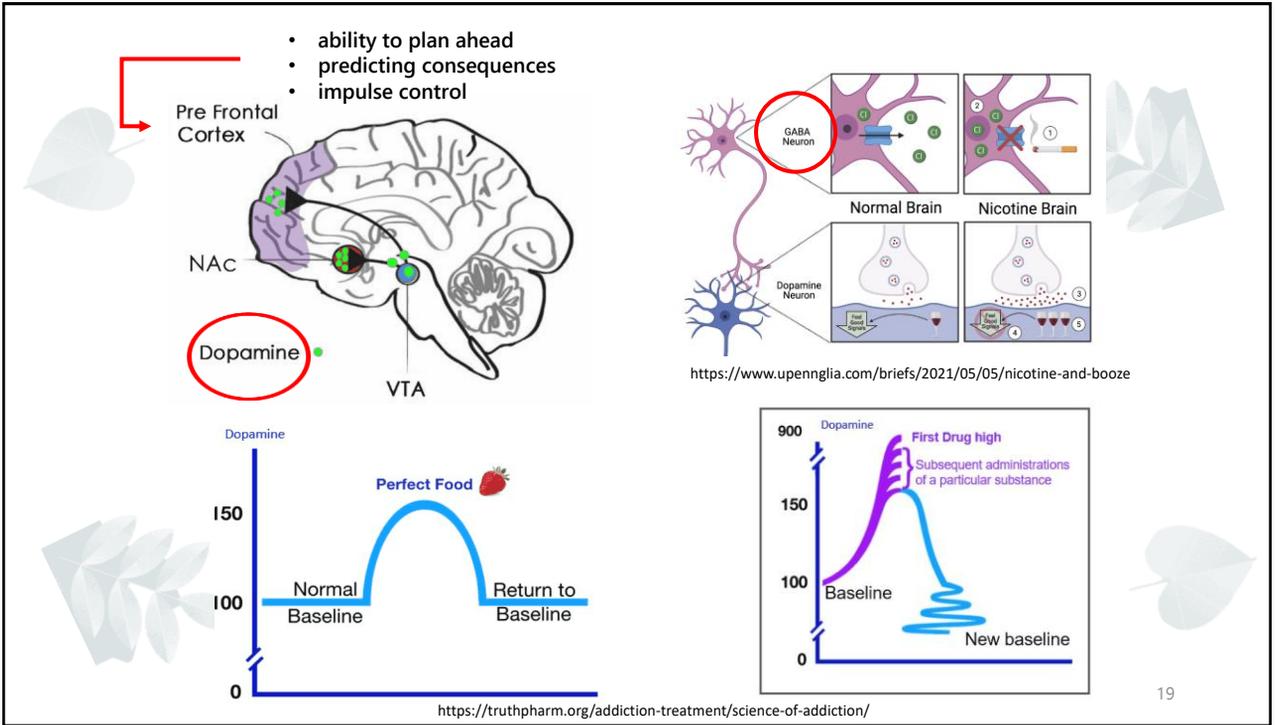
<https://quitnow.ca/explore-quitnow/learn-about-quitting/learn-about-tobacco>

### The Brain on Nicotine



<https://truthinitiative.org/research-resources/emerging-tobacco-products/nicotine-use-and-stress>

18



## 4. 概念澄清

21

校園禁菸 → 教職員工生免於菸害

1. 不只 “禁菸”
2. 全面禁止電子煙 = 從此無電子煙問題 ?
3. 菸害防制法 2023年修法

22

## 名詞定義



As of January 1, 2014, UC joined more than 1,500 colleges and universities nationwide by implementing a systemwide smoke & tobacco-free policy.

<https://www.ucop.edu/safety-and-loss-prevention/environmental/program-resources/uc-smoke-free/uc-smoke-tobacco-free.html>

“Smoke free” is primarily aimed at benefiting the health of non-smokers by reducing secondhand smoke exposure.

Welcome to  
**TOBACCO FREE**  
Temple University



Effective July 1, 2019 <https://www.temple.edu/life-at-temple/tobacco-free-temple>

“Tobacco free” emphasizes the health of all, including the smokeless tobacco user. Tobacco-free campuses help change social norms about the acceptability of tobacco use

23

## 電子煙：危害年輕人健康的新公共衛生問題

### ☑ 誘發不吸菸的年輕人開始吸菸、多重菸品可能性

#### 實證研究：

美國大型研究(Population Assessment of Tobacco and Health, PATH) 根據2014~2015, 2015~2016兩波調查顯示：對於沒有吸菸意圖的青少年，使用電子煙後增加了使用紙菸的風險，使用電子煙讓青少年接觸尼古丁導致依賴，繼而合併使用紙菸 (Owotomo et al., 2020)。

24

## 菸、煙、毒

- ☑ 2017~2020美國青少年使用電子煙載具吸食大麻逐漸上升 (Stanford University, 2022)
- ☑ 美國毒物管控中心(American Association of Poison Control Center, AAPCC)目前最新統計數字顯示，電子煙中毒通報事件成長10倍以上，嬰幼童誤食導致中毒、以及青少年將毒品混入電子煙中使用，發生中毒昏迷等案例。
- ☑ 紙菸和電子煙等菸品，從生產過程到廢棄物處理都會汙染地球，危害環境。

25

### 菸害防制法修正七大重點

未滿20歲禁止吸菸

擴大室內外  
公共禁菸場所

全面禁止電子煙

菸盒警示圖文  
面積增加

菸品不得使用公告  
禁用之添加物

增訂健康風險評估審查機制

加重罰責

# 名詞定義

## 類菸品

菸害防制法第3條

類菸品定義：「指以菸品原料以外之物料，或以改變菸品原料物理性態之物料製成，**得使人模仿菸品使用**之尼古丁或非尼古丁之電子或非電子傳送組合物及其他相類產品」

### 毒物的外表模樣

市面上一系列代電子煙的圖身物類



## 指定菸品

菸害防制法第7條

「中央主管機關公告指定之菸品，業者應於製造或輸入前，向中央主管機關申請健康風險評估審查，經核定通過後，始得為之。」

須依法管制指定菸品**及其必要組合元件**



27

<https://www.twreporter.org/a/e-cigarette-infographic>

# 違法示例

新北市政府衛生局 提供

## 在IG FB等網路PO文



製作廣告、接受傳播或刊載類菸品或其組合元件。(或指定菸品或其必要之組合元件。)

廣告業或傳播媒體業者，製作廣告、接受傳播或刊載類菸品(或指定菸品或其必要之組合元件。)重罰**40萬元**以上

## 違法示例

新北市政府衛生局 提供

### 借給同學

重罰至少1萬元!!!

就本無味這如下：那天下課我去廁所上廁所，準備  
在廁所時，準備好菸，就衝我講有菸嗎？借我抽一下  
我就把菸拿給他，他就衝我開了廁所。

事發當天，因為心情不佳，下課後獨自一人拿著菸抽，可是同學看到後要求  
我給他抽，作為好朋友我也不好意思說不，菸貨就剛好被錄到  
拍到了。

供應類菸品或其組合元件。(或  
指定菸品或其必要之組合元件。)

### 淘寶買貨、國外攜入

重罰至少5萬元!!!

製造或輸入與菸品或菸品容器形狀近似之物品者

### 淘寶轉賣=輸入業者

重罰至少1,000萬元!!!

製造或輸入業者，製造、輸入類菸品或其組合  
元件。(或指定菸品或其必要之組合元件。)

## 校園應於所有入口處設置明顯禁菸標示

### 校園內不得供應與吸菸有關之器物

(菸害防制法第40條)

禁止吸菸場所，未於所有入口處設置明顯禁菸標示或供應與吸菸有關之器物。**處場所負責人新臺幣1萬元以上5萬元以下罰鍰**，並令其限期改善；**屆期未改善者，按次處罰**。



<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo.php?id=36023>



桃園市



臺南市校園週邊禁菸圖示

# 5.輕巧教材

**青春·無菸煙**  
提供老師每個單元的教學指引  
提供各式訊息 / 電子檔 / 活動  
依照各類提供

**實踐計畫**  
實踐 1-2-3 就是好簡單

**菸害防制大富翁**  
正向心理策略  
開始遊戲

**無菸 無檳 數位教材展示廳**

請觸摸我的頭頂來開始  
**拒菸互動機器人**

**拒菸少年 闖關趣**

**拒檳素養學習錦囊**  
無檳校園教材資源包

**目錄**

- 編者的話 ..... 01
- 拒檳素養學習案例 ..... 02
- 拒檳素養KAHOOT! 挑戰 ..... 18
- 拒檳認知學習單 ..... 24
- 檳來我懂拒檳AR手遊 ..... 36
- 檳來我懂PLUS闖關app ..... 40
- 無檳校園大聯盟Line官方帳號 ..... 46

線上遊戲

# 菸害防制大富翁

## 正向心理策略

開始遊戲

點擊前往遊戲

 無菸 無檮 數位教材展示廳

數位桌遊大富翁

教育部國民及學前教育署校園菸檮危害防制教育介入輔導計畫

國立陽明交通大學 黃久美教授團隊製

33

## 操作流程

STEP 01



點選大富翁遊戲連結，選擇 **開始遊戲** 可以透過投影機或數位大屏呈現

STEP 02



至多可以有八個小組同時參與課程，教師可依照學生人數與程度進行分組，各小組亦可自行取隊名

依照班級人數進行分組，建議每組 4-6 位學生，給予足夠的討論與參與機會。

STEP 03



如同大富翁遊戲方式，依序點選 **投擲骰子** 前進，並依照踩踏的區塊，回答問題或完成任務

大富翁遊戲面板共有 20 格區塊，右下角為起點。於中央區域顯示各組目前積分、『**投擲骰子**』、『**遊戲結束**』。

STEP 04



教師可以依照實際可運用的授課時間，彈性點選 **收攏課程**

STEP 05



顯示分數排行榜，給予回饋與獎勵

34

# 拒菸檳機器人



## 陽明交大菸檳防制 LINE 官方帳號



ID @948obaxo

掃描行動條碼後，將您帳號加入好友



# Thanks!

國立陽明交通大學  
黃久美教授





## 校園菸癮危害防制教育介入輔導計畫

# 科技融入菸癮防制 教材體驗與應用

1



**無菸癮教材廳連結**

- 菸害防制大富翁 正向心理策略
- 青春無菸煙(桌機版) (手機LINE帳號)
- Kahoot! 互動
- 實踐123 (APP)
- 拒菸無懼AR (APP)
- 戒菸教育互動教材(桌機版)
- 親子共學手冊
- 校園吸菸嚼煙個案輔導手冊
- 幼兒繪本 [打擊菸惡魔]
- 無菸拒癮 素養題庫 學習單
- 拒菸防癮
- 無菸拒癮 素養題庫 橫來我檔 PLUS 青春無菸煙
- 菸惡謎漫 橫來我檔 PLUS 青春無菸煙
- 素養題庫闖關(APP)

<https://nosmokingedu.blogspot.com/2022/10/blog-post.html#more>



## 操作流程

**STEP 01**

點選大富翁遊戲連結，選擇 **開始遊戲** 可以透過投影機或數位大屏呈現

**STEP 02**

至多可以有八個小組同時參與課程，教師可依照學生人數與程度進行分組，各小組亦可自行取名

依照班級人數進行分組，建議每組 4-6 位學生，給予足夠的討論與參與機會。

**STEP 03**

如同大富翁遊戲方式，依序點選 **投擲骰子** 前進，並依照踩踏的區塊，回答問題或完成任務

大富翁遊戲面板共有20格區塊，右下角為起點。於中央區域顯示各組目前積分、『投擲骰子』、『遊戲結束』。

**STEP 04**

教師可以依照實際可運用的授課時間，彈性點選 **遊戲結束** 收攏課程

**STEP 05**

顯示分數排行榜，給予回饋與獎勵

組別	積分	組別	積分
紅紅大富翁	300	藍大富翁	220
綠大富翁	290	紅大富翁	180
黃大富翁	260	紫大富翁	180
藍大富翁	170	藍大富翁	170

### 大富翁區塊說明

**菸菸 / 煙星人**  
命題點數：菸菸危害與電子菸害的事實真相、菸菸與電子菸害常用的行銷騙術與伎倆

**飛船升級**  
命題點數：菸菸管制相關的醫療服務與法規、正向心理技能的實施策略與應用技巧

**菸 / 煙害關石**  
命題點數：生活及能操作步驟與概念總核、辨識菸害與電子菸害危險情境

上述三個區塊將動作拆成自有的命題點數，並照下列五種不同類型：

投針筒、選擇題、連連看、下棋式操作、找錢題

### 大富翁區塊說明

**星際命運** 正向心理策略運用電子煙害情境應對  
點選以下判斷點分：「有經驗」、「沒經驗」

**拒菸 / 煙星球** 根據菸 / 煙害情境提出拒絕方案和策略  
點選以下判斷點分：「有經驗」、「沒經驗」

**菸癮 / 防星球** 正向心理策略運用電子煙害情境應對  
點選以下判斷點分：「有經驗」、「沒經驗」

教師依照小組表現狀況核定積分

「抽菸」+10分、「癮癮」+20分、「癮癮」+40分

### 教學小策略

**1 數位大屏**  
若教學空間具備數位大屏，則可讓學生精確點選更增添教學的流暢性與趣味性

**2 擴大參與**  
出題「教師評分」題目例：假如你們為健康政策的制定者，將會如何管制電子煙？為什麼？可引導全班各組一起構思答案，進行分享與給予回饋

**2 相同回合**  
當教師點選「遊戲結束」按鈕停止遊戲之前務必確認各組皆完成相同回合以確保遊戲公平性



歡迎下載教師操作手冊

[https://bit.ly/nonsmoke\\_game](https://bit.ly/nonsmoke_game)

### 星際機會



小組抽選卡牌，隨機獲得「前進」、「抽選」、「加積分」、「扣積分」或「原地不動」不同機遇。

### 傳送星球



小組二選一，隨機獲得「回到起點」、「隨機傳送」

### 遊戲結算



點選遊戲畫面中央區域的「遊戲結算」進行分數結算，呈現各組的排名序位。









**特色一 「創新輕巧」**

**特色二 「闖關」寓教於樂**

**特色三 情境化素養題庫**

**特色四 扣合健體課綱**



**概念檢核**  
用於教學後的評量依據檢核個人學習成果



**團隊競賽**  
規劃為合作學習活動進行分組競賽與評量



**回家作業**  
教學後課程作業或運用於寒、暑假，可以擷取過關畫面作為繳交依據

**菸惡影片**

<https://youtu.be/zpAXvAOxFak>






**IOS**



**安卓**








**IOS**



**安卓**



 <p>閱讀題 答對題數</p> <p>過關時間</p>	<p><b>評分與討論</b></p> <p>教師可以依照閱讀題「通過題數」(星星數)與總過關「時間」評分若進行方式為「團隊競賽」亦可納入小組合作與對話狀況為評量依據</p>
--	---






操作指引 離開

# 青春 無菸煙

遠離各式菸品 / 電子煙 / 加熱菸

[https://youtu.be/7\\_rMbUkPlfc](https://youtu.be/7_rMbUkPlfc)

提供老師  
每個單元的  
教學指引



**備課區**



**教學區**



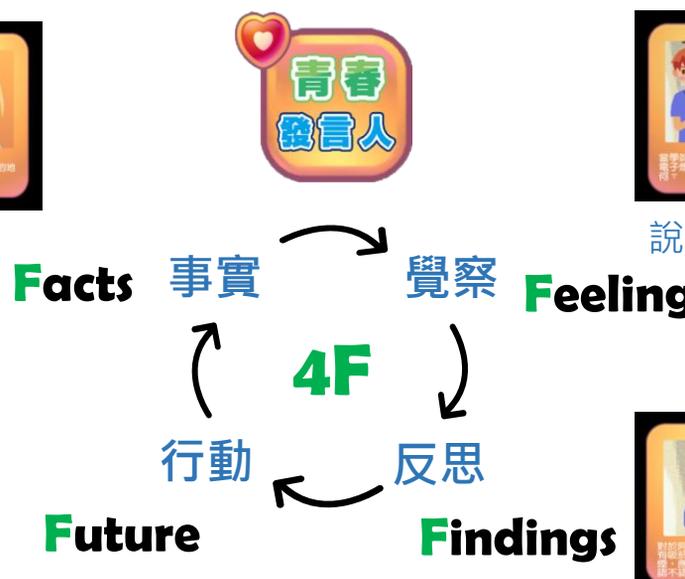
**題庫區**

依照各單元  
提供素養題

示範

影片 04

8



**4F**

事實 Facts      覺察 Feelings

行動 Action      反思 Reflection

Future      Findings



說出故事中人時地物事



說出對故事的感受



與自己經驗對照並反思



省思後對未來的運用

青春發言人

利用動態循環  
讓學生統合學習

## 菸檳危害防制教育教材(登錄後下載)

國立陽明交通大學團隊製作



遠離各式菸品 / 電子煙 / 加熱菸



桌機版

<http://bit.ly/reg109nsm>

10



青春無菸煙

試菸品 / 電子 / 加熱菸

## 手機版 (青春無菸煙)數位教材



青春無菸煙數位教材>>>





ID @356rcwlq

掃描行動條碼後，將您帳號加入好友

11



青春無菸煙

試菸品 / 電子 / 加熱菸

## 青春無菸煙

### 互動kahoot!



學生(平板)手機答題

青春無菸煙 (4F 互動kahoot) 共10單元

<https://nosmokingedu.blogspot.com/2022/01/4f-kahoot.html#more>

(全部) <https://create.kahoot.it/profiles/54477d90-2408-45a0-8f20-6b74c3490584>

 與煙(菸)的距離	 菸毒危機
 兄弟情無煙/菸心	 菸毒攻陷
 家庭煙癮事件簿	 菸癮相尋同尋
 無煙/菸偵探家	 煙癮現形記
 煙癮通關戰機	 煙法時代



IOS QRcode



android QRcode



**START**

**我是誰?**

進入選單  
• 分組活動  
• 課後個人任務

**準備好 掃圖卡囉!**

**抽牌!**  
唸出抽取到情境  
想一想!

影片01

我們是... 學生，在學校的班上教室，為了表達我對電子煙的態度，當聽到有人提出抽電子煙的邀約，我就會雙手在胸前打叉，並且提醒自己堅定說出倡議金句：「朋友不該用「煙」定義！即使只抽一兩次，也會上癮。」

<https://youtu.be/mjv6PBJldA>

請掃描您抽到的圖卡



拒菸達人



拒煙達人



拒檳達人  
1



拒檳達人  
2

實踐：拒絕金句



破解菸  
的迷思



破解電子  
煙的迷思



破解檳榔  
的迷思

實踐：破解破思



我與菸  
的距離



我與煙  
的距離



我與檳  
的距離

實踐：倡議金句



圖卡 10 張登錄下載



『拒菸攻略』拒菸  
的AR情境題

『檳來我擋』檳榔  
的AR情境題





圖卡 6 張及apk檔登錄下載

影片02

[https://youtu.be/O\\_Ew1fvbLGO](https://youtu.be/O_Ew1fvbLGO)

8



1. 手機掃描QR code

2. 進入google雲端硬碟

3. 請點選 ↓

**00 安裝APP 點我.APK**

4. 下載程式&安裝

避免手機阻擋程式下載，至『**安全與隱私**』  
開啟接受不明來源

5. 安裝完成 ICON



17



## 拒檳素養學習錦囊

無檳校園教材資源包



<https://drive.google.com/file/d/1FRFPEsXcXVsXt11AZoTMOxUnLLWJZn2/view>

## 3D VR 拒菸教材 沉浸學習體驗



創新 3D VR 拒菸教育  
 沉浸學習體驗-虛擬與實體闖關活動  
 申請方式：電話、LINE 或 e-mail  
**02-2826-7000 #65065**



19

## 菸癮危害防制教育教材(登錄後下載)

國立陽明交通大學團隊製作

### 1. 戒菸教育數位教材



<http://bit.ly/2QDnPzL>

### 2. 親子共學手冊 校園吸菸嚼檳個案輔導手冊



<http://bit.ly/2XAV6Ng>

### 3. 幼兒繪本[打擊菸惡魔]



<http://bit.ly/37ykacD>

20



## 校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

# 年度任務

反菸拒檳教育  
推廣計畫



網紅就是你

反菸拒檳教育  
亮點策略



送愛到校

1

## 112學年度反菸拒檳年度任務重要日程

預訂工作與活動	工作提要	日期
<b>菸檳防制教育推廣計畫</b> (最高補助2萬元)	擬訂計畫及預算，並完成校內逐級核章發文申請	112年10月20日前
<b>菸檳防制教育亮點策略</b> (最高補助5千元)	推動菸檳防制教育推廣、反菸拒檳亮點策略	112年10月20日前
<b>送愛到校 師長增能講座(交流)</b>	師長增能講座及教材體驗，歡迎提出申請 (實際到校時間另協調)	112年10月20日前
<b>菸檳防制教育推廣計畫績優成果獎勵</b>	期末撰寫成果報告及印製成果海報1張(推廣、亮點受補助校-必要報名) 完成線上報名及上傳報告電子檔	113年4月20日前
<b>「網紅就是你」短片競賽</b>	反菸拒檳網紅短片拍攝剪輯，報名參賽	113年4月20日前



## 反菸拒檳教育推廣計畫.亮點策略



歡迎縣市推薦

議題學校

提案計畫補助

名額有限，把握時間

<b>1.申請經費：</b>	提報計畫及核章之預算表*電子公函	可參考範本
	經陽明交大審查合格者，另行發文。 (推廣計畫上限2萬,亮點策略5千)	<b>112年10月20日前</b>
<b>2.經費核銷：</b>	檢附相符之單據佐證向承辦學校 (國立陽明交大)核銷	<b>113年4月30日前</b> 可小額分次核銷
<b>▲問卷調查</b>	<b>(成效評價)為必要項目，各年級抽1班</b>	<b>113年3月31日前</b>
<b>3.成果報告：</b>	檢附成果報告、海報(報名績優獎勵)	<b>113年4月20日前</b>

日期以公文為準



## 反菸拒檳教育推廣,亮點 成效評價

▲問卷調查為成果必要項目

<b>1執行推廣 或亮點計畫</b>	<b>1.依計畫實施各主題及活動</b>	<b>113年3月31日前完成</b>
	<b>2.完成【校園菸檳危害防制教育推廣問卷調查 前後測】收案對象以不同年級各1班為原則。</b>	
<b>2問卷調查</b>	<b>3.前後測問卷下載登錄：</b>	將問卷調查紙本寄回陽明交大，由陽明交大分析後回饋學校，做為成果報告之一
	<a href="http://bit.ly/4ymtool">http://bit.ly/4ymtool</a>	
	<b>4.查核學生google表單問卷填答情形(請與團隊聯絡)</b>	

4



# 成效評量工具 [問卷]

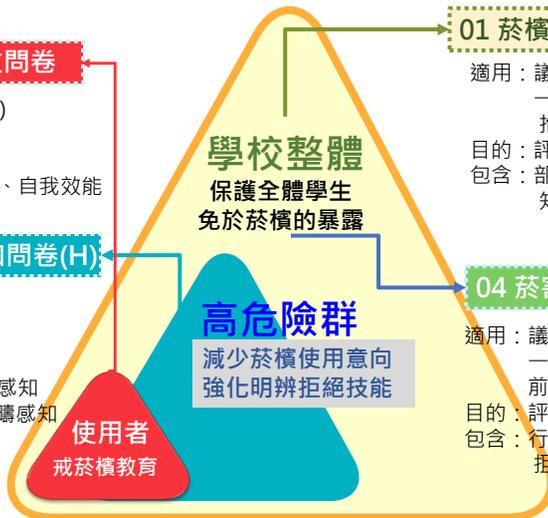
## 03 菸害防制-[戒菸教育]成效問卷

適用：使用菸品學生(國小/國中/高中)  
目的：評估[戒菸教育]介入成效，  
適用介入前後測  
包含：行為、教育成效、知識、態度、自我效能

## 02 菸檯危害防制教育學生感知問卷(H)

適用：已使用或高危險之學生  
(高關懷、國小/國中/高中)  
目的：評估高危險個案  
之菸、檯使用現況、需求及感知  
包含：行為、(5A)及效果、六大範疇感知

## 05 菸害防制活動回饋問卷



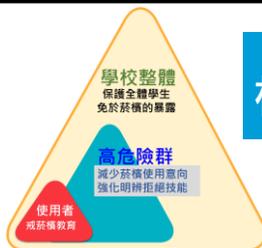
## 01 菸檯危害防制教育學生感知問卷

適用：議題推廣學校  
一般學校(國小/國中/高中)  
推動前後測  
目的：評估菸、檯現況及感知  
包含：部訂指標及地方指標、六大範疇感知  
知識、態度、意圖、自我效能、行為

## 04 菸害(電子煙)防制教育成效問卷

適用：議題推廣學校  
一般學校(國小/國中/高中)  
前後測  
目的：評估[4F青春無煙菸]介入成效  
包含：行為、知識、態度、自我效能、  
拒絕技能成效

下載問卷登錄 <http://bit.ly/4ymtool>



## 校園菸檯防制教育參考策略

提升健康素養，將反菸拒檯態度融入行為



### (1) 教學課程教案

- 融入學科：\_\_\_\_\_
- 融入素養導向  融入心理健康

### (2) 健康促進活動企畫，策略適用範疇

- 學校衛生政策  學校物質環境
- 學校社會環境  社區關係
- 個人健康技能  健康服務
- 融入素養導向  融入心理健康

### 課程融入(領域):

- 語文  數學  社會  自然科學  藝術
- 綜合活動  健康與體育  科技

### 活動型(非課程融入)示例:

- 校外活動(例如：環境教育體驗、淨灘、淨街道等)
- 體能活動(例如：運動會、球類競賽、啦啦隊競賽等)
- 藝文活動(例如：作文競賽、音樂創意賽活動、  
創意設計繪圖競賽、相聲表演等)
- 遊戲活動(例如：趣味競賽、分站闖關、桌遊等)
- 其他(例如：園遊會、園藝、芳香治療等)

## 112學年度反菸拒檳年度任務參考文件雲端



 [112學年文件 - Google 雲端硬碟](#)



文件專區WORD檔  
雲端網頁連結

7



## 反菸拒檳教育推廣績優獎勵

報名期限：**113年4月20日**以前

日期以公文為準



報名QR



**特優獎金：每校10,000元**

**把握時間爭取榮耀**

評選標準：

- (1).完成填答報名表之現況及策略摘要：10%。
- (2).描述學校背景與現況分析：10%。
- (3).以健康促進學校策略推動拒菸、拒檳教育：60%。
- (4).說明成果、成效評價、及討論建議：20%。
- (5).提出完整健康促進教育媒材設計(▲加分5~10%)

如：融入素養導向策略或正向心理之課程教案、活動設計、簡報、標語、口號等。



## 網紅就是你 短片競賽

報名期限：**113年4月20日**以前



報名QR

日期以公文為準

**特優獎金：每校10,000元**

**把握時間爭取榮耀**

評選標準：

- (1).符合(本實施計畫之作品規範)
- (2).主題適切：以菸品(含電子煙)或檳榔危害防制為主題。(35%)
- (3).創新及組織：配合主題，內容創新活潑，結構完整流暢。(35%)
- (4).表達及反應：影片畫面、配樂、音效清晰，輔以字幕說明，人物表現自然。(28%)
- (5).時間控制：片長限制為5分鐘以內，超過酌予扣分。(2%)

作品規範：

1. 需以菸品危害防制(含類菸品及指定菸品等各種菸品)或檳榔危害防制為主題。
2. 應具教育意義，適合所有年齡觀賞。
3. **不得特別強調吸菸、嚼檳之形象(依菸害防制法第25條規定)。**
4. **因劇情需要所出現之菸品及檳榔應以道具替代，並加註警語(若未加註則不符規範)。**
5. 不宜出現對兒童行為或心理有不良影響之影像。
6. 影片內容需包含影像、音效與字幕等。
7. 影片長度限制[5分鐘以內]影片，超過時間，評選單位有權斟酌扣分。
8. 無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形(\*註)。

(\*註)請在上傳影片後，至你的影片>版權：查看Content ID之版權聲明或版權警告

10

# 增能型態 送愛到校流程



申請送愛日程調查表單

依學校需求提供：  
交流、座談、增能研習、講座...等活動



提供策略實例、教材資源，精進「菸檳防制」能力與氛圍

11

時間供參考  
可彈性調整

校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

## 送愛到學校[增能]流程表

敬邀 國教署及教育局處長官  
出席指導

請學校端準備：

**1.師長研習會議場地**，備電腦、投影設備。

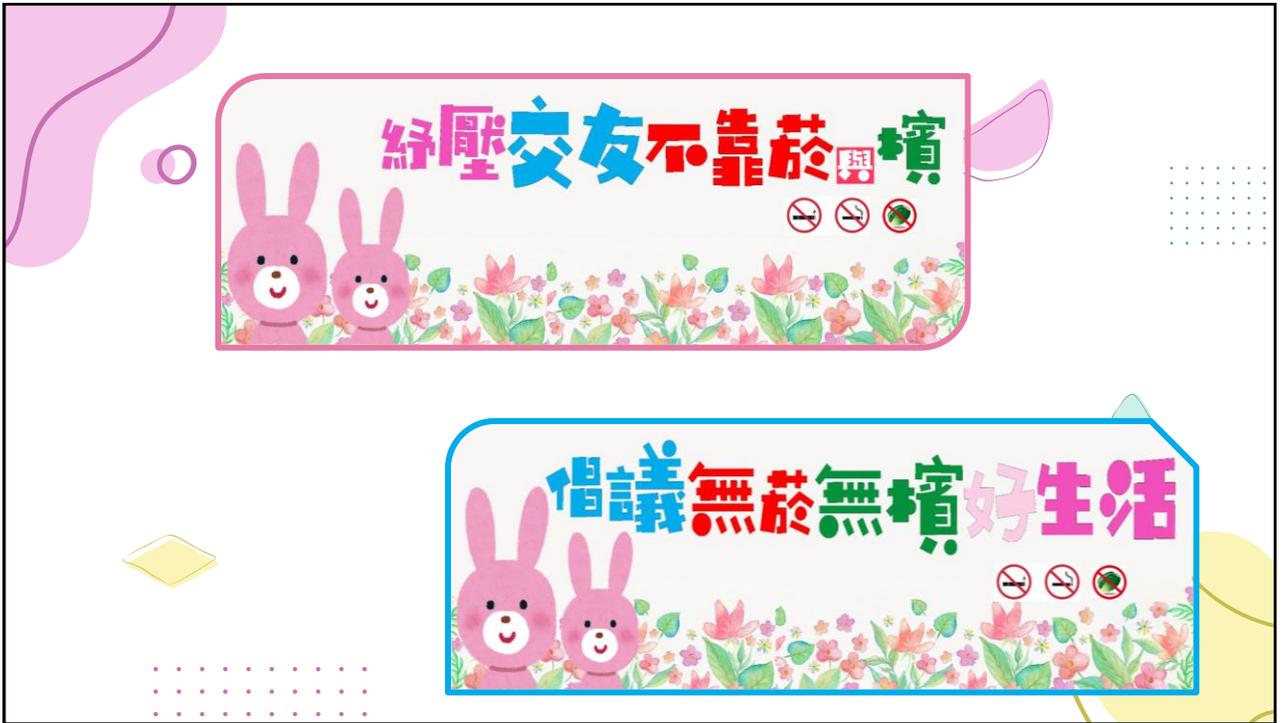
**2.活動宣導：**敬邀校長、一級主管、健康促進學校團隊、當日無課務之各領域教師踴躍參加。

**3.高關懷學生2~3人**，備學生訪談場地  
(場地不受干擾即可)。

**4.請備妥簽到表**，供與會人員及委員簽名，  
相關文件表單如下頁。

(每場次預估約 2 小時)

預估	參考時間 □上午/□下午	流程	說明
		(研習前問卷)	師長對菸檳危害防制議題感知調查
10 分鐘	10:00-10:10 13:00-13:10	相見歡 交流時間	1. 請校長鼓勵學校健促團隊及師長踴躍參加 2. 介紹與會人員(簽到)、說明目的 3. 交流討論
90 分鐘	10:10-11:40 13:10-14:40	增能講座 (委員 1)	主題：(依學校需求可調整) <b>校園菸檳防制：策略資源教材應用</b> <b>拒菸檳機器人體驗</b>
50 分鐘	10:10-11:00 13:10-14:00	學生訪談 (委員 2) 與講座同時間	學生感知問卷及訪談 請安排場地進行填答及個別訪談，依受訪人數、學生作息時間，彈性調整
		(研習後問卷)	師長滿意度調查
20 分鐘	11:40-12:00 14:40-15:00	回饋分享 (委員 1, 2)	請參加講座師長回饋分享
	12:00~ 15:00~	(用餐) 賦歸	如超過用餐時間，請代訂本計畫團隊便當



## 陽明交大菸檳防制 LINE 官方帳號



ID @948obaxo

掃描行動條碼後，將您帳號加入好友



15



校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

# 經費核銷說明

發票收據抬頭 **國立陽明交通大學**

反菸拒檳教育  
推廣計畫

亮點策略

統編 **87557573**



\*註：本計畫係國教署與陽明交大之行政委辦案，各校之推廣計畫經費屬於代辦，故買受人需以「國立陽明交通大學」為抬頭。

1



經費審核：推廣計畫[預算上限 **2萬元**]

亮點策略[預算上限 **5千元**]

2



## 113年4月30日前完成

請承辦人於支出一月內檢據(收據、發票、領據)及相關佐證

郵寄本計畫(陽明交大)辦理核銷  
提供廠商統編及帳號由本校撥付廠商或代墊人

地址：11221 台北市北投區立農街二段155號  
國立陽明交通大學護理學院604室 菸檳防制計畫 收

3

## 講座鐘點費 出席費 (匯入專家講座帳戶)

### 請填領據：

包含以下相關資訊：

領款人(代墊人)

姓名/戶籍地址

/匯款資料 附封面

服務單位/職別/

身分證字號/

(如領據範本)

請加列二代健保費【計費所得或收入 x 費率2.11%】

每1000元+21元=1021元，2000元+42元=2042元，以此類推

### 國立陽明交通大學領款收據 (本國人士適用)

所屬時間	年	月	日	編	號	附件：符	件
實別或摘要	<input type="checkbox"/> 出席費 <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 鐘點費 <input type="checkbox"/> 輔導費 <input type="checkbox"/> 伙食款 <input type="checkbox"/> 其他_____						
應領金額	新臺幣(大寫)			元整			
所得稅金額	50	補充	5	實領	5	【計費所得或收入 繳保費2.11%】 金額	
服務單位				職	別		
身分證字號				領款人			
戶籍地址							

匯	戶名			
款	<input type="checkbox"/> 郵局	局號：	：	帳號：
資	<input type="checkbox"/> 銀行	銀行名：	：	分行名：
料			：	帳號：

蓋在匯票以利辨識，請填寫收款人帳戶資料並附存摺影本  
若款項已發生，由收款人匯上方個人資料(繳所得用)並註明承辦人、OOO 代墊、代墊人請另外  
加蓋一張領據並附帳戶資料

4

## 講座鐘點費 出席費 (匯入專家講座帳戶)

### 講座鐘點費：

請提供課程表 佐證 如課表範例

課程表內含：(日期/時間(每節50分鐘)/講師/對象等)

**出席費：**以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策或專案性之重大諮詢事項會議者，

請附會議紀錄

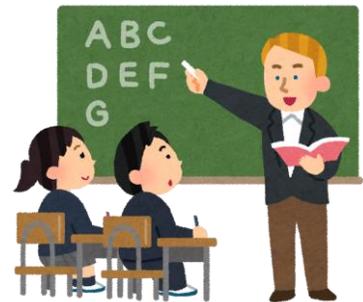
請提供出席人員**簽到表**(含會議時間/主持人等)正本佐證及附會議紀錄

### 課程表(範例)

〇〇市立〇〇〇〇【110 學年度菸癮防制教育】課程表(範例)

※課程表 (鐘點費每節應足 50 分鐘)

日期	時間	主題	主講 (單位/職稱)	對象(人數)
110/2/24	12:00-15:00 (3 節)	生活技能融入菸癮防制課程		學校教師 /每班學生



## 膳費 (匯入廠商帳戶) 小額可匯入代墊師長帳戶



### 膳費收據：

請附誤餐時間佐證  
(例如超過用餐時間之會議或課程)，及附用餐人員名單、簽到單。

正餐100元/人；茶點：40元/人

(超過半天的活動可加茶點,不可以報早餐)

## 印刷費 雜支 (匯入廠商帳戶) 小額可匯入代墊師長帳戶

**文具用品：**核銷請廠商附購買明細

**印刷費：**多種項目時(如手冊、海報)請分別開立發票，

**附一張印製範本或目錄，請擇要註明影印資料名稱數量。**

(附表單至少一張上面寫張數\*份數)

**(不可採購碳粉墨水匣)**



7

## 場地佈置費 獎品費 雜支 (匯入廠商帳戶)

小額可匯入代墊師長帳戶

**場地佈置費：**

請附實物照片佐證及相關發票或收據  
(需說明使用目的，且與菸檳防制教育計畫相關性)

**獎品費：**

請附實物照片佐證及相關發票或收據，並附受獎人名單  
(及分配數量)

各項菸檳防制活動 **限學生** 獎勵品(※教師、商家或家長都不行)  
(禮券限有開發票的商品禮券)



## 郵費 教材教具

**發票或收據：**一定要有單價、數量，若塗改需加蓋發票章及負責人章

**郵費**應以“購票證明”報支，並註明支用原因、收件人地址或郵件種類等用郵明細(大宗郵件請附郵局開立之執據)

**教材教具：**檢附實物成品照片，並標示有國教署【廣告】字樣

**所有物品單價勿超過6000元(6千以上需列財產)**

本案為業務費，不能購置財產(經常門)；例如 衣服(含志工背心)、書籍、光碟教材等  
需要列財產編碼的非消耗品...都不行

(匯入廠商帳戶) 請檢附廠商統編/地址/電話/匯款帳戶封面

(匯入代墊人帳戶) 請檢附領據/匯款帳戶封面

9

## 國內旅費

### 票根或購票證明文件：

邀請專家學者出席增能講座遠道交通  
(檢據核銷)

旅費應按出差必經之順路計算之，

◆ 交通工具如台鐵、公車：請載明起迄點及  
票價證明(網頁截圖)

◆ 搭乘飛機、高鐵：應檢附票根或購票證明  
文件

10

