

結合家庭社區結盟之健康促進 學校策略模式



實例提供:積穗國中、龍山國小、北門國小、建功國小、尖石國中

報告人:國立交通大學 牛玉珍 助理教授

國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育博士

專長:健康行為科學、健康促進、健康教育教學

健康促進學校的願景

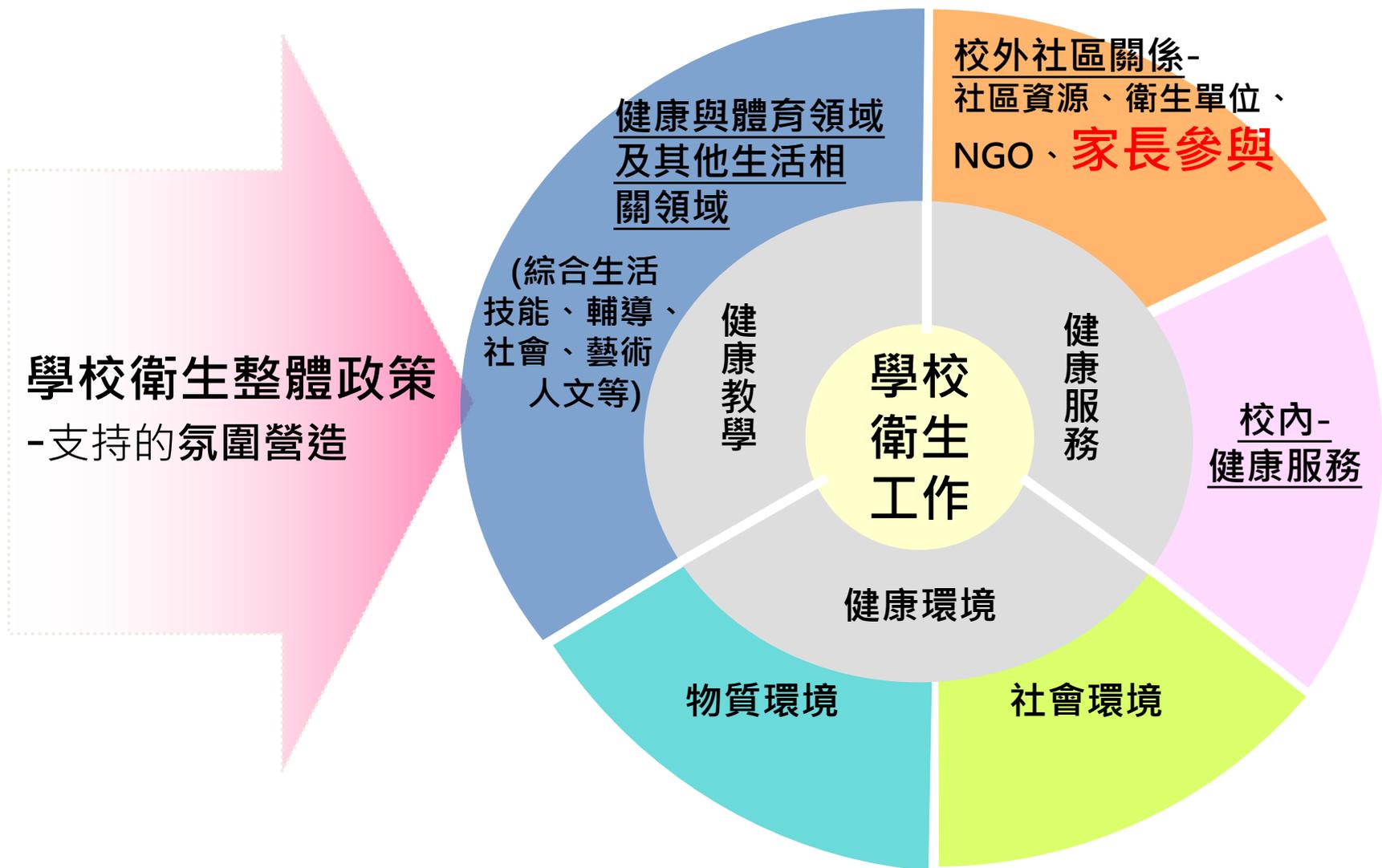
成就每一個
孩子的健康

厚植國家
競爭力

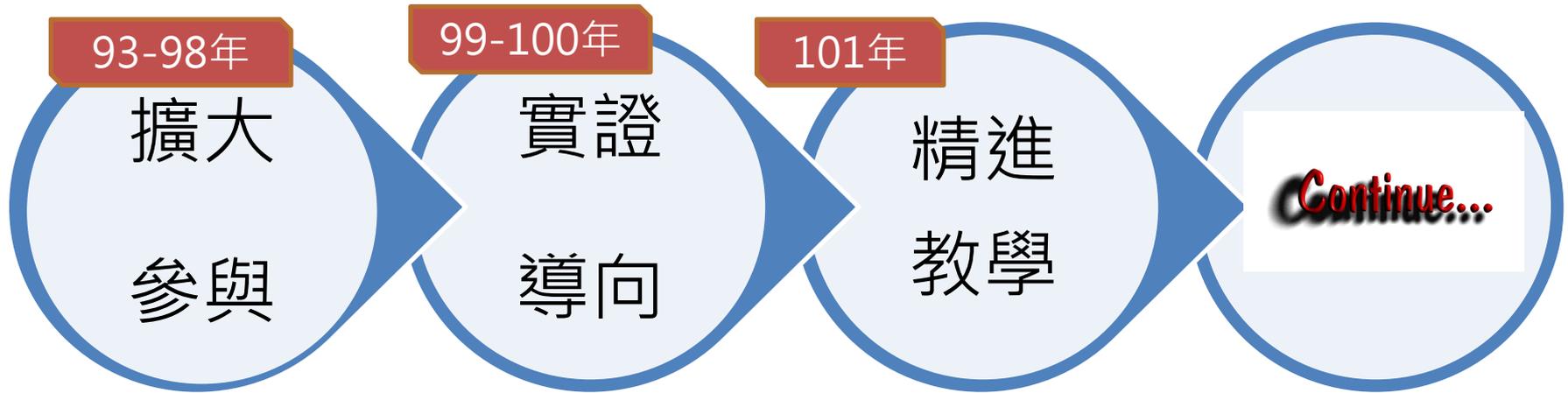
提升學校整體
的健康品質



健康促進學校的政策或策略



健康促進學校推動主軸的變遷



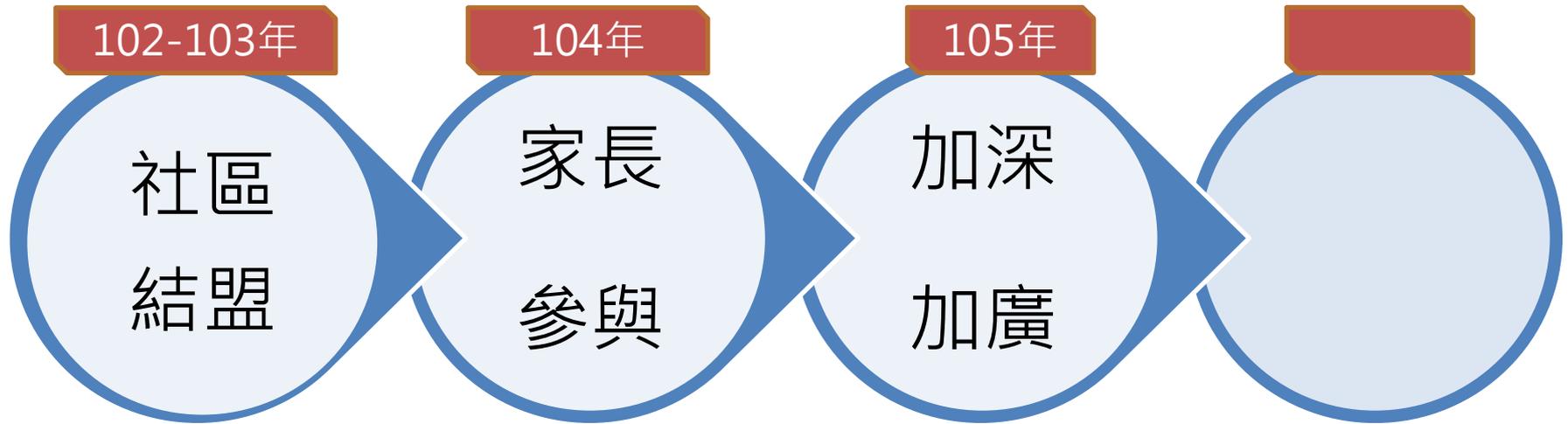
- 健康促進學校理念的實踐
- 促進學校在**六大範疇**的整合推動

- **實證導向**的健康促進學校
- 提升學校執行**行動研究**的能量

- 以**生活技能融入教學**為基礎之健康促進學校
- 與十二年國教接軌，強調以健康促進學校模式增進教學成效



健康促進學校推動主軸的變遷



- 強化學校內部跨處室合作
- 強化學校外部社區資源整合

- 連結(connect): 與家長建立正向的關係
- 參與(engage): 舉辦各種家長可參與的活動
- 支持(sustain): 挑戰與去除困境

- 配合國際認證項目
逐項檢合推動
- 融入課程
學生家長共同學習
- 跨處室合作
共同時間一起跑



健康促進的學校的內涵

健康促進學校是指**學校所在社區**的全體成員**共同合作**，為學生提供整體性與積極性的經驗和機構，以促進並維護學生的健康，其中包括正式與非正式的健康教育課程、創建安全與健康的學校環境、提供適宜的健康服務，以及**使家庭**和社區廣泛的**參與**促進健康的工作，進而使**學生獲得最大限度的發展**（WHO1998）。



健康促進學校的內涵

- 跨部門的共同合作、社區及家長參與，建立多元化學校政策都是健康促進學校最重要的精神。
 - 1.做法上：重視「與家長的連結」
 - 2.功能上：強化「學校 - 家庭 - 社區」夥伴關係



健康是生活型態 (每一天在校與在家的行為)



現況

- 學童的生活是**學校與家庭互相影響**，



推動理念

設計教育方案



持續溝通
與回饋



檢核分享



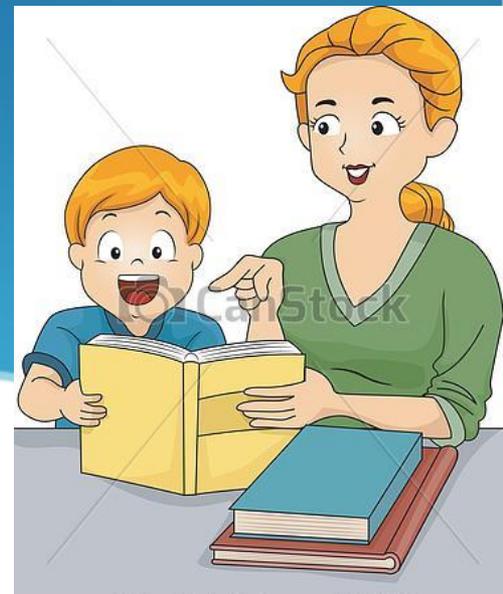
家長參與

(Parent Engagement in schools)

- Parents and school staff **working together** to support and improve the learning, development, and health of children and adolescents.

家長與學校同仁一起合作共同支持與促進學生學習、發展與健康

參與過程



© Can Stock Photo - csp15738306



(c) Sarah Kranz

- 參與行為是一種學習與成長的過程，在此過程中，家長學習如何與學童分享學習及生活經驗、一起解決問題，以及學習與教師、行政人員溝通、彼此尊重，培養主動關心學童（Seda,2007）。
- 常常學校教師或家長會以為家長在家的角色是教孩子什麼，但Epstein(2010)認為家長協助子女在家學習更重要的是鼓勵、傾聽、互動、獎勵、監督與討論。

家長參與關鍵因素

- 學校與家庭間的關係是雙向互動的，一個**正向的學校態度將會激勵家庭的參與**，從研究顯示，影響家長參與學校設計或舉辦的活動最主要的因素是**家長是否感受到學校的邀請，並感受到自己的參與是否受歡迎且有價值**(Hoover-Dempsey et al.,2005)。



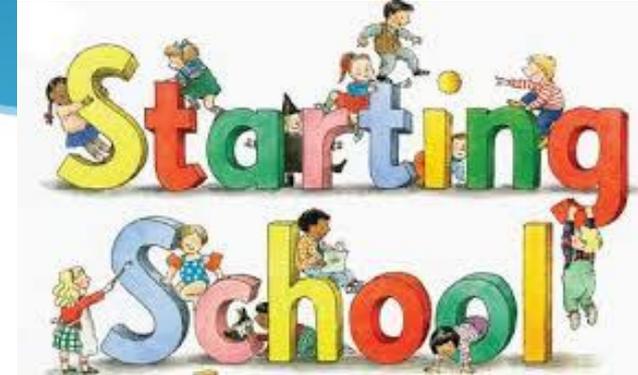
設計家長參與的原則



- 學校內部層面(school condition)
- 學校要支持並管理校外的資源(社區及家長)
- 校內要跨單位合作並作完整的整合
- 學校做法:清楚的溝通與責任劃分(clear communication on roles and responsibilities)
- 學校要讓家長了解學校資源的有限性及所承受的壓力。
- 讓家長了解其與學校的分工，並知道自己要做什麼？
- 透過面對面、電話、email持續的溝通與支持是非常重要的。
- 讓家長覺得有能力完成(不要花太多時間)
- 學校能回饋此件事執行後的內容與結果

設計家長參與的原則

- 對家庭支持(family support)
- 讓家長覺得他們的參與是非常有貢獻的。
- 讓家長覺得此計畫的意義與重要性
- 設計的活動能在日常生活中執行。
- 群體動力(group dynamics)
- 善用家長群之間的影響力(支持的家長影響其他家長)
- 外界的影響(surround community)
- 說明外界環境(媒體與社會)對孩子的影響性，強調健康議題是最受重視的(顯學) (Helena Bergstrom, Ulrika Haggard , Asa Norman , Elinor Sundblom , Liselotte Schafer Elinder and Gisela Nyberg,2015)



PARENT ENGAGEMENT



Strategies for Involving Parents in School Health

促進家長參與策略



Connect

與家長建立正向的關係，使家長感受到學校是歡迎他們參與的

Sustain

支持家長持續參與：協助家長克服困境與障礙

設計多元策略讓家長有機會參與增進學生健康行為的活動

Engage

連結(connect)

學校行政層面	學校成員	詢問家長
使命與 任務 (家長參與)	委員會(家長參與)	哪些 重要的 主題幫助家庭與孩子
周全的 計畫	提供家長 有興趣 的活動	想了解那些資訊
政策支持 使家長有最大的參與	<u>設計促進家長參與的健康活動</u>	與學校 共同解決 學生的疾病
<u>對家長友善的</u>		<u>家長專長的提供</u>
縣市政策的支持計畫		

參與(engage)

提供家長支持	與家長溝通	提供志工機會	支持在家學習	家長參與學校決策	社區結盟
與社區合作提供課程	<u>建立與家長間接的溝通的管道(校刊、e-mail信件等)</u>	提供志工服務機會	<u>提供在家學習的策略(家長共同可參與:親子共讀)</u>	家長參與學校不同委員會	<u>連結社區資源共同舉辦活動</u> 提供家長共同參與活動
<u>學校提供工作坊</u>	建立與家長直接的 <u>溝通的管道</u> (打電話、面對面、會議等)	<u>提供志工訓練</u>	<u>鼓勵學生教導家長</u>	<u>讓家長有機會回饋學校政策的意見</u>	提供 <u>社區</u> 所舉辦之健康相關活動
建立家長資源中心	建立意見 <u>信箱</u>	提供志工聚會機會	<u>家長鼓勵孩子在學習(與家長一起煮健康餐)</u>		
	提供缺點矯治追蹤		家長分享如何鼓勵孩子		

支持(sustain)

家長無法配合學校活動	家長缺乏交通工具	家長參與學校活動有不好的經驗	資訊不足、語言障礙	學校不知如何與家長合作	缺乏政策與經費的支持
<u>配合家長適合的時間</u>	學校提供	提供 家長需要的課程	提供 不同語言 的資訊	專業人員以不同議題提供學校人員家長參與的 相關教育訓練	向主管單位或校長提供家長參與重要性的 實證資料
促進家長參與的策略(提供孩子看管、食物、獎勵)	家長互載	提供家長學校活動 過程 的訊息	少用專業術語	提供家長參與實施方式的 範例 並執行	邀請學校 主管 參加有家長參與的各項活動
以 e-mail、電話、網站 提供無法參與家長的資訊		請家長參與學校活動並提供 回饋及獎勵		提供 如何 與家長 正向溝通 的方式	向主管單位、社區、家長 爭取經費



參與(engage)

提供家長支持-學校提供工作坊

新北市立積穗國中 101 學年度健康促進學校

家庭親職性教育(愛滋防治教育)工作坊實施計畫

一、依據：本校 101 學年度健康促進學校實施計畫工作項目。

二、目的：

1. 提升家長對家庭性教育之知能，增強親職教育之教養功能。
2. 整合學校跨處室行政資源與家長、社區協助，推動健康促進學校性教育工作。
3. 凝聚親師對青少年性教育的共識，鼓勵家長積極參與學校性教育相關活動，以永續經營健康促進學校。

三、辦理單位：本校輔導處、家長會

四、活動時間：

(一)初階：102 年 4 月 8(星期一)晚上 6:30-9:30

(二)進階：102 年 4 月 15.22 日(星期一)晚上 6:30-9:30

五、活動地點：積穗國中(中和區新生街 66 號)

圖書館會議室、導師會議室

六、對象：本校家長

七、活動項目：「健康積穗家」_家庭性教育工作坊

(一)活動簡介

要如何和您的孩子談性說愛呢？本校配合健康促進學校與親職教育，引導您增進家庭性教育的知能，透過性教育概念講述、實例解析、經驗分享與演練實作等，期能增進家長的教養孩子的知能，鼓勵家長用「對的」方法來教導孩子，以行動表現對孩子的關愛，營造溫馨的親子關係。

(二).授課講師：杏陵醫學基金會 何禮恩諮商師

(三)課程規劃

	活動內容
初階	專題演講：青少性教育概論
進階	1. 影片欣賞 2. 小組討論報告 3. 作業單實



專題演講：青少性教育概論
要如何和您的孩子談性說愛呢？



小組討論：作業單實作演練

家庭親職性教育(愛滋防治)工作坊-新北市積穗國中

參與(engage)

家長參與學校決策-讓家長有機會回饋學校政策的意見

與積穗家長分享—給孩子健康的性教育觀

敬愛的家長：您好！

公視『爸媽囧很大』節目中曾調查國中校園是否確實進行健康教育課程？尤其是身體生理特徵方面，也調查父母與子女是否討論青春期的生長發育？從現場反應發現學校需要更加重視學生的性教育知能，而父母也期待學校也可以安排符合他們身心發展的性教育課程，讓在青春期的孩子可以清楚知道自己的身體心理反應，辨別什麼是性別意識？什麼是色情？甚至在九月開學期間，媒體也多次報導國高中學生因為交友情感問題而出現傷害行為。

在積穗國中校園，我們的教師專業團隊，除了課程進行性教育教學外，也透過討論、批判、分組活動加強宣導與澄清觀念，希望讓積穗學子都能更愛護自己並具備正確的性教育觀。根據食物與專家研究建議，青少年健康行為的養成，家長也是扮演關鍵的角色。請求家長協助與支持學校推動一系列的性教育課程活動，並透過關心子女，多一點互動與陪伴，一定可以成為孩子最親密的對話窗口。本學期學校特別安排相關性教育知識融入課程教學，透過健康教育及輔導老師的專業介入並引進社區資源，澄清與引導正確的兩性交往與相關知能、態度，同時結合家長關心子女的心情，一起努力讓我們的子弟有更健康的性教育觀。

謹此懇請您支持這項有益孩子身心健康的性教育融入課程計畫，並期盼有您的支持，請您務必填寫下列回條，讓我們一同協助孩子健康與成長，謝謝您！

敬祝 闔府安康！

新北市立積穗國民中學 校長 鄭建立

家長會長 吳德能 敬謝

新北市立積穗國民中學家長意見 回條

新北市積穗國中 九年 5 班 座號：23 學生姓名：馮詠傑

※您針對給孩子健康的性教育知能的意見、回應與期待：

謝謝謝校長用心，身為家長的我非常支持學校的相關活動若能將部份資料引導的內容告訴我們，並如何與孩子溝通，讓這個課程更完美 謝謝您。 家長簽章：李郁青

新北市立積穗國民中學家長意見 回條

新北市積穗國中 8 年 > 班 座號：12 學生姓名：蔣曼娟

※您針對給孩子健康的性教育知能的意見、回應與期待：

1.能給予正確的理念及做法，並隨時關心孩子的一舉一動，陪孩子談天了解她的想法及動作或行為。
2.適時給予輔導糾正偏差問題。 家長簽章：蔣曼娟

新北市立積穗國民中學家長意見 回條

新北市積穗國中 8 年 9 班 座號：5 學生姓名：潘珠伊

※您針對給孩子健康的性教育知能的意見、回應與期待：

透過學校性教育課程，及書籍文宣，讓孩子了解兩性不同，如何學會保護自己，在學習中建立正面性態度與人相處，展開必經的階段。 家長簽章：潘麗華

新北市立積穗國民中學家長意見 回條

新北市積穗國中 8 年 9 班 座號：15 學生姓名：溫欣瑜

※您針對給孩子健康的性教育知能的意見、回應與期待：

我們做家長的並不反對孩子看性教育畫刊，有此圖前來教育孩子身心健康做家長的更為放心，也謝謝學校的用心。 家長簽章：溫欣瑜

給家長一封信→意見回饋-新北市積穗國中

102 學年度積穗國中與家長分享-給孩子健康的性教育觀

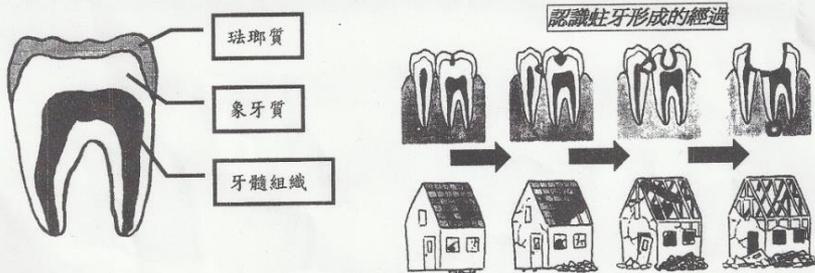
回條意見統整

1	沒意見	509 人	46.4%	問卷回收比率
2	表達意見	587 人	53.5%	1096/1298=84.4%
19	期能建立全人性教育環境賦予孩子健康的兩性態度及行為		20	希望斜過學校健康教育課程活動及專業的輔導老師教育引導正確的兩性交往知識
29	孩子比較害羞比較不和我討論性方面問題期待學校的課程可以讓學生勇於討論導入正確的性觀念		30	很期待學校利用活動方式教導兩性教育希望不要是刻板式的教學期待學校有完整的性教育課程
31	多讓孩子參與了解兩性的教育課程讓孩子清楚該如何保護自己勇於說不		32	尊重自己也尊重他人除了兩性交往關係上保持尊重也要尊重不同的性別意識關心各項性別議題
33	希望學習上有正確的教導方式而不是隨便亂教青少年時期似懂非懂亂教可能會弄巧成拙		34	現代小孩普遍擁有智慧型手機手指一點輕易上色情網站或言情小說網站是否針對這一點進行身心輔導
35	學校盡可能在公開場合對社會發生過的性案件給予學生正面的宣導和判斷		36	人對未知總會好奇與其一味禁止不如正確引導性教育不難難在如何宣導兩性尊重以及性病防治安全性行為與避孕知識
37	透過問卷調查了解孩子性知識管道來源		38	

給家長一封信→意見回饋-新北市積穗國中

親愛的爸爸媽媽：

回想一下，您和您的家人有多久沒給牙科醫師作檢查了？當牙齒有蛀洞時，是不會自己癒合的，它不像皮膚，表皮擦破流血了，只要沒有發炎、化膿，一兩天傷口就會癒合，但牙齒可沒有自癒的能力喔！一旦有蛀洞，就更容易在蛀洞的地方塞進食物的殘渣，也就更不容易清理乾淨，小的蛀洞是完全沒感覺的，最多會覺得該顆牙的牙縫常塞食物，而牙齒的蛀洞大到某一個程度時，不是痛到徹夜難眠，就是只吃了一些稍硬的食物，牙齒就裂掉了，這時嚴重者則可能需拔牙或做其他治療。『預防勝於治療』一平日做好口腔保健，每天勤刷牙、使用牙線，定期找牙醫師檢查、洗牙，相信人人都能擁有一口好牙。



牙典小百科

●蛀牙的原意為腐爛枯朽——蛀牙的正式名稱為「齲齒」，由拉丁文 caries 翻譯而來，原意為「腐爛」、「枯朽」，在中古世紀，歐洲醫學界以此字描述「骨頭腐爛」，及現今的「骨髓炎」，也以此形容「腐爛的牙齒」，即所謂的「蛀牙」。

沿線剪下交回健康中心

北門國小關心您

一口好牙 遠離牙痛

六年 4 班 22 號 姓名：蘇昇華 我共畫了 (19) 個○

牙齒是我的好幫手，促進身體健康，品嚐各項美食，都少不了它！我一定會

養成餐後潔牙的習慣，維護牙齒健康。

請小朋友做連續七天的記錄，看看誰是好主人，能天天持續維護牙齒的健康。

(用牙刷潔牙請打○，沒有刷牙請打×)

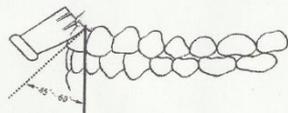
11/17 星期三	11/18 星期四	11/19 星期五	11/20 星期六	11/21 星期日	11/22 星期一	11/23 星期二
早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ × ○	○ × ○	○ ○ ○	○ ○ ○
家長鼓勵：保護牙齒是每個人必須確實做到的好習慣，所以養成良好的刷牙習慣，才能擁有一口好牙。						
我的感想：我覺牙齒是永遠的，所以要好好保護牙齒，並且認真刷牙。						

親愛的爸爸媽媽：

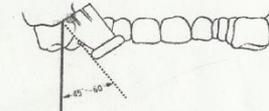
齲齒是全世界人類流行最廣的疾病，且兒童罹患最高的疾病就是齲齒。齲齒與其他疾病最大的不同，在於其具有累積性，不可逆性、無法修復。因此治本之道，在於早期預防齲齒發生，有鑑於預防勝於治療，加強對口腔衛生的教育，從小做起，養成良好的口腔衛生行為。父母的口腔行為對學童的口腔健康及口腔衛生潔牙行為會有很大的影響。學童時期可以及早養成之口腔健康行為，一如其他習慣一旦養成，終生不易改變。

刷牙技巧小叮嚀

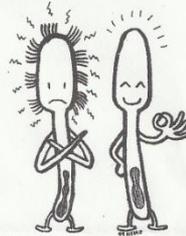
2 刷頰側牙面，刷毛與牙面成 45° ~ 60°，涵蓋一點點牙齦。



3 刷舌側牙面，刷毛與牙面成 45° ~ 60°，涵蓋一點點牙齦。



牙刷的選擇很重要：建議選擇刷毛軟、刷頭小的牙刷。何時更換牙刷？從牙刷的背面可以看到已叉開刷毛時就應該更換新的牙刷！



沿線剪下交回健康中心

保牙大作戰

5 年 3 班 5 號 姓名：張世穎 我共畫了 (21) 個○

牙齒是我的好幫手，促進身體健康，品嚐各項美食，都少不了它！

我一定會養成餐後潔牙的習慣，維護牙齒健康。

請小朋友做連續七天的記錄，看看誰是好主人，能天天持續維護牙齒的健康。

(用牙刷潔牙請打○，沒有刷牙請打×)

5/5 星期三	5/6 星期四	5/7 星期五	5/8 星期六	5/9 星期日	5/10 星期一	5/11 星期二
早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚	早 午 晚
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
家長鼓勵：優秀的世穎擁有餐後潔牙的好習慣，非常值得讚賞與鼓勵，爸爸希望你永保健康快樂！						
我的感想：每天刷牙感覺好清爽，我要繼續保持下去，對抗蛀牙！						





高於零類(3.3%)，雪梨比新加坡的兒童讀更多的書，同時花更多的時間戶外活動(13.75 vs 3.05 小時/每週)。研究亦顯示戶外活動(每天戶外活動 120 分鐘)及間斷用眼(用眼 30 分鐘休息 10 分鐘)可有效預防近視發生及減緩近視上升速度。所以本校積極推動視力保健相關教學與活動，包括每節下課出去玩、健康 care 活動及課程教學，我們盡力在學校幫助孩子預防近視，我們還需要家長們在家的配合，共同為孩子們的視力把關及努力，希望您在家協助孩子一起規劃用眼 30 分鐘休息 10 分鐘及假日戶外活動至少 2 小時，並確實做到。

讓我們一起共同努力預防孩子近視的發生。

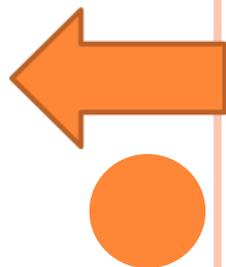


*小朋友請您為自己的眼睛好好規劃一週的 310(看電視、打電腦、看書、寫字等 30 分鐘，要休息 10 分鐘。)你可以寫下或畫下，再請爸爸媽媽一起共同完成！

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
你的規劃	看電視 30 分鐘 跑步 10 分鐘	看書 30 分鐘 睡覺 10 分鐘	寫字 30 分鐘 騎自行車 10 分鐘	看書 30 分鐘 騎滑步車 10 分鐘	看電視 30 分鐘 打籃球 10 分鐘
家長的規劃	公園散步	公園玩球	戶外騎車	戶外騎滑板車	公園散步
確實做到(請爸爸媽媽一起完成)	<input type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他

*爸爸媽媽假日是可以到處走走的好時光，也麻煩您們為孩子規劃六日出遊好時光

日期	星期六	星期日
孩子的規劃	去公園玩	去登山
您的規劃	去公園逛市集	去十兀尖山
確實做到 (請孩子一起完成)	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 做到孩子的規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 做到家長的規劃 <input type="checkbox"/> 其他



新竹縣尖石國中 社區夥伴關係

學校教師增能工作坊
-如何對青少年談「性」



宣講「父母心、知多少」

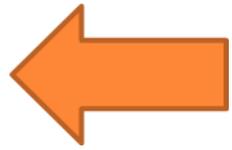
宣講愛滋病防治教育

邀請家長參與性教育日活動

宣講情感教育-分手的藝術

部落家訪
進行性教育宣導

現身說法
-關懷愛滋感染者



支持(sustain)

- 家長無法配合學校活動-配合家長適合的時間
- 家長參與學校活動不好的經驗-提供家長需要的課程



活動區展示反菸拒毒親職教育，家長閱覽並領取檢核表

新北市 積穗國中 103 學年度親師懇談日-反菸拒毒溝通讚成果記錄表

- 一、時間：104 年 3 月 13 日
- 二、地點：明道大樓穿堂
- 三、活動內容：用心陪伴遠離菸毒-反菸拒毒
- 五、參加對象：親師懇談日參加家長

親子共同討論檢核



【用心陪伴家長檢核結果】共有 10 個「Q」。

為了增進親子關係，營造溫馨家庭，守護孩子遠離菸毒誘惑，我可以努力的是：
對孩子說說菸毒對身體的傷害

8 年 3 班學生姓名 陳明時 家長姓名 羅

【用心陪伴家長檢核結果】共有 10 個「Q」。

為了增進親子關係，營造溫馨家庭，守護孩子遠離菸毒誘惑，我可以努力的是：
對孩子說說菸毒對身體的傷害

8 年 9 班學生姓名 魏子凌 家長姓名 魏文龍

【用心陪伴家長檢核結果】共有 2 個「Q」。

為了增進親子關係，營造溫馨家庭，守護孩子遠離菸毒誘惑，我可以努力的是：
對孩子說說菸毒對身體的傷害

7 年 4 班學生姓名 洪瑞均 家長姓名 陳嘉君

【用心陪伴家長檢核結果】共有 2 個「Q」。

為了增進親子關係，營造溫馨家庭，守護孩子遠離菸毒誘惑，我可以努力的是：
和爸爸說說菸毒對身體的傷害

7 年 11 班學生姓名 夏雲奕 家長姓名 叶信嫻

103 學年度第二學期積穗國中健康促進學校家長學習單

用心陪伴家長檢核表

請以符號表示您做到的情形：大部分做到「Q」；都做到「△」；少部分做到「×」

<p>●有效溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 傳達對孩子的情感 (關愛) <input type="checkbox"/> 傾聽 (專注、少打岔) <input type="checkbox"/> 觀察 (注意到孩子的表情) <input type="checkbox"/> 用解決問題的語言 (怎麼做比較好) <input type="checkbox"/> 給予正面鼓勵 (勿冷冷冰冰) 	<p>●正向鼓勵</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 稱讚孩子 (優點、成就) <input type="checkbox"/> 鼓勵孩子表達意見和感受 <input type="checkbox"/> 讓孩子知道你記得他 (她) 說的話 <input type="checkbox"/> 用鼓勵的語句 (你真棒) <input type="checkbox"/> 不要用別人把他 (她) 比下去
<p>●認識孩子的朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 曾和孩子的朋友聊天 <input type="checkbox"/> 認識孩子的朋友的朋友 <input type="checkbox"/> 帶孩子參加社區的各種活動 <input type="checkbox"/> 鼓勵發展健康的嗜好，例如：繪畫、聽音樂 	<p>●有效協商</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 時機適當 (不要在悶悶不樂、氣憤上) <input type="checkbox"/> 態度客觀 (不批判、憤怒、失望) <input type="checkbox"/> 避免長篇大論 <input type="checkbox"/> 協助孩子做決定，不是父母自己做決定
<p>●設定界線</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 對於與毒品立「不要碰」家規 <input type="checkbox"/> 遵守予以嘉許 <input type="checkbox"/> 違規讓其清楚後果 <input type="checkbox"/> 懲罰方式不以尊嚴方式 <input type="checkbox"/> 堅持家規約定 	<p>●有效督促</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 對孩子指令清楚 (不能總是命令) <input type="checkbox"/> 掌握與學校老師的通訊 <input type="checkbox"/> 曾到學校了解孩子的表現 <input type="checkbox"/> 父母的態度標準一致 <input type="checkbox"/> 實地查核孩子活動

感謝您閱讀並檢核，請填寫以下資料，並沿線剪下，於懇談日帶回學校。

【用心陪伴家長檢核結果】共有 個「Q」。

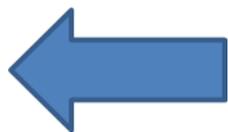
為了增進親子關係，營造溫馨家庭，守護孩子遠離菸毒誘惑，我可以努力的是：

年 班學生姓名 家長姓名

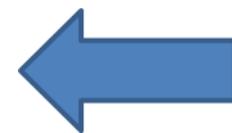
利用家長日反菸拒毒親子共學-新北市積穗國中

家長參與學校活動—闖關遊戲

龍山國小



提供志工室—龍山國小



標準項目及評分說明	佐證資料	滿分	得分
<p>3-4-1學校提供志工家長(如:故事家長...)訓練及場地。</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=學校有提供場所，並且供志工接受訓練</p> <p><input type="checkbox"/>2分=志工使用所得之訓練回饋，影響學生福祉</p> <p>〔補充說明〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校提供志工家長場地，需提供相關活動照片佐證；場地可以非固定、不需掛牌。 ◆ 需有校內家長志工教育訓練計畫，內容需與健康促進內涵相關。 	<p>* 提供場地的辦法</p> <p>* 志工家長訓練紀錄</p>	2	

標準五、社區關係

5-1-1學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校活動，並公開表揚社區積極參與健康活動之人員。

5-1-2學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。

5-2-1學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。

5-2-2學校學區內有安全維護網絡。（如：與學校附近周邊愛心商店合作...）

5-2-3學區周邊環境有友善安全輔助措施（如：通學步道、愛心家長、交通服務隊...），有利學生上下學。

※5-3-1學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。（如：健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題）。

標準項目及評分說明	佐證資料	滿分	得分
<p>5-1-1學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校活動，並公開表揚社區積極參與健康活動之人員。</p> <p>健康促進活動計畫及過程紀錄。</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 0分=無</p> <p><input type="checkbox"/> 1分=有活動計畫(或辦法)</p> <p><input type="checkbox"/> 2分=有活動計畫(或辦法)及過程紀錄</p> <p><input type="checkbox"/> 3分=有活動計畫(或辦法)及過程紀錄，並公開表揚社區積極參與健康活動之人員</p>	<p>* 計畫書 (或辦法)</p> <p>* 過程紀錄</p>	3	
<p>5-1-2學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。</p> <p>健康教育及健康促進活動計畫及過程紀錄。</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 0分=無</p> <p><input type="checkbox"/> 1分=有活動計畫(或辦法)</p> <p><input type="checkbox"/> 2分=有活動計畫(或辦法)及過程紀錄</p>	<p>* 計畫書 (或辦法)</p> <p>* 過程紀錄</p>	2	

標準項目及評分說明

※5-3-1學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。（如健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題）。

各項議題活動實施計畫及過程紀錄。

請勾選

- 學校辦理健康促進活動有運用衛生單位所提供的各項資源（如：手冊、單張、海報宣傳品...）。
- 兒童及青少年健康的地方團體或衛生組織，協助參與學校活動。
- 學校配合衛生單位舉辦健康促進活動（如：縣市健康體重計畫、戒菸講座、血壓量測、血糖檢測、癌症篩檢...等）。

* 相關計畫書
* 過程紀錄

給分說明

0分=均無

1分=達成一項

3分=達成兩項

5分=達成三項

標準項目及評分說明

佐證資料

滿分

得分

5-2-1學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。

成果觀摩與媒體行銷之計畫書與過程紀錄

請勾選

A. 成果觀摩

0分 = 無

1分 = 有成果觀摩活動計畫書

2分 = 有成果觀摩活動計畫書及活動過程紀錄

錄

B. 媒體行銷

0分 = 無

1分 = 有媒體行銷活動計畫書

2分 = 有媒體行銷活動計畫書及活動過程紀錄

錄

* 計畫書
* 過程紀錄

4

十二年國教有效教學與評量

- **有效教學**：教師運用適當引導過程【**多元教學策略**】，成功引發、促進與維持學生學習，達到預期的學習結果的歷程。
- **差異教學**：教師依據學生的學習需求、興趣與傾向，適當調整教學目標、類型、速度，以達有效學習。
- **多元評量**：啟發學生不同思考模式，培養獨立思考，使學生樂於學習、主動學習。



跨處室合作

學校的血淚控訴



我們的老師不知道怎麼教

學校老師不願配合

學校有既定的教學進度不能干預

學校承辦人員

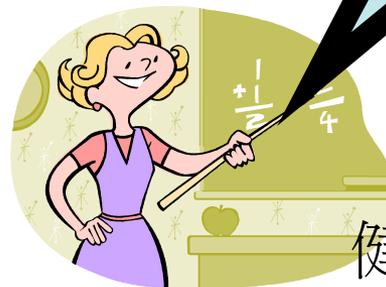


這款的我不會教

這是行政的事，跟我無關

課程的進度如何更動

健康教育授課教師



不要哭!先讓我們想一想如何做!



先與教務主任討論可行性
看一看與議題有關的能力指標有哪些?幾年級上?
可以配合幾堂課?教學內涵是什麼?
課程與活動如何互相配合

達成共識

放入課發會共同討論
運用國教輔導團資源
(教案)
衛生組長與教學組長
討論合作方式





學生健康並快樂的學習是我們最大的成就



讓我們一起合作吧！

為孩子的健康共同努力！！





敬請指教

LOGO