# 106學年度健康促進學校輔導計畫共識會議

# 學校推動正確用藥 實證支持性環境策略







國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張鳳琴教授

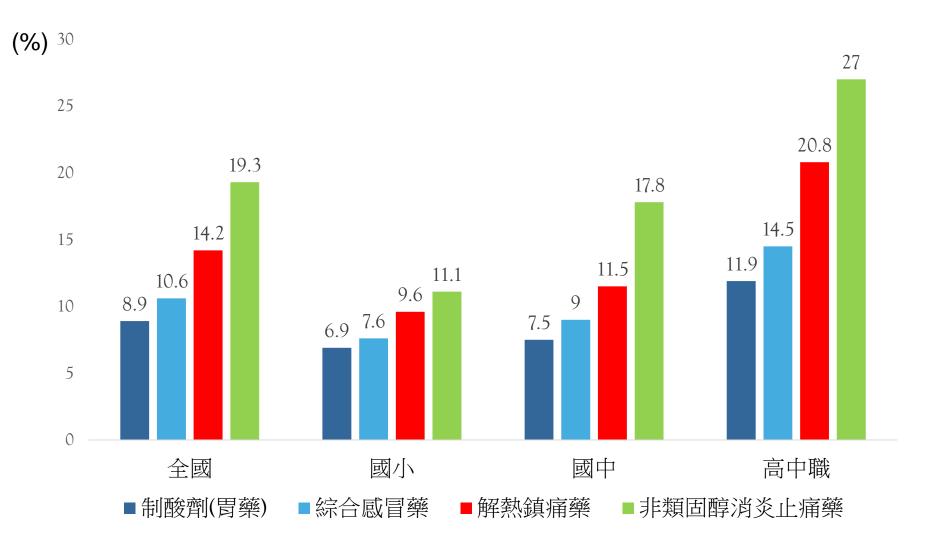
## 背景

- ■世界衛生組織 (World Health Organization, 2004) 指出在有些國家藥物不良反應 (adverse drug reaction) 已列入十大死因,多重藥物使用帶來藥物交互作用的健康風險。
- 我國民眾2015年每人門診15.2次(衛生福利部,2016),為經濟合作與發展組織2015年6.9次2.3倍。
- ■臺灣2015年藥品支出為2308億元,佔國民醫療保健支出的 25.5%(衛生福利部,2016),藥品支出逐年增加,且高於 OECD國家,凸顯我國民眾的高用藥量問題。
- 臺灣地下電台販賣不明藥物問題嚴重,一項調查顯示雲林縣 有15%老人每個月向地下電台買藥(李蜚鴻,2010)。
- 多重用藥問題與腎衰竭有顯著相關,臺灣民眾的腎臟疾病罹患率與死亡率高,腎臟疾病為國人十大死因之一。

### 106全國學童用藥知能調查

# 學童過去一年使用至藥局購買藥品的情形

106年全國學生調查:學生共計5399人,國小1319人、國中2223人、高中職1857人



# 正確用藥五大核心能力



- > 能力一 做身體的主人
- 106年學生勸阻家人好友不買來路不明藥總計上萬次
- > 能力二 清楚表達自己的身體狀況
- 106年9成學生看醫師或購藥會清楚表達自己身體狀況
- > 能力三 看清楚藥品標示
- 106年9成學生購藥或用藥前會看藥品標示
- > 能力四 清楚用藥方法、時間
- 106年9成5學生吃藥前會看藥袋使用時間、用量及用法
- ▶ 能力五 與醫師、藥師作朋友
- 106年9成學生知有用藥疑問可電洽醫院或藥局藥師詢問



## 正確使用指示藥、成藥-三要二不原則

## 1.要知風險

- 我國藥品依使用風險性區分為三級,依序為處方藥、醫師藥師藥劑生指 示藥品及成藥。
- 藥品除了有療效以外都存在使用的風險,如需要購買指示藥或成藥,應至有藥師執業的合法藥局購買,才有保障。

## 2.要問藥師

購買藥品前,應先清楚表達自己的症狀或需求,與藥師討論再購買適合的藥品,並主動諮詢藥師如何正確使用,以及應該注意的事項。

## 3.要看標示

應保留藥品的包裝外盒、說明書,每次使用藥品前應看清楚外盒或說明書上的適應症(用途),是否符合目前症狀,再依照建議的用法、劑量使用,注意藥品的副作用、注意事項、有效期限及保存狀況。

### 1.不過量

不要自己調整藥品的使用次數或劑量,藥品過量使用會造成嚴重的傷害,應依照藥品外盒或說明書上建議的劑量及次數使用。

### 2.不輕忽

• 使用指示藥與成藥3天以上,症狀仍未改善,應儘速就醫。

# 學生用藥素養仍需再加強

## ✓ 要知風險

- 6成學生不知道有飲酒習慣或患肝炎者,服用含乙醯胺酚的解熱鎮痛藥會增加肝損傷風險
- 3成5學生將指示藥或成藥與處方藥一同使用

## ✓ 要看標示

- 5成學生誤認未用完藥品都應儲存在冰箱中
- 3成學生品尚未用完前已丟棄藥品外盒

## ✓ 要問藥師

- 3成學生誤認吃藥一定要搭配制酸劑才不傷胃
- 4成學生在購買藥品時不會詢問藥師服藥後是否會有嗜睡情形(不能開車)

## ✓ 不過量

- 1成6學生認為指示藥或成藥是安全可長期自行使用
- 3成學生會自行增加藥品使用劑量或是使用次數超過外盒或說明書的建議,因為認為可以好得比較快

## ✓ 不輕忽

- 2成9學生不知道藥品分處方藥、指示藥、成藥三級
- 4成5學生不會留意居家附近診所/藥局位置及電話





## 藥品依安全性高低分為三級

藥物分級	説 明	注意事項			
	1. 使用上比指示藥安全,不須醫藥 專業人員指示,即可自行依藥品 標示之適應症及用法用量使用,	1. 外包裝上會標示成藥字樣且一定 要標示衛部成製字第OOOOOO號。 2. 標示字樣「甲類成藥」或「乙類			
成藥	如綠油精、白花油等。 2. 請仔細閱讀產品所附的藥品標示、 說明書等相關資訊,適時適量的 使用是很重要的。	成藥」			
	<ol> <li>不需醫師處方,只要在使用前請 教藥師、藥劑生或醫師,即可自</li> </ol>	1. 外包裝會標示衛部藥製字第 OOOOOO號、衛部藥輸字第			
指示藥	行購買,例如部份之胃腸用藥、 綜合感冒藥。 2. 請仔細閱讀產品所附的藥品標示、 說明書等相關資訊,請遵照醫師、 藥師、藥劑生指示用藥,若病情 未改善或加重時,應即刻就診。	OOOOOO號。  2. 標示字樣「指示藥品」,「醫師、藥師(藥劑生)指示藥」。			
處方藥	必須由醫師處方才能由經藥事人員調劑供應。例如克流感、安眠藥中的使 蒂諾斯、抗生素等。	<ol> <li>外包裝會標示衛部藥製字第 OOOOOO號、衛部藥輸字第 OOOOOO號字樣。</li> <li>標示字樣「本藥須由醫師處方使</li> </ol>			
		用或限由醫師使用」。			



# 不當使用指示藥與成藥的結果



- 服用過量含乙醯胺酚的解熱鎮痛劑會導致嚴重的肝損傷 (U.S. Food and Drug Administration, U.S. FDA, 2009) 。
- 非類固醇消炎止痛藥(NSAIDs)使用時易發生腸胃道不適 (Ambegaonkar, Livengood, Craig, & Day, 2004)。
- ■服用含抗組織胺的綜合感冒藥**易造成嗜睡**(U.S.FDA, 2014),如要參加重要大考或開車就不要服用。
- 長期使用制酸劑(胃藥)會影響營養吸收,導致胃腸細菌過度生長而增加感染等風險 (HealthNOW Medical Center,

2011 ) 。









要知道使用止痛藥種類,過量使用止痛藥會有傷肝臟 腸胃、腎臓等風險。

(1)含乙醯胺酚解熱鎮瑤藥:用於減輕疼痛和退燒治療,過量使用會有肝損

(2)非類固醇類消炎止痛藥:用於減輕疼痛和發炎,易有腸胃與腎臟損傷風險



要看藥品的藥盒或仿單(說明書)的「成分」欄位上有無 "乙醯胺酚Acetaminophen"及注意事項,並按藥袋、 仿單(說明書)或藥盒的指示服用藥品。

要告知醫生,是否曾對此類藥物過敏、是否有肝臟、腸胃、 心臓、腎臓等疾病、及有無喝酒、或同時併用其他藥品。



要依照醫生、藥師所給予資訊用藥

#### 要問專業

服用止竊藥後,如有任何不適症狀,像是:過敏反應、尿量 減少、四肢腫脹等。請與您的醫師、藥師聯絡並儘快就醫。

指導單位:街生福利部食品藥物管理署、教育部 承辦單位:國立臺灣師範大學

協辦單位:中華民國藥師公會全國聯合會、財團法人醫院評詢發醫療品質能進會



不過量使用乙醯胺酚解熱鎮痛藥指示藥品,成人24小時內不要服用超過4000毫 克,12歲以上適用成人劑量。6歲以上未滿12歲,適用成人劑量之1/2。3歲以上 未滿6歲,適用成人劑量1/4。3歲以下要幼兒,請洽醫師診治,不宜自行服用。



不要同時服用二種以上含乙醯胺酚藥品,以避免過 量使用會造成肝損害。

長期使用非類固醇抗炎止痛藥可能出現腸胃不適 胃腸出血,宜與食物一起服用或在飯後服用

不韪、不信、不賈、不吃、不推薦。 不實來路不明藥品。如索購藥應至有藥師執業之 合法藥局購買。

松弹草位:街生福利部食品原物管理署、教育部 承辦單位:固立臺灣蘇範大學

協論單位:中華民國軍師公會全國聯合會、財業法人難批評銀暨醫療品資策進會 🧾 即圖法人回顧文教基金會、台北西區は輸出





### 五不原则



要知道長期使用制酸劑(胃藥)會造成胃酸不足、影響營養吸收,導 致胃腸細菌過度生長而增加威染等風險。含碳酸氫鈉的制酸劑,可能 會造成腹脹;含鋁的制酸劑,可能會造成便秘;含鎂的制酸劑,可能 會造成腹瀉。



要看藥品的藥盒或仿單(說明書)的使用方法及注意 事項・並按藥袋、仿單(説明書)或藥盒的指示服用



要告知醫師,是否曾對藥品過敏、是否有胃腸潰瘍、高血壓、腎臟疾 病、骨質疏鬆、失智等疾病,及是否有同時併用其他藥品。



要依照醫師、藥師所給予的相關指示用藥



服用制酸劑(胃藥)後,如有任何不適症狀(例如過敏),或服用制酸 劑3天後腸胃不適的症狀未改善,請與您的醫師、藥師聯絡並儘快就醫



指導單位:衛生福利部食品藥物管理署、教育部 承辦單位:國立臺灣師範大學 信斯單位:中華民際樂師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床樂學會



不主動要求醫師開立制酸劑(胃藥),絕大部分的藥品不會引起腸胃不 適,是否需使用制酸劑(胃藥)應由醫師判斷。



不擅自併用制酸劑(胃藥),以免影響其他藥品的療效,服用前應聽從 醫師與藥師建議。



腸胃不適時,可以短期服用制酸劑(胃藥),是否需長期 使用應由專業醫師評估,因為長期使用制酸劑(胃藥)可 能會影響心血管系統、腎臟功能及增加威染風險。



不食用刺激性的物質(咖啡、菸、酒、檳榔、辛辣食物等)、少吃甜 食、不暴飲暴食、應養成良好的日常生活作息、飲食習慣以及紓解壓 力等,可避免胃酸過度分泌。



對於來路不明藥品,應遵守「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」之原 則。如有輕微的胃部不適,可先諮詢醫師或樂師,如需購樂應至有樂師 執業之合法藥局購買。



指導單位:衛生線利部食品藥物管理等、教育部 泽娥星位:國立臺灣師範大學 協辦單位:中華民國藥師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會



1 要知道

能預防感冒。

#### 2 要問藥師 3 要告知



成胃藥成分不同,應向醫 師、藥師詢問,挑選合遼

威昌藥・







4 要看標示 5 要遵醫囑

藥·6歲以下幼童·不建議







2 爪併用



3 丌輕恕









得比較快·反而增加副作



以免過量服用同類藥品。

三天以上未改善 · 必要時 儘速就醫。



服藥期間避免飲酒,以免 加重嗜睡情形與增加肝臟 負擔・



購棄・遵守「不聽、不信 · 不買 · 不吃 · 不推薦 \_



指導單位:衛生福利部食品藥物管理署

承辦單位:國立臺灣師範大學



### 豐問藥師

購買藥品時·應清楚表達自己的症狀並與 藥師討論正確使用方法。

### 要看標示

使用藥品前要看清楚外盒或說明書上的用 途、用法用量及注意事項。

### 不過量

不要自行調整藥量或使用次數·應依照 說明書建議使用。

### **丌輕忽**

使用指示藥與成藥3天以上,症狀仍未 改善,應儘速就醫。

指導單位:衛生福利部食品藥物管理署、教育部

承辦單位:國立臺灣師範大學

### 廣告

### 一問用途

我目前的狀況適合 這個藥品嗎?

### 二問用法

我該如何使用這個 藥品?

### 三問注意

我該注意哪些事情?

### 四問禁忌

我哪些情況下不能 使用這個藥品?

### 五問資訊

我該如何取得更多的藥品資訊?



#### 藥物資訊

#### 【成分】

有效成分及含量:Benzydamine HCL 1.5毫克/毫升 其他成分(使形劑):Methyl Paraben、Purified Water

【用途(適應症)】緩解喉嚨及口腔部位的疼痛·如喉 嚨虐、云頭或牙龈疼痛、口腔潰瘍。

#### 【用法用量】

成人及12歳 [復渡第每次填4~8下·直接噴於疼痛及發炎以上兒童 部位,需要時、回每1.5~3小時使用一次

### 【類別】醫師藥師藥劑生指示藥品

【不得使用族群】曾經因本類藥物引起遊敏症狀者

【語詢專線】0800-012-679

衛部藥製第0590398













# 看清楚藥品標示-藥品外包裝(新)

### 衛福部核准DEET有效成分

成分

不得使用族群

類別

### 【藥物資訊】

有效成分及含量: Diethyltoluamide 120mg/ml

其他成分(賦形劑): Cyclomethicone、Rosemary Essence、

Citronella Essence · Lavender Essence · Alcohol(95%)

用途(適應症):驅逐蚊、蜱(壁蝨)、蚤

不得使用族群:未滿6個月的嬰兒。

用法用量:

年齢	每日使用次數		
6個月~未滿2歲	1次。		
2歲~未滿12歲	1-3次。		
12歲以上	依需要適量使用。		

用法與用量

用途(適應

症)

本品需補充時間約4小時・惟本品的效果易受汗水影響・當發現蚊子開始 在身邊盤旋聚集時・即應補充。

類別:醫師藥師藥劑生指示藥品

諮詢專線: 04-7524166

衛生福利部許可字號

【注意事項】請詳閱説明書後使用。 衛署藥製字第055535號 G.M.P. G-11146





彰化市彰麗路106號 諮詢專線:04-7524166 http://www.chungmei.com.tw



## 藥品標示要看清,詢問藥師最安心

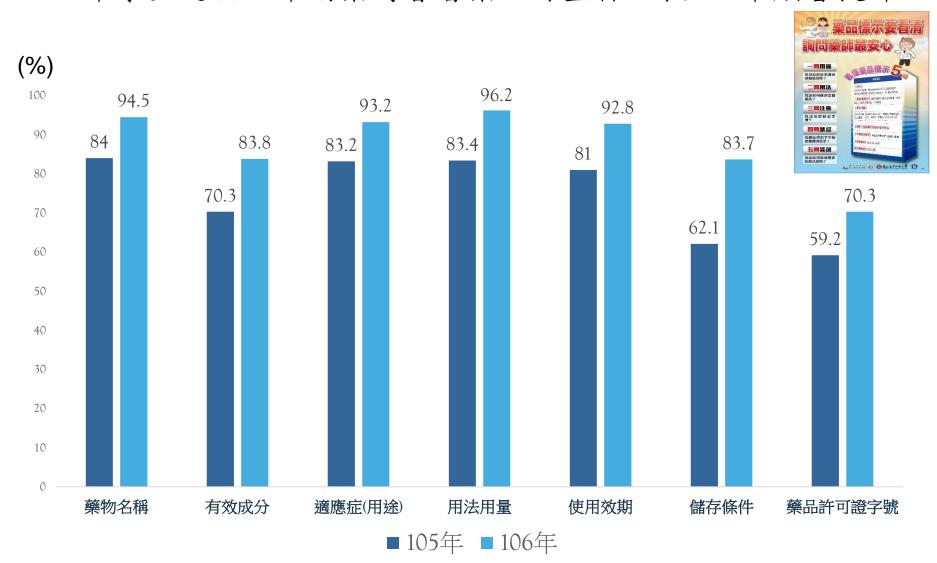
毛燃兹口插二十明

■看懂樂品標不五問	
五問藥師	五看標示
一問用途:我目前的狀況適合這個藥品嗎?	一看:藥品的用途(適應症)、藥 品名稱、成份
二問用法:我該如何使用這個藥品?	二看:藥品的用法用量、有效期 限
三問注意:我該注意哪些事情?	三看:藥品說明書(仿單)的副作 用、注意事項、藥品類別、 許可證字號
四問禁忌:我有哪些情況下不能 使用這個藥品?	四看:不得使用族群(禁忌症/警語)
五問資訊:我該如何取得更多的 藥品資訊?	五看:藥品諮詢專線、藥品說明書(仿單)

## 對藥品有任何問題,都可就近問社區藥局藥師

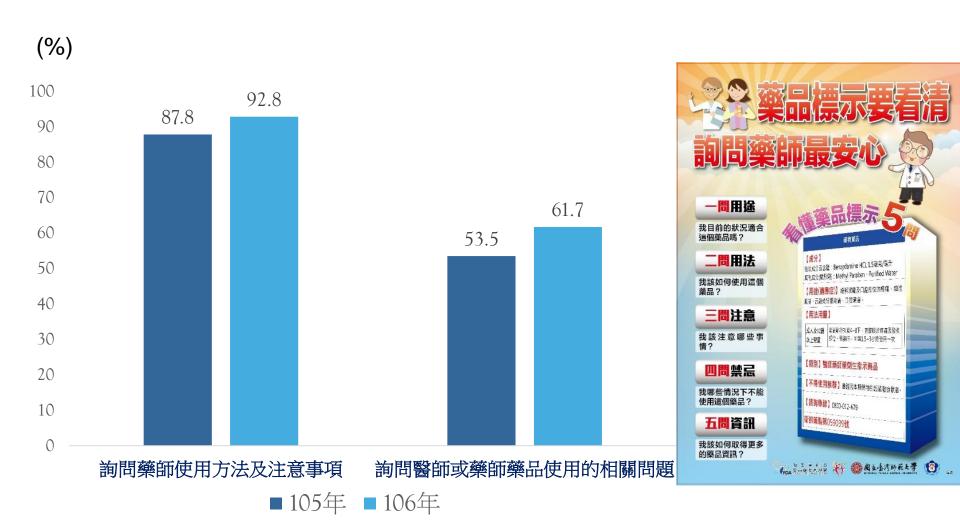
# 學童購藥時會看藥品外盒標示顯著提升

106年學生過去一年購藥時會看藥品外盒標示較105年顯著提升



# 學童詢問藥師情形顯著提升

106年學生過去一年詢問藥師之行為較105年顯著提升



# 五大核心能力生活技能正確用藥教案

做身體 的主人 清楚表 達自己 的身體 狀況 看清楚 藥品標 示

清楚用 藥方 法、時 間

與醫師、藥師做朋友

自我監督管理

## 有效溝通 問題解決

做決定

人際關係

生活技能為導向

正確用藥五大核心能力教學示例

【國中篇】

用藥生活家

設計者:積穗國中 龍芝寧 102年4月 生活技能為導向

正確用藥(制酸劑)五大核心能力 教學示例【國中篇】

藥你健康,保衛戰



設計者:積幾國中 龍芝寧 103年3月

#### 生活技能為導向

正確用藥五大核心能力教學示例

【國中篇】

用藥生活家



設計者:積積國中 龍芝寧 文山國中 廖信荣 104年4月

#### 生活技能為導向

正確使用指示藥與成藥五大核心能力數學示例

#### 聰明用藥健康家



設計者:積穗國中 能芝寧 藥 師 李嘉純 105年05月 生活技能為導向

正確使用指示藥與成藥五大核心能力

教學示例

正確用藥 945

藥品標示要看清,詢問藥師最安心



設計者:積稳國中 龍芝寧 106年04

# 「我家藥健康」親子劇徵選獲獎影片



新竹縣竹北國小



金門縣金鼎國中



臺南市大灣高中



花蓮縣銅蘭國小



宜蘭縣東光國小



臺南市文元國小

# 「我家藥健康」學習單徵選獲獎作品





台南市仁光國小

台北市吳興國小

新北市海山國小

# 新北市正確用藥小尖兵-一校一藥師

### 培養用藥小尖兵 一校一藥師守護校園用藥安全

【華人健康網 / 特別報導】 2017年11月10日 09:14

校園有任何用藥問題,找校藥師就對了!近年新北市衛生局結合新北市藥師公會更多元的開創「一校一藥師」守護模式,一家藥局選擇一間學校搭配,透過藥師前進校園宣導,進入學生學習的健康課程中,提供師生、導護志工正確用藥及藥物濫用、毒品危害的知識與觀念,更培養出生活中的用藥小尖兵,將知能延伸至家庭。

新北市藥師公會理事長蘇國欽藥師表示,臺灣近8成民眾認為「吃中藥,有病可以治病,沒病可以補身」,近2成民眾憑過去經驗在吃藥,超過1成民眾吃藥不看標示。

為加強民眾從生活中建立正確用藥安全觀念,新北市衛生局結合新北市藥師公會社區營造專業的可近性,多年來將正確用藥觀念深入社區鄰里、社團、學校與一般民眾,期望提升正確用藥安全認知並運用於生活中,達到全人健康照護理念。

為了推廣校藥師及用藥安全, 11月10日上午10時起,新北市藥師公會更結合新北市立板橋區重慶國中校慶活動,擺攤宣導用藥安全,透過設計一系列 II關活動及有獎徵答,讓師生、家長輕鬆獲得正確觀念,更在輕鬆闖關與創新益智問答的參與過程中,讓師生們獲取正確的用藥觀念,也歡迎市民朋友 共襄盛舉!



# 桃園市神農小學堂正確用藥競賽/藥師營活動

### 培養學童正確健康觀念 桃市神農小學堂競賽揮灑創意

台灣好 2017/10/19 06:40(22天前)

記者黃駿騏 / 桃園報導

桃園市政府衛生局為培養學童正確健康觀念,與桃園市藥師公會於106年10月18日在桃園市立圖 書館平鎮分館演藝廳舉辦「106年度桃園市市長盃神農小學堂健康知識創意競賽」,以深耕學童 用藥安全、毒品防制、心理衛生、菸害防制、疾病防治及食品安全等健康觀念與知識,桃園市市 長鄭文燦特別出席,期望藉由寓教於樂的方式,鼓勵學生們將學習到的健康知識傳達給親友,使 家中的老中青成員對正確用藥(中、西藥)、毒品防制、心理衛生、菸害防制、疾病防治及食品安

衛牛局說明今年活動各校報 赴,氣氛熱鬧活潑。另有30 創意並結合健康主題製作成 知識閩關遊戲,讓學童在趣

活動參賽隊伍主要由桃園市 又熱血的藥師至各校官導健 為民眾用藥安全把關,並诱 牛活。





# 苗栗縣溪洲國小正確用藥微電影

2017年03月30日 19:24 中時 陳慶居

2017年溪洲國小史上最強的健康促進媒體行銷「正確用藥微電影」及「健康校園主播」,30日下午在學生活動中心隆重舉辦首映會,結合兒童節系列活動,安排所有擔綱參與演出的五、六年級小演員們走星光大道、接受專訪,師生同樂歡度一個難忘的兒童節。

溪洲國小推動健康促進學校多年,師生總動員創意發想,把健康議題變得活潑有趣,獲得正面回應。這學期為實踐健康促進學校計畫,呈現「落實家長參與」、「社區結盟合作」、「生活技能融入教學」等層面,展現學校推動健康議題的成果,做了一番設計。

校長莊忠賢表示,由學童擔綱演員演出日常生活如何正確使用藥物,巧扮主播、記者進行校園新聞專題報導, 透過多元活潑影音媒材記錄方式,展現學校校本課程亮 點活動,也讓孩子在正確健康生活態度下長大。

小朋友在詼諧逗趣的影片中,習得正確用藥及健康飲食的觀念, 欣賞演出過程臉上的笑容盛開, 而參與演出的同學受到巨星般的歡迎, 也是第一次看到自己出現在大螢幕上, 那種自信、喜悅與緊張的神情畢生難忘! 護理師羅雅玲說, 透過健康促進學校首映會, 親師生更加重視健康的議題。





# 台中市推動一校一藥師 捍衛健康校園

2017-04-08 00:38 聯合報 記者洪敬浤、喻文玟 / 台中報導

聯合報反毒專題引起關注,台中市長<u>林佳龍</u>昨天說,專題報導讓人反思,台中將推動「一校一藥師」計畫,透過社區藥師認養校園,協助師生防制菸毒與正確用藥。

林佳龍說,呼應校園反毒,中市衛生局經藥師公會協助,由社區藥師認養學校,去年已訓練一一八名藥師,認養全市三六一所各級學校,今年會繼續推廣,讓藥師專業能回饋社區。

藥師王人杰說,日本的學校除有學校護理師,也有學校藥師,協助師生正確用藥,也能防制接觸菸毒;台中推廣「一校一藥師」,讓學校與社區藥局建立夥伴關係,培養健康校園。

王人杰說,他多次到學校演講,宣導反毒資訊,會針對老師、學生各自舉辦;但學生聽過 很多宣導,照本宣科無法引起興趣,他會介紹新興毒品、電子菸等對身體的直接傷害。

台中市教育局表示,衛生局培訓藥師,再由學校聘為無導;未來校園若有疑似濫用藥物學生,也可透過藥師專業

台中市日南國中校長舒富男說,學生會染毒,是因為誘地,警政單位應該跟學校合作,掌握青少年出沒熱點, 節。

忠明高中學務主任陳建銘說,現在毒品演變很快,會做警政單位合作,掌握毒品的變化,並針對老師教育提高

高中<u>教官</u>強調,現在驗尿只能針對疑似、特定學生檢驗 但要落實檢驗,才能即時發現吸毒學生,並進行勒戒,需



# 金門縣寧中小讓學生進入藥局學習正確用藥

• 2017/03/25 • 全門日報 記者: 李金鎗/金寧報導

為深入學校教育建立學生正確用藥觀念,金寧中小學依據105學年度推動「學校衛生與健康促進學校」活動,舉辦一場正確用藥宣導課程,昨日由校長陳雅蘭帶領學生參訪金寧鄉衛生所藥局,由專業藥師以深入淺出的衛教內容,引導小朋友暸解正確的用藥觀念,搭配實地參訪該所藥局,讓小朋友對「藥」更加了解,也讓正確用藥安全教育能夠向下紮根,並讓正確用藥基本五大核心能力訊息深入學生及其家庭。

「正確用藥,從小做起」! 金寧中小學配合金門縣衛生局辦理衛生福利部食品藥物管理署「105年度友善正確用藥教育概念推廣計畫」,日昨舉辦一場友善用藥宣導活動,由寧中小護理師諸葛宜憬根據主題設計學習單,讓學生們在蔡其萱藥師的引導下完成。校長陳雅蘭帶領學生參訪金寧鄉衛生所藥局,由專業藥師蔡其萱以深入淺出的衛教內容帶領小朋友暸解正確的用藥觀念,搭配實地參訪該所藥局,讓小朋友們也能體驗藥師的工作環境。

活動中,蔡其萱藥師將「藥品分級、用藥看標示及用藥五大核心能力」設計於活動中為題做分享。他告訴小朋友生病的時候的正確作為,由父母或家人陪同看醫生,並依照醫生或藥師的指示服用藥物。也宣導正確用藥「五不原則」:不聽(不聽廣告誇大的產品)、不信(不相信誇大不實的廣告)、不買(不買廣告內容太誇大的產品)、不吃(不吃來路不明的產品)、不推薦(不推薦藥品給別人),藉以改變民眾錯誤的用藥知識及行為。

活動內容有:教學生學習領藥時需注意事項及學會基本辨識藥讓學生實際從各種藥盒及包裝,藉由學習單,由藥師在旁指導藥師表示,此次的活動是希望能增進小學生對藥物的基本認識念帶給家人、校園甚至社區,進而達全民安全用藥之目的。學學不清楚的問題請教蔡藥師,透過這次的參訪行程,讓小朋友對落實於生活中,小朋友深感大有收穫。

校長陳雅蘭表示,學校平日除利用健康課進行正確用藥宣導教等辦理用藥相關的比賽,以加深學童學習成效。陳校長感謝藥的醫生,吃藥問藥師」,讓小朋友對「藥」更加了解,同時讓正的基本五大核心能力訊息深入學生及其家庭。

# 澎湖縣全國正確用藥親子短劇徵選

## 多期別時根

「我家藥健康-藥品標示要看清,詢問藥師最安心」親子短劇徵選活動

[本報訊]

點閱 9

三版新聞 2017-11-13 09:00:00

106年度辦理「我家藥健康—藥品標示要看清,詢問藥師最安心」親子短劇徵選活動,業已完成,獲獎學校分別是白沙國中特優,湖西國中優等、成功國小優良,本次短劇徵選活動,展現校園正確用藥宣導的活力與創意。

校長黃銘廣表示衛生福利部食品藥物管理署為提昇民眾與學童用藥知能,與教育部、各縣市政府及藥師公會合作,於98-101年度委託財團法人國範文教基金會於臺灣北、中、南、東及離島成立正確用藥教育資源中心與校藥師,一同推廣正確用藥概念。以健康促進學校的模式推動「正確用藥教育」,其教學內容是以正確用藥五大核心能力為主,廣泛地融入各種領域的教學活動、為推動校園正確用藥教育、落實家長參與及社區結盟之理念,鼓勵學校與藥師合作,提升師生、家長與社區民眾正確用藥行為,營造校園及鄰近計區用藥安全之支持環境。

# 一、學校健康政策~正確用藥教育結盟



宜蘭縣正確用藥教育共識會議



南投縣正確用藥教育共識會議



新北市正確用藥教育共識會議



高雄市正確用藥教育共識會議

# 二、健康教學活動~教師正確用藥增能



新台北市正確用藥教育增能研習



新竹市正確用藥共識暨教師增能研習



嘉義縣正確用藥教師增能研習



金門縣正確用藥教師增能工作坊

# 二、健康教學活動~藥局參訪活動



嘉義縣貴林國小參訪醫院藥局



屏東縣南州國小至社區藥局參訪



台東縣豐田國小社區藥局參訪



新北市重慶國中學生藥局參訪活動

# 二、健康教學活動~正確用藥課程



桃園市田心國小正確用藥漫畫比賽



金門縣正確用藥親書法寫字比賽



彰化縣培英國小正確用藥融入教學



台南市仁光國小正確用藥融入課程

# 三、學校物質環境~正確用藥創作展示



苗栗縣明仁國中正確用藥支持環境



澎湖縣湖西國中正確用藥漫畫海報張貼



彰化縣培英國小正確用藥繪畫環境布置



屏東縣南州國小正確用藥創意海報

# 四、學校社會環境~正確用藥活動



台中市文山國小正確用藥健走活動



澎湖縣湖西國中招募正確用藥小尖兵



苗栗縣明仁國中正確用藥路跑活動



台北市中正國中922全國正確用藥日

# 五、社區關係~正確用藥親職教育推廣



台中市文山國小正確用藥社區宣導



宜蘭縣東光國中家長正確用藥宣導



桃園田心國親職日正確用藥攤位宣導



新竹市三民國中第十二屆健康親子綠動營

# 六、健康服務~社區正確用藥宣導



台中市文山國小正確用藥社區宣導



台南市社區正確用藥闖關設攤活動



彰化縣培英國小正確用藥社區宣導

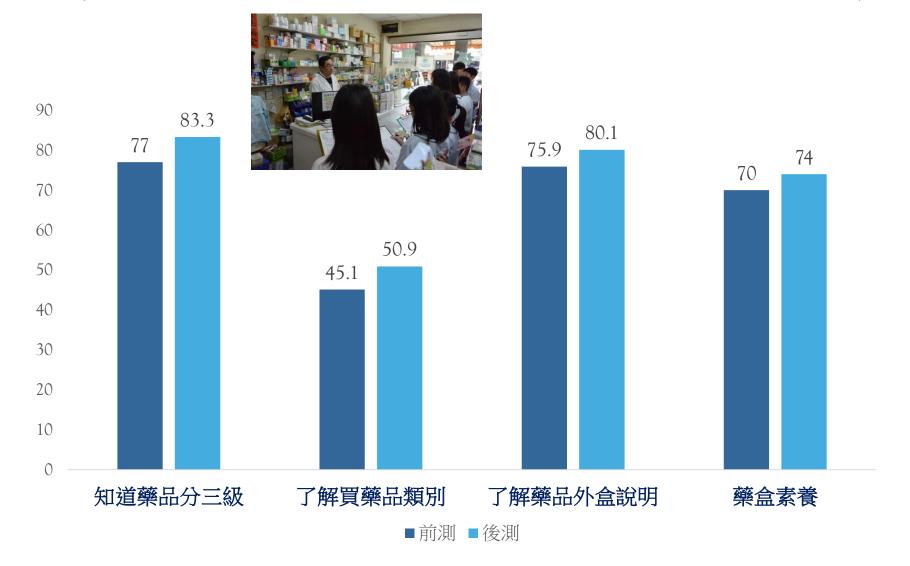


宜蘭縣利澤國中正確用藥教育宣導

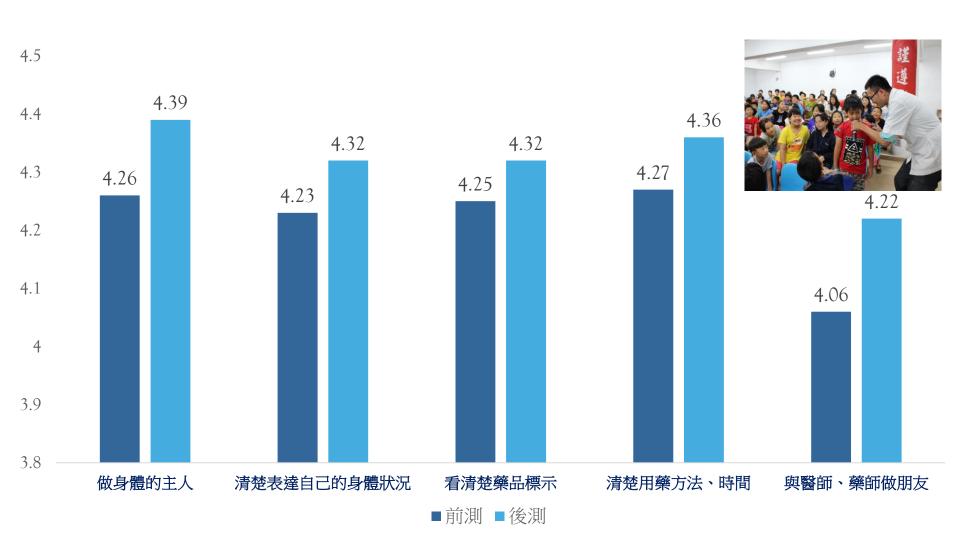
## 學生接受過正確用藥教育比率提升



# 學生了解藥品分級與藥盒素養顯著提升



# 學生正確用藥效能顯著提升

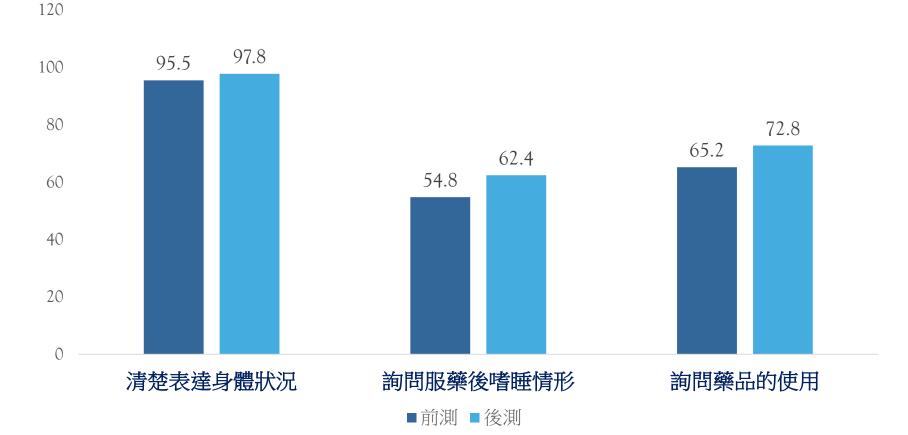


# 學生過去一年正確用藥行為比率上升

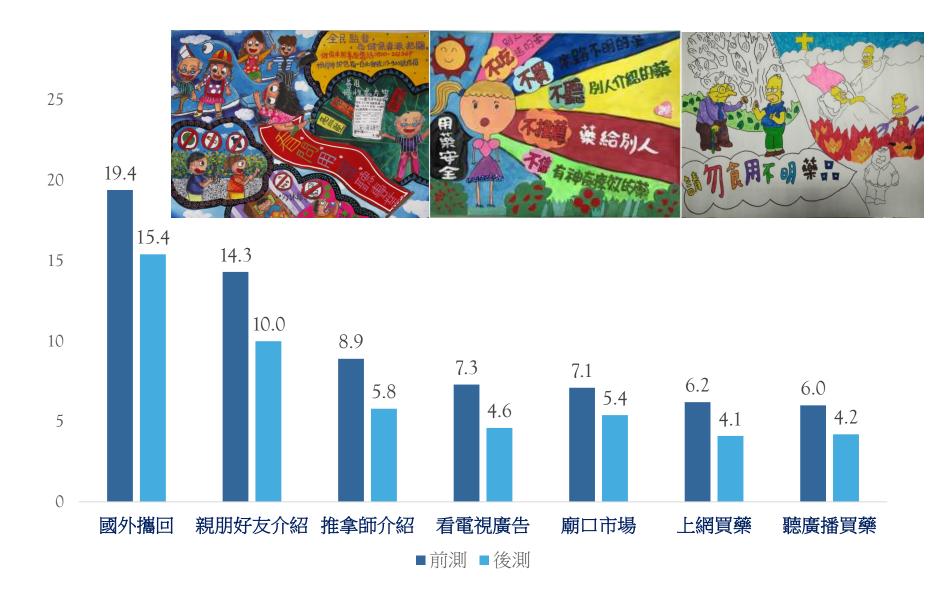








# 學生取得不明藥品來源比率下降



## 「正確用藥知識大車拼,學生小贏大朋友」成果發表會



回首頁 | APP下載 | 網站導覽 | 聯絡我們 | 常見問題 | RSS訂閱 | 訂閱電子報 | 重大政策 | 雙語詞彙對照表

C Q 中文 ▼ A A A

公告事項

關於本臺 節目資訊 文教新聞

正確用藥很重要 學童用藥知識優於成人 ♠

**齡** 於 2017-11-27 23:53:00 發佈 孫唯容

🚣 தாற் 😝 🚱 💟 🕒







食品藥物管理署 用藥認知調查



食品藥物管理署在今(106)年以「藥品標示要看清詢問藥師最安心」的主題,在社區、校

食藥署除了用藥宣導也針對20歲以上成人及國中小、高中職的學生進行用藥認知調查,發 現對於我國的藥品分級制度,有7成的學生表示知道,但只有6成的成人表示知道,顯示出 大人在正確用讓認知上輸給學生。食藥署署長與秀梅表示,目前食藥署向全台校園推廣正確 用藥的課程,校園回饋成果豐碩,也舉辦「我家藥健康」親子短劇徵選活動,讓正確用藥的

「我家藥健康」親子短劇由新竹縣竹北國小築獲全國第一,竹北國小老師曾美錫表示,會不 定期做宣導,也會配合文藝比賽來推廣正確用藥的知識,這次改編老鼠娶親,變成「藥健康 藥謹慎之老闆娶親」,傳遞出誤信偏方、謹慎用藥的理念給學童。

回上一頁

正確用藥很重要 學童用藥知識優於成人

台語世界

【藥安全平台】正確用藥知識大車拚,學生小贏大朋友

文 / 蔡秋鳳(藥師週刊記者)

2017-11-30 09:29

ida 翻 34 | 分字 | 📭 | G→ 💆 📇 | 字 | 字















藥物與國人健康息息相關,正確用藥「藥到病除」,錯誤用藥「藥到命除」。即日起推出「藥安全平 ,從個人的用藥知識,到國家的藥事政策,由專業藥師執筆,提供意見廣泛交流,歡迎大家一起學



居住在新北市的小朋友,下課回家後帶著他 的爺爺去住家附近社區藥局向藥師諮詢用藥 問題,因為小朋友發現學校老師教導的用藥 知識跟爺爺平常在家服藥的習慣不一樣,他 爺爺吃藥都不看藥(袋)盒包裝標示,且常常 記錯用藥時間,讓小孫子很困惑也很擔心, 這樣的例子許多社區藥局藥師們都遇到過。

吃藥前您看標示了嗎?今(2017)年度食品藥 物管理署以「藥品標示要看清 詢問藥師最安 心」於社區、校園等場域辦理正確用藥宣 導。同時,對於20歲以上成人及國中小、高

中職之學生進行用藥認知調查,發現9成的學生會閱讀藥品資訊,特別是藥品名稱、用途(適應症)、用法用 量,成人也有8成:對於我國的藥品分級制度,有7成學生表示知道,成人則是6成知道,顯示大人正確用藥認 知小輸學生。

此外,食藥署近年也加強官導民眾不購買來路不明的藥品,應遵從「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」原





# 宣導正確用藥 親子短劇競賽頒獎











**A** (







相關連結+

關於我們-

E	關於本會	公開資訊	原視新聞	原視節目	Alian 96.3 原	主民族廣播電台	原視界雙月刊	文化行銷	支持我
	每日新聞	前進世界	族記	吾新聞	Lima 新聞世界	部落大小聲	東海岸之聲	新聞性	節目

#### 宣導正確用藥 食藥署親子短劇競賽頒獎

2017-11-27 【si Ranap鄭芸萱/uliu郭亞文 台北市 】





穿著族服、模擬播銀, 花蓮縣銅蘭國小豐牛,化身主播、記者、藥師,演出使用不明藥物,導致過虧的劇情棲段,祭獲衛福部食藥署「我家員 競賽全國第4名。師長表示,原鄉地區醫療資源不足、交通不便,部落濫用成藥的情形,相當令人擔憂。

(花蓮縣銅蘭國小教導主任 劉惠玲 阿美族:

使用成藥比較快,對生活部會造成很大負擔,所以在使用上面,部落長輩很喜歡用。)

(台東縣豐田國小校護 羅惠君:

生病就會拿上次的藥來吃,上一次感冒跟這次感冒症狀不一樣,還是建議家長帶去醫院、診所就醫。)

對此食藥署推提醒民眾,用藥的五要政策,要清楚表達病情、並看標示、也要清楚用藥方法、時間,購買藥品時要請教醫師、藥師,與醫牛: 康諮詢,因為根據調查,發現有18%民眾,碰上症狀沒有改善時,會自行增加劑量與使用次數。

(藥師公會全聯會政策執行長 林振順:

本身的一些副作用、和別的藥品產生的交互作用、民眾比較沒有那些概念。)

另外藥師也提醒,像是患有高血壓、糖尿病等的慢性疾病疾病患者,不要随便停藥,否則可能因為停藥造成病情反覆,甚至疾病會發作得更嚴

地方新聞

首頁 / 當日新聞 / 地方新聞

#### 教育部校園下確用藥親子短劇徵選 金鼎國小獲全國第一名

業務服務\*

\* 2017/12/19

記者:許峻魁/综合報導。 點閱率: 181

★ 1 6 人說這個讚。趕快註冊來看看朋友對哪些內容按讚。





藥品種類百百種,必須對症下藥才可以保證藥到病除,因此建立正確知識很重要,金鼎國小師生用心看得到,利用課餘時間 拍攝一部正確用藥親子短劇,以簡明的敘事來說明用藥的注意事項,透過向下扎根培養正確觀念。校長蔡雪芳表示,學校平 時就會由學校議理師在展問進行正確用藥巡迴宣導,此次影片再獲獎也肯定師生的至榮。

万動交流▼

金門縣正確用藥的中心學校與種子學校共計有七所,而金鼎國小為中心學校,因此金門縣今年共計送了七件作品參等,此次 金鼎國小的作品,得到了全國第二名,古城國小為佳作。而身為全縣校園正確用藥的中心學校,金鼎國小對於推廣正確用藥 教育是不遺餘力,因此今年度在師生共同努力下又以一部正確用藥親子短劇祭獲全國亞軍,更是技壓不少國高中組作品。 教商部為了推動校園正確用藥教商,並日落審家長參與及社區結盟之理念,鼓勵學校與藥師合作,提升師生、家長與社區民 眾正確用藥行為,營造校園及鄰近社區用藥安全之支持環境,希望藉由親子短劇徵選的活動,來展現校園正確用藥實導的活 力與創意。因此鼓勵學校師生、家長與藥師共同參與創作親子短劇,以增能師生、家長與社區民眾正確用藥知能。而今年金 - 鼎國小的參寧短劇, - 黑以地區閩南式古厝為貨票, 內容在敘述祖孫之間的隔代教養以及親情, 透過故事進行當中, 逐一的點 出正確用藥的五大核心,同時還使用文字標示用藥注意事項,讓觀賞者可以有系統的理解相關用藥概念。

金鼎國小校長藝雪芳表示,這項比等是以學校為單位的,採取不分年級的方式,一校一作品,而這項比等是屬於親子短劇, 因此各校大多是結合了家長、學生,並與學生老師們一起共同參與拍攝,因此每間學校都會運用創意來構思劇情,編輯畫 面, 透過師生、家庭的共同加入,也能將下確用藥觀念延伸到家庭與計區中。

蔡雪芳還說,這是屬於全國性比賽,不分年段與學制,所有參賽作品一同評比,除了中心學校與種子學校為當然參賽隊伍之 外,其餘學校是採自由參等,此次余鼎國小更打敗許多所國、高中,實在相當不容易。

蔡雪芳指出,金鼎國小的正確用藥觀念的建立,除了平時會利用本課程進行全校性的宣導,而校方讓理師也相當認真盡職 常利用早上晨讀的五分鐘至十分鐘的短暫時間,進入各班進行藥物的介紹;不但如此,校方也希望藉由學童的認知後將正確 用藥觀念帶回家庭,破除長輩們一些藥物浪費的觀念,避免食用過期藥物及濫用成藥,讓學生從小就建立正確用藥的好觀 念。所以校方學務慮組與難理師也會利用課餘時間,帶著小朋友們進入社區實導,若是碰到社區有難理特定活動時,學校也 會把握機會,帶著孩子為社區內的長輩們解說正確用藥的重要性,藉著孩子們童言童語的宣傳,對於許多年長者們而言,比 起一般人的碎碎含渍來得有效果。

而此次參等作品,負害影片剪輯的李昕霖老師表示,除了劇本的構思、選角之外,由於影片的目的環為了結合社區的宣導。 因此特別向家長商借傳統古厝作為劇中的主要場景,前後總共花了兩個星期完成這部作品。此次的重點放在如何跟民眾宣導 《原廢樣正確使用藥物》並讓民眾明確知曉處方藥物、成藥、指示藥的不同。並讓民眾了解用藥的風險、標示。並要事實詢問 藥劑師方為上策。



## 正確用藥教育網站資源

性教育(含愛滋病防治)

- 衛生福利部食品藥物管理署
- 臺灣健康促進學校輔導網絡

健康體价

http://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx

http://hps.giee.ntnu.edu.tw/

口腔衛生



菸害防制

▶網站地圖 ▶ HPS主網 ▶網站使用手冊

全民健保

今日瀏覽人數:63 總瀏覽人數:5097447

Home > 議題資源専區 > 正確用藥



用藥安全

健康促進學校計畫

行動研究專區

其他综合

#### 正確用藥

#### 推動案例(5)

視力保健

- 104桃園市田心國小-正確用藥...
- 104高雄市福誠高中-正確用藥...
- 104新竹市三民國中-正確用藥...

→ More

#### 簡報 (12)

- 105正確使用綜合感冒藥公版p...
- 104正確使用制酸劑公版ppt
- 103正確使用止痛藥公版ppt

→ More

### 圖檔 (24)

表單及問卷 (9)

- 正確使用綜合威冒藥海報-5要5...

- 最新 104年度正確用藥問卷1...

- 最新 104年度正確用藥教育問...

· 新版本 102年度正確用藥問卷...

- 正確使用綜合感冒藥單張-5要5...
- 正確使用制酸劑單張-5不

→ More

More

#### 教室 (29)

- 正確使用綜合感冒藥 五大核心能...
- 生活技能為導向,正確用藥(綜合...
- · 正確使用制酸劑(胃藥) 五大核...

→ More

檔棚防制

#### 影音資源(0)

→ More

學校單位





高中專區 Senior high school

社區組織間行動結盟專區

#### 動畫 (1)

·健康促進學校動畫——H1N1特...

#### 相關網站(1)

正確用藥互動數位資訊學習網

#### 開課系統(1)

學校推動全民健保(含正確用藥)...

### 大專專區



# 感謝師長與藥師 正確用藥從小紮根











