

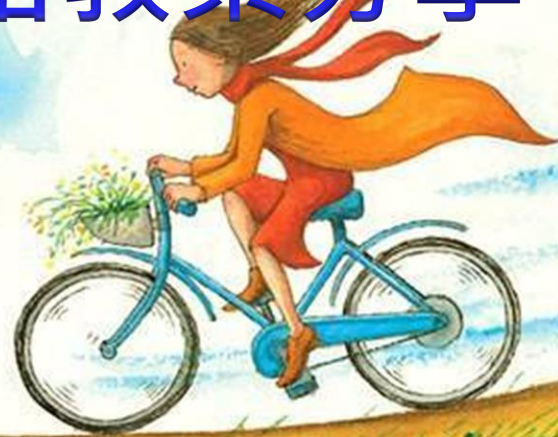


健康促進學校師資專業成長研習

校園性教育(含愛滋病防治)

生活技能及家長參與策略教案分享

新北市積穗國中 龍芝寧



性 = 心 + 生

(心智 mind)

(生命)

性教育的兩大面向



➤ 心智 (性的行為處理能力)

◆ 思考

◆ 分析

◆ 判斷

◆ 做決定

➤ 生命態度與價值的發揚
(性的核心價值)

◆ 愛 尊重 隱私 負責任



孩子缺少性教育會如何？



▲心智
(缺少性的行為處理能力)

◀生命態度與價值的發揚
(缺少性的核心價值)

不只消極防出事

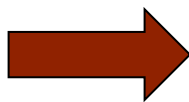
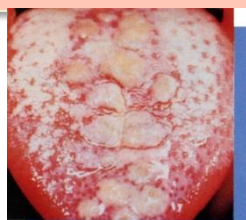
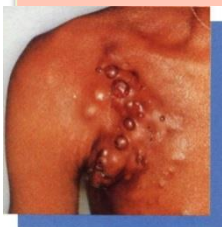


更要性健康促進



青少女懷孕
性病&愛滋病
性騷擾/侵害

- 採恐嚇訴求
- 權威禁令



- ◆ 去問題化_擺脫對「性」的負向 (Sex-negative) 觀點
- ◆ 自尊與愛人為基礎。
- ◆ 學習促進性健康行為所需之生活技巧 (life skills)
- ◆ 發展維持有意義兩性關係



新北

健康促進學校

性教育親子教育週

(配合家長日)

事

日

準備日★

粉筆板擦、
佈置開始★

月份	週次	星期一	星期二	星期三	星期四				
八月		1	2	3	4				
		8	9	10	11				
		15	16	17	18				
		22	23	24	25				
九月	一	29	30	31	9/1				
	二	5	6	7	8	9	10	11	敬師月
	三	12	13	14	15	16	17	18	
	四	19	20	21	22	23	24	25	
	五	26	27	28	29	30	10/1	2	
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	藝術教育月
	七	10	11	12	13	14	15	16	
	八	17	18	19	20	21	22	23	

◆9/5-9 教學研究會(一)◆9/5 九年級第八節課後輔導&晚自習開始◆9/5 歸還暑假借書
◆9/6-7 九年第一次模擬考▲9/7 七八年級選填社團★9/7 友善校園(家庭教育、輔導工
作、生命教育)期初會議▲9/9 導師會議(二)▲9/9 青春 orz(公德)▲9/9 國民體育日七八
年級跳繩活動★9/8 生涯大進擊關主會議(一)★9/8-9/9 資優鑑定初選申請◆9/10 補上
班上課(補16 彈性放假)

◆9/12 七八年級第八節課後輔導開始▲9/12-14 九年級校外教學◆9/14 校內美術競賽
校外社團◆9/15 中秋節

▲性教育親子教育週◆9/15 公布校內科展辦法◆9/19-23 八九年級補考●9/20 行政會
報◆9/21 雙和區國語文競賽★9/21 技藝合作班開始上課★9/21 高關懷課程期初會議
★9/21 總輔工作期初會議▲9/21 九年級三對三籃球賽-預賽▲9/21 社團▲9/22 九年級
三對三籃球賽-決賽★9/22 技藝專班第一次考核▲9/23 健康 Friday 校園健康飲食講座
▲9/23 教室佈置評分★9/23 中午志工大會▲9/23-9/27 全國永信盃排球賽★9/24 家長
日

★9/26 高關懷課程開始▲9/28 教師節★9/29 生涯大進擊關主會議(二)★9/29 親職講座
(一)▲9/30 全校防震研習★10/2 資優鑑定初選評量

▲10/4 第一次午餐督導會議▲10/5 社團◆10/7 第一節七八年級正字達人比賽(一)

◆10/10 國慶日放假一天▲10/12 班週會◆10/13-14 第一次定期評量★10/14-21 犯罪被
害人保護週★10/15 志工戶外研習

▲性教育自我保護週◆10/17-21 教學研究會(二)◆10/17 校內科展報名截止▲10/19 社
團 ★10/20 資優鑑定初選結果公告★10/20 生涯大進擊關主會議(三)▲10/21 導師會議
(作)★10/21 八年級專輔學生講座

10/25 行政會報▲10/25-10/26 八年級校外教學▲10/26 七年級
班週會★10/27 資優鑑定複選申請★10/28 七年級專輔學生講
且盃排球賽

連結(connect)+參與(engage)+支持(sustain)

健康促進學校 性教育生活技能週 (配合寒假作業)

十一月	十	31	11/1	2	3	健康促進學校 性教育生活技能週 (配合寒假作業)								4 作業抽查▲11/2 社
	十一	7	8	9	10									督導會議▲11/9 班會
	十二	14	15	16	17									2 資優鑑定複選評量
	十三	21	22	23	24									比賽★11/17 親職講
十二月	十四	28	29	30	12/1	2	3	4	生命 教育 月	八比賽(二)				◆11/29-30 第三次定期評量▲12/1 愛滋關懷入班影片宣導▲12/2 愛滋關懷講座(七八生)▲12/5-12/6 全校廁所整潔競賽
	十五	5	6	7	8	9	10	11		◆12/5-12/6 教學研究會(四)▲12/5-9 自治會宣導週▲12/6 第三次午餐督導會議▲12/7 社團★12/7 八年級技術型高中職參訪★12/7 資優鑑定結果公告▲12/9 自治會政見發				
	十六	12	13	14	15	16	17	18		▲性教育生活技能週◆12/12 英語拼字大賽▲12/14 班週會▲12/14 自治會選舉▲12/14 七年級班際拔河賽★12/15 技藝專班第二次考核★12/16 專輔教師講座二(導師)★12/16 生命教育講座				
	十七	19	20	21	22	23	24	25		◆12/19-23 歡樂英語週★12/20 特推會(暫定)◆12/21 八年級英語歌唱比賽(八年級上第八節)◆12/22-23 九年第二次模擬考★12/23 資優鑑定通過學生報到				
	十八	26	27	28	29	30	31	1/1		◆12/26-27 抽查閱讀筆記●12/27 行政會報▲12/28 社團◆12/30 七年級資訊安全宣導▲12/30 歲末音樂會				

連結(connect)+參與(engage)+支持(sustain)

性教育親子教育週

陪伴孩子、用心傾聽、愛中成長

親愛的積穗國中家長：

吾家有青春兒女初長成的，是值得慶賀喜悅的。面對孩子對於性的懵懂與疑惑時，您會如何和孩子談「性」說「愛」呢？

大部分的父母當孩子問到與「性」相關的問題時，是難以啟齒、選擇逃避、不正面答覆的，總以為孩子長大了自然就什麼都懂了。那是因為父母自己對「性」感到焦慮、不安、甚至無力、無助的，而以「好孩子不應該對性好奇、有疑惑」來否定、阻止孩子對「性」的探索，錯失孩子學習性教育的關鍵契機。

學校配合家長日提供親職性教育資訊—<迷網停看聽>，做為您回應孩子性教育問題的參考寶典，以協助孩子面對性的發展時，能在關愛、陪伴下健康成長。內容包括：

- 「親子相對論」圖文呈現孩子性教育主題的問題情境
- 「給父母的話」說明家長應具備的正確性觀念與因應處理方法，
- 「父母百寶箱」指引家長真心地與孩子談「性」說「愛」



積穗國中 QR

新北市積穗國民中學 校長 鄭建立

家長會長 柯松輝敬謝

105年8月

家長一封信(七八九年級)

連結(connect)-政策支持使家長有最大參與

性教育親子教育週

感謝您撥空參加今天(9/17)的講座，請寫下您寶貴的意見，您的建議將督促積中健促團隊更加成長。

家長意見 回 條

學生姓名：林宣秦

※您針對給孩子健康的性教育知能的意見、回應與期待：

辛苦曼博士了 謝。你很正面的演講，教育真的是從家庭開始，要在家庭多說有感情的話，謝。
"考試"是一時的，生活是一輩子的！太讚了。

→性教育由家庭開始做起

家長簽章：鄭育君



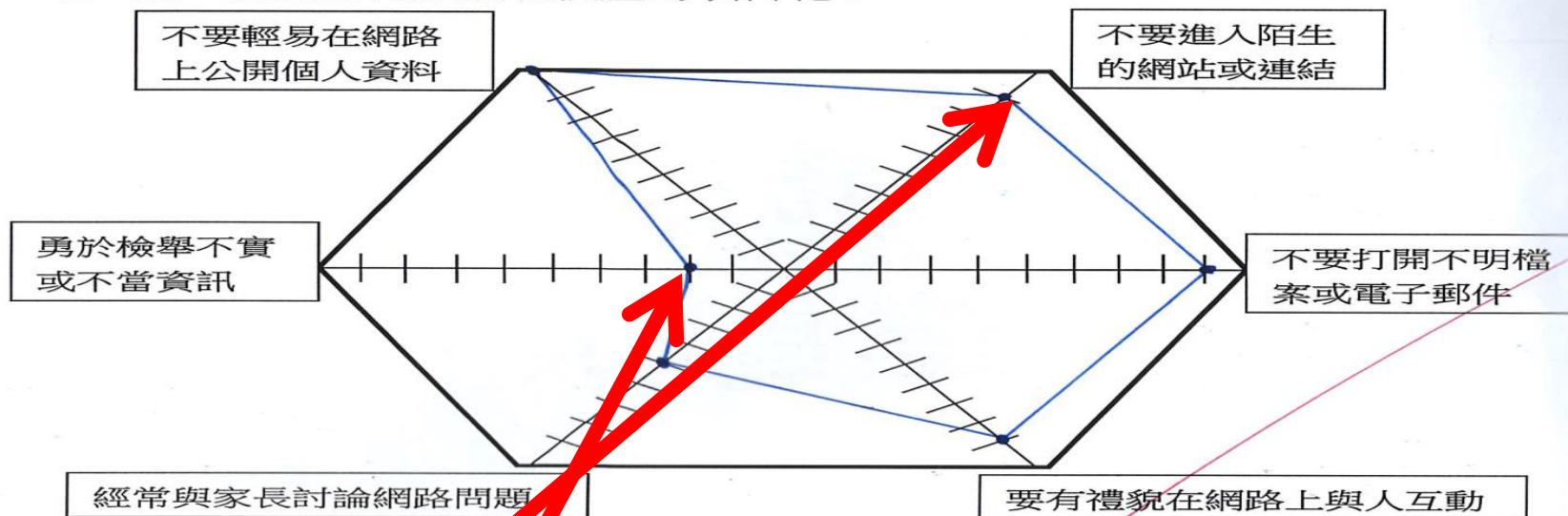
支持 (sustain)-促進家長參與的策略



網路安全指數

請你根據自己使用網路的表現，填寫以下檢核圖表：

1. 每一項指數等級分為10級，愈往外圍指數等級愈高
2. 將 6 項指數劃線連接起來，呈現出「網路安全指數」圖。
3. 並根據此圖分析自己哪幾項表現較好，哪幾項需要加強？
5. 想一想要如何加強表現較差的項目呢？



1. 符合指數較高的是：不要輕易在網路上公開個人資料
2. 指數需要再加強的是：勇於檢舉不實或不當資訊
3. 針對需要加強的項目，你要如何來增進改善呢？
勇於去檢舉別人的錯誤，不讓他人一再犯錯
4. 一個月後再做
給自己一句鼓勵
家長回饋的話

學生簽名：陳

網路交友

健康自主管理+家長參與監督

健康自主管理+家長參與監督

1. 符合指數較高的是：

2. 指數需要再加強的是：

3. 針對需要加強的項目，你要如何來增進改善呢？

4. 一個月後再做檢視是否有改善？ ☒是 ☐否

給自己一句鼓勵加油的話：

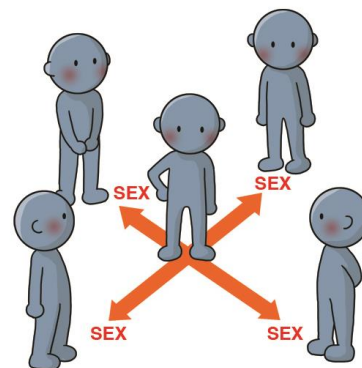
家長回饋的話：

學生簽名：

家長簽名：

日期：103年6月2日

與家長共同關心孩子，
拒絕網路色情與性危害



網路安全家庭宣言

提升網路安全由每一個家庭做起，請家長與孩子一起勾選與簽署能遵守以及自我期許的「網路安全家庭宣言」，創造安全、健康、無性騷擾的網路環境！

網路安全家庭宣言－我會遵守：（孩子填寫）

- ☒ 1.我不會在網路上公開個人資料以及隱私照片
- ☒ 2.我不會點選連結不知名的網頁
- ☒ 3.我看到陌生信件立即刪除
- ☒ 4.我不會在網路上詢對方與性有關的隱私
- ☒ 5.我不會在網路上存取色情訊息
- ☒ 6.我不會在網路上轉載、散佈色情訊息
- ☒ 7.我會瞭解並遵守每個網站的使用規則
- ☐ 8.我會與父母討論網路問題
- ☐ 9.我會勇於檢舉網路性騷擾的不法行為
- ☐ 10.我_____

（請寫出其他宣言內容）

網路安全家庭宣言－我會遵守：（家長填寫）

- ☒ 1.我會教導孩子正確的網路安全知識
- ☐ 2.我會在電腦安裝過濾系統
（例如：網路色情守門員）
- ☐ 3.我會主動瞭解孩子常用的網站
- ☒ 4.我會在不會侵犯孩子的隱私下，
關心孩子網路交友情形
- ☐ 5.我會和孩子討論共同約定
網路使用的時間規範
- ☒ 6.當孩子遇到網路問題時，我不會責罵，
會用心傾聽他的問題，並幫他解決
- ☐ 7.我_____

（請寫出其他宣言內容）

健康自主管理+家長參與監督



簽署人：詹千儀

簽署人：邵素良

孩子與家長要成為對方的網路安全宣言的見證者與支持者，請寫下對彼此鼓勵與感謝：

1. 家長對孩子的鼓勵：可以上網查資料，但是要會分辨好壞的訊息。
2. 孩子對家長的感謝：謝謝媽媽給的鼓勵與支持。

網路安全家庭宣言

提升網路安全由每一個家庭做起，請家長與孩子一起勾選與簽署能遵守以及自我期許的「網路安全家庭宣言」，創造安全、健康、無性騷擾的網路環境！

網路安全家庭宣言－我會遵守：（孩子填寫）

- ☒ 1.我不會在網路上公開個人資料以及隱私照片
- ☒ 2.我不會點選連結不知名的網頁
- ☒ 3.我看到陌生信件立即刪除
- ☒ 4.我不會在網路上詢對方與性有關的隱私
- ☒ 5.我不會在網路上存取色情訊息
- ☒ 6.我不會在網路上轉載、散佈色情訊息
- ☒ 7.我會瞭解並遵守每個網站的使用規則
- ☐ 8.我會與父母討論網路問題
- ☒ 9.我會勇於檢舉網路性騷擾的不法行為
- ☒ 10.我 會時時刻刻注意在網路上我用整的人
（請寫出其他宣言內容）

網路安全家庭宣言－我會遵守：（家長填寫）

- ☒ 1.我會教導孩子正確的網路安全知識
- ☐ 2.我會在電腦安裝過濾系統
（例如：網路色情守門員）
- ☒ 3.我會主動瞭解孩子常用的網站
- ☒ 4.我會在不會侵犯孩子的隱私下，
關心孩子網路交友情形
- ☐ 5.我會和孩子討論共同約定
網路使用的時間規範
- ☒ 6.當孩子遇到網路問題時，我不會責罵，
會用心傾聽他的問題，並幫他解決
- ☐ 7.我 _____
（請寫出其他宣言內容）

健康自主管理+家長參與監督



簽署人：陳冠琳

簽署人：陳永珍

孩子與家長要成為對方的網路安全宣言的見證者與支持者，請寫下對彼此鼓勵與感謝：

- 1. 家長對孩子的鼓勵：多使用網路、了解新知
- 2. 孩子對家長的感謝：你教導我注意網路上的各種事情，無時無刻煩腦我的網路交友

愛的戀習曲-愛人與被愛

情感表達
有效溝通

♥ 愛的告白
失落調適
與拒絕

♥ 親密關係
做決定

情感衝突
(分手)
協商技能



建立自尊

愛的意涵提升自我

◆ 情侶間肢體親密接觸越**深入**

就能越**相愛**嗎？

◆ 愛家與仲齊的故事...

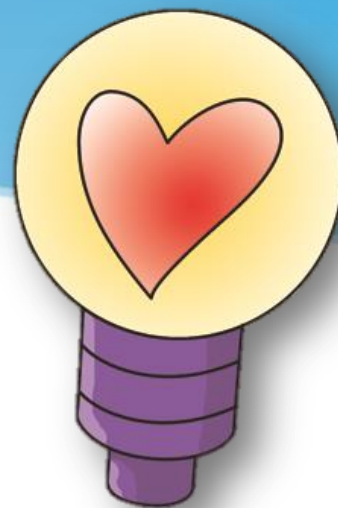
性與愛的抉擇



青春性事，好好教？_分組組討論

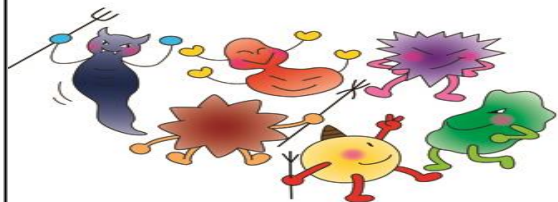
愛不愛，有問題！

一個月後 家愛與仲齊



- (1) 發生了什麼事？
- (2) 當時主角的心情是如何？
- (3) 對主角可能造成的影響是什麼？

不必樹立權威形象，誠實開放面對學生的問題



【結局】

愛的結局



- 分組討論：仲齊和愛家的故事還沒說完...
- 請完成分析婚前性行為後果(未婚懷孕、感染性病)對青少年的產生的影響

順序式曼陀羅創意思考

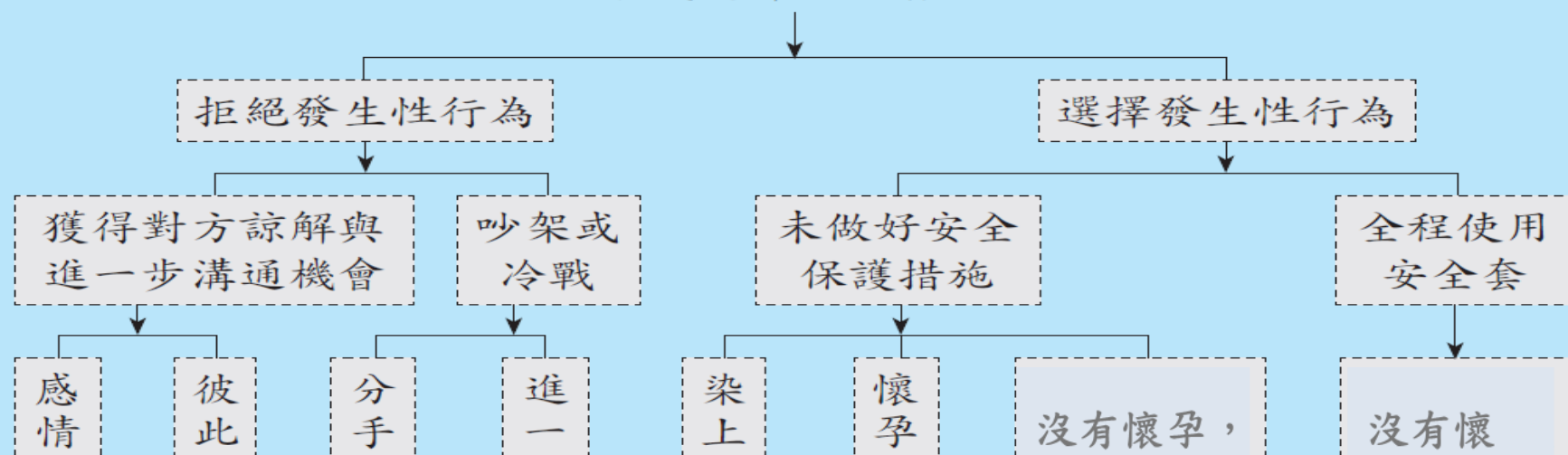
青少年婚前性行為的影響

- 會導致懷孕，造成困擾（例如：休學、可能墮胎、無法負責等）。
- 可能會感染愛滋病及其他性病。
- 會帶來心理負擔（例如：擔心對方不負責、違反道德、人格污損、法律責任等）。



未經思考的衝動行為，面對可能影響的困境，
希望學生面對婚前性行為能要能**審慎做抉擇**。

當面臨是否要發生婚前性行為時，
如果我選擇……會……



(1) 請你用藍筆標示認為最慘結局的路徑。為什麼是最慘的結果？

請說明

(2) 請你用紅筆標示認為最好結局的路徑。為什麼是最好的結果？

請說明

(3) 請你用黑筆標示認為最僥倖結局的路徑。為什麼是最僥倖的結果？

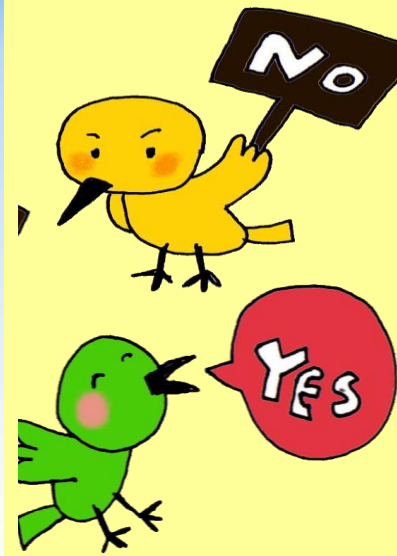
請說明

--	--	--	--



要不要？

考慮因素：
自己的意願
可能後果



是不是符合好的決定
健康的、安全的
尊重自己和他人
合乎規範與法律的



學習拒絕

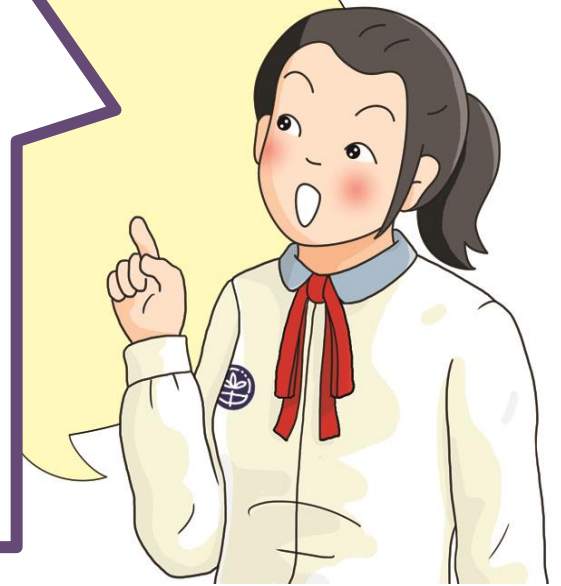
- ◆ **觀察**：地點、時間、肢體語言、口語語言
- ◆ **覺察**：尊重自己的感覺
- ◆ **堅信**：釐清自己的底線與感覺是非常重要的
- ◆ **勇氣**：打斷氣氛的勇氣
- ◆ **堅持**：拒絕的技巧/言語/表情/行動
- ◆ **允許**：當拒絕成為壓力而無法應對，是非常正常的事。人際間的界線學習是很難的功課請一定要允許自己尋求協助！

明確地表明你的立場與意願→如何 **Say NO** ?

這樣拒絕OK?

Say NO 可以這麼說...

- 「請你不要這樣做。」
- 「我不喜歡你這樣對我。」
- 「希望你尊重我，馬上停止。」



學習控制

- **覺察**：尊重自己的感受+**覺察**：尊重別人的感受
- ◆ **堅信**：釐清彼此的界線和感覺是非常重要的
- ◆ **勇氣**：為自己喊停、為對方喊停！知道能停止自己的慾望是勇氣且具有力量的表現
- ◆ **減少情慾刺激**：鍛鍊轉移情緒的注意力，提醒自己法律的現實觀
- ◆ **為自己的性慾負責**：自行紓解性慾的方法
- ◆ **允許**：當情慾無法處理或造成彼此的困擾，是非常正常的事。控制性慾是一個需要學習的歷程，請允許自己求助



【自我覺察】—健成和家愛發生了什麼事？產生了什麼反應與感覺？

他們可能正值青春期，可能對性產生疑問，所以會造成一些性幻想 or 性衝動。

→對於性衝動，我的想法是…（可複選）

- ☒性衝動因人因時而異 ☒性衝動是可控制的 ☐性衝動是無法控制的
☐其他想法…

【健康自我管理】—如果你是健成和家愛，你會好哪些準備與自主管理，避免性衝動帶來的困擾？

我會多運動或者書轉移對性的注意力。→提高

克制自己，不要對性幻想有太多次。

在未成年期間，不要因為一時衝動，而後悔。



自我覺察+健康自我管理



性行為十 ~~不~~ 曲

~~不~~

一個房間
兩人獨處
三更半夜
四顧無人
五指亂摸
六神無主
七上八下
久摸不厭
實在夠癮

自己是身體的主人，
自主權利+保護義務。



學習較安全性行為

- 較安全性行為的範圍可以很廣泛，包括：

1. 避免意外懷孕

2. 防止感染愛滋病或其他性病

- 較安全性行為是

盡量避免體液接觸的性行為



全程使用保險套

防病避孕樣樣通

~~懷孕
性傳染病~~



較安全的性行爲 (safer sex)

例如：自慰、戴保險套

沒有完全100%安全的性行爲

- 目前超過有多少人**感染HIV**？
- 目前每天新增多少**HIV新病例**？
- HIV最厲害的地方是
親自動手殺人還是
借刀殺人呢？

事實認知

- HIV是如何**借刀殺人**的，
請說出過程？

- 人類對抗HIV**最有效的方法**有
哪些呢？

概念認知→問題解決





+

身體
健康

=

會產生頭痛、盜汗、胃腸炎等等。



+

心理
情況

=

會受到家人的排斥，而變

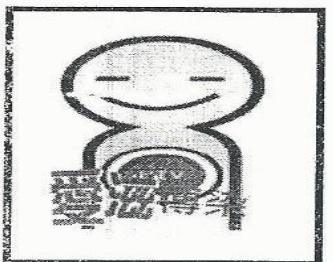
引導學生思考
愛滋對青少年的危害
↓
提升學生重視性健康



+

人際
關係

=



+

學業
方面

=

因為他的病發，而導致無法專心上課。

有性方面問題時
會時常請教家長

學習預防愛滋病
相關知識

意關懷與支持
茲感染者

關心國內外愛滋病
相關新聞與訊息

避免不必要的血液接觸
例如刺青或穿耳洞

拒絕不當的性的資訊
例如色情媒體

分析日期：103.03.20

1. 能力較強：~~拒絕不當的性資訊和避免血液接觸。~~
2. 能力需加強：~~預防愛滋病的相關知識。~~
3. 針對不足之能力，要如何來增進改善？~~多看相關資訊或跟師長同學交換意見。~~

家長簽名：

陳國蘭

資料參考：新北市大觀國小提供

愛滋防治健康自主管理+家長參與監督



在他18歲生日那天，黑仔的死黨們



分別出了一點錢，幫他買了一次性交易

黑暗之光

作決定

自我肯定拒絕

黑仔18歲生日→「性交易」
那你會如何來慶祝生日成長？

愛滋烙印

- 1.阿保為什麼原因不使用保險套？
- 2.小娟為什麼不堅持使用保險套呢？
- 3.如果你是阿保
或小娟，你應該....

協商技能

自我肯定拒絕





為什麼一個年近40還未婚的女孩子會感染愛滋病



不要臉的女人！我們家的臉都被你丟光了！



也不必回來了，要死妳就死在外面！



幸好醫院的醫護人員知道阿霞的情況，特別留意她、鼓勵她



但是身體還算健康，醫院有這麼多比她更需要幫助的人



成為一位充滿活力、熱情的愛滋義工

愛的晚霞：自我覺察、批判思考_愛滋迷思

阿霞感染愛滋後，面對了哪些人、事、物？

對她的人生的影響是什麼？

新北市立積穗國民中學



人文 科技 學習樂

關懷 探索 服務情



因為我以為，得愛滋病的女人



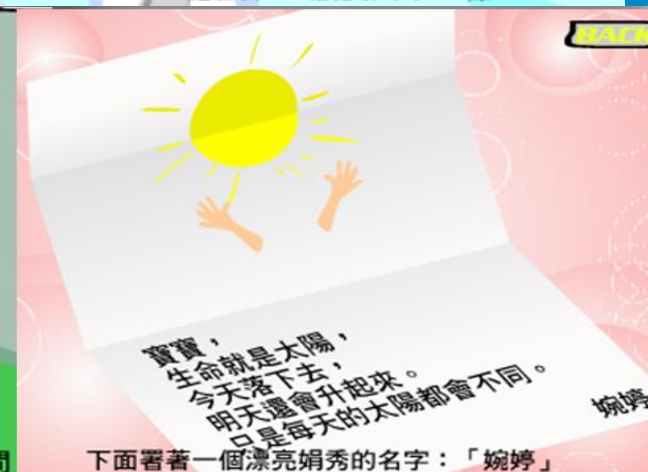
應該和一般女人不一樣



哎，這個19床，怎麼看也不像得那種病的人呀？



因為她在手術後併發深度感染，永遠離開了人間



下面署著一個漂亮娟秀的名字：「婉婷」



我第一次後悔，我這些日子來一直叫她19床

19號病床：
為什麼護士會以為愛滋感染者和一般人不一樣？

同理心_愛滋關懷

新北市立積穗國民中學

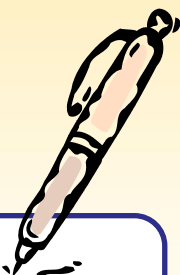


人文科技學習樂

關懷探索服務情

愛滋關懷行動

覺知實際行動的重要



製作愛滋關懷小卡
落實行動

自我→交流與分享

提升對於愛滋感染者的關
懷與支持態度

關「愛」齊步走

於小卡中寫下你對
愛滋病毒感染者的關懷或祝福



愛滋關懷小卡

歧視與恐懼來自於不瞭解
了解愛滋病毒感染者的心聲
達到對愛滋零歧視的願景



關「愛」齊步走

和同學交換3張「愛滋關懷小卡」
並請家人填寫2張「愛滋關懷小卡」
貼在空格中：



愛滋關懷小卡



愛滋關懷小卡



愛滋關懷小卡

愛滋小書_同理心 人際關係



A l l e n

T I n a

T r u D a

J a n s o n S

104 學年度積穗國中健康教育—愛滋關懷學習單

「謝謝你的愛」影片觀賞心得

不論世界怎麼改變，人是美麗的，人心是善良的

一、從“心”認識

面對愛滋病患者，我不害怕。

因為我知道，這些行為不會傳染愛滋。幫助別人時，我會保護自己。

(例如：我知道跟愛滋病患者牽手不會得愛滋。幫別人處理傷口時，我會帶手套。)

二、你不孤單，我在你身邊

陪伴愛滋病患者，我可以怎麼做？

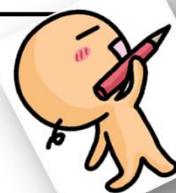
(例如：我會陪他吃午餐，陪他一起運動。)

三、關懷路上你、我、他

為了讓更多人不再恐懼愛滋，加入愛滋關懷，我願意做那些努力？

(例如：傳達正確的愛滋防治知識給更多的人)

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____



4.你我一起展現對國際關懷愛滋行動的支持，增進全球公民責任感，
請完成以下活動：（投射與淨化）

3-6-27



關「愛」無界限

剪下紅色緞帶(約10公分)，折成「紅絲帶」標誌黏貼在下面空白處

寫出以下語句完成一

- 如果我是愛滋感染者，我需要...
- 身為世界公民關懷愛滋是我的責任，我可以...

培養同理與關懷愛滋的態度

5. 你知道嗎？國內外有許多名人都挺身站出來支持關懷愛滋的行動：（領悟、應用）



(1) 請問 T 恤上的英文字是甚麼意思？

(2) 你覺得為什麼名人 (Hebe) 為什麼要穿上這 T 恤？
(目的是什麼？)

(3) 請寫出國內外曾經公開支持關懷愛滋的名人？
(三位以上) _____

(4) 請創意繪製愛滋關懷 T 恤：



(5) 如果要義賣，你認為定價
是_____元。

(6) 義賣所得，你想捐給哪一個機構？
用途做什麼？



衛生署疾病管制局國小愛滋病防治教育
師資培訓計畫

愛滋防治小學堂

國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案



指導單位：衛生局疾病管制局

承辦單位：財團法人杏陵醫學基金會

設計者：龍芝寧、邱龍萱、郭梵廷

中華民國一〇二年五月

衛生署疾病管制局青少年傳染病防治教育
愛滋病及其他性傳染病防治教育課程教案

國中階段教學模組手冊



中華民國 101 年 07 月

衛生署疾病管制局青少年傳染病防治教育
- 「性傳染病預防教育」師資培訓計畫

與愛同行

 高中職性教育教學模組手冊



中華民國九十九年十一月

性教育教學資源網

教案教材下載 網址：

性教育教學資源網_性教育資源庫

<http://sexedu.moe.edu.tw/html/sexdata.asp?kw=&x1=%25&x5=%E5%B0%8F%E5%AD%B8&x6=%25&Submit=%E6%9F%A5%E8%A9%A2>

<http://sexedu.moe.edu.tw/html/index.asp>

性教育教學資源網

2014/5/30 星期五 21:47:52

今日瀏覽人數：

1217

累積瀏覽人數：

1255750

今日下載：

170

累積下載人次：

269793

NEW 每週一 17:30-20:30、每週六 13:00-17:30 ※

■ 首頁

電子報訂閱

請輸入電子信箱

訂閱/取消

站內搜尋

請輸入關鍵字

搜尋



愛滋病防治專區

網站導覽

最新消息

更多消息

性教育資源庫

更多

專家Q&A

幼兒

國小

國中

高中職

NEW 103年度性教育(含愛滋病防治)優良教學模組甄選活動

NEW 【研習資訊】學校行政人員愛滋病防治及性教育研習

「大學生需要怎樣的性教育？大學性教育現況與前瞻」學術研討會暨工作坊

【轉發研習訊息】愛滋防治種子教師專業成長研習

【轉發研習訊息】新竹教育大學「性別平等教育教材研發及專業知能研習」

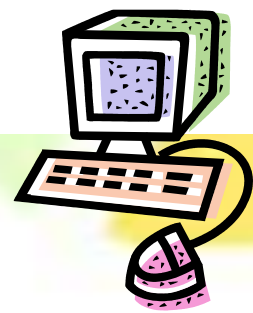
愛滋病防治教學模組-高中-追愛練習曲(黃蕙欣老師編)

愛中成長——小學性教育教學輔助資源

親親寶貝——幼兒性教育教學輔助資源

愛滋病防治教學模組-國小

愛滋病防治教學模組-高中-與愛同行(龍芝寧老師編)



性教育教學資源網

<http://sexedu.moe.edu.tw/html/index.asp>

我們有一個目標

我們不能選擇，生於愛滋的世代

但我們可以選擇，不要死於愛滋病

Thank you!

