

# 110學年度健康促進學校計畫成果發表會



主辦單位：教育部國民及學前教育署  
承辦單位：國立臺灣師範大學

# 致謝

- 教育部國民及學前教育署
- 22縣市教育局處
- 健康促進學校中央及地方輔導委員
- 衛生福利部國民健康署
- 22縣市衛生局、公會
- 22縣市中心與種子學校





# 恭喜獲獎縣市、學校、師生



- 健康促進學校特優與優等縣市
- 健康促進學校成效評價獲獎學校
- 健康促進學校健康主播獲獎學校

- 視力保健績優學校
- 口腔保健績優學校
- 全民健保教育創意影片
- 菸檳防制教育短片績優學校



# 教育部國教署健康促進學校輔導計畫

**實證：**實證導向健康促進學校策略，營造健康快樂校園。

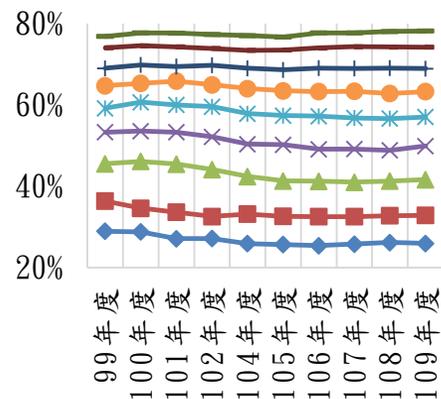
**輔導：**建置健康促進學校輔導支持網絡系統。

**增能：**增能教師素養導向生活技能教學活動。

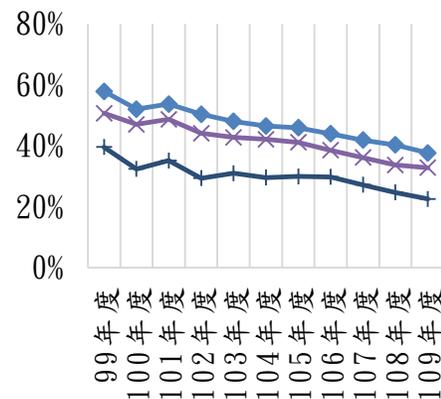
**結盟：**結盟「學校、家庭、社區、政府」推動實證策略。

**支持：**支持縣市學校推動，充實臺灣健康促進學校網站。

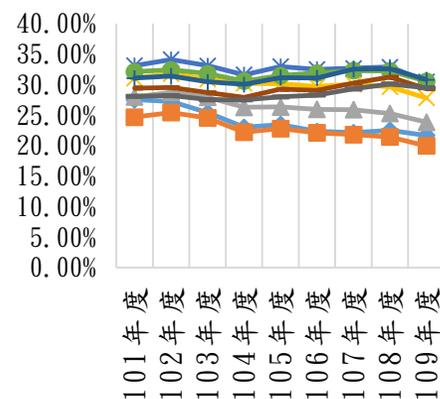
### 視力不良率



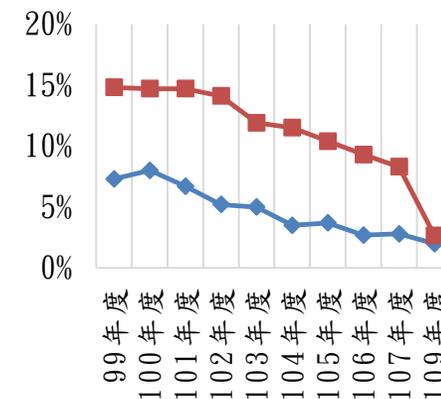
### 齲齒率



### 體位過重+肥胖率



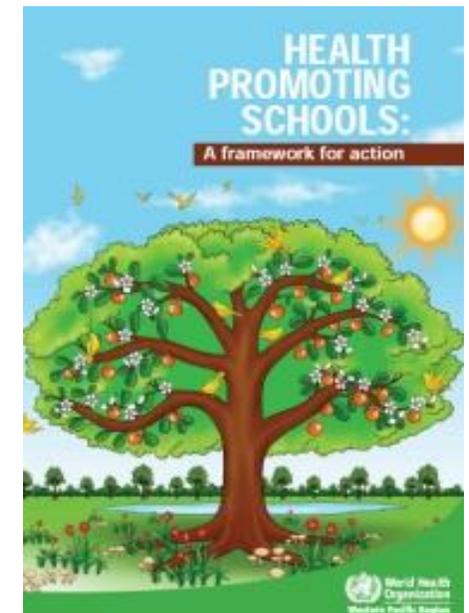
### 吸菸率



# 全球健康促進學校推動

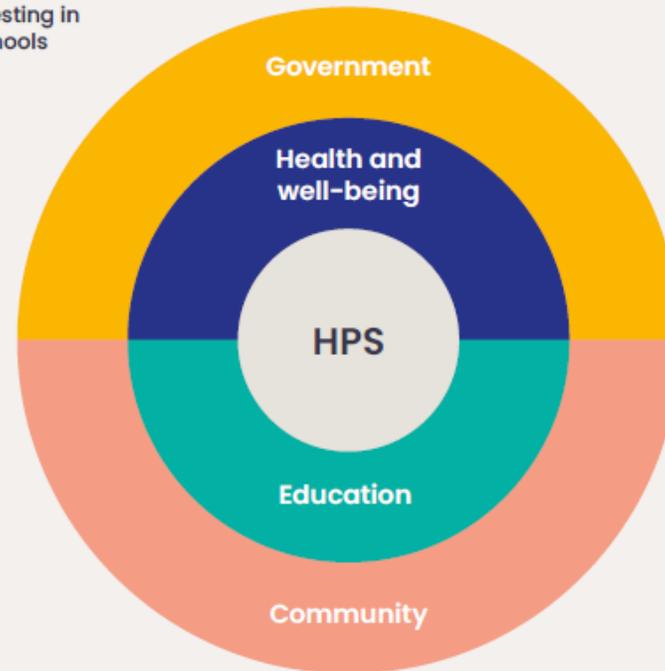
- 健康促進學校源自1986年全球第一次健康促進大會渥太華憲章。世界衛生組織指出「健康促進學校」是促進學童與教職員健康最有效策略，強調整合健康議題至學校體系，並發展健康促進學校指引。
- 聯合國教科文組織(UNESCO)與世界衛生組織於2021年出版**每個學校皆為健康促進學校全球標準**，指出健康促進學校是增進學生健康、福祉與教育目標最具成效投資。

## Making every school a Health Promoting School



# 健康促進學校增進學生身心健康發展

Fig. 1. Reasons for investing in health-promoting schools



政府

增進親師生與社區身心健康與福祉

增能學校

增進親師生健康  
素養、健康行為

學校結盟家庭社區

增進健康服務資源  
增進社會資產連結

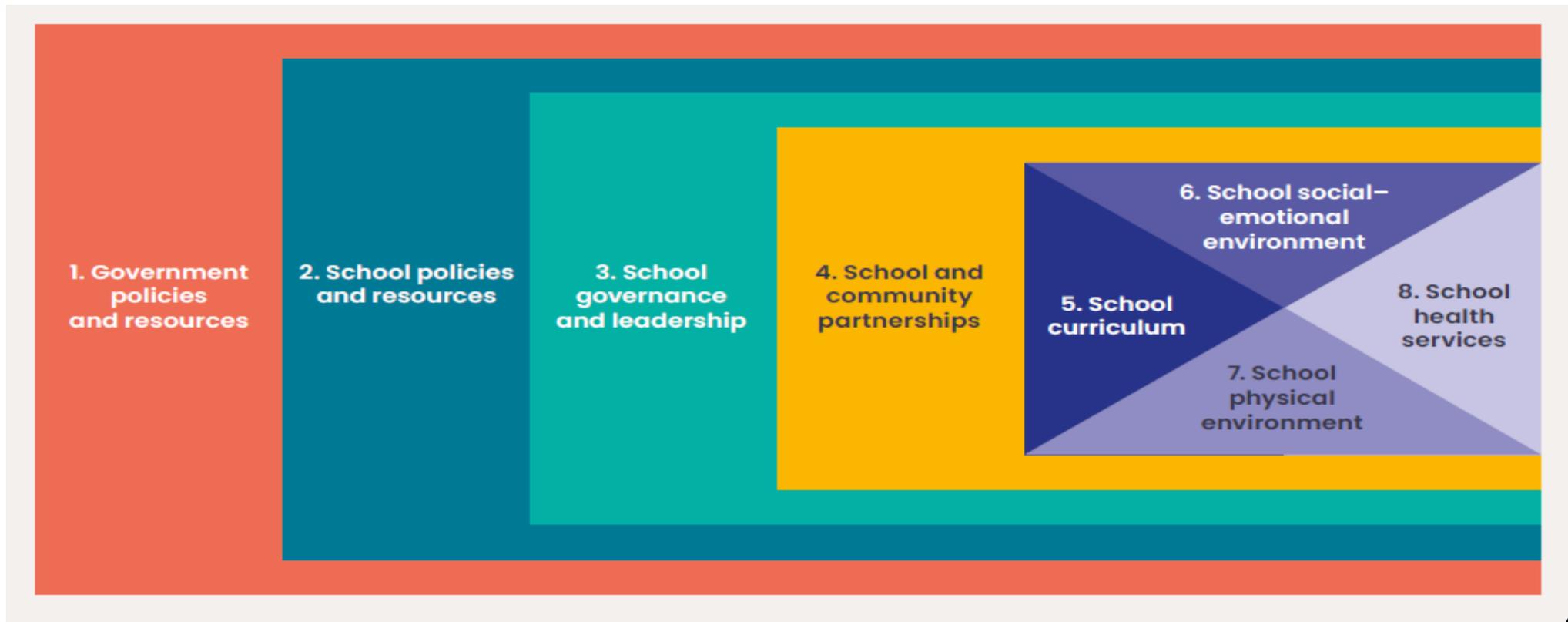
## Why invest now?

Health and well-being	Education	Community	Government
To ensure healthy growth and development of students	To improve health literacy, beliefs and attitudes, skills and health-promoting behaviour among students, staff and the wider community	To increase engagement among schools, families and communities	To achieve more equitable health and education outcomes, including increased gender equity
To improve health literacy, beliefs and attitudes, skills and health-promoting behaviour among students, staff and the wider community	To increase the capacity of schools to address student health and well-being	To improve student access to health services	To increase student, family and community health and well-being
To increase the capacity of schools to address student health and well-being	To increase engagement among schools, families and communities	To enhance community engagement in school operations	
		To promote healthier communities and community citizenship	

# 世界衛生組織健康促進學校八大標準

標準1：政府政策和資源  
標準2：學校政策和資源  
標準3：學校治理和領導  
標準4：學校與社區的伙伴關係

標準5：學校課程支持健康與福祉  
標準6：學校社會情緒環境  
標準7：學校物質環境  
標準8：學校健康服務



# 我國學校衛生法落實兒童權利公約

第 5 條	<p>各級主管機關應遴聘學者、專家、團體及相關機關代表組成學校衛生委員會，其任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、提供學校衛生政策及法規興革之諮詢指導意見。</li><li>二、提供學校衛生之計畫、方案、措施及評鑑事項之諮詢指導意見。</li><li>三、提供學校衛生教育與活動之規劃及研發事項之諮詢指導意見。</li><li>四、提供學校健康保健服務之規劃及研發事項之諮詢指導意見。</li><li>五、提供學校環境衛生管理之規劃及研發事項之諮詢指導意見。</li><li>六、協調相關機關、團體推展學校衛生事項。</li><li>七、其他推展學校衛生之諮詢事項。</li></ol>
第 16 條	<p>高級中等以下學校應開設健康相關課程，專科以上學校得視需要開設健康相關之課程。健康相關課程、教材及教法，應適合學生生長發育特性及需要，兼顧認知、情意與技能。</p>
第 17 條	<p>健康相關課程教師，應參與專業在職進修，以改進教學方法，提升健康相關教學效果。主管機關或學校得視實際需要，薦送教師參加衛生課程進修。</p>
第 19 條	<p>學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動。</p>
第 20 條	<p>高級中等以下學校應結合家庭與社區之人力及資源，共同辦理社區健康飲食教育及環境保護活動。專科以上學校亦得辦理之。</p>
第 24 條	<p>高級中等以下學校，應全面禁菸；並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質。</p>

# 健康促進學校輔導支持網絡系統

中央



地方



學校



教育部國教署  
衛生福利部  
中央輔導委員

縣市教育局處  
衛生局、公會  
地方輔導委員

健康促進學校  
家長、社區

學生  
健康實證



政策  
經費  
智庫



結盟  
增能  
目標



教育  
服務  
環境



# 我國健康促進學校策略主軸

二代健促

精進教學

社區結盟

家長參與

支持環境

素養導向

健康幸福

99-100年

1. 實證導向
2. 行動研究

101-102年

1. 生活技能
2. 12年國教

103年

1. 結盟衛生
2. 社區資源

104-105年

1. 結盟家長
2. 親子共學

106-107年

1. 支持環境
2. 實證策略

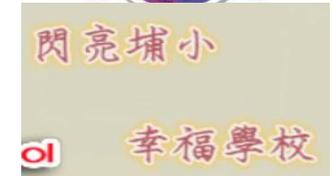
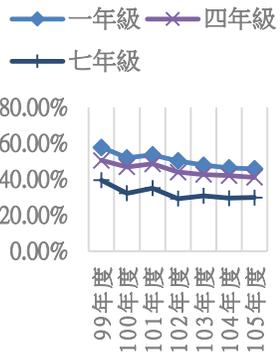
108-109年

1. 校本課程
2. 健康素養

110-111年

1. 學校本位
2. 身心健康

全國各年級  
齧齒趨勢



Elementary School

健康成長  
快樂學習  
創新教學 卓越進步  
團結和諧



# 素養導向健康促進學校

## 健康素養

### 批判性素養

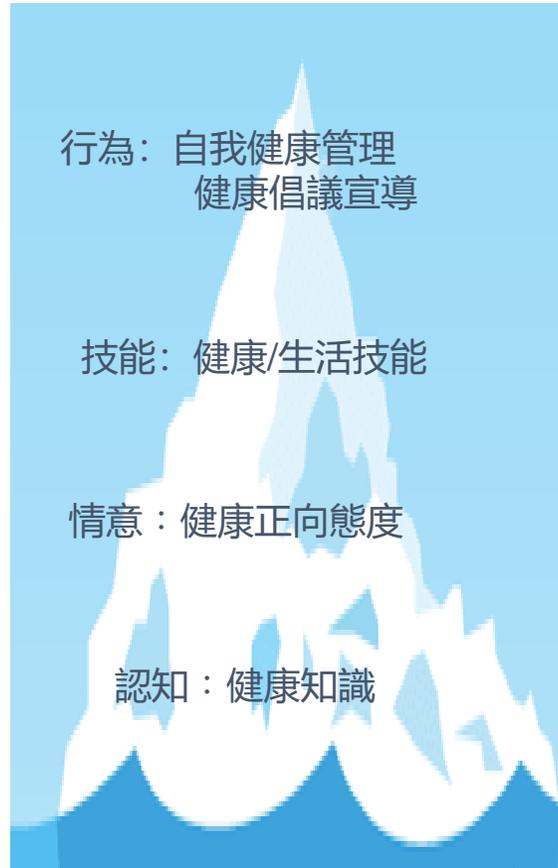
進階認知社會技能掌控生活  
著重強化個人理解健康社經決定因素與社會政策倡議  
提升個人因應社會與經濟逆境的堅韌度

### 溝通/互動性素養

社會技能主動參與日常活動  
生活技能教育著重發展個人技能在支持性環境  
提升個人健康行動的能力，提升動機、自信

### 基本/功能性素養

基本讀寫能力因應日常情境  
傳統健康教育著重教導健康風險與健康服務體系  
提升個人對健康風險、健康服務理解，提升遵醫囑性



## 核心素養

### 社會參與

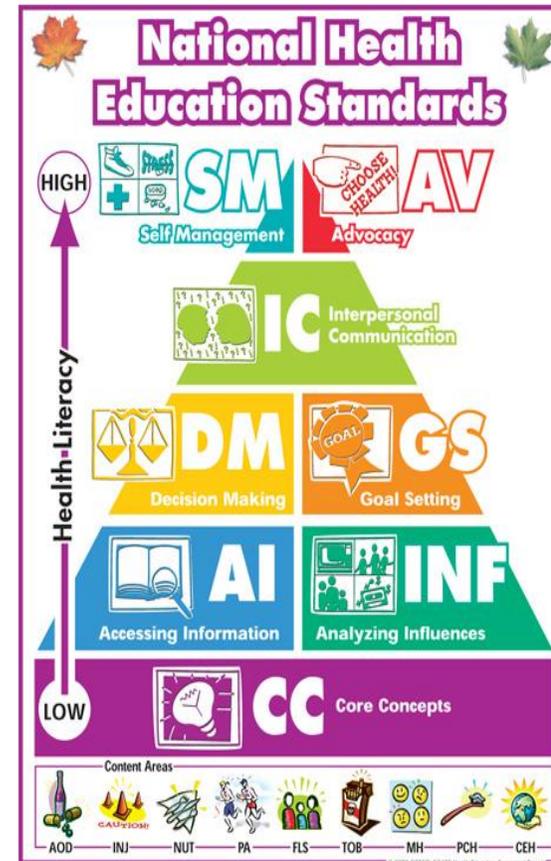
在地行動：規範、政策倡議  
國際關懷：永續發展

### 溝通互動

社區結盟：學習遷移  
社會支持：共享決定

### 自主行動

教學活動：情境教學  
健康素養：認知、情意、技能

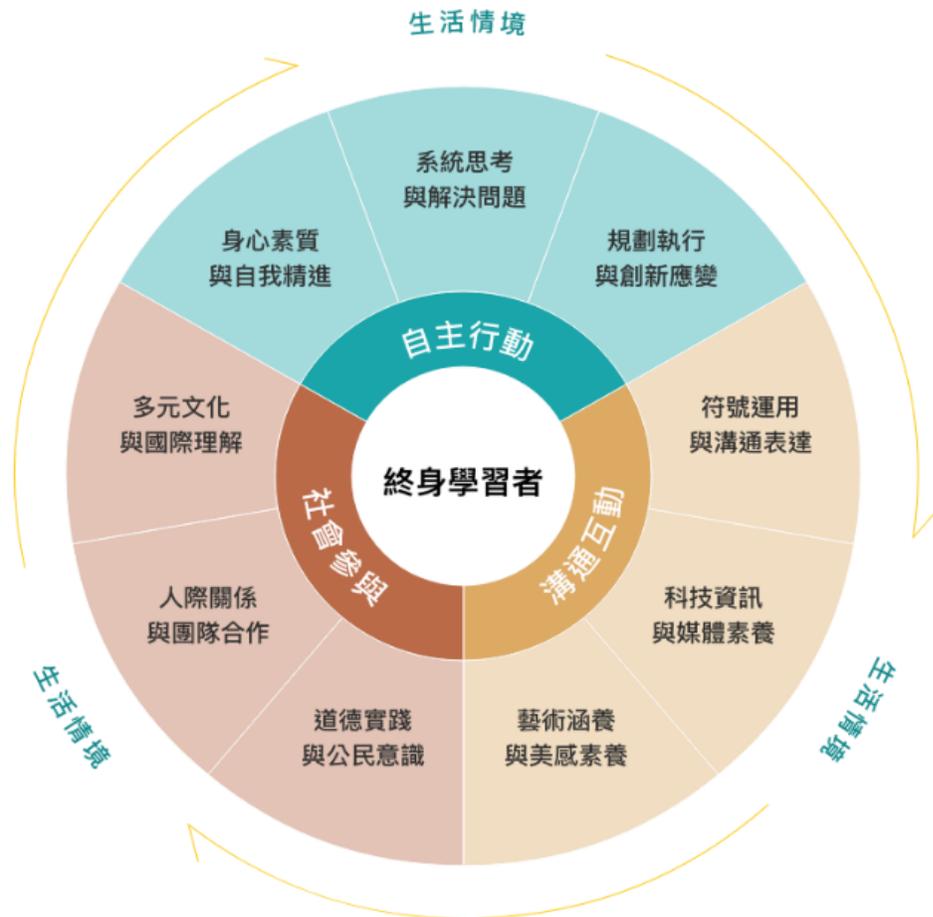




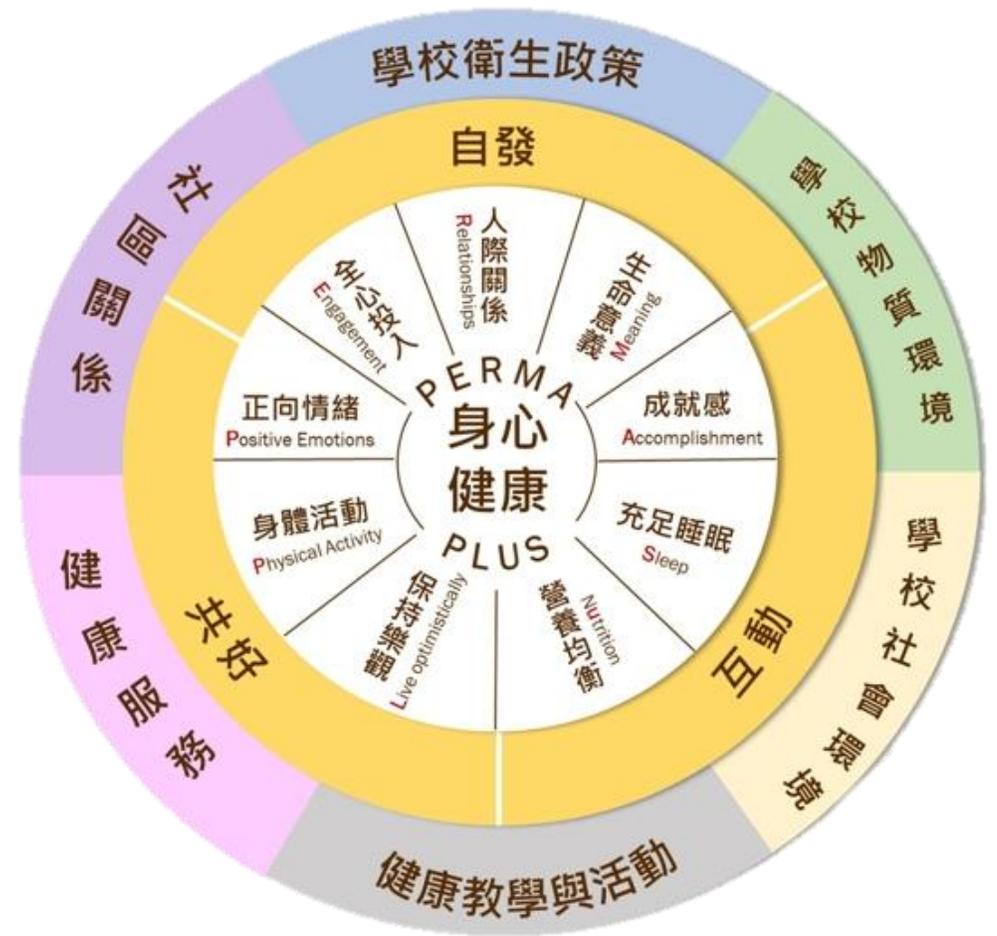
110-111學年度

# 健康幸福校園 (Whole-school wellbeing)

## 健全身心健康發展



核心素養的內涵 (三面九項)





# 健康幸福校園 Whole-school wellbeing

健康促進學校支持環境  
(學校社會情緒環境)

**Socio-emotional environment**



素養導向教學  
(社會情緒技能)

**Socio-emotional learning**

覺察



同理

參與

Figure 1: Domains and Dimensions



Cooperation



Communication



Decision Making

# 幸福校園 ♥ 快樂共學

- 打造你的健康新生活 -

正向卡

PERMA

5正

+

4樂



**E-正向參與**  
Engagement

- 自我管理
- 目標設定
- 快樂學習
- 勇於挑戰

**R-正向關係**  
Relationship

- 尊重同理
- 關懷互助
- 溝通協商
- 經營關係

**M-正向意義**  
Meaning

- 熱心服務
- 生命意義
- 價值判斷
- 行善助人

**P-正向情緒**  
Positive emotion

- 自我覺察
- 情緒調適
- 欣賞自己
- 感恩態度

**A-正向成就**  
Accomplishment

- 發揮所長
- 問題解決
- 成就自己
- 回饋社會

快樂牌

**P-樂動**  
Physical activity

- 規律運動

**L-樂活**  
Leisure Activities

- 休閒活動

**U-樂食**  
Nutrition

- 均衡飲食

**S-樂眠**  
Sleep

- 優質睡眠

主辦單位：教育部國民及學前教育署 承辦單位：國立臺灣師範大學



## 大手拉小手 健康齊步走

戶外防近視，3010眼安康。

潔牙少糖好口腔，含氟填溝有保障。

足眼多動均衡吃，擁有健康好體態。

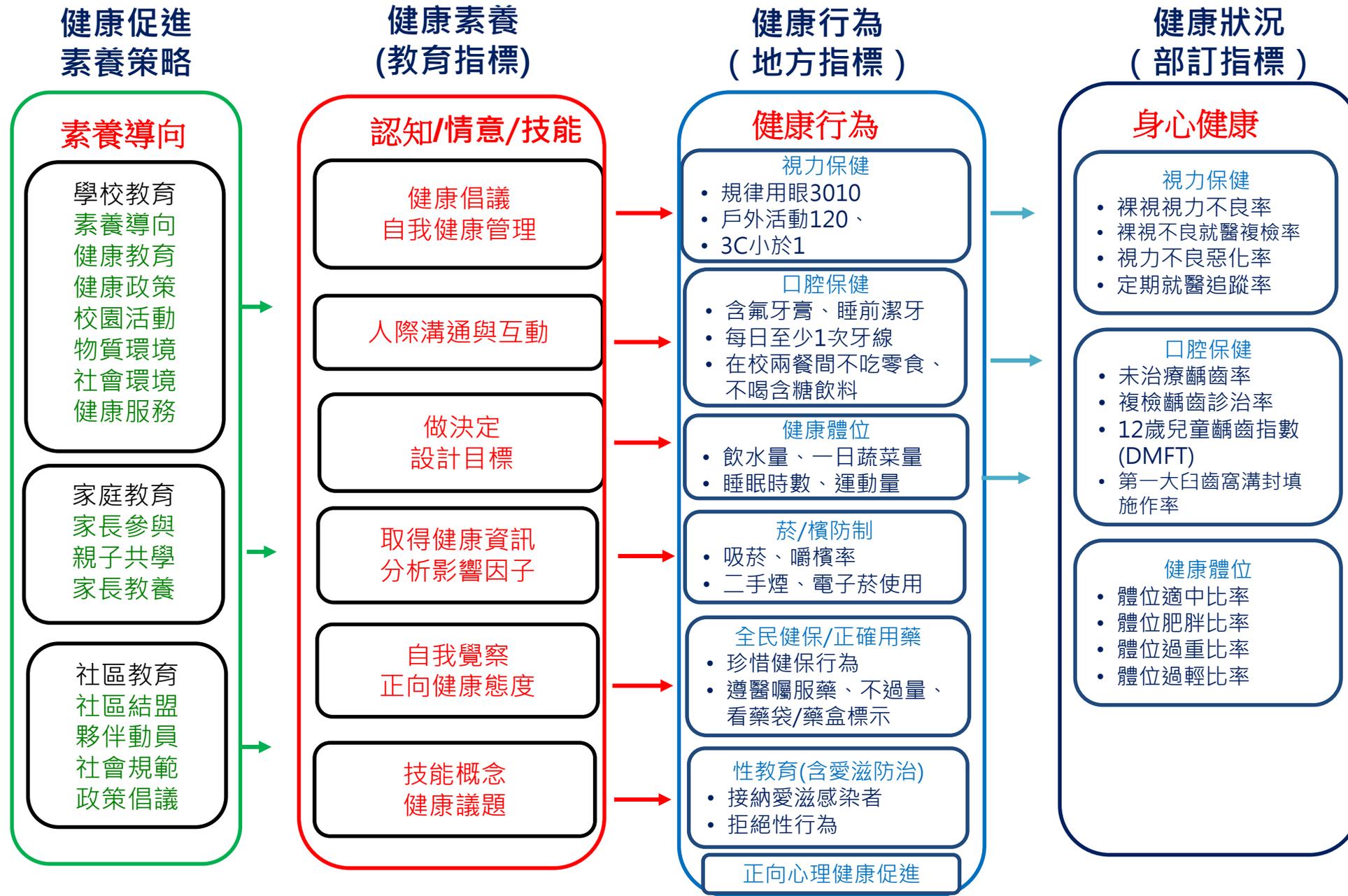
愛健保惜資源，正確用藥看標示。

明辨拒絕新興菸品與檳榔，無菸無檳我倡議。

愛己尊重人。



# 健康促進學校素養導向策略



# 縣市政府教育局(處)及中央輔導委員共識會議



健康促進學校績優縣市頒獎



健康促進學校績優縣市頒獎



健康促進學校輔導委員增能



中央輔導委員與縣市討論



國立臺灣師範大學 陳學志院長致詞

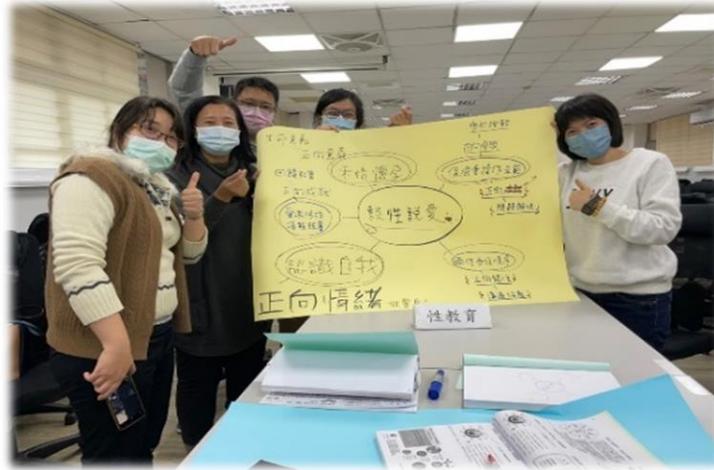


國立臺灣師範大學 劉潔心教授致詞

# 健康促進學校師資專業成長研習



新北積穗國中 龍芝寧主任演講



性教育 分組討論



綜合座談



健康體位 分組討論



高雄長庚醫院 吳佩昌醫師演講



中央輔導致詞



# 健康促進學校特優縣市及特色獎 **新北市**



**市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=學童健康力**

- 跨域資源創新健促：新北校園通APP，家長透過手機可查看孩子基礎健康記錄
- 多元策略精進措施：與衛生局合作，運用各式資源落實健促政策推動
- 系統輔導健促網絡：組織學校協助全市健康促進，用系統化方式落實健促政策



增取奧援每週提供水煮蛋之優質營養政策



性教育(含愛滋病防制)校群增能工作坊



午餐後全班學生坐在座位上潔牙



健康教學與活動-戶外活動-保護眼睛 戴帽子



幼兒園大肌肉活動



阿積小穗拒菸主題報導-網紅就是你



# 健康促進學校特優縣市 嘉義縣



縣長+處長+科長+校長+輔導委員+家長=創新教育 健康+1

- 跳出好體位繩出全方位：推動校園跳繩運動，挹注經費送跳繩當學生健康禮
- 生活技能素養教學：跨局處社區結盟，建置支持環境，強化學生健康管理
- 偏鄉學校巡迴醫療：結盟牙醫師公會與醫療資源，提供學生口腔視力保健



頂級口腔醫療保健專車巡迴服務偏鄉國中小



縣長翁章梁重視學童營養與健康



標竿學校-健促績優縣市參訪



結合體育署活動辦理健走，推廣健康促進生活



學生才藝展演活動推廣快樂潔牙行動劇



全縣各級學校健康促進推動共識營

# 健康促進學校特優縣市 臺南市



市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康實踐力

- 強化校際策略聯盟：邀請專家協助輔導，以議題中心學校為推動脈絡
- 善用民間社團資源：結盟各界資源，從學校至家庭社區共創健康府城
- 廣納衛生醫療資源：推動口腔保健巡迴車入校服務、反菸拒檳等活動



與千禧之愛健康基金會合作健康出動到校園活動



局長與學童拍攝全民健保宣導影片



健康促進學校成果觀摩暨增能研習



與董氏基金會合作推動全市國小健康吃快樂動校園計畫



健康促進逗陣行答喙鼓比賽



校園菸害防制議題宣導活動



# 健康促進學校優等縣市 桃園市

市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=神農小學堂

- 結盟產官學資源：結盟各界資源辦理健康促進活動如「神農小學堂」
- 組成校際聯盟：成立各議題校際健康聯盟，邀請輔導團輔導訪視
- 辦理健康藝文競賽：辦理多元藝文競賽系列活動，增進親師生健康素養



身障體驗-眼盲體驗活動



舉辦反菸拒檳系列活動



幼兒園性教育課程—身體紅綠燈



性教育親子繪本創作作品



邀請藥師於親職教育日正確用藥宣導



學生餐後潔牙



# 健康促進學校優等縣市 **新竹縣**



**縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校長=健康攻略王**

- 文創健促、科技新竹：發展文化創意策略及科技智慧策略，多元推動。
- 研發創新教具：開發「健康攻略王」2.0，搭配冒險遊戲寓教於樂。
- 跨界合作：納入專業團隊進行合作，包含行政團隊、輔導委員、醫療專業等。



健康促進誓師大會齊心做健促



健康促進推行委員共識會議



學生聚精會神投入全民健保影片拍攝



專家輔導學生實踐健促行為



健康促進研習-健促與教務



健康教具全攻略發表會-



# 健康促進學校優等縣市 **新竹市**



**市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康親子**

- 健康議題校群輔導機制，分析學生健康狀況，邀請委員輔導
- 結盟各界資源，辦理多元健康促進活動，增進親生生健康素養
- 建置安全校園環境：辦理健康議題增能研習，師生急救訓練



109健康促進計畫增能研習活動



水源國小-家長口腔研習活動



建功國小-『建』有『功』略-健康行



跨縣市績優學校參訪-苗栗縣溪州國小



載熙國小-性教育含愛滋病防治宣導



健康體位-課間活動



# 健康促進學校優等縣市 臺中市



市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康小學堂

- 辦理衛生組長工作研習：提升本市各級學校推動健康促進學校知能
- 建構學校相互學習平台：將健康促進計畫推展更具完整性及周延性
- 辦理豐富活動寓教於樂：跨局處執行「無菸家(+)**健康宣導手冊暨桌遊**」



健康小學堂益智搶答活動



班際跳繩比賽



公告校園及附連人行道禁菸



健康促進前後測評價



營養教育



班際籃球比賽



# 健康促進學校優等縣市 彰化縣



縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=減糖校園

- 辦理衛生組長工作研習：提升本市各級學校推動健康促進學校知能
- 建構學校相互學習平台：將健康促進計畫推展更具完整性及周延性
- 辦理豐富活動寓教於樂：跨局處執行「無菸家(+)健康宣導手冊暨桌遊」



辦理線上推廣運動活動



推動餐後座位潔牙(督導式潔牙)



辦理健康課程素養導向工作坊及分享



辦理輔導改善計畫-菸檳防制



縣府辦理大型活動設攤宣導



縣府辦理大型親子日刷牙體驗及宣導



# 健康促進學校優等縣市 **嘉義市**

**市長+校長+教育處+環保局+公會+志工=自辦學校午餐**

- 跨局處合作資源整合：建立良好的跨部合作模式，共同推動健促宣導
- 結合民間資源協助社區：協請醫師、牙醫師、護理人員等公會，深入社區
- 全面自辦學校午餐：推動潔牙教育，利用豐富醫療資源深耕口腔保健



市長帶領宣導防制電子煙



駐校護眼醫暨視力保健劇團首航典禮



教師帶領學生戶外健走接近大自然



全民健保融入桌遊寓教於樂



急救教育-學生實際操作CPR動作



校牙醫為學生檢查牙齒並確實記錄以利矯治



# 健康促進學校優等縣市 高雄市



市長+局長+科長+校長+師長+家長+醫院+社區=健康學園

- 結盟健康學園：醫院—學校—社區結盟，透過「巧推」推行健康促進
- 偏鄉嘉年華：強化偏鄉學校對健康促進之重視，增強師生及家長健康觀念
- 健康特校：利用輔具使特殊學生共同參與健促活動，提升自信心



林園健康學園風帆體驗活動



研商「國小學童視力保健計畫策進作為」會議



健康促進六大議題增能研習



健康促進外埠參訪澎湖縣中正國中、石泉國小



健康促進學校成果評核會議



與國健署與衛生局合作肥胖防治計畫



# 健康促進學校優等縣市 屏東縣



**縣長+教育處+衛生局+校長+教師+輔導委員=健康提升力**

- 全縣國中小結盟：進行經驗交流與研討，有效落實健促業務
- 發展領域課程：實驗教學展現教師專業素養
- 協助診斷學生健康資訊：確立校本政策，研擬校本健促計畫



109學度健康促進計畫成果線上審查會議



辦理學校健康促進計畫共識會議



辦理健康促進嘉年華活動寓教於樂



辦理健康促進嘉年華活動寓教於樂



視力校群集中訪視示範教室照度測量



彭厝國小辦理用藥安全宣導



# 健康促進學校優等縣市 宜蘭縣



縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=「課間30」

- 課間30政策：鼓勵學童戶外活動，增進視力保健與健康體位
- 幼兒園增能：幼兒園學生口腔視力檢查，幼兒園教師與家長健促增能
- 生活技能研習：舉辦全縣生活技能融入健康促進議題教師教學研習



全縣健促學校共識會議與頒獎典禮



落實健康檢查-牙醫師到校服務



性教育(含愛滋病防治)校群成果發表



議題融入於教學活動，課程不再是紙上談兵



菸檳防制落實於課程中



健康促進在地輔導團共識營



# 健康促進學校進步獎 臺東縣



縣長+教育處+衛生局+公會+校長+師長+家長=健康平等

- 校群研發創意教材：推動成效評價研習，家校合作Line推動睡前潔牙
- 結合局處民間資源：結盟牙醫師公會辦理巡迴駐校塗氟與口腔檢查
- 網路成果評鑑獎勵：結盟大專資源建置建置健康促進網路平台



中央輔導委員鄭惠美教授及李怡宏校長  
輔導健康體位校群



門諾醫院許明木醫師  
協助偏鄉學生視力不良複檢



健促前後測成效評價校群共識會議



體健科林邦遠科長  
口腔保健研習(校長場次) 致詞



性教育(含愛滋病防治)計畫  
中央輔導委員許珍琳校長訪視校群



偏鄉健促改善計畫健康體位校群共識會議



# 健康促進學校進步獎 連江縣



**縣長+教育處+衛生局+公會+校長+輔導委員=增聘護理師**

- 免費配鏡活動：與視光學會合作，辦理本縣莒光鄉及弱勢學生免費配鏡活動
- 跨局處合作：與當地醫院溝通協助採購散瞳劑品項，有益視力保健進行
- 補助人事經費：非山非市整合性計畫增加護理師人力，提升健促推動效應



學校期末報告審查會議



幼兒園班親會潔牙教學



免費配鏡活動致贈感謝狀



教師口腔衛生及視力保健增能研習



視力輔導訪視



明眸皓齒與健康體位家長研習

# 健康促進學校前後測成效評價獲獎學校-特優



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
特優	新竹市	東門國小	視力保健教育介入對視力保健知識與行為成效之行動研究
特優	新竹縣	新港國小	樂學「動滋！動吃！」多元活動策略對改善學童健康體位之成效
特優	南投縣	德興國小	健康護牙321-應用生活技能素養導向多元教育口腔保健正向心理健康介入成效分析
特優	嘉義縣	大鄉國小	大皓食光-口腔衛生教育推動成效探討
特優	臺南市	永康區復興國小	全民健保與正確用藥教育推廣成效探討 - 以臺南市永康區復興國小六年級學生為例
特優	新北市	三重高中	菸檳防制「自動好」- 菸檳防制教育融入十二年國民教育課程在完全中學實施之探究



新竹市東門國小  
視力保健有獎徵答

新竹縣新港國小  
舉辦健康餐盤比賽

南投縣德興國小  
健康教育課程貝氏  
刷牙技能教學

嘉義縣大鄉國小  
學生使用AR系統學  
習潔牙技巧

臺南市復興國小  
教學趣味化卡牌遊戲  
融入教學

新北市三重高中  
菸檳防制融入國中英  
文探究性課程

# 健康促進學校前後測成效評價獲獎學校-優良



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
優良	臺東縣	豐田國小	國小學童 <b>視力保健</b> 策略與教學活動成效之研究
優良	苗栗縣	溪洲國小	國小學生素養導向教學應用於 <b>視力保健</b> 之成效探討
優良	臺北市	健康國小	健康體位促進策略對國小學童 <b>體重控制</b> 行為之影響
優良	臺北市	萬華國中	<b>遇見更美好的自己</b> ：從健康養成班轉化為 <b>校園永續經營</b> 之行動研究
優良	臺北市	新和國小	「 <b>防疫</b> 」也「 <b>防齲</b> 」攜手護牙趣-疫情停課後推動督導式潔牙及口腔保健自主管理對學童行為影響之研究
優良	臺北市	光仁國小	『 <b>光</b> 』潔牙還不夠，『 <b>仁</b> 』要減糖



臺東縣豐田國小學生的愛眼活動



苗栗縣溪洲國小下課10分鐘教室要淨空



臺北市健康國小集合跳繩好體位



臺北市萬華國中健康養成班與醫院團隊



臺北市新和國小貝氏刷牙法複習



臺北市光仁國小菸檳防制融入國中英文探究性課程

# 健康促進學校前後測成效評價獲獎學校-優良



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
優良	新竹市	載熙國小	自我決定論融入 <b>口腔保健素養</b> 教學與高年級國小學童口腔保健自我效能與潔牙態度之行動研究
優良	嘉義縣	灣潭國小	五正四樂笑「灣灣」，「潭」笑風生愛「健保」 <b>「正向心理健康促進全民健保含正確用藥」</b> 以「 <b>支持性環境與素養導向課程</b> 」介入之成效探討
優良	嘉義縣	朴子國中	<b>疫情下、網路上的虛擬愛戀關係：從正向心理健康理論PERMA探討國中生性教育之實踐</b>
優良	臺南市	大橋國小	性教育繪本融入健康課程及主題書展活動對國小學童性知識與 <b>性態度</b> 的影響-以大橋國小為例
優良	臺南市	安定國中	健康促進學校 <b>性教育(含愛滋病防治)</b> 課程教學實施成效
優良	新北市	自強國中	<b>拒菸</b> 總動員-運用體驗學習、情境模擬與生活技能教學策略融入菸害防制教育實施成效



新竹市載熙國小  
學生了解貝氏刷牙法及牙線實作



嘉義縣灣潭國小  
利用藝術治療融入五正四樂



嘉義縣朴子國中  
專輔老師帶領學生手繪家庭樹



臺南市大橋國小  
學生參加主題書展將性平標語  
寫在卡上



臺南市安定國中  
幸福迷宮課程



新北市自強國中  
學生參與  
2021PowerTech競賽  
拒菸反檳獲獎作品

# 校園健康主播獲獎學校



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
第一名	新竹市	水源國小	潔牙有創意，健康有自信
第二名	苗栗縣	溪洲國小	校園健康除三害
第三名	臺北市	東湖國小	東湖健康報報
第四名	嘉義縣	北美國小	幸福北美 從無齲校園開始
第五名	屏東縣	高士國小	部落傳奇之美齒王子事件



新竹市水源國小



苗栗縣溪洲國小



臺北市東湖國小



嘉義縣北美國小



屏東縣高士國小

# 校園健康主播獲獎學校



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
佳作	新北市	網溪國小	網溪e起來-健康校園主播show
佳作	臺南市	新化國小	我要健康長大
佳作	臺北市	天母國小	天母健促口腔照顧專題報導
佳作	彰化縣	社頭國小	防疫新生活從「齒」開始
佳作	彰化縣	大竹國小	健康我最棒
佳作	臺北市	富安國小	下課Fun輕鬆，教室All淨空
佳作	新北市	安坑國小	機智校園防疫
佳作	臺南市	復興國中	聰明就醫六撇步，健保資源我守護



新北市網溪國小



臺南市新化國小



臺北市天母國小



彰化縣社頭國小



彰化縣大竹國小



臺北市富安國小



新北市安坑國小



臺南市復興國中

# 校園健康主播獲獎學校



獎項	縣市	報名學校	作品名稱
佳作	臺北市	蘭雅國中	蘭雅新星小主播
佳作	高雄市	中正高中	健康促進校園採訪-中正台特報
佳作	臺南市	立人國小	立人最前線「疫情下的學子」專題報導
佳作	新北市	林口高中	兒少性剝削，勇敢說拒絕
佳作	臺北市	文山特殊教育學校	文特健康報
佳作	高雄市	西門國小	健康體位85110健康密碼我推行
佳作	苗栗縣	公館國中	公館國中健康促進報導



高雄市中正高中



臺北市蘭雅國中



臺南市立人國小



新北市林口高中



臺北市文山特教學校



高雄市西門國小

# 健康體位績優學校



獎項	縣市	報名學校
特優	臺南市	新進國小
特優	嘉義市	北興國中
特優	新北市	吉慶國小



臺南市新進國小



嘉義市北興國中



新北市吉慶國小

# 健康體位績優學校



獎項	縣市	報名學校
優等	新北市	新林國小
優等	臺北市	成德國小
優等	嘉義縣	中埔國中
優等	高雄市	大仁國中
優等	彰化縣	三條國小
優等	金門縣	烈嶼國中

獎項	縣市	報名學校
優良	嘉義縣	灣內國小
優良	新竹縣	新港國小
優良	屏東縣	琉球國中
優良	澎湖縣	中正國中



新北市新林國小



臺北市成德國小



嘉義縣中埔國中



高雄市大仁國中



彰化縣三條國小



金門縣烈嶼國中

# 臺灣健康促進學校網站

110學年健康促進學校電子報-第六期

[回上頁](#)



## 活動報導

桃園市110學年度全民健保(含正確用藥)第二次校際聯盟共識會議及神農小學堂暨正確用藥教師增能研習

為提升教師對全民健保(含正確用藥)相關知識，桃園市政府教育局與桃園市青龍國小視導室於111年5月4日舉辦桃園市110學年度全民健保(含正確用藥)第二次校際聯盟共識會議，以及於111年6月29日舉辦桃園市神農小學堂暨正確用藥教育健康知識創意競賽種子教師增能研習，與會貴賓包含中央輔導委員張鳳琴教授、董貞吟教授、桃園市青龍國小游月鈴校長等共襄盛舉。

[more](#)



## 專家學者分享

擁正向，保健康：好心理，善校園

身為一所學校的校長，我最真摯的和想見的學生理想圖像就是一個孩子能夠欣賞自己的優點、敢於面對挑戰、會同理他人的難處、和擁有一種愿意服務行善的心！所以，在我的校園裡，學生們多會展現於生活、快樂學習的，相信教職的您會發現我所說的這些理想特質與生活表現就是目前我們教育部要推動正向心理健康「五正」、「四樂」的內容。

[more](#)



## 縣市經驗交流

結合各局處及社區資源 嘉義市健促表現數據看得見

嘉義市國民中小學全面參與健康促進學校實施計畫，相關六大類題旨全力推動，融入於生活教育之中，全面提升學生心理及生活各方面健康，藉由學校、教育處、衛生局、環保局等單位的共同合作，資源整合，建立良好跨部合作模式，共同推動各項題旨活動，以增進學生自我管理能力及正確健康意識，同時邀請本市醫師公會、牙醫師公會、中華民國學校護理人員協會嘉義分會、本市消防局及鳳凰志工協會、各校志工團體及社區相關醫療院所

[more](#)



## 政府重要資訊

促進健康觀念 「校園健康主播」評選出爐

為推動校園健康促進扎根教育，教育部教審署辦理「校園健康主播」評選活動已進入第6屆。110學年度全國國小、國中、高中職參賽作品共有90件，共有5校獲優選及15校獲佳作的優異學校，展現多元、活潑、創意的健康進語，報導校園健康促進策略與成效，更呼應2022年國際健康促進大會「增進健康、福祉、平等」的目標，更多资讯可至「臺灣健康促進學校」網站 (<https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/>) 查詢。

[more](#)

「健康幸福與幸福 (well-being)」之間的關係以生命發展作為媒介。



## 國際文獻報導

正向心理學 (Positive Psychology) 與健康本源論 (Salutogenesis)

正向心理學運動產生了全新的概念框架、評量人們長處的工具，以及提升了人們對於樂觀、希望、控制信念 (locus of control)、創意、自尊、情緒智商、同理心、幽默感和感恩等議題的興趣，正向心理學家也努力地將這些新的發現應用在教育、健康和職場上。此外，社區研究與公共政策規劃者提議把正向心理學從個人層面轉型到社會層面上。

[more](#)

## 線上課程

搜尋

議題

學制

search..



110學年度健康促進一視力保健研習

視力保健



110學年度健康促進學校輔導計畫 增能活動

健促計畫



110學年度中央輔導委員與縣市政府教育局處共識會議

健促計畫



110學年度學童口腔保健計畫 教師口腔保健教學研習 嘉義場



110學年度健康促進學校全民健保議題研習



110學年度校園菸檳危害防制教育資源說明會

# 感謝有您

## 健康快樂校園 守護學童健康

