



## 特別感謝

- ◎ 行動研究指導教授 劉秀枝老師
- ◎ 新竹市東門國小 李阿丹校長
- 衛福部國健署生活技能融入健康 教學-健康體位特攻隊 教學手冊





## 研究背景



- ▶ 本校屬市區大型學校(72班)。
- 學區家長多數社經地位佳,學生物質 生活不虞匱乏,3C產品開始深入每個 家庭的活動與作息。
- 近年推動智慧教育,學生使用平板、 電腦機會增加。

### 104-109上 裸視不良率歷年統計圖

	104	105	106	107	108	100 F
一年級	25. 00%	23. 60%	15. 90%	23. 90%	10.50%	34. 80%
二年級	33. 60%	34. 70%	27. 80%	38. 20%	20. 70%	36. 56%
一千級	↑ 7%	↑ 9. 7%	<b>1 4.</b> 2%	↑ 22 <b>.</b> 3%	<b>1</b> 2. 8%	<b>†</b> 26. 0%
三年級	43. 80%	47. 60%	35. 10%	51. 10%	42%	48. 50%
二十級	† 23 <b>.</b> 9%	↑ 14%	↑ 0. 4%	† 23 <b>.</b> 3%	<b>†</b> 3. 8%	↑ 21 <b>.</b> 8%
四年級	43. 80%	59. 20%	36. 60%	53. 80%	43. 80%	63. 10%
四千級	<b>†</b> 3. 4%	↑ 15 <b>.</b> 4%	↓ 11%	↑ 18. 7%	<b>↓</b> 7. 3%	↑ 21. 1%
五年級	57. 80%	61. 20%	49. 30%	64. 20%	57. 70%	66. 30%
五十級	↑ 0.9%	↑ 17. 4%	↓ 9. 9%	↑ 27 <b>.</b> 6%	<b>†</b> 3. 9%	↑ 22 <b>.</b> 5%
六年級	60. 30%	69. 10%	47. 10%	73. 10%	61%	73. 20%
八十級	<b>1</b> 2. 3%	↑ 11. 3%	↓ 14_1%	↑ 23.8%	2.20/	↑ 15.5%
東門平均	44. 40%	49. 80%	35. 90%	50. 40%	39. 20%	52. 90%
木门十均	↑ 0.32%	↑ 5 <b>.</b> 4%	13.5%	↑ 14 <b>.</b> 5%	↓ 11. 2%	↑ 13 <b>.</b> 3%
全市平均	45. 99%	44. 77%	44. 82%	43. 70%	41.83%	42. 32%
全國平均	46. 12%	45. 86%	45. 48%	44. 79%	44. 35%	44. 60%

### 視力保健議題 SWOT 分析

- 護理師素質高,有熱誠
- 學生健康資料完整
- 志工家長支援活動
- 醫療社區資源充足
- 衛教宣導多元
- 校本課程納入健促議題



- 戶外活動空間有限
  - 課後安親比例高
    - 教室裝設冷氣



- 推動智慧教育
- 新興議題過多
- 教學正常化與進度







- 一、瞭解學童視力保健知識、行為、態度的現況。
- 二、改善學生視力保健之知識、行為、態度改善情況。
  - 1.提升視力保健知識達對率5%以上
  - 2.提升規律用眼(3010)達成率10%以上
  - 3.提升戶外活動120達成率10%以上
  - 4.提升下課淨空率達成率10%以上
  - 5.提升三C小於一達成率10%以上
  - 6.提升視力保健態度達對率5%以上
- 三、全校裸視力不良惡化率降低1%。
- 四、裸視篩檢視力不良就醫複檢率達95%。



## 研究方法

### 一、研究對象

本研究對象選定以本校107學年入學,目前為三年級的學生,依照109上視力檢查視力不良率最高的前四個班級(64%、61%、59%、59%),前二個班級(64%、61%)學生作為本次視力保健教學及活動介入實驗組,共56名學生;而另二個班級的學生(59%、59%)為對照組,共54名學生。

## 研究方法

### 二、研究工具

### (一)量性工具

依據研究目的,本研究工具為「新竹市109學年度國民中小學生視力保健行為調查問卷」,作為本次研究前後測之評量工具。內含視力保健知識4題,視力保健態度3題,視力保健行為8題(包含週間3010、3C小於一、下課到戶外、戶外120、戶外帶帽子太陽眼鏡,假日3010、3C小於一、戶外120)。以量性的數據分析學童前後測問卷的結果,作為判斷策略是否有效。

### (二)質性工具

- 1.走出戶外,太陽日記紀錄單
- 2.學習單-自我覺察
- 3.學習單-做決定
- 4.學習單-問題解決







## 學校

- ●成立健促核心小組,擬定政策
- 配合健康促進六大範疇規劃 「視力保健」執行內容

## 一、健康政策

● 成立「學校健康促進委員會」



- 與教授、教師討論本校行動研究計畫
  - ▶依據前測結果討論及修正執行計畫
  - ▶生活技能融入視力保健教案設計討論
  - ▶後測完成結果分析與報告指導



● 兒童朝會宣導「視力保健」「戶外戴帽戴太陽眼鏡」





## 二、健康技能

● 辦理教師研習,建立教師正確視力保健觀念。





● 設計生活技能融入「視力保健」教案

(參考衛福部國健署生活技能融入健康教學-健康體位特攻隊教學手冊,利用三節課實施,除了加強正確的視力保健知識,讓學生落實視力保健行為。

- ▶自我覺察:透過檢核表,讓學生覺察自己的視力狀況。
- ▶ 做決定:模擬不同的情境,讓學生練習做決定的生活技能。
- ▶問題解決:找出自己視力的問題,用問題解決的生活技能。



- 教室照明充足
- 均衡健康的營養午餐
- 視力保健海報宣導











- 校慶視力保健有獎徵答
- 視力保健納入班會討論議題
- 辦理健康促進藝文競賽
- 舉辦班際體育競賽
- 辦理課後運動社團
- 兒童節小藝人表演
- 課程戶外化
- 健康小天使培訓

### • 校慶「視力保健」有獎徵答





視力保健納入班會討論議題

二、請各班級制訂健康生活守則(至少3條)或透過獎勵制度,鼓勵健

康行為實踐。(其中需包含視力保健或是健康體位 85210)

1. 午休. 寫作業, 用平板, 看書,,,,,等,從

カ:40 ~ 1:10。供30分鐘)。 違反者担分

- 1. 每節下課 5分鐘 望遠疑視。
- 3、每週三小菜清空, 當週清空每

人加一分。

### • 辦理健康促進藝文競賽





### 舉辦班際體育競賽





體育競賽-班際跳繩

體育競賽-棒球九宮格

## • 辦理課後運動社團





## • 兒童節小藝人表演





## • 課程戶外化





• 健康小天使培訓~視力保健宣導





- 每學期視力檢查,並追
- 高度近視學生衛教宣導
- 隨時提供家長視力保健



#### 新竹市東區東門國民小學 (Hsinchu City East District Tungmen Primary School)

109 學年度 高度近視衛教宣導單





近視之所以可怕是罹患近視的年紀越小就越容易惡化成為高度近視 500 劇, 進而併發青光眼、白內障、視網膜病變,甚至失明的機會都比平常人多出 60 倍 以上,因此學童的視力需要加以保護。4

多一份叮嚀,少一點度數。提供簡要視力保健原則給您參考。↓

#### 東門國小 學務處 關心您學

#### 「護眼六招」,讓你擁有好視力

#### 第1招:戶外活動要力行

- 每天和假日都要有戶外活動時間
  2-3 小時以上
- 看 3C 產品要遵守 3010 原則,每 30 分鐘休息 10 分鐘

#### 第2招:用眼習慣要養成

閱讀寫字每 30 分鐘休息 10 分鐘
 並保持 35-40 公分距離

#### 第 3 招:均衡飲食要做到

多攝取 A、B、C 群及深色蔬菜、。
 水果。

#### 第4招:閱讀環境要注意

- 光線需充足: 書桌高度要讓手肘自 然垂放
- 書桌光線不直接照射眼睛,習慣用 右手寫字的人,檯燈放左前方,左 撇子則在右前方。

#### 第 5 招:拿筆、坐姿要正確

 姿勢端正,兩局放輕鬆,腰打直, 不歪頭、不趴著。

#### 第6招:定期檢查要知道

滿四歲前應進行第一次檢查。
 每年固定 1-2 次視力檢查。



第四招:類讀環境要注意 第五招:拿藥・坐姿要正確 第六招:定期檢查要知道



## 六、社區關係

● 班親會、家長代表大會舉辦視力保健相關宣導













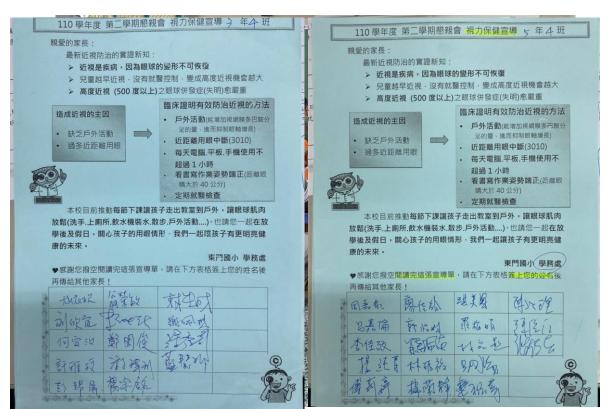
## 家庭

- 寒假「健康生活習慣集點卡」鼓勵學 生寒假在家裡也能做到3010,戶外 120。
- 下學期懇親會進行「視力保健宣導」, 加強家長對視力保健的重視及正確的 視力保健觀念的導正。
- 實驗班級實驗介入期間,配合課程請 家長成為學生的協助者與支持者。

## 寒假「健康生活習慣集點卡」



## 懇親會進行「視力保健宣導」





## 學生

- ▶將生活技能融入於「視力保健」教學活動中,期望經由教學及其他相關措施的配合,讓學生於後測時能在知識、態度、行為都有顯著的進步
- 太陽日記~下課走出教室養成愛護眼睛的好習慣,鼓勵學生用太陽日記卡讓自己下課時間記得到戶外活動。

### ▶ 自我覺察:透過檢核表,讓學生覺察自己的視力狀況。



• 我現在:□視力正常 □有近視

• 我有定期到眼科檢查:□有 □沒有

有近視請繼續回答:

我的近視度數: 左眼 右眼 □不知道

• 我的近視治療方法(可以複選):

□配眼鏡

□戴角膜塑型片

□點散瞳劑

□定期到眼科回診

□沒有特別治療

20

當面對自己的健康習慣的時候 自我覺察有哪些歷程…

我現在是怎麼想的?

天阿,原来我有好多不健康的習慣耶~,那我要怎麼辦阿?

• 這個想法,讓我產生什麼情緒? 很據心自己未來會高度近視?

這個想法,讓我覺得我應該做什麼?
 今天終於知道自己做得不夠好的視力保健行為有哪些?
 為了我的視力我應該要開始改變了!

**6**) **7** 

- ✓ 請你回家和家人分享上課的內容, 除了你自己的視力,也要關心家人 的視力狀況喔!
- ✓ 和家長討論,想一想,可以怎麼做 ,幫助你的眼睛更健康。

#### 想一想 檢核我的視力保健行為

經常做到 (3) 偶爾做到 (3) 很少做到 (3)

- 我有做到 3010(手機、電視、電腦、平 版或閱讀時30-40 分鐘休息10 分鐘)。
- 每天我使用電腦、電視、手機等3C產品 不超過1小時。
- 下課時間我都會走出去教室外面活動。
- 每天我有到戶外活動,至少120分鐘。

21

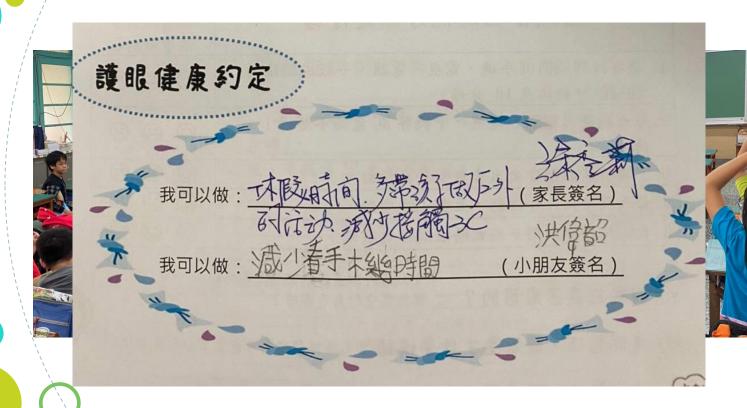
• 我到戶外會戴帽子或太陽眼鏡保護眼睛







### ▶護眼健康約定



## 0

### ▶ 做決定:模擬不同的情境,讓學生練習做決定的生活技能。





#### 視力保健, 我決定-分組討論

1. 要做的決定是什麼…			
2. 可能的決定有哪些?	● 決定(1)	● 決定(2)	● 決定(3)
3. 這個決定優點有哪些…			
4. 做出決定	● 討論之後決	定的选择是:	
5. 這是一個好的決定嗎?	● 這是一個對	視力保健好選打	<b>基嗎?</b>

情境二 天氣不好,下課沒辦法 到操場活動,我可以怎 麼做...

情境三



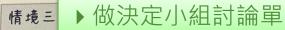
下課我想留在教室看書, 不想到戶外... 情境四







视力保健, 我決定-分組討論





下課我想留在教室看書・ 不想到戶外...

1.要做的決定是什麼…	要不要去户乡上。					
2.可能的決定 有哪些?	· 決定(1) 宇巴書間到 戶外0	· 決定(2) 看書与分子達 去戶斤外与分子達	• 決定(3) 下篩下言葉 在去戶外。			
3.這個決定優 點有哪些…	有被部	西件事者降	可以看到的			
4.做出決定	• 討論之後決定	的選擇是 看書 5分	鐘柱柳			
5.這是一個好 的決定嗎?	· 這是一個對視力保健好選擇嗎? 是1911日為有去戶分五分宝章					

情境四



今天功課很多,還要寫評量,我可能 要1小時以上才寫得完...

1.要做的決定是什麼…	尼想把功課評量寫完不想愧。					
走川度…	● 坐室(1)					
2.可能的決定 有哪些?	• 決定(1) 記續 察	● 決定(2) 寫3·分休息1。 分鐘 鐘	● 決定(3) 7寫功師報知評量 先休息			
3.這個決定傷 點有哪些…	可以敢快把功課評量寫完。	可以保護眼睛	鲁比較有精神爲功謀評量。			
4.做出決定	● 討論之後決定 寫 30 <sup>4</sup>	三的選擇是:				

5. 這是一個好

4.做出決定

的決定嗎?

是的一旦為可以保護眼睛

• 這是一個對視力保健好選擇嗎?

### ▶做決定個人學習單

為什麽? 我的決定 選擇情境 (請打勾選) 選擇的理由 因為跟朋友聊天很開心, **国每節下課約好朋友一起到校園** 震可以看線色對眼睛很 散步、聊天、遊戲。 景物ン □上學走路進校園、放學後等安親 班的時間都可以增加戶外活動時 戶外活動的時間 不到 120 分鐘。 門。 □放學後多運動 20分鐘。 □其他: □跟哥哥改约明天再玩。 看電,視小時已經很久了, 震要玩纬幾, 复對眼睛 □遊戲很好玩·我還是玩1場。 我已經看電視1小時 □我没有近視,所以玩一場没關 不好的 了,哥哥約我一起玩 1条。 手機遊戲。 □其他:



#### 想一想

- 自己視力保健的問題是什麼?
- 試試看用問題解決技能6步驟

我的視力保健問題是:

我視力保健問題的原因是:



我找到解決問題的方法:

和家人一起討論,

● 完成『視力保健我做到-問題 解決』學習單 2

我的视力保健問題 是: 区是: 我找到解決問題的 方法:。

【律度親子互動區】

看了小朋友的视力保健問題,您會如何協助小朋友解決問題?~ 也請家長給小朋友一段鼓勵的話:~ 我的視力保健問題 是:寫作業頭和桌子如 很近0

### ▶問題解決學習單

我很力保健問題的原因是:寫本認真o

我找到解決問題的方法:提個是自己。

### 【健康親子互動區】

看了小朋友的視力保健問題,您會如何協助小朋友解決問題? 也請家長給小朋友一段鼓勵的話:

- 人與小朋友一起調整寫作業時 眼睛學桌子的 起離, 並提醒他要維持此最佳的姿勢。
- 2. 孩子, 眼睛是我們的靈趣之窗, 希望你永遠保有



# 太陽日記下課走出教室養成愛護眼睛的好習慣

★活動紀錄方式: 4/8(四)~4/15(四)上課期間,下課時間有離開教室 (飲水機裝水、洗手、上廁所、排隊上科任課、到戶外活動...),超過 5分鐘就可以把⇔塗滿。4/10(六)、4/11(日)有達成「3010」及「戶外 120」可以把⇔塗滿。

### ★獎勵方式:

- 1.本張太陽日記「⇔」全部都塗滿,由健康小天使確認後發給榮譽 點數5點貼條作為獎勵。
- 2.「◊」全部都塗滿,健康小天使協助投入摸彩箱,公開抽獎。

## 太陽日記





## 研究結果

,	目標		測	後測	前後測 比較	t值	P值	
	提升視力保健知識答對率5%以上		%	93.8%	+7.2%	-2.53	.014	
	提升 <b>規律用眼3010達成率10%</b> 以上	達	%	56.3%	+17.9%	-2.84	.006	
	提升 <b>戶外活動120達成率10%</b> 以上		%	58.0%	+20.5%	-3.45	.001	
	提升 <b>下課淨空達成率10%</b> 以上	成	%	73.2%	+19.6%	-2.19	.033	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	提升 <b>3C小於1達成率10%</b> 以上		<u> </u> %	60.7%	+19.6%	-3.10	.003	7
	提升 <b>視力保健態度答對率5%</b> 以上	92	%	95.6%	+3.6%	-2.67	.010	

▲未達成

### ● 全校裸視力不良率降低1%

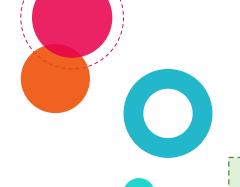
	上學期	下學期	上下學期 比較
全校 裸視視力不良率 ◀未達成	52.9%	54.8%	+1.9%
實驗組班級 裸視視力不良率	62.5%	62.5%	+ 0%
對照組班級 裸視視力不良率	59%	60.7%	+1.7%

實驗組裸視視力不良率雖未降低,但是相對於全校以及對照組來說,視力不良的狀況未再惡化。

### ● 裸視篩檢視力不良就醫複檢率達95%

裸視篩檢視力不良就醫複檢率							
一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 全校							
95.92%	93.55%	95.38%	95.73%	95.58%	93.98%	95.0%	

▲達成





## 心得分享♥

- ✓ 當老師跟家長關心自己的視力保健,才會影響到學生 對視力保健的行為重視。
- ✓ 學校推動的議題眾多,提供完整的教學/宣導教材包, 方便老師使用,學生也能受惠。
- ✓ 將視力保健生活技能教學融入教學,納入三年級的校 定課程之一,才能有充分的時間進行完整的課程。

