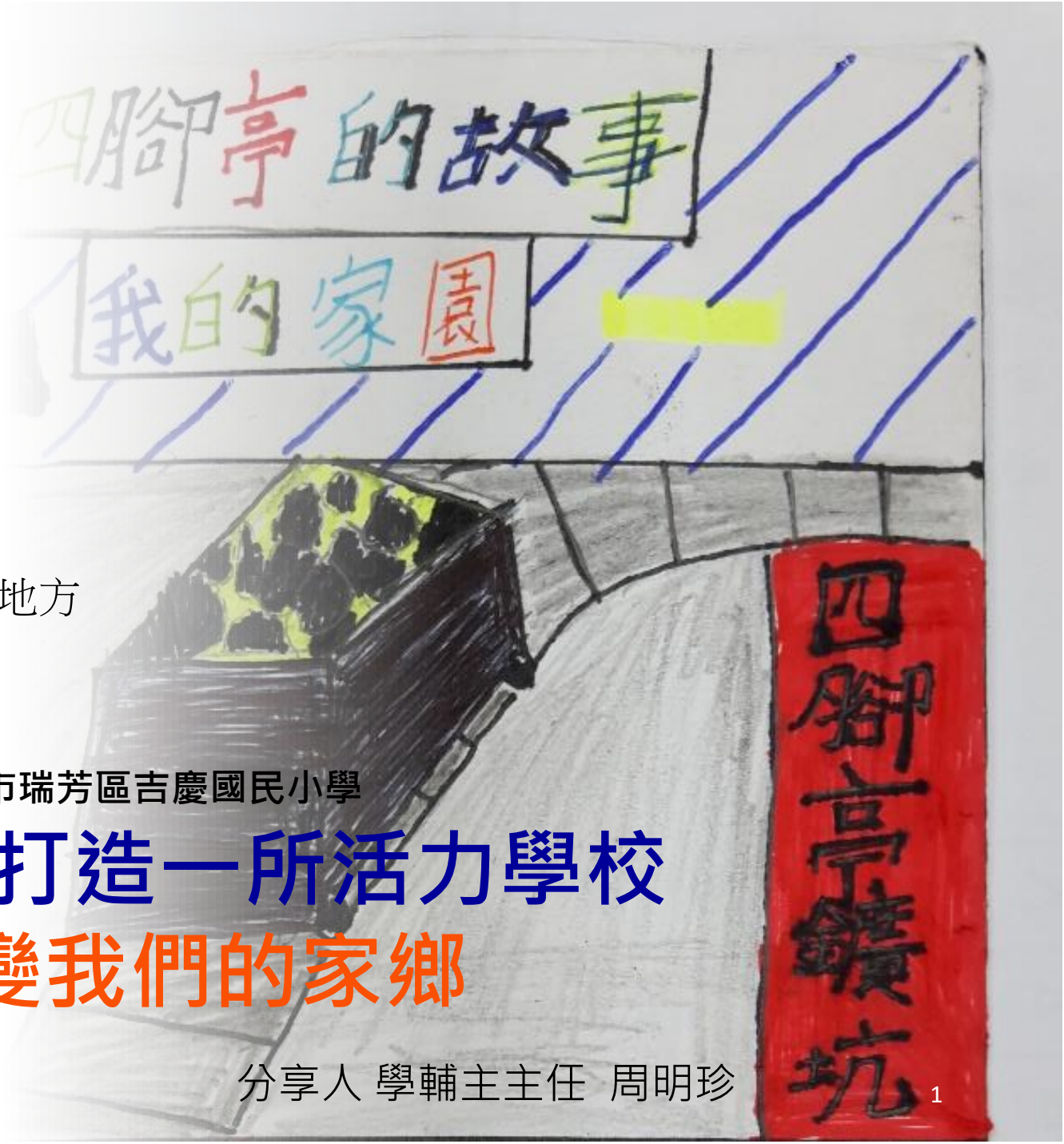


用雙腳和汗水
探索我們成長的地方

新北市瑞芳區吉慶國民小學

用健康打造一所活力學校
改變我們的家鄉

分享人 學輔主主任 周明珍

簡報大綱

一、楔子

二、認識吉慶

三、推動健康體位六大策略

(一)學校衛生政策

(二)物質環境

(三)社會環境

(四)健康生活技能與教學

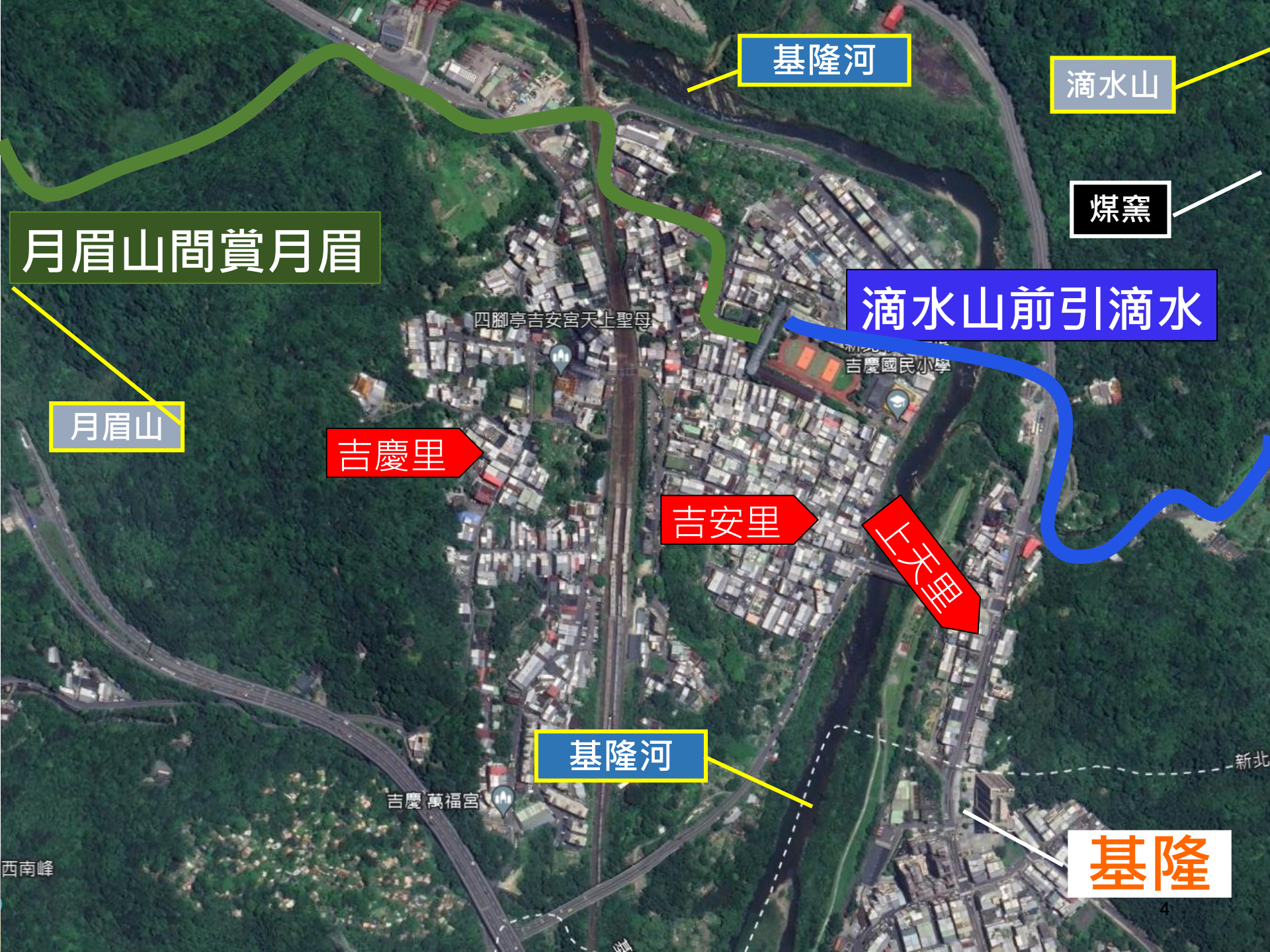
(五)社區關係

(六)健康服務

四、結語

孩子說
白鷺鷥媽媽 歡迎來到吉慶

吉慶就在基隆河旁 瑞慶橋 火車 滴水山系 老鷹
綠色大地 垂釣的人 孩子畫出心裡的母親之河

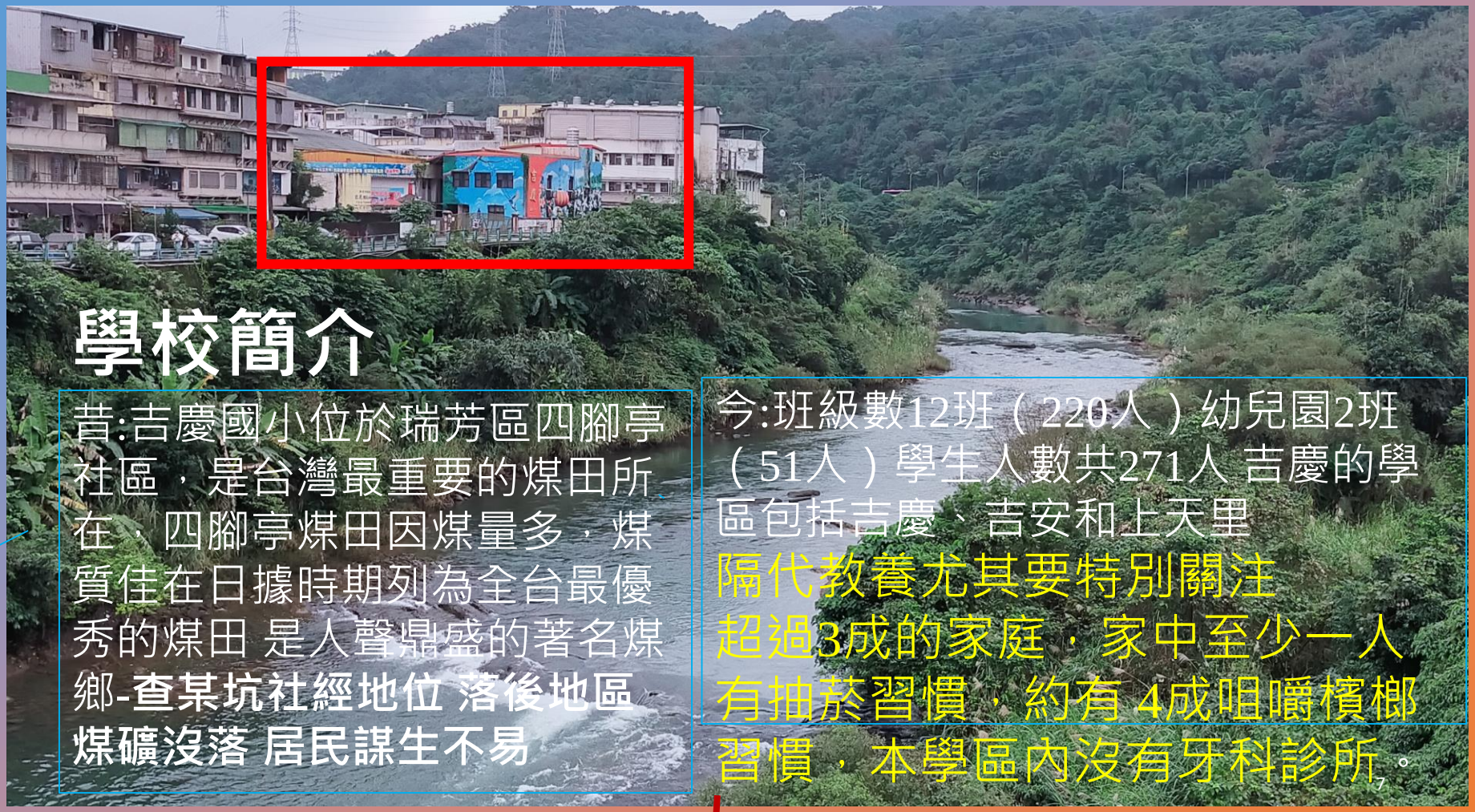

基隆河
滴水山
煤窯
月眉山間賞月眉
滴水山前引滴水
四腳亭吉安宮天上聖母
吉慶國民小學
月眉山
吉慶里
吉安里
上天里
基隆河
吉慶 萬福宮
西南峰
基隆

中法戰爭—基隆

潮境公園
深澳岬角 象鼻
場
中正公園
法軍進攻方向
月眉山戰役
1885.1
1885.3
大坑埔山戰役
1895.5~6
1885.3
碇內十五
號公園
公園

煤礦的故鄉
四腳亭

學校位於四腳亭有豐富的煤礦文化歷史，也有風景優美的山景環繞，應思考如何讓學生從煤礦走入再生能源的能源教育，讓學生能更深刻體會能源轉型與自身未來使用能源所帶來的環境教育意義；煤礦是最早能源，在能源中的地位可以讓學生瞭解臺灣煤礦業的發展，以及未來臺灣的能源問題；煤礦的特色及利用也是在地特色，建議可發展成為特色課程。



學校簡介

昔:吉慶國小位於瑞芳區四腳亭社區，是台灣最重要的煤田所在，四腳亭煤田因煤量多，煤質佳在日據時期列為全台最優秀的煤田 是人聲鼎盛的著名煤鄉-**查某坑社經地位 落後地區 煤礦沒落 居民謀生不易**

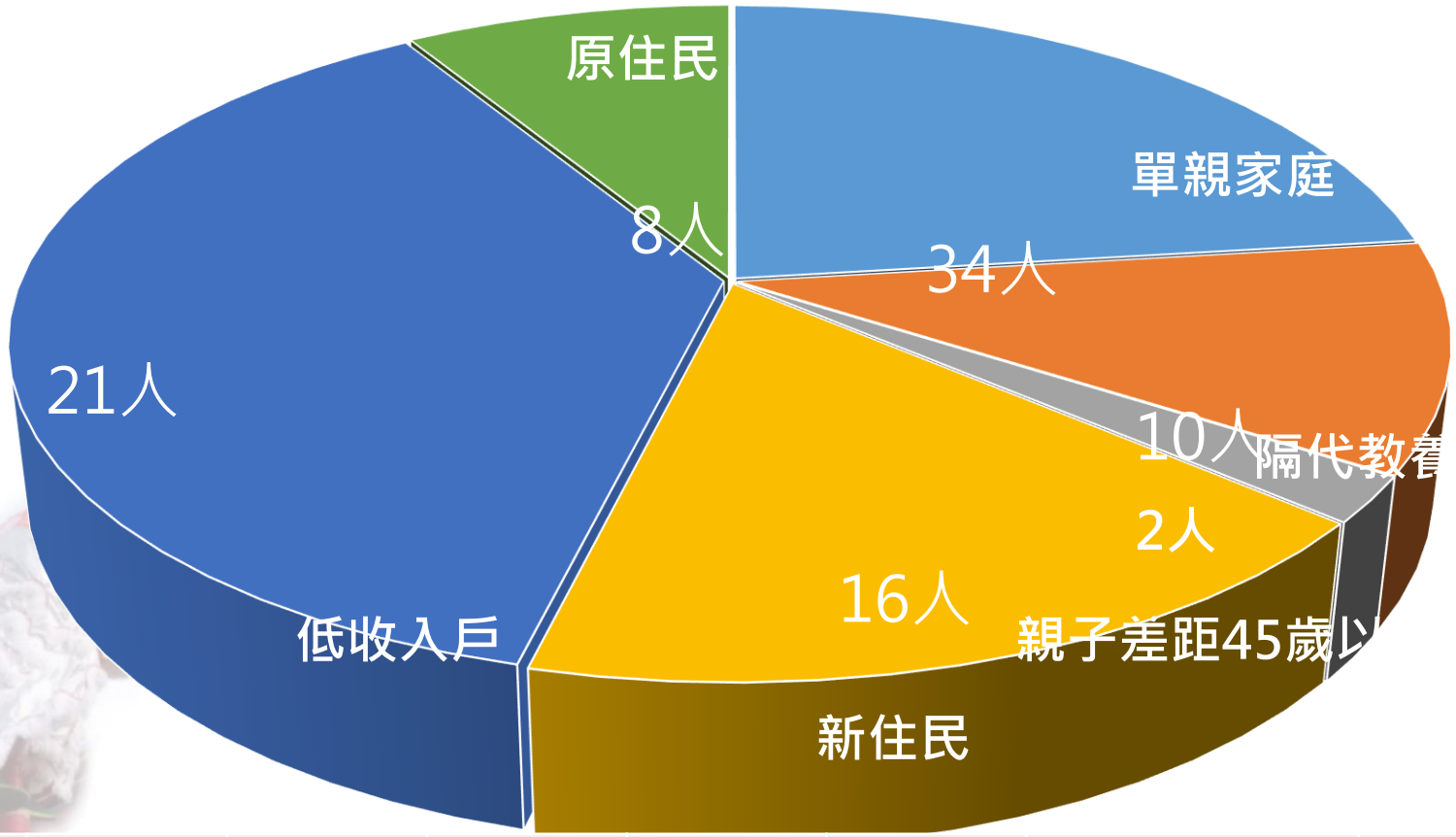
今:班級數12班（220人）幼兒園2班（51人）學生人數共271人 吉慶的學區包括吉慶、吉安和上天里

隔代教養尤其要特別關注

超過3成的家庭，家中至少一人有抽菸習慣，約有 4成咀嚼檳榔習慣，本學區內沒有牙科診所。

四腳亭及碇內總計有10家飲料店 4家檳榔攤

弱勢家庭學生分析



低收入戶	隔代教養	親子差距45歲以上	新住民	單親家庭	原住民	合計	全校
21	10	2	16	34	8	91	220
9.55%	4.55%	0.91%	7.27%	15.45%	3.64%	41.37%	※25.94

吉慶國小健促校本課程發展大事紀

2016 吉慶有魚 教育部教學卓越金質獎

2016 健康促進國際認證金質獎

2016 教育部空間美學與特色學校

2017 教育部環境教育攜手標竿

2017 連續榮獲新北市教育111特優學校5年

2017 校務評鑑金質獎學校 卓越學校

2018 教育部特色遊學學校

2018 新北之星永續環境學校

2019 連續3年教育部戶外教育課程優質學校

2019 農委會食農教育推廣特優

2019 新北市健康促進示範學校連續10年

2019 新北市環保局黑水虻廚餘系統建置學校

2019 山林教育 深耕學校

2019 可食地景典範學校連續4年

2019 連續3年榮獲食農教育川山家綠蔭聯盟

2020 副總統偕農委會蒞校參訪

2021 教育部生命教育特優學校

2022 教育部健康體位特優學校

2022 國家環境教育獎

2023 台美生態學校銀質獎

2023 全國防災教育績優學校

2023 全國健康服務特色獎

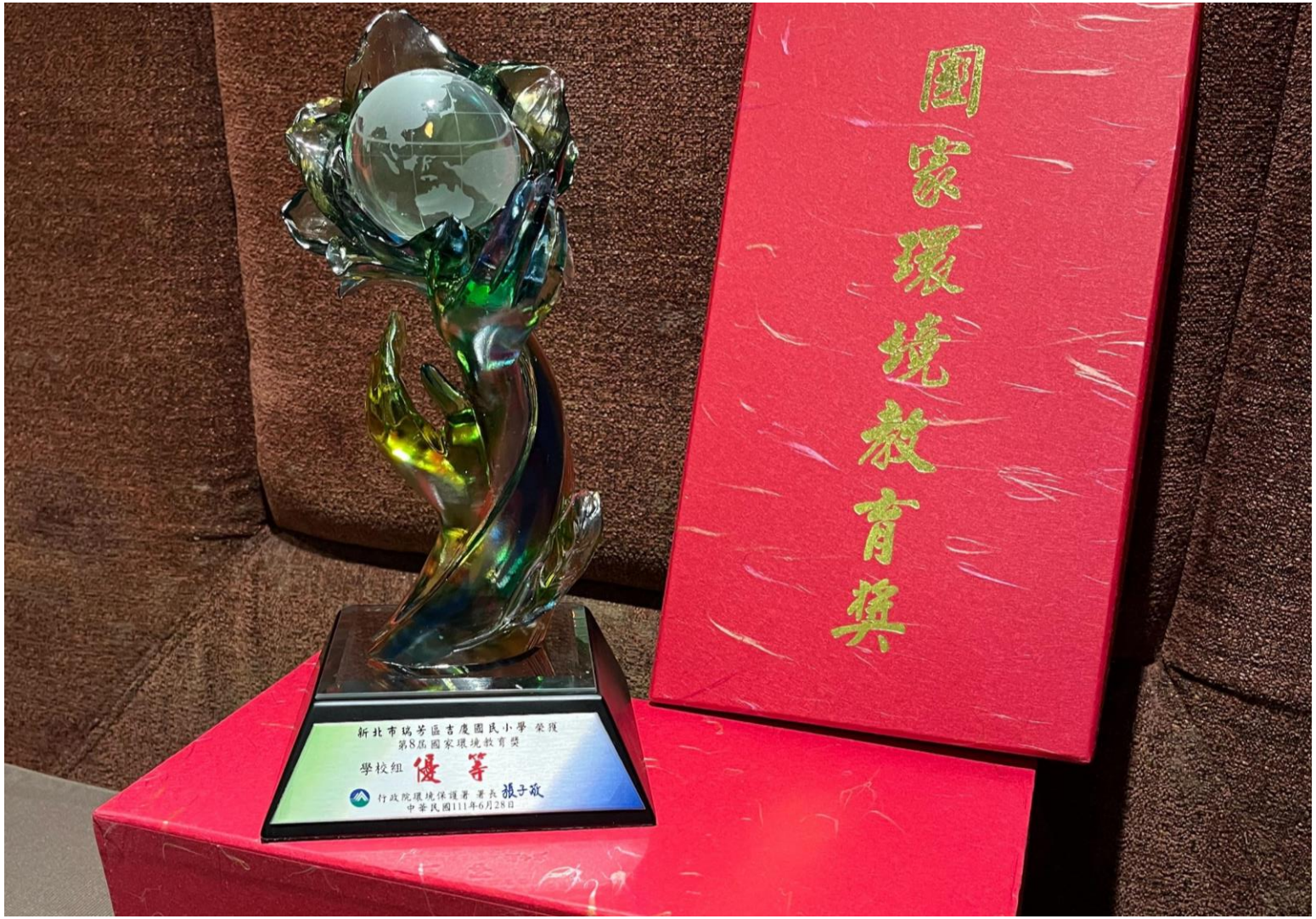
健康促進學校國際認證
金質獎
新北市瑞芳區吉慶國民小學
衛生福利部
國民健康署
MINISTRY OF EDUCATION
教育部
教育部
中華民國 105 年 11 月 25 日

高關懷的學校

榮獲第八屆國家環境教育獎

應證吉慶推動食農教育計畫 跨域整合健康促進教育

強調學生自我探索 人我互動 與社區互動共好的素養導向



副總統說「吉慶國小掌握生態環境，成爲一個以原生溪魚為特色學校，
如果他是小學生，也會很想來這個學校唸書，
可以養魚、養黑水虻，還能做那麼多好玩的事情」。

整合或融入學校正式與非正式課程

實現學生健康與福祉

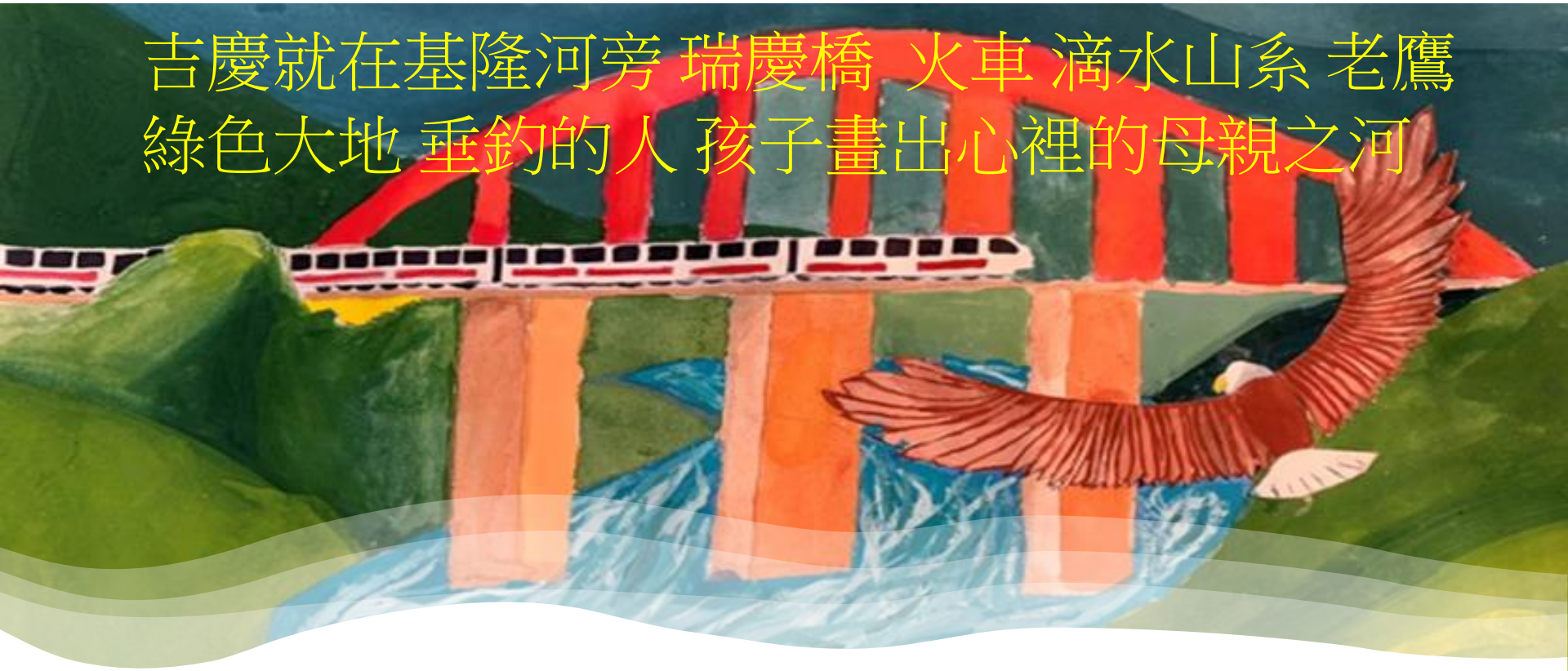
我們用心地投入

飲食健康與消費

飲食生活與文化

榮獲

全國健康體位特優學校

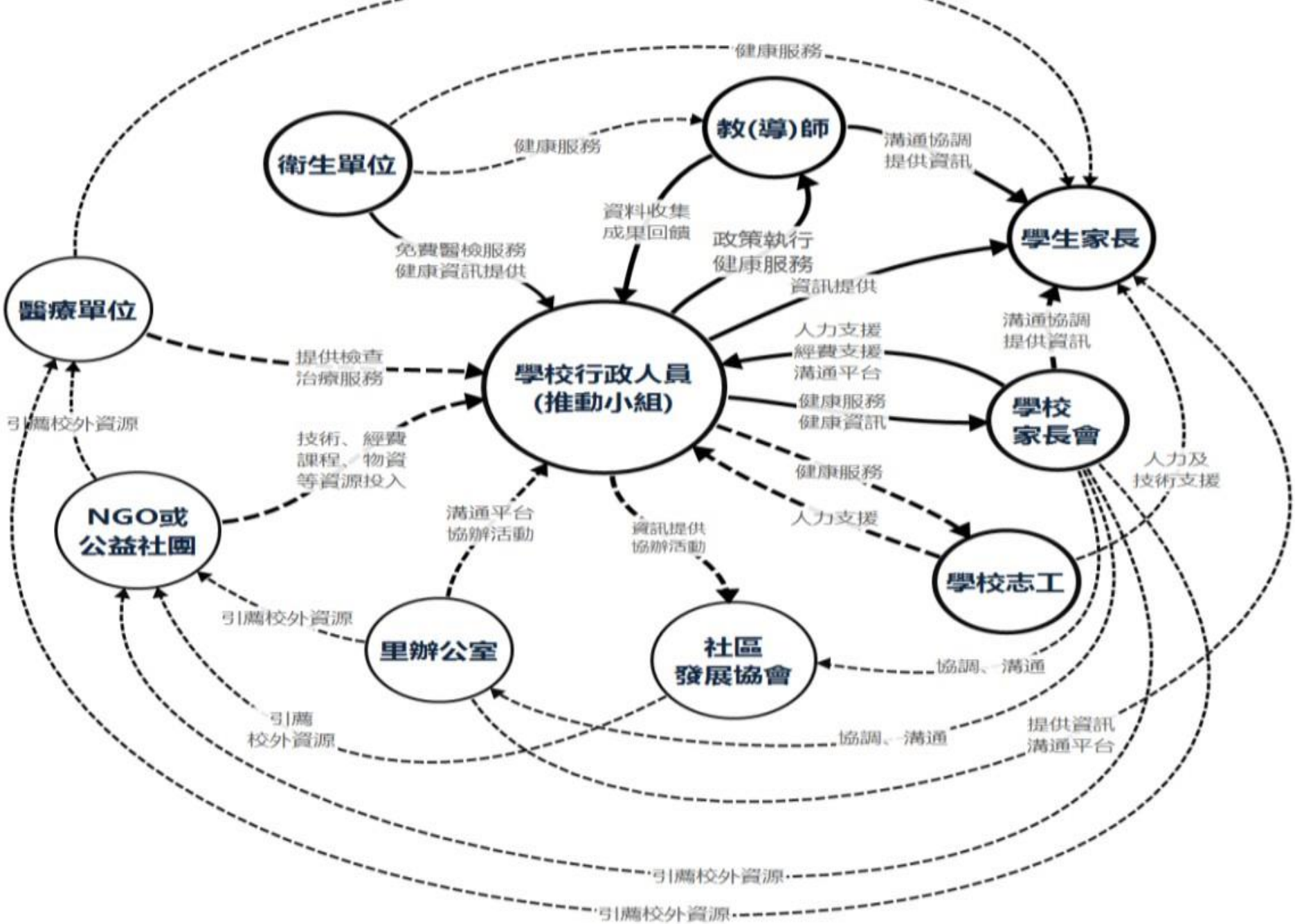


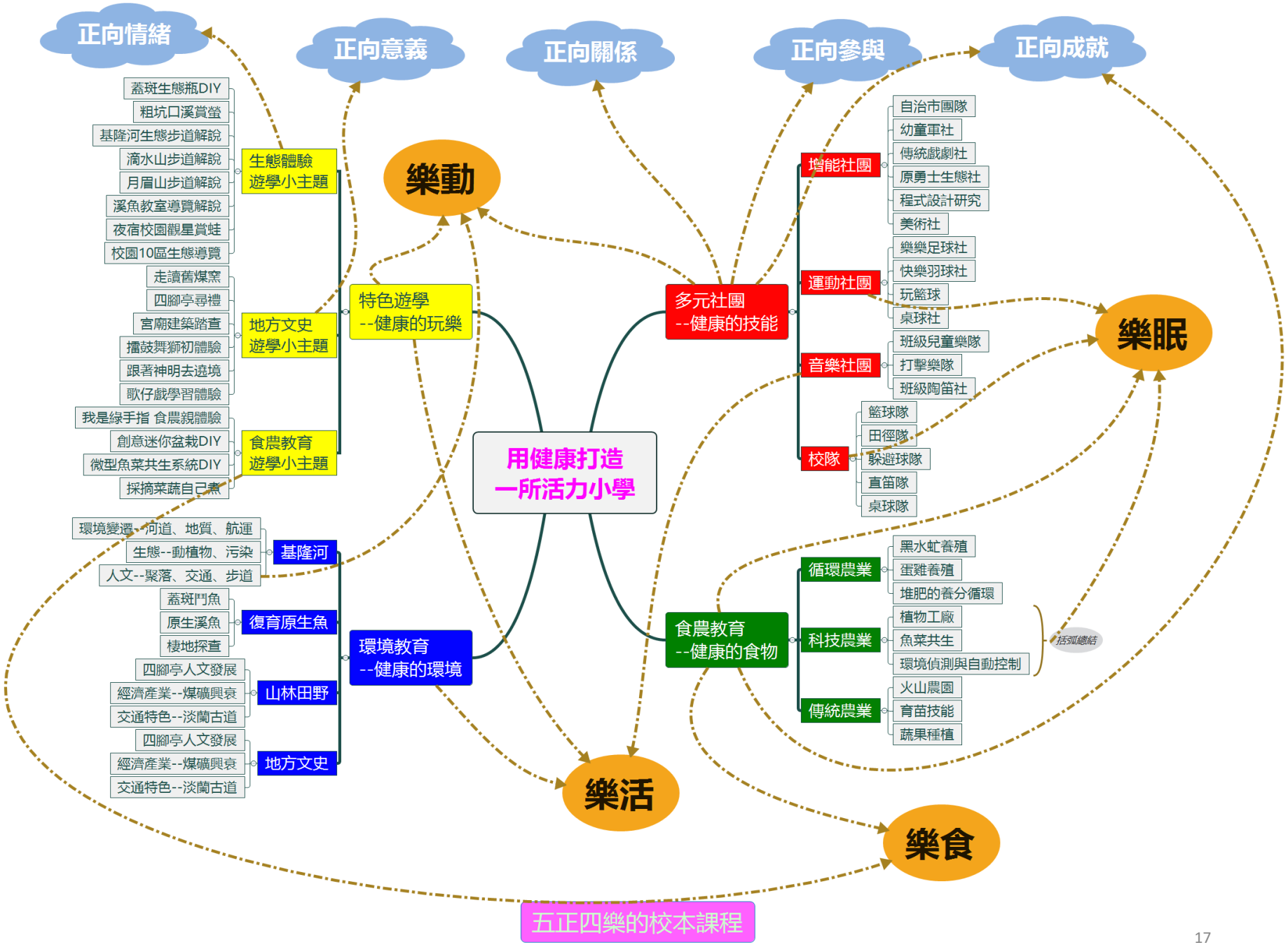
1學校衛生政策

健康促進學校的理念 不僅著眼於學生行為的改變
而是整個學校的政策及架構的轉變

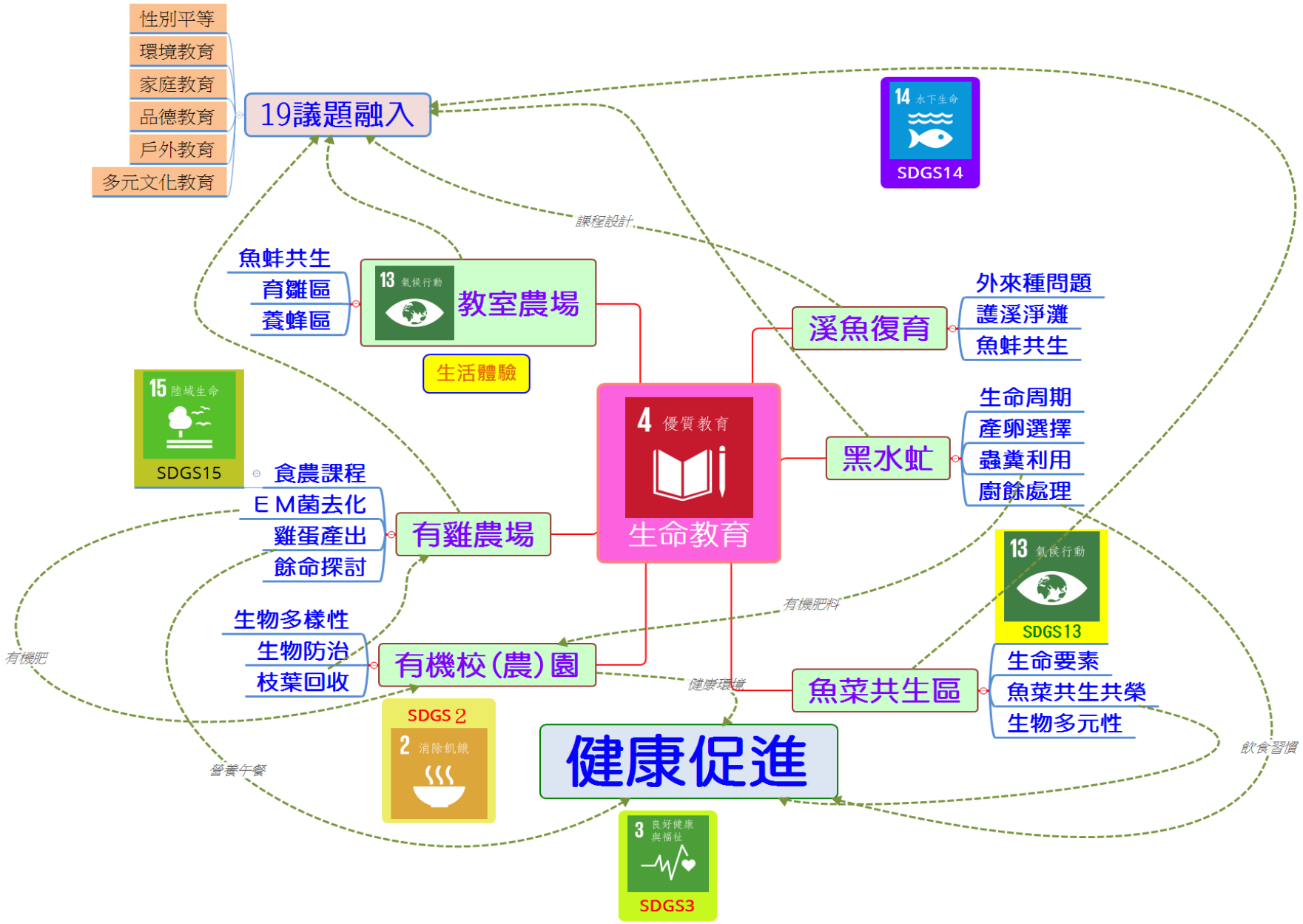
全校成員都是健促的推手
參與推動健康促進學校計畫

學校健康促進推動小組與其他組織或社團合作關係圖




正向情緒
正向意義
正向關係
正向參與
正向成就
用健康打造
一所活力小學
特色遊學
--健康的玩樂
生態體驗
遊學小主題
蓋斑生態瓶DIY
粗坑口溪賞螢
基隆河生態步道解說
滴水山步道解說
月眉山步道解說
溪魚教室導覽解說
夜宿校園觀星賞蛙
校園10區生態導覽
地方文史
遊學小主題
走讀舊煤窯
四腳亭尋禮
宮廟建築踏查
擂鼓舞獅初體驗
跟著神明去遶境
歌仔戲學習體驗
食農教育
遊學小主題
我是綠手指 食農親體驗
創意迷你盆栽DIY
微型魚菜共生系統DIY
採摘菜蔬自己煮
環境教育
--健康的環境
基隆河
環境變遷--河道、地質、航運
生態--動植物、污染
人文--聚落、交通、步道
復育原生魚
蓋斑鬥魚
原生溪魚
棲地探查
山林田野
四腳亭人文發展
經濟產業--煤礦興衰
交通特色--淡蘭古道
地方文史
四腳亭人文發展
經濟產業--煤礦興衰
交通特色--淡蘭古道
多元社團
--健康的技能
增能社團
自治市團隊
幼童軍社
傳統戲劇社
原勇士生態社
程式設計研究
美術社
運動社團
樂樂足球社
快樂羽球社
玩籃球
桌球社
音樂社團
班級兒童樂隊
打擊樂隊
班級陶笛社
校隊
籃球隊
田徑隊
躲避球隊
直笛隊
桌球隊
食農教育
--健康的食物
循環農業
黑水虻養殖
蛋雞養殖
堆肥的養分循環
科技農業
植物工廠
魚菜共生
環境偵測與自動控制
括弧總結
傳統農業
火山農園
育苗技能
蔬果種植
樂動
樂活
樂食
樂眠
五正四樂的校本課程

吉慶國小生命教育融入SDGs概念圖

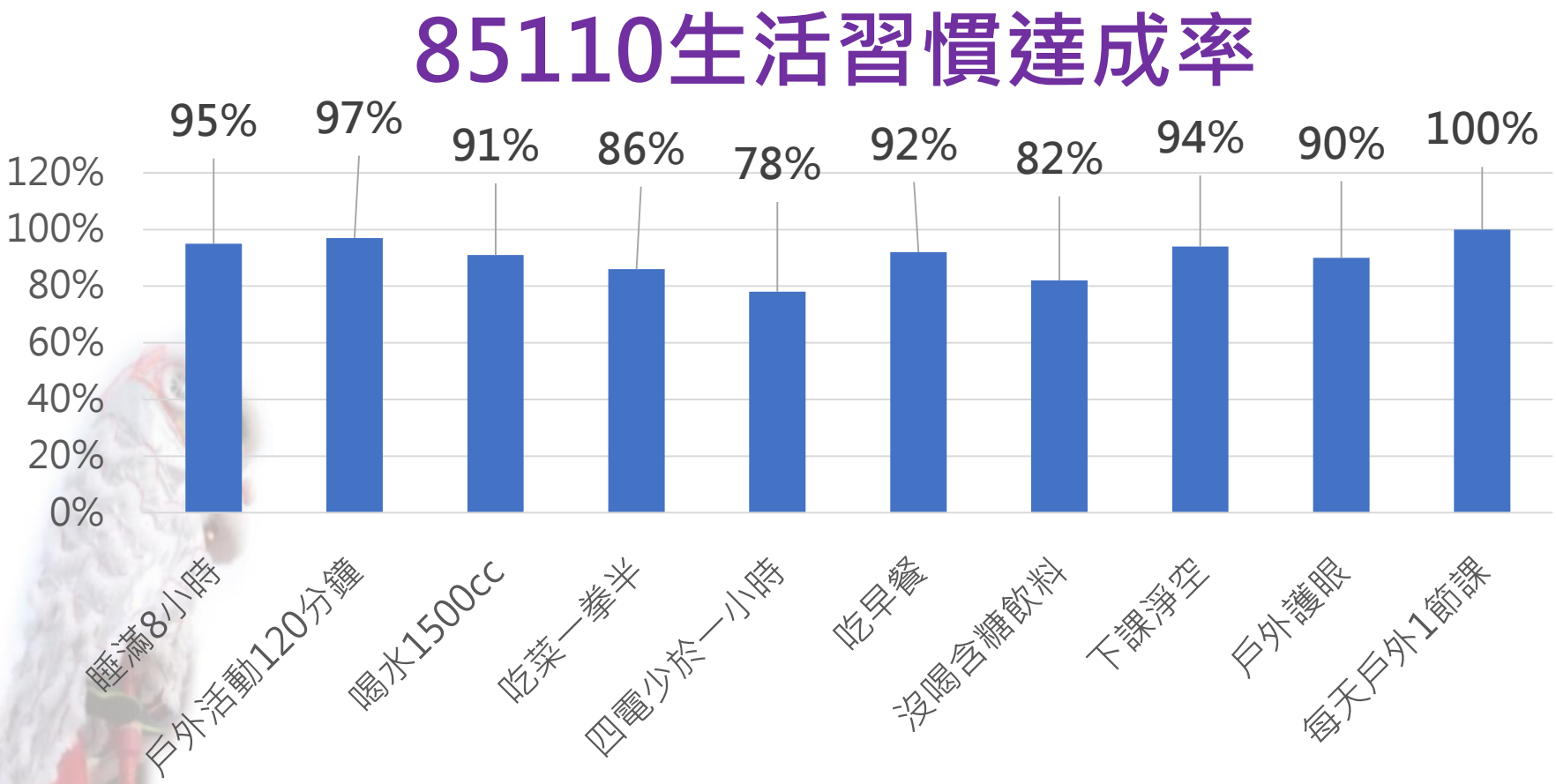


目標	內涵
一條母親河	基隆河域的前世今生
二山環抱	滴水山前引滴水、月眉山間賞月眉
三里共遊	吉安、吉慶、上天都是在地我們親近學習的好所在
四大願景	多元、創意、尊重、自信
五大主題	健康促進、山林、生態、食農、文史
六項融入SDGs	
七大類型社團	1.自然大地：原勇士、幼童軍 2.藝文：美術社、繪本導讀 3. 音樂：直笛、陶笛、打擊樂團、行進鼓樂隊 4.生活技能：自行車、多元美食、假日藝校 5.民俗技藝：擂鼓舞獅、歌仔戲、扯鈴 6.體育：羽毛球、桌球、籃球、躲避球、足球 7.社群合作：自治市、幼童軍、模聯
八大健促議題	視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、正確用藥、 全民健保、性教育、安全教育與急救
九大環教場域	植物工廠、擬溪流生態池、蓋班生態溝、溪魚教室、有機校園、 黑水虻場、教學農園、魚菜共生、教室蜂箱 君子蓮
十項好品格	尊重、負責、公平、值得信賴、關懷、公民素養、 誠實、勇氣、勤奮、正直

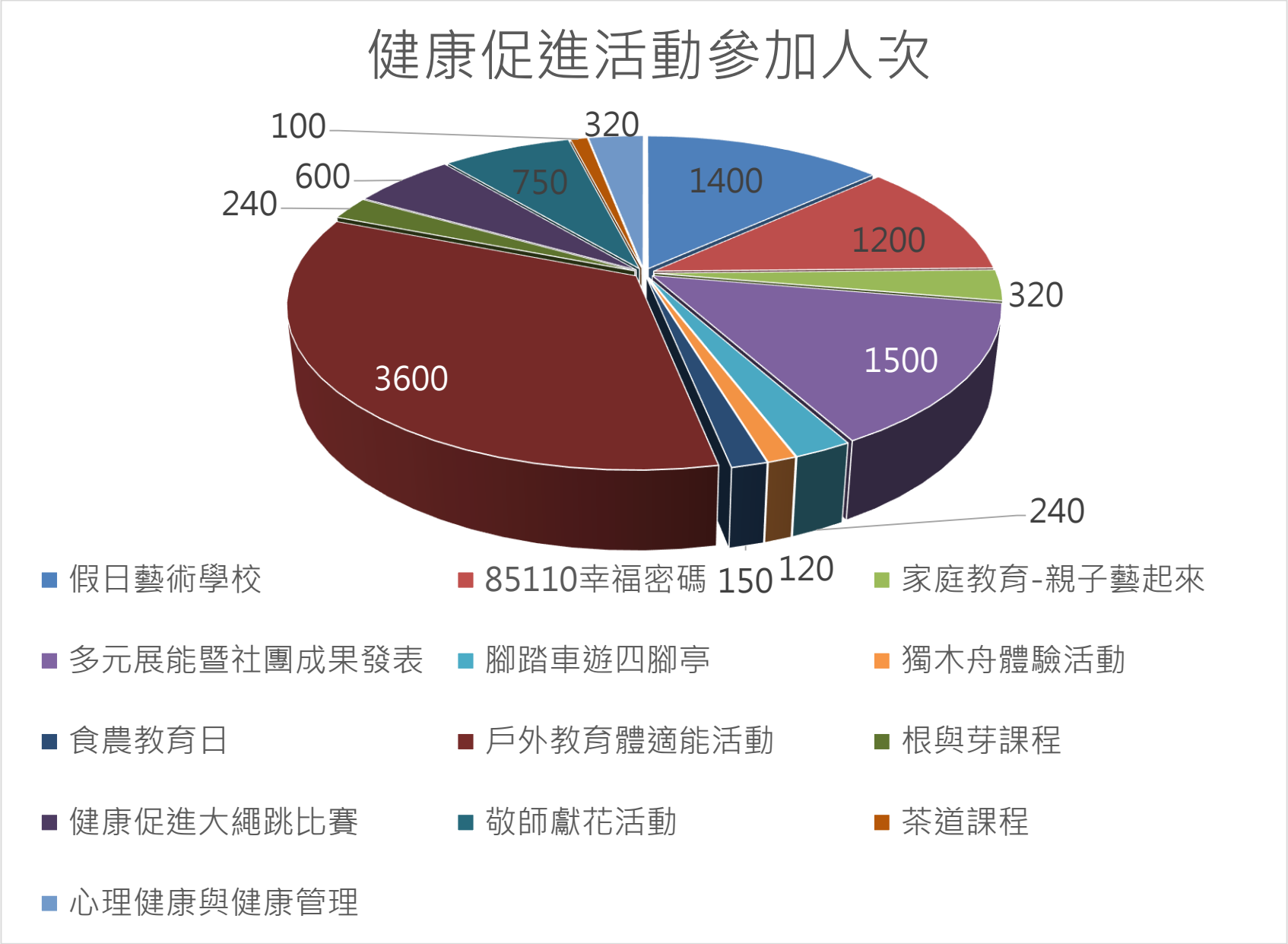
吉慶RUN RUN遊台灣

運用健康護照手冊提供學生自我健康管理

教師 家長不以含糖飲料 不提供甜食作為獎勵政策



兒童朝會辦理學校性健康體位衛教宣導活動



吉慶就在基隆河旁 瑞慶橋 火車 滴水山系 老鷹
綠色大地 垂釣的人 孩子畫出心裡的母親之河

2校園物質環境

健康的社區環境有利於兒童的健康發展
因為社區是孩子們學習與社交的地方

建構符合師生健康 安全 包容性與永續的物質環境

活化校園閒置空間運用

擬溪流型生態池

擬池沼型生態池

蓋斑鬥魚復育教學區

火山農園教學區

原生植物復育教學區

認識生態池

觀察貢德氏赤蛙

蓋斑鬥魚復育教學

鬆土與播種

我的幼苗

落葉堆肥教學區

生態溝渠教學區

諾亞溪魚廊道

農作改良試驗區

魚菜共生示範教學區

有機肥與葉堆肥教學

哇 水溝裡有魚耶

溪魚-牛屎鯽教學

有機肥親手做

整理魚菜共生教學區

溪魚復育
教學區
蜜蜂養殖
教學區
魚菜共生
植物工廠
擬溪流型生態教學區
擬池沼型生態池
後門
側門
樓梯
堆肥區
吉慶藝廊
廁所
校長室
三孝教室
三忠教室
播音室
儲藏室
總務處
教務處
學務處
輔導室
資源回收
溪魚教室
情境教室
英語教室
健康中心
川堂
教研室
樂活教室
體育器材室
花圃
水池
生態教學區
水塔
電梯間
廚房
校史室
樂學班
四孝教室
一忠教室
一孝教室
圖書室
播鼓室
二忠教室
檔案室
二孝教室
四忠教室
補校
志工辦公室
家長會辦公室
儲藏室
溜滑梯
司令台
升旗台
pu跑道
運動場
躲避球場
躲避球場
採光走廊
遊戲器材區
風雨操場
跳遠場地
沙坑
遊戲沙坑
地下室
幼兒園教室
幼兒園餐廳
電腦教室
五忠教室
音樂教室
自然教室
綜合活動教室
六忠教室
六孝教室
藝文教室
舞蹈教室
1F
2F
3F
4F
5F
通道
活動中心

正向意義、樂食

健康飲食/學校營造良好飲食環境-
食農循環教學的健康放牧雞蛋變成營養午餐是我們的最愛！

下課了 孩子們要去哪裡呢

發展下課10分鐘的動態遊戲、運動

我喜歡的運動就在我身旁
建置籃球架4座 風雨操場4座
是孩子們和民眾們隨時可以運動健身的好地方

建構符合師生健康 安全 包容性與永續的物質環境

地點:吉慶操場 說明:孩子們的最愛 幸福球車就在我身旁

建構符合師生健康 安全 包容性與永續的物質環境

假日期間 大哥哥阿嬤也陪我打籃球喔

發展校本運動

40台結合

脚車課程

年級的

LIONS CLUBS

孩子因為鐵馬課程喜歡來上學
融入戶外教育 生活課程 綜合領域 規劃多元適性教學活動

善用創意策略 建構健康的物[illegible]境

深耕食農教育 建置學校食農校育場域 蔬菜水果的生產，
因應氣候變遷調整及生產方式 確保有效產能

潛移默化 就是不以甜食作為獎勵政策

/教職員不以零食或糖飲料作為交流互動的媒介

校園建構愉快 包容與健康氛圍

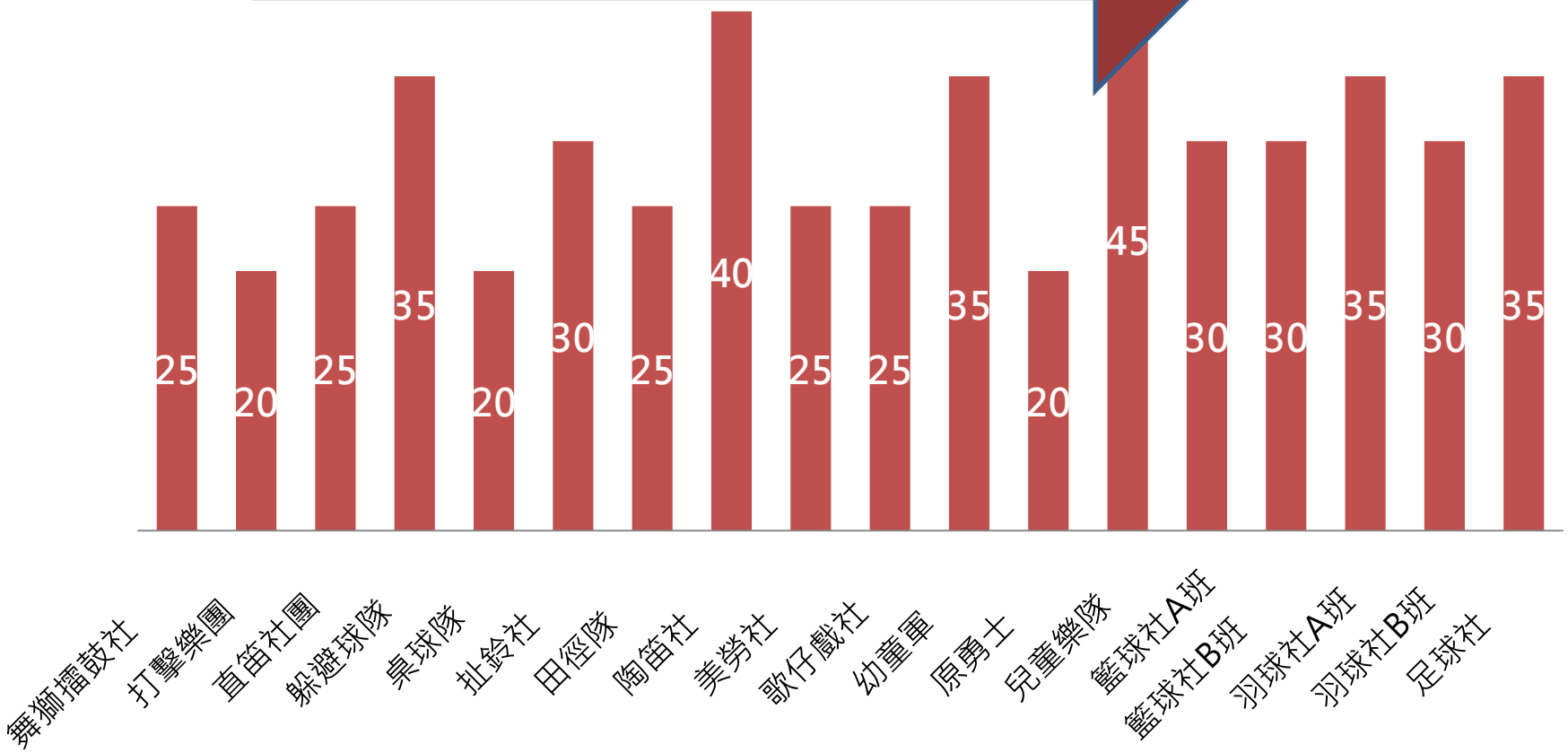
看到孩子的另外一面就像父母親照顧我們一樣

我們用EM菌幫雞媽媽舖墊 讓家不會臭

吉慶就在基隆河旁 慶安橋 火車 滴水山系 老鷹
綠色大地 垂釣的人 孩子畫出心裡的母親之河

多元社團

成立學生健康性動態多元社團
全校的孩子們有多元選擇



校園建構愉快 包容與健康的氛圍

會做家事

阿鴻的故事

建立深度關係網路

▪享受一杯茶的快樂

原來不喝含糖飲料
也有健康的選擇

建立深度關係網路
感謝愛玲委員長久陪伴

睡滿 8 小時、快樂吃早餐

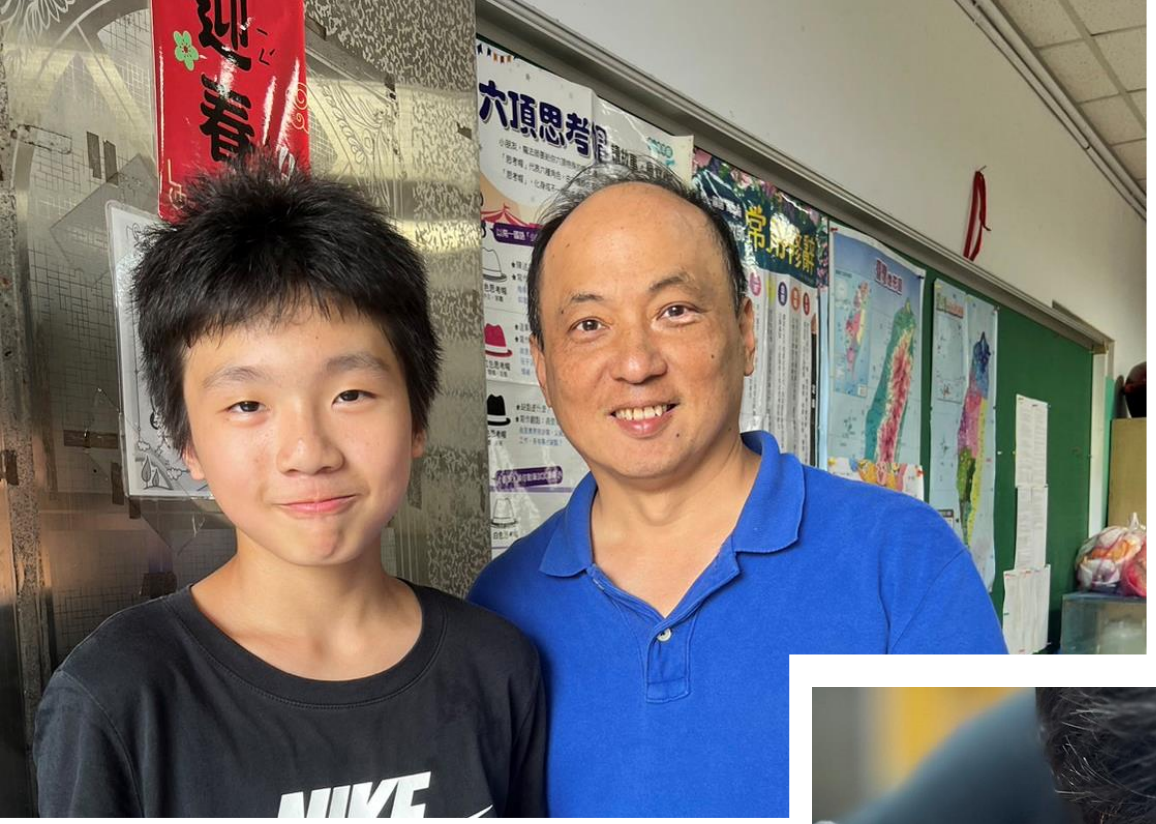
天天 5 蔬果

4 電少於 1

1 天運動３０分

喝足白開水１５０ 0 cc

▪體位過輕的阿鴻


六頂思考帽
NIKE

NIKE

NIKE

▪考上中正預校
也讓父親充滿力量

三年了 阿鴻體位適中了

fps.khc.edu.tw/CCAF_Inquire_Score.aspx

中正國防幹部預備學校
CHUNG.CHENG ARMED FORCES PREPARATORY SCHOOL

國中部 招生線上報名系統

- 報名系統
- 系統公告
- 申請報名（未開放）
- 報名查詢（未開放）
- 成績暨榜單查詢

中正國防幹部預備學校 112學年度國中部甄選線上報名查詢系統

開放成績暨榜單查詢日期：112年04月28日 14:00 (星期五) 至 112年08月29日 18:00 (星期二)

查詢結果	
您的准考證號碼為：	50116
姓名：	鄭翔鴻
錄取結果：	正取

校址：高雄市鳳山區凱旋路1號
網址：http://www.ccafps.khc.edu.tw
招生專線：(07)7109999或7478108
傳真電話：(07)7456600
諮詢電話：(07)7414188轉分機5512~5516
網站建置日期：2018/09/12　累計瀏覽人次：79011

國軍人才招募中心：0800-000050
北區人才招募中心：(02)8732-0632
中區人才招募中心：(04)2237-4123
南區人才招募中心：(07)583-0076

恭喜 六孝 鄭翔鴻錄取中正預校

▪阿鴻的成長

吉慶有機〈雞〉
生命的陪伴
「從搖籃到搖籃」是改變物質利用模式與減少碳排放最直接有效且最便宜的方式
2020.09.06

正向參與、樂動

校園建構愉快 包容與健康的氛圍

建立深度關係網路

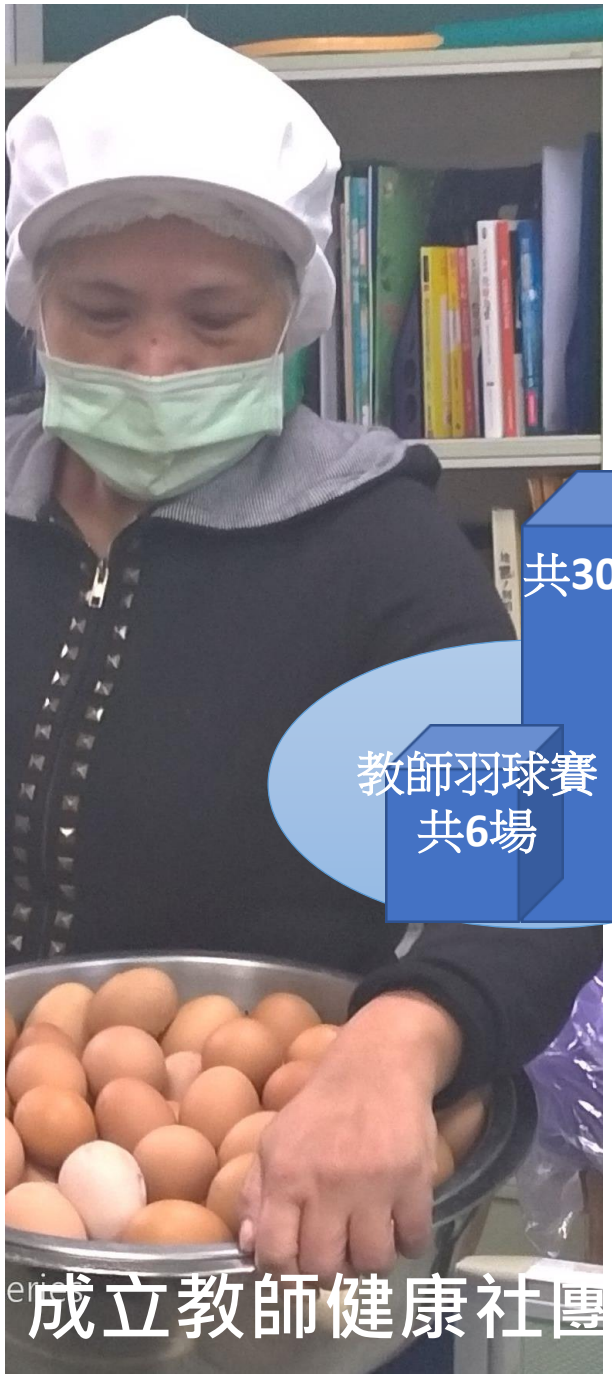
輔導老師
結合體能
設計多元
課程
孩子的心
有了溫度

正向參與 正向情緒 正向成就

建立深度關係網路

與特教生培養感情
期待每天的樂活走跑

正向參與　正向情緒　正向成就



共300人次

教師羽球賽
共6場

成立教師健康社團

結合吉慶健康蛋

健康飲食

熊麻雞來我們學校住 但是適應上有點問題喔

「熊麻雞」進駐吉慶國小...

聯合報 即時 熱門 要聞

「熊麻雞」進駐到瑞芳區吉慶國
學生也學習溫柔呵護讓「熊麻雞
早適應環境。 圖／觀天下有線電
供

校園建構愉快
包容與健康氛圍

學生呵護
適應環境

我們思維

我教，所以我存在

身為一個教師，教育工作是心之所向，自己的存在，
也會因為點點滴滴的付出，而有了實實在在的價值

樂活走跑 為了鼓勵孩子們走出戶外
創意性 活潑性太重要了
尤其老師的參與 雞媽媽也出來參與

探索-面對新奇事物或不明確的情境 為了進一步了解或控制情境而引發的連串行為

重新定位人與自然關係 如尊重動植物。

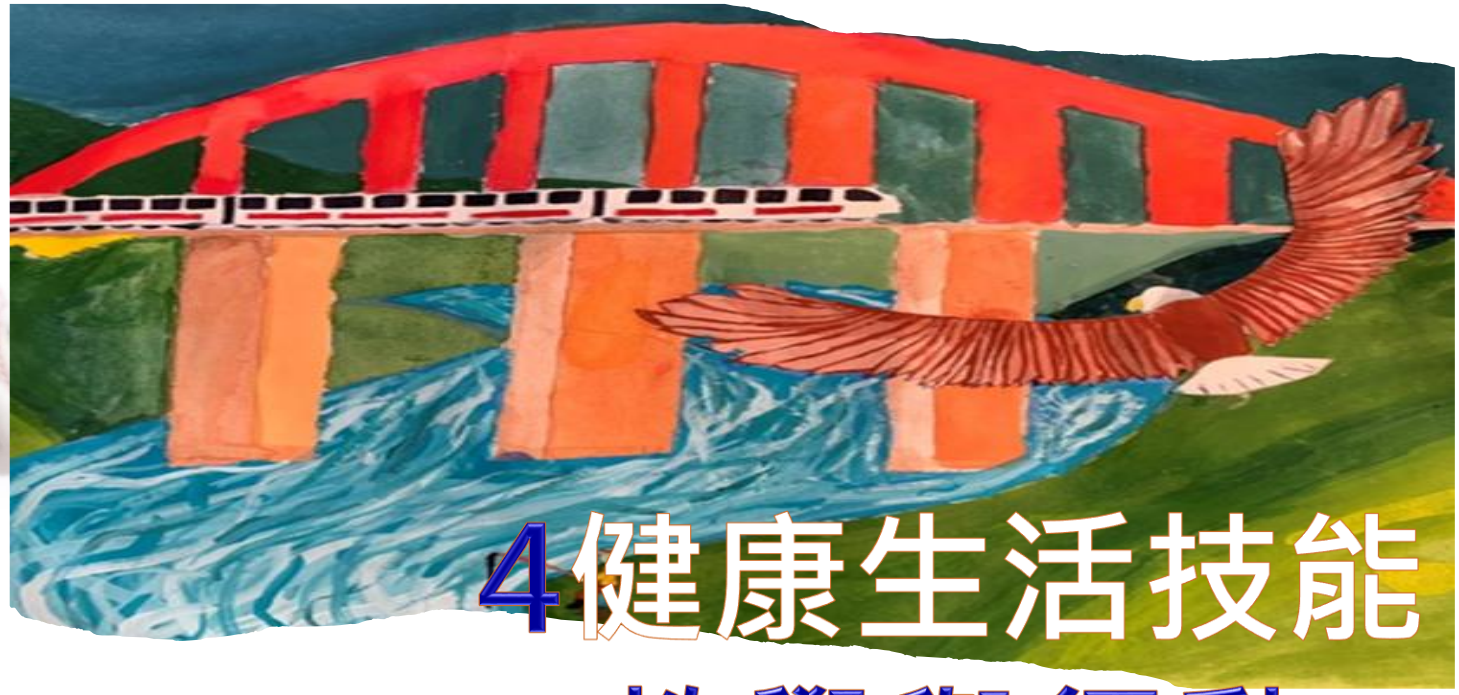
愛的手

友善的校園環境 雞嬤嬤的表情

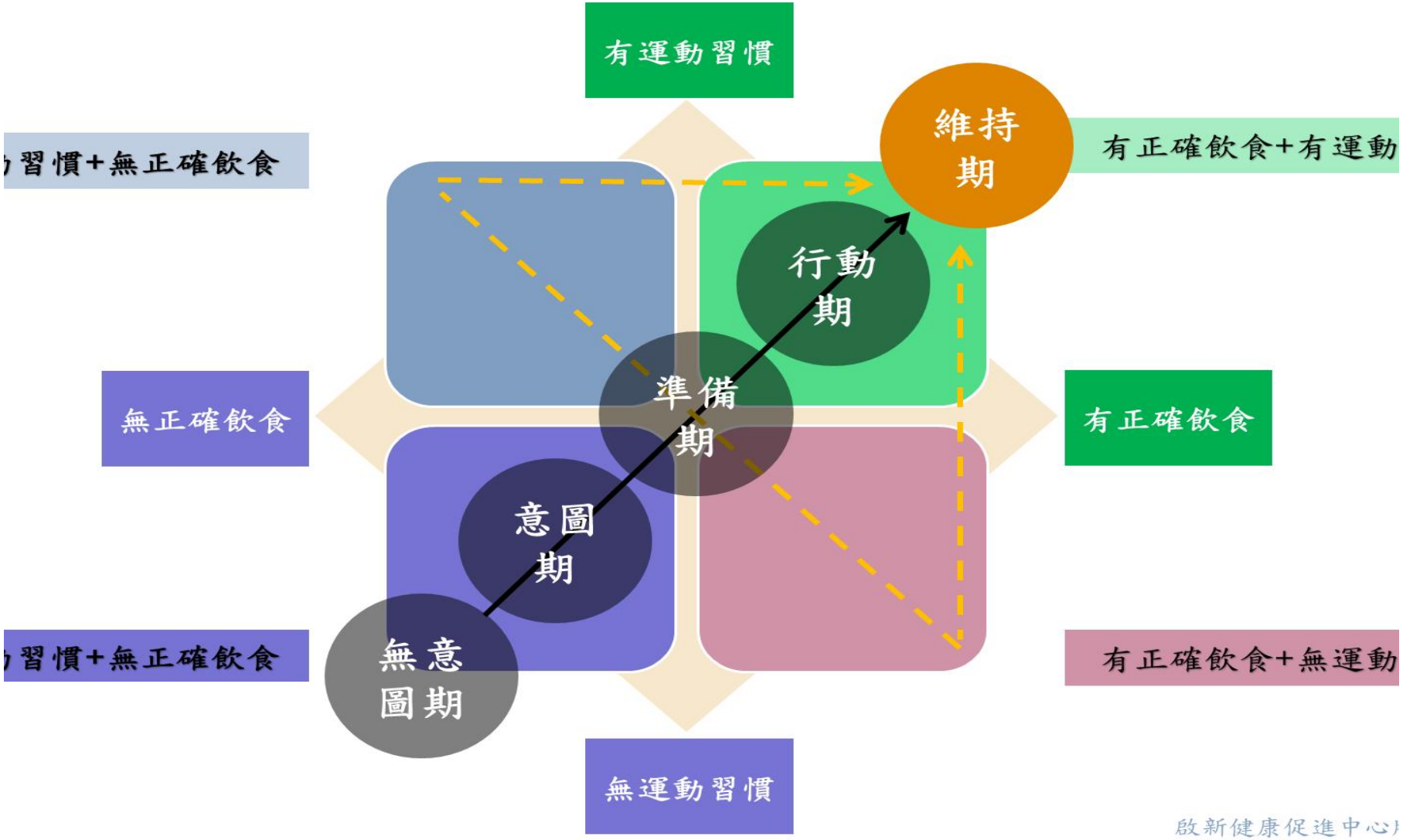
雞嬤嬤告訴您 被溫柔的對待

透過各項集會宣導不以含糖飲料 不提共甜食作為獎勵政策

吉慶就在基隆河旁 瑞慶橋 火車 滴水山系 老鷹
綠色大地 垂釣的人 孩子畫出心裡的母親之河



4健康生活技能
教學與行動



應用行為改變階段理論建立新生活模式

正向意義、樂食

生活技能教學原則

- 營造自動改變的歷程
- 設計與生活經驗相連結之教學活動
- 塑造學習者自身成功經驗

從土地到餐桌的歷程
學習珍惜與尊重

結合食農教育、生態農園、廚餘、黑水虻、養雞場形成一個資源循環主軸，並強調全校無廚餘，完全資源化，發展具特色環境教育

健康放牧雞蛋是我們師生的最愛

- 58

我們用雞媽媽給我們的蛋來辦雞蛋料理比賽

低碳健康飲食生活思維 找回飲食自主權

透過課程與活動強化師生技能與行動能力以做明智的健康決定

教師以身作則，影響學生的健康體位學習與行為

以全學校的角度實施 提供健康的物質、心理與社會環境的健促學校是最有效的『意圖性介入方式』 促進學生學習與健康成果的改善

教師以身作則，影響學生的健康體位學習與行為

透過課程與活動強化師生技能與行動能力以作明智的健康決定

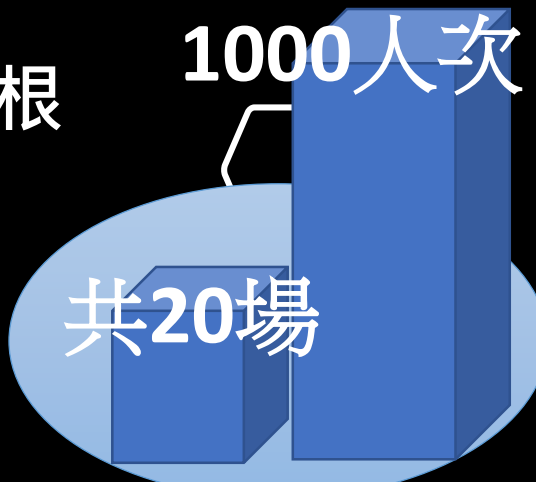
5.社區關係

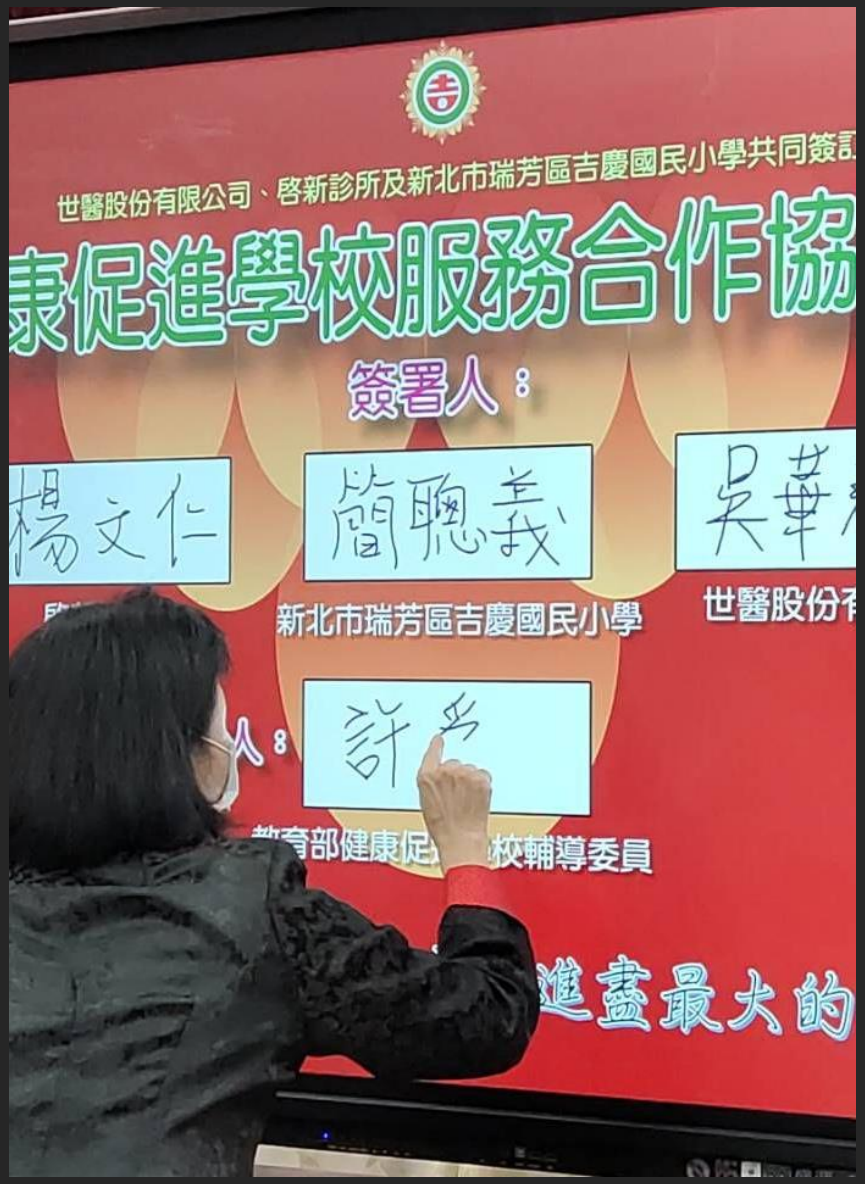
從產地到餐桌 感恩食物來源

吉慶行動力很有創意

家長會會員大會健康服務

- 結合多元能力成果發表
- 辦理健康促進社區日連續10年健康力扎根
- 設置健康服務站：
- 吸引鄉親注重身心健康 設計有獎徵答和豐富摸彩活動，




世醫股份有限公司、啓新診所及新北市瑞芳區吉慶國民小學共同簽訂
康促進學校服務合作協
簽署人：
楊文仁
簡聰義
吳華
新北市瑞芳區吉慶國民小學
世醫股份有
許
校輔導委員
進盡最大的

券
啓新診所
免費健康檢查券
(價值$7500)

促進學校社區親
脂計
體脂計

學校提供家庭 教職員健康資訊 以利其自主健康管理

健康促進議題融入社區繪本導讀

2100人次

共70場

推廣健康信念辦理家庭教育日

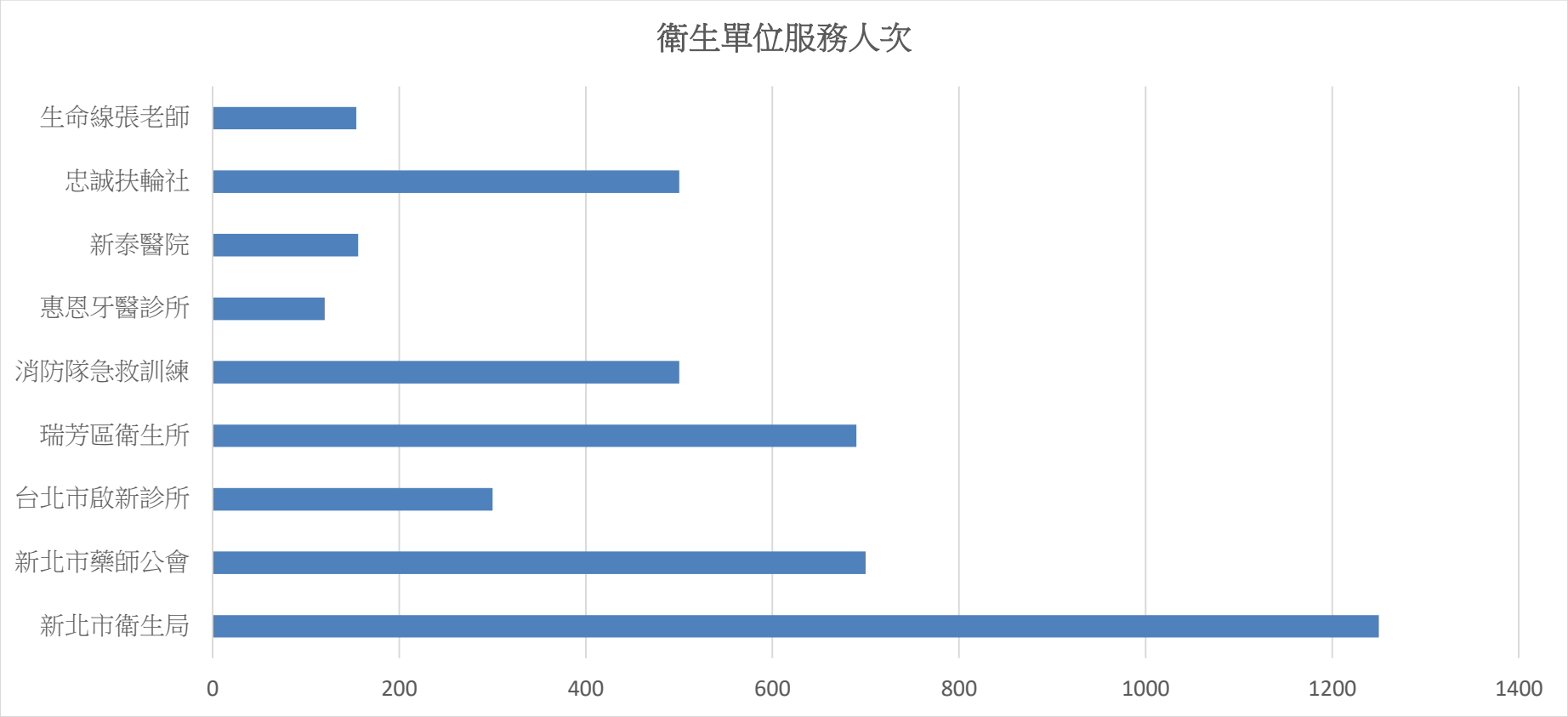
觀摩成果-校慶活動 告訴社區愛護健康重要 共創良好學習活動

家長說 :原來果汁裡沒有果汁阿
歡迎
郭環棻營養師
蒞校演說
果汁不等於
健康
學校提供家庭 教職員健康
資訊 以利其自主健康管理

六 健康服務

應用地區衛生單位 醫療資源 提供健康與醫療服務

巧用組織發展理論，讓師傅發揮前導，地區衛生單位投入學校
共同參與推動健促教育之網 感恩社區資源的挹注吉慶健促最佳後盾



校牙醫與鄰近醫療院所合作健康檢查 提供學童口腔保健 專業服務與牙科醫療

新北市政府衛生局偏鄉兒童牙科巡迴醫療到校診療服務計畫 執行牙齒檢查 齲齒填補 窩溝封填與塗氟 553人次

針對學校健康問題提供健康服務
評估後依需求開轉診單

各年級與各班身高體重 BMI是否下降或增加
加強腰圍 /血壓 /體酯肪

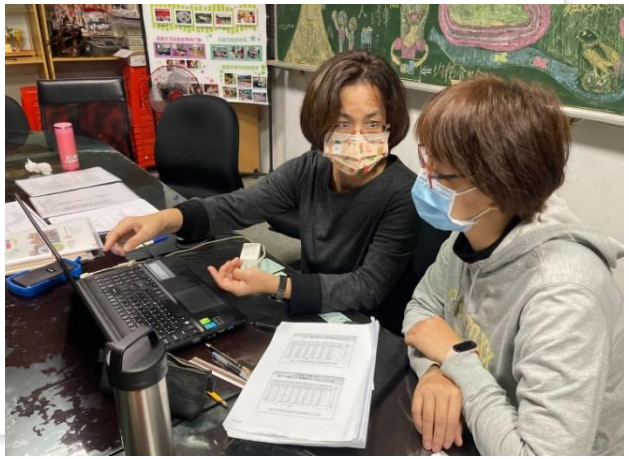
均衡的飲食習慣

睡覺前潔牙的重要

保護牙齒5部曲

針對學校健康問題提供健康服務
評估後依需求開轉診單

- 諮詢
- 輔導



社區關係 與家長互動

省思與展望

覺知與敏感度　概念知識　價值觀與態度　行動技能　行動經驗

自我探索　社群關係　環境心理學　環境經濟學
地理學
人際關係　永續發展教育　環境社會學
大氣科學　環境生態學　情感的
認知性　化學　親職教育　多元文化
體驗式學習　品德教育　原住民族教育
戶外教育　海洋教育　環境工程學
科學教育　家庭教育
技能性　創客教育　安全教育　**健康促進**　人權教育　生物學　嗅覺
生命教育
法治教育　輔導諮商　防災教育　科技教育
聽覺　環境行為學　資訊教育
生涯規劃　特殊教育　倫理學　視覺
直覺　性別平等　閱讀素養　國際教育
能源教育　歷史學
生態學　公民教育　地球科學
觸覺　行為表現　味覺

六根
六塵

天地玄黃
宇宙洪荒