## 教育部國民及學前教育署108學年度校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫



計畫主持人:國立陽明大學 護理學院臨床護理研究所

黃久美 教授



## 菸檳禁,校園淨,活力勁

調和衝突 與矛盾









## 拒絕 新興菸品與檳榔

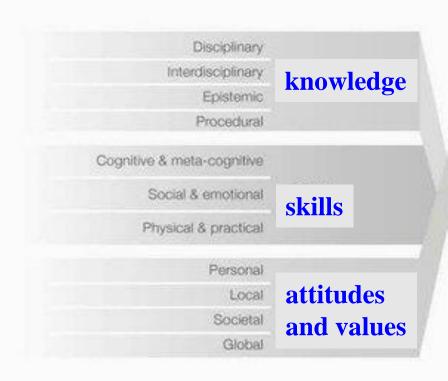


### 無於無檳我倡議

擴大影響力 =承擔責任

#### The OECD Learning Framework 2030







#### 學校衛生政策:

建立校園反菸拒檳政策

#### 創造支持性的環境:

建構無菸、無檳校園文化

#### 健康生活技能教學:

培養反菸拒檳行動能力與自信

學校整體

保護全體學生 免於菸檳的暴露

#### 高危險群

減少菸檳使用意向強化明辨拒絕技能

使用者 戒菸檳教育

#### 健康服務:

菸、檳使用之預防與戒治服務

#### 社區關係:

營造社區夥伴關係共同推動反菸拒檳

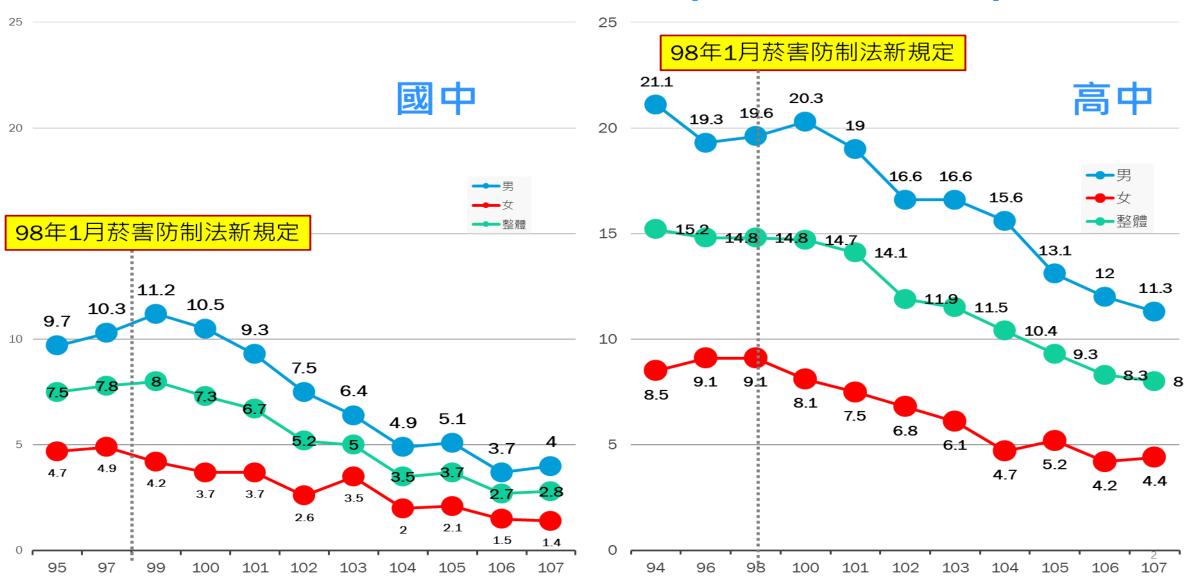
電子煙危害防制

以健康促進學校模式,發展適切的菸檳危害防制教育介入輔導工作

## 現況問題及相關研究



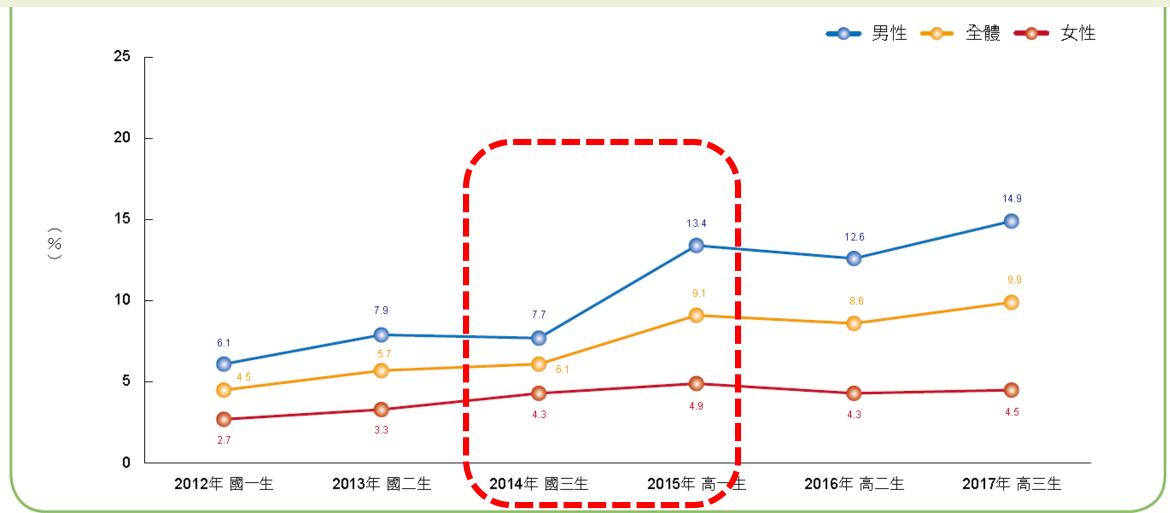
#### 國高中學生吸菸率 (2006~2018)



資料來源:

• 國民健康署歷年「青少年吸菸行為調查」取自國民健康署網站健康數字123 https://olap.hpa.gov.tw/index.aspx

#### 國高中學生歷年逐年級之吸菸率 (2012~2017)



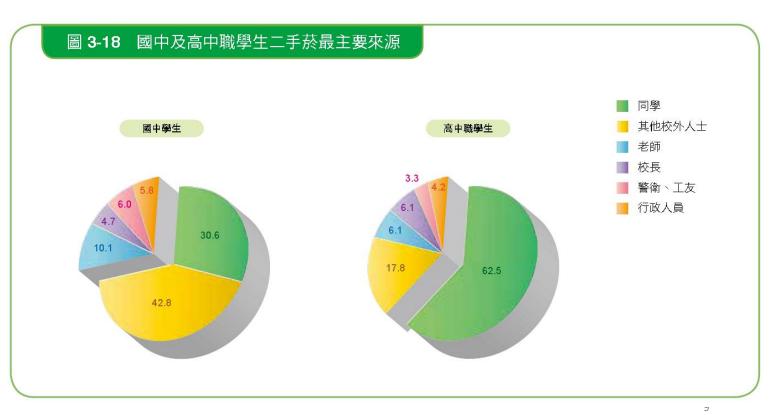
進一步挖掘從國中至高中職歷年吸菸率變化,儘管本調查非世代追蹤研究設計,但可初窺由國中升學至高中職青少年的吸菸率跳升是值得關注的焦點。

資料來源:2018年度臺灣菸害防制年報

#### 國高中校園二手菸暴露率

校園二手菸暴露情形已有改善國中學校二手菸暴露率自2008 年21.0% 降至2017 年**7.2%**, (2018年6.6%) 高中職學校二手菸暴露率由2007 年的35.2% 降至2017 年的**15.6%**, (2018年13.3%)

## 國高中校園二手菸暴露主要來源



資料來源:2018年度臺灣菸害防制年報

#### 國中、高中職學生電子煙吸食率

6.0

5.0

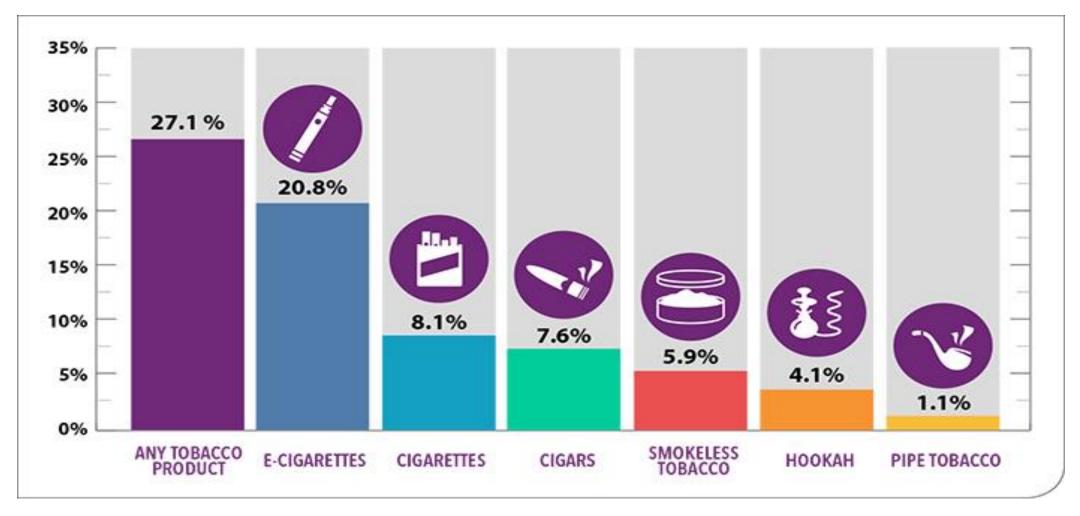
2016年小兒科雜誌(Pediatrics)追蹤調查發現,17至18歲青少年

若吸食電子煙,嘗試一般菸的機會是沒有吸過電子煙者的6倍。

| 1.0   |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|
| 0.0   |      |      |      |      |      |
|       | 103年 | 104年 | 105年 | 106年 | 107年 |
| ━國中生  | 2.0  | 3.0  | 3.7  | 2.5  | 1.9  |
| ◆高中職生 | 2.1  | 4.1  | 4.8  | 4.5  | 3.4  |

103至104年國中生 整體↑ (1.0%) 103至105年國中生 整體↑ (2.7%) 103至104年高中職生 整體↑ (2.0%) 103至105年高中職生 整體↑ (2.7%)

105至107年國中生 整體 ↓ (1.8%) 105至107年高中職生 整體 ↓ (1.4%)



In 2018

## 美國有20%青少年頻繁抽電子煙,卻沒找到妥善的戒癮療法

#### ■ 電子煙的健康風險 Health Risks

臺灣青少年醫學暨保健學會「電子煙對青少年的傷害」五大點:

- 1.尼古丁成癮
- 2.影響腦部發育
- 3.提高誘發癲癇、哮喘、肺 部發炎等疾病的機率
- 4.變成雙重菸品使用者;
- 5. 濫用大麻
- 6.電子煙肺傷害EVALI
- Outbreak of Lung Injury Associated with the Use of E-Cigarette, or Vaping, Products | Electronic Cig

截至2019年12月3日

#### 美國電子煙肺傷害(EVALI)疫情



#### 臺灣

#### 菸害情形比較

#### 美國

2017年

成人吸菸率

(2008年 21.90%)

18歲以上 13.50%

18~20歲 5.10%

21~25歲 19.20%

國中

14.35%

國小

11.10%

註:2018年13.0%

(2005年 20.90%)

18歳以上 14.0%

18~24歲 10.40%

2018年

青少年吸菸率

青少年電子煙使用率

校園二手菸暴露率

**GYTS** 

校園二手菸暴露率

健促主計畫107學年度(2018)

國中 高中職

**2.8%** 8.0%

**1.90% 3.40%** 

<mark>7.20%</mark> 15.60% 2017年

**6.60%** 13.30%

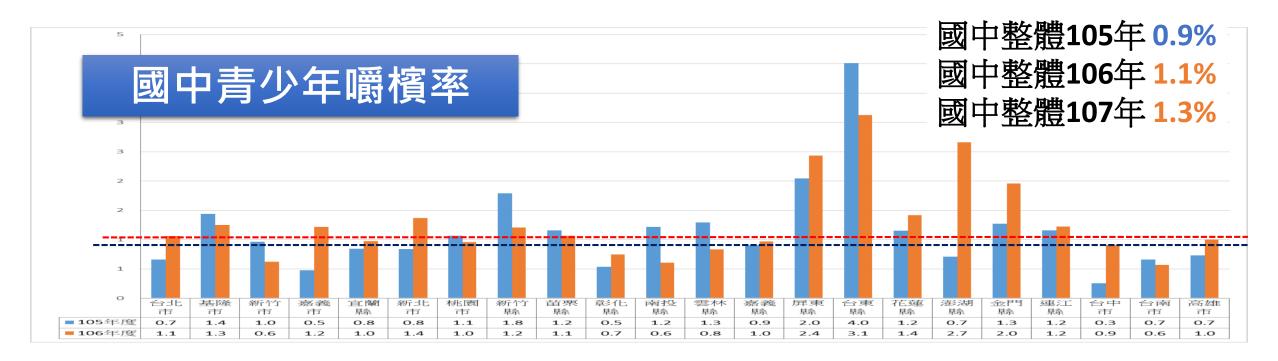
13.30% 2018年

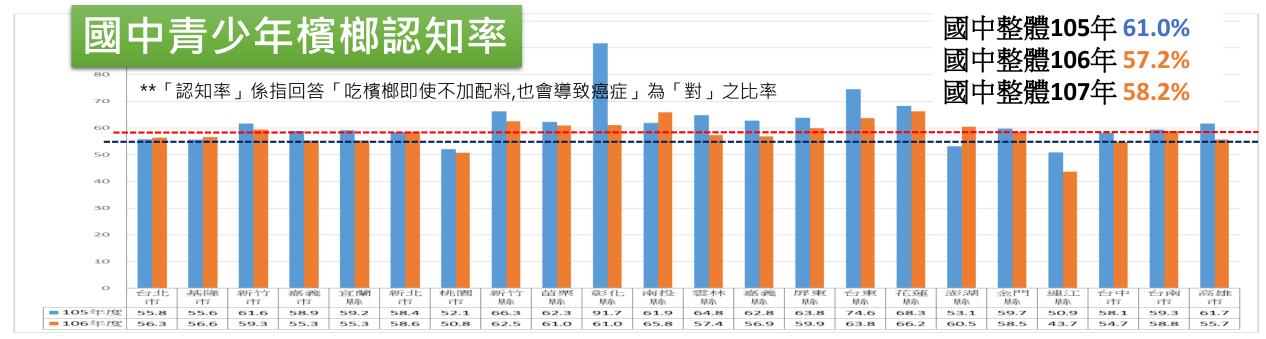
16.51%

國中 高中職

**1.80%** 8.10%

**4.90% 20.80%** 









# 素養導向策略

01

發展教育媒體 與輔導策略 02

增進師資團隊 的專業知能 03

優化業務能力 與行政效能 04

建構校園菸檳 防制教育網



## 發展呼應課綱之菸檳防制素養適性活動與策略

輕巧化多元化菸檳防制(含女性吸菸防制)

#### 01

#### 菸檳防制素養適 性活動與策略

輕巧化多元化菸檳防制



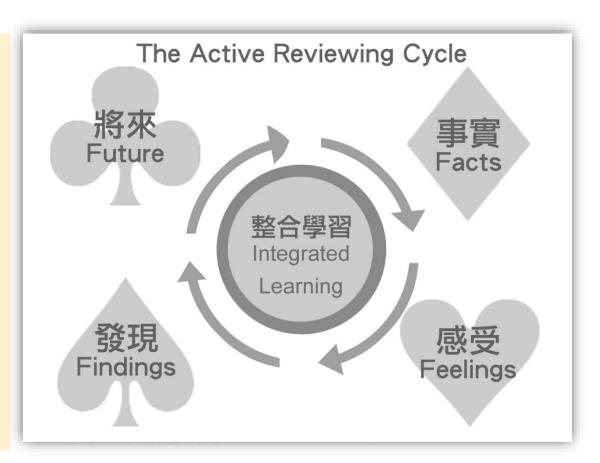
- ★輕巧化、多元化菸檳防制活動
- 拒菸教育 3DVR 體驗教材
- 行動戒菸教育課程
- 菸、檳:親子共學手冊
- 校園吸菸、嚼檳個案輔導手冊
- 幼兒適用菸、檳危害防制繪本



#### 輕巧化 多元化菸(電子煙)檳防制教材

依據「動態回顧循環」 (The Active Reviewing Cycle)

歸納出**四**F的提問與反思,引導學生 積極的參與討論,歷經**「體驗→覺 察→反思→行動」**等歷程,獲得更 豐富與深化的電子煙防制教育的學 習。





#### 輕巧化 多元化菸(電子煙)檳防制教材

#### 特色一「輕巧」教學包

只需**20至30分鐘**,可彈性融入各活動應用, 藉以強化反菸拒檳之生活技能與素養

#### 特色二「多元」教學方式

可配合相關課程,及彈性學習課程,進行 班級的課室教學,或以主題講座方式,於 跨班級、全年級或全校性的集會時,進行 演講與宣導。





#### 輕巧化 多元化菸(電子煙)檳防制教材

#### 特色三 完整的活動與教材

每個主題教案包含**引起動機、發展活動、統整活動**的完整教學歷程與媒材,備指引說明學習目標、對應12年國教核心素養與教學建議對象

#### 特色四 教師輕鬆備課

以**教材包**方式,**配搭漫畫、簡報**等媒材, 以及**情境式問答評量**,引導教師輕鬆備課。





創新 3D VR 戒(拒) 菸教育 教材



影片連結



#### 創新 3D VR 戒(拒) 菸教育 虛擬與實體闖關活動

#### 3D VR 體驗

一批判思考—

試著破除電子煙迷思









#### B疊疊樂

---支持伙伴----

團隊合作,小心陷阱 互相支持,完成目標









看清楚、作決定、 團隊伙伴互相支

抽出積木往上疊· 在時間內PK疂得 最高者過關!

#### 電流急急棒

白我覺察— 5覺生活中容易 於應復發的警訊







利用手上的電流棒把 這些機關解開就可以 拿到實物了!

#### B打地鼠

一戒 話決心— 展現你戒菸的決心, 來打擊菸頭,留下愛心



打忡鼠(擊菸)





#### D高手過招

—抗壓能力—

把想収菸的「負面情境」, 用音樂轉換成好想法吧!









#### A吹嘘達人

解決菸應問題—

**]**對思考,打擊誘惑

面思考,拒絕菸品!









試著招住食指板機拿 起球, 放開板機將球 往四宮將板丟出

#### 創新 3D VR 戒(拒) 菸教育 沈浸學習體驗





四、您對 <3D VR 戒菸教育教材 > 的改進建議:

银棒

#### 五、請寫下今天學習活動心得回饋:

the out

你能做到打擊誘惑,正面思考,拒絕菸品,給自己的自信程度打個分數!(請打勾)

 $\Box 1 \ \beta \Box 2 \ \beta \Box 3 \ \beta \Box 4 \ \beta \Box 5 \ \beta \Box 6 \ \beta \Box 7 \ \beta \Box 8 \ \beta \Box 9 \ \beta \Box 10 \ \beta$ 





#### 行動戒菸教育課程 特色

#### 特色一 互動式教學

以互動教學融入課程,透過 遊戲及對話方式,達成法訂 戒菸教育時數。

#### 特色二 學前評估了解個案

各模組課程皆設計簡要問題, 評估目前菸品使用情形,助 於瞭解學生,提供合適的介 入輔導。

#### 特色三 自我省思強化效能

各模組課程前讓學生省思自 我的<mark>戒菸幫手及戒菸陷阱</mark>, 使透過學生自省,有助於強 化戒菸幫手,去除戒菸陷阱。

#### 特色四 自我評值增強自信

各單元結束時可<mark>自評對做到該單元內容的自信程度</mark>,增強信心,使戒菸成為帶著走的生活技能為最終目標。

#### 特色五 證書給予正向輔導

完成所有指定課程,必須驗證密碼, 方可列印「<mark>戒菸證書</mark>」,並適時瞭 解評價學習狀況,給予正向輔導與 支持。

#### 特色六 利用遊戲了解菸害

各課程模組運用<u>多種不同的遊戲互動</u>設計融入課程內容,讓學生從好玩遊戲中認知菸害。



#### 行動戒菸教育 融入生活技能 認知



(刮刮樂)



(訂下戒菸日)



(煙霧散去)

#知識

#行動計畫 #目標設定

#做決定-決策平衡



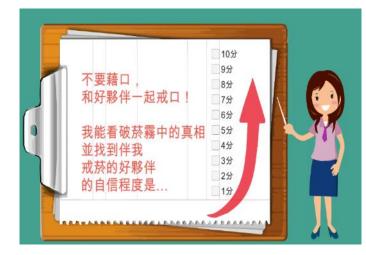
#### 行動戒菸教育 融入生活技能 人際



(拒絕達人)



(戒菸好夥伴)



#拒絕技能

#人際關係

#自我效能



#### 行動戒菸教育 融入生活技能 情緒







(拖曳)

(打怪)

#自我覺察

#壓力調適

#壓力調適



#### 行動戒菸教育 應用成效

#### 1 收案分布情形

#### 2 成效調查結果

#### 每日吸菸量(支)

10支(含)以下40.0%11-20支(含)30.0%21支以上30.0%

#### 尼古丁成癮程度

輕度尼古丁成癮 (>4分)

中、重度尼古丁成癮 (4-10分) 70.0%

| 曾經戒菸 |       |  |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|--|
| 否    | 46.7% |  |  |  |  |

是 53.3%

#### 家人有吸菸

否 23.3% **是 76.7%** 

#### 朋友有吸菸

否

0.0%

30.0%

是

100.0%



#### 行動戒菸教育 應用成效

1 收案分布情形

2成效調查結果

戒菸意圖迴歸分析 (會參考衛教內容嘗試戒菸)

#### 自變項

戒菸教材介面<mark>容易使用</mark>程度 ease to use

戒菸教材內容實用程度\*(<sup>顯著)</sup>

usefulness

戒菸教材<mark>滿意</mark>程度 Satisfaction



依變項

戒菸意圖 intention



#### 菸、檳:親子共學手冊

- 家長是協助孩子一生中避免菸害 與檳榔危害最強大的力量
- 從孩子5-6歲開始到高中階段,持續與 子女談遠離菸與檳榔的方式
- 了解吸菸和嚼檳榔對青少年的危害
- 學習到如何反菸和拒檳
- 與孩子談自我保護,覺察危險情境





#### 校園吸菸、嚼檳個案輔導手冊

- 針對國、高中吸菸或嚼檳之學生 為輔導對象
- 提供學校師長具體實用的輔導教材, 多元的影片及相關資源連結
- 單元1、改變自己
- 單元2、堅定我的心
- 單元3、我的行動我做主
  - 單元4、下一站,堅持
  - 單元5、下一站,健康
  - 單元6、下一站,幸福





#### 幼兒適用菸、檳危害防制宣導繪本







幼兒園教學現場

#### 菸檳危害防制教育教材

#### 國立陽明大學團隊製作

#### 1.戒菸教育數位教材





2.親子共學手冊 校園吸菸嚼檳個案輔導手冊





https://goo.gl/forms/diURwZHnaKiB1HIx2

3.幼兒繪本[打擊菸惡魔]





https://goo.gl/forms/PcNilpPFmYn4L1k23

#### 菸檳危害防制教育教材

#### 國立陽明大學團隊製作

#### 下載方法說明(以"戒菸教育數位教材"示範說明)

#### 1.連結google 表單網頁



2.填答學校名、職稱等資料,完成後按提交

提交

3.提交後出現以下訊息,請複製連結,即可下載

#### 戒菸教育數位教材下載登錄

行動戒菸教育-戒菸輔導課程共有3組:(請點選連結下載壓縮檔)
1.預防再度使用 \*\*\*優先推薦下載 \*\*\*
https://ppt.cc/f19vzx

2.國中小適用
https://ppt.cc/f8Q4Mx

3.高中職適用
https://ppt.cc/f6toix

### 菸檳危害防制教育教材

### 國立陽明大學團隊製作









# 檳來我擋

https://quizlet.com/\_5r9qjt

# 拒菸攻略

https://quizlet.com/\_5ry456

輕巧、好玩、機動性強的 [拒菸知識][檳榔危害知識] 挑戰遊戲 歡迎各界分享!

# 菸檳危害防制教育教材

### 國立陽明大學團隊製作

### 檳來我檔教材使用說明



### 有5種學習類型,2種遊戲模式



### 菸檳危害防制教育教材

### 國立陽明大學團隊製作

### 拒菸攻略教材使用說明

### 本學習集中的詞語(6) 1三手菸 1菸熄滅後在環境中殘留污染物 2維他命棒是電子煙 2製造、販賣都違法 3未滿18歲吸菸 3需接受戒菸教育輔導 4免費戒菸諮詢專線 4 0800-636363 5高中職以下學校全 5菸害防制法規定 面禁菸 6菸害申訴免付費檢 6 0800-531-531 舉專線

### 有5種學習類型,2種遊戲模式



# 教材資源單一入口

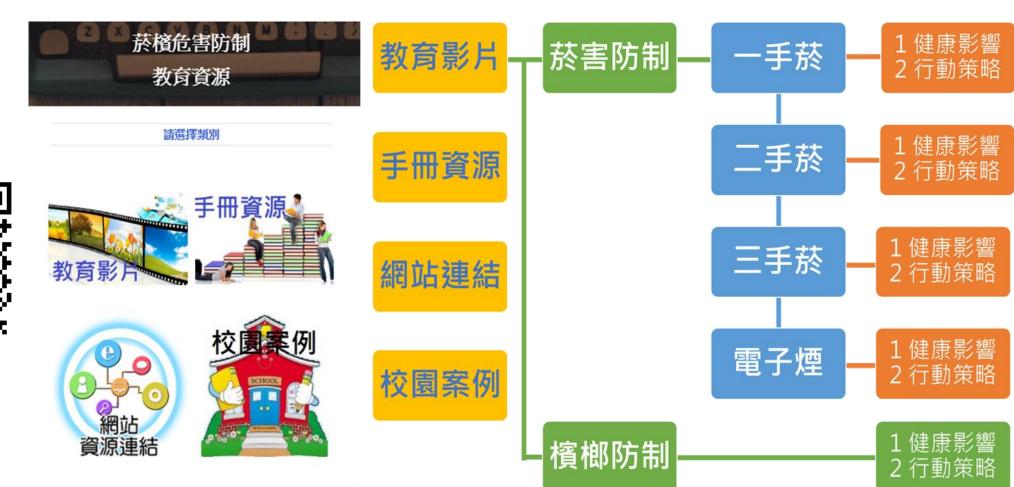
校園菸檳防制資源

無菸無檳好校園 BLOG 無菸無檳好校園 電子報 陽明大學菸檳防制計畫 LINE



### 菸檳危害防制教育資源網

### 整合現有網路資源,提供單一入口





# 無菸無檳好校園 部落格 電子報

### 發布菸檳防制相關策略、活動、成果 歡迎賜稿





### 煙霧下的真相~電子煙危害防制 1,500元以上、且父母親有吸菸或是有好朋友吸菸·其按觸電子煙的機會也較大。而肯少年電子煙使用者中·有近-半是沒有服菸的(國中生 44.1%, 高中騰29.4%)。家長及師長可多關心孩子的作息與零用終使用狀況, 並以自身不 吸菸為榜樣·營 造拒菸的環境 國內沒有任何一款電子煙、依「藥事法」申請為「戒菸藥物」、戒菸仍要使用有科學證據的戒菸方法、建議成 人可至「戒菸門診」·或撥打免費戒菸專線0800-636363·或至「華文戒菸網」查看戒菸資訊。 身接有人在用,就代表合法、無害嗎?電子價依其成份有三種管理法規(圖1),**原則上,我關仍將電子價推定為** 「**違法」!** 製造、輸入或販賣偽藥或禁藥者・宣稱具有療效・依藥事法處徒刑。狀似菸品,依菸害防制法處罰 以健康促進學校模式發展菸檳危害防制教育 學校衛生政策: 建立校团反挤柜核政策 創造支持性的環境 社區關係: 營造社區夥伴關係共同推動及終担核 健康生活技能教學 雷子煙危害防制 無菸無檔好校園電子報是中國立陽田大學帯な美教授園隊主編 發行、定期更新校園菸、檳防制相關訊息。歡迎健促好夥伴提分享 台北市北投區立藝街二段1559

#### 教育部國民及學前教育署

108學年度校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

014 期-發行日 108 年 12 月 31 日 發行單位 國立陽明大學護理學院







### 無菸無檳好校園

#### 煙霧下的真相~電子煙危害防制

#### 電子煙對青少年健康的影響

電子煙聲稱不會在燃燒後產生致癌的焦油、以戒菸和減菸訴求包裝,透過網路等媒體,在國際市場迅速渗透擴張。近期發現開放成人使用電子煙的國家(例如美國、加拿大、日本、南韓等)的 青少年均有濫用趨勢,美國高中電子煙吸食率高達20%。

2016年小兒科雜誌(Pediatrics) 追蹤調查發現·17至18歲青少年若吸食電子煙·嘗試一般菸的機會是沒有吸過電子煙者的6倍。臺灣青少年醫學暨保健學會提出五大點「電子煙對青少年的傷害」:1.尼古丁成癮;2.影響腦部發育;3.提高誘發癲癇、哮喘、肺部發炎等疾病的機率:4.變成雙重菸品使用者:5.濫用大麻



圖1 電子煙管理現況

#### 校園雷子煙危害防制策略

- 3. 電子煙危害教育宣導
  - 年輕學子容易受到<u>社會與環境因素</u>的影響 而使用菸品
  - 公共衛生傳播媒體,必須強力扭轉青少年 對於電子煙或菸品使用是正常,或在社會 上可被接受的看法
  - 融入相間領域課程·及相間議題之宣導

#### • 4.培訓校園菸害教育師資

 積極培訓校園菸害教育師資人才,持續 提供實務課程及訓練



- 1.納入校內相關管理規範
  - 電子煙列為校園塗禁品 使用電子煙學生,依菸書防制法提供分齡分 群戒菸教育介入輔導

#### 2. 加強監測機制

 發現學生使用電子煙,將獲之電子煙來源的 資料。函送警察局(少年隊)遊查成分,電子 煙成分如含有有害或非法物質。函請警方追 查來等

國教署108年6月10日臺教國署學字第1080061714號

#### 校園菸檳防制教材資源:

- 1. 菸檳危害防制教育資源網,整合現有網路資源,提供單一入口
- https://sites.google.com/view/smoke-areca-nut-education-3/首頁
- 2.無菸無檳好校園 部落格 · 發布菸檳防制相關策略、活動、文件、成果
- 3.LINE 官方帳號 陽明大學菸檳防制計畫,提供最新即時訊息,(非群組,可雙向私訊),接收或提出討論,掃描右方行動條碼後,將您帳號加入好友。



### **菸檳禁,校圆淨,活力勁**

#### 煙霧下的真相~電子煙危害防制

#### 拒絕電子煙的誘惑

青少年往往是因為好奇或受同價及父母影響接觸電子煙.國民健康署的研究調查顯示,青少年每月零用錢達 1,500元以上、且父母親有吸菸或是有好朋友吸菸,其接觸電子煙的機會也較大。而青少年電子煙使用者中,有近一 半是沒有吸菸的(國中生 44.1%,高中職29.4%)。家長及師長可多關心孩子的作息與零用錢使用狀況,並以自身不 吸菸為榜樣,營 造护菸的環境。

#### 電子煙無助於戒菸

國內沒有任何一款電子煙·依「藥事法」申請為「戒菸藥物」·戒菸仍要使用有科學證據的戒菸方法·建議成 人可至「戒菸門診」·或撥打免費戒菸專線0800-636363·或至「華文戒菸網」查看戒菸資訊。

#### 電子煙管理法規

身邊有人在用,就代表合法、無害嗎?電子煙依其成份有三種管理法規(圖1),原則上,我國仍將電子煙推定為 「違法」!製造、輸入或販賣偽藥或禁藥者,宣稱具有療效,依藥事法療徒刑。狀似菸品,依菸害防制法處罰。

### 以健康促進學校模式發展菸檳危害防制教育



#### 無菸無檳好校園 歡迎賜稿 歡迎加好友

#### 固立陽明大學菸檳防制計畫

地址:11221

台北市北投區立農街二段155號 維理學時604官

電話: (02)2826-7000 #5065 #7362

nosmoking.edu@gmail.com

無菸無檳好校園

※ **開始**E-mail :

https://nosmokingedu.blogspot.com/

無菸無檳好校園電子報是由國立陽明大學黃久美教授團隊主編發行·定期更新校園菸、檳防制相關訊息。歡迎健促好夥伴提分享學校辦理**菸害防制、檳榔防制**議題之策略應用、相關活動等經驗、成果或心得感想經驗·如有相關活動預告也讓我們在這兒為活動通知宣傳。投稿文章不限格式·可以300字以內新聞稿或小品文搭配1至2張照片呈現。來稿請寄nosmoking.edu@gmail.com

### 菸檳禁・校園淨・活力勁

第2頁 - 本期共4頁

# LINE 官方帳號



# ID @948obaxo



掃描此行動條碼後,將您帳號加入好友

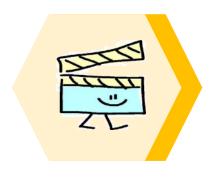
# 反菸拒償的年度任務

03



經驗傳承與串聯





### 網紅就是你

學生主SHOW: 反菸拒檳倡議短片



由 輔導 至 需求導向 的增能



108學年度

# 反菸拒檳教育推廣績優獎勵

# 報名期限:109年4月30日以前

確定日期以公文為主



### 特優學校頒發獎狀和獎金

把握時間爭取榮耀

評選標準:

- (1)依健康促進六大範疇推動拒菸、拒檳教育:65%。
- (2)實施方式合理、創新:20%。
- (3)能提供完整成效摘要:15%。



# 108學年度

# 反菸拒檳教育推廣績優獎勵

報名期限:109年4月30日以前

確定日期以公文為主

報名網址

http://bit.ly/reward\_ymu



# 相關文件 參考範本



https://nosmokingedu.blogspot.com/

# 無菸無檳好校園

教育部國民及學前教育署校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

首頁

電子報

菸、檳危害防制教育媒體

文件專區

績優成果與教案

文件專區

108 學年度實施之活動項目:

01-菸檳危害防制教育-推廣實施計畫申請提案 [含重要期程及注意事項](108年11月30日前申請)

02-菸檳危害防制教育-教學觀摩計畫申請提案 [含重要期程及注意事項](108年11月30日前申請)

03-菸檳危害防制教育-網紅就是你計畫 (109年4月10日前報名)

04-校園菸檳危害防制教育-績優獎勵實施計畫 (109年4月30日前報名且上傳成果檔案)

20



# 得獎學校

# 校園菸、檳危害防制教育推廣績優學校策略

創新活動策略

107學年度 (特優)

臺北市木柵高工 高雄市前金國中 新北市海山高中 (優等)

花蓮縣花蓮高工 桃園市會稽國中 臺南市六甲國中 基隆市銘傳國中 以實證數據佐證成效

跨課程<sub>如閱讀、表演藝術、視覺藝術、家政課等</sub> 融入菸害防制...

跨學科融入結合

菸檳防制置入網頁

數位戒菸班介入

生活技能教學

鄰里運動會串連家長和社 區,進行宣誓活動

無菸商店認證

高危險群實施CO檢測及輔導

結合心理師,給予戒菸課程

利用活動關懷吸菸學生

親子講座

創意競賽

# 校園菸檳防制教育推廣得獎學校無菸、拒檳校園工作建議策略



### 學校衛生政策

### 健康促進六大範疇融入

1. 訂定及宣導校園禁菸、拒檳之管理規範

### 支持性的環境

- 1. 推動無菸拒檳之創新作為與運用媒體宣傳
- 建立無菸、拒檳之支持性環境 (如:於校園明顯處張貼禁菸、禁檳標誌、推動校外來賓(含家長)至校 不吸菸、不嚼檳榔等)
- 3. **營造菸、檳危害防制友善之氛圍**如:鼓勵學校社團倡議無菸拒檳, 鼓勵教職員工生戒菸、戒檳等)

# 校園菸檳防制教育推廣得獎學校無菸、拒檳校園工作建議策略



### 健康促進六大範疇融入

健康生活技能 教學

- 1. 實施以生活技能為導向之議題課程教學
- 辦理菸、檳危害防制相關活動或教導拒菸、拒檳技能 (如:實施無菸、拒檳校園相關宣導、課程、競賽、講座等)
- 3. 將「無菸、拒檳校園」相關菸、檳防制教育以跨學習領域方式融入課程

健康服務

1. 招募無菸拒檳學生志工,辦理相關培訓,並協助無菸拒檳活動

(如:成立糾察隊、加強取締校園吸菸行為)

2. 提供菸、檳危害防制相關服務(如:辦理戒菸或戒檳教育等)

# 校園菸檳防制教育推廣得獎學校無菸、拒檳校園工作建議策略



### 健康促進六大範疇融入

### 社區關係

- 1. 與吸菸、嚼檳學生之家長聯繫,共同監督戒菸、戒檳情況。
- 2. 結合社區資源及單位,共同協助推動無菸、拒檳校園 (如:請附近商家拒賣菸品及檳榔給青少年等)
- 3. 利用班親會、家長會或親職教育活動(含講座、親子共學等)辦理 菸、檳危害防制宣導

電子煙防制

加強電子煙防制宣導



# 網紅就是你

學生主SHOW: 反菸拒檳倡議短片

# 網紅就是你

107學年「網紅就是你」 創意短片競賽,共147件 作品參賽

### 23件獲獎 作品播放清單

歡迎點閱推廣





















http://nosmokingedu.blogspot.com



# 網紅就是你 媒體高曝光

### 🙂 聯合新聞網





YAHOO! 新聞

### 桃園電子報機器



宜蘭縣國華國中「戒菸拒檳so easy,健康無 佳,獲優等肯定。(教育部提供)

場景及音效字幕的後製,均十分用心,媲美專業級方 「撩妹PK大作戰」、宜蘭縣國華國中「戒菸拒檳sc 國中「菸熄攻略」。

新北市安坑國小「菸熄攻略」,以宮廷劇「延禧攻

略,為本,利用「菸熄」和「延禧」諧音,透過學生

演出面對: 戒菸四招 主南投縣 要?! 」 表現亮眼 園, 並搭

桃園市內 梗,藉由: 傳達出菸



南投縣爽文國民小學 ( 這款へ「香」「 檜」你敢要?!) 獲優等獎。圖:教育部提供

教育部國教署指出,今年是「校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫」之「網紅就是你」創意短片 競賽活動第二屆舉辦,共有147件作品參賽,經評選出特優、績優及佳作等23件獲獎作品,整體 作品數較去年增加,也有許多學校同時報名多件作品,擴散出反菸拒檳的創意表現。本次國教署 也將於6月27日在臺大(醫院)國際會議中心會議廳辦理「107學年度全國高級中等以下學校健康

### 小學生拍宮廷劇「菸熄」攻略 響應無菸校園









2019-06-07 13:52 聯合報 記者潘乃欣/即時報導 👍 課1 分字





# 報名期限:109年4月10日以前

確定日期以公文為主

| 參賽(選)規則 | A網紅短片<br>[綜合藝術型表演]   | B網紅YouTuber<br>[直播主表演]  |  |  |
|---------|--|---|--|--|
| 作品型式    | 以菸品或檳榔危害防制教育為主題,可以用 <b>戲劇、歌舞、微電影等綜合多元型態</b> 呈現出創新吸引觀眾的演出                           | 以菸品或檳榔危害防制教育為主題,可以用 <b>說法、經驗分享、創意口號、情境模擬、科學實驗等型態</b> 表現出獨特風格的倡議                       |  |  |
| 參加對象    | <ol> <li>分國小組、國中組、高中組3組</li> <li>每部短片創作團隊以10人上限</li> <li>指導者需為學校師長,2人上限</li> </ol> | <ol> <li>分國小組、國中組、高中組共3組</li> <li>每部短片創作學生以2人為上限</li> <li>指導者需為學校師長,以1人為上限</li> </ol> |  |  |



# 報名期限:109年4月10日以前

確定日期以公文為主

參賽(選)組

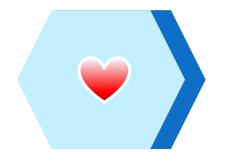
A網紅短片 [綜合藝術型表演] B網紅YouTuber 「直播主表演]



http://bit.ly/ytA\_ymu



http://bit.ly/ytB\_ymu



# 送愛到校

由輔導至 需求導向 的增能



由 輔導 至 需求導向 的增能

# 増能型態

### 送愛到校流程

(1)有意願精進「菸檳防制」能力,提供策略 實例、教材資源等增能

依學校需求提供:

交流、座談、增能研習、講座...等活動





由 輔導 至 需求導向 的增能

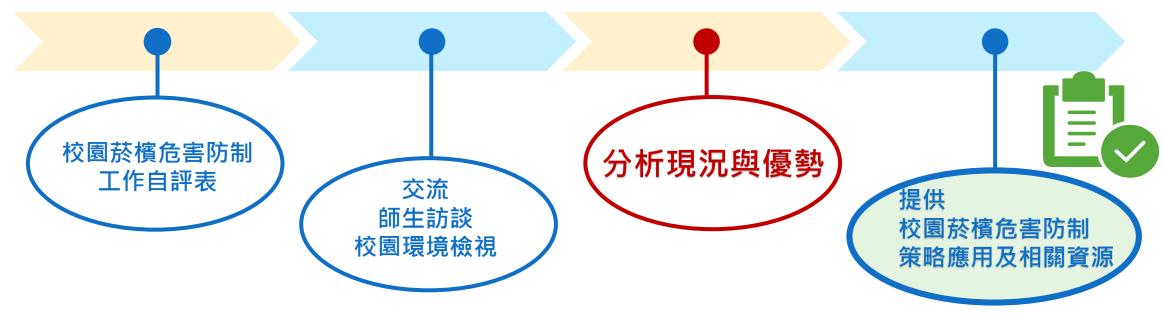
# 輔導型態

### 送愛到校流程

(2)有菸檳危害問題,提供評估與對話之送愛輔導

送愛到學校,不做任何評分稽查

送愛到學校,不需準備任何文件簡報



# 送愛到校足跡踏及全國 泉州市 Qianhai 69

Google

### 108學年度【校園菸檳防制教育介入輔導計畫】 歡迎踴躍報名

01-網紅就是你短月競賽

109年4月10日前報名

02-校園菸檳危 害防制教育 績優獎勵

109年4月30日前報名優等獎金1萬元

請參閱BLOG無菸無檳好校園(文件專區) https://nosmokingedu.blogspot.com/

### 縣市的用心 學校的努力 委員的付出 堅持做對的事

# 菸檳防制教育 喜見成效!



|      | 部訂指標  | 地方指標  |
|------|-------|---|
| 菸害防制 | 無菸校園率 | 學生吸菸率<br>學生電子煙使用率<br>學生參與菸害教育率<br>校園二手菸暴露率<br>吸菸學生參與戒菸教育率 |
| 檳榔防制 | 無檳校園率 | 學生嚼檳榔率<br>學生參與檳害教育率<br>嚼檳學生參與戒檳教育率                        |



# 縣市的用心

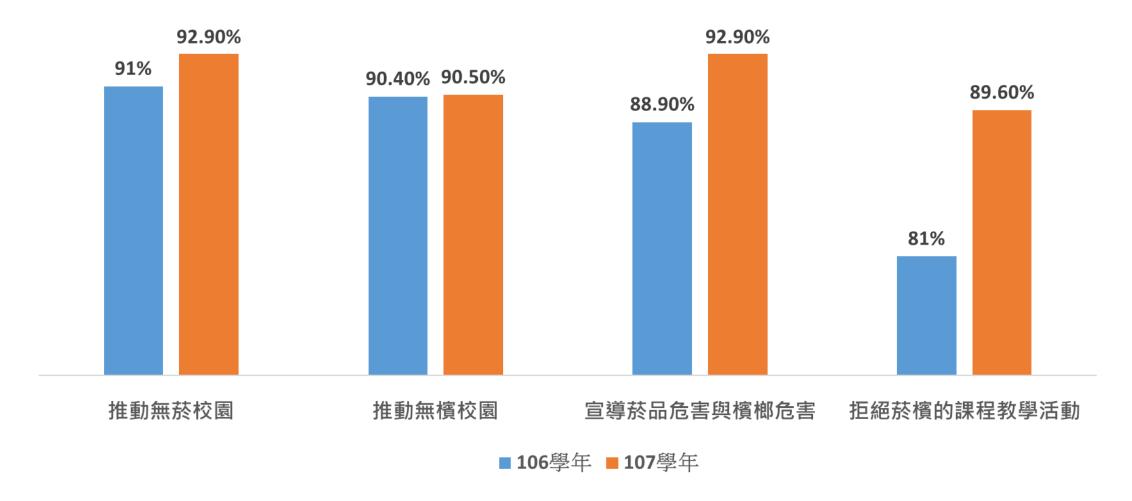
|                             |   | 縣本指標 | 設定縣本指標 | 訂定執行策略 | 系統收集資料 | 資料分析回饋 |
|-----------------------------|---|------|--------|--------|--------|--------|
|                             | n | 22   | 21     | 22     | 20     | 22     |
| 菸害防制                        | % | 100  | 95.5   | 100    | 90.9   | 100    |
| 1- <del>1-</del> 11 1 1 - 1 | n | 21   | 20     | 21     | 19     | 21     |
| 檳榔防制                        | % | 95.5 | 90.9   | 95.5   | 86.4   | 95.5   |

資料來源:107學年度健康促進學校輔導計畫期末報告

縣市承辦人調查:全國22縣市健康促進學校承辦人問卷調查,評價輔導成效及縣市健康促進學校推動情形。



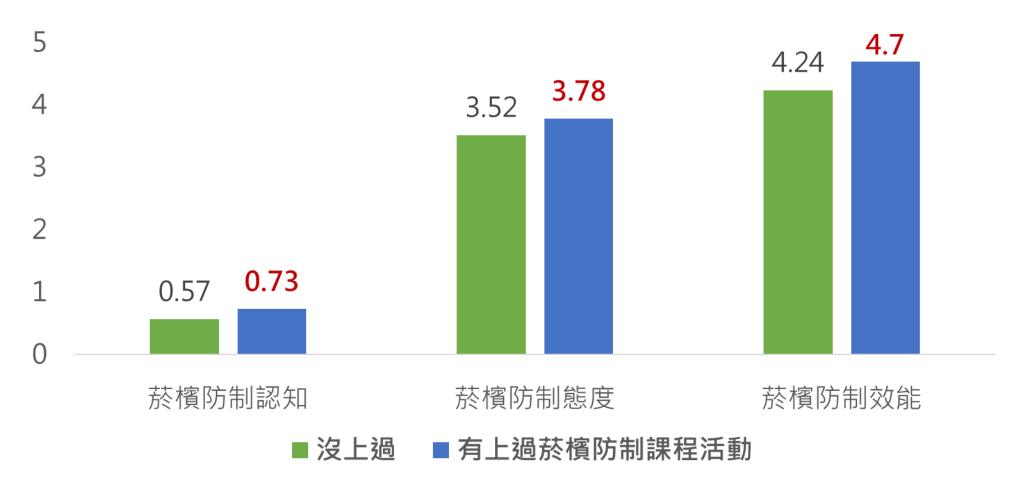
### 106至107學年菸檳防制健促活動執行情形比較



資料來源:健康促進學校輔導計畫,全國性健康促進學校成效評價調查報告



### 學生有參與課程教學活動顯著提升知識態度效能



資料來源:健康促進學校輔導計畫,全國性健康促進學校成效評價調查報告

# 反菸拒檳教育













### 教育部國民及學前教育署108學年度 校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

nosmoking.edu@gmail.com