



108學年度健康促進學校輔導計畫增能共識會  
109.01.06

# 全人性教育&校園性教育 (含愛滋病防治)之推動

**鄭其嘉**

輔仁大學公共衛生學系副教授暨系主任  
台灣性教育學會理事長  
美國德州大學奧斯汀校區教育心理博士



## 報告重點

- ◆1.計畫理念：  
    **全人性教育，愛己尊重人**
- ◆2.提昇成效指標之性教育教學架構
- ◆3.108學年度計畫重點
- ◆4.相關教學資源

—01—

# 全人的性教育意義與內涵

## Sexuality Education



你知道，你有一種「性」質嗎？

**SEXUALITY**

**是什麼？**

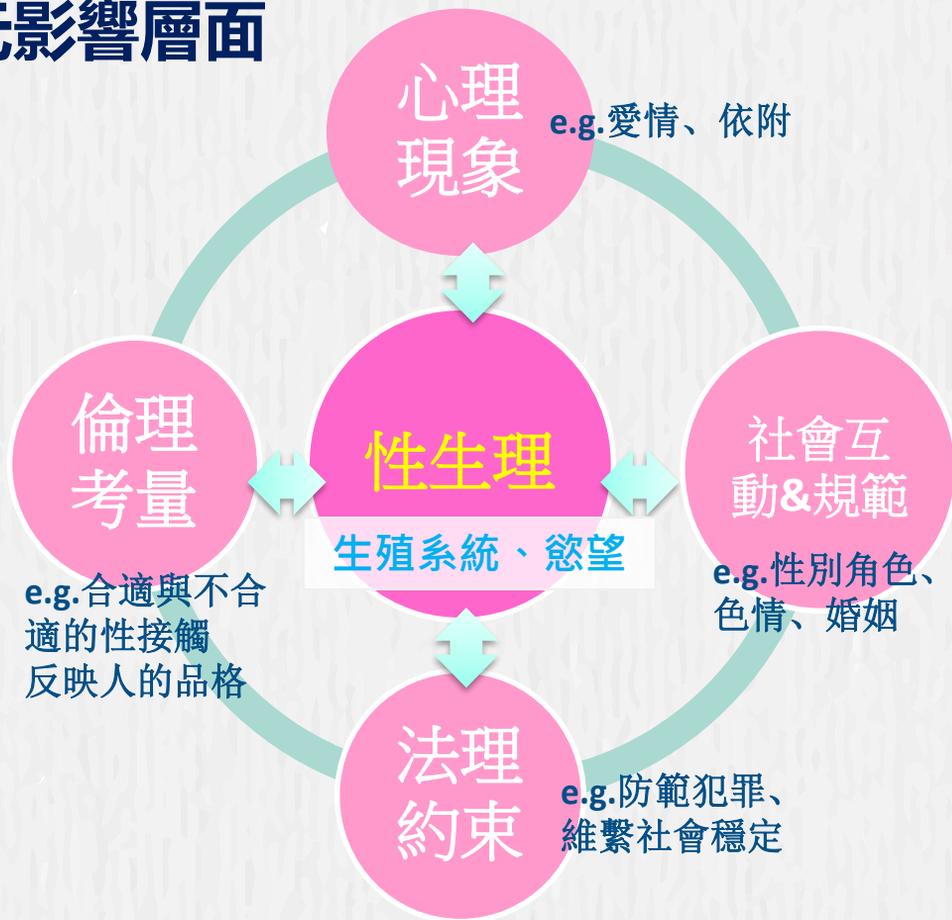
是與你有關的「性」事

# SEXUALITY (全人的性、性的全部)

- UNESCO (2018) :
- 「性(sexuality)是人性的一個核心面向，包含了：人對身體的了解以及與身體的關係、情緒依附與愛、性、性別、性別認同、性取向、性親密、愉悅以及生殖等。
- 亦即，性(sexuality)包含生物、社會、心理、精神/靈性、宗教、信仰、政治、法律、歷史、倫理與文化等面向，並隨生命週期而發展」

# 性(sex)的多元影響層面

- “性” 雖以生殖系統與慾望為其基礎與源頭，其影響層面卻很廣！
- 性的生理、心理、社會、法理與倫理面構成了個人之性(sexuality)的總體面向！





# 何謂性教育

性教育 '不是' 什麼?

# 性教育不是“性行為教育”

## 性教育不是只教生殖生理

- 教未成年孩子**情慾探索**是在為不負責任的性行為鋪路！
- 認為性教育只教**生理面向**是外行的表現！
- 性，是有後果的
- 性教育，不應脫離「關係」的脈絡來看！



男的帥、女的美！一場“美好”的性探索？

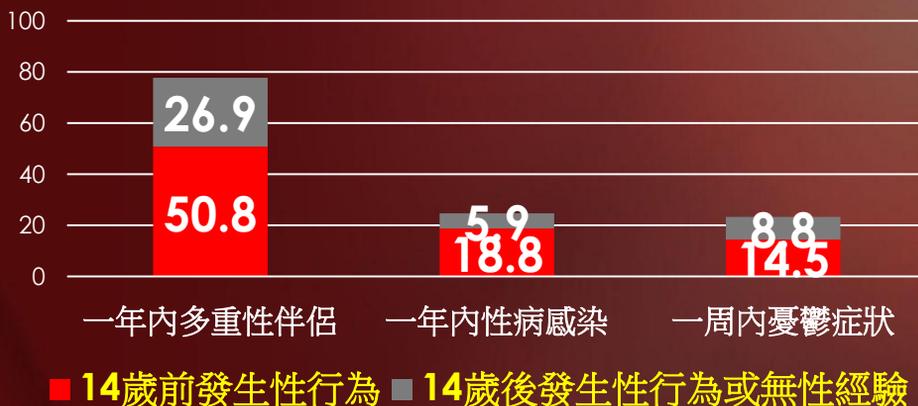


性感帶在哪

## 青少年過早性行為，容易憂鬱、多重性伴侶、性病

- 美國學者Kugler等 (2017)追蹤近2000名沒有性經驗的11-13歲青少年：如果他們在**14歲**以前就發生性行為者，比在之後才發生或沒有性經驗者，更容易在成年後(19-21歲時)，在一年內有多重性伴侶、感染性病以及憂鬱症狀。**後兩者特別是女生。**

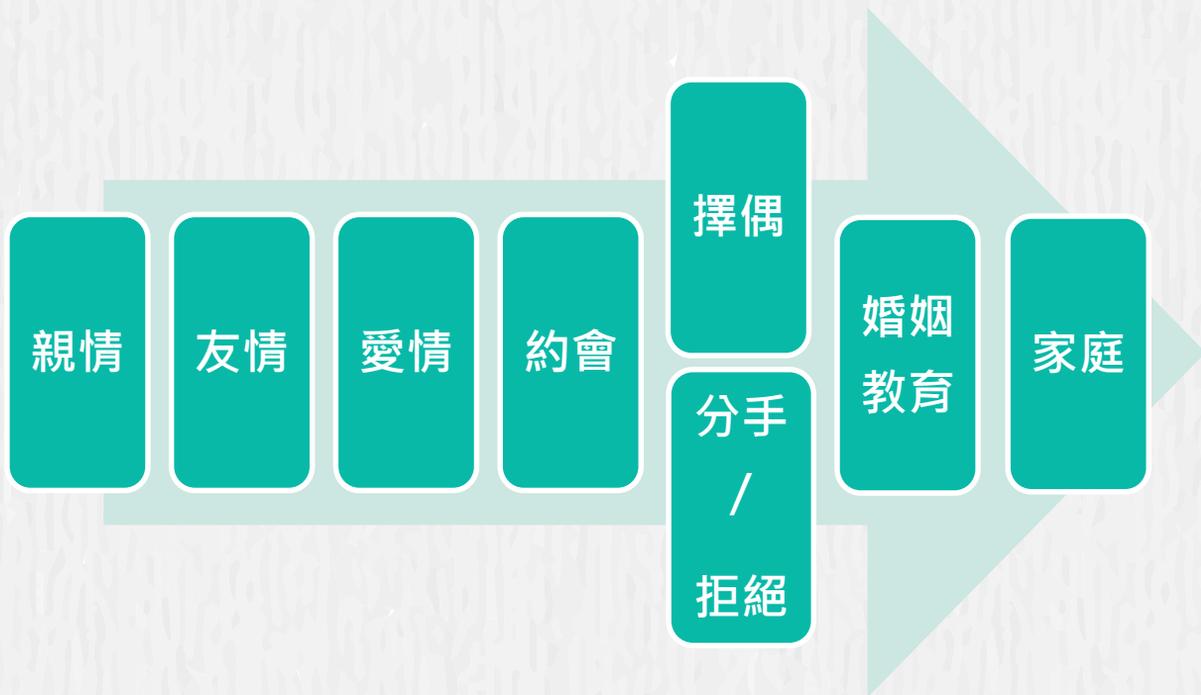
### 青少年早發性性行為與成年後之性健康狀況(%)



- 人，會 寂寞、空虛，我們都需要被愛
- 有人想用性來獲得愛，但，性永遠無法驗證愛！
- 有人想用性來排解寂寞，但，欠缺心理親密的感官刺激，卻加深了虛空感！
- 人真正的需要，是  
與人建立有意義的愛的關係！



# 健康合宜的關係是性教育的背景



- 性教育需要正確的核心理念引導方向
- 性教育需要在關係的脈絡中思考



# 你想許孩子一個怎樣的未來？



# 何謂「全人的性教育」？

「全人性教育」是一以「愛」為本，同時注重學生健全人格發展的性教育觀。

- ◆ 是一種「**愛的教育**」，教導建立健康親密關係的能力。
- ◆ 是一種「**品格教育**」，形塑個人美好的品格。
- ◆ 因此，除了教導**性知識**，更要建立正確**價值觀**以及培養提升性健康的**能力**，並防範性危害



# 什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」。



- ▶ 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的忠貞關係

(修改自高松景校長PPT)



## 如何提升自尊

愛、鼓勵與肯定

學習感謝與感恩

自我價值感  
自我保護能力  
自我效能感

認識隱私、身體界線、  
身體自主權

生活技能: 自我肯定、做決定、  
有效溝通、拒絕技巧、協商、  
問題解決...

# 性教育是



認識真愛  
珍視自己  
珍愛他人

認識限制  
對己克制  
對人感謝

拔高人性的高度  
體現生命的價值

# 性教育的核心價值

愛 與 尊重 與 負責任

全人性教育

愛己尊重人

性教育是「愛的教育」，教導健康合宜的親密與人際關係；  
性教育是「品格教育」，建立正確價值觀並形塑健全人格。

「全人性教育」

「愛」要學習：親密關係要健康  
善待自「己」：自我肯定愛自己  
「尊」重他人：相互尊重不勉強  
「重」視健康：避免性病與懷孕  
全「人」發展：性生理心理社會

性教育五大核心內涵

全人123

一個愛的核心理念  
二個尊重的面向  
三道負責任的防線

1 愛

2 自尊、尊人

防線一：延後婚前性行為或不發生  
3 防線二：較安全性行為/忠貞伴侶  
防線三：懷孕/性病的求助與處遇

# 性教育五大核心內涵：愛己尊重人

「愛」要學習

- 親密關係要健康

善待自「己」

- 自我肯定愛自己

「尊」重他人

- 相互尊重不勉強

「重」視健康

- 避免性病與懷孕

全「人」發展

- 性生理心理社會



# 12年國教國小至高中職全人性教育主題與內涵

主題	內涵
一、性發展	<b>1.生殖系統與保健</b> 男女生殖系統、月經、夢遺、第二性徵、青春期保健
	<b>2.性與性別</b> 性傾向、性別認同、性別特質、性別角色
二、關係的建立&處理	<b>3.情感關係</b> 親情、兩性互動的原則、友誼的維繫、愛的意義、約會的原則、分手/拒絕表達的方法、網路交友的安全
	<b>4.身體自主權</b> 身體隱私、身體界線、約會強暴、性騷擾、性侵害、性霸凌
	<b>5.個人技巧</b> 價值觀澄清、拒絕性邀約、控制情感/性衝動、全人的性教育、生活技能(問題解決、做決定、拒絕技巧、協商、自我肯定、同理心、有效溝通、批判思考、自我監控與管理、自我覺察…)
三、性與生殖健康	<b>6.生殖健康</b> 優生保健、懷孕與生產、避孕、人工流產
	<b>7.愛滋病與其他性病</b> 愛滋病、子宮頸癌、淋病、梅毒、其他性病
四、性與社會文化	<b>8.媒體與色情</b> 色情訊息識讀、身體意象

(製表:鄭其嘉)

# 107年頒布12年國教性教育學習內容

(製表：高松景)

概念	主題	一階 (國小低年級)	二階 (國小中年級)	三階 (國小高年級)	四階 (國中)	五階 (高中)
性的發展	生殖系統與保健	<b>C-I-1</b> 男女生殖器官的名稱	<b>C-II-1</b> 男女生殖器官的基本功能與差異	<b>C-III-2</b> 青春期的探討與常見保健問題之處理方法	<b>C-IV-1</b> 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健 <b>C-IV-2</b> 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應策略	<b>C-V-1</b> 受孕及懷孕相關身心健康議題的澄清
	性與性別	<b>C-I-2</b> 日常生活中的性別角色	<b>C-II-2</b> 生活中性別角色刻板現象與不同性別者之良好互動	<b>C-III-3</b> 不同性傾向與性別刻板印象之影響與因應方式	<b>C-IV-3</b> 多元的性別特質與角色之現象及不同性傾向之尊重態度	<b>C-V-2</b> 性別多樣性的了解與尊重

概念	主題	一階 (國小低年級)	二階 (國小中年級)	三階 (國小高年級)	四階 (國中)	五階 (高中)
關係的建立	情感關係			<b>C-III-5</b> 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式	<b>C-IV-6</b> 愛的意涵與情感發展、維持與結束的原則與因應方法	<b>C-V-4</b> 經營健康親密關係之能力，同時理解身心障礙者的情慾與需要。
	身體自主權	<b>C-I-3</b> 身體隱私與身體界線，及其危害求助方法	<b>C-I-5</b> 身體自主權及其危害的防範與求助策略	<b>C-III-6</b> 性騷擾與性侵害的自我防護	<b>C-IV-8</b> 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	<b>C-V-5</b> 針對遭受性騷擾與性侵害被害人倡議關懷倡議行動
	生活技巧				<b>C-IV-10</b> 青少年性行為之法律規範與明智抉擇	<b>C-V-6</b> 全人的性、自尊與愛之發展

概念	主題	一階 (國小低年級)	二階 (國小中年級)	三階 (國小高年級)	四階 (國中)	五階 (高中)
性健康	生殖健康					<b>C-V-8</b> 生殖系統疾病預防與保健及愛滋病和其它性病之防治和關懷行動 <b>C-V-9</b> 避孕原理、方法以及人工流產的認識
	愛滋病與其他性病			<b>C-III-8</b> 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷	<b>C-IV-14</b> 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷態度	
性與社會文化	媒體與色情				<b>C-IV-15</b> 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力	

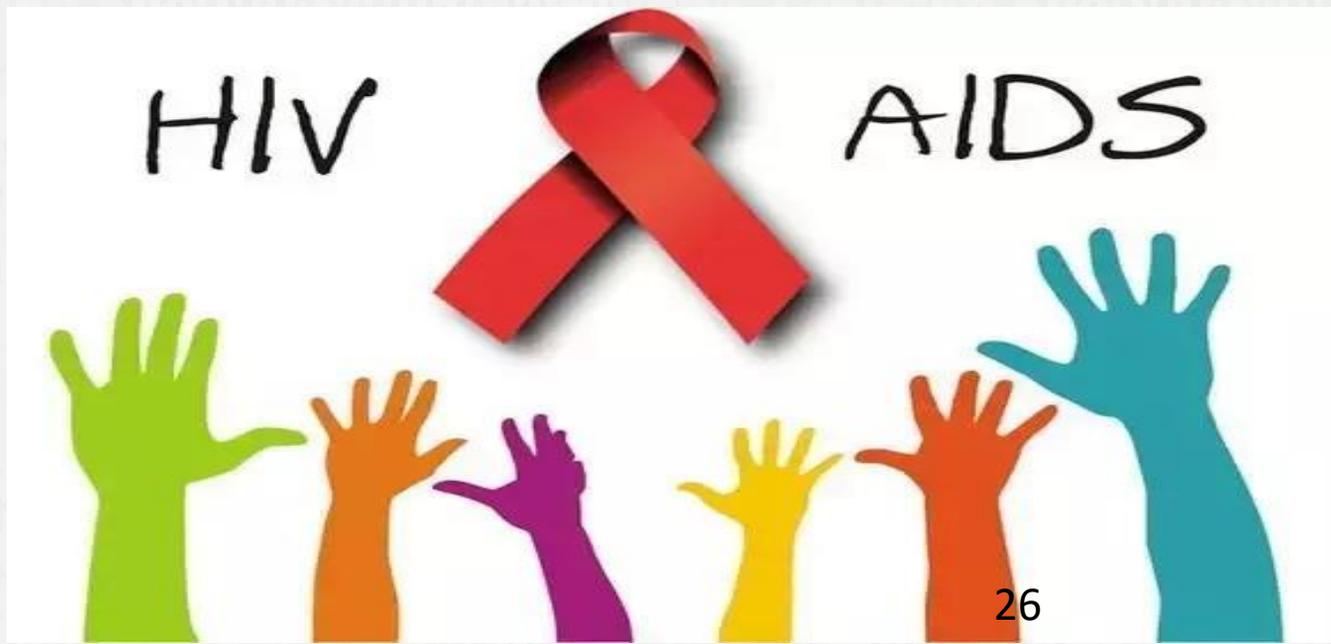
—02—

# 愛滋病防治



# 21世紀嚴重的健康議題

## 一場人類輸不起的戰爭





# 校園為何要積極防治愛滋？

## 國際呼籲

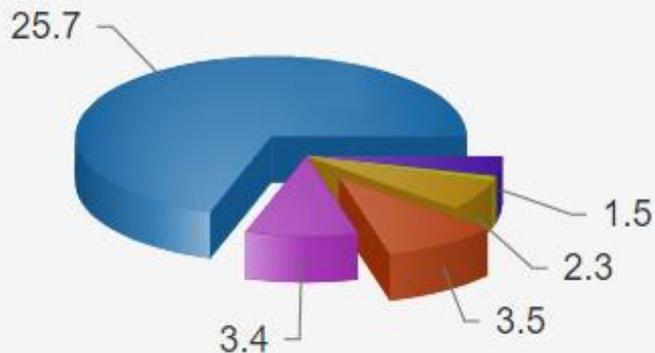
◆世界衛生組織（WHO）宣布：



◆聯合國安理會第1308號決議案：



## People living with HIV by WHO region, 2017 (in millions)



全球目前有  
37,000,000  
感染者

(出處：  
<https://www.who.int/hiv/en/>)

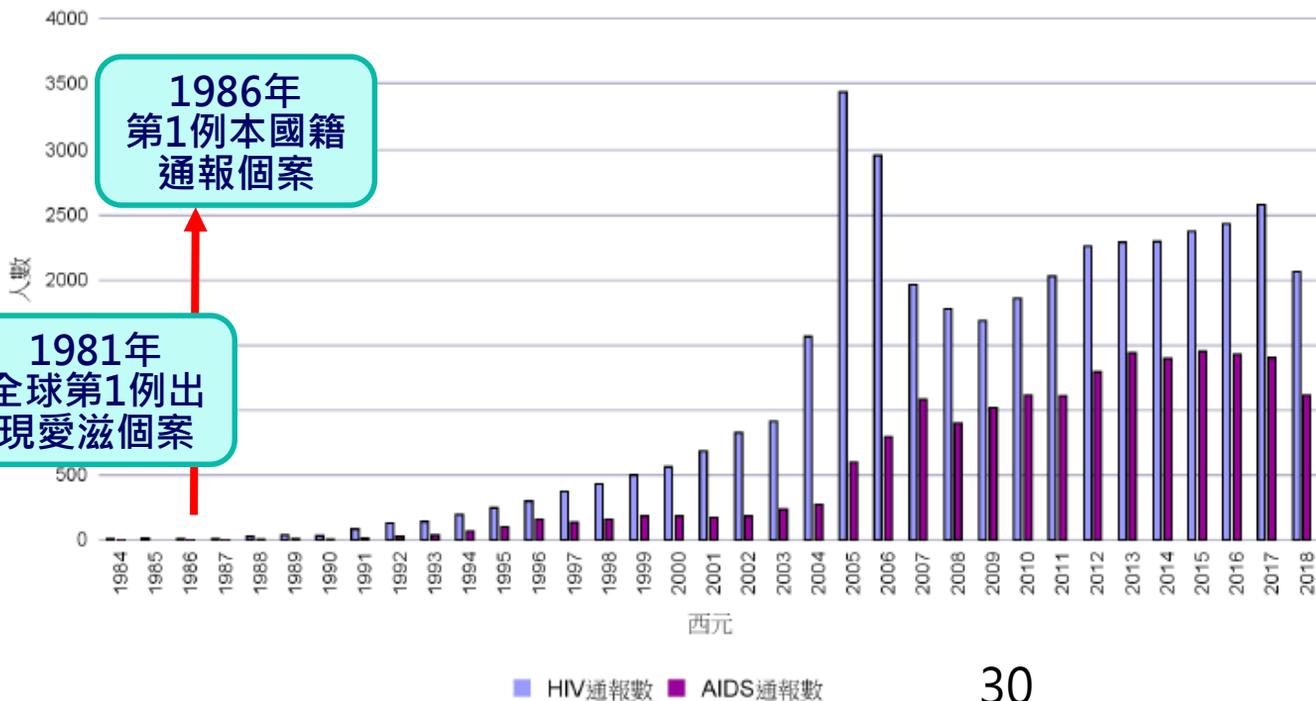
# 感染愛滋之關鍵族群(Key population)

1. 注射藥癮者
2. 男男性行為者
3. 跨性別者
4. 性工作者
5. 犯人

- 全球每年新增感染案例，超過40-50%是來自這些族群
- 這些族群很難接觸到！

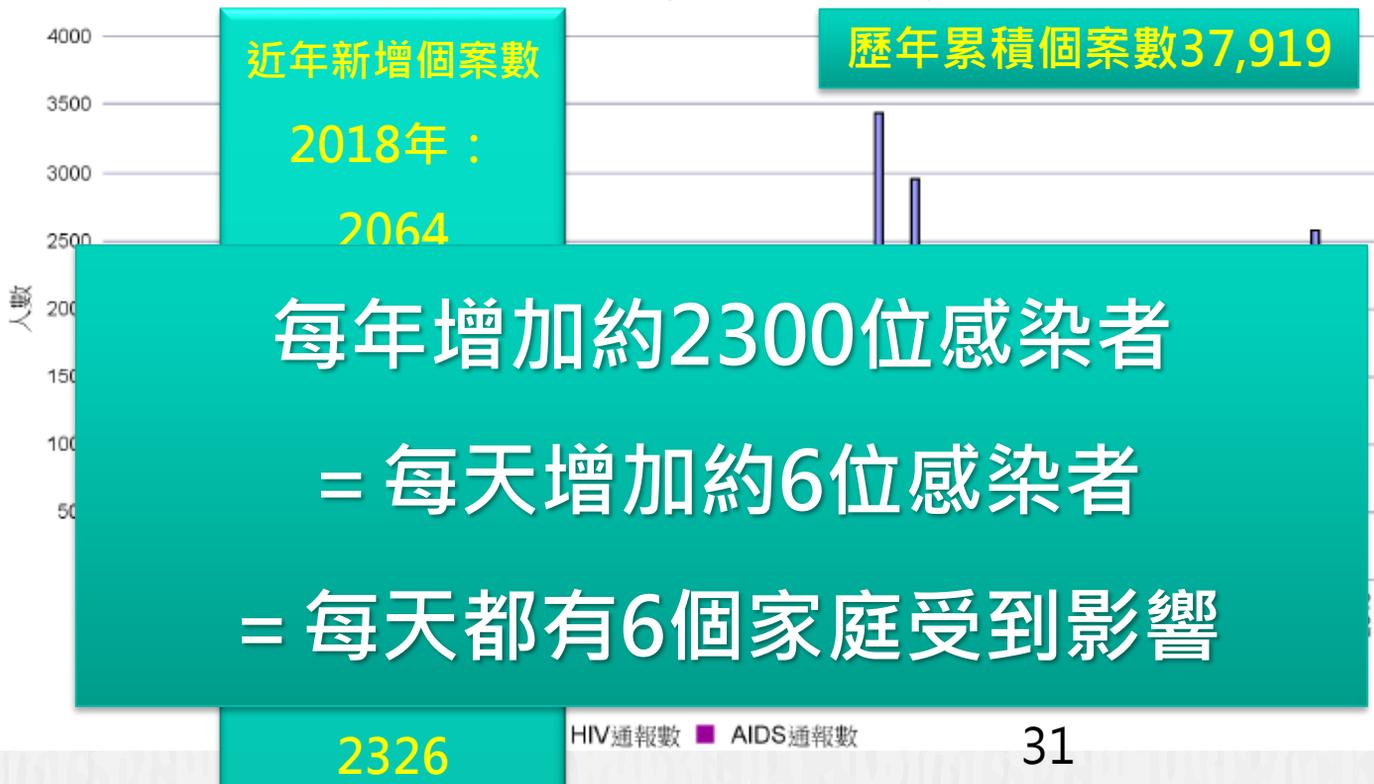
# 台灣歷年愛滋感染統計數據

本國籍感染人類免疫缺乏病毒者趨勢圖  
1984年至2018年12月(依診斷日分析)



# 台灣歷年愛滋感染統計數據

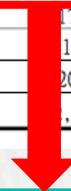
本國籍感染人類免疫缺乏病毒者趨勢圖  
1984年至2018年12月(依診斷日分析)



# 近年來 年輕族群感染愛滋比例上升

本國籍感染人類免疫缺乏病毒者年齡別統計表

HIV診斷年齡	感染者數				
	本月通報數(%)	本年個案數(%)	2016年個案數(%)	2015年個案數(%)	歷年累計個案數(%)
0-4	0 (0%)	1 (0.05%)	0 (0%)	0 (0%)	29 (0.08%)
5-14	0 (0%)	1 (0.05%)	0 (0%)	1 (0.04%)	28 (0.08%)
15-24	39 (19.21%)	522 (26.15%)	697 (29.1%)	663 (28.5%)	8,433 (23.81%)
25-34	99 (48.77%)	913 (45.74%)	1,048 (43.76%)	985 (42.35%)	15,305 (43.22%)
35-49	45 (22.17%)	446 (22.34%)	417 (21.59%)	551 (23.69%)	9,249 (26.12%)
50-64	15 (7.39%)	90 (4.51%)	113 (4.72%)	104 (4.47%)	1,940 (5.48%)
65以上	5 (2.46%)	23 (1.15%)	20 (0.84%)	22 (0.95%)	430 (1.21%)
總計	203 (100%)	1,996 (100%)	2,395 (100%)	2,326 (100%)	35,414 (100%)



國內感染HIV多集中於**青壯年族群**。而感染病毒初期多是沒有症狀，若未定期主動進行愛滋篩檢，通常需要多年後出現症狀經由診斷或愛滋篩檢得知。

因此，15-34的感染者可能在更年輕的求學時期即被感染，幫助學生在就學時期免於HIV病毒的威脅是很重要的事。



# 愛滋不只威脅人類健康

## 愛滋醫療經費負擔影響國家財政

### 目前每位感染者每年藥費近20萬

#### 愛滋治療費用占疾管局總預算五成 監委促檢討

2013年07月03日 17:57 3 +1 0

【吳家翔／台北報導】監委調查指出，我國愛滋病醫療及防治經費目前全數來自政府預算，又愛滋病醫療費用預算成長，愛滋病患者治療費用逐年上升已達疾管局總預算五成，又該局近3年連年積欠健保局愛滋醫療委託代辦費恐有排擠該局其他法定傳染病防疫、患者治療與造成債務負擔之虞，疾管局應檢討現行法令妥適性，並研擬措施，以為因應。

**愛滋治療費用占疾管署總預算五成，監委促檢討**

102/7/3 蘋果日報

監委指出，疾管局委託健保局代辦愛滋病治療費用，自2008年開始撥付不足，且累積撥付不足金額持續增加，自2008年至去年累積積欠的金額分別為：0.2億元、4.7億元、7.4億

# 教育人員可以做什麼

提供學生正確的愛滋防治知識

澄清常見愛滋病迷思

引導學生建立正確的性價值觀

# 愛滋病三大傳染途徑

性行為



血液感染

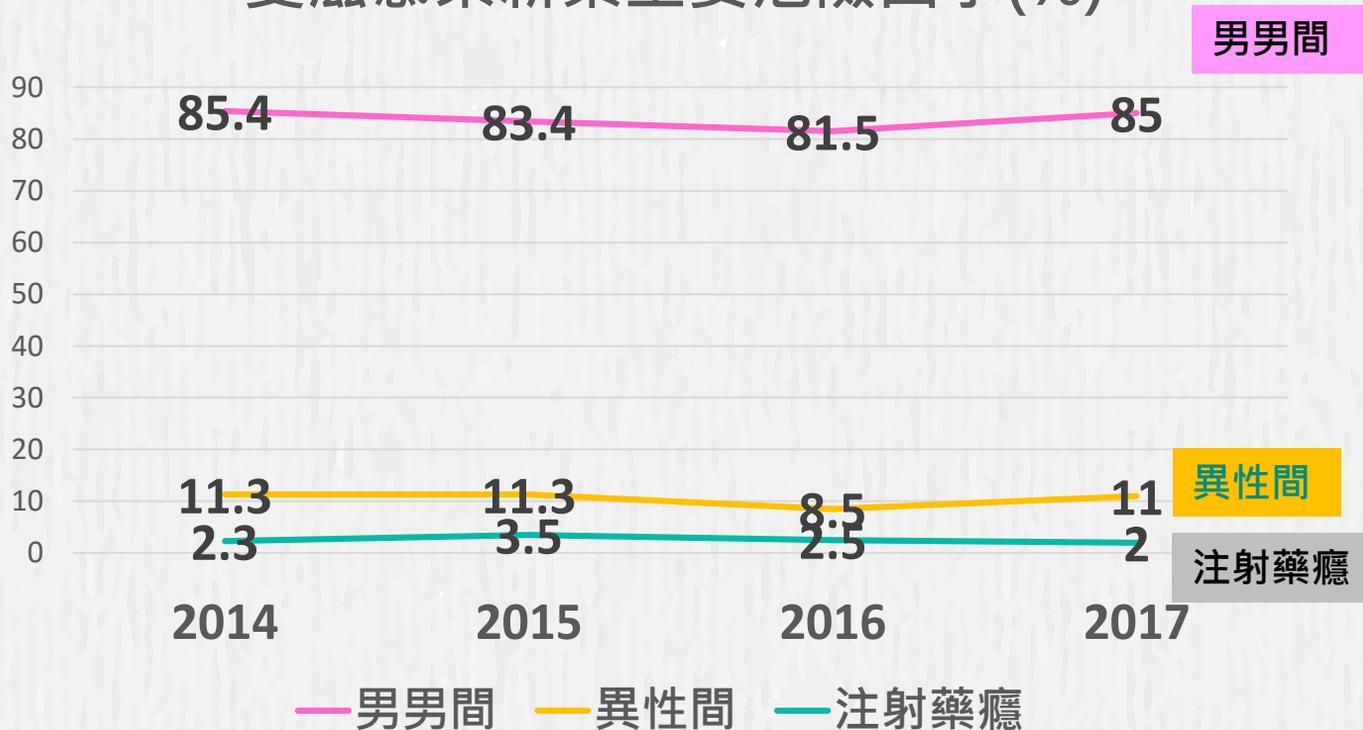


母子垂直感染



# 2014-2017

## 愛滋感染新案主要危險因子(%)



# 愛滋感染之風險性

不同HIV傳染途徑的風險 每暴露10,000次可能有幾次會造成感染？

輸血	9,250
共用針具	63
針扎	23
肛交（接受方）	138
肛交（進入方）	11
陰道交（女性）	8
陰道交（男性）	4
口交	很低
咬傷	可以忽略的
吐口水	可以忽略的
揮濺體液（包含精液）	可以忽略的
共用性道具	可以忽略的

Anon, (2017). Updated Guidelines for Antiretroviral Postexposure Prophylaxis After Sexual, Injection Drug Use, or Other Nonoccupational Exposure to HIV—United States, 2016.

肛交是感染  
HIV最危險的  
性行為方式



這些行為增加發生  
不安全性行為的風險

未使用  
保險套

使用新  
興毒品

出入娛樂場所時被  
人慫恿食用，或是  
不知情被他人下藥

高風  
險行  
為

多重  
性伴  
侶

一夜  
情

透過網路社群、  
手機軟體交友

## 手機約砲別太爽 愛滋感染增1倍

2013年11月30日



讚 668



【李定宇／新北報導】約砲要小心！新北市衛生局昨公布愛滋感染最新統計，發現20歲以下的愛滋感染者增至21人，比去年同期12名成長近1倍，分析21名感染者均因不安全性行為感染，而其性交對象高達9成來自網

在所有年齡  
滋，最年輕

年輕族群透過網路社群交友、手機軟體約炮的行為大幅增加感染愛滋的風險

北市感染愛滋比率，截止今年10月為止，全國愛滋感染者計為2萬6148人，其中新北市有5792人。

### 初夜年齡僅15歲

進一步分析發現，新北市15至24歲愛滋感染者，從10年前的55人倍增至去年的170人，愛滋感染人數呈年輕化趨勢，而今年新增通報20歲以下愛滋感染者有21人，又較去年同期12人成長近1倍。衛生局疾病管理科長李佳琪昨說，新增21位20歲以下感染者，平均年齡為18歲，男性佔95%，其中在學學生更佔62%，均因不安全性

染者日趨年

嘗禁果的後

國內愛滋病患

層中

者為

疾管

性行為，其後

生被通報感染

輕化，值得注

媒體報導，青少年歡唱K T V、參加轟趴誤食毒品，誤吸含有K他命成分的香菸。加上筆者參與校園反毒工作十年的觀察發現，現今毒品氾濫情形嚴重，已經到了難以想像的情況。

早期青少年接觸毒品，從刻意、被引誘與好奇...到現今的無知、狂歡與誤食。

當前台灣的毒品問題，至少有年輕化、校園化、娛樂化、食品化、愛滋化、多種（二種以上毒品結合濫用）化以及多樣化，讓筆者十分憂心。

青少年僅是歡唱、參加轟趴卻不曉得用「娛樂性用藥」助興（性），其外觀與知名品牌即溶沖泡飲品無異，以為只是high絕對沒使用毒品。

許多青少年沒想到「娛樂性用藥」尿液驗出K他命、安非他命、危險群。

「娛樂性用藥」其實就是毒品，其外觀與奶茶包、咖啡包無異。

更讓筆者關切的是，近三年來台大醫院公市安樂醫院，最年輕為十三歲的毒品濫用者。經個別訪談後發現十個人當中，竟然高達九人坦承曾使用「娛樂性用藥」（性）簡直是將自己深陷於高風險。



新興毒品型態

預防秘笈

預防經由性行為感染愛滋病毒的  
有效方法就是不發生性行為

進行任何性行為時，請全程正  
確地使用保險套

# 愛滋篩檢是防疫的重要武器

90



90



90

90%的感染者  
藉由篩檢知道  
病況

90%知病況者  
能按時服用藥  
物

90%的服藥者  
能成功抑制病  
毒量

# 守護健康 遠離性病-ABC

## 健康兩性交往ABC原則

**A (Abstain) —**

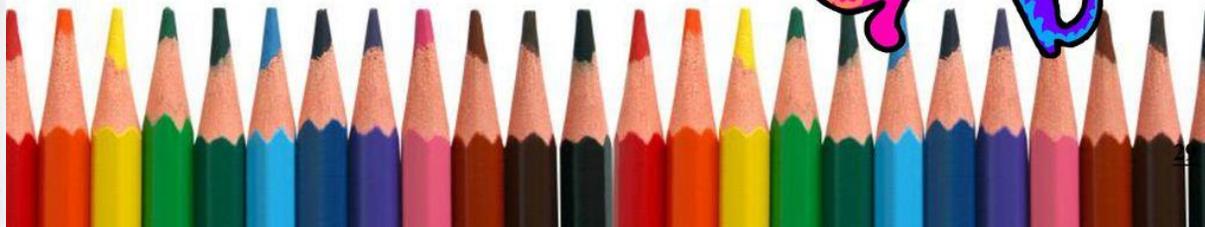
拒絕性誘惑。心動不一定要馬上行動，因為真愛值得等待。

**B (Be-faithful) —**

若要發生性行為，對伴侶忠實。

**C (Condom) —**

全程+正確使用保險套



—03—

# 108學年度計畫



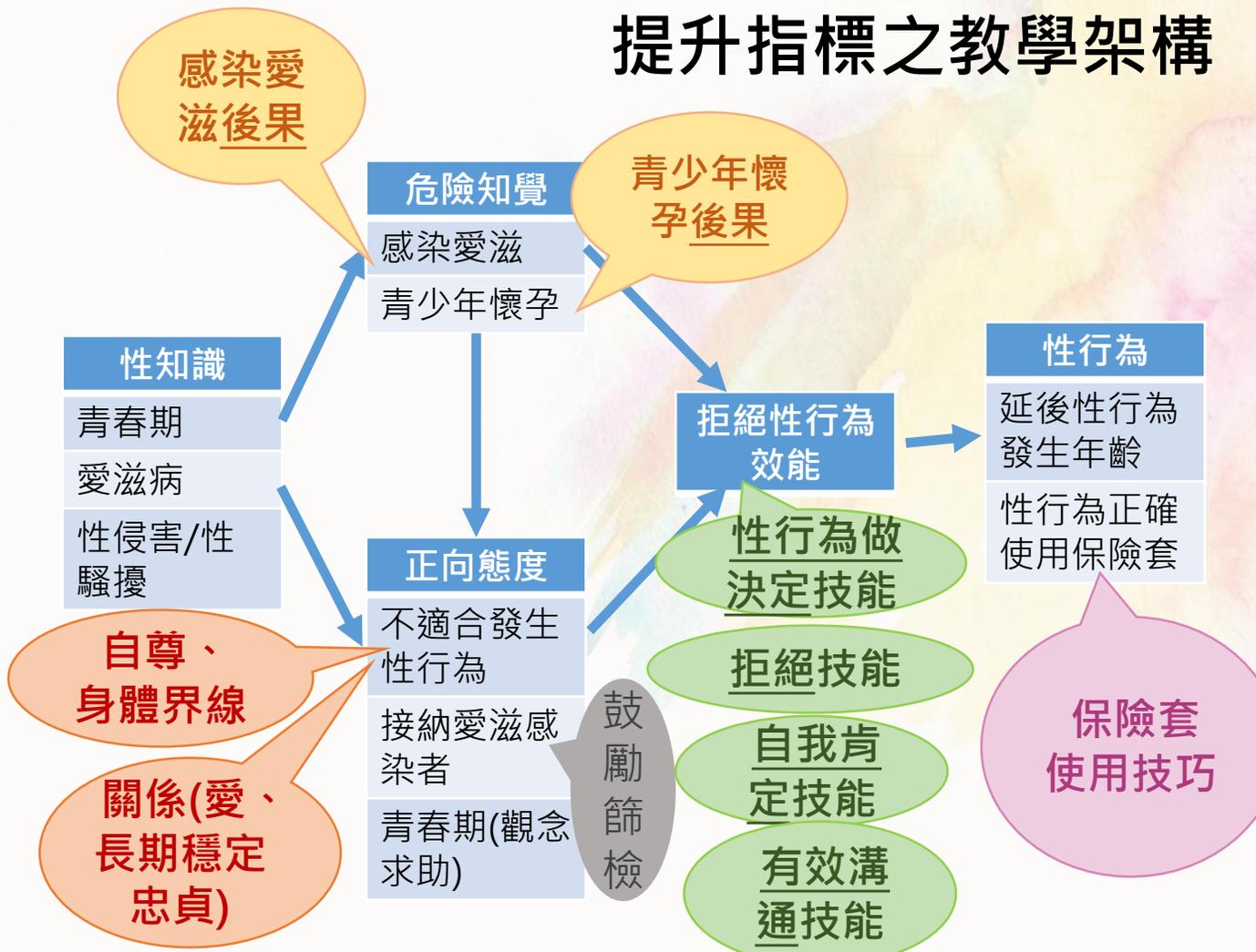
# 性教育(含愛滋病防治)成效指標

國小	國中	高中職
性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者 比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能 比率	性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者 比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能 比率	性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者 比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能 比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性 行為發生時間 (2)增加性行為過 程中防護措施使 用次數



健康成效指標及題目

# 提升指標之教學架構



# 108學年度推動校園性教育(含愛滋病防治)計畫 計畫目標

1. 維護及充實性教育資源之相關網站並提供電話諮詢
2. 提升中小學教師性教育(含愛滋病防治)相關知能
3. 協助各級學校推動校園性教育(含愛滋病防治)相關活動並提供性教育資源
4. 增進中小學生性教育(含愛滋病防治)知能及相關促進健康行為
5. 了解全國國小、國中以及高中職性教育現況與成果

# 推動理念與架構

提升縣市政府、學校教育人員暨  
學生性教育(含愛滋病防治)知能

縣市健康促進學校性教育(含愛滋  
病防治)實地輔導訪視  
(中心學校、種子/校群學校)

提升教育人員性教育(含愛滋病防治)  
教學知能

1. 辦理性教育(含愛滋病防治)相關**研習**
2. 辦理教育人員性教育(含愛滋病防治)相關**競賽**
3. 充實並維護〈性教育教學資源網〉

提升學生性教育(含愛滋病防治)知  
能

1. 辦理學生性教育(含愛滋病防治)相關**競賽**
2. 提供青少年「性教育諮詢專線」

開發融入健康促進學校之教材

1. 開發學校性教育(含愛滋病防治)**宣導教材**並結合校園活動

# 校園性教育目前問題及SWOTS分析

1.國教署補助縣市辦健促學校  
2.性教育為必選議題

**S:優勢**

利用5-6年協助各縣市建立推動內涵與模式

**W:劣勢**

1.承辦主管與人員欠缺理念與策略  
2.專才輔導委員人數少

辦理增能共識會  
辦理具體策略會

1.性教育未落實推動  
2.欠缺理念與深度  
3.性教育、性平教育分不清

**O:機會**

1.強大的健康促進學校輔導網絡  
2.社會對性教育重視提升

**T:威脅**

1.經費有限  
2.時間有限

補助辦理經費  
協助問卷統計  
協助課程教材

連結已存在的輔導體系  
辦理增能活動

# 利用5~6年協助全國22縣市推動校園性教育

全人性教育（含愛滋病防治）

104年

台北市  
新北市  
台中市  
台南市

105年

基隆市  
桃園市  
彰化縣  
嘉義縣  
嘉義市

106年擴充

基隆市  
桃園市  
嘉義縣  
彰化縣

107年

宜蘭縣  
新竹市  
新竹縣  
雲林縣  
澎湖縣

108年

苗栗縣  
臺東縣  
南投縣  
金門縣

109年

花蓮縣  
高雄市  
屏東縣  
連江縣

健康促進學校輔導網絡平台

# 重點縣市之 推動運作模式

縣市性教育(含愛滋病防治)推動小組  
(縣市政府承辦單位主管、本計畫輔導訪視委員、縣市委員)

重點縣市增能  
共識研習

課程教學與自  
評表工作坊

實地輔導訪視  
3次

重點縣市教學  
觀摩

愛滋病防治師  
資成長研習



健康促進學校模  
式推動

納入行事曆

教師增能

課程教學

性教育週/學生活動

親職講座

社區夥伴關係

參加全國相關競賽

參加全國成果觀摩

前後測成效評量

# 過去重點縣市追蹤輔導訪視— 深化、擴大、增能

## • 輔導訪視兩次：

- 既有校群：中心學校繼續帶領種子學校，深化與擴大推動
- 新校群：性教育理念增能演講、優良案例分享

## • 前後測成效評量：

- 對象：教育人員為主、學生為輔

# 縣市政府職責

## 1. 推薦縣市性教育中心學校、種子學校

中心學校：國中或綜合高中國中部

種子學校：至少3-4所學校（高中1、高職1、國中1校、國小1校）

## 2. 協助並督導中心/種子/校群參與本計畫。並有教育局督學或股長以上層級人員負責督導

## 3. 協助中心學校辦理全縣市性教育（含愛滋病防治）推動計畫增能研習會、教學觀摩

## 4. 協助辦理本計畫實地輔導訪視

## 5. 其他相關協助事項：協助推動本計畫全國微電影教材競賽、課程教材與自評表工作坊、愛滋防治師資成長研習

# 健康促進學校性教育議題

## 中心學校十大任務



**1. 推動團隊組織運作**

**2. 辦理增能共識研習**

**3. 參加師資專業成長研習**

**4. 校群會議與輔導教授指導**

**5. 擬定計畫書與推動策略**

**6. 自主管理、行動研究**

**7. 參加全國相關競賽**

**8. 辦理教學觀摩會**

**9. 參加全國成果觀摩會**

**10. 參加課程教材與自評表工作坊**

—04—

# 性教育資源簡介





1. 指標及測量工具
2. 增能/教學教材
3. 歷年績優推動案例
4. 線上課程

臺灣健康促進學校網頁 <http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/>

# 性教育教學資源網

1. 許多性教育教材(教案、PPT、影音)下載
2. 時事評析
3. 性教育Q&A

性教育諮詢專線:

**02-29304090**

每周二 (6:00-9:00PM)

每周六 (1:30-4:30PM)



性教育教學資源網網址：<http://sexedu.moe.edu.tw/html/>

# 愛滋病防治宣導教材

教育部國民及學前教育署  
愛滋防治教育宣導教材 國小學生版

為愛發聲  
—愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署  
愛滋防治教育宣導教材 國高中學生版

為愛發聲  
—愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署  
愛滋防治教育宣導教材 教育人員版(一)

為愛發聲  
愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

認識愛滋病

**AIDS**

後天 免疫 缺乏 症候群



進入人體  
攻擊免疫系統

健康  
金鐘罩

愛滋病傳染途徑

這些行為都會增加發生  
不安全性行為的風險

未使用  
保險套

使用新  
興藥物

高風險  
行為

多重性  
伴侶

出入娛樂場所時被  
人慫恿食用·或是  
不知情被他人下藥

一夜情

透過網路社群、  
手機軟體交友

教育人員可以做什麼

提供學生正確的愛滋防治知識

澄清常見愛滋病迷思

引導學生建立正確的性觀念

# 青少年網站

## 性福e學園

為提供青少年及家長正確的性知識資訊及教材，國民健康署設置「青少年網站-性福e學園」，並設立「諮詢特派員」專區，為您或您的子女解答性健康、人際交往、身心健康等相關疑惑。



性福e學園

### 3大功能



- 豐富的衛教文章



- 諮詢特派員專區



- 青少年親善醫師門診名單

### 3大對象



青少年學園  
For Teenagers

- 少男少女專區



家長學園  
For Parents

- 家長專區



教材百寶箱  
For Teachers

- 教師及教材資源專區

# 國民健康署 性福e學園



## 國健署青少年網站《性福e學園》之「諮詢特派員Q&A」：

**大家都說，滿18歲才能做那種事，但法定年齡說雙方滿16歲就可以了!所以請問，到底可不可以啊?(女，17歲，106/12/30提問)**

- ◆ A:針對16歲以下青少年無性行為的同意權，根據刑法第227條妨礙性自主罪說明，對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- ◆ 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處二年以上七年以下有期徒刑。
- ◆ 在青少年未滿16歲以前，法律是保護妳的，因為這時的妳是需要保護的。可是基於妳的提問，我比較好奇的是，滿了16歲的男女朋友就應該要發生性行為嗎？想發生的原因是什麼？妳覺得這時候的妳即便過了16歲，即使法律並沒有明文禁止的行為，只要妳願意，就真的可以嗎？妳真的做好準備要迎接發生性行為後衍生出來的結果了嗎？妳的身體準備好了嗎？妳的心理準備好了嗎？
- ◆ 近年來子宮頸癌發生率和死亡率雖有下降的趨勢，但子宮頸癌前病變患者卻逐年增加！過早發生性行為對青春期的女生因為生殖器官發育尚未成熟，生殖器表皮組織薄弱，容易引起感染或是性器官發生病變，提高子宮頸癌的發病機率，真的是不能小覷啊！
- ◆ 想要表達愛有很多種方式，一定要做這件事才代表真愛嗎？真愛是值得等待的，如果真的是真愛，對方一定會等彼此感情穩定、對對方有所承諾、雙方都準備好了才會要求。但若不是，就算發生了一百次，不要了，一樣是拍拍屁股走人的！希望妳能夠好好的珍惜自己的身體，當妳愈尊重自己，換來的絕對是更好更值得的人！
- ◆ 17歲正是無限美好的花樣年華，更是即將迎接美好的大學生活的日子，相信還有更多更值得妳去用心經營的美好事物的，千萬不要為了配合對方的喜好，而犧牲自己的健康與未來呦！

**THANK YOU!**

