



# 100台灣建康促進學校 行動研究

---

報告人：鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系



# 工作主要項目

---

## ■ 1. 行動研究地方增能

### ■ 地方辦理行動研究增能工作坊

- 平台進行錄影，置於網站上

### ■ 建立行動研究在地資源：去年行動研究學校成為在地資源

※依據縣市需求辦理工作坊內容（概念、研究量表、統計方法、案例分享、案例實作...）

※建立行動研究在地資源：去年行動研究學校經驗分享、成為行動研究輔導資源學校...



## ■ 2.行動研究輔導

- 主題：口腔、視力、健康體位、菸害、正確用藥、性教育（含愛滋防治）、檳榔、縣本特色主題
- 媒合、簽約、輔導、成果報告
- 行動研究輔導資源：手冊、平台(多善用)
  - 表格填寫：「指標(目標)、策略、對象、完成情形」對照表
- 與輔導教授密切互動：接受至少四個項目的輔導
  - 填寫輔導紀錄表
- 縣市之行動研究之規劃與輔導：如何選定學校與主題、如何補助(標準)、如何輔導



---

### ■ 3.行動研究地方觀摩、交流

※觀摩目的為相互學習、切磋：可以如期中報告模式辦理

### ■ 4.縣市層級之推動

- ※縣本指標的訂定
- ※表現不良學校的輔導

# 問題的發展與思考

↓  
提出初步構想(初步文獻探討、與  
相關人事磋商、尋求合作夥伴)

↓  
診斷問題/需求評估、界定研究問  
題

↓  
擬定整體計劃(成功標準、行動策  
略、資料蒐集方法...)

↓  
行動

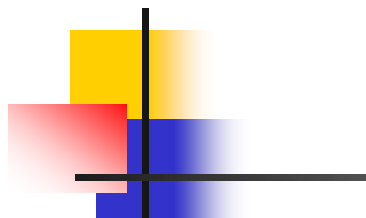
↓  
行動的觀察、監控與評鑑

↓  
評價修正工作後所得的結果

↓  
撰寫報告

修正後  
概念問題

修正  
整體計畫





# 行動研究輔導

---

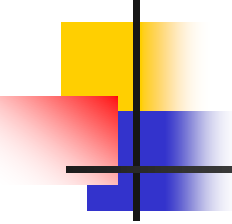
- 輔導委員執行至少四個項目的行動研究輔導訪視，皆有不同的輔導主要任務，這是為了能夠完整的陪伴並協助學校做行動研究；
- 四個項目的輔導中，至少有一次是到校的實地輔導，其餘可以到校輔導也可以透過健康促進輔導網路之中行動研究專區的線上輔導，或是電話、e-mail等...方式。



# 一、問題診斷/需求評估及解讀

---

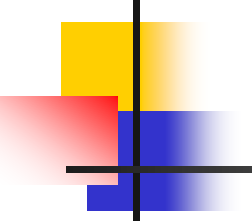
- 協助學校做問題診斷、需求評估以及解讀需求評估分析的結果。例如:健康檢查資料、問卷調查結果、訪談結果
- 找出健康促進對象的健康問題、影響因素（行為因素&環境因素）以及需要促進與提升之所在。
- 若有做問卷，可以跟教授討論問卷內容



## 二、健康促進策略擬定、成效指標(或成功標準)訂定、資料蒐集方法討論

- (1) 根據需求評估的結果，協助學校訂定校本的健康指標、成效指標、計畫目標或成功標準，並據以擬定健康促進學校的策略。
- 策略應包括健康促進學校的六大範疇，使學校認識健康促進學校在做法上的完整性以及全面性。



- 
- (2) 協助學校規劃資料蒐集方法、內容以及如何蒐集，以確保行動研究可以有充分的證據資料支持結果。
  - 多以多樣的方法蒐集資料，不要只限定在問卷調查。
  - 鼓勵寫行動研究日誌，寫好的研究日誌內容可以跟教授一起討論與省思。
  - (3) 如果教授與學校的關係信任度足夠，也可以請教授擔任批判諍友、研究成果評鑑小組成員等



## 三、進行中困難討論諮詢

---

- (1) 學校在執行的過程中，如果有任何問題，皆可向中央輔導委員諮詢。
- (2) 請中央輔導委員協助學校解決在進行健康促進學校行動研究過程之中所遇到的問題，包括如：行動研究蒐集資料的監控與解讀、行動研究要如何依據資料修正、行動研究要如何與協同合作者合作、行動研究要如何做過程的評量...等不一而足。



## 四、成果分析與報告撰寫諮詢

---

- (1) 可為量性與質性分析。報告撰寫有建議格式範本。
- 成果報告中，應該要呈現學校「下一步」的行動方向。
- (2) 成果分析可以參閱「三角交叉檢核」。
- (3) 鼓勵學校自己進行簡單必要的統計分析，學校能親自統計分並進行解讀，才能對學校有長期的幫助。
- 縣市可自辦統計工作坊來協助學校統計能力。
- 若請教授跑統計，請要花時間跟教授共同討論結果的意義與未來的方向。



# 行動研究成果報告（草案）

---

附件