

**103 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標
(103.10 修正)**

必選及 自選議題	部訂指標 (以縣市為單位提報)	地方指標 (以縣市或抽樣學校為單位提報)
視力保健	1. 全體裸視篩檢視力不良率 2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 3. 定期就醫追蹤率	1. 規律用眼 3010 達成率 2. 戶外活動 120 達成率 3. 高危險群個案管理達成率 4. 未就醫追蹤關懷達成率 5. 高危險群衛生教育宣導達成率
口腔衛生	1. 學生初檢齲齒率 2. 學生齲齒複檢率	1. 學生午餐餐後潔牙比率 2. 學生每日平均刷牙次數 3. 學生使用貝氏刷牙法比率(國小) 4. 12 歲學童平均每人齲齒指數(DMFT)(國中)
健康體位	1. 學生體位適中比率 2. 學生體位肥胖比率 3. 學生體位過重比率 4. 學生體位過輕比率	1. 學生睡足八小時比率 2. 學生在校午餐理想蔬菜量達成率 3. 學生目標運動量平均達成率
菸害防制	無菸校園率	1. 學生吸菸率 2. 校園二手菸暴露率 3. 吸菸學生參與戒菸率
檳榔防制	無檳校園率	1. 學生嚼檳榔人數 2. 學生嚼檳榔率 3. 嚼檳學生點戒檳率
全民健保		1. 對全民健保有正確認知比率 2. 珍惜全民健保行為比率
性教育 (含愛滋病 防治)		1. 性知識正確率 2. 性態度正向率 3. 負責任的性行為： <ul style="list-style-type: none"> a. 接納愛滋感染者比率 b. 延後第一次性行為發生時間(高中職) c. 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職)
正確用藥		1. 遵醫囑服藥率 2. 不過量使用止痛藥比率 3. 學生家庭具有用藥諮詢電話比率

※附註：未特別標註教育階段之指標項目，國小、國中、高中職皆需要提報。

一、103 學年度教育部部訂之學生健康指標項目

(必要填報項目，以縣市為單位提報)

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力保健	全體裸視視力不良率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裸視篩檢受檢學生：係指能接受視力篩檢者。 2. 裸視篩檢視力不良學生：係指裸視篩檢結果，受檢學生的裸眼視力任一眼≤ 0.8者。 3. 全體裸視視力不良率 = 【裸視篩檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢學生數】$\times 100\%$。 	<p>需每學期需進行篩檢一次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有在籍學生每學期應於校內經由學校衛生護理人員進行視力篩檢（除無法以口語表達或是特殊認知障礙學生）。 2. 凡在籍學生若已經醫師確診有視力問題病因而者，需關心其定期回診、遵醫囑接受診療的狀況。統計時需將已經確診學生數加入裸視篩檢視力不良率之分子與分母之中來計算此率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校以 E 字視力表進行視力篩檢之結果。 2. 教育部學生健康資訊管理系統資料。
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率 (簡稱複檢率)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裸視篩檢視力不良就醫複檢學生：係指裸視篩檢視力不良學生至眼科醫師處複檢者。 2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 = 【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數 / 裸視篩檢視力不良學生人數】$\times 100\%$。 	<p>篩檢發現視力異常者應督促就醫複檢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 凡經學校視力篩檢判讀為裸視篩檢視力不良者皆應轉介至眼科醫師處複檢。 2. 15 歲以下學童就醫複檢可提供眼科醫學會發展之學童視力不良複檢 Q&A 單張，提供家長針對複檢散瞳屈光檢查，確診視力問題之病因之參考。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料搜集工具為「裸視篩檢視力不良就醫通知單」。 2. 學生取得寒暑假就醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	定期就醫追蹤率 (簡稱追蹤率)	<ol style="list-style-type: none"> 視力異常學生：係指之前確診發現有視力問題者，含屈光異常、斜弱視與其他眼疾者。 定期就醫追蹤學生：係指經眼科醫師確診有視力問題且有定期回診就醫者。 定期就醫追蹤率=【定期就醫追蹤學生人數/視力異常學生人數】×100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校衛生護理人員輔導定期回診追蹤矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。當年度有就醫追蹤之學生數為分子，而所有經確診有視力問題須返診追蹤者為分母計算此率。 	<ol style="list-style-type: none"> 曾經就醫確診有視力問題者，含屈光異常、斜弱視與其他眼疾者，其中屈光異常者應載明是否散瞳與屈光度數，讓學校定期追蹤其視力變化。 針對視力異常需定期就診之學童，學校每學期應至少評估一次學童治療方式與頻率，給予定期就醫之正確觀念。
口腔 衛生	學生初檢齲齒率	【經口腔診斷檢查結果為齲齒的學生人數】/【受檢人數】×100%	健檢資料	
	學生齲齒複檢率	【至合格牙科醫療院所就診的學生人數】/【經口腔診斷檢查結果為齲齒的學生人數】×100%	學校調查	
健康 體位	學生體位適中比率	依據衛生署兒童、青少年適中定義的說明【體位適中的學生人數】/【受檢人數】×100%	健檢資料，為同一組資料所得，無須另外收集，有不同意義。	可配合健康自主管理網七小福問卷進行追蹤。
	學生體位肥胖比率	依據衛生署兒童、青少年適中定義的說明【體位肥胖的學生人數】/【受檢人數】×100%		

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	學生體位過重比率	依據衛生署兒童、青少年適中定義的說明【體位過重的學生人數】/【受檢人數】×100%		
	學生體位過輕比率	依據衛生署兒童、青少年適中定義的說明【體位過輕的學生人數】/【受檢人數】×100%		
菸害防制	無菸校園率	無菸校園：指校內全面禁菸，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可吸菸。 無菸校園率：【無菸校園數】/【學校總數】×100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	
檳榔防制	無檳校園率 (僅高嚼檳縣市為必選議題)	無檳校園：指校內全面禁檳，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可嚼食檳榔。 無檳校園率：【無檳校園數】/【學校總數】×100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	

註：健康自主管理網 <http://action.cybers.tw>

二、 地方特色學生健康指標項目
(必要提報項目，以縣市或抽樣學校為單位提報)

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力 保健	規律用眼 3010 達成率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規律用眼 3010：係指護眼行動中有做到近距離用眼如閱讀寫字、注視 4C 螢幕時，都可以自我控制在每 30 分鐘內必間歇休息 10 分鐘，且一天注視 4C 螢幕總時量不超過 1 小時，及多至戶外中斷近距離注視等。 2. 規律用眼 3010 達成率 =【3010 行為達成人數 / 受調查人數】×100% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 2. 學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。 3. 融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。 4. 以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。 	太陽日記卡
	戶外活動 120 達成率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外活動 120：係指在校上課日能增加戶外活動時間，如配合下課教室淨空、晨會及課後戶外運動，課程戶外化，促使走出戶外接觸自然光線之總量達到 120 分鐘。 2. 鼓勵在戶外強光下有戴帽防曬行為，並針對長期點散瞳藥學童鼓勵戶外活動時必須加強眼睛保護措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。 2. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 	太陽日記卡
	高危險群體個案管理達成率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高危險群體包含：低年級近視≥300 度，不分年級學童≥600 度、每學期度數增加≥50 度、每年度數增加≥100 度。 2. 【高危險群接受管理之學生數】 / 【全校近 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由視力不良複診單回條醫師診診斷為近視，並註明屈光度數之資料。 	視力不良複診單

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		視高危險群學生總人數】×100%		
	未就醫追蹤關懷達成率	【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學生總人數】×100%	1. 未繳回復診單或是逕自非眼科醫師確診的復診單為分母。 2. 接受高度近視影片或相關衛生教育單張宣導之學生為分子。	
	高危險群衛生教育宣導達成率	每學期應針對長效散瞳劑與角膜塑型片使用之學童或家長進行至少一次衛生教育宣導。	1. 衛生教育宣導應以學童或家長為主。 2. 必要時應針對學校老師進行近視控制與治療之教育需導。	學校活動紀錄
建議各縣市政府可鼓勵學校研擬「戶外活動 120、規律用眼 3010、近視防治行為之家長相關問卷」建構與深化健康促進學校視力保健議題之實務操作或行動研究的其他評核指標。				
口腔衛生	學生午餐餐後潔牙比率	【學生午餐餐後潔牙人數】/【學生總人數】	問卷：第一大題，第 4 題	口腔保健問卷
	學生每日平均刷牙次數	【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】	問卷：第一大題，第 2~6 題(註：統計時需將 2~6 題加總為刷牙總次數)	口腔保健問卷
	學生使用貝氏刷牙法比率(國小)	【學生使用貝氏刷牙法刷牙人數】/【學生總人數】	問卷：第一大題，第 11 題(註：複選題的選項中，只要有選就算會使用)	口腔保健問卷
	12 歲學童平均每人齲齒指數(DMFT)(國中)	【蛀牙、填補牙與齲齒被拔除的牙齒總數】/【學生總人數】	健檢資料	
健康體位	學生睡足八小時比率	【達到每天睡足八小時目標之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 納入學校生活教育常規作息，以全校學生為對象進行宣導。 2. 全校：運用快樂長高變聰明魔法集點卡，計劃前、上下學期結束前(避開考試週)每天登錄一次各追蹤	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
			完成一週紀錄。(三年級以上可改用健康自主管理網七小福) 3. 四年級、七年級、高一學生，運用健康自主管理網七小福，回答過去七天情形。計劃前、上下學期結束前(避開考試週)各追蹤一週。同一批學生追蹤三年。	
	學生在校午餐理想蔬菜量達成率	$\frac{\text{【達到每天在校午餐蔬菜一份半目標之學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生目標運動量平均達成率	一般學生： $\frac{\text{【達到每週累積 210 分鐘運動量目標之學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$ 過重、肥胖學生： $\frac{\text{【達到每週累積 420 分鐘運動量目標之學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。 3. 可配合健康體位網 www.ym.edu.tw/active/aid 進行追蹤。
菸害防制	學生吸菸率	$\frac{\text{【學生過去 30 天曾經吸菸人數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	問卷：第一大題，第 2 題	菸害防制問卷
	校園二手菸暴露率	$\frac{\text{【過去 7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	問卷：第六大題，第 1 題	菸害防制問卷
	吸菸學生參與戒菸率	參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸	學校調查	

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等) 【吸菸學生參與戒菸人數】/【吸菸學生人數】 ×100%		
檳榔防制	學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔者。	委請班級導師使用協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。	檳榔防制問卷
	學生嚼檳榔率	【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】/【學生總人數】×100%	委請班級導師使用協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。	檳榔防制問卷
	嚼檳學生點戒檳率 (有開辦戒檳班者填報)	【戒檳班課後調查最近七日內無嚼食檳榔人數】/【參加戒檳班學員人數】×100%	上完戒檳班最後一堂課程後，訪問當時學員之最近七日內無嚼食檳榔者之比率。	檳榔防制問卷
全民健保	對全民健保有正確認知比率	【平均每人答對題數】/【總題數(5 題)】*100%	問卷：第一部分，各題平均答對題數。 簡易計算方式：一題 20 分，總分 100 分。 分數加總後/總人數*100%。	全民健保問卷
	珍惜全民健保行為比率	【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】/【學生總人數】* 100%	問卷：第二部分，各題勾選「經常」或「總是」的加總平均題數人次加總/學生總人數*總題數。 簡易計算方式：若有總題數三題，總人數有 20 人。第一題答「經常」或「總是」有五人、第二題答「經	全民健保問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
			常」或「總是」有 10 人、第三題答「經常」或「總是」有 20 人。所以第一題為 5/20、第二題為 10/20、第三題為 20/20，加總後再除以總題數三題。	
性教育(含愛滋病防治)	性知識正確率	【性知識滿分的學生人數】 / 【受測學生總人數】 ×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷第一大題。	性教育問卷
	性態度正向率	【性態度總平均達 3.5 之人數】 / 【受測學生總人數】 ×100% ※反向題應先反向記分，數值越高代表態度越趨正向。	國小、國中與高中職性健康促進問卷第二大題。	性教育問卷
	負責任的性行為	1. 接納愛滋感染者比率： 【勾選「同意」與「非常同意」的人數】 / 【受測學生總人數】×100% 2. 延後第一次性行為發生時間(高中職)：【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】 3. 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職)：【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷第三大題。	性教育問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
正確用藥	遵醫囑服藥率	$\frac{\text{【遵醫囑服藥人數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	問卷：第八大題第 4 題 (以選擇「否」者為遵醫囑服藥者)。	正確用藥問卷
	不過量使用止痛藥比率	$\frac{\text{【不過量使用止痛藥人數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	問卷：第五大題第 12 題 (以選擇「總是這樣做」者為不過量使用止痛藥者)。	正確用藥問卷
	學生家庭具有用藥諮詢電話比率	$\frac{\text{【有藥師諮詢電話人數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	問卷：第八大題第 10 題。	正確用藥問卷

三、建議參考指標地方特色學生健康指標項目

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
健康 體位	學生限制看銀幕久坐時間目標平均達成率：四電(電視、電腦、電動、電話)使用時間每天少於 2 小時	【達到每天四電少於二目標之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 一、二年級：運用快樂長高變聰明魔法集點卡每天登錄一次，三個月養成習慣後，每週登錄一次，或計劃前後（避開考試週）追蹤一次。 2. 三年級以上：運用健康自主管理網七小福。	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生多喝水目標平均達成率	【達到每天多喝水(每天喝足 1500 c.c.或體重*30cc 的白開水)目標之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 一、二年級：運用快樂長高變聰明魔法集點卡每天登錄一次，三個月養成習慣後，每週登錄一次，或計劃前後（避開考試週）追蹤一次。 2. 三年級以上：運用健康自主管理網七小福或健康體位網。	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生每天吃早餐平均達成率	【達到每天吃早餐目標之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 一、二年級：運用快樂長高變聰明魔法集點卡每天登錄一次，三個月養成習慣後，每週登錄一次，或計劃前後（避開考試週）追蹤一次。 2. 三年級以上：運用健康自主管理網七小福或健康體位網。	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。