

教育部國民及學前教育署  
111 學年度健康促進學校輔導計畫  
「前後測成效評價」成果報告

研究題目：護愛活動、從心開始引領學生  
探索性教育旅程-對國小學童性知識、性態  
度的影響-以餉潭國小為例

研究機構：屏東縣新埤鄉餉潭國小  
研究人員：王純美護理師、周玲禧老師、陳信宏教師  
指導者：龍芝寧主任

中華民國 112 年 4 月 14 日

### 「前後測成效評價」策略與成效摘要表

<b>研究對象</b>	111 學年度五-六年級 2 個班		<b>人數</b>	30 人(男:17 女:13 )		
<b>執行策略 摘要</b>	<p>一、學校政策：成立工作團隊，擬定性教育推動小組既愛滋病防治實施計畫，討論相關課程實施，性教育相關繪本融入課程。</p> <p>二、生活技能跨領域教學：（1）利用 5-6 年級健康課、閱讀課、綜合課跨領域課程教學。（2）辦理性教育主題活動（3）設置班級性教育閱讀角</p> <p>三、校園健康活動：（1）配合世界愛滋日-紅絲帶暨關懷愛滋，辦理關懷愛滋從「心」開始活動（2）正心理健康指標融入健康體位議題，心懷感激，護愛活動體驗（3）生活技能教學，月經袋製作。</p> <p>四、家長/社區參與：配合家長日辦理親職講座、班級聯絡簿心情札記、樂齡志工家長協助校園生態解說導覽等。</p>					
<p><b>量性分析成效重點摘要</b>（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）</p>						
<p><b>研究工具：</b> 111 學年度國小性教育含愛滋病防治成效評量前後測問卷</p>				<p><b>前後測時距：</b> 三個月</p>		
變項名稱	前測值 M(SD) 或 %	後測 值 M(SD) 或 %	t 值 或 X <sup>2</sup>	P 值	結果簡述	備註
<p>整體性知識  (12 題)</p>	<p>42.8%</p>	<p>90.6%</p>	<p>12.07  7***</p>		<p>1.性知識題個別配對 t 檢定  結果，全部 12 題性知識答</p>	<p>配對 t 檢 定</p>

					<p>對率都達到顯著進步。</p> <p>2.以配對t檢定，性知識整體平均答對率由42.8%提升到90.6%，也達到顯著進步。</p> <p>3.統計分析結果顯示本課程活動方案介入，確實地有助於增進國小學生性教育知識。</p>	
-青春期生理與保健(4題)	40%	88.3%			<p><u>後測結果答對率大幅度提高為88.3%，除第1題女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴。(X)外，未達80%，其他3題性知識答對率均為80%以上。</u></p>	
-性危害防制(4題)	65%	97.5%			<p><u>後測平均答對分數已達天花板，只有第七題「如果遭遇性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。(X)」3位答錯。</u></p>	

<p>-愛滋病防治(4題)</p>	<p><b>23.35%</b></p>	<p><b>85.8%</b></p>			<p>後測結果答對率大幅度提高為85.8%，除第12題「平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的。(0)」外，未達80%，其他14題性知識答對率均為80%以上。</p>	
<p>整體性態度(13題)</p>	<p><b>3.42</b></p>	<p><b>4.02</b></p>	<p><b>1.65</b></p>		<p>整體性態度分數平均值由3.42提升至4.02，顯示性態度是偏向健康正向。進行配對t檢定，顯示分數雖有增加，但均未達到顯著的進步。</p>	<p>配對t檢定</p>
<p>-青春生理與保健(4題)</p>	<p><b>3.33</b></p>	<p><b>3.79</b></p>			<p>青春生理與保健主題第3題「我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心」(分數4.33)，是分數進步較高的題目</p>	
<p>-性別互動關係(4)</p>	<p><b>4.16</b></p>	<p><b>4.32</b></p>			<p>性別互動關係是性態度向度分數較高，第6題「只有漂</p>	

題)					<p><u>亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎(負向)」</u></p> <p><u>(分數 4.53)、第 7 題「女生需要男生的保護(負向)」</u></p> <p><u>(分數 4.23)、第 8 題「男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事(負向)」(分數 4.53)。</u></p>
-愛滋關懷 (5 題)	<u>3.56</u>	<u>3.96</u>			<p>愛滋關懷主題第 10 題「如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在(負向)」</p> <p>(分數 3.87 下降至 3.57)，</p> <p>以配對 t 檢定，退步的情形未達到顯著差異。</p>

**質性分析成效摘要 (若無則不需填寫)**

**研究工具:** 性教育問卷、學生日記作文、學生學習單。

學習課程後，從學習單中可以看到學生對青春期的變化及愛滋病相關知識了解更多，也有更正確的因應態度。

從學生的回饋內容及作文中可以得知學生能夠擁有同理心，更有愛，懂得感恩並回饋，能健康且用正確的態度去面對自己及他人的身體變化，也提升對愛滋病的接納程度，並知道

如何能夠避免感染疾病。

# 題目：護愛活動、從心開始引領學生探索性教育旅程- 對國小學童性知識、性態度的影響-以餉潭國小為例

## 摘要

研究背景與研究目的：本研究主要在探討「繪本融入及生活技能」導向的性教育課程及相關活動介入對餉潭國小五、六年級學童在性知識與性態度之學習成效。

本校位於屏東縣新埤鄉，成立於民國 12 年位處於偏鄉地區，民風純樸，是一所小型學校，鄰近面積遼闊的國有林地造就了生態豐美的學習環境。

本次研究對象是以屏東縣新埤鄉餉潭國小五、六年級童為主，研究取樣針對五、六年級二班學童共 30 人，採單組前後測實驗(pre-experiment)設計，前、後測間距時間為三個月。在實施性教育課程(含愛滋病防制)和系列活動前，進行問卷前測，並在活動後進行後測、學習單及反省回饋心得填寫。最後，完成統計分析，檢定成效，藉此瞭解本校學童在健康促進性教育行動研究之學習成效。

研究問卷分為二部分，第一部分為「性知識」共 12 題，含青春期身心調適(4 題)、性危害防制(4 題)及愛滋病防治(4 題)；第二部分為「性態度」共 13 題，含青春期身心調適(4 題)、性危害防制(4 題)、接納與關懷愛滋 (5 題)。

研究結果發現：

1. 在「性知識」部分：學童對於第一部份「整體性知識」，達顯著差異，顯示教學及活動的介入與宣導有顯著提升學童性知識的正確率，由 42.8%提升到 90.6%。
2. 在「性態度」部分：學童對於第二部分「整體性態度」，未達顯著進步，亦即說明教學的介入與宣導有提升學童性知識的正向率，但對於性態度雖有增加但未達到顯著的進步，由 3.42 提升到 4.02，對於部分退步情形則需進一步分析與討論。

3. 性教育課程教學及活動的介入與宣導，可提升學童對於「愛滋病接納」的關懷程度。

關鍵字：國民小學、性教育、性知識、性態度、愛滋病接納

聯絡人：餉潭國小王純美（聯絡 Email：m7981600@yahoo.com.tw 地址：屏東縣新埤鄉餉

潭村龍潭路 149 號



## 壹、前言：

本校於 111 學年度被本縣教育處指定為「性教育校群」將性教育為本校重點健康議題，並以行動研究進行實證導向的推動計畫，本學年將以「護愛活動、從心開始、繪本導入主題教學」方案精進校園性教育的行動研究，希望透過研究團隊問題診斷、文獻探討、凝聚共識等，進行學生性知識、性態度、自我效能現況分析，研擬符合健康促進校理念之教育方案，並由評估成效、驗證發展有效的性教育含愛滋病防治教育計畫的模式，以維護青少年性健康之發展。前言包括三節，分別為研究動機、現況分析/需求評估/問題診斷、研究目的。

### 一、研究動機

由於網路日益普及，資訊取得管道容易，只要有網路，學童輕易就能接觸與性相關議題的資訊，高年級學生在性方面都充滿好奇及幻想，學校已無法再避免性別平等教育議題中的性教育。

近年教育部積極推動健康促進學校，本校剛好是性教育議題的校群學校，所以在學童將進入青少年前透過學校性教育相關課程的實施，期能教導正確知識、澄清迷思與因應的生活技能，以避免暴力與傷害，進而保護青少年身心健康，本校以多年來健康促進學校工作推動為基礎，忽應全人健康的思維，發揮在地學校特色，落實校園性教育並結合衛生所共同推動性教育(含愛滋病的認識及防治)，促進學生性健康。因此，本研究擬發展課程方案，進行介入與成效評價，期能增進學生的性知識和性態度及自我效能，實踐性健康促進行為。

### 二、現況分析/需求評估/問題診斷

#### (1) 學校層級：

本校從 107 學年度起是一所公辦民營實驗小學，位處於新埤鄉大武山山腳下餉潭村屬偏鄉地區，民風純樸，是一所小型學校，鄰近面積遼闊的國有林地造就了生態豐美的學習環境。教師團隊戮力以專業進行生物多樣性的探究，涵育出生態的桃花源。面臨少子化、

人口日益外移的嚴重情勢,學校仍堅持深植在地文化,深耕教育學習,讓餉潭地區有文化的根、有在地的情、有永續的教育能量。

## (2) 學生層級：

本校家長大部分屬於勞工階層、務農為主，社經地位較低落，學生性知識觀念薄弱，家長性觀念較為保守，對於性話題會有所保留，學生較無法與家長談論性相關話題，性知識大多來自網路，容易受到外界錯誤訊息的誘惑與影響，卻沒有正確的知識與態度面對這類的資訊。而且附近醫療資源欠缺，學區內沒有醫療院所，家長無法經由醫療資源得到正確性相關知識。校內單親家庭及隔代教養、弱勢家庭占全校的 63.4%，學童之生活、學習與成長大多需仰賴學校的關切。因此本校健康促進計劃，檢核六大議題及自選議題的課程安排及活動內容，介入性相關課程及活動，提升學生正確的性教育觀念和正確的性態度，彌補家庭教育不足的部分。

## 三、研究目的

本校根據健康促進學校輔導計畫-性教育議題評量工具之問卷--前測，發現學校學生在性知識有迷思觀念，在性態度中對愛滋病的關懷與接納尚未能夠接受及包容，是故，學校在高年級課程中，透過護愛活動（懷孕體驗）、關懷愛滋從心開始活動、月經袋的製作及繪本融入教學等相關主題，希望學生能透過輕鬆有趣的課程活動，培養出健康的性知識觀念及態度，懂得尊重他人並保護自己。

### (一) 目標：

- (1) 提升學生的性知識正確率。
- (2) 提升學生性態度的正向率。
- (3) 提升學生對於愛滋病的接納與包容

### (二) 校本指標或目標

- (1) 提升學生的性知識正確率達 85%。
- (2) 提升學生性態度的正向率達 75%。
- (3) 提升學生對於愛滋病的接納與包容達 85%。

貳、研究方法：

1. 研究對象：本研究採取立意取樣方式，選取本學年度五-六年級 2 個班級(19.11)學生為實驗組，進行**護愛活動、從心開始**引領學生探索性教育旅程介入與前後測問卷調查。

2. 研究工具：

(一)量性問卷：本前後測成效評價量性問卷工具為「屏東縣餉潭國小 111 學年度健康促進學校【性教育(含愛滋病防治)】問卷」(附件 1)，內容包括「性知識」、「性態度」等二向度，如下表：內容分述如下：

1. 第一部份性知識題：共 12 題

向度	主題	題號
性知識	1. 青春身心調適 (4 題)	1-4
	2. 性危害防制 (4 題)	5-8
	3. 愛滋病防治 (4)	9-12

2. 第二部份性態度題：共 13 題

向度	主題	題號
性態度	1. 青春身心調適 (4 題)	1-4
	2. 性危害防制 (4 題)	5-8
	3. 愛滋病防治 (5)	9-13

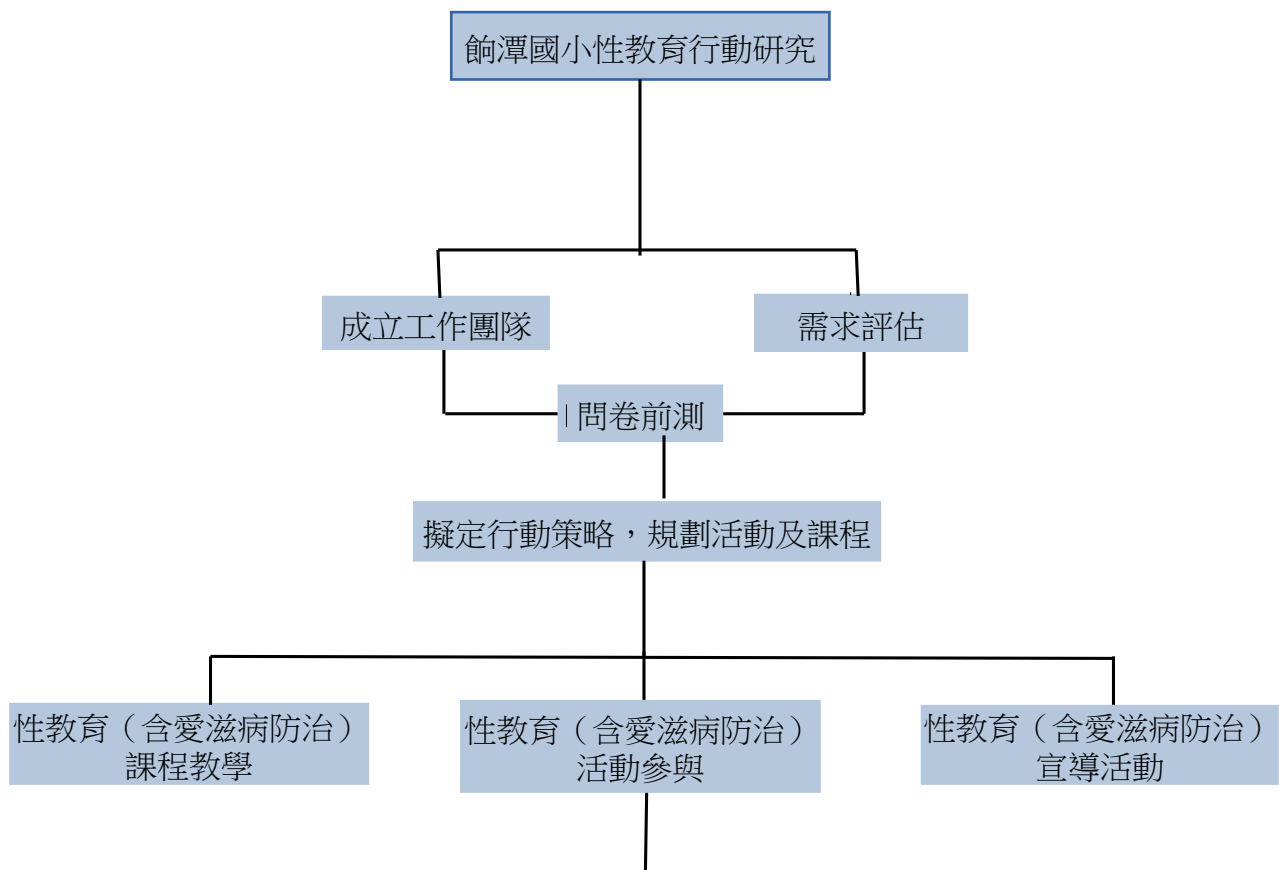
(二) 質性工具：本研究藉由課程活動及繪本內容設計以作文心得回饋及繪本學習單，蒐集學生對於活動的意見及想法，以了解學生在課程活動後，對於性教育及愛滋病防治相關知能是否有提升，在課程活動中又學到了哪些東西。(附件 2)。

### 三、研究設計：

#### (一) 研究流程：

本校成立健康促進團隊，委員們依照學校發展課程以及六大健促議題，設計活動及繪本融入健康課、閱讀課之課程，並舉辦性教育相關議題主題活動，在課程實施前，給予性陵基金會提供-健康促進學校輔導計畫中的國小性教育前測問卷，並在五、六年級兩班進行施測，針對前測結果顯示學生不足處，安排課程及活動，並邀請校外資源入校宣導，並於課程結束後實施後測，學生也需完成學習單與回饋單，活動作文心得，研究團隊進行資料分析，最後檢討課程結果並改進缺失，以此流程撰寫研究報告，研究流程圖如圖 2-1

圖 2-1 行動研究流程圖





(二) 實施方式及內容：

本行動研究計畫係依據健康促進六大面向實施綱要規劃課程內容，採取跨處室 分工合作，依序檢視、規劃、執行並檢討課程活動。

六大範疇	實施策略及內容	主辦處室	協辦處室
學校衛生政策	1、成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，並定期召開會議檢討改善 2、健康促進計畫提請校務會議通過後實施。 3、建立「校園危機處理機制」、「學生緊急傷病處理流程」。 4、規劃心理健康促進	教導處	訓導組 輔導組 總務處 班級導師

	<p>相關工作，課程與活動排定於行事曆中，以提升「性態度正向率」及「關懷包容愛滋感染者」為目標進行宣導，完成問卷分析及成果報告。</p> <p>5、辦理學校性健康促進議題衛教宣導活動。</p>		
<p>學校物質環境</p>	<p>1、校園提倡綠化美化植栽</p> <p>2、校地充足，提供標準運動場，學生的活動空間足夠。</p> <p>3、充足水龍頭、洗手台配置</p> <p>4、設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。</p> <p>5、提供安全環境、標示校園危險區域。校園設置監視系統，以預防犯罪。</p> <p>6、運用資源購置工具</p>	<p>總務處</p>	<p>訓導組</p> <p>教導處</p> <p>輔導組</p>

	書、教具，提供健康教學使用。		
學校社會環境	<p>1. 發展友善校園工作與三級輔導制度工作，心理疾病與高關懷學生、協助訪談與輔導，適時關懷，營造友善校園環境。</p> <p>2. 落實校園人身安全危害(霸凌、不當管教等)通報、處理機制。</p> <p>3、制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵學生</p> <p>4、學校輔導老師及社工員積極宣導。結合輔導活動課程，進行性別平等活動。</p> <p>5、配合世界愛滋病日，製作關懷愛滋小卡佈告欄，提升學生接納愛滋感染率。</p> <p>6、弱勢、有特殊需求學生適當協助與關懷</p>	教導處	<p>輔導組</p> <p>總務處</p> <p>班級導師</p> <p>訓導組</p> <p>健康中心</p>

	<p>7、性別平等、預防愛滋校園情境佈置</p> <p>8、提供適當就醫診療學生之協助</p>		
<p>健康生活技能教學及活動</p>	<p>1、結合校本課程，健康促進議題融入健康教育課程</p> <p>2、結合跨領域課程融入性教育議題與心理健康促進教學，多元發展課程，建立學生正確認知</p> <p>3、指導學生健康生活技能，指導拒絕技巧，如：負責任性行為、避孕方法等，提昇學生感染愛滋危險知覺比率、拒絕性行為效能比率及負責任的性行為。</p> <p>4、辦理「性教育、性別平等」宣導、戲劇表演、小團輔，培養學生正確觀念。</p> <p>5、辦理教師性別平等、預防愛滋、正向心理等</p>	<p>教導處</p>	<p>教學組</p> <p>健康教學教師輔導組</p> <p>總務處</p>



	研習，提昇教師知能。		
社區關係	<p>1、結合聯絡簿、健康小叮嚀</p> <p>2、利用親職座談會邀請家長參與心理健康促進親職活動，建立導師與家長溝通橋梁，了解學生心理健康狀況。</p> <p>3、結合民間資源如：社區心理衛生中心、基金會等民間組織合作等，共同辦理心靈講座、校園心理健康，協助學校推動健康促進。</p> <p>4、指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣</p> <p>5、利用學校網頁、公佈欄、跑馬燈宣導，推動健康促進議題訊息。</p> <p>6、將健康知識公告張貼於公布欄，讓師生及社區民眾獲得健康知識。</p> <p>7 結合基金會夜光班及</p>	教導處	<p>班級導師</p> <p>輔導室</p> <p>總務處</p> <p>資訊教師</p>

	<p>樂齡社區社群進行性教育宣導</p> <p>8. 與鄰近商家結盟為安心商店</p>		
健康服務	<p>1、需協助學生列冊諮詢管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導</p> <p>2、落實危機個案的管理，進行個案的醫療轉介；並對於高風險個案與家庭，進行資源的整合與協助。</p> <p>3. 高關懷學生及家長協助訪談與輔導，適時關懷。</p>	教導處	<p>健康中心</p> <p>輔導組</p> <p>總務處</p>

### (三) 實際行動與介入方法

初期召開健康促進會議，評估學校學生關於性教育暨愛滋防治認知之了解程度，討論後續介入方式及課程規劃。這次的行動研究分成繪本導讀及體驗活動兩部分，(1)五、六年級課程融入繪本，(2)全校性主題活動-護愛活動，關懷愛滋，從心開始，(3)感恩回饋-月經袋的製作。在課程規劃方面，由於此次對象為五、六年級學生，因此請學校閱推老師挑選適合五、六年級的繪本，並融入健康課實施，此課程的設計是以健康課融入繪本教學，以較輕鬆且有趣的方式傳達性知識及性態度，讓學生能夠積極參與課程，並在教室設置閱讀角，

放置性教育相關繪本供學生自由翻閱；性教育活動-護愛活動則是針對全校，利用氣球，將氣球塞入學生的肚子中，請學生要好好的保護氣球並與全班同學通力合作一天，不讓氣球破掉，並能夠體驗媽媽懷孕過程中的辛苦與不便。活動後寫一篇作文心得回饋，將優良作品公布於班級牆供家長及學童觀賞；經由系列活動及課程，藉此提昇學生反思性別角色態度對自身的影響，並達到自發互動及共好，落實尊重與包容，建立性別平等的價值信念，傳遞正確的觀念。

性教育系列主題活動表如表 2-1

活動名稱	活動內容
關懷愛滋，從心開始	111 年 11 月 30 日配合愛滋病日於朝會時間做愛滋宣導並於宣導後進行全校關懷愛滋佩戴紅絲帶活動藉由紅絲帶讓學生更了解愛滋對愛滋有正確的觀念並培養正確的性觀念
護愛活動-懷孕體驗（結合當天的慶生會）	111 年 12 月 27 日早上第二節大下課 1.每人給予一粒氣球放入肚子中，讓學生帶著氣球活動，並保護好氣球。 2.活動任務：活動時間需保護好自己的氣球。 3.任務完成以班級為單位，若一整天全班氣球沒有破掉，給予榮譽點數一年級 300 點 2-6 年級 500 點。 4.活動後製做成果，張貼於班級中，讓學生家長參觀。
感恩回饋-月經袋製作	1.綜合課程，結合樂齡，請阿嬤融入課程中一

	<p>起教學生製作簡單的小包包（月經包），讓學生體驗製作過程，在製作中發生困難，藉此引導學生，自發、互動的學習，藉此課程融入生活中，獲得成就感，並讓製作後的袋子送給媽媽以表達感恩之心。</p> <p>2.活動後製做成果，張貼於班級中，讓學生家長參觀。</p>
--	---

除了學校設計之課程活動外，還邀請了新埤鄉衛生所入校宣導愛滋病防治相關議題以及佛光山基金會的雲水書車到校書展，讓學生沉浸在書香中，由書籍中獲取知識。（系列活動成果如附件3）

參、研究結果：

本**護愛活動、從心開始引領學生探索性教育旅程**活動方案介入，其成效評估經前後測問卷調查，進行統計分析以評估學生在性知識、性態度等方面的改變情形：

#### （一）學生基本資料：

進行施測對象為本校班級五甲、六甲之學生，實施前測、後測，能確實進行配對的有效問卷數共有 30 份。受試學生基本資料分析，如表 1：

表 1：受試學生基本資料分析

	男		女		合計	
	n	%	n	%	n	%
五甲	10	52.6	9	47.4	19	100
六甲	6	54.5	5	45.5	11	100
合計	16	52.9	14	47.1	30	100

## (二) 性教育成效

### 第一部份性知識

學生接受**護愛活動、從心開始引領學生探索性教育旅程**活動方案後，在問卷 12 題「性知識」題目，包括主題一：青春期生理與保健(4 題)、主題二：性危害防制 (4 題)以及主題三：愛滋病防治(4 題)。學生「正確回答」計分 1 分、「錯誤回答」或「不知道」則計分 0 分，以正確回答情形(答對率)進行統計，答對率越高代表「性教育(含愛滋病防治)」知識越佳，學生性知識題前後測作答結果，見表 2。分析結果發現：

#### 1、 性知識前測結果：

(1) 學生整題答對率為 42.8%，表示學生對性知識有些不足，答對率分布在 10.0%至 76.7%之間，各題性知識答對率呈現較大的落差。

(2) 學生答對率較高且在 70%(含)以上，共有 2 題，均為性危害防制主題第 6 題「如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助(0)」(答對率 70.0%)、第 8 題「跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾(0)」(答對率 76.7%)。

(3) 學生答對率較低為 20%(含)以下，共有 2 題，均為愛滋病防治主題第 9 題「愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染(X)」(答對率 20.0%)；第 10 題「和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒(X)」(答對率 10.0%)。

(4) 表示學生對於性危害防制的相關知識已具備一定程度的正確認知，但對於愛滋病防治的相關知識仍存有錯誤的觀念與迷思，需有待加強。

#### 2、 性知識後測結果：

(1) 本性教育課程活動方案介入後，學生後測結果整體答對率大幅度提高為 90.6%，且 12 題性知識都呈現進步情形，除第 1、12 題之外，其他 10 題性知識答對率均為 80%以上。

(2) 學生答對率提高至 100%(即表示 30 人全部回答正確)，共有 5 題。包括：青春期生理與保健主題第 3 題「女生如果月經來潮後，就表示他已具有生育的能力(0)」、第 4 題「一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題(X)」；性危害防制主題第 5 題「男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者(0)」、第 6 題「如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可撥打婦幼專線 113 尋求幫助(0)」、第 8 題「跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾(0)」。

(3) 學生後測知識答對率進步幅度大於 50%以上，共有 5 題，包括：青春期生理與保健主題第 2 題「女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有(0)」(答對率 30.0%上升為 90.0%)、第 3 題「女生如果月經來潮後，就表示他已具有生育的能力(0)」(答對率 43.3%上升為 100%)；愛滋病防治主題第 9 題「愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染(X)」(答對率 20.0%上升為 83.3%)、第 10 題「和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒(X)」(答對率 10.0%上升為 93.3%)、第 11 題「和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病(X)」(答對率 36.7%上升為 96.7%)。

3、性知識題個別配對 t 檢定結果，全部 12 題性知識答對率都達到顯著進步。

4、以配對 t 檢定，性知識整體平均答對率由 42.8%提升到 90.6%，也達到顯著進步。

5、統計分析結果顯示本課程活動方案介入，確實地有助於增進國小學生性教育知識。

表 2：學生性知識題前後測作答情形 \* $p<.05$  \*\*  $P<.01$  \*\*\*  $P<.001$

	前測		後測		t 值
	答對人數	答對率 (%)	答對人數	答對率 (%)	
<b>主題一：青春期生理與保健</b>					
1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴。(X)	8	26.7	19	63.3	8.114***
2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有。(0)	9	30.0	27	90.0	14.356***
3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力。(0)	13	43.3	30	100.0	10.094***
4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題。(X)	18	60.0	30	100.0	9.066***
<b>主題二：性危害防制</b>					
5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者。(0)	19	63.3	30	100.0	8.510***
6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可撥打婦幼專線 113 尋求幫助。(0)	21	70.0	30	100.0	6.121***
7. 如果遭遇性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。(X)	15	50.0	27	90.0	8.447***
8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾。(0)	23	76.7	30	100.0	5.693**
<b>主題三：愛滋病防治</b>					
9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。(X)	6	20.0	25	83.3	15.159***
10. 和愛滋病毒感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒。(X)	3	10.0	28	93.3	19.371***
11. 和感染愛滋病毒的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。(X)	11	36.7	29	96.7	15.385***
12. 平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的。(0)	8	26.7	21	70.0	10.925***
性知識答對率平均		42.8		90.6	12.077***

## 第二部份性態度

學生接受性教育(含愛滋病防治)課程活動方案後，問卷 13 題「性態度」題目，包括主題一：青春期生理與保健 (4 題)、主題二：性別互動關係 (4 題)、主題三：愛滋關懷 (5 題)。其中第 1.3.4.9.11.12.13 題為「正向題」；第 2.5.6.7.8.10 題為「負向題」。「正向題」計分是：非常不同意=1 分，不同意=2 分，中立意見=3 分，同意=4 分，非常同意=5 分；「負向題」計分則反之。每題得分範圍 1~5 分。得分愈高，代表「性態度」越健康正向。學生性態度題前後測作答結果，見表 3。分析結果發現：

### 1. 性態度前測結果

(1) 整體 13 題性態度平均值為 3.42，略偏向健康正向。分數分散於 2.93-4.43 之間，顯示學生性態度情況有些落差。

(2) 性態度分數較高在 4.0 以上的有 3 題，均為性別互動關係主題包括：第 5 題「女生要靠外貌才能吸引男生的注意(負向)」(分數 4.10)、第 6 題「只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎(負向)」(分數 4.30)、第 8 題「男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事(負向)」(分數 4.43)。

(3) 性態度分數 3.0 以下的共有 2 題，均為青春期生理與保健主題，包括：第 1 題「我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形」(分數 2.93)、第 2 題「我覺得青春期時第二性徵(如胸部發育、腋毛與陰毛生長)的出現是令人不好意思的(負向)」(分數 2.97)。

### 2. 性態度後測結果

(1) 整題性態度平均值為 4.02，顯示性態度是偏向健康正向。性態度分數均達到 3.0 以上，其中有 11 題性態度分數呈現進步的情形，有兩題(第 5、10 題)性態度分數則略為退步。



(2) 性態度分數較高在 4.2 以上共有 5 題，包括：青春期生理與保健主題第 3 題「我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心」(分數 4.33)；性別互動關係主題第 6 題「只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎(負向)」(分數 4.53)、第 7 題「女生需要男生的保護(負向)」(分數 4.23)、第 8 題「男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事(負向)」(分數 4.53)；愛滋關懷主題第 12 題「我認為接納愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢與治療」(分數 4.40)。

(3) 性態度分數較低在 3.7(含)以下共有 3 題，包括：青春期生理與保健主題第 1 題「我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形」(分數 3.70)、第 2 題「我覺得青春時期第二性徵(如胸部發育、腋毛與陰毛生長)的出現是令人不好意思的(負向)」(分數 3.17)；愛滋關懷第 10 題「如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在(負向)」(分數 3.57)。

(4) 性態度分數呈現增加共有 11 題，以配對 t 檢定，有 2 題性態度進步的情形達到顯著差異，包括：愛滋關懷主題第 11 題「我願意和感染愛滋的人一起上學」(分數 3.03 上升至 3.90)、第 13 題「我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事」(分數 3.27 上升至 3.97)，其他 9 題性態度分數雖有增加，但均未達到顯著的進步。

(5) 性態度分數呈現退步共有 2 題，包括：性別互動關係主題第 5 題「女生要靠外貌才能吸引男生的注意(負向)」(分數 4.10 下降至 4.00)；愛滋關懷主題第 10 題「如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在(負向)」(分數 3.87 下降至 3.57)，以配對 t 檢定，退步的情形未達到顯著差異。

3. 整體性態度分數平均值由 3.42 提升至 4.02，進行配對 t 檢定，顯示分數雖有增加，但均未達到顯著的進步。

4. 顯示課程活動方案介入有提高部份國小學生性態度分數，但只有愛滋關懷主題主題部分題目呈現顯著進步情形。其他與整體性態度分數未能有顯著進步，以及有部分性態度分數為退步情形，有需要進一步分析與檢討，提出具體、有效的改善策略與方法。

表 3：學生性態度前後測作答情形

\* p<.05 \*\* p<.01 \*\*\* p<.001

	前測		後測		t 值
	平均值	標準差	平均值	標準差	
<b>主題一：青春期生理與保健</b>					
1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形。	2.93	0.89	3.70	0.82	0.61
2. 我覺得青春期時第二性徵的出現（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）是令人不好意思的。 <b>(負向)</b>	2.97	0.78	3.17	0.91	0.44
3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心。	3.73	1.01	4.33	0.99	1.79
4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教。	3.67	0.97	3.97	1.10	0.97
<b>主題二：性別互動關係</b>					
5. 女生要靠外貌才能吸引男生。 <b>(負向)</b>	4.10	1.06	4.00	1.12	-0.48
6. 只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎。 <b>(負向)</b>	4.30	0.65	4.53	0.89	0.73
7. 女生需要男生的保護。 <b>(負向)</b>	3.80	1.12	4.23	0.75	1.02
8. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事。 <b>(負向)</b>	4.43	0.81	4.53	0.68	0.49
<b>主題三：愛滋關懷</b>					
9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我願意像從前一樣的和他們相處。	3.70	0.92	3.97	1.04	0.91
10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在。 <b>(負向)</b>	3.87	1.03	3.57	0.85	-0.96
11. 我願意和感染愛滋的人一起上學。	3.03	0.83	3.90	0.99	2.67*
12. 我認為接納愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢與治療。	3.93	1.03	4.40	0.78	1.48
13. 感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。	3.27	0.97	3.97	1.12	2.01*
性態度平均分數	3.42	0.96	4.02	1.06	1.65

【附件一】

屏東縣餉潭國小 111 學年度性教育學習狀況調查問卷

基本資料

班級：            座號：

性別 男 女

1、

第一大題：下列關於「性知識」方面的題目，請勾選你認為的答案，若不知道答案請勾「不知道」。

	1. 對	2. 錯	3. 不知道
1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可撥打婦幼專線 113 尋求幫助。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 如果遭遇性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 和愛滋病毒感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 和感染愛滋病毒的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2、第二大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，在最適合「」內打勾。

	1. 非常 不同 意	2. 不 同 意	3. 中 立 意 見	4. 同 意	5. 非 常 同 意
· 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 我覺得青春期時第二性徵的出現（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）是令人不好意思的。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 女生要靠外貌才能吸引男生。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 女生需要男生的保護。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
· 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我願意像從前一樣的和他們相處。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在。（負向）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. 我願意和感染愛滋的人一起上學。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我認為接納愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢與治療。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

屏東縣新埤鄉餉潭國小性教育及愛滋病防治學習單

繪本-有什麼毛病/文·圖/巴貝柯爾/

學習單 1



討論問題：↵

- 是誰負責管理小孩長大的工作？↵  
↵  
↵
- 我們怎麼稱呼這段成長的時期？↵  
↵  
↵
- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太調配給女生的成長藥水，會讓女生有哪些不一樣？↵  
↵  
↵
- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太為男生調製的青春精油，讓男生有哪些變化呢？↵  
↵  
↵
- 男生、女生在生理上有那些差異？↵  
↵  
↵
- 如何尊重異性？↵

學生學習單 1

討論問題：

5-19 敬橋

- 是誰負責管理小孩長大的工作？  
賀爾蒙先生和太太 ✓
- 我們怎麼稱呼這段成長的時期？  
青春期 ✓
- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太調配給女生的成長藥水，會讓女生有哪些不一樣？  
會有月經 乳房發育 ✓
- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太為男生調製的青春精油，讓男生會有哪些變化呢？  
會有夢遺 有喉結 ✓

- 男生、女生在生理上有哪些差異？

男生有雞雞 女生有？  
正確說法是喉嚨 A 經

如何尊重異性？

不要去講他/她  
發育 不要故意去講

討論問題：

5-15

- 是誰負責管理小孩長大的工作？  
賀爾蒙先生太太 ✓
- 我們怎麼稱呼這段成長的時期？  
青春期 ✓
- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太調配給女生的成長藥水，會讓女生有哪些不一樣？  
乳房開始發育 毛長在一些地方，聲音變低沉，開始有月經、青春痘。 ✓

- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太為男生調製的青春精油，讓男生會有哪些變化呢？

肩膀變寬、生殖器官變粗、毛長在一些地方、生殖器官隨心所欲的變大或變小，會有一些黏稠的液流出來，會有青春痘

- 男生、女生在生理上有哪些差異？

- ① 女生月經有規律而男生的夢遺沒有
- ② 女生月經基本上比男生的夢遺早

如何尊重異性？

不要對他/她有異樣的眼光，並且不要取笑。

討論問題：

- 是誰負責管理小孩長大的工作？  
賀爾蒙先生和賀爾蒙太太 ✓

- 我們怎麼稱呼這段成長的時期？  
青春月 ✓

- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太調配給女生的成長藥水，會讓女生有哪些不一樣？  
有月經 ✓

- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太為男生調製的青春精油，讓男生會有哪些變化呢？  
有夢遺 ✓

- 男生、女生在生理上有哪些差異？

男生有雞雞 男生是夢遺 男生的夢遺沒規律  
女生沒雞雞 女生是月經 女生的月經有規律

如何尊重異性？

不要因為他/她發育嘲笑 ✓

討論問題：

- 是誰負責管理小孩長大的工作？ 5-14

A: 賀爾蒙先生太太 ✓

- 我們怎麼稱呼這段成長的時期？

A: 青春期 ✓

- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太調配給女生的成長藥水，會讓女生有哪些不一樣？

A: 乳房發育，有些地方會長毛

- 賀爾蒙先生與賀爾蒙太太為男生調製的青春精油，讓男生會有哪些變化呢？

A: 肩膀變寬、有夢遺、聲音變低沉  
雞雞變粗

- 男生、女生在生理上有哪些差異？

A: 男生有夢遺 女生有月經 ✓

如何尊重異性？

A: 不要對他/她有異樣的眼光 ✓





## 關懷愛滋 從心開始+



餉潭國小 年 班 號 姓名:.

★小朋友聽完愛滋病的相關知識宣導後，請你們試著回答下面的問題。測試一下

自己，對愛滋病了解多少!..

- ( ) 1. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。..
- ( ) 2. 愛滋病毒會導致人體的免疫系統失去功能。|
- ( ) 3. 感染愛滋病毒或其他性病的人，一定都有複雜的性關係。..
- ( ) 4. 愛滋病有一定的傳染途徑如：未使用保險套之性行為、輸血或共用注射針頭、針筒等等。所以我可以和感染愛滋病的人一起上課、上班、一起吃飯。..
- ( ) 5. 愛滋病是一種令人感到丟臉的疾病。..
- ( ) 6. 使用保險套能夠保護自己免於感染性病或避孕。..

★歧視與恐懼來自於不瞭解了解愛滋病毒感染者的心聲，為達到對愛滋病歧視的願景，請寫下你對愛滋病毒感染者的關懷或祝福..





# 學生學習單 2



## 關懷愛滋 從心開始

鮑潭國小

五年甲班 17 號 姓名 蕭石暉



★小朋友聽完愛滋病的相關知識宣導後，請你們試著回答下面的問題。測試一下自己，對愛滋病了解多少！

- (X) 1. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。
- (O) 2. 愛滋病毒會導致人體的免疫系統失去功能。
- (X) 3. 感染愛滋病毒或其他性病的人，一定都有複雜的性關係。
- (O) 4. 愛滋病有一定的傳染途徑如：未使用保險套之性行為、輸血或共用注射針頭、針筒等等。所以我可以和感染愛滋病的人一起上課、上班、一起吃飯。
- (X) 5. 愛滋病是一種令人感到丟臉的疾病。
- (O) 6. 使用保險套能夠保護自己免於感染性病或避孕。

★歧視與恐懼來自於不瞭解了解愛滋病毒感染者的心聲，為達到對愛滋零歧視的願景，請寫下你對愛滋病毒感染者的關懷或祝福



## 關懷愛滋 從心開始

鮑潭國小

五年甲班 15 號 姓名 蔡雅婷



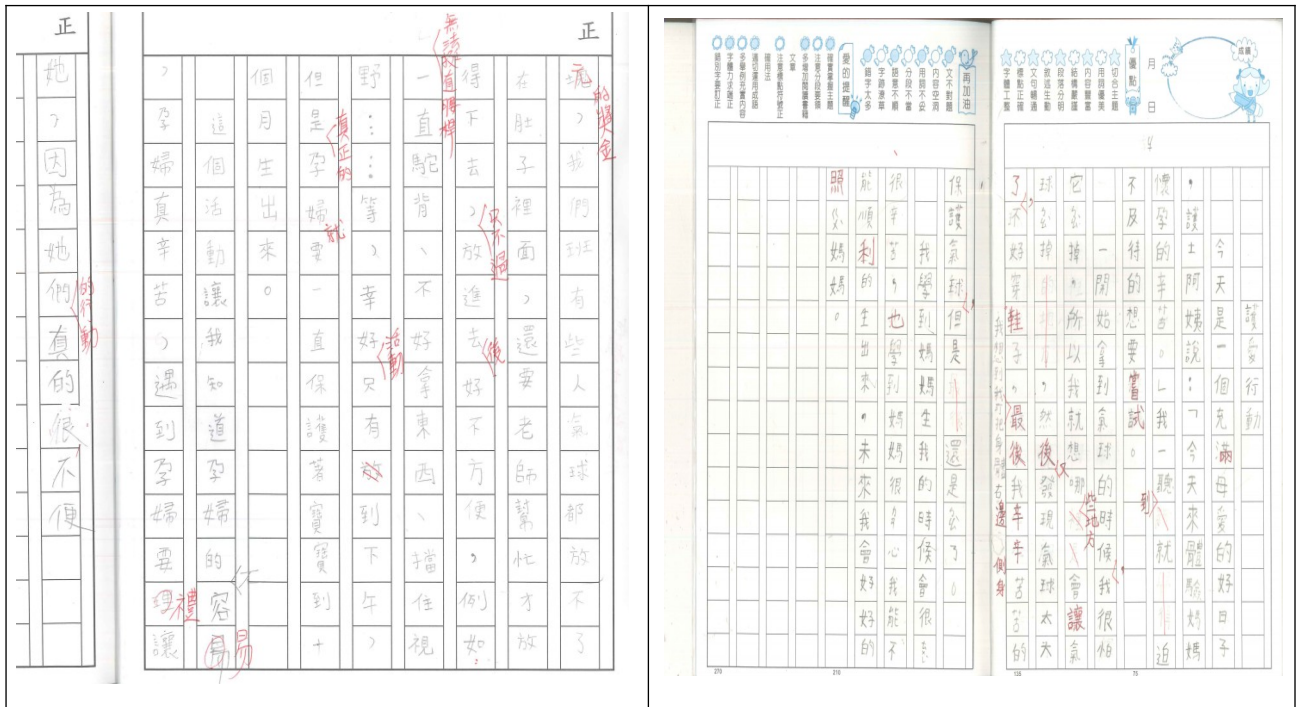
★小朋友聽完愛滋病的相關知識宣導後，請你們試著回答下面的問題。測試一下自己，對愛滋病了解多少！

- (X) 1. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。
- (O) 2. 愛滋病毒會導致人體的免疫系統失去功能。
- (X) 3. 感染愛滋病毒或其他性病的人，一定都有複雜的性關係。
- (O) 4. 愛滋病有一定的傳染途徑如：未使用保險套之性行為、輸血或共用注射針頭、針筒等等。所以我可以和感染愛滋病的人一起上課、上班、一起吃飯。
- (X) 5. 愛滋病是一種令人感到丟臉的疾病。
- (O) 6. 使用保險套能夠保護自己免於感染性病或避孕。

★歧視與恐懼來自於不瞭解了解愛滋病毒感染者的心聲，為達到對愛滋零歧視的願景，請寫下你對愛滋病毒感染者的關懷或祝福







二. 質性結果分析：學生完成性教育繪本融入健康課及相關活動、宣導後，也利用學習單及回饋單檢視課程所學，並且表達學習感受。在護愛活動中，由學生的作文中可發現學生能了解做媽媽懷孕時的辛苦及必需隨時守護著肚子、隨時擔心中懷的寶寶的健康及能不能平安的長大，知道母親的偉大，能感恩母親並承諾長大後要好好的照顧、孝順母親。關於青春男女生理、性危害、愛滋病等相關防治，發現學生更能體會並將正確的知識應用於生活中，肯定自己、尊重別人、樂於付出與關懷。

#### 肆、討論與建議

##### 一. 討論

透過前後測分析的結果發現，性知識整體平均答對率由 42.8% 提升到 90.6%，達到顯著進步，顯示學校的繪本融入健康課的課程與性教育主題活動介入確實有助於增進本校學生性教育知識；性態度整體平均值由 3.42 提升到 4.02，分數分散於 2.93-4.53 之間，顯示學生性態度情況有些落差，但略偏向健康正向。顯示課程與活動介入能大部份提高國小學生對於性教育(含愛滋病防治)的正向態度，有 2 題性態度進步的情形達到顯著差異，包括：愛滋關懷主題第 11 題「我願意和感染愛滋的人一起上學」(分數 3.03 上升至 3.90)、第 13 題「我覺得，感染



愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事」(分數 3.27 上升至 3.97)顯示藉由活動能加深對愛滋關懷從心開始態度的轉變，性態度分數略為退步的是退步共有 2 題，包括：性別互動關係主題第 5 題「女生要靠外貌才能吸引男生的注意(負向)」(分數 4.10 下降至 4.00)；愛滋關懷主題第 10 題「如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在(負向)」(分數 3.87 下降至 3.57)，以配對 t 檢定，退步的情形未達到顯著差異。因此判斷可能有些學生在填答時保持中立的態度，覺得好像會受到課程的影響，可能會難做到，因此調降，但也發現，繪本融入的課程及活動讓學生對於性教育性知識有更深的認知，但性態度議題對於學生而言相對會較為陌生且嚴肅，而大部分家庭是隔代、單親、弱勢因為想法較為傳統與保守，所以學生在認識性議題後，性知識與性態度無法有效的內化，造成的誤差是合理的。但在性態度項目中的接納與關懷愛滋題目都有提升的趨勢，學生在課程過後對愛滋病除了有更深的理解，也培養正面積極對待愛滋病的態度。

## 二. 建議



- (一) 增加繪本融入課程的時間 以繪本融入健康教育議題，繪本有說故事的功能，能吸引學生的注意並接受性教育議題，也較不會感到尷尬或彘扭，而繪本的童語較為親近學童的想法，也讓學生能夠以輕鬆但不隨便的態度學習性知識，學生在性知識的學習成效也有顯著進步。在輕鬆有趣的學習氣氛中，吸引力會提高學習動機，學習效果，建議可以多加推廣繪本融入性教育議題課程，並檢視教學的成效。
- (二) 舉辦相關活動，藉由遊戲及活動加深學生知能，從主題活動及遊戲中融入性教育課程及講座，邀請專業講師及專家學者分享不同的主題內容，由不同的內容加深加廣，提升學生對性教育的相關知能，也從活動中，透過創作，可增進學生對於性教育議題的正面態度，營造優質的學習環境，達到雙贏的效果。
- (三) 滾動式推動課程融入不同領域，教師能進修學習相關的知能課程才能夠引導學生，繪

本是較容易讓學生接受的引導方式，但從研究結果得知，學生的性態度卻未有顯著提升，表示學生從繪本中雖然接觸了許多相關性知識，但在面對這些情境時，卻未必擁有正向的態度，是故應增加性教育議題融入不同的課程中，讓學生於更多機會在課程中、生活中融入，培養正確的態度，提升學生學習動機，規劃一系列主題課程，融入生活技能，提升學生在技能方面的知能，達到知識融入態度中的學習目標。

(四) 擴大性教育教學至家庭、社區，本校學生家長以單親及隔代為多，觀念較為保守，若能夠讓家庭重視，有正確的觀念，開始向下扎根，傳遞正確的性知識觀念，鞏固學生面對性這個議題的態度，讓學生更願意對家人或師長分享自己的想法及問題。

### 附件 3 活動成果照片

學校名稱	餉潭國小		
活動名稱	健康教育		
參加年級及人數	六年級，學生人數共 13 人		
活動相片			
	說明：青春話題影片 賞析	說明：拒絕拍攝裸照上傳至媒體	
			
	說明：青春話題影片 賞析	說明：拒絕拍攝裸照上傳至媒體	

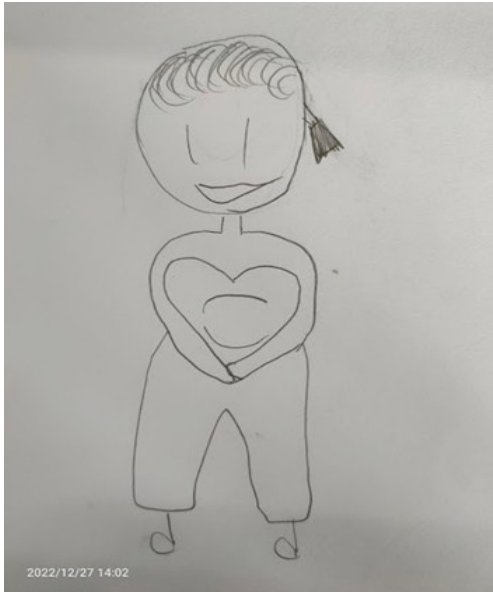
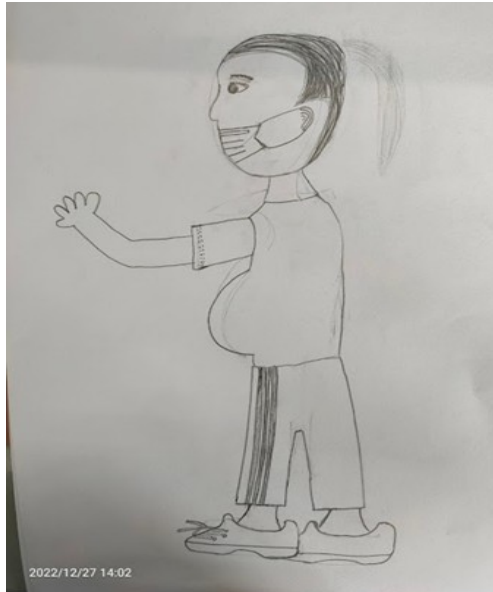


學校名稱	餉潭國小		
活動名稱	健康教育		
參加年級 及人數	五年級，學生人數共 <u>19</u> 人		
活動相片			
	說明：繪本教學	說明：月經週期介紹	
			
	說明：上課認真學習	說明：精期之旅介紹	

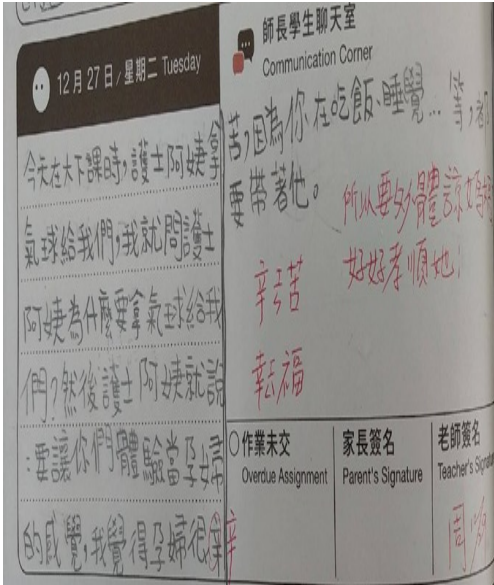
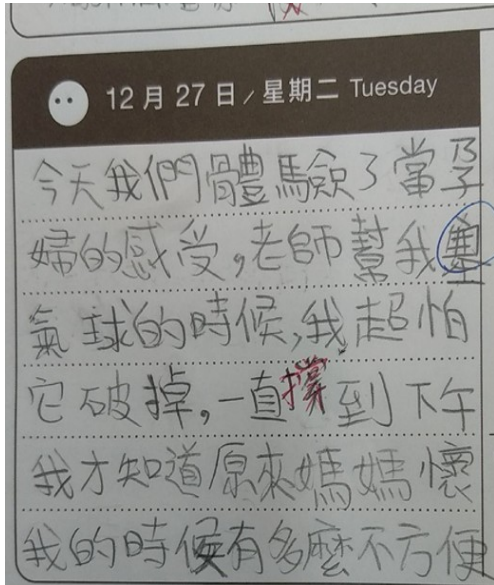
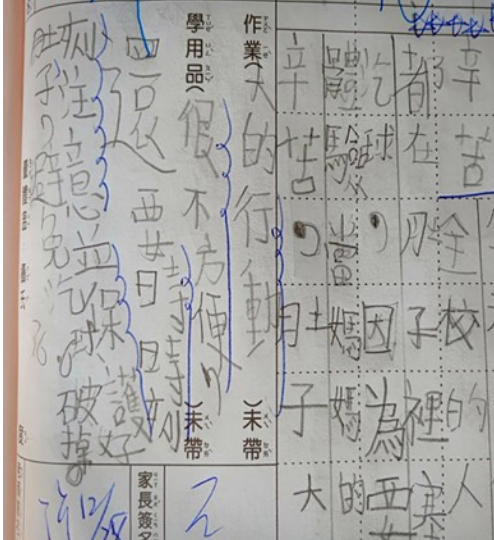



學校名稱	餉潭國小	實施日期	111 年 12 月 10 日
活動名稱	性別教育、情感教育議題討論	主持者	家庭教育中心
宣導內容摘要	透過影片、短文、報導、繪本等媒材，讓學童與家長以同一主題，不同角度討論對話，經由討論分享及實作過程，建立家庭情感概念，促進家庭成員良性互動，協助家長釐清現代青少年之觀點與價值觀，達到兩代交流與對話，拉近兩代距離降低彼此隔閡，進而強化親職教育知能。		
參加年級及人數	學生及家長		
活動相片			
	說明：性別教育、情感教育議題討論 建立親間的良好互動及對話，提升正向的情感交流。	說明：親子實作 DIY	
			
	說明：分組研討-依青少年觀點探討 主題及闡述主觀見解	說明：分組研討-依家長觀點探討主 題及闡述主觀見解	

學校名稱	餉潭國小	
活動名稱	護愛行動	
參加年級及人數	國小 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級，學生人數共 <u>91</u> 人	
活動相片		
	說明：護愛活動開始每人一顆氣球	說明：懷孕時肚子很大，我要保護好氣球（baby）
		
	說明：媽媽懷孕是這樣走路	說明：肚子太大了拿東西很難
		
	說明：鞋帶沒辦法綁	說明：遊戲無礙





學校名稱	餉潭國小		
活動名稱	護愛行動融入藝術課-藉由觀察將你想畫的人畫起來		
參加年級及人數	五年級學生人數共 <u>19</u> 人		
活動相片	 <p>2022/12/27 14:02</p>	 <p>2022/12/27 14:02</p>	
	說明：我的同學	說明：我的同學	
	 <p>2022/12/27 14:02</p>	 <p>2022/12/27 14:02</p>	
	說明：我的同學	說明：我的同學	

學校名稱	餉潭國小		
活動名稱	護愛行動活動心得		
參加年級及人數	國小 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級，學生人數共 <u>91</u> 人		
活動相片	 <p>師長學生聊天室 Communication Corner 12月27日/星期二 Tuesday</p> <p>今天在大下課時，護士阿姨帶著他，所以我身體蠻辛苦的，所以阿姨要我們好好順地。</p> <p>辛苦 幸福</p> <p>作業未交 Overdue Assignment 家長簽名 Parent's Signature 老師簽名 Teacher's Signature</p>	 <p>12月27日/星期二 Tuesday</p> <p>今天我們體驗了當孕婦的感受，老師幫我拿氣球的時候，我超怕它破掉，一直撐到下午我才知道原來媽媽懷孕的時候有多麼不方便</p>	
	說明：體會媽媽懷孕時的辛苦	說明：體驗懷孕時的辛苦	
活動相片	 <p>學用品：( ) 作業：( )</p> <p>今天體驗了當孕婦的辛苦，因為肚子太大，所以很不方便。</p> <p>辛苦 痛苦 困難</p> <p>家長簽名：( )</p>	 <p>正</p> <p>當孕婦的時候，廁所、洗澡、做這些事，都要非常小心，不然一不小心就會撞到。</p> <p>很不方便，例如：打掃、吃飯、上</p>	
	說明：體驗媽媽懷孕時需好好保護肚子中的小孩	說明：體驗肚子太大了，所以很不方便	

學校名稱	餉潭國小	
活動名稱	護愛行動-融入課程	
宣導內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「護愛」活動，使學生瞭解生命的根源。</li> <li>2. 讓學生體驗媽媽懷孕時身體的變化，能夠愛惜保護自己的身體，尊重生命，培養責任感。</li> <li>3. 藉活動，學習表達自己，同時也感恩別人，增進人際關係的和諧。</li> <li>4. 欣賞別人並大方給予祝福，促進同儕間的良好相處。</li> </ol>	
參加年級 及人數	國小 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級，學生人數共 <u>91</u> 人	
活動相片		
	說明：護愛活動-正常上課-體育課	說明：懷孕時肚子很大，我要保護好氣球（baby）為了我們班的榮譽，並獲得班級 500 點的榮譽點數-美術課
		
	說明：體育課做運動很難我的 baby 會破掉	說明：肚子很大，桌子會卡住很難座氣球會破



學校名稱	餉潭國小		
活動名稱	性教育宣導-關懷愛滋，從心開始活動		
宣導內容摘要	1. 關懷愛滋，從心開始讓學童學會接納並了解愛滋預防方法		
參加年級 及人數	國小 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級，學生人數共 <u>91</u> 人		
活動相片			
	說明：愛滋宣導	說明： 關懷愛滋，從心開始	
			
	說明：紅絲帶張貼	說明：愛心紅絲帶	

學校名稱	餉潭國小
活動名稱	樂齡愛滋宣導
參加年級及人數	樂齡志工 10 人
活動相片	
	<p>說明：利用樂齡時間宣導愛滋傳染方式及如何關懷愛滋，讓長輩對愛滋不害怕，了解愛滋，做到不歧視</p>
	
	<p>說明：樂齡志工能更深入了解</p>



學校名稱	餉潭國小
活動名稱	關懷愛滋紅絲帶製作
參加年級 及人數	國小■低年級，學生人數共 <u>17</u> 人



活動相片

說明：紅絲帶製作



說明：紅絲帶製作



說明：紅絲帶製作

學校名稱	餉潭國小	
活動名稱	綜合課程-月經袋的製作	
參加年級 及人數	五年級，學生人數共 <u>19</u> 人	
活動相片		
	說明：認真學習如何裁剪	說明：男生也可以很認真學習如何裁切
		
	說明：認真學習如何操作縫紉機	說明：製作精美袋子送媽媽



# 雲水書車活動成果



有關青春期書籍



尋找有興趣書籍



我要勇敢的說「不」



閩語教師解說



身體的秘密



這本書讓我了解自己的成長



## 閱讀課繪本融入-有什麼毛病



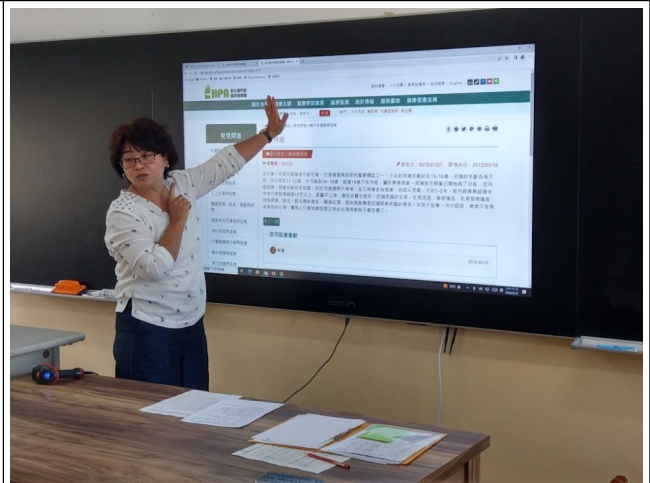
繪本-有什麼毛病



繪本內容介紹



學生專注學習



青少年網站介紹

參考資料：性教育教學資源網 <http://sexedu.moe.edu.tw/>（教育部委託杏陵基金會 運作）：提供之內容：活動公告、新聞新知報導、時事評析、師資人才、性教育資源庫、課程教材，包括政府單位、民間相關組織以及出版社所 出版協助現行學校性教育教學相關之教科書、教案、繪本、手冊、單張、海報、影音媒體、實體教具…等）

杏陵基金會提供健康促進學校輔導計畫－性教育議題評量工具

繪本-有什麼毛病/文·圖/巴貝柯爾/

台南市大橋國小 109 學年度健促學校輔導計畫「前後測成效評價」成果報告

十二年國教國小高年級性教育(含愛滋病防治)課程，教育部學校衛生工作指引／健康促進學校