

教育部國民及學前教育署  
111學年度健康促進學校輔導計畫  
「前後測成效評價」成果報告



**興中有愛 從齒幸氟**

**巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫成效之探究—  
以興中國小一年級學童為例**

**研究機構：嘉義縣興中國民小學**

**研究人員：吳凰如組長、詹令后護理師、蕭春梅護理師**

**嘉義縣聘任督學**

**指導者：前民雄國中校長 黃俊豪**

**中央輔導委員**



中華民國112年04月10日



教育部國民及學前教育署  
111 學年度健康促進學校輔導計畫  
「前後測成效評價」成果報告

研究題目：

興中有愛 從齒幸氣  
巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫成效之探究—  
以興中國小一年級學童為例

研究機構：嘉義縣立興中國民小學

研究人員：吳凰如組長、詹令后護理師、蕭春梅護理師

嘉義縣聘任督學  
指導者：前民雄國中校長 黃俊豪  
中央輔導委員

中華民國 112 年 4 月 10 日

# 目 錄

「前後測成效評價」策略與成效摘要表.....	1
摘要.....	5
壹、前言.....	6
一、研究背景與動機.....	6
二、現況分析.....	11
二、研究目的.....	22
貳、研究方法.....	22
一、研究對象.....	22
二、研究工具.....	22
三、研究過程.....	26
四、實際行動及介入與方法.....	30
參、研究結果.....	37
一、量性結果與分析.....	37
二、質性結果與分析.....	44
肆、討論、結論、建議.....	51
一、結論.....	51
二、建議.....	54
伍、參考資料.....	56
附件.....	57
附件 1 111 學年度口腔保健實施計畫.....	57
附件 2 111 學年度口腔保健實施計畫經校務會議通過.....	68
附件 3 111 學年度校務會議簽到簿.....	70
附件 4 校長簽署興中有愛健康宣言.....	73
附件 5 校長致全校家長的一封信.....	74
附件 6 111 學年度學校衛生暨健康促進委員會設置要點.....	75
附件 7 111 學年度學校衛生暨健康促進委員會會議記錄及簽到簿.....	78
附件 8 110-111 學年度學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫.....	89
附件 9 111 學年度健康促進社區結盟行動 CCAT 簽署書.....	94
附件 10 111 學年度校園零含糖飲料管理實施辦法.....	95
附件 11 111 學年度推動「校園零食管理」實施辦法.....	96
附件 12 111 學年度口腔保健融入生活技能一年級教學活動教案.....	98

附件 13	111 學年度口腔保健融入生活技能一年級教學活動成果.....	106
附件 14	111 學年度推動口腔教育餐後潔牙實施辦法及成果.....	130
附件 15	111 學年度學童口腔保健潔牙比賽實施計畫及成果.....	134
附件 16	111 學年度教職員工生口腔健康檢查實施辦法及成果.....	143
附件 17	111 學年度口腔保健才藝競賽實施辦法及成果.....	151
附件 18	111 學年度健康促進闖關教育實施辦法及成果.....	156
附件 19	興中活力 young 健康總動員親子闖關活動辦法.....	161
附件 20	興中國小口腔保健高關懷學童實施計畫.....	162
附件 21	推動健康促進向下扎根計畫結盟同意書.....	166
附件 22	前後測成效評價六大標準成果照片.....	172
附件 23	巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫特色成果照片.....	178



興中有愛 從齒幸氣 巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫成效之探究—

以興中國小一年級學童為例

「前後測成效評價」策略與成效摘要表

研究對象	一年級 4 個班	人 數	80 人(男:44 女:36)
執行策略摘要	<p>以健康促進六大範疇進行</p> <p><b>1.學校衛生政策：</b></p> <p>(1) 校長帶領教職員工生簽署「興中有愛 健康宣言」、致家長的一封信。</p> <p>(2) 制定校本111學年度口腔保健實施計畫。</p> <p>(3) 成立「口腔保健」執行小組，納入家長代表，凝聚全校親師生及社區共識。</p> <p>(4) 定期召開學校衛生委員會，規劃、推動、協調及檢討學校的口腔保健政策。</p> <p>(5) 訂定校園含糖飲料與零食管理辦法，並推動及落實。</p> <p>(6) 聘請中央輔導委員/嘉義縣聘任督學—黃俊豪校長、台灣口腔照護協會理事長邱耀章醫師、校牙醫—陳永德牙醫師及民雄鄉衛生所主任江維娜醫師擔任諮詢委員，提供專業諮詢與協助。</p> <p><b>2.學校物質環境：</b></p> <p>(1) 教室內提供紫外線消毒箱放置學童潔牙用具及手部消毒設備。</p> <p>(2) 編列固定經費購買口腔保健教學相關教材與耗材。</p> <p>(3) 提供口腔衛生教育教材教具供教師及相關教育活動使用。</p> <p>(4) 健康促進廊道及興中藝廊規劃與設置。</p> <p><b>3.學校社會環境：</b></p> <p>(1) 制定班級健康生活守則及獎勵制度。</p> <p>(2) 結合正向心理健康辦理口腔保健教育活動。</p> <p>(3) 母親節感恩活動辦理「興中有愛 從齒幸氣」親子闖關、感恩祈福樹教育。</p> <p>(4) 潔牙小天使培訓，協助各班推動口腔保健教育活動。</p> <p><b>4.健康生活技能教學與行動：</b></p> <p>(1) 辦理全校教職員工口腔保健素養導向暨正向心理健康增能研習，聘請中央輔導委員—黃俊豪校長擔任講師，強化生活技能融入口腔保健教學知能。</p> <p>(2) 規劃全校口腔保健素養導向之學校總體課程計畫，各年級健康生活技能融入口腔保健教學—「口腔保健 幸氣祕笈」(規劃2節介入課程)及跨領域口腔保健教學等。</p> <p>(3) 辦理健康教育教師「口腔保健」公開授課、觀課活動。</p> <p><b>5.社區關係：</b></p> <p>(1) 結合嘉義縣衛生局、民雄鄉衛生所、台灣口腔照護協會、興中文教基金會、興中社區發展協會、陳永德牙醫診所與學區6所幼兒園(鄉立民雄幼兒園、</p>		

	<p>麥米羅幼兒園、中正大學員工子女幼兒園、愛兒堡幼兒園、天心幼兒園、伊貝兒幼兒園)，進行策略聯盟辦理口腔保健向下扎根教育活動。</p> <p>(2) 社區暨校慶運動會辦理「興中有愛 從齒幸氣」健康促進親子闖關活動。</p> <p>(3) 校牙醫—陳永德牙醫師蒞校實施教職員工生口腔義診及家長諮詢。</p> <p>(4) 邀請崇仁醫專蒞校實施各年級「興中有愛、從齒幸氣」健康促進教育。</p> <p>(5) 邀請校牙醫陳永德醫師、崇仁醫專及本校護理師至學區幼兒園入校實施幼兒口腔教育活動。</p> <p>(6) 參加牙醫師公會全國聯合會「口腔健康打卡保衛戰」活動。</p> <p><b>6.健康服務:</b></p> <p>(1) 統計、分析全校口腔檢查與複診結果，研擬改善策略。</p> <p>(2) 口腔衛生不良高關懷學童之輔導、轉介、矯治與追蹤。</p> <p>(3) 協助校牙醫陳永德牙醫師到校提供全校性口腔檢查服務及衛教。</p> <p><b>7.其他特色：</b></p> <p>(1) 推動早、午餐後在座位上潔牙。</p> <p>(2) 成立「興中有愛 口腔保健」FB粉絲團，分享口腔保健資訊。</p> <p>(3) 辦理校內口腔保健潔牙比賽，提升小朋友自信心。</p> <p>(4) 跨領域—英語文、閩南語、藝術素養導向生活技能課程教學。</p> <p>(5) 跨議題—正向心理健康健康體位議題課程教學，五正四樂及食農教育。</p> <p>(6) 「興中有愛 從齒幸氣」親子口罩創意設計比賽、親子口腔保健影片。</p> <p>(7) 「興中有愛 從齒幸氣」創意手工小書、輕黏土手作、親子創意海報才藝競賽，優秀作品展示在興中藝廊。</p> <p>(8) 參加嘉義縣 110 學年度健康促進學校才藝競賽：海報組特優 1 名、繪本組 2 名、佳作 1 名。</p>
--	---

量性分析成效重點摘要 (寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法...等，若無則無須填)

<p><b>研究工具:</b></p> <p>1.嘉義縣 111 學年度健康促進學校口腔保健議題問卷。</p> <p>2.教育部健康促進學校正向心理健康口腔保健議題之成效指標。</p> <p>3.教育部 web 版學生健康資訊系統 SSHIS V9.90 口腔檢查紀錄。</p>				<p>前後測時距: 例: 七個月</p>		
變項名稱	前測值 M(SD) 或 %	後測值 M(SD) 或 %	t 值 或 X <sup>2</sup>	P 值	結果簡述	備註
小一未治療齲齒率	22.62	18.75			未治療齲齒率後測優於前測。	
小一齲齒	84.21	100.0			齲齒複檢率後測優	

複檢率					於前測。	
小一窩溝封填施作率	39.02	52.50			窩溝封填施作率後測優於前測。	
口腔保健行為	78.96	96.77	-7.412	0.0000000001	表示學童於接受各項口腔保健執行策略後，口腔保健行為達顯著水準(P<0.05)	配對t檢定
口腔保健態度	90.42	96.88	-4.314	0.000046	表示學童於接受各項口腔保健執行策略後，口腔保健態度達顯著水準(P<0.05)	配對t檢定
口腔保健知識	88.28	98.44	-4.894	0.000005	表示學童於接受各項口腔保健執行策略後，口腔保健知識達顯著水準(P<0.05)	配對t檢定
午餐後搭配含氟牙膏超過1000ppm潔牙比率	61.25	100	-7.07	0.0000000005	表示學童於接受各項口腔保健執行策略後，午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率達顯著水準(P<0.05)。	配對t檢定
睡前潔牙比率	91.25	100	-2.752	0.0073	表示學童於接受各項口腔保健執行策略後，睡前潔牙比率c達顯著水準(P<0.05)	配對t檢定
兩餐間不吃零食與樂食	88.75	96.25	-1.754	0.083	表示學童在兩餐間不吃零食與樂食比率有提升，但未達顯著水準。	配對t檢定
兩餐間不喝含糖飲料與樂食	93.75	97.75	-1.136	0.259	表示學童在兩餐間不喝含糖飲料與樂食比率有提升，但未達顯著水準。	配對t檢定
口腔保健正向情緒	70.00	93.75	-4.65	0.00001	表示學童與家長於接受各項口腔保健執行策略後，口腔保健正向情緒達顯著水準(P<0.05)	配對t檢定

口腔保健 正向關係	70.00	92.25	-4.222	0.00006	表示學童與家長於 接受各項口腔保健 執行策略後，口腔 保健正向關係達顯 著水準(P<0.05)	配對 t檢 定
--------------	-------	-------	--------	---------	---	---------------

**質性分析成效摘要**

研究 工具	<p>參考台灣 HPS 3.0 實踐與永續的內涵，進一步探討學區 6 所幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫的成效，執行策略所遭遇的困難，透過訪談大綱，邀請結盟幼兒園代表、本校一年級導師及健康教育老師、低年級家長及本校研究團隊之回應與建議，包括以下四大項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對於學區 6 所幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫的想法與執行上的困難。</li> <li>2.幼兒園該如何與學校或政府機關做合作，以促進幼童口腔保健行為的效果</li> <li>3.一年級「口腔保健幸氣祕笈」教學團隊之教學反思。</li> <li>4.針對學校扮演「巧推(Nudge)健康促進」的回饋或建議。</li> </ol>
研究 成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校自 110 學年度開始推動口腔保健向下扎根計畫，小一學童未治療齲齒率由 42.05%(109 學年)，逐年下降到 18.75%(111 學年)，且低於全縣全國平均值，成效斐然。</li> <li>2. 一所推動 Taiwan HPS 3.0 的健康促進學校可以是『雙贏』—教育與健康；也可以是『多贏』—學生、家長、教職員工、社區、政府...等共存、共榮、共享的夥伴關係。</li> <li>3. 在善用巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫，可以促進整個團隊互助合作，共同達成「提升學童口腔保健與促進正向心理健康」之目標，孩子也可以產生對家庭的潛在影響力。</li> <li>4. 只要落實一點小改變(例如使用&gt;1000ppm含氟牙膏在座位上無水潔牙)，就能得到大益處(降低未治療齲齒率)。</li> <li>5. 透過教學與觀課，教學者身體力行，扮演小朋友的表率；有健康才能真幸福！</li> <li>6. 運用巧推(Nudge)的精神，讓「參與即是一種承諾」，引導朝向明確應達到的口腔保健目標。</li> <li>7. 「巧推健康促進」的內涵，融入日常宣導「預防勝於治療」的寫照，還能減少體衛組及健康中心的行政負擔。</li> </ol>

# 興中有愛 從齒幸氣 巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫成效之探究— 以興中國小一年級學童為例

## 摘要

### 研究背景與研究目的：

本研究主要目的，採用巧推 (Nugde) 策略推動口腔保健向下扎根計畫，來降低本校一年級學童未治療齲齒率之成效；並融入台灣健康促進學校3.0(Taiwan HPS 3.0)之實證精神，強調實踐與永續，分析本校一年級學童口腔保健之狀況，透過診斷評估其問題之成因，共同擬定改善行動策略及介入實施方案。期許透過有學理實證的健康指標，結合政府政策與資源投入、社區結盟、涵蓋全校親師生有效執行，培養學童能持之以恆的口腔保健之健康素養，於日常生活中強化健康知識、培養健康態度、增強健康生活技能、落實健康促進行為，以及學校永續經營為方向，用健康成就讓大家看見興中伙伴們的努力，『興中有愛 從齒幸氣』！

### 研究方法：

本研究以差異檢定、問卷調查法及訪談，採單一組別前、後測設計方式進行研究，研究對象為本校一年級學童，共計 80 位。研究工具為「嘉義縣 111 學年度健康促進學校口腔保健問卷」，及「健康促進學校正向心理健康口腔保健議題之成效指標」，將口腔保健評價題項修訂融入正向心理健康向度共 2 題。用來評價我國正向心理健康促進框架與工作模式—五正之「正向情緒」與「正向關係」。此外，「在學校兩餐間不吃零食比率」與「在學校兩餐間不喝含糖飲料比率」，用來評價四樂之「樂食」向度。配合巧推健康促進策略推動口腔保健向下扎根計畫之訪談、「口腔保健 幸氣祕笈」教師口腔保健健康素養導向教學心得反思、跨領域及跨議題教學成效、學生學習單、會議紀錄、口腔保健生活技能活動紀錄、口腔健檢、「興中有愛 從齒幸氣」創意活動...等，進行前後測分析。前後測成效過程從 111 年 9 月至 112 年 3 月，為期 七 個月。在資料處理上則以 MS Excel 2013 工具進行統計後，採用描述性及推論性統計進行結果分析。

### 研究發現：

本研究結果顯示：巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫，應用於本校一年級學童，在部定指標—「未治療齲齒率」、「複檢率」及「窩溝封填施作率」三個向度，後測達成率顯著高於前測達成率。成對 t 檢定結果顯示，在口腔保健行為、態度及知識、午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙、睡前潔牙、口腔保健與正向情緒及正向關係等向度，本校學童在策略介入後，均達顯著水準。在兩餐間不吃零食+樂食、兩餐間不喝含糖飲料+樂食 2 個向度，學童雖未達顯著，但後測平均率優於前測平均率。故本研究發現，經由巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫之推動，有顯著的功效，創造政府—社區—親師生多贏趨勢，一起共好；對於學校未來推動台灣健康促進學校 3.0(Taiwan HPS 3.0)計畫及健康自主管理助益頗大。

關鍵字：(3~5 個)

口腔保健、巧推策略、無水潔牙、向下扎根、正向心理健康

聯絡人：詹令后 [queenlhjan@gmail.com](mailto:queenlhjan@gmail.com) 62149 嘉義縣民雄鄉興中村 30 號



# 壹、前言

## 一、研究背景與動機

兒童是國家最重要的資產，在少子化的危機下，兒童醫學及健康研究中心(2019)提出「2030 兒童醫療與健康政策建言書」，作為打造未來國家健康主人翁的藍本。其宗旨即在提升兒童醫療照護品質、增進兒童健康福祉，並提昇兒童健康水平。0-6 歲是兒童生長發育的關鍵階段，如果**幼兒園可以及早介入健康促進活動**，不僅可以提升幼兒園教保人員對於健康安全的專業知能，也可以提升我國學齡前兒童的健康。

教育部國民及學前教育署於 2008 年全國推動「臺灣健康促進學校」計畫，共有 3000 所以上學校參與。中小學全面評估學生及教職員工衛生與健康促進需求，透過健康促進活動的實施，共同營造健康校園。不過，教育部的健康促進學校計畫，並未涵蓋幼兒園。

衛生福利部國民健康署，於2018年8月至2019年6月推動「**幼兒園健康促進**」前驅性試辦計畫。國民健康署(2021)指出，鑑於學齡前兒童是生長發育重要階段，為提升幼兒健康，依實證基礎及國內外做法建構**幼兒園介入健康促進模式**，考量幼兒園規模及量能，參考了歐洲學校健康聯盟基金會（簡稱SHE）的指標，將幼兒園健康促進分為幼兒園的健康政策、幼兒健康技巧和行為、家長溝通和社區資源等三大面向。

關於國民健康署「**幼兒園健康促進**」計畫之推動，**本校主動走入學區，拜訪六所幼兒園**的訪談中發現，曾有一所幼兒園參與，二所幼兒園聽過此計畫，三所幼兒園不清楚其內涵。再則，本校**歷年來小一新生未治療齲齒率偏高**，顯示**讓健康促進從幼兒園開始萌芽，是一件必須認真嚴肅看待的健康大事**。

依據本校 108~109 學年度第一學期調查（圖 1-1-1）發現，**本校一年級學童未治療齲齒率均高於全縣與全國平均值**。從表 1-1-1 資料顯示，本校學童健康檢查資料，未治療齲齒率均超過 35% 以上。對於正值培育良好健康養成的階段，實在令人憂心忡忡。有鑑於此，**本校於 110 學年度開始推動口腔保健向下扎根計畫**，齲齒率開始下降並低於全縣與全國平均值。小一兒童高齲齒盛行率之相關因素為多層次且環環相扣，個人因素為先天因素與口腔保健行為、家庭因素為社經

地位與家長對兒童口腔保健意識及行為、學校因素為校園環境支持與監督、社區因素為含糖飲食與牙科醫療資源可獲得性、可近性，最重要的因素則為國家對兒童防齲政策之重視與推行。

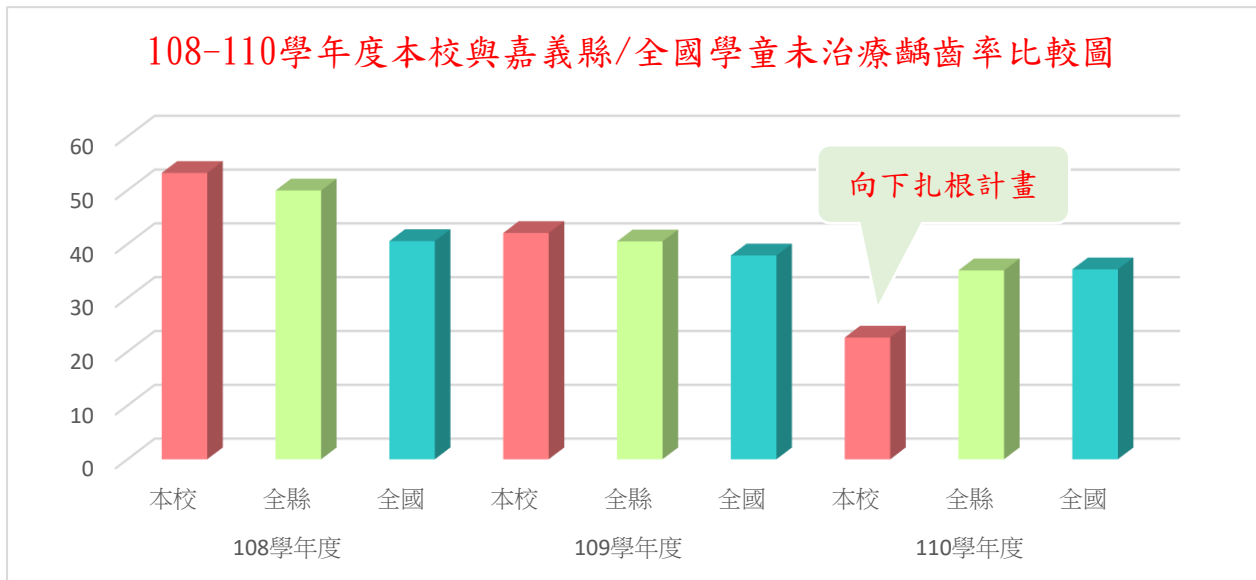


圖 1-1-1 108~110 學年度本校與嘉義縣/全國學童齲齒未治療齲齒率比較圖

此外，關於口腔保健與正向心理健康的關係，台灣也挹注許多心力促進學童及青少年的健康發展。「2019 年全球口腔健康學術大會」(2019 Global Oral Health Conference)，在國內外學者的見證下，前衛生福利部部長陳時中簽署「**臺灣健康宣言**」(Taiwan Health Declaration)，為臺灣口腔醫療照護建立嶄新扉頁。關於口腔保健與正向心理健康的關係，從衛生福利部將心理及口腔融合為「心理及口腔健康司」，足見其相關性；此外，心理健康議題更為心理及口腔健康司的推動重點。衛生福利部心理及口腔健康司指出，世界衛生組織(WHO)提出「**口腔健康為全身健康之基石**」概念，意味著口腔疾病與全身健康息息相關。在口腔保健方面，諸多研究學者專家指出，齲齒為會直接影響口腔健康之兒童常見疾病，同時也會影響身心發展與生活品質。

我國並於 2021 年開始，結合十二年國民基本教育健康與體育領域課程標準，以及健康促進學校六大範疇，提出**正向心理健康促進整合性概念模式「五正四樂」**。學生的心理健康狀態攸關其健康品質與生活適應，也影響其專注力與學習能力；因此，心理健康促進為各級學校重要的教育議題。教育部國民及學前教育

署為配合推動正向心理健康促進，建議學校可彈性採取「主題式」(心理健康為獨立的議題主軸)或「跨議題」(心理健康與其他必自選議題進行連結、統整、轉化)，學校可實施跨議題身心健康活動之口腔保健校本策略方式來推動。有鑑於此，本校 110 學年度為嘉義縣口腔保健績優學校，除了推動口腔保健外，更積極配合政府相關政策，將我國正向心理健康促進框架與工作模式之五正(正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就)、四樂(樂動、樂活、樂食、樂眠)，跨議題融入其中，創造健康幸福校園健全身心發展。

學童的身心健康在疫情過後，回歸正常生活時，需要獲得明確的支持。健康涵蓋生理、心理與社會的安適(WHO, 1947) ;但相較於生理健康，心理健康受到的關注明顯偏低。更值得關注的是，半數以上的心理健康問題發生於14 歲前，且多數未獲得適切處理，以致心理問題成為本世紀全球青少年死亡、疾病與殘疾的重大隱憂(WHO, 2014)。兒童也有心理壓力與情緒困擾，倘若未能適當排除或學會因應方法，很可能影響心理健康與健全發展。我國兒福聯盟(2021) 調查發現，10-12 歲兒童41% 壓力來源是covid-19 疫情，顯然疫情對許多兒童來說，已造成生活的影響，甚至成為煩惱與壓力的來源之一，恐影響其個人幸福感。本校 110 學年度上學期正向心理健康前測發現，三年級學童正向心理健康指標平均值為84.6% ，顯示本校三年級學童擁有較正面壓力調適與增進心理健康的有效方法和態度。兒童的心理健康不僅是個人健全發展的基石，也是延續國家和個人發展的基本要件。世界衛生組織 (WHO) 2004 年所倡議：「每個孩子都有權利生活在健康、安全的家庭、學校及社區裡；在健康支持性環境中生活、學習遊戲及成長、發展，並避免疾病發生」目標。從家庭源頭做起—提升自我效能的家庭教育。除了社會福利政策穩定及資源改善外，也需建立可近、可得的支持系統，讓每個家庭都有機會接觸相關管道，使家庭資源多寡不成為限制因素，並讓有興趣和動機的家庭能取得具體知識和執行方法。

引用前衛福部陳時中部長(2021)的話，「預防勝於治療」是大家耳熟能詳的保健觀念，正確的口腔照護，除可有效降低口腔疾病、維持良好的功能及預防感染外，亦可減少引發人體多種系統性疾病的機會，提升生活品質。現今衛生福利部與教育部國民及學前教育署之口腔保健政策，包括推廣氟鹽防齲、含氟漱口水計畫、兒童牙齒塗氟保健服務、國小學童窩溝封填補助服務、校牙醫之試辦、學



(幼)童口腔衛生保健計畫、健康促進學校計畫。諸多牙醫師建議，良好的飲食習慣強調細嚼慢嚥、飲食中增加完善多元且富含纖維的蔬果與食物、增加氟化物的攝取，並選用含氟濃度1000ppm 以上之含氟牙膏、養成三餐飯後立即口腔清潔與使用牙刷牙線等潔牙好習慣，以及建立規律正常的作息與嗜好，聆聽愉悅音樂維持身心放鬆、咀嚼無糖口香糖釋放壓力、每半年定期到牙醫診所施做口腔清潔與口腔檢查...等關心自己，也是照護家人的良好習慣。

本校在推動口腔保健防齲措施的執行過程中**面臨不少挑戰，但也看到一道曙光**。陳富莉(2021)指出，疫情帶來健康危機，卻也給了我們機會去重新審視健康促學校推動的盲點。未來，學校推動健康促進學校計畫，應朝向「**學校全員投入**」、「**提升教師健康識能**」、「**社會情緒環境的營造**」等新思維。透過教職員的積極參與，家庭與社區的融入支持，以及教育與衛生跨部門的鼎力相助，讓相關人員發揮專業領導力，一同制定更具包容與公平性的措施策略，讓各校**勇於邁出改變的第一步，踏響健康人生**。對於本校學童高齲齒盛行率，實有必要了解口腔保健政策落實情形，同時評估其執行成效。教育部國教署「104 年度學童口腔保健計畫」委託高雄醫學大學口腔衛生學系**黃曉靈教授**執行，主要目標為建置『**校園口腔保健輔導團介入模式**』，使用專業口腔保健輔導委員進駐校園輔導、諮詢與規劃學童口腔保健課程與活動，藉由口腔保健專業人力輔導學校，根據學校需求規劃不同年齡層階段的學童口腔保健方案，提供適切性口腔保健課程與活動，辦理教師與家長研習，加強學童正確潔牙觀念及技巧，改善兒童口腔健康行為，影響教師與家長作為學童口腔保健的典範，降低口腔健康不均等，進而達成兒童口腔健康促進。**感謝中央輔導委員/嘉義縣教育處聘任督學—黃俊豪校長，台灣口腔照護協會理事長—邱耀章醫師擔任本校諮詢委員**，提供諸多介入模式與資源。相信只要努力不懈，必有解決問題的一天(陳政友，2013)。有效運用各方資源來共同製定兒童口腔保健的方向，由中央至地方的全方位擴展，學校教師，社區家長及學童本身在口腔保健知能的提升，才是**解決學童口腔保健向下扎根力量的重要關鍵**。

2019 年至今，為健康促進學校的永續發展，提出第三代健康促進學校框架構想，結合國際趨勢和臺灣本土需求，逐步推動**新世代健康促進學校 3.0 計畫**。

對學校而言，照顧兒童和青少年成為國家寶貴人力資產的責任十分重要，必須採取一種包容全校人員健康需求，以及能妥切運用各項促進健康機會的策略。換言之，早期透過學校衛生工作來維護學童健康使命的方式，需要更積極強化與擴充，才能達致全人關懷的目標。

世界衛生組織 (WHO) 於 2020 年 9 月發出健康促進學校之世界標準版草案，訂出最新的八個標準，期望建立一套永續、符合學校健康福祉，能反映學校和社區的需求，進而提供所需資源與支持的健康促進學校系統。而**台灣健康促進學校 3.0**(圖 1-1-2)參考世界標準，發展二層級(政府、學校)、六大範疇、八個標準，除了於學校場域期間作更有效的銜接，更重視政府層級的政策、領導，以及學校層級「全校取向」的管理，來強化全員投入健康促進學校的內涵。

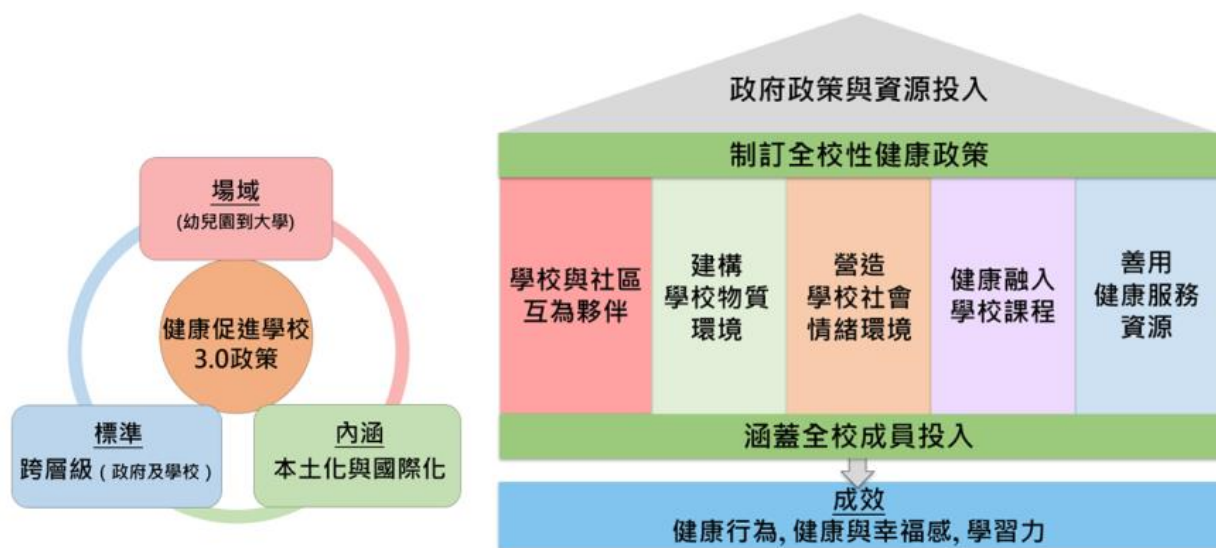


圖 1-1-2 台灣健康促進學校 3.0

有鑑於此，為及早介入健康觀念及養成健康行為，本校自 110 學年度開始「推動口腔保健向下扎根計畫」，主動走入社區，與嘉義縣教育處、衛生局、民雄鄉衛生所、家長會、社區發展協會、學區六所幼兒園(鄉立民雄幼兒園、麥米羅幼兒園、中正大學員工子女幼兒園、愛兒堡幼兒園、天心幼兒園、伊貝兒幼兒園)、陳永德牙醫診所及天主教崇仁醫護管理專科學校，成立健康促進社區結盟行動(CCAT)，期許透過教保人員及家長、兒童之全面參與，藉以提升教職員工生健康識能及健康行為。此外，因應現代社會步調匆促與多元化選擇，本校健康促進團隊運用「巧推策略」來推動口腔保健向下扎根計畫。採用一種不是強迫、

硬性規定，不妨礙任何人的選擇自由，利用巧妙的設計決策環境，自然會形成一股「推力」，把人事物推往期望的方向。推力就像 GPS 一樣，指引人們路線，但不會硬性規定必須按照建議的路徑行走 (Richard H. Thaler & Cass R. Sunstein；張惠美譯，2009)。換句話說，**口腔保健也可以採用巧推的思維，「人們自發行的健康促進行為才是真正的健康促進行為」。**

**幼兒園是兒童口腔保健的關鍵場域，及早介入健康促進措施，能促進幼兒口腔保健行為，並提供兒童的健康生活。本校期盼藉由「興中有愛 從齒幸福—巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫」，透過口腔保健政策、衛生單位及社區、民間組織，親師生共同合作，除了降低小一新生齲齒率外，建構健康、安心、幸福有活力的健康校園文化。**

## 二、現況分析

### (一)學區內社會、家庭結構的改變

本校創校107周年，位處嘉義縣、市的城鄉交界處，普通班27班、特教班1班。教職員工數78人，學童共537人，家長志工33人。學區涵蓋文隆、興中、中央、山中、興南、金興、福興及平和等8村，社區中有頭橋、民雄兩大工業區，多數家長從事農工為主。學區家長大部分屬於農工階級，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，身心障學童9.87%、單親家庭占7.82%%、新住民子女4.66%、隔代教養4.28%、低收入1.68%，弱勢學童比率共計31.29%(表1-2-1)。有逐年增加之趨勢，學童之生活、學習與成長頗值得關切。

除了上述弱勢家庭學生需特別關照外，亦期盼從建立全校學童正確健康觀念開始，透過學校的課程、活動及觀念宣導，藉著教育的力量滲入家庭與社區，從小落實口腔保健及正確飲食的觀念，讓學生把健康理念帶回家庭，影響家人養成健康習慣、進而逐步發展健康的社區及社會。

表 1-2-1 本校 111 學年度弱勢學童比率(N=537)

項目	人數	佔全校比例
低收入戶	9	1.68%
單(寄)親	42	7.82%
隔代教養	23	4.28%
原住民子女	16	3.00%
新住民	25	4.66%
身心障學童	53	9.87%
總計(單一身份計)	168	31.29%

※資料來源：本校學務系統

## (二)推動口腔保健向下扎根計畫露出一線曙光

一直以來，本校小一未治療齲齒率總是高於全縣及全國平均值，自 110 學年度開始以巧推的模式推動口腔保健向下扎根計畫。推動本計畫第一年，即達到立竿見影的成效，為整個團隊注入正面強心劑，在重視與推行兒童防齲政策之下，看到一線曙光。

口腔健康是全身健康重要指標。齲齒為會直接影響口腔健康之兒童常見疾病，同時也會影響身心發展與生活品質(Samorodnitzky and Levin, 2005)。口腔健康又為全身健康之一環，學齡兒童口腔健康攸關其學習、生活品質與身心發展，因此世界各先進國家對學童齲齒預防十分重視。根據國民健康署 2012 年公布的 12 歲兒童恆牙齲齒經驗指數 (DMFT index)，兒童恆牙齲齒數值為 2.5 顆，未達我國 2010 年所訂 2.3 顆目標，且高於亞洲鄰近國家。兒童 6~12 歲為混和齒列，乳牙陸續替換為恆牙，12 歲時恆牙齒列有 28 顆，恆牙萌發完成。此外，新住民配偶礙於語言、文化等差異，經常在牙科症狀嚴重時才治療，如此將使貧窮者的口腔健康狀況更形惡化，進而造成健康不平等；新住民兒童口腔健康狀況顯著較差，其齲齒顆數為 6.05 顆，與本籍兒童 3.88 顆有顯著落差。根據本校學童口腔保健現況，分述如下：



## 1.本校小一新生未治療齲齒率偏高：

我國 2011 年 6 歲以下兒童口腔健康狀況調查指出，5~6 歲兒童乳牙齲齒盛行率為 79.32%，4~5 歲 78.05%，3~4 歲 61.55%，2~3 歲 31.40%，1~2 歲 7.09%，顯示齲齒問題已於三歲前發生(衛福部，2019)。值得關注的是，本校小一新生有嚴重的齲齒問題；從表 1-2-2 發現，本校 105~109 學年度一年級未治療齲齒總平均率偏高。除 107 學年度 37.78%及 109 學年度 42.05%之外，歷年齲齒率均高達五、六成以上。110 學年度開始試辦「推動口腔保健向下扎根計畫」發現，一年級未治療齲齒從 109 學年度 42.05%下降至 110 學年度 22.62%，共下降 19.43%。從一年級學童開始步入換牙期，偏高的齲齒率，將會影響身心的健康發展。口腔保健行動需提早到幼兒階段，家長需具有健康牙齒的存摺概念，如果孩子沒有從小保護牙齒，健康牙齒存款會越來越少，所以延緩低齡早發性齲齒，父母需幫孩子建立良好的生活型態，是當務之急。除了持續落實建立學校—家庭—社區互助合作夥伴關係外，持續「推動口腔保健向下扎根計畫」將是整個團隊共同努力的方向。

表 1-2-2 本校小一 105~110 學年度未治療齲齒率統計表

學年度 年級	105 上	106 上	107 上	108 上	109 上	110 上
一年級	50.63	63.74	37.78	53.21	42.05	22.62
增減%	—	13.11	-25.96	17.43	-13.16	-19.43

※資料來源：教育部學生健康資訊管理系統

## 2.本校小一新生未治療齲齒率首度低於全縣全國平均值：

根據表 1-2-3 資料顯示，本校 110 學年度開始以巧推的模式推動口腔保健向下扎根計畫後的發現，110 學年度小一新生未治療齲齒率由 109 學年度 42.05%，下降至 22.62%，共下降 19.43%，有史以來突破困境，首度低於全縣及全國平均值。除此之外，齲齒複檢率繼續維持 100%的績效；在窩溝封填施作率方面，連續三年依然高於全縣及全國平均值。本校擁有專業的照護團隊，包括學校護理師、口腔保健長照協會理事長邱耀章醫師及陳永德校牙醫師，以及健康促進中央輔

導委員黃俊豪校長提供融入 Taiwan HPS 3.0 之相關介入輔導措施，共同為全校師生的健康把關；透過口腔衛生宣導、潔牙實作、推動禁止攜帶含糖飲料入校、提供均衡營養之午餐、教師增能研習、實施口腔保健生活技能融入教學、辦理親職健康講座……等活動，期能為親師生打造一口好牙。更與嘉義縣衛生局、民雄鄉衛生所、家長會、社區發展協會及天主教崇仁醫護管理專科學校合作，向下扎根，將學區六所幼兒園(鄉立民雄幼兒園、麥米羅幼兒園、中正大學員工子女幼兒園、愛兒堡幼兒園、天心幼兒園、伊貝兒幼兒園)納入關懷對象，以改善本校小一新生居高不下的齲齒率。

表 1-2-3 本校小一 108~110 學年度健康檢查資料比較

指標 名稱	108 學年度			109 學年度			110 學年度		
	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國
未治療 齲齒率	53.21	49.94	40.54	42.05	40.48	37.87	22.62	35.10	35.29
齲齒 複檢率	100.0	98.28	88.39	100.0	98.91	88.02	100.0	97.55	87.85
窩溝封填 施作率	0.92	13.60	7.99	25.30	18.06	8.07	39.02	21.32	10.18

※資料來源：教育部學生健康資訊管理系統

### 3. 口腔保健不良學童高關懷個案需持續關注：

台灣公共衛生實務界或學術界在近十年來，開始對健康弱勢群體與健康不平等問題，展開關注與研究。陳時中等人(2023)呼籲國人要重視正確潔牙的重要，只要做到三法寶(餐後潔牙—牙間刷、牙刷和牙線、定期洗牙和特殊需求的特別照顧)，必然會為自己和家人「省荷包、保健康」。本校特殊身份弱勢學童比率為 31.29%，此外，從表 1-2-4 統計資料顯示，低年級口腔保健不良學童高關懷個案，從 105 學年度 3.9% 逐年飆升到 110 學年度 12.5%，中年級也有相似狀況；全校高關懷個案，105 學年度與 110 學年度比較，共增加 5.6%。自 2006 年以來，邀請校牙醫—陳永德牙醫師，共同合作辦理全校教職員工生口腔健檢，並針對口腔保健不

良學童高關懷個案(含弱勢家庭)照護方案，定期提供相關追蹤、矯治...等口腔健康促進服務。此外，透過「推動口腔保健向下扎根計畫」，與民雄鄉衛生所、陳永德牙醫診所、天主教崇仁醫護管理專科學校及學區六所幼兒園合作，將健康資源與服務帶進校園，提供口腔保健不良學童高關懷個案持續性關注的需求。

表1-2-4 105~110學年度口腔衛生不良高關懷個案統計表

學年度 類別	105	106	107	108	109	110
低年級	3.9	3.8	5.2	5.4	8.5	12.5
中年級	5.3	4.9	5.1	5.2	3.2	10.4
高年級	9.1	12.0	12.3	9.4	6.9	9.1
總計	26.4	29.3	28.5	29.4	28.2	32.0

#### 4. 第一大白齒平均齲齒經驗：

教育部國民及學前教育署 104 年度學童口腔保健計畫主持人—黃曉靈教授指出，學童口腔保健計畫為更具體了解學童齲齒狀況，採用「齲齒率」，此數據為有齲齒經驗之人數佔檢查人數的比例，齲齒經驗是包含未治療齲齒以及已治療齲齒。由表 1-2-5 統計資料發現，對應到小一學童恆牙第一大白齒之齲齒經驗，108-109 學年度本校均高於全國平均值；恆牙的第一大白齒通常會在六歲時長出，又稱「六歲齒」，這顆牙齒常被誤以為是乳牙；其次，本校歷年來窩溝封填施作率不高，因位在最後面，不容易清潔，常有齲齒發生。110 學年度透過「推動口腔保健向下扎根計畫」後，本校一年級上顎第一大白齒齲齒經驗指數數 0%、下顎第一大白齒齲齒經驗指數 2.44%，成效尚未顯著，有持續進步的空間。因此，本校在推動口腔保健向下扎根計畫中，必需擬定一套「搶救第一大白齒大作戰」，透過政策制定、素養導向教學、座談會、教育活動、校牙醫師義診、社區資源、親師合作、健康服務...等多元介入措施，期許本校小一學童的齲齒經驗指數能與全國一致，逐年下降中。

表 1-2-5 本校 108~110 學年度與全國第一大白齒齲齒經驗指數比較統計表

學年度 指 標	108		109		110	
	本校	全國	本校	全國	本校	全國
一年級上顎第一大白齒齲齒經驗指數	3.70	1.30	2.35	1.22	0.0	0.98
一年級下顎第一大白齒齲齒經驗指數	9.26	3.38	4.71	2.99	2.44	2.45

※資料來源：教育部學生健康資訊管理系統

### (三)口腔保健行動的持續性

#### 1.口腔保健議題網路問卷現況：

從表 1-2-6 得知，本校 110 學年度健康議題網路問卷比較結果，口腔保健議題在午餐後搭配含氟牙膏潔牙率、睡前潔牙比率、高年級每日至少使用一次牙線比率、在學校不吃零食比率，以及在學校不喝含糖飲料比率...等各項得分均優於全縣平均值。

表 1-2-6 本校 110 學年度健康議題網路問卷現況比較

口 腔 保 健	午餐後搭配含氟牙膏 潔牙率		睡前潔牙比率		高年級每日至少使用 一次牙線比率	
	校平均	縣平均	校平均	縣平均	校平均	縣平均
	96.30	91.60	100.00	95.10	92.59	76.20
	在學校不吃零食比率		在學校不喝含糖飲料比率			
	96.30	72.40	96.30	80.50		

※資料來源：嘉義縣 110 學年度健康促進網路問卷系統

#### 2.推動口腔保健議題執行情形：

依據本校 111 學年度推動口腔保健議題工作執行資料(表 1-2-7)分析，各項政策面及口腔保健相關計畫，與素養導向教學教案已於開學前完成；班級執行面，鼓勵各班導師協助推動，在開學二周內完成，例如：教室內有潔牙設備並隨時保持乾淨、早午餐餐後使用含氟牙膏（1000ppm 以上），全校進行統一(在座位上)潔牙...等等；此外，健康中心招募潔牙小天使進行相關培訓，並聘請校牙醫—陳



承德牙醫師提供學童衛生保健服務。

表 1-2-7 嘉義縣興中國小 111 學年度推動口腔保健議題執行情形一覽表-前測

檢 核 項 目	學校檢核			學校說明
	完全 達成	部分 達成	未達 成	
1.成立口腔保健推動小組，進行校內需求評估，制定口腔保健實施計畫（經由校務會議表決通過），並負責統籌規劃、推動及檢討學校的口腔保健政策。	V			
2.訂定含糖飲料與零食管理政策，並推動及落實。	V			
3.辦理新生家長口腔保健講座及衛教宣導活動，提供預防性口腔健康服務資訊：氟化物使用(如塗氟、氟碘鹽、含氟牙膏、含氟漱口水)、窩溝封填、一年 2 次定期看診重要性。	V			
4.教室內有潔牙設備並隨時保持乾淨。		V		開學一周 改善
5.早午餐餐後使用含氟牙膏（1000ppm 以上），全校進行統一(在座位上)潔牙，達成率 100%。		V		開學二周 改善
6.設計正確執行潔牙並記錄，班級教師負責監督，並能針對執行狀況進行檢討。		V		開學一周 改善
7.成立潔牙小天使，協助教師教導正確刷牙、牙線使用、檢視潔牙用具否適用。		V		9 月招募 潔牙小天 使及培訓
8.設計家庭聯絡簿進行睡前潔牙行為評核。	V			
9.制訂班級口腔健康生活守則及獎勵辦法。		V		開學一周 改善
10.健康中心提供口腔保健相關資源（口腔衛生教育單張、諮詢、轉介服務）。	V			
11.推動口腔保健向下扎根計畫社區結盟簽署	V			
12.學區 6 所幼兒園口腔保健教育活動	V			持續推動
13.校牙醫入校進行教職員工生口腔檢查			V	3/21-22
14.校內口腔保健潔牙比賽			V	3/21
15.口腔保健素養導向教學與心得反思	V			
16.健促廊道情境闖關遊戲		V		

### 3.後疫情時代的巧推健康促進：

COVID-19 持續 3 年的疫情，打亂生活的步調，重整生活的樣貌，也讓我們重新建構口腔保健實施方策。巧推 (Nudge) 健康促進，是將巧推理論融入健康促進介入措施，引導民眾自主地、自然而然地去做更健康的行為選擇，是一種鼓勵、支持人們能做出更聰明決定的行為經濟學(Ellis Jones, 2021)。陳麗珠(2021)指出，巧推健促能減少疫病罹患率、減輕第一線人員負擔、融入日常宣導「預防勝於治療」及新增心理健康議題的全方位健康促進。本校依循這個理念，後疫情時代的巧推健康促進油然而生；在學校健康促進委員會議中，如何進行政策的減量措施、教職員工培力、社區結盟...，提升良好的健康知識與培養健康習慣，讓身處後疫情時代的每一個興中人，都能成就健康、促進幸福的生活！

#### (四)家長的態度

##### 1. 照護者對兒童口腔健康認知與行為不足：

本校新住民(4.68%)、原住民(3.0%)及身心障礙(9.93%)佔特殊身份學童比率之 17.61%。新住民照護者因文化、語言解讀障礙，使得他們無法充分利用預防服務、健康檢查與諮詢服務，導致兒童健康受到影響。新住民母親齶齒相關知識、口腔保健態度、口腔保健行為皆不如本籍母親。根據本校家庭訪視資料發現，這些特殊身份學童之家長，大部分對學校之活動及學童之健康其實是相當關注的；因此，如何透過溝通，提供相關之人力、物力、財力...等相關資源，來充分利用健康促進之資源與服務，是相當有意義的。

##### 2. 含糖飲料可近性與可獲得性：

臺灣是便利商店密度最高的國家，購買含糖飲料與甜食非常方便；攝取含糖飲料頻率為造成齶齒主要因素之一，學齡前兒童每日攝取含糖飲料比率分別為兩歲61.9%、三歲65.1%、四歲82.4%、五歲83.8%，含糖飲料攝取比率隨年齡增加。美國心臟醫學會更是對「含糖飲料」下最嚴格的指標，不管一罐是多少糖分，每週最多只能喝一罐兩百五十毫升，兩歲以下則是完全禁止。小兒感染科—黃璫寧(2016)醫師發出沉重的叮嚀，心臟醫學會之所以對含糖飲料如此嚴格，是因為含糖飲料除了一點營養價值也沒有之外，還會讓孩子養成習慣，甚至導致成癮行

為，對於魔鬼的試探，真的不可不慎，大人應該先以身作則給孩子看才是。本校校門口前手搖飲料店林立現象，學童購買含糖飲料與甜食唾手可得；成年人可以依靠意志力去戒除含糖飲料的攝取，但孩子對於含糖飲料一旦上癮，就很難戒除。故本校除了制定含糖飲料禁止入校園辦法，及班級健康生活守則外，各教學區設立飲水機，鼓勵教職員工生多喝開水；透過口腔保健素養導向教學，當學童想要喝有味道的飲品時，可以製作無添加糖的飲料來代替含糖飲料，並學會認識包裝營養標示，來減少糖份的攝取。

### 3.少數家長無法配合而延誤治療時機：

因經濟、時間、家庭因素，本校高關懷學童的齲齒，因少數家長無法配合就醫複檢而延誤治療時機；或是已到牙科醫師處就診了，卻未好好協助或督促孩子正確潔牙及做好口腔保健活動。由於國小學童對於家長順從性與依賴性相對較高，家長的行為態度對學童影響也較大；因此，家長在學童口腔保健佔有極為重要的角色。

綜合以上所述，家長能督促潔牙、少以含糖飲料及零食作獎勵並以身作則，學童齲齒風險相對低。家長需要在幼兒園及國小階段，就為孩子建立口腔保健的健康生活型態。期許家長能與學校合作共同推動教育部國教署之「含氟填溝有保障，潔牙少糖好口腔」政策，從孩子一出生就幫助孩子儲存「好口腔存摺」。

### (五)健康診斷與需求評估：

#### 口腔保健議題校本 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學校健康政策	1. 學生人數約538人，28班(含特教)，推動容易。 2. 行政人員認同口腔衛生保健知識與技能	1. 教育工作不斷增加，各處室幾乎每年接受評鑑，行政工作繁重。 2. 社區開設之早餐店、商店多提供含糖飲料、食物，較難	1. 行政對學校認同度高，彼此互相支援，協助推展活動。 2. 導師與行政人員相處融洽能互相協力支援。	1. 近年教師縣內外異動較頻繁，行政每年需重新調整授課老師。 2. 學區內便利商店林立，學生易購買零食或外訂飲	1. 邀請健康促進委員會能參與定期會議，成立工作團隊並能有效運作。 2. 家長會支援經費，辦理社區口腔成果成

	<p>之重要。</p> <p>3.學生單純，與教師互動良好，容易強化參與意願。</p>	<p>避免學童購買相關食品。</p>	<p>3.嘉義縣政府教育處對健康促進議題相當重視。</p>	<p>料。</p> <p>3.學區家長以農工業為主，對健康議題的觀念明顯有落差與不足。</p>	<p>果發表會，加強社區健康促進共識。</p>
學校物質環境	<p>1.每班前面都有洗手台設備，方便進行潔牙活動。</p>	<p>1.學童未使用牙膏覺得不舒服不習慣使用無水潔牙。</p> <p>2.部分班級未設置潔牙工具消毒箱。</p>	<p>1.家長會對學校推行政策認同度高，學校可以藉由家長會支持，進而補足缺乏的口腔保健相關設備。</p>	<p>1.學校可能面臨經費和資源不足的問題，無法投入足夠的資源進行口腔保健相關設備。</p>	<p>1.向縣府提出出口腔保健經費補助計畫，補足缺乏之口腔保健相關設備，並提供優質的口腔保健服務。</p>
學校社會環境	<p>1.與陳永德牙醫診所簽立特約診所，就診時，穿著興中國小制服或出示證明可免收掛號費。</p>	<p>1.部分學生不重視口腔衛生習慣。</p> <p>2.學生生活潑好動較愛玩，對潔牙觀念較缺乏，需學校律定潔牙時間。</p>	<p>1.培訓潔牙小天使協助班級潔牙活動。</p> <p>2.結合榮譽卡獎勵，提升口腔保健好習慣。</p>	<p>1.家長忙於生計，無法全力配合督導學生在家學習情況。</p>	<p>1.培訓潔牙小天使，協助班級執行口腔保健教育相關活動，促進同儕之間的合作學習，預防及減少學童發生齲齒比率。</p> <p>2.訂定 8:30 全校早餐後統一於座位潔牙。</p>
教學與生活技能	<p>1.科任老師積極投入教學工作。</p> <p>2.教師彼此互動佳，對話暢通，易形成共識，同心協力達成目標。</p>	<p>1.導師課務多且常需處理親師及學生問題，增加老師負擔。</p>	<p>1.由護理師協助入班協同教學，減輕老師壓力。</p> <p>2.辦理教師口腔保健增能研習。</p> <p>3.獎勵認真授課教師。</p>	<p>1.教師縣內外異動較頻繁。</p>	<p>1.積極辦理校園教師口腔保健增能研習。</p> <p>2.定期舉辦校內潔牙觀摩比賽。</p>
關係	<p>1.本校顧問陳永德牙醫師</p>	<p>1.學區僅有一間牙科診所，</p>	<p>1.社區、轄區派出所、鄉</p>	<p>1.家長忙於生計，無法全力</p>	<p>1.利用家庭聯絡簿『與家人</p>

	<p>每學期蒞校為教職員工生口腔健康檢查。</p> <p>2.結合母親節感恩活動、社區健康促進運動會融入口腔保健議題，邀請社區家長、人員共同參與。</p> <p>2.邀請家長、社區居民參加學校辦理的口腔保健議題增能講座。</p>	<p>口腔醫療保健資源不足。</p> <p>2.本校無牙醫巡迴醫療提供健康服務。</p>	<p>內衛生所建構安全、完善之生活環境。</p> <p>2.本校顧問陳永德牙醫師擔任校牙醫。</p> <p>3.與社區建立 CCAT 策略模式，透過學校與社區建立口腔保健夥伴結盟關係。</p>	<p>督促學生正確潔牙習慣。</p> <p>2.家長對學校舉辦口腔保健講座參與意願不高。</p>	<p>一起於睡前潔牙』，增進親子關係與養成良好口腔保健習慣。</p>
健康服務	<p>1.護理師建置完整的學生健康資訊管理系統。</p>	<p>1.學校不屬於偏鄉地區無牙醫巡迴醫療服務。</p>	<p>1.利用網路及社群宣傳口腔保健知識及提供特約診所牙科健檢服務。</p>	<p>1.新冠肺炎防疫期間導致口腔健檢服務受到限制。</p>	<p>1.每學期邀請陳永德牙醫師蒞校，實施全校教職員工生口腔健檢服務。</p>

綜合以上分析結論，針對本校學童口腔衛生問題，有效降低小一新生未治療齲齒率，提升口腔保健與正向心理健康之關係。將依據台灣健康促進學校 3.0 政策，將場域延伸到幼兒園階段，做更有效的銜接，重視政府層級「含氟填溝有保障、潔牙少糖好口腔」的政策，以及學校層級「全校取向」的管理，來強化全員投入健康促進學校的內涵。善用巧推的策略，並呼應 108 新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，建構與發展健康促進學校「社區組織間行動結盟(Community Coalition Action Theory, CCAT)」策略模式，透過學校與社區建立夥伴結盟關係，促成健康促進學校的資源整合及永續發展。結合十二年國民教育，建構與發展健康促進學校「校本課程 (School-based curriculum)」策略模式，推動健康素養導向教學活動，增進親師生健康生活實踐。

### 三、前後測成效評價目的

- (一) 探討巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫，對本校國小一年級學童自主學習，以達成部訂指標「未治療齲齒率」、「齲齒複檢率」及「窩溝封填施作率」；以及口腔保健「行為」、「態度」與「知識」、「午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙」、「餐後潔牙」、「兩餐間不吃零食與樂食」、「兩餐間不喝含糖與樂食」、以及「正向情緒」與「正向關係」等向度，對於學童口腔保健與正向心理健康之成效為何？
- (二) 記錄本校一年級學童參與口腔保健策略的學習歷程。
- (三) 實施前後測評量，來分析本校一年級學童口腔保健與正向心理健康之五正四樂之相關向度，是否因本次口腔保健促進方案有顯著差異？

## 貳、研究方法

### 一、研究對象

本研究以興中國小一年級學童為對象，男生 44 人(55%)、女生 36 人(45%)，總計 80 人參加施測。其研究對象的基本資料如表 2-1-1 所示。發放前測問卷為 80 份，回收問卷為 80 份，有效問卷為 80 份，回收率 100%；後測有效問卷亦為 80 份，回收率為 100%，前後測均無無效問卷之產生。

表 2-1-1 研究對象基本資料表

前後測	學童人數					
	男	%	女	%	合計	%
前測	44	55	36	45	80	100
後測	44	55	36	45	80	100

### 二、研究工具

本研究採取前、後測問卷方式設計，以紙本問卷填答方式進行，分析本校一年級學童口腔保健與正向心理健康介入策略前後，在知識、態度與行為上的變化。學校口腔衛生教育方案介入期間為 111 年 09 月至 112 年 3 月，介入時間約七個



月；問卷前測於 111 年 10 月 13 日實施完畢，問卷後測於 112 年 3 月 3 日實施完畢，並於後測實施後，將前、後測問卷之結果進行比較、分析與探討。其研究工具使用如下說明：

### (一) 差異檢定

本研究差異檢定採取實施介入方法前、後，測量本校一年級學童口腔保健與正向心理健康是否有顯著差異。

### (二) 量性問卷

#### 1. 口腔保健：

本研究前、後測問卷，採取「嘉義縣 111 學年度健康促進學校口腔保健問卷」，此問卷經由專家學者內容之效度審查、預試、信度檢測步驟完成。為顧及小學一年級學童之發展，刪除部分題目。問卷內容包含三個向度，第一向度為口腔保健行為行共 12 題：了解平日清潔口腔的習慣；第二向度為口腔保健態度共 6 題：了解對口腔保健的看法；第三向度為口腔保健知識共 8 題：了解口腔衛生知識。此外，「午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率」：第 1 大題第 8 題選「是」累加 $\div$ 該校總填卷人數\*100；「睡前潔牙比率」：第 1 大題第 7 題選「是」累加 $\div$ 該校總填卷人數\*100；「在學校兩餐間不吃零食比率」：第 1 大題第 10 題選「我在學校不吃零食」累加 $\div$ 該校總填卷人數\*100；「在學校兩餐間不喝含糖飲料比率」：第 1 大題第 11 題選「我在學校不喝含糖的飲料」累加 $\div$ 該校總填卷人數\*100。

#### 2. 正向心理健康：

本研究前、後測問卷，依據「教育部健康促進學校正向心理健康口腔保健議題之成效指標」，將口腔保健評價題項修訂融入正向心理健康向度共 2 題。用來評價我國正向心理健康促進框架與工作模式—五正之「正向情緒」與「正向關係」。此外，「在學校兩餐間不吃零食比率」與「在學校兩餐間不喝含糖飲料比率」，用來評價四樂之「樂食」向度。

### (三)質性工具

巧推策略推動口腔保健向下扎根計劃之訪談、「口腔保健 幸氣祕笈」教師口腔保健健康素養導向教學心得反思、跨領域及跨議題教學成效、學生學習單、親職講座回饋、會議紀錄、口腔保健生活技能活動紀錄、訪談、「興中有愛、從齒幸氣」創意活動...等，做為評價持續推動校園、親子及社區中落實口腔保健與正向心理健康行為過程中的動力過程。

### (四)研究架構 如圖 2-1-1。



圖 2-1-1 興中國小口腔保健前後測成效評價研究架構圖

### (五)介入措施

以健康促進六大範疇進行

#### 1.學校衛生政策：



- (1) 校長帶領教職員工生簽署「興中有愛 健康宣言」、致家長的一封信。
- (2) 制定校本110學年度口腔保健實施計畫。
- (3) 成立「口腔保健」執行小組，納入家長代表，凝聚全校親師生及社區共識。
- (4) 定期召開學校衛生委員會，規劃、推動、協調及檢討學校的口腔保健政策。
- (5) 訂定校園含糖飲料與零食管理辦法，並推動及落實。
- (6) 聘請中央輔導委員/嘉義縣聘任督學—黃俊豪校長、台灣口腔照護協會理事長邱耀章醫師及校牙醫—陳永德牙醫師擔任諮詢委員，提供專業諮詢與協助。

## 2. 學校物質環境：

- (1) 教室內提供紫外線消毒箱放置學童潔牙用具及手部消毒設備。
- (2) 編列固定經費購買口腔保健教學相關教材與耗材。
- (3) 提供口腔衛生教育教材教具供教師及相關教育活動使用。
- (4) 健康促進廊道及興中藝廊規劃與設置。

## 3. 學校社會環境：

- (1) 制定班級健康生活守則及獎勵制度。
- (2) 結合正向心理健康辦理口腔保健教育活動。
- (3) 母親節感恩活動辦理「興中有愛 從齒幸氣」親子闖關、感恩祈福樹教育。
- (4) 潔牙小天使培訓，協助各班推動口腔保健教育活動。

## 4. 健康生活技能教學與行動：

- (1) 辦理全校教職員工口腔保健素養導向暨正向心理健康增能研習，聘請中央輔導委員—黃俊豪校長擔任講師，強化生活技能融入口腔保健教學知能。
- (2) 規劃全校口腔保健素養導向之學校總體課程計畫，各年級健康生活技能融入口腔保健教學—「口腔保健幸氣祕笈」(規劃2節介入課程)及跨領域口腔保健教學等。
- (3) 辦理健康教育教師「口腔保健」公開授課、觀課活動。

## 5. 社區關係：

- (1) 結合嘉義縣衛生局、民雄鄉衛生所、台灣口腔照護協會、興中文教基金會、興中社區發展協會、陳永德牙醫診所與學區6所幼兒園(鄉立民雄幼兒園、麥米羅幼兒園、中正大學員工子女幼兒園、愛兒堡幼兒園、天心幼兒園、伊貝兒幼兒園)，進行策略聯盟辦理口腔保健向下扎根教育活動。

- (2)社區暨校慶運動會辦理「興中有愛 從齒幸氣」健康促進親子闖關活動。
- (3)校牙醫—陳永德牙醫師蒞校實施教職員工生口腔義診及家長諮詢。
- (4)邀請崇仁醫專蒞校實施各年級「興中有愛、從齒幸氣」健康促進教育。
- (5)邀請校牙醫陳永德醫師、崇仁醫專及本校護理師至學區幼兒園入校實施幼兒口腔教育活動。
- (6)參加牙醫師公會全國聯合會「口腔健康打卡保衛戰」活動。

#### 6.健康服務:

- (1)統計、分析全校口腔檢查與複診結果，研擬改善策略。
- (2)口腔衛生不良高關懷學童之輔導、轉介、矯治與追蹤。
- (3)協助校牙醫陳永德牙醫師到校提供全校性口腔檢查服務及衛教。

#### 7.其他特色：

- (1)推動早、午餐後在座位上潔牙。
- (2)成立「興中有愛 口腔保健」FB粉絲團，分享口腔保健資訊。
- (3)辦理校內口腔保健潔牙比賽，提升小朋友自信心。
- (4)跨領域—英語文、閩南語、藝術素養導向生活技能課程教學。
- (5)跨議題—正向心理健康健康體位議題課程教學，五正四樂及食農教育。
- (6)「興中有愛 從齒幸氣」親子口罩創意設計比賽、親子口腔保健影片。
- (7)「興中有愛 從齒幸氣」創意手工小書、輕黏土手作、親子創意海報才藝競賽，優秀作品展示在興中藝廊。
- (8)參加嘉義縣 110 學年度健康促進學校才藝競賽：海報組特優 1 名、繪本組甲等 2 名、佳作 1 名。

### 三、研究過程

本計畫為了解推動口腔保健向下扎根計畫之成效，對國小一年級學童之口腔保健行為、態度、知識與正向心理健康之影響，本研究採取結盟夥伴與巧推策略，發展以下研究流程，透過口腔保健生活技能之實施，引導學童養成自主管理的健康行為，並將生活技能帶回家庭中。透過親師生共學，創造積極正向的關係與成長。其發展流程如圖 2-1-2：



圖 2-1-2 興中有愛 從齒幸氟發展流程圖

共分兩階段進行，第一階段配合本校健康促進學校議題推行計畫，成立學校健康促進口腔保健推行委員會，並組成計畫工作團隊，負責蒐集本校學童健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源並進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及方法，並提供充分的物質與社會環境之支持與服務，以幫助學校學童產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。其研究發展過程如下說明：

#### (一)成立口腔保健研究小組並召開成效評價報告方案研討會議

由本校黎萬元校長擔任計畫主持人；學務處劉人豪主任為協同主持人，統籌規劃整體研究方案內容；體衛組吳鳳如組長擔任委員兼執行秘書，計畫執行、協助推展計畫內的各項活動；詹令后護理師負責成效評值及撰寫成果報告。本研究另有其它處室主任擔任協同主持人，各處組長、學年主任、護理師、家長、志工、學童代表等人擔任委員，並邀請中央輔導委員/嘉義縣聘任督學—黃俊豪校長、

台灣口腔照護協會理事長—邱耀章醫師及校牙醫—陳永德牙醫師、民雄鄉衛生所主任—江維娜醫師擔任諮詢委員；此外，邀請學區六所幼兒園代表擔任委員，共同組成計畫團隊來執行本研究方案。

## (二)研究期程與團隊執掌分工

為使本研究有效掌握執行時效與內容進度，研究團隊訂定有清楚的研究期程與良好的執掌分工(表2-1-2)及前後測成效評價期程(表2-1-3)

表2-1-2興中國小口腔保健研究與教學團隊成員與執掌表

計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	黎萬元	校長	綜理並主持計畫，督導相關工作之推行。
協同主持人	劉人豪	學務主任	研究策劃、計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	徐瑩珊	教務主任	口腔保健課程、教學與評量活動之規劃。
協同主持人	黃盈憲	總務主任	學校物質環境規劃、整合計畫所需之器材與場地。
協同主持人	翁琪涵	輔導主任	學校社會環境、整合及活動之規劃。
委員兼執行秘書	吳鳳如	體衛組長	協助社區及學校資源之協調聯繫、執行口腔保健活動設計、活動執行及家長之聯絡。
委員	詹令后	護理師	協助推展計畫內的各項活動成效評值及撰寫成果報告。
委員	林玲安	教學組長	負責教學規劃、教學活動設計。
委員	張育綾	課程組長	口腔保健素養導向課程及生活技能教學規劃及彙整教學活動設計。
委員	涂宜伶	健體領域教師代表	實施健康議題融入教學，配合計畫指導學童口腔保健生活形態，隨時反映教學問題。
委員	蔡佳君	午餐執行秘書	監督午餐，兼顧營養均衡。
委員	蕭春梅	護理師	提供師生衛教宣導、健康服務的執行及各種資料彙整與協助活動執行。
委員	鍾斐媛	主計	口腔保健相關經費編列。
委員	許雅卿 黃欣蕙 陳美濤	年級導師代表	1.協助辦理口腔保健各項宣導活動推行。 2.學童口腔保健檢查異常就醫回條。 3.依課程標準實施正常教學，並將口腔保健知識融入各科教學。

	陳彩鳳		4.指導及督導學童餐後潔牙及含氟漱口水之使用 5.融入正向心理健康於各領域教學活動中。
	葉俞汶		
	潘品良		
委員	賴亨昇	學生代表	反應學童需求與意見並協助口腔保健宣導活動。
委員	張皓傑	家長會長	整合家長會人力，運用家長資源，協助學校推展各項口腔保健活動與健康服務至學童家庭與社區
委員	黃素卿	家長志工代表	協助成立健康志工小組，配合推展計畫內的各項活動。
委員	張華容	鄉立民雄幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
	吳婉甄	麥米羅幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
	羅美如	中正大學員工子女幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
	林玉敏	愛兒堡幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
	陳芝毓	天心幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
	林青燕	依貝兒幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
諮詢委員	黃俊豪	嘉義縣聘任督學中央輔導委員	提供口腔保健暨正向心理健康執行策略與諮詢指導。
諮詢委員	邱耀章	台灣口腔照護協會理事長	提供口腔保健暨正向心理健康醫療、諮詢及親師生增能。
諮詢委員	陳永德	牙醫師	提供口腔保健醫療、計畫執行之諮詢與協助。
諮詢委員	江維娜	民雄鄉衛生所主任	提供相關醫療、計畫執行之諮詢與協助。

表 2-1-3 興中國小學童口腔保健前後測成效評價報告研究期程

日期 項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月
參與行動研究工作會議								



撰寫研究背景和資料探討								
進行施測學童前測問卷								
健康素養導向教學及生活技能多元化策略介入與修正								
進行施測學童後測問卷								
資料分析比較								
撰寫成效評價報告分析結論								

#### 四、實際行動及介入方法

本研究本研究採用巧推(Nudge)策略的介入方法與活動，並融入正向心理健康之正向情緒、正向關係與樂食三個面向，經會議修正研議及行為問卷前測實施後，依據健康促進學校六大範疇進行各項介入策略，如圖 2-1-3 及表 2-1-4 分述如下：

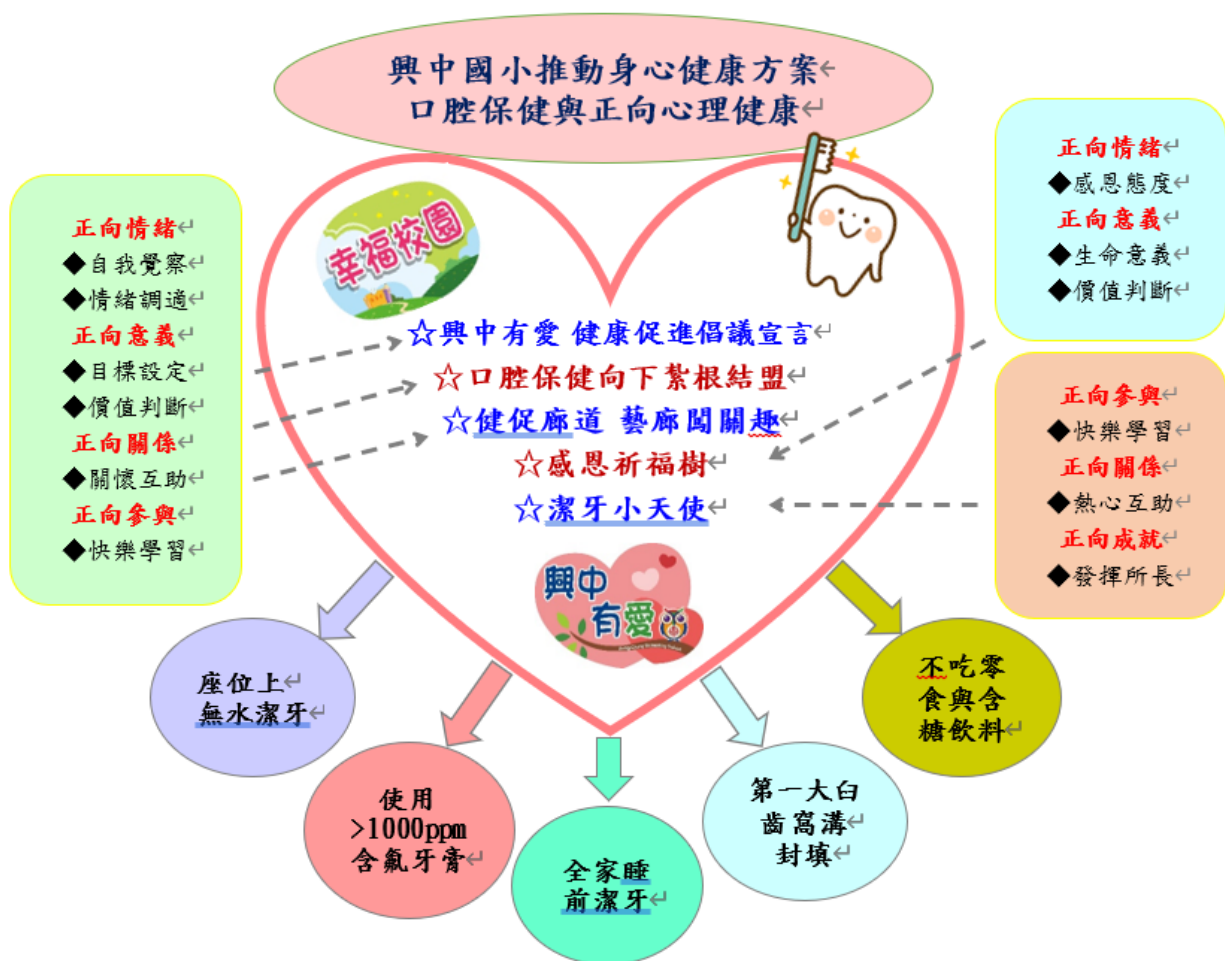


圖 2-1-3 推動身心健康方案口腔保健與正向心理健康架構圖

表 2-1-4 嘉義縣興中國小健康促進學校六大範疇之口腔保健介入策略

六大範疇	介入內涵	介入策略	圖示補充
學校衛生政策	成立組織擬定計畫	1.成立學校口腔保健推行委員會，由校長擔任召集人，各處室主任、組長、學年主任、健體領域教師、護理師、家長會、學童、 <b>學區6所幼兒園代表</b> 、中央輔導委員與牙醫師組成，配合教育部推動口腔保健主流政策共同擬定執行口腔保健方案。 2.組織與職責分配：如「嘉義縣民雄鄉興中國民小學111學年度口腔保健推行委員會組織與職責」。 3.推動口腔保健政策：「含氟填溝有保障，潔牙少糖好口腔」、「定期口腔檢查」，強化全校教職員工生、 <b>學區幼兒園</b> 及社區家長了解。 4.結合正向心理健康之「五正四樂」之「正向情緒」、「正向關係」、「樂食」等融入口腔保健政策。 5.編列「口腔保健」專款專用經費。並於各活動計畫另行編列概算經費。	 
	<b>健康促進社區結盟 CCAT 簽署活動</b>	邀請家長會、中央輔導委員、衛生機關代表、社區發展協會、興中文教基金會、學生代表、家長代表、 <b>學區6所幼兒園代表</b> ，參與 <b>口腔保健社區結盟行動 CCAT 簽署活動</b>	
	<b>含氟填溝有保障</b>	1.配合政府政策擬定本校「 <b>氟化物護牙</b> 」實施辦法。 2.配合政府政策擬定本校「 <b>窩溝封填</b> 」實施辦法。 3.利用 <b>家長日</b> 、口腔保健增能研習教育宣導。 4.與 <b>陳永德牙醫師結盟</b> ，至 <b>學區6所幼兒園</b> 共同推動塗氟填溝政策。 5.擬定本校「 <b>口腔衛生不良高關懷學童</b> 」口腔保健計畫。	
	<b>潔牙少糖好口腔</b>	1.配合政府政策擬定本校「 <b>含糖飲料及零食</b> 」管理辦法。 2.配合政府政策擬定本校「 <b>餐後潔牙</b> 」實施辦法。 3.利用母親節感恩活動辦理 <b>校園減糖簽署活動</b> 。 4.與 <b>社區愛心商店結盟</b> ，提供健康飲食。 5.與 <b>學區6所幼兒園</b> 及家庭共同推動 <b>我愛喝白開水運動</b> 。	

	<p>座位上統一潔牙</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定班級推動口腔教育餐後潔牙實施辦法。</li> <li>2.早餐(8:30-8:35)午餐(12:25-12:35)後使用隔板，使用含氟&gt;1000ppm 牙膏在座位上潔牙。</li> <li>3.與學區 6 所幼兒園共同推動使用含氟&gt;1000ppm 牙膏在座位上潔牙。</li> </ol>	
	<p>正向心理 健康 口腔 保健</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.布置<b>健促廊道五正四樂</b>標語，推動全校性闖關活動。</li> <li>2.與友善校園結合，<b>營造興中有愛 幸福校園</b>的正念氛圍。</li> <li>3.結合「<b>我的餐盤與樂食</b>」聰明營養健康 go~</li> </ol>	
	<p>定期 檢討 改善 策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成立「<b>口腔保健暨正向心理健康前後測成效評價報告</b>」研究小組(<b>興中有愛 從齒幸氟 巧推策略 推動口腔保健向下扎根成效之探究—以興中國小一年級為例</b>)，並按照第三代台灣健康促進學校(<b>Taiwan HPS 3.0</b>)實踐與永續的精神推動及落實。</li> <li>2.依部頒及嘉義縣定指標，訂定本校口腔保健管理標準及成效分析。</li> </ol>	
<p>學校 物質 環境</p>	<p>學習 環境 設備 維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室洗手台充足，提供充足洗手及消毒設備。</li> <li>2.完善電腦設備，供午間播放『餐後潔牙歌』並確實執行<b>早午餐後無水潔牙</b>。</li> <li>3.<b>防疫期間隔板設備充足及正確使用</b>，以利班級實踐「<b>統一坐在座位上潔牙</b>」。</li> <li>4.<b>健促廊道與興中藝廊</b>之情境布置，以利學習。</li> </ol>	



教室潔牙設備管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.縣府補助潔牙工具消毒箱，提供安全無虞潔牙設施。</li> <li>2.布告欄建立口腔保健與正向心理健康專區。</li> <li>3.教室內有固定及衛生之潔牙用品放置處，並有專責學生維護衛生。</li> <li>4.充實教師口腔保健教具(數位教材、繪本故事、宣導簡報)、健康中心口腔教學設備(牙菌斑顯示劑、教學用牙齒模型、大牙刷、教學海報、衛教單張)及各項口腔保健用具(含氟漱口水、500CC盛裝容器、漱口杯、牙線、牙膏、牙刷)準備齊全，配合學區 6 所幼兒園向下扎根計畫、講座、口腔保健知識闖關、潔牙比賽等活動辦理，並寬列經費購置教學設備。</li> </ol>	 
午餐提供健康均衡飲食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供均衡飲食含六大類食物之營養午餐。</li> <li>2.提供安全衛生便利之飲水並定期維護。</li> <li>3.午餐廚房提供氟碘鹽，於烹調時適量添加。</li> <li>4.學區 6 所幼兒園推動「我的餐盤」教育活動。</li> </ol>	
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定班級健康生活守則及獎勵制度。</li> <li>2.訂定本校校規實施辦法。</li> <li>3.公開表揚口腔保健護齒行動績優之班級與個人。</li> <li>4.公開表揚口腔衛生不良就診率績優之班級。</li> <li>5.完成寒暑假健康生活檢核表。(寒暑假)</li> <li>6.利用家長日、親師座談會、感恩活動、學區 6 所幼兒園教育宣導...，鼓勵家長推動家庭健康生活守則及促進正向親子關係。</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長日結合口腔保健教育，提供新生家長預防性口腔健康服務資訊。</li> <li>2.提供民雄鄉及市區牙科診所諮詢服務，進行口腔健康促進團隊服務。</li> <li>3.潔牙小天使及家長志工培訓內容涵蓋口腔保健之重要做法：「正確使用氟化物」、「定期就醫防齲齒」、「第一大白齒窩溝封填」、「正向情緒」、「正向關係」、「樂食」...等，以協助學校推動口腔保健相關活動，並能帶回家庭與家人共同實踐護齒行動。</li> <li>4.母親節「興中有愛」親子闖關、感恩祈福樹教育活動。</li> </ol>	 


	<p>口腔保健素養導向生活技能教學活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.週三進修辦理教職員工<b>口腔保健素養導向課程及生活技能教學增能研習</b>(3 小時) ，邀請<b>中央輔導委員黃俊豪校長</b>擔任講師。</li> <li>2.運用嘉義縣「<b>口腔保健 幸福秘笈</b>」補充教材融入各年級及特教班課程教學，並規劃相關教學活動。</li> <li>3.各年級健康教育教師配合 111 新課綱設計主題教案及學習單，辦理健康教育教師以「<b>口腔保健</b>」為主題，公開授課、觀課活動，並規劃觀課後進行議課活動。</li> </ol>	
<p>健康生活技能教學與行動</p>	<p>融入跨領域教學活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各年級<b>融入跨領域口腔保健自主管理及生活技能素養導向課程</b>的多元化策略。</li> <li>2.將口腔保健與正向心理健康議題，<b>融入英語、閩南語、藝術與人文等領域</b>，並規劃<b>校外教學</b>，達到全面性的口腔保健教育。</li> </ol>	
	<p>融入跨議題教學活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各年級將<b>食農教育融入健康體位跨議題口腔保健自主管理及生活技能素養導向課程</b>的多元化策略。</li> <li>2.融入<b>正向心理健康跨議題口腔保健自主管理及生活技能素養導向課程</b>的多元化策略。</li> </ol>	
	<p>教職員充分準備教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每位擔任健康教育領域教師建置<b>個人教學檔案</b>內包含口腔保健教學部分(包含教案、教材、學習單)。</li> <li>2.每位授課教師有參與口腔保健相關研習，充實與<b>家長溝通之正向關係與正向情緒之生活技能</b>。</li> <li>3.每年<b>推薦健康教育領域教師</b>參加教育處舉辦之<b>口腔保健增能研習</b>。</li> <li>4.辦理<b>口腔保健輕黏土創作、簡報及海報競賽</b>，優秀作品代表本校參加全縣比賽。</li> </ol>	



	家長 社區 民眾 口腔 健康 技能 學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請<b>台灣口腔照護協會理事長邱耀章醫師</b>蒞校，實施教職員工及家長以生活技能為取向的口腔保健講座—如何讓小寶貝擁有一口健康漂亮的牙齒。</li> <li>2.中高年級<b>潔牙小天使培訓</b>，將以技能為取向的口腔保健(潔牙法、輔助工具使用方法(如牙線、牙間刷等、口腔自我檢查)，協助推動班級口腔保健。</li> <li>3.校網建置口腔保健教育宣導，以利家長方便學習。</li> <li>4.邀請<b>學區幼兒園參與口腔保健增能研習</b>。</li> </ol>	 
	家庭 社區 參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用校慶、家長會、興中文教基金會相關會議，邀請社區相關人士或團體參與學校口腔保健活動。</li> <li>2.利用<b>校慶公開表揚</b>社區積極參與口腔保健活動之各界人士。</li> <li>3.畢業典禮公開表揚畢業生家長志工。</li> <li>4.每年5月初利用母親節感恩活動辦理親子健康促進闖關教育活動。</li> <li>5.107周年校慶辦理親子口腔保健與正向心理健康闖關活動，<b>並邀請學區幼兒園參加</b>。</li> <li>6.參加牙醫師公會全國聯合會「<b>口腔健康打卡保衛戰</b>」活動。</li> </ol>	 
社區 關係	積極 主動 與 社區 結盟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立學校學區內<b>社區口腔保健網絡</b>。與學校附近周邊愛心商店合作減少含糖飲料販售，提供<b>親子健康飲食</b>。</li> <li>2.與社區牙科醫療院所結盟，提供<b>學童及家長口腔保健專業服務與牙科醫療</b>。(如塗氟漆、窩溝封填、洗牙、牙科外傷治療、齙齒矯治等...)</li> <li>3.邀請<b>校牙醫陳永德牙醫師</b>蒞校實施教職員工生口腔健檢。</li> <li>4.與<b>學區6所幼兒園共同推動口腔保健向下扎根計畫</b>，降低小一新生齙齒率。</li> </ol>	
	連結 當地 社區 資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.善用<b>衛福部、嘉義縣衛生局及民雄衛生所</b>提供之各項資源，辦理口腔保健及正向心理健康教育活動。</li> <li>2.結合<b>台中榮總嘉義分院</b>實施一、四年級學童口腔健康檢查。</li> <li>3.邀請<b>崇仁醫專師生</b>至本校及<b>學區6所幼兒園</b>，實施口腔保健與正向心理健康相關教育活動。</li> </ol>	

<p>口腔健康服務及相關資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定健康中心口腔保健年度工作計畫，推動及促進教職員工生口腔健康。</li> <li>2.設計口腔健康檢查說明通知書，提供全校各年級口腔健康檢查及衛教。</li> <li>3.輔導一、二年級學童窩溝封填施作，並有完整紀錄及改善策略。</li> <li>4.健康中心提供教職員工生及家長口腔保健相關資源。(口腔保健諮詢、衛生教育單張、校網公告、口腔醫療轉介服務...)</li> <li>5.學區6所幼兒園實施口腔保健宣導及合作夥伴關係。</li> <li>6.建置，分享相關資訊與活動。</li> </ol>	
<p>提升健康中心功能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.齲齒矯治與追蹤，分析原因及研議改善策略。</li> <li>2.健康中心有緊急處置標準作業流程(SOP)且會使用常備之藥品或設備，提供教職員工生及家長牙科外傷緊急處置之能力。</li> <li>3.護理師每年參與教育處，或嘉義縣學校護理師協會舉辦之口腔保健研習。</li> </ol>	
<p>高關懷學童輔導與轉介</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據本校「口腔衛生不良高關懷學童改善計畫」進行關懷與輔導。</li> <li>2.針對口腔衛生不良高關懷學童收案管理並定期追蹤與輔導。</li> <li>3.與口腔衛生不良高關懷學童之家長溝通，提供支持性介入措施及人力、物力等相關資源服務。</li> </ol>	
<p>陳永德牙醫師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擔任校牙醫，定時提供口腔保健諮詢與全校教職員工生口腔義診服務。</li> <li>2.提供學區6所幼兒園口腔保健諮詢與服務。</li> <li>3.與學校及學區6所幼兒園建立高關懷學童口腔照護友善合作關係，提供口腔保健相關醫療、諮詢與服務。</li> </ol>	
<p>諮詢服務</p> <p>邱耀章牙醫師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.台灣口腔照護協會理事長，提供本校政府口腔保健政策。</li> <li>2.擔任本校教職員工及家長口腔保健增能研習講座。</li> </ol>	
<p>黃俊豪校長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.健康促進學校中央輔導委員/嘉義縣聘任督學，指導本校擬定推動口腔保健向下扎根計畫及口腔保健相關方案諮詢。</li> <li>2.指導口腔保健前後測成效評價成果報告之撰寫與建議。</li> </ol>	



	汪維娜醫師	1.民雄鄉衛生所主任，提供民雄鄉學齡前幼兒保健服務。	
--	-------	----------------------------	---

## 參、研究結果

本研究經推動學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫之巧推策略介入之後，**分析本校一年級學童，在行為、態度與知識上前後測的變化**。其量性及質性研究調查與結果如下，並逐一加以討論說明：

### 一、量性研究結果與分析

本研究使用「嘉義縣 111 學年度健康促進學校口腔保健議題問卷」，及教育部健康促進學校正向心理健康口腔保健議題之成效指標—**五正之「正向情緒」與「正向關係」**，以及**四樂之「樂食」**等向度，分述如下：

#### (一)實施介入方法前、後，依部訂指標口腔保健狀況的差異性分析：

首先，本校一年級學童未治療齲齒率，由圖 3-1-1 發現，歷年來都居高不下。有鑑於此，本校自 110 學年度開始推動口腔保健向下扎根計畫，與學區 6 所幼兒園結盟，共同推動口腔保健各項介入措施之後，小一新生入學健康檢查之未治療齲齒率，**由 109 學年度 42.05%，逐年下降至 111 學年度 18.75%(低於全縣全國平均)**。這樣的數據鼓舞了整個興中團隊，讓大家看到一線曙光。本校一年級學童齲齒率低的原因，透過與導師、學區幼兒園及家長訪談並推論其結果，目前學童接受足夠的口腔保健政策、充足的醫療資源、素養導向暨生活技能教學、自主健康管理與親子共學...等策略的積極介入，讓家長體認到口腔保健的重要性，願意與學校建立合作夥伴關係有關。



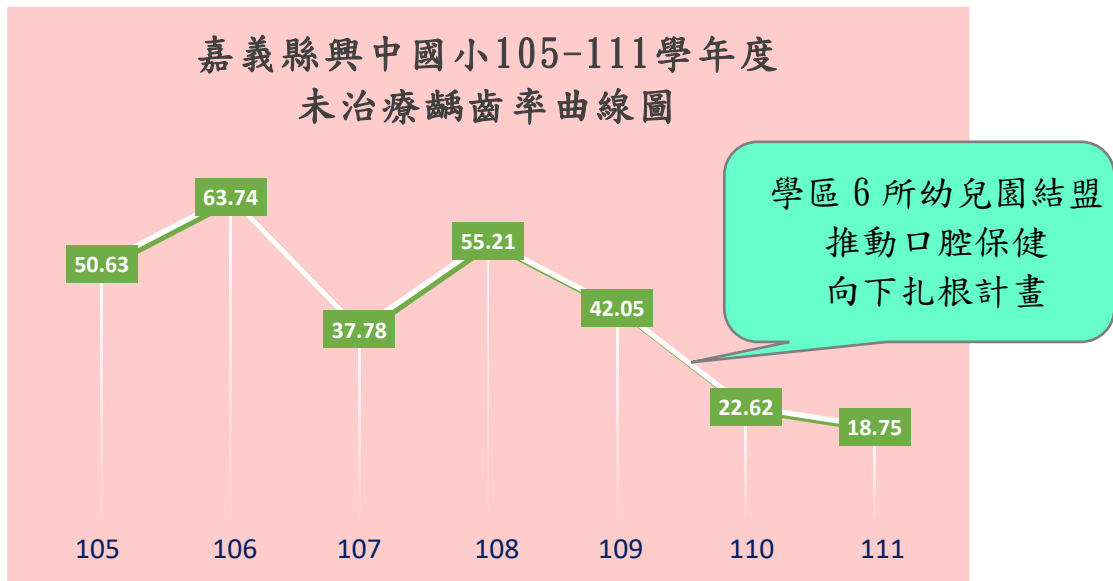


圖 3-1-1 嘉義縣興中國小 105~111 學年度一年級學童未治療齲齒率曲線圖

其次，在部定指標—「齲齒複檢率」及「窩溝封填施作率」兩個向度上，本研究透過教育部學生健康資訊系統(SSHS) V9.90(R00)版，分別測量 110 及 111 學年度，本校一年級學童口腔保健狀況在介入方法前後結果，如表 3-1-1，介入前學童齲齒複檢率 84.21%，介入後達 100%，提升 15.79%；窩溝封填施作率在介入前 39.29%，介入後上升到 52.50%，共提升 13.21%。由資料顯示，在部定指標—「齲齒複檢率」及「窩溝封填施作率」2 個向度上，經由本校巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入之後，是有成效的，感謝興中與學區六所幼兒園團隊的用心及親師生的努力。

表 3-1-1 嘉義縣興中國小一年級學童介入前後口腔保健狀況統計表

部訂指標	前測	後測
未治療齲齒率	22.62	18.75
齲齒複檢率	84.21	100.00
窩溝封填施作率	39.29	52.50

(二)實施介入方法前、後，口腔保健行為問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-2 發現，本校一年級學童在「口腔保健行為」向度，前後測達成率平均數各為 78.96%與 96.77%；成對樣本 t 檢定值為-7.413，P 值 0.000000001，

考驗結果達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成率平均數優於前測，高出 17.81%，顯示本校一年級學童在策略介入前後之口腔保健行為有進步趨勢。

表 3-1-2 嘉義縣興中國小一年級學童口腔保健行為描述統計摘要表

口腔保健行為	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	78.96	96.77	-7.413	0.0000000001*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

### (三)實施介入方法前、後，口腔保健態度問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-3 發現，本校一年級學童在「口腔保健態度」向度，前後測達成率平均數各為 90.42%與 96.88%；成對樣本 t 檢定值為-4,314，P 值 0.00005，考驗結果達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成率平均數優於前測，高出 6.46%，顯示本校一年級學童在策略介入前後之口腔保健態度有逐漸進步趨勢。

表 3-1-3 嘉義縣興中國小一年級學童口腔保健態度描述統計摘要表

口腔保健態度	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	90.42	96.88	-4.314	0.00005*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

### (四)實施介入方法前、後，口腔保健知識問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-4 發現，本校一年級學童在「口腔保健知識」向度，前後測達成率平均數各為 88.28%與 98.44%；成對樣本 t 檢定值為-4.894，P 值 0.000005，考驗結果達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成

率平均數優於前測，高出 10.16%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之口腔保健知識有提升趨勢。

表 3-1-4 嘉義縣興中國小一年級學童口腔保健知識描述統計摘要表

口腔保健知識	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	88.28	98.44	-4.894	0.000005*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

(五)實施介入方法前、後，午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-5 發現，本校一年級學童在「午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙」向度，前後測達成率平均數各為 61.25%與 100%；成對樣本 t 檢定值為 -7.070，P 值 0.0000000005，考驗結果達顯著水準；表示在策略介入前後有顯著差異，達成率平均數後測優於前測高出 38.75%，顯示本校一年級學童在策略介入前後之午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率有進步趨勢。推論其原因，應是近 2 年來學校努力配合政府政策，推動教職員工生在校午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙有關。此外，透過訪談、學習單及家長影片回饋發現，親子一起去購買牙膏時，會注意含氟標示，學童會將學校所學習的生活技能應用在親子互動過程中，創造正向的親子關係。

表 3-1-5 嘉義縣興中國小一年級學童午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙描述統計摘要表

午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	61.25	100	-7.070	0.0000000005*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

#### (六)實施介入方法前、後，睡前潔牙問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-6 發現，本校一年級學童在「睡前潔牙」向度，前後測達成率平均數各為 91.25%與 100%；成對樣本 t 檢定值為-2.752，P 值 0.007，考驗結果未達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成率平均數優於前測，高出 8.75%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之睡前潔牙有明顯進步趨勢。此外，透過訪談、學習單、親子健康促進闖關教育活動、校慶、家長影片...等回饋發現，親子睡前一起潔牙，能享受正向的親子關係及正向情緒表達。

表 3-1-6 嘉義縣興中國小一年級學童睡前潔牙描述統計摘要表

睡前潔牙	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	91.25	100	-2.752	0.007* 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

#### (七)實施介入方法前、後，在兩餐間不吃零食與樂食問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-7 發現，本校一年級學童在「兩餐間不吃零食與樂食」向度，前後測達成率平均數各為 88.75%與 96.25%；成對樣本 t 檢定值為-1.754，P 值 0.08，考驗結果未達顯著水準，表示在策略介入前後無顯著差異。然而，後測達成率平均數優於前測達成率，高出 7.5%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之兩餐間不吃零食與樂食有逐漸進步趨勢。本校於 110 學年度開始將口腔保健與正向心理健康之五正四樂結合，融入在教學與日常生活中；親子也能互相提醒，除了正餐之外，準備有營養價值的六大類食物當點心，來取代含糖飲料與零食，營造樂食的氛圍與健康促進生活型態。

表 3-1-7 嘉義縣興中國小一年級學童兩餐間不吃零食與樂食描述統計摘要表

兩餐間不吃零食與樂食	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	88.75	96.25	-1.754	0.08 未達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

(八)實施介入方法前、後，在兩餐間不喝含糖飲料與樂食問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-8 發現，本校一年級學童在「兩餐間不喝含糖飲料與樂食」向度，前後測達成率平均數各為 93.75%與 97.50%；成對樣本 t 檢定值為-1.136，P 值 0.259，考驗結果未達顯著水準，表示在策略介入前後無顯著差異。後測達成率平均數優於前測達成率，高出 3.75%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之兩餐間不喝含糖飲料與樂食有逐漸進步趨勢。本研究過程發現，含糖飲料對研究對象有不同意義。對喜歡的人而言，含糖飲料深具迷人的吸引力；對不喜歡的人來說，對它則退避三舍。然而對正在身心發育的學童而言，身為教育者、照顧者都必須以身作則，提供學童均衡飲食，創造樂食的飲食氛圍是一件深具意義的事。

表 3-1-8 嘉義縣興中國小一年級學童兩餐間不喝含糖飲料與樂食描述統計摘要表

兩餐間不喝含糖飲料與樂食	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	93.75	97.50	-1.136	0.259 未達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

(九)實施介入方法前、後，口腔保健與正向情緒問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-9 發現，本校一年級學童在「口腔保健與正向情緒」向度，前後測達成率平均數各為 70.00%與 93.75%；成對樣本 t 檢定值為-4.650，P 值 0.00001，



考驗結果已達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成率平均數優於前測，高出 23.75%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之口腔保健與正向情緒有逐漸進步趨勢。換句話說，學童覺得充滿自信，因為對自己的牙齒、口腔和臉型看起來很棒。

表 3-1-9 嘉義縣興中國小一年級學童口腔保健與正向情緒描述統計摘要表

口腔保健與 正向情緒	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	70.00	93.75	-4.650	0.00001*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

(十)實施介入方法前、後，口腔保健與正向關係問卷調查的差異性分析：

透過表 3-1-10 發現，本校一年級學童在「口腔保健與正向關係」向度，前後測達成率平均數各為 70.00%與 92.50%；成對樣本 t 檢定值為-4.223，P 值 0.00007，考驗結果已達顯著水準，表示在策略介入前後有顯著差異。由此得以看出，後測達成率平均數優於前測，高出 22.50%，顯示本校一年級學童在策略介入前後之口腔保健與正向關係有逐漸進步趨勢。換句話說，學童覺得外表看起來有吸引力，因為自己的牙齒、口腔和體型看起來很棒。

表 3-1-10 嘉義縣興中國小一年級學童口腔保健與正向關係描述統計摘要表

口腔保健與 正向關係	前測	後測	t值	P值
	達成率%	達成率%		
一年級學童	70.00	92.50	-4.223	0.00007*** 已達顯著水準

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

## 二、質性研究結果

本研究參考台灣 HPS 3.0 實踐與永續的內涵之後，為能更進一步探討學區 6 所幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫的成效，執行策略所遭遇的困難，透過訪談大綱，邀請結盟幼兒園代表、本校一年級導師及健康教育老師、低年級家長及本校研究團隊之回應與建議，包括以下四大項目：(一)對於學區 6 所幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫的想法與執行上的困難；(二)幼兒園該如何與學校或政府機關合作，以促進幼童口腔保健行為的效果；(三)一年級「口腔保健 幸氣祕笈」教學團隊之教學反思；(四)針對學校；「巧推(Nudge)」的回饋或建議；以下針對前述進行討論：

### (一)對於學區 6 所幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫的想法與執行上的困難

- 1.說真的！小朋友的牙齒實在太重要了。我自己也有孩子，也很盼望家長、學校、幼兒園、衛生單位能互助合作。/幼兒園 A
- 2.感覺若要在幼兒園推動口腔保健，從政策、環境、教學...面面到位，真的有點困難度，但為了下一代的健康，我們願意與興中國小成立合作夥伴關係。  
/幼兒園 B
- 3.在幼兒園使用>1000PPM 含氟牙膏潔牙，需要再跟家長溝通與準備。至於落實坐在位置上統一潔牙，我們幼兒園一直有在推動。/幼兒園 C
- 4.我的孩子也就讀興中國小一年級，他回家會跟我們分享學校正在推動無水潔牙，實在太棒了，原來含氟牙膏這麼厲害，我也要嘗試在班上推動看看。  
/幼兒園 D
- 5.對於幼童齲齒就醫的問題，我們幼兒園最大的問題應該是少數家長無法陪同孩子就醫，幼兒園邀請牙醫師來學校實施塗氟，但並未施作齲齒治療。因此，如何讓有齲齒的幼童願意複診治療，必須擬定一套策略才行。  
/幼兒園 E
- 6.感覺口腔保健向下扎根計畫，非常有說服力。一棵蘋果樹的根扎得穩，就不

擔心狂風暴雨的襲擊；健康也是一樣，從幼兒園開始紮根，培養良好的健康促進習慣，對一生都受用無窮。/幼兒園 F

- 7.最擔心收到健康檢查就醫通知單了，真希望小孩能健健康康的。 /家長 A
- 8.上學期有參加學校舉辦的「如何讓小寶貝擁有一口健康漂亮的牙齒」，本來還猶豫是否要參加！但被這個題目吸引。邱醫師跟我們分享許多口腔保健知識與簡單可行的技巧，更棒的是許多新知打破我的固著觀念，例如含糖飲料要有智慧的喝(快快喝、喝完馬上潔牙)。往後學校舉辦相關親職或健康講座，我一定樓上揪樓下，一起參加！/家長 B
- 9.我也很認同要讓孩子少喝含糖飲料及吃零食的習慣，若真的要吃，就要跟孩子約法三章、訂定規則。/家長 C
- 10.孩子回來說要在家庭推動「全家一起來潔牙」，教我們如何使用貝氏刷牙法，還會分享「蛀牙蟲大搬家」繪本，這個活動實在有趣極了，不只促進口腔健康，還創造親子美好的關係！/家長 D
- 11.孩子在家裡跟全家人一起分享口腔保健的新知，還很認真教我和先生貝氏刷牙法，我們一起看影片學習牙線，真的很難；去賣場購物時，特地去牙膏專區尋找>1000ppm 的含氟牙膏；孩子說，學校正在推「坐在位置上無水潔牙」，用含氟牙膏刷牙後不漱口，一開始還真不習慣，不過，整個寒假下來，也逐漸適應了。這個口腔保健親子共學，創造我們親子美好的互動與正向分享，真的很有意義！/家長 E
- 12.孩子跟我說他很喜歡跟爸媽一起刷牙，因為跟著爸媽一起刷牙的時候，我們會幫孩子刷不乾淨的地方，而且全家睡前一起潔牙可以創造家人間的幸福感。/家長 F
- 13.回想 110 學年度之時，當學校衛生委員會決議要實施口腔保健向下扎根計畫，壓力大到破表，心想，那是什麼？幼兒園耶！如果他們不想配合政府的口腔保健政策，我們該怎麼辦呢？透過團隊的努力與溝通，與學區 6 所幼兒園結盟，互助合作之下，我們小一新生的未治療齲齒率下降了，終於

擺脫被輔導的命運。/學校 A。

14.為了降低本校居高不下的齲齒率，跟幼兒園建立合作伙伴關係是很大膽的思維。剛推動之時，會擔心學校介入過多，影響到幼兒園方的作息時間安排。透過溝通與協調互相了解之後，園方反而很願意與我校合作，這樣的歷程，讓自己受益良多。/學校 B

15.以前有請幼兒園協助關心學童口腔保健，不過成效不彰。現在透過校方主動與幼兒園方聯繫、結盟，彼此承諾以正式和非正式的合作夥伴，共同推動口腔保健向下扎根計畫，第一年(110 學年度)達到立竿見影的成效，第二年(111 學年度)持續穩定進步中，真的是一件十分有意義的工作。

/學校 C

16.當自己還不能意識到台灣 HPS 3.0 的精神時，總覺得下班後還要去管這個原本是家長該負起責任的問題，時不時就抱怨自己住在海邊嗎？參加共識會增能研習之後，突然意識到，原來我們學校一直走在國家健康政策的最前線耶！只要落實一點小改變(例如使用>1000 含氟牙膏在座位上無水潔牙)，就能得到大益處(降低未治療齲齒率)，實在太美好了！/學校 D

## (二)幼兒園該如何與學校或政府機關做合作，以促進幼童口腔保健行為效果

1.有聽過健康促進由幼兒園開始向下扎根，但園方這邊尚未開始參與這項試辦計畫。期待貴校與社區相關組織的資源整合，以協助幼兒園落實相關健康政策，讓學童有健康促進的環境。/幼兒園 A

2.不是很清楚政府現階段的口腔保健政策，希望學校或衛生單位能提供相關資訊給幼兒園。/幼兒園 B

3.如果能與學校和社區其他單位聯盟，共同守護學童的健康，我們是願意盡一份心力的。/幼兒園 C

4.110 學年度曾參與衛生福利部國民健康署推動「幼兒園健康促進」前驅性試辦計畫，我們是結合事故傷害防制議題，111 學年度沒有繼續參與。然而，為了培育健康的下一代，園方很樂意與貴校結盟，期盼貴校提供健康



- 促進方案。此外，結合家長共同推動，達到事半功倍之功效。/幼兒園 D
- 5.感謝貴校能保持開放的心胸，將幼兒園主任拉進來成為學校衛生委員會的一份子，讓我們有歸屬感，一起來推動口腔保健紮根計畫，good idea。  
/幼兒園 E
- 6.我覺得可以先傾聽幼兒園方，對於該如何與學校或政府機關做合作方面的難處或想法，學校可以一起來面對或提供相關資源。希望政府單位能提供獎勵措施及參與試辦計畫的誘因，讓政府健康政策的美意讓園方及家長明瞭，共同打造健康的下一代。/幼兒園 F

### (三)一年級「口腔保健幸福祕笈」教學團隊之教學反思

- 1.健康素養導向課程口腔保健融入生活技能一年級教學活動——「快樂潔牙健康GO~」共有二個單元：
- ☆單元一：《牙齒保健我最行》
- (1)透過教學影片的引起學生的學習興趣。
  - (2)引導兒童了解齲齒形成的原因，配合繪本故事，讓學生能主動分享蛀牙的經驗。
  - (3)引導兒童養成餐後睡前潔牙的好習慣。
- ☆單元二：《窩溝封填護白齒》
- (1)透由影片，學生了解到窩溝封填的重要性。
  - (2)配合課本認識大白齒是容易藏污納垢的，學會主動提醒家長帶他去窩溝封填，對預防蛀牙很有幫助。
- 2.教學成效：(學生行為或健康情形改變)
- (1)學生反應
- ☆單元一：《牙齒保健我最行》
- ①看影片時學生很專注，本活動引發了孩子們學習的興趣。
  - ②本活動和平日的衛生習慣有關，在學習上，小朋友們非常用心，且中午餐後力行無水潔牙的成效也很好。
- ☆單元二：《窩溝封填護白齒》



- ① 藉由影片，學生了解到大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，容易藏污納垢，造成蛀牙，讓學生願意主動提醒家長帶他去做窩溝封填，學生就醫較不害怕了，窩溝封填施作率提升了5%。

### 3. 評量結果

#### ☆ 單元一：《牙齒保健我最行》

- ① 繪本故事及影片加深了學生對保健牙齒的意願。
- ② 小朋友能積極養成在每天的睡前、餐後的無水潔牙習慣。
- ③ 學習單的習寫，大部分都能認真且正確完成。

#### ☆ 單元二：《窩溝封填護白齒》

- ① 影片加深了學生對窩溝封填的意願。
- ② 學習單的習寫，大部分都能認真且正確完成。
- ③ 窩溝封填施作率提升了5%。

4. 教師反思：經過「快樂潔牙健康GO~」的口腔保健課程教學活動之後，讓各位小朋友了解蛀牙的原因，在無水潔牙時都能用心學習，也知道如何愛護牙齒，重要的是「預防勝於治療」。學生能認識適當氟化物含量的牙膏，並選擇適當氟化物含量的牙膏，作為潔牙的好工具。透過窩溝封填的教學，理解其重要性之後，小朋友回家會請家長帶去牙醫診所拜訪牙醫師及施作，也提高本校窩溝封填施作率。透過教學與觀課，讓自己身體力行，扮演小朋友的表率；有健康才能真幸福！透過這二個單元之教學，感受到自己獲益良多，更用心做好潔牙及睡前使用牙線。/教師A(一年級健康教育科任)

### (四) 針對學校扮演「巧推(Nudge)」的正向回饋或建議

1. 學校方面很有誠意邀請園方加入衛生委員會，感到十分榮幸，覺得自己就是推動學童口腔保健的一份子，有被需要的感覺。/幼兒園 A
2. 國小端的護理師到園方提供口腔保健、視力保健、我的健康餐盤...等健康促進宣導，還有口腔保健新觀念...等，讓我們受益良多。/幼兒園 B。
3. 興中國小的校牙醫—陳永德醫師蒞臨園方，提供全體教職員工生許多簡單易行的口腔保健知識與生活技能，診所也設在幼兒園附近，家長也會

就近帶小朋友實施窩溝封填與定期口腔健檢，真的很便利，讓大家充滿幸福感。/幼兒園 C

4. 幼兒園有跟小朋友約定健康生活守則及獎勵制度，期盼大班的孩子們畢業後持續落實口腔保健良好習慣。/幼兒園 D

5. 樂見學校與幼兒園能有這樣創新的口腔保健活動，身為家長的我們相當支持，也會盡心盡力在家庭生活中來落實全家一起來潔牙及拜訪牙醫師，養成小朋友良好之口腔保健觀念及行為，身為家長的我們真的很感動。

/家長 A

6. 我的孩子還就讀幼兒園大班時，老師說園方正在跟興中國小一起推動口腔保健向下扎根計畫，提供家長一些簡單易行的技巧，例如陪伴孩子一起選購>1000ppm 含氟牙膏、睡前全家一起來潔牙、結合我的餐盤吃的健康、注意第一大白齒長出來後要做窩溝封填...等等。現在孩子也就讀興中國小一年級，老師說我的孩子是全班最認真在做口腔保健的學生耶！/家長 B

7. 政府(國家與縣府)、學校與幼兒園業者可以是合作夥伴的關係，雙方是共享資源與成果；善於應用巧推策略，整個口腔保健團隊共創多贏的夥伴關係。/學校 A

8. 溫和的巧推產生大力量！在與幼兒園結盟過程中，因為有行政端的支持，在推動幼兒園幼童的口腔保健上得到事半功倍之果效。/學校 B

9. 以往在推動口腔保健介入措施時，讓教職員工生與家長感到壓力，若能適度運用誘因與巧推，尤其在疫情期間，將更有能力促進大家的健康，解決口腔衛生不良衍生的諸多問題，而且不必犧牲每個人的選擇自由。讓大家願意改變健康促進的行為，或許對學業可能沒顯著效果，然而健康是一輩子的事，少了這個「1」，縱然後面堆疊許多個「0」，生命就會失去光彩。

/學校 C

10. 之前參加健促增能研習，講師「巧推健康促進」的經驗分享，讓推動健康促進的第一線人員能夠更加省力，以口腔保健為例，結合牙醫資源入校

為師生、家長及社區民眾宣導，了解口腔保健的概念、重視的態度，並帶入正確的潔牙技能，進而減少齲齒，甚至於可以預防口腔癌的發生率；也就是辦理一次宣導，可一舉多得將教育影響力從學校擴散到社區，降低人們做出非理性及錯誤決定的機會，增加社區的衛生行動力。我們邀請校牙醫—陳永德牙醫師一起到學區幼兒園推動口腔保健，也是一種「巧推健康促進」的美好經驗。/學校 D

11.個人認為「巧推健康促進」的內涵，就是融入日常宣導「預防勝於治療」的寫照。舉例來說，COVID-19 疫情期間，學校依循政府防疫措施，教職員工生在座位上使用隔板用餐及餐後潔牙、利用「我的餐盤」結合健康飲食...，這些小小的習慣，可同時提升防疫力，還能促進健康。從學校行政立場來看，如何將防疫公衛與口腔保健議題融入日常宣導，不僅可以減少體衛組及健康中心的行政負擔，同時減少行政工作的後續處理，正是「預防勝於治療」的最佳寫照。/學校 E

12.善用「巧推健康促進」的精神，讓「參與即是一種承諾」。學校透過口腔保健社區結盟行動 CCAT 公開簽署，邀請校長、中央輔導委員、家長代表、學生代表、衛生單位、文教基金會及幼兒園代表參加，建立合作互惠的夥伴關係，這是一種承諾。經過明確應達到的口腔保健目標，例如降低小一新生未治療齲齒率、提升窩溝封填施作率。經過整個團隊的努力結果，顯示本校一年級學童的未治療齲齒率下降，窩溝封填施作率提升的成效，顯示「巧推健康促進」策略是值得被看見的。/學校 F

13.健康促進向下扎根～主動出擊學區幼兒園衛教，並簽署 CCAT 結盟，很有意義！期盼小一的口腔齲齒率、視力不良率及體位過重肥胖率能下降，感謝陳永德牙醫師！團隊辛苦了！向下扎根計畫，是最有效的策略，大家辛苦了！很棒！持續加油喔！/中央輔導委員 A

## 肆、討論、結論與建議

本校以一年級學童為研究對象，融入**台灣健康促進學校3.0 (Taiwan HPS 3.0)**的推動策略，遵循政府政策及資源投入，落實本校口腔保健相關計畫。期許透過有學理實證的健康指標—>1000ppm含氟牙膏、睡前潔牙、在校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料為依據，並融入正向心理健康五正四樂之正向情緒、正向關係與樂食等向度；與學區6所幼兒園及衛生單位、牙醫診所、NGO組織...等結盟的社區夥伴關係。涵蓋全校親師生有效執行，運用口腔保健素養導向教學，及正向心理健康多元化實施策略，培養學童能持之以恆的口腔保健之健康素養。**善用巧推策略及口腔保健向下扎根計畫的推動**，於日常生活中強化健康知識、培養健康態度、增強健康生活技能、落實健康促進行為，以及健康促進學校實踐與永續發展為方向，用健康成就讓大家看見興中伙伴們的努力，『**興中有愛 從齒幸氣**』！

根據本研究發現，提出下列結論與建議，茲說明如下：

### 一、結論

- (一) 本研究發現，**巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫**，應用於本校一年級學童，**可以降低學童的未治療齲齒率，提升齲齒複檢率與窩溝封填施作率**。小一新生入學未治療齲齒率，由109學年度42.05%逐年下降至111學年度18.75%；**齲齒複檢率**介入前84.21%，**介入後達100%**，提升15.79%；**窩溝封填施作率**在介入前39.29%，**介入後上升到52.50%**，共提升13.21%，**介入後三個向度均高於全縣全國平均值**。換句話說，在部定指標—「未治療齲齒率」、「齲齒複檢率」及「窩溝封填施作率」三個向度上，經由巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入之後，是有成效的。此外，透過與導師、學區幼兒園及家長訪談並推論其原因，目前學童接受足夠的口腔保健政策、充足的醫療資源、素養導向暨生活技能教學、自主健康管理與親子共學...等策略的積極介入，讓家長體認到口腔保健的重要性，願意與學校建立合作夥伴關係。
- (二) 本研究發現，在**口腔保健行為、態度及知識等三個向度**，本校一年級學童，後測平均數均優於前測平均數， $P$ 值均 $<0.05$ ，考驗結果均達顯著水準，表示**巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入前後有顯著差異**。顯示本校一



年級學童，在策略介入前後之口腔保健行為、態度及知識等三個向度有進步趨勢。

- (三) 本研究發現，在「午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙」向度，本校一年級學童達成率平均數後測優於前測高出 38.75%，P 值<0.05，考驗結果已達顯著水準，表示巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入前後有顯著差異。推論其原因，應是近 2 年來學校努力配合政府政策，善用巧推策略，全校教職員工以身作則在校早午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙有關。此外，透過訪談、學習單及家長影片回饋發現，親子一起去購買牙膏時，會注意含氟標示，學童會將學校所學習的生活技能應用在親子互動過程中，創造正向的親子關係。
- (四) 本研究發現，在「睡前潔牙」向度，本校一年級學童達成率平均數後測優於前測高出 8.75%，P 值<0.05，考驗結果已達顯著水準，表示巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入前後有顯著差異。顯示本校一年級學童，在策略介入前後之睡前潔牙有明顯進步趨勢。此外，透過訪談、學習單、親子健康促進闖關教育活動、校慶、家長影片...等回饋發現，親子睡前一起潔牙，能享受正向的親子關係及正向情緒表達。
- (五) 本研究發現，在「兩餐間不吃零食與樂食」向度，本校一年級學童 P 值>0.05，考驗結果未達顯著水準，表示在策略介入前後無顯著差異。然而，達成率平均數後測優於前測高出 7.5%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之兩餐間不吃零食與樂食有逐漸進步趨勢。本校於 110 學年度開始推動口腔保健向下扎根計畫，與正向心理健康之五正四樂結合，融入在政策、教學與日常生活中；全校教職員工生也能互相提醒，除了正餐之外，準備有營養價值的六大類食物當點心，來取代含糖飲料與零食，營造樂食的氛圍與健康促進生活型態。
- (六) 本研究發現，在「兩餐間不喝含糖飲料與樂食」向度，本校一年級學童 P 值



>0.05，考驗結果未達顯著水準，表示在策略介入前後無顯著差異。後測達成率平均數優於前測達成率，高出 3.75%，顯示本校一年級學童，在策略介入前後之兩餐間不喝含糖飲料與樂食有逐漸進步趨勢。推論其原因，與本校於 110 學年度開始推動口腔保健向下扎根計畫，制定零含糖飲料實施辦法以來，教職員工生能落實零含糖飲料入校園有關。對正在身心發育的學童而言，身為教育者、照顧者都必須以身作則，提供學童均衡飲食，創造樂食的飲食氛圍是一件深具意義的事。

- (七) 本研究發現，在「口腔保健與正向情緒」向度，本校一年級學童達成率平均數後測優於前測高出 23.75%，P 值<0.05，考驗結果已達顯著水準，表示在巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入前後有顯著差異。換句話說，學童都覺得充滿自信，因為對自己的牙齒、口腔和臉型看起來很棒。
- (八) 本研究發現，在「口腔保健與正向關係」向度，本校一年級學童達成率平均數後測優於前測高出 22.25%，P 值<0.05，考驗結果已達顯著水準，表示在巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入前後有顯著差異。簡而言之，學童都覺得外表看起來有吸引力，因為自己的牙齒、口腔和體型看起來很棒。
- (九) 本研究透過觀察與訪談發現，在推動口腔保健向下扎根計畫中，善用巧推策略執行口腔保健自主學習、樂食、正向情緒及正向關係的成效，透過「口腔保健 幸氣祕笈」教學團隊之教學反思、「興中有愛 從齒幸氣」親子共學、口腔衛生不良學童高關懷的介入成效訪談及相關影片...等之家長回饋與建議多元介入之後，可以促進整個團隊互助合作，共同達成「提升學童口腔保健與促進正向心理健康」之目標，孩子也可以產生對家庭的潛在影響力；學校、家庭與社區可以是合作夥伴的關係，多方共享資源與成果，為整個口腔保健團隊共創多贏的局面。
- (十) 整體而言，『興中有愛 從齒幸氣』—巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫介入之下，應用於本校一年級學童，在部定指標—「未治療齲齒率」、「齲齒複檢率」及「窩溝封填施作率」三個向度，後測達成率顯著高於前測達成率。

成對 t 檢定結果顯示，在口腔保健行為、態度及知識、午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙、睡前潔牙、口腔保健與正向情緒及正向關係等向度，本校學童在策略介入後，均達顯著水準。在兩餐間不吃零食+樂食、兩餐間不喝含糖飲料+樂食 2 個向度，學童雖未達顯著，但後測平均率優於前測平均率。故本研究發現，經由巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫，有顯著的功效，創造政府—社區—親師生多贏趨勢，一起共好；對於學校未來推動台灣健康促進學校 3.0(Taiwan HPS 3.0)計畫及健康自主管理助益頗大。

綜合以上結論，小小使用一點巧推，就像 GPS 一樣，把大家引導朝向健康的方向；為自己、為每一位成員投資健康，儲存健康骨本，創造幸福人生銀行，是本校歷年來，成為一所健康促進學校的價值。在後疫情時代與高張力的防疫氛圍下，期許每一位成員都能關愛自己的心靈及情緒狀態，推動口腔保健與正向的心理健康促進，造就更美好的社會。興中有愛 從齒幸氣～。

## 二、建議

一所推動 Taiwan HPS 3.0 的健康促進學校可以是『雙贏』—教育與健康；也可以是『多贏』—學生、家長、教職員工、社區、政府...等共存、共榮、共享、的夥伴關係。依據本研究發現，提出下列建議，提供給學校單位以及後續研究之參考：

- (一) 本研究受限於各項條件之限制，僅針對本校一年級 4 個班級之學童進行研究，未來在推動健康促進行動策略時，期許能邀請不同學年，或跨校性進行實驗組與對照組之比較分析，以資源共享，造福更多的學童和家庭。
- (二) 運用 Taiwan HPS 3.0 標準，規劃本校健康促進實施計畫，向下扎根(幼兒園)向上發展(國中)，於學校場域期間作更有效的銜接，重視政府層級的政策、領導，以及全校取向的管理，強化全員投入健康促進學校的內涵。
- (三) 強化「巧推」與行為改變為基礎的推動機制，採取一種包容全校人員健康需求，以及能妥切運用各項促進健康機會的策略。規劃校本與健康促進素養

導向的教案設計。帶動學童與家長發想有關健康促進的創意點子、標語、歌曲、小活動...等，並製作成微電影、海報或健康小冊，活用計畫教學引導工具，轉化為跨領域教育及社群發展永續動能；讓研究方法更嚴謹、結果更完善、健康促進生活型態更永續發展。

- (四) **持續向下扎根，將健康促進觸角擴大到民雄鄉內其他幼兒園深耕**。培養健康促進生活能力需從小做起，幼兒園與家長缺一不可。透過資源整合，提供人力與物力資源。例如：結合社區團體(文教基金會)、機關學校(中正大學、嘉義大學、崇仁醫專)、醫療機構(衛生局所、嘉基、慈濟...)、家長會、社區發展協會...等組織，建構健康促進互助合作的夥伴關係。
- (五) **健康促進生活型態的平日落實**，持續與家長結盟、親師合作，讓學童不論身處何處，都能自我督促，培養口腔保健的行動力，強化自主學習的動機，真正提升口腔保健的成效。
- (六) 重視**特殊需求者口腔健康照護**，重視口腔照顧人力的訓練，提升並落實身心障礙者的口腔照顧。
- (七) 促進**跨議題統整，強調全人的健康概念，融入正向心理健康，強化身心靈圓滿的健康狀態**；建構幸福校園、快樂共學的五正四樂幸福要素。研究者需要不斷精進學習、充實新知、提升自我效能並以身作則，提升自我幸福感。將有助於親師生保持良好的心理健康、樂在學習與健全發展；進而成長為重健康、肯負責、愛整潔、勤學習、有禮貌、守秩序，對社會有貢獻的優秀國民。

## 伍、參考資料

國家衛生研究院兒童醫學及健康研究中心(2019)。2030 兒童醫療與健康政策建言書。

幼兒園健康促進計畫推動模式(2011)。衛生福利部國民健康署。2221/06。

兒福聯盟(2021)。2021疫情時代下台灣兒童幸福感調查。2021/03/18。

健康促進學校國際網路推廣中心。搜尋日期 2023/03/07。

<https://www.hpsinc.tw/>

衛生福利部(2022)。我國6~18歲兒童及青少年口腔健康調查全程總報告。衛生福利部108-109年度委託研究計畫。搜尋日期 2023/03/07。

<https://dep.mohw.gov.tw/domhaoh/cp-486-67450-107.html>

教育部校園口腔保健資訊網。學童口腔健康促進專欄。搜尋日期2023/03/07。

<https://ohpc.kmu.edu.tw/index.php/%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%AB%A5>

陳時中(2021)。兒童青少年口腔保健防齲及飲食指導手冊。2021年5月社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會出版。

健康醫療網。陳時中合體潔牙三劍客推3+1潔牙法寶「飯後洗碗還要記得潔牙」  
搜尋日期2023/03/29。 <https://www.healthnews.com.tw/article/57322>

陳富莉(2021)。健康促進學校新思維。台灣健康促進學協會110年度電子年刊，4，2021。

陳麗珠(2021)。防疫促健康的最美麗時代—結合防疫巧推健康促進。臺北市教育e報971期(2021/10/21)。

Samorodnitzky GR, Levin L: Self-assessed dental status, oral behavior, dmfs, and dental anxiety. J Dent Educ 2005;69:1385-1389.

Richard H. Thaler & Cass R. Sunstein(2009)。Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness。張美惠譯。時報出版。

Ellis Jones (2021) . Health promotion gives healthy thinking a nudge.  
搜尋日期 2023/03/07。

<https://ellisjones.com.au/health-promotion-gives-healthy-thinking-a-nudge/>.



## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度

## 口腔保健實施計畫

111 學年度第一學期期初校務會議通過（110 年 8 月 31 日）

## 一、依據：

- (一) 嘉義縣 111 年度學童口腔保健實施計畫。
- (二) 本校 111 學年健康促進學校實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 促進教職員工生口腔保健知識，養成良好口腔衛生行為。
- (二) 降低全校學生齲齒率 6% 以上及維持就醫矯治率達到 100% (部頒指標)。
- (三) 提高學生午餐餐後潔牙比率達 100%(縣定指標)。
- (四) 學生每日平均刷牙次數超過 3.5 次(縣定指標)。
- (五) 學生使用貝氏刷牙法比率達 85%(縣定指標)。
- (六) 將口腔保健觀念和習慣推廣深植到家庭，促進親子口腔健康。

## 三、現況分析與需求評估：

本校已創校一百零七週年，班級數共 28 班，包括普通班 27 班，特教班 1 班。教職員工總人數 78 人，學生共 537 人，家長志工 33 人。位處嘉義市北端與民雄鄉交界處，多數家長從事農工為主，地理上屬於「不城不鄉」的尷尬位置，讓社區與學校近十年發展來呈現「四有四無」發展趨勢。亦即社區中缺乏產業，以及可以提供就業環境的工業，故青壯人口外移，學區少子化嚴重，學齡學童遽減等「四無」現象。並且顯現傳統農村人口老化嚴重，弱勢學生遽增的現實（老化及三弱勢等四有）。整體單一身份弱勢學童比率為 31.29%(表 1-1)，約佔全校總數近四成。忽略學童學習情況，對於學童健康的照護及健康生活型態的培養普遍缺乏。

所幸本校有專業的護理師、健康促進中央輔導委員黃俊豪校長、口腔保健長照協會理事長邱耀章醫師及陳永德校牙醫師的協助，一起為全校師生的健康把關；透過口腔衛生宣導、潔牙實作、推動禁止攜帶含糖飲料入校、提供均衡營養之午餐、教師增能研習、實施口腔保健生活技能融入教學、辦理親職健康講座……等活動，期能為親師生打造一口好牙。更與民雄鄉衛生所、陳永德牙醫診所、崇仁醫專合作推動向下扎根計畫，將學區幼兒園納入關懷對象，以改善本校小一新生居高不下的齲齒率。建立

學校—家庭—社區互助合作夥伴關係，是我們共同努力的方向。

表 1-1 本校 111 學年度弱勢學童比率(N=537)

項目	人數	佔全校比例
低收入戶	9	1.68%
單(寄)親	42	7.82%
隔代教養	23	4.28%
原住民子女	16	3.00%
新住民	25	4.66%
身心障學童	53	9.87%
總計(單一身份計)	168	31.29%

※資料來源：本校學務系統

### SWOTS 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學校健康政策	1.學生人數約 538 人，28 班(含特教)，推動容易。 2.行政人員認同口腔衛生保健知識與技能之重要。 3.學生單純，與教師互動良好，容易強化參與意願，	1.教育工作不斷增加，各處室幾乎每年接受評鑑，行政工作繁重。 2.社區開設之早餐店、商店多提供含糖飲料、食物，較難避免學童購買相關食品。	1.行政對學校認同度高，彼此互相支援，協助推展活動。 2.導師與行政人員相處融洽能互相協力支援。 3.嘉義縣政府教育處對健康促進議題相當重視。	1.近年教師縣內外異動較頻繁，行政每年需重新調整授課老師。 2.學區內便利商店林立，學生易購買零食或外訂飲料。 3.學區家長以農工業為主，對健康議題的觀念明顯有落差與不足。	1.邀請健康促進委員會能參與定期會議，成立工作團隊並能有效運作。 2.家長會支援經費，辦理社區口腔成果成果發表會，加強社區健康促進共識。

學校物質環境	1.每班前面都有洗手台設備，方便進行潔牙活動。	1.學童未使用牙膏覺得不舒服不習慣使用無水潔牙。 2.部分班級未設置潔牙工具消毒箱。	1.家長會對學校推行政策認同度高，學校可以藉由家長會支持，進而補足缺乏的口腔保健相關設備。	1.學校可能面臨經費和資源不足的問題，無法投入足夠的資源進行口腔保健相關設備。	1.向縣府提出出口腔保健經費補助計畫，補足缺乏之口腔保健相關設備，並提供優質的口腔保健服務。
學校社會環境	1.與陳永德牙醫診所簽立特約診所，就診時，穿著興中國小制服或出示證明可免收掛號費。	1.部分學生不重視口腔衛生習慣。 2.學生活潑好動較愛玩，對潔牙觀念較缺乏，需學校律定潔牙時間。	1.培訓潔牙小天使協助班級潔牙活動。 2.結合榮譽卡獎勵，提升口腔保健好習慣。	1.家長忙於生計，無法全力配合督導學生在家學習情況。	1.培訓潔牙小天使，協助班級執行口腔保健教育相關活動，促進同儕之間的合作學習，預防及減少學童發生齲齒比率。 2.訂定8:30全校早餐後統一於座位潔牙。
教學與生活技能	1.科任老師積極投入教學工作。 2.教師彼此互動佳，對話暢通，易形成共識，同心協力達成目標。	1.導師課務多且常需處理親師及學生問題，增加老師負擔。	1.由護理師協助入班協同教學，減輕老師壓力。 2.辦理教師口腔保健增能研習。 3.獎勵認真授課教師。	1.教師縣內外異動較頻繁。	1.積極辦理校園教師口腔保健增能研習。 2.定期舉辦校內潔牙觀摩比賽。

<p>社 區 關 係</p>	<p>1.本校顧問陳永德牙醫師每學期蒞校為教職員工生口腔健康檢查。 2.結合母親節感恩活動、社區健康促進運動會融入口腔保健議題，邀請社區家長、人員共同參與。 3.邀請家長、社區居民參加學校辦理的口腔保健議題增能講座。</p>	<p>1.學區僅有一間牙科診所，口腔醫療保健資源不足。 2.本校無牙醫巡迴醫療提供健康服務。</p>	<p>1.社區、轄區派出所、鄉內衛生所建構安全、完善之生活環境。 2.本校顧問陳永德牙醫師擔任校牙醫。 3.與社區建立CCAT策略模式，透過學校與社區建立口腔保健夥伴結盟關係。</p>	<p>1.家長忙於生計，無法全力督促學生正確潔牙習慣。 2.家長對學校舉辦口腔保健講座參與意願不高。</p>	<p>1.利用家庭聯絡簿『與家人一起於睡前潔牙』，增進親子關係與養成良好口腔保健習慣。</p>
<p>健 康 服 務</p>	<p>1.護理師建置完整的學生健康資訊管理系統。</p>	<p>1.學校不屬於偏鄉地區無牙醫巡迴醫療服務。</p>	<p>1.利用網路及社群宣傳口腔保健知識及提供特約診所牙科健檢服務。</p>	<p>1.新冠肺炎防疫期間導致口腔健檢服務受到限制。</p>	<p>1.每學期邀請陳永德牙醫師蒞校，實施全校教職員工生口腔健檢服務。</p>

## (二)需求評估



表4-1 108~110學年度口腔保健成效統計表

學年度 指標	108 學年度			109 學年度			110 學年度		
	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國
未治療齲齒率	54.74	43.07	33.36	47.59	30.26	31.33	21.02	24.96	29.39
齲齒複檢率	100.0	98.60	85.47	100.0	96.82	85.25	100.0	96.79	85.17
小一窩溝封填	0.92	13.60	7.99	23.86	18.06	8.07	39.02	21.32	10.18
小四窩溝封填	2.53	18.27	21.37	51.52	34.90	22.37	54.44	49.14	28.11

※資料來源：教育部學生健康資訊系統

1.未治療齲齒率分析：

從資料顯示：本校 110 學年度學生未治療齲齒率為 21.02%，相較 108 學年度 54.74% 下降 33.72%。均低於全縣與全國平均值，推論 110 學年度學校採取積極作為，投入有效的口腔保健介入策略，強化學童口腔保健行為有關。

2.齲齒複檢率分析：

另外，本校 108 至 110 學年度齲齒複檢率均能達到 100%，國內外因 COVID-19 疫情期間，家長仍用心帶領子女就醫治療，實在令人感動。

3.窩溝封填率分析：

一年級新生窩溝封填施作率，在 108 至 110 學年度有逐漸上升趨勢；四年級部份逐年提升十分顯著，一、四年級均高於全縣與全國平均值，可知透過學校的介入輔導，學童及家長均能配合政府口腔保健政策，創造親師生共存、共榮、共享的夥伴關係。

四、計畫期程：111年8月1日至112年7月31日

五、執行策略：

六大面向	實施內容	實施期程	辦理單位
學校衛生政策	1.成立執行小組負責規劃、推動、協調及檢討口腔保健政策。 2.執行小組由校長擔任計畫主持人，成員計有各處室主任、體衛組長、教學組長、年級導師代表、健體領域教師代表、午餐執行秘書、護理師、家長代表及學生代表等，另聘請四位專業人員擔任諮詢委員。	111.08	校長室 學務處

	制訂口腔健康促進政策，擬定口腔保健實施計畫。	全學年	學務處
	成立學校衛生暨健康促進委員會（負責規劃、推動、協調及檢討口腔保健議題），定期召開會議，並聘請健康促進中央輔導委員黃俊豪校長及口腔衛生專業背景人員（口腔保健照護協會理事長邱耀章醫師及陳永德校牙醫師）參與。	111.09 112.01 112.03 112.06	學務處
	編列口腔保健計畫專款專用經費。	111.08.	總務處
	辦理教職員工及家長志工增能研習，邀請牙醫師指導口腔保健常識。 講師：台灣口腔照護協會理事長邱耀章醫師	111.09 112.03	教務處 學務處
	成立「口腔保健前後測成效評價研究」團隊，並依實證導向的精神推動及落實。 題目：興中有愛 從齒幸氣~巧推策略推動口腔保健下下紮根計畫成效之探究—以嘉義縣興中國小一年級學童為例	111.09~ 112.03	體衛組 健康中心
	訂定含糖飲料及零食管理辦法。	111.08	訓育組
	訂定在座位上統一潔牙實施辦法及倡議活動。	全學年	學務處
	1.於早上、中午用餐後，由班級健康小天使播放潔牙影片，提醒學生進行餐後使用含氟牙膏(1000ppm以上)，進行在座位上統一潔牙，由導師記錄學生潔牙情形，並由學務處、護理師不定期抽檢各班實施情形，潔牙紀錄表每月定期呈送校長審核。 2.每周二中午潔牙後進行全校含氟漱口，潔牙小天使入班協助指導潔牙。	全學年	學務處 健康中心
	成立「興中有愛口腔保健」粉絲專網，公布即時健康促進(含口腔保健)議題活動內容	全學年	健康中心
	辦理「健康促進社區結盟行動」CCAT 簽署結盟活動。	111.09	學務處
學校 物質 環境	健康促進(含口腔健康主題)之情境布置。	全學年	健康中心
	皆配發紫外線殺菌燈消毒櫃(一~三年級與特教班每班1台，其他年級各2台)，兼具擺放潔牙工具與消毒殺菌功能，且都置放於通風良好易取用的位置。	111.09	總務處
	每年皆會固定編列經費購置口腔潔牙教材、耗材及獎品。	全學年	總務處
	健康中心購置有口腔衛生教育教材與教具教學參用。	全學年	健康中心
	圖書館設置口腔保健相關圖書專櫃，供師生閱讀或進行口腔保健課程教學	全學年	教務處

	午餐廚房備有氟碘鹽，於烹調時適量添加。	全學年	午餐執秘
	設置健康促進中央廊道標語及興中藝廊口腔保健專區		
學校 社會 環境	制訂班級口腔健康生活守則及獎勵辦法。	全學年	學務處
	訂定教職員工落實口腔保健行為實施及獎勵辦法。	全學年	學務處
	導師每學期不定期檢查學童潔牙輔助工具之適切性。	全學年	學務處
	培訓潔牙小天使，協助教師教導正確潔牙、牙線(高年級)及含氟漱口水使用，檢視潔牙用具否適用。	全學年	健康中心
	執行學童每日餐後潔牙行為實踐紀錄表	全學年	健康中心
	辦理家長志工種子培訓，協助推動高關懷學童潔牙工作。	全學年	健康中心
	辦理新生家長座談會及全校班親會，提供預防性口腔健康服務資訊。	111.09 112.03	學務處
口腔 健康 技能 教學 與 行動	制訂口腔保健課程教學計畫，運用多元化之教學策略進行教學。	全學年	課程組
	教職員工及口腔保健增能研習 講師：健康促進中央輔導委員—黃俊豪校長	111.09	教務處 學務處
	運用本縣「口腔保健幸氣秘笈」補充教材融入課程教學，並規劃教學觀摩活動。	全學年	教務處
	1. 跨議題口腔保健教學：正向心理健康、健康體位 2. 跨領域口腔保健教學：英語、本土語言、藝術與人文領域	全學年	教務處
	辦理特教班戶外教育參訪白人牙膏觀光工廠，增廣學生見聞，增加生活經驗。	112.02	教務處
	辦理口腔保健輕黏土創作、簡報及海報競賽，優秀作品代表本校參加全縣比賽	111.10~ 111.12	學務處
	指導「正確潔牙、正確使用牙線」，以建立有效健康自主認知、態度及行為。	全學年	學務處
	健康教育授課教師參與口腔保健相關研習每年達6小時。	全學年	課程組
社區 關係	與學區六所幼兒園簽署口腔保健向下扎根計畫同意書及相關合作計畫	110.9~ 112.7	學務處
	邀請社區人士及團體參與本校舉辦之口腔保健活動，並公開表揚績優人員。	111.12	學務處

	結合家庭教育親子活動辦理口腔保健講座及全家一起潔牙活動。	全學年	學務處
	建立學區內之社區口腔保健網絡，與附近周邊商店合作，減少含糖飲料販售。	全學年	學務處
	辦理親子口罩創意設計比賽—『疫起從齒幸福』，優勝作品公開展示。	111.10~111.12	學務處
	與崇仁醫專結盟，母親節感恩活動辦理親子健康促進(含口腔保健)闖關活動	112.05	健康中心
	結合校慶運動會，辦理親子口腔保健有獎徵答、摸彩、趣味競賽。	111.12	健康中心
	與陳永德牙醫診所結盟(校牙醫)，提供全校學生優惠牙齒定期檢查(每學期至少一次)的專業服務及牙科醫療。	全學年	健康中心
	結合衛生單位與地方團體辦理口腔保健活動，並運用衛生單位提供單張、海報、影片及衛生所議題宣導。	全學年	健康中心
	配合衛生單位(嘉義縣衛生局、台中榮總嘉義分院、民雄衛生所)舉辦身體健康檢查(含口腔保健)	111.10	健康中心
	與崇仁醫專結盟，蒞校進行口腔保健教育活動。	全學年	健康中心
	與崇仁醫專合作，推動學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫。	全學年	健康中心
	與崇仁醫專合作，結合社區敬老及樂齡活動，進行口腔保健相關技能宣導活動，提供社區年長者口腔保健相關知識及技能。	111.11	健康中心
健康服務	提供教職員工生口腔保健相關資源及諮詢服務	全學年	健康中心
	推動學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫	全學年	健康中心
	建立口檢異常學生名冊及家長通知書，列管追蹤矯治定期追蹤，以有效降低齲齒率。	全學年	健康中心
	提供高關懷監測管理紀錄，分析列管高關懷(高齲齒風險、弱勢、隔代、新住民等)兒童，提供衛教諮詢、轉介治療及追蹤服務。	全學年	健康中心
	配合政府推動含氟漱口水、一~六年級實施窩溝封填，並由護理師追蹤輔導。	全學年	健康中心
	健康中心備相關藥品及設備、緊急處置標準作業流程SOP 並提供學童牙科外傷之緊急處置。	全學年	健康中心
	與陳永德校牙醫結盟，每學期蒞校實施學童口腔保健義診，並指導貝氏刷牙、無水潔牙、含氟漱口水及牙線使用情形。	全學年	健康中心



護理師每年參與口腔保健研習至少 6 小時。	全學年	健康中心
-----------------------	-----	------

## 六、推動小組組織及職掌：

計畫職稱	姓名	職 稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	黎萬元	校 長	綜理並主持計畫，督導相關工作之推行。
協同主持人	劉人豪	學務主任	策劃學校衛生委員會有關工作及推動學校健康教育課程教學與各項健康活動，並協助行政協調。
委員兼 執行秘書	吳鳳如	體衛組長	1.執行學校衛生委員會有關工作。 2.擬定學校健康促進與衛生保健工作計畫。 3.協助健康中心實施衛生保健工作。 4.辦理學校環境衛生及有關整潔活動。
委員	徐瑩珊	教務主任	協助學校衛生委員會有關工作及推動學校健康教育課程教學與各項健康活動之規劃。
委員	黃盈憲	總務主任	1.改善環境衛生與維護校區安全。 2.充實並維護各項衛生與體育設備。
委員	翁琪涵	輔導主任	協助學校衛生委員會有關工作及推動學校社會環境與各項健康活動之規劃。
委員	林玲安	教學組長	執行學校健康教育課程教學與各項健康活動。
委員	張育綾	課程組長	負責學校健康教育課程設計、活動執行及家長聯絡
委員	黃智緯	健體領域 教師代表	1.健康教育課程教學活動設計（含融入生活技能）。 2.健康教育授課教師參與專業在職進修活動。
委員	蔡佳君	午餐執行 秘 書	監督午餐，兼顧營養均衡。
委員	詹令后 蕭春梅	護理師	1.推行學校健康促進及學校衛生工作。 2.辦理預防接種、傳染病預防、管理、通報。 3.辦理健康檢查及缺點矯治。 4.特殊疾病管理。 5.辦理各項衛生活動及衛教宣導。 6.健康資訊系統管理。 7.傷病處理及急救。 8.提供教職員工健康諮詢服務。
委員	鍾斐媛	主計	衛生保健相關經費編列
委員	許雅卿	年級導師 代表	1.協助辦理口腔保健各項宣導活動推行。 2.學童口腔保健檢查異常就醫回條。 3.依課程標準實施正常教學，並將口腔保健知識融入各科教學。 4.指導及督導學童餐後潔牙及含氟漱口水之使用。
	黃欣蕙		
	陳美漣		
	陳彩鳳		
	葉俞汶		
委員	柯淑文		
委員	賴亨昇	六年四班	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。

委員	張皓傑	家長會長	計畫推動並提供諮詢服務及整合社區人力協助推展健康服務。
委員	張華容	鄉立民雄幼兒園	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
諮詢委員	黃俊豪	中央輔導委員 嘉義縣 聘任督學	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	邱耀章	台灣口腔照護 協會理事長 牙醫師	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	陳永德	牙醫師	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	汪維娜	民雄衛生所 主任	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。

七、經費來源：由縣政府補助經費、學校健康促進相關經費及家長會支應。

編號	項目	單價	數量	小計	備註
1	口腔保健教材費	10,000	1 式	10,000	縣府補助款
2	含氟牙膏、牙刷 立鏡、漱口杯等	99,950	1 式	99,950	推動無水潔牙 縣府補助款
3	牙膏(獎勵學生)	3,000	1 式	3,000	午餐經費
4	水質檢測費	2,000	3 次	6,000	定期檢測
5	飲水機保養維護	4,100	12	49,200	定期保養
6	濾心	4,900	4	19,600	定期更換
7	外聘講師鐘點費	2,000	12	24,000	1.親師生增能研習 6 節 2.口腔保健生活技能素養導 向課程教學增能研習 6 節
8	印刷費	12,000	1	12,000	印製成果資料，參加教育部 國民及學前教育署遴選
9	紫外線消毒箱	4000	18	72,000	班級潔牙工具消毒
合 計				<b>295,750</b>	

八、預期效益：

- 一、降低全校學生未治療齲齒率 10% 以上。
- 二、維持就醫複檢率 100%。
- 三、提高學生早午餐餐後潔牙比率達 100%。
- 四、85% 以上高年級學生會使用牙線。
- 五、學生每日平均刷牙次數超過 4 次。
- 六、學生使用貝氏刷牙法比率達到 95%。
- 七、窩溝封填施作比率達 50% 以上。

九、本計畫經校務會議通過後，由校長核准實施，修正時亦同。

承辦人：  學務主任：  主計：  校長： 

敬會：

教務主任： 

總務主任： 

111 學年度第一學期期初校務會議記錄

時間：111 年 8 月 24 (星期三)下午 1：30

地點：視聽教室

主席：黎萬元校長

記錄：蕭春梅

出席人員：本校全體校務會議人員(另冊簽到)

**壹、主席致詞：**

- 1.111 學年度第一學期校務會議開始。
- 2.介紹新進同仁。
- 3.感謝嘉義市獅子會捐贈酒精、洗手乳。副會長許榮俊捐贈酒精。陳文忠議員捐贈自動酒精消毒體溫器 1 台，提供本校防疫及推動口腔保健。
- 4.新生家長座談會因疫情關係取消，其它校內新生活動照常。
- 5.111 學年美術班聯合美展由興中主辦，由本校直笛隊以台灣組曲開場。

**貳、各處室校務工作報告：**

**一、教務處：**

1. 工作內容報告。(如附件)
2. 『111 學年度第一學期行事曆』。(如附件)
3. 『111 學年度第一學期週三進修計畫表』。(如附件)
4. 111 學年度學校教職員組織表說明。(如附件)
5. 防疫期間聘請代課老師需接種疫苗滿 14 天，或持 3 日內快篩或 PCR 陰性證明者，才能入校園。

**二、學務處：**

1. 工作內容報告。(如附件)
2. 防疫重點宣導。(如附件)

**三、總務處：**

1. 工作內容報告。(如附件)。

**四、輔導室：**

1. 工作內容報告。(如附件)。

**五、人事室：**

1. 工作內容報告。(如附件)

**六、護理師：**

1. 防疫期間，請持續落實衛服部相關規定，確實通報及自主健康管理。
2. 持續推動在座位上統一潔牙政策，「潔牙五寶」家長通知書請貼在聯絡簿。
3. 本學期招募「潔牙小天使」培訓，請 3~6 年級各班推薦 2 位學童參加培訓。
4. 持續推動及落實視力保健 3010120 守則。

5. 本校健康體位在大家的努力下，已顯著改善，請持續推動健康體位 85110 政策，位學童的努力加油打氣。

### 參、提案討論：

- 1.案由一：關於總務處事務人員代收掛號信件及包裹事宜，提請討論。

說明：1.郵局自8月起不接受以總務處代收圓戳章簽領，需以姓名章或職名章簽領。

- 2.總務處值班事務同仁工作職責為收取學校公務掛號信件及包裹，

代收同仁私人掛號信件及包裹純為服務性質，非工作職責。

擬辦方式：1.總務處值班事務同仁仍會代收同仁私人掛號信件及包裹，並

通知當事人前來總務處領取，領取前會妥善收存，但不負保管責任。

- 2.同仁如有重要信件及貴重物品，請郵寄至家中或請直接與配送人員

聯繫親自領取，總務處只代收代領及收存，不負保管責任。

- 3.上述2點請同仁斟酌，如有意見請提出討論，總務處同仁將依決議辦理。

議決：鼓掌通過。

- 2.案由二：有關「本校111學年度口腔保健實施計畫」草案，請討論。

說明：如附件。

議決：鼓掌通過。

### 肆、臨時動議：暫無臨時動議。

### 伍、主席結論：

- 一、開學後相關戴口罩、量體溫、勤洗手等防疫工作要落實。環境確實整理，教室每日消毒，以確保安全。
- 二、本校因小一新生未治療齲齒率偏高，110學年度開始邀請學區6所幼兒園共推動口腔保健實施計畫，成效頗佳，此計畫會持續辦理，請各處室同心協力推動各項口腔保健工作，親師生一起健康促進、一起共好。
- 三、加強宣導交通安全，利用班親會時，請家長注意孩子行的安全，尤其要禁止無照駕駛行為！
- 四、校園安全仍為首要工作，除了門禁管制，要檢視校園內有無危險因子要改善，另外，巡堂工作不可少。
- 五、落實正向管教，零體罰是所有教育工作者必備的素養能力，隨時精進同仁正確觀念！
- 六、請大家共同遵守一個理念：「沒有安全就沒有學習」。
- 七、加強食農教育，養成勤奮耕種蔬果及感恩他人之好習慣。
- 八、人平安、事順利、物安全。
- 九、以學校為重，學生為主，防疫優先，平安健康擺第一。
- 十、既來之則安之，把心放在學校，有心、用心、全心投入。
- 十一、心若計較，時時都有怨言，心若寬恕，處處都是春天，時時懷著快樂之心情，勿將不好之情帶至校園，進而影響教學成效及氛圍。
- 十二、認真負責的人最美、最真、最善。
- 十三、親師關係好，事事沒煩惱，親子關係差，上班苦哈哈。班級經營好，學習效率高，班級經營差，成績一路滑。
- 十四、以「教育英才為吾志；發揮專才與學子」。

### 陸、散會：12時00分散會。



## 興中國民小學 111 學年度第一學期 期初校務會議

日期：111 年 8 月 24 日

主 席：黎萬元

記 錄：蕭春梅

出席人員：

職別	姓名	簽名	職別	姓名	簽名
校 長	黎萬元		幹事	缺	缺
教務主任	徐瑩珊		護理師	詹令后	
學務主任	劉人豪		護理師	蕭春梅	
總務主任	黃盈憲		科任(閱)	陳佩瑤	
輔導主任	翁琪涵		科任(美)	何志晃	
人事主任	呂振榮		科任(美)	王蕾瑩	
主計主任	鍾斐媛		科任(自)	周威整	
教學組長	林玲安		科任(低)	涂宜伶	
註冊組長	康忠興		科任(英)	許凱琳	
課程組長	張育綾		科任(社)代	張棋棍	
訓育組長	黃智緯		科任(自)代	方盈云	
體育組長	吳鳳如		科任(英)代	陳羿諄	
事務組長	陳中興		科任(音)代	郭佩芬	
出納組長	戴秀英		專任輔導	沈藝枝	
輔導組長	張協世		特教班	曾惠怡	
特教組長	劉建宏		特教班	林曉君	

職別	姓名	簽名	職別	姓名	簽名
資源班	李乙蘭	李乙蘭	三年4班	邱芬玫	邱芬玫
資源班	柳品仔	柳品仔	四年1班	洪滋穗	洪滋穗
資源班	洪淑婷	洪淑婷	四年2班	陳彩鳳	請假
資優巡迴	陳虹豆	陳虹豆	四年3班(代)	周昱君	周昱君
資優巡迴	侯怡均	侯怡均	四年4班	陳澄如	陳澄如
學前巡迴	王瓊斐	公假	四年5班	李筱婷	李筱婷
學前巡迴	謝麗好	公假	五年1班(代)	葉俞汶	葉俞汶
不分類巡迴	郭閔君	郭閔君	五年2班	林欣欣	林欣欣
不分類巡迴	陳秋頻	陳秋頻	五年3班	賴杏芳	賴杏芳
一年1班	許雅卿	許雅卿	五年4班	何淑菁	何淑菁
一年2班	賴昇霽	賴昇霽	五年5班	蘇宥騫	蘇宥騫
一年3班	陳美伶	陳美伶	六年1班(代)	卓宜政	卓宜政
一年4班	彭麗娜	彭麗娜	六年2班	潘品良	潘品良
二年1班	陳淑玲	陳淑玲	六年3班	吳秀姿	吳秀姿
二年2班	沈祝如	沈祝如	六年4班(代)	吳東霖	吳東霖
二年3班	陳秋如	陳秋如	六年5班	柯淑文	柯淑文
二年4班	黃欣蕙	黃欣蕙	工友	王姿惠	王姿惠
三年1班	陳美穗	陳美穗	工友	陳福源	陳福源
三年2班(代)	吳昱霆	吳昱霆	工友	林添闊	林添闊
三年3班	吳惠蓉	吳惠蓉			

職別	姓名	簽名	職別	姓名	簽名
教育實習生 11	柯怡潔	柯怡潔			
教育實習生 31	駱昭蓉	駱昭蓉			
教育實習生 41	吳佳倩	吳佳倩			
教育實習生 52	黃皓	黃皓			
教育實習生 65	劉秉軒	劉秉軒			
教育實習生(資)	陳慧純	陳慧純			
教育實習生(資)	陳薇安	陳薇安			
教育實習生(資)	侯文雅	侯文雅			
教育實習生(資)	何聿涵	何聿涵			
教育實習生(特)	王品鈞	王品鈞			
助教班	謝巧芸	謝巧芸			

興中有愛 健康宣言  
(SCES Health Declaration)



世界衛生組織 (WHO) 2004 年倡議：

「每個孩子都有權利生活在健康、安全的家庭、學校及社區裡；在健康支持性環境中生活、學習遊戲及成長、發展，並避免疾病發生。」

我(校長)僅代表本校在此承諾，

將結合全體教職員工、學童、志工、家長及社區資源，成立健康促進委員會，共同推動興中有愛健康促進教育活動。

我承諾，將帶領全體教職員工生，營造健康友善的支持性環境，以增進全體教職員工生的健康，促進以人為本的良好健康發展為目標。

簽署人：校長

111 年 09 月 01 日



## 校長致家長的一封信

親愛的家長您好：

2020 年初至今，因 COVID-19 大流行，全球許多學校關閉，不僅擾亂學生的學習，也嚴重影響其身心健康。疫情對國小校園口腔保健也產生深遠的影響，本校學童的口腔不良狀況，與嘉義縣及全國評比之下比例偏高。有句話說「健康是權利、保健是義務」。本校是一所健康促進學校，致力於身心健康的培育與發展。學校除了在政策、教學、環境與健康服務之外，邀請 貴家長與校方成立合作夥伴關係，共同促進學童的健康來努力。

※「疫」起從「齒」幸「氟」（一起從此幸福）：

◎疫—防疫新生活運動：勤洗手、戴口罩、量體溫、社交距離、生病在家休息。

◎齒—每日睡前潔牙+使用牙線、在校三餐間不吃零食+不喝含糖飲料、第一白齒窩溝封填。

◎氟—午餐餐後搭配含氟牙膏（超過 1000ppm）潔牙、在校每週二使用含氟漱口水、定期塗氟、吃含氟食物(地瓜、山藥、芋頭、茶)。

◎心—五正(正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就)。

四樂(樂動、樂活、樂食、樂眠)。

◎853240—天天睡滿「8」小時、「5」蔬果、坐姿「3」直角、戶外活動「2」小時、避免「4」光害(電腦、電視、電玩、手機)、「3010」護眼原則(用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘)

祝福您 闔家平安

興中國小 校長



111 年 09 月 01 日



## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 「學校衛生暨健康促進委員會」設置要點

- 一、依據：學校衛生法第五條。
- 二、目的：為營造學校衛生及健康環境，維護師生健康生活，加強健康促進及衛生教育，執行政府衛生保健政策，並規劃學校健康促進與衛生保健工作之研發事項。
- 三、任務：
  - (一)負責學校衛生政策規劃、推動、協調及檢討工作。
  - (二)審議本校衛生工作及評鑑事項之意見。
  - (三)審議本校健康服務之規劃及研發事項之意見。
  - (四)協調相關機關、團體協助推展本校衛生保健事項。
  - (五)其他推展學校衛生及健康促進學校計畫相關之諮詢事項。
- 四、本會置主任委員一人，由校長兼任之；置副主任委員一人，由學務主任兼任之；置執行秘書一人，由體衛組長兼任之，其餘因任務需要所需工作人員由學務處派兼之。
- 五、本會置委員廿五人，由校長就下列人員聘任之：
  - (一)處室主任及相關組長。
  - (二)健康與體育領域教師代表、各年級學年主任、午餐執秘及衛生保健護理人員。
  - (三)家長代表。
  - (四)學生代表。
  - (五)志工團代表。另聘健康促進中央輔導委員、衛生保健相關專家或社區診所醫師擔任諮詢委員。
- 六、本會所聘委員，任期為一年，期滿得續聘之。遇有聘兼人員於聘期內更動原任職務時，得由繼任人員遞補。
- 七、本會每學期期初、期末召開會議，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集之，主任委員因事未能召集時，由副主任委員召集之。
- 八、本會委員均為無給職。
- 九、本設置要點經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 學務主任： 校長：

## 嘉義縣興中國小 111 學年度學校衛生暨健康促進委員會 組織一覽表

職務	職稱	姓名	工作職責
主任委員	校長	黎萬元	綜理學校衛生與健康促進工作。
副主任委員	學務主任	劉人豪	1.策劃學校衛生與健康促進委員會有關工作。 2.執行學校衛生與健康促進工作。
委員兼 執行秘書	體衛組長	吳鳳如	1.執行學校衛生委員會有關工作。 2.擬定學校健康促進與衛生保健工作計畫。 3.協助健康中心實施衛生保健工作。 4.辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 5.規劃各項體能活動推展。
委員	教務主任	徐瑩珊	推動健康教育課程教學與各項健康促進相關活動。
委員	總務主任	黃盈憲	1.改善環境衛生與維護校區安全。 2.充實並維護各項衛生與體育設備。
委員	輔導主任	翁琪涵	協助推動各項健康促進活動及衛生保健工作。
委員	教學組長	林玲安	推動健康教育及跨領域素養導向課程融入生活技能教學活動。
委員	課程組長	張育綾	1.健康促進議題課程設計運用多元化教學策略 2.規劃教職員工健康促進增能研習。
委員	訓育組長	黃智緯	1.協助健康促進及衛生工作推動。 2.規劃各項體能及社團活動推展。
委員	健體領域 教師代表	涂宜伶	1.健康教育課程融入生活技能教學活動設計。 2.健康教育授課教師參與專業在職進修活動。
委員	一年級 學年主任	許雅卿	1.執行學校各項健康促進活動及衛生保健工作。 2.負責教師與行政間的聯繫傳達。
	二年級 學年主任	黃欣蕙	
	三年級 學年主任	陳美濤	
	四年級 學年主任	陳彩鳳	
	五年級 學年主任	葉俞汶	
	六年級 學年主任	柯淑文	
	特教班 學年主任	林曉君	
委員	午餐執秘	蔡佳君	1.管控午餐營養及熱量指數， 2.推行營養教育。

委員	護理師	詹令后 蕭春梅	1.推行學校健康促進及學校衛生工作。 2.辦理預防接種、傳染病預防、管理、通報。 3.辦理健康檢查及缺點矯治。 4.特殊疾病管理。 5.辦理各項衛生活動及衛教宣導。 6.健康資訊系統管理。 7.傷病處理及急救。 8.提供教職員工健康諮詢服務。
委員	主計	鍾斐媛	學校衛生與健康促進相關經費編列。
委員	家長代表	張皓傑	協助各項活動之推展及整合社區資源，協助推展健康服務。
委員	學生代表	賴亨昇	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員	志工團代表	黃素卿	提供諮詢服務及整合社區人力協助推展健康服務。
委員	學區幼兒園 代表	張華容	協助推動幼兒園口腔保健向下扎根計畫。
諮詢委員	嘉義縣聘任 督學/中央 輔導委員	黃俊豪	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	台灣口腔 照護協會 理事長	邱耀章	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	陳永德 牙醫診所	陳永德	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。
諮詢委員	民雄鄉 衛生所主任	江維娜	提供學校健康促進與衛生保健工作諮詢與建議。

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度 學校衛生暨健康促進委員會第一次會議記錄

壹、時間：111年8月26日(五)上午9：00

貳、地點：發展中心

參、主持人：黎校長萬元

紀錄：詹令后

肆、出席人員：如簽到表

伍、會議內容

### 一、主席報告

- (一)新學期即將開始，大家辛苦了，本學年度各項業務請大家繼續努力，在健康促進方面需要大家一起來，只要對學生是有益的，我們都給予支持與協助。
- (二)本校與學區6所幼兒園共同推動口腔保健向下扎根計畫成效頗佳，新學年將持續推動。本人在此感謝校牙醫—陳永德牙醫師、台灣口腔照護協會理事長—邱耀章牙醫師、中央輔導委員/嘉義縣政府教育處聘任督學—黃俊豪校長擔任本校口腔保健諮詢委員。
- (三)新學年度，將推動「興中有愛 健康宣言」。本人承諾，將帶領全體教職員工生，營造健康友善的支持性環境，以增進全體教職員工生的健康，促進以人為本的良好健康發展為目標。
- (四)新冠疫情未見趨緩，需確實做好防疫工作—校園消毒，個人戴口罩、勤洗手，並為降低學校防疫風險，盡量宣導家長少進出校園。

### 二、工作報告：

#### (一)劉人豪主任(學務處):

1.111學年度健康促進學校各項業務，煩請各處室依照往年團隊合作，資源共享。

2.本學期健康促進學校必選議題：

必選議題:健康體位、口腔保健、視力保健及全民健保/正確用藥。

自選議題: 正向心理健康。

3.以上各議題分別於上下學期進行健康促進學校網路問卷前後測，屆時請各班導師老師協助施測。

4.本學期舉辦相關活動：

(1)常態性方面，各年級跑步做公益持續落實，各項運動團隊(田徑、排球、獨輪車...等每天晨間時間練習。

(2)本學期將舉辦107周年校慶暨社區健康促進運動會，促進教職員工生健康行為。

5.因應COVIC-19國際疫情依然十分嚴峻，各班發放漂白水、肥皂及消毒用酒精，請各班配合辦理做好消毒工作。

- 6.本校有幸代表本縣口腔保健績優學校遴選，請各處室協助配合，一起為校爭光。
- 7.配合縣長重要政策，推動食農教育，請各學年及特教班依據分配區域栽種農作物及相關課程融入教學。

#### (二)徐瑩珊主任(教務處)：

- 1.課程融入:請各領域教師能將口腔保健及正向心理健康融入課程中，並呈現在課程計畫裡。
- 2.健康教育課程設計以健康素養生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。
- 3.配合視力保健「3C<1」，請各班遵守相關使用規則，一起守護學童的靈魂之窗。
- 4.依據校本教學計畫，本校分別在上下學期進行「校外教育」與「戶外教學」活動，鼓勵學生多看多學，促進健康發展。

#### (三)黃盈憲主任(總務處)：

- 1.持續校園綠美化及各項運動設施、遊戲器材安全檢查，鼓勵小朋友戶外活動。
- 2.總務處在每年寒暑假開學前進行教室測光及照明設備更新，教室的照度標準自108年8月1日起已調整如下:

(1)課桌部份照度不低於500LUX。(2)黑板部份照度不低於750LUX。(3)教室的第一排距離黑板2公尺。

- 3.配合政府防疫政策，採購座位隔板，提供師生安全的用餐及餐後潔牙環境。

#### (四)翁琪涵主任(輔導室)：

- 1.利用家長日、新生報到手冊，融入健促相關文宣:如視力保健宣導、口腔衛生及健康體位等議題宣導，請護理師上傳相關資料。
- 2.每年5月母親節感恩日活動，邀請崇仁醫專蒞校辦理「親子健康促進闖關活動」。
- 3.本校弱勢學童比例高，請各班導師提報需關懷的個案給輔導老師。
- 4.與相關處室合作，共同推動口腔保健與正向心理健康之五正四樂教育。

#### (五)詹令后護理師：

- 1.本校配合教育部口腔保健部訂指標：「齲齒複檢率」、「窩溝封填施作率」，以及有學理實證的健康指標—含氟牙膏、睡前潔牙；每日至少使用一次牙線；在校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料為依據，並融入正向心理健康五正四樂之正向情緒、正向關係與樂食等向度。因此，口腔保健前後測成效評價成果報告，將以這些方向來發想。
- 2.本校除了口腔保健須努力外，視力不良率依然偏高。持續推動「戶外活動防近視」，提醒學生下課教室淨空、戴帽(或太陽眼鏡)到戶外活動，一天累計戶外活動時間需達120分鐘。
- 3.«3010眼安康»，叮嚀學生使用3C產品(如手機)時間每用眼30分鐘，要適時讓眼睛休息至少10分鐘。

#### (六)蕭春梅護理師：



- 1.在「齲齒複檢率」、「窩溝封填施作率」部分：請各班導師協助追蹤就醫回條，建立高危險群個案管理本學期就醫率目標達95%以上。

(七)蔡佳君(午餐執行秘書)：

- 1.持續供應營養、衛生、健康與美味的營養午餐。
- 2.進行午餐時，請配菜學童做好防護措施，**用餐時使用隔板**，用餐後座座位潔牙。

陸、提案討論：

案由一：本校「111學年度口腔保健實施計畫」乙案，提請討論。

說明：如附件。

決議：經討論後修正通過。

案由二：本校「111學年度健康中心口腔保健年度計畫」乙案，提請討論。

說明：依據本校111學年度口腔保健實施計畫訂定之。

決議：照案通過

案由三：教室照明度需符合教育部108年7月修正公布標準乙案，提請討論。

說明：新修正標準照度：黑板不低於750Lux；桌面不低於500Lux。

決議：請總務處全面檢測，照度未達標準，將儘速改善，以確保室內光線充足

柒、臨時動議:無。

捌、諮詢委員指導：

一、中央輔導委員/聘任督學黃俊豪校長：

- (一)恭喜貴校參加教育部國教署110學年度健康促進學校輔導計畫前後測成效評價成果報告評選榮獲佳作。
- (二)貴校在歷任校長的帶領之下，健康促進學校的表現上均有優異的成績，為縣爭光，讓我們一起為學生的健康共同努力，加油！
- (三)今年貴校代表本縣參加111學年度口腔保健績優學校遴選，親師生一起努力為校爭光。
- (四)健康促進學校是基於一種永續經營的概念，將健康視作學校的一項資產，並能不斷加增其促進健康的能力，它是一個成果，更是一個過程！

二、邱耀章牙醫師：

- (一)預防齲齒最重要的工作是預防蛀牙，養成餐後睡前刷牙好習慣，塗氟效用非常大，使用氟碘鹽的效果也不錯，無水潔牙也是很好的方式，如有相關問題隨時為各位解答。

(二)口腔健康家庭概念，需從學校至家庭再從家庭至社區，期能成立一個健全口腔衛生網絡。

### 三、陳永德牙醫師：

口腔衛生的清潔，學校和家長必須一起動起來，提早治療是有必要，也才能收到效果，如有需要我會全力協助幫忙。

### 四、民雄鄉衛生所主任醫師：

學校若有相關醫療保健問題，需要衛生所支援的，請隨時與衛生所密切聯繫，將全力給予協助。

### 玖、主席結論：

(一)感謝大家對健康促進不遺餘力的付出，尤其是健康體位、視力保健及口腔衛生方面是本校需積極強化的項目；在為學生付出之時，也希望大家多關注自己的健康。

(二)感謝聘任督學/中央輔導委員黃俊豪校長、邱耀章牙醫師及校牙醫—陳永德牙醫師蒞臨指導；感謝各處室同仁的互助合作，興中是一個優質的團隊。透過親師生有效推動，運用口腔保健素養導向教學，及正向心理健康多元化實施策略，培養學童能持之以恆的口腔保健之健康素養，於日常生活中強化健康知識、培養健康態度、增強健康生活技能、落實健康促進行為，以及學校永續經營為方向，用健康成就讓大家看見興中伙伴們的努力，『興中有愛從齒幸氣』！

拾、散會：上午 10:40 散會

承辦人：

體育吳鳳如

學務主任：

學務主任劉人豪

校長：

校長黎萬元

**嘉義縣興中國小 111 學年度學校衛生暨健康促進委員會  
第一次會議簽到簿**

日期：111/08/26(五)上午 9:00

地點：學校發展中心

序號	職務	職稱	姓名	簽到	備註
1	主任委員	校長	黎萬元	黎萬元	
2	副主任委員	學務主任	劉人豪	劉人豪	
3	委員兼 執行秘書	體衛組長	吳鳳如	吳鳳如	
4	委員	教務主任	徐瑩珊	徐瑩珊	
5	委員	總務主任	黃盈憲	黃盈憲	
6	委員	輔導主任	翁琪涵	翁琪涵	
7	委員	教學組長	林玲安	林玲安	
8	委員	課程組長	張育綾	張育綾	
9	委員	訓育組長	黃智緯	黃智緯	
10	委員	健體領域 教師代表	涂宜伶	涂宜伶	
11	委員	一年級 學年主任	許雅卿	許雅卿	
12	委員	二年級 學年主任	黃欣蕙	黃欣蕙	
13	委員	三年級 學年主任	陳美懿	陳美懿	

14	委員	四年級 學年主任	陳彩鳳	陳彩鳳	
15	委員	五年級 學年主任	葉俞汶	葉俞汶	
16	委員	六年級 學年主任	柯淑文	柯淑文	
17	委員	特教班代表	林曉君	林曉君	
18	委員	午餐執秘	蔡佳君	蔡佳君	
19	委員	護理師	詹令后	詹令后	
20	委員	護理師	蕭春梅	蕭春梅	
21	委員	主計	鍾斐媛	鍾斐媛	
22	委員	家長代表	張皓傑	張皓傑	
23	委員	學生代表	賴亨昇	賴亨昇	
24	委員	志工團代表	黃素卿	黃素卿	
25	諮詢委員	嘉義縣聘任督學 /中央輔導委員	黃俊豪	黃俊豪	
26	諮詢委員	台灣口腔照護 協會理事長	邱耀章	邱耀章	
27	諮詢委員	陳永德 牙醫診所	陳永德	請假	
28	諮詢委員	民雄鄉衛生所 主任	江維娜	請假	

# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學111學年度 學校衛生暨健康促進委員會第二次會議記錄

壹、時間：112年02月10日(五)上午9：00

貳、地點：發展中心

參、主持人：黎校長萬元

紀錄：詹令后

肆、出席人員：如簽到表

伍、會議內容

## 一、主席報告：

首先向大家拜個晚年！感謝上學期志工團及各處室同仁對學校各項業務的互助合作。新學期開始，期盼大家能延續上學期的熱度，將自己的責任做好，發揮團隊精神，使校務能順利推動，興中有愛、愛在興中，大家一起共好！

## 二、志工團團長黃素卿：

感謝學校辦理多項健康促進活動讓志工團參與，尤其在口腔保健方面，讓我們獲得許多新觀念，例如無水潔牙、氟化物使用...等等。小朋友也會回家跟家長分享，真的很讚！

## 三、工作報告：

### (一) 劉人豪主任(學務處)：

- 1.上學期口腔保健績優學校遴選訪視均已順利完成，感謝校長及各處室同仁的團隊合作，下學期依然有口腔保健之各項業務，也請各處室相關同仁協助。
- 2.本校口腔保健前後測成效評價之研究對象為一年級學童共80名，已利用寒假期間進行口腔保健相關活動。此外，依據中央輔導團共識會議，將結合正向心理健康之五正四樂，融合在口腔保健議題。在此，感謝校長、處室及同仁協助，讓學校與家長成為口腔保健與正向心理健康合作夥伴關係。
- 3.本學期健康促進網路問卷後測，將於2/15～3/3開始施測，請3-6年級導師的協助，對相同一批學童進行施測。
- 4.「戶外教學」活動，除了融入食農教育之外，體位組還規劃相關體育活動，將於下學期辦理，營造學童正向心理健康的策略。
5. 配合縣長施政，將於5/1母親節感恩活動進行食農教育小農市集成果展。

### (二)徐瑩珊主任(教務處)：

- 1.上學期運用本縣「口腔保健 幸氣秘笈」補充教材，已進行口腔保健素養生活技能為導向課程融入生活技能教學，下學期將進行跨領域—英語、閩南語及藝術與人文課



程，預計在2月底以前完成相關教學。

- 2.上學期已進行三、四、五年級「校外教學」，下學期辦理一、二年級「校外教學」，將參訪金桔農莊與綠盈牧場，可融入健康促進「視力保健」、「健康體位」、「正向心理健康」及「口腔保健與樂食」等教學活動。

#### (三)黃盈憲主任(總務處)：

- 1.利用寒假過年前檢測各教室等照光及設備，提供學童及教師安全符合規格的護眼環境。
- 2.上學期校園綠美化及遊戲設施已改善，提供教職員工生及社區安全美麗的健康環境。
- 3.繼續提供健康樂食的營養午餐，並配合衛福部推動「含氟填溝有保障、潔牙少糖好口腔」政策，添購『氟碘』於午餐中，提供牙齒再礦化功能。

#### (四)翁琪涵主任(輔導室)：

- 1.本校將於5/1母親節感恩惜福活動，請各學年將表演節目擬定好，以便安排節目表。親子健康促進闖關活動請健康中心一併送實施辦法。
- 2.本校高關懷學童，需跨處室整合建立關懷機制，感謝大家同心協力照護學童。

#### (五)詹令后護理師：

- 1.本校口腔保健前後測成效評價之研究對象為一年級學童，屆時再請導師協助相關策略之執行。
- 2.本校代表嘉義縣參加口腔保健績優學校遴選，在各項策略介入之下，學童齲齒就醫率及窩溝封填施作率有顯著提升。感謝各位同仁互相督促鼓勵，提供支持性環境，共同守護學童的健康。

#### (六)蕭春梅護理師：

- 1.本學年度第一學期發現，一、四年級健康檢查尚有少數高關懷學童未就醫治療。為提升就醫率，已透過導師向家長溝通多次，健康中心會持續追蹤。

### 陸、提案討論

案由一：有關本校「口腔保健高關懷學童實施計畫」乙案，提請討論。

說明：如附件。

決議：經討論後修正通過。

案由二：本校「111學年度校園零含糖飲料管理」乙案，提請討論。

說明：如附件。

決議：經討論後修正通過。

柒、臨時動議：無。

捌、諮詢委員指導：

一、中央輔導委員/聘任督學黃俊豪校長：

(一) 學校教學團隊能善用嘉義縣「口腔保健幸福祕笈」教案，將口腔保健素養導向融入生活技能教學策略，能有效促進整個團隊互助合作，共同達成「提升學童與家長口腔保健及正向心理健康」之目標，令人讚嘆！

(二) 整個衛生保健團隊可以是『雙贏』—教育與健康；也可以是『多贏』—學生、家長、教職員工、政府...等共存、共榮、共享、共振的夥伴關係，讓我們繼續努力。

(三) 感謝校牙醫陳永德醫師及邱耀章牙醫師的協助，期盼興中學童都有一口好牙。

二、陳永德牙醫師：

(一) 落實餐後及睡前潔牙口腔衛生好習慣，高年級學生學會使用牙線，要求學童做好健康自主管理。

(二) 口腔保健教育需生活化、全面化、統整化、多樣化、情境化，讓學生口腔衛生習慣從小紮根，才能有效降低齲齒率。大家一起加油！

玖、主席結論：

(一) 感謝三位諮詢委員百忙之中蒞校指導，提供許多寶貴意見。

(二) 口腔保健是長期努力的目標，希望全體教職員工生都能力行健康促進的行為。

玖、散會：上午 10:10 散會

承辦人：

體育吳鳳如

學務主任：

學務主任劉人豪

校長：

校長黎萬元

**嘉義縣興中國小 111 學年度學校衛生暨健康促進委員會  
第二次會議簽到簿**

日期：112/02/10(五)上午 9:00

地點：學校發展中心

序號	職務	職稱	姓名	簽到	備註
1	主任委員	校長	黎萬元	黎萬元	
2	副主任委員	學務主任	劉人豪	劉人豪	
3	委員兼 執行秘書	體衛組長	吳鳳如	吳鳳如	
4	委員	教務主任	徐瑩珊	徐瑩珊	
5	委員	總務主任	黃盈憲	黃盈憲	
6	委員	輔導主任	翁琪涵	翁琪涵	
7	委員	教學組長	林玲安	林玲安	
8	委員	課程組長	張育綾	張育綾	
9	委員	訓育組長	黃智緯	黃智緯	
10	委員	健體領域 教師代表	涂宜伶	涂宜伶	
11	委員	一年級 學年主任	許雅卿	許雅卿	
12	委員	二年級 學年主任	黃欣蕙	黃欣蕙	
13	委員	三年級 學年主任	陳美滢	陳美滢	

14	委員	四年級 學年主任	陳彩鳳	陳彩鳳	
15	委員	五年級 學年主任	葉俞汶	葉俞汶	
16	委員	六年級 學年主任	柯淑文	柯淑文	
17	委員	特教班代表	林曉君	林曉君	
18	委員	午餐執秘	蔡佳君	蔡佳君	
19	委員	護理師	詹令后	詹令后	
20	委員	護理師	蕭春梅	蕭春梅	
21	委員	主計	鍾斐媛	鍾斐媛	
22	委員	家長代表	張皓傑	張皓傑	
23	委員	學生代表	賴亨昇	賴亨昇	
24	委員	志工團代表	黃素卿	黃素卿	
25	諮詢委員	嘉義縣聘任督學 /中央輔導委員	黃俊豪	黃俊豪	
26	諮詢委員	台灣口腔照護 協會理事長	邱耀章	請假	
27	諮詢委員	陳永德 牙醫診所	陳永德	陳永德	
28	諮詢委員	民雄鄉衛生所 主任	江維娜	請假	

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 110~111 學年度 學區幼兒園口腔保健向下扎根實施計畫

### 一、依據：

- (一)本校 111 學年度健康促進學校實施計畫。
- (二)本校 111 學年度口腔保健實施計畫。

### 二、目的：

- (一)透過幼兒口腔保健教育，降低本校小一新生齲齒率。
- (二)藉由 CCAT 社區結盟(學區幼兒園、民雄鄉衛生所、崇仁醫專與陳永德牙醫診所)，將口腔保健從幼兒園推展至家庭與社區。

### 三、實施對象：學區六所幼兒園教職員工生。

### 四、實施期程：

110 年 8 月 1 日~112 年 7 月 31 日

### 五、實施內容：

- (一)健康促進 CCAT 社區結盟行動簽署書(如附件一)
- (二)推動健康促進向下扎根計畫結盟同意書(如附件二)
- (三)學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫實施時程表(如附件三)

### 六、獎勵：

對於熱心服務表現優良的教職員工，於學期末頒發感謝狀公開獎勵。

### 七、經費來源：各項所需經費由本校學生活動費計畫經費支出。

### 八、預期成效：

- (一)口腔保健從幼兒園向下扎根，並推展至家庭與社區。
- (二)幼兒了解牙齒的構造、重要性及學會餐後潔牙。
- (三)每半年定期拜訪牙醫師口腔檢查、塗氟與齲齒治療。
- (四)降低本校小一新生齲齒率。

### 玖、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

護理師：

護理師詹令后  
護理師蕭春梅

體衛組長：

體衛吳鳳如

學務主任：

學務劉人豪

校長

校長黎萬元



# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學

## 健康促進社區結盟行動 CCAT 簽署書



簽 署 人：                    簽 署 日 期：    年    月    日

校          長：\_\_\_\_\_ 幼 兒 園 代 表：\_\_\_\_\_

中央輔導委員：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_

家 長 代 表：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_

學 生 代 表：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_

社區發展協會：\_\_\_\_\_ 民雄鄉衛生所：\_\_\_\_\_

社區藥局代表：\_\_\_\_\_ 陳永德牙醫診所：\_\_\_\_\_

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 推動健康促進向下扎根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。

簽署人



中央輔導委員：\_\_\_\_\_

○○○○○○幼兒園：\_\_\_\_\_

中華民國 110 年 9 月 1 日

附件三 嘉義縣興中國小 110~111 學年度社區結盟(CCAT)  
學區幼兒園口腔保健向下扎根計畫實施時程表

項次	日期	幼兒園名稱	實施內容	結盟合作單位
1	111/3/3	民雄鄉立 民雄幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
2	111/3/4	私立麥米羅 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
3	111/3/8	私立伊貝兒 幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
4	111/3/10	私立愛兒堡 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
5	111/3/15	中正大學員 工子女非營 利幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
6	111/3/17	私立天心 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所

7	111/12/20	私立天心 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
8	111/12/22	中正大學員 工子女非營 利幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
9	111/12/29	私立伊貝兒 幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
10	112/1/3	民雄鄉立 民雄幼兒園	1.寶貝牙齒與餐後潔牙 2.定期拜訪牙醫師	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
11	112/1/16	私立麥米羅 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所
12	112/1/13	私立愛兒堡 幼兒園	1.我會潔牙亮晶晶 2.寶貝牙齒從齒幸氣	興中國小 民雄衛生所 崇仁醫專 陳永德牙醫診所

～興中有愛 從齒幸氣～

# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度 健康促進社區結盟行動 CCAT 簽署書



簽署人：

簽署日期： 111 年 9 月 1 日

校 長： <u>蔡萬元</u>	幼兒園代表：
中央輔導委員： <u>黃俊豪</u>	<u>張華容</u> ; <u>吳婉甄</u>
家長代表： <u>張皓傑</u>	<u>鄧美如</u> ; <u>林玉敏</u>
學生代表： <u>賴亨昇</u>	<u>陳芝毓</u> ; <u>林青燕</u>
社區發展協會： <u>劉志茗</u>	民雄衛生所： <u>江維娜</u>
社區藥局代表： <u>戴文章</u>	陳永德牙醫診所： <u>陳永德</u>



## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學「校園零含糖飲料管理」實施辦法

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 105 年 11 月 21 日修正「校園飲品及點心販售範圍」。
- (二) 本校健康促進實施計畫

## 二、目標：

- (一) 落實本校健康促進學校計畫，輔導學生養成健康飲食的習慣。
- (二) 避免學生飲用過多含糖飲料而導致肥胖症與引發齲齒。

## 三、實施對象：本校全體師生。

## 四、執行內容：

- (一) 結合學校行政單位、導師、家長共同監督禁止學生攜帶含糖飲料進入校園。
- (二) 基於食品衛生安全、營養及環保考量，鼓勵家長為學生準備早餐時，多選擇豆漿或鮮奶類當飲品，禁止購買含糖飲料飲用。
- (三) 配合政策，請全體教職員與家長勿以含糖飲料獎勵或慰勞學生。
- (四) 學生可攜帶進入校園之飲品：係專指純果（蔬菜）汁、鮮乳、保久乳、豆漿、優酪乳、包裝飲用水和礦泉水等七種液態食品。

## 五、執行方式如下：

## (一) 學校政策：

1. 早上校門口值週教師，如發現學生攜帶含糖飲料，由導護老師登記學生姓名，統一先行收至辦公室冰箱暫時保管，學生於放學後至辦公室領取帶回。
  2. 宣導期間透過新生親師座談會、班親會、聯絡簿等方式宣導，學生於宣導期有違規情形先予以登記，由班導師加強觀念導正。
- (二) 導師配合：學生可能於入校門時將含糖飲料置於書包內，請各班導師協助督導。
  - (三) 家長協助：關心孩子的早餐及飲食內容，養成多喝白開水習慣，避免以含糖飲料作為小朋友的獎勵品。
  - (四) 違規攜帶含糖飲料之學生，由體衛組按月統計學生人數，如發現有固定習慣飲用含糖飲料的學生，則告知班級導師共同導正學生習慣，必要時請家長共同協助。

## 六、本辦法經行政會議討論通過，校長核可後施行，修正時亦同。

護理師：


體衛組長：



學務主任：



校長：



## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 推動「校園零食管理」實施辦法

### 一、依據：

- (一)本校健康促進學校實施計畫。
- (二)本校口腔保健實施計畫。

### 二、目的：

- (一)提倡健康飲食觀念，建立食安素養。
- (二)減少垃圾食物攝取，形塑健康促進學校。

### 三、實施方式：

- (一)修正營養午餐供菜食譜，以營養均衡為原則，白米飯添加糙米，避免油炸食物及含糖湯品，並使用碘鹽。
- (二)加強宣導三餐營養均衡攝取，鼓勵學生正餐攝取足夠營養，減少吃零食機會。
- (三)教師融入教學中宣導，以多元方式輔導學童吃零食的壞處與影響，培養健康選擇食物概念與行為。
- (四)請全體教職員與家長勿以零食獎勵或慰勞學生。
- (五)基於食品衛生安全、營養及環保考量，鼓勵家長為學生準備早餐時，多選擇健康的食物，勿給過多零用錢自行購買零食到校食用。
- (六)除了特殊節慶與日子外，校方宣導並輔導學生平日不攜帶零食到校食用，除了能避免肥胖之外，還能避免食用之後沒有潔牙而導致齲齒的發生。

### 四、執行內容：

- (一)結合學校行政單位、導師、家長共同監督以減少學生攜帶含糖飲料、零食入校園。
- (二)落實推動「校園減少含糖飲料」、「向零食說不」,除了用於補充正餐之不足,且含有適量蛋白質及其它營養素之食品,一律不攜入校園。

(三)規勸不攜入學校之零食類別:

- 1.高熱量類的零食。
- 2.成份標示不清的零食。
- 3.富含人工添加物及色素之零食。

(四)學生可攜帶進入校園之飲品及點心如:

- 1.飲品:係專指純果(蔬菜)汁、鮮乳、保久乳、豆漿、優酪乳等。
- 2.點心:係指用於補充正餐之不足,且含有適量蛋白質及其它營養素之食品;其熱量較正餐為少,具有補充營養及矯正偏食的功用如:麵包、米製品、原味堅果。

五、預期效益:

- (一)能建立師生食安素養,減少垃圾食物攝取。
- (二)能建立營養均衡攝取觀念,避免危害身體健康飲食行為。

六、本辦法經行政會議討論通過,校長核可後施行,修正時亦同。

承辦人:  學務主任:  校長: 

## 嘉義縣興中國小 111 學年度口腔保健生活技能素養導向課程 一年級教學活動設計

教學主題	快樂潔牙 健康 GO~		
領域/科目	健康與體育/健康教育	教學設計者	吳鳳如、涂宜伶
教學對象	一年級	教學時間	共 2 節， 80 分鐘
設計理念	<p>教育部國教署表示，齲齒是學齡兒童常見的健康問題之一，國教署近年推動校園口腔保健工作，以「含氟填溝有保障，潔牙少糖好口腔」為重點，支持學校強化校園口腔保健環境。依據全國 1、4、7 年級學生口腔檢查結果，103 至 108 學年度平均齲齒盛行率從 65.58% 下降至 54.83%，每年平均下降 2%，展現校園口腔保健良好成效。</p> <p>牙醫師也指出，牙齒溝隙封填是一種高 CP 值的牙齒保健方式，藉由窩溝的預防處理，加上正確的潔牙，可以有效預防蛀牙，而目前全額補助國小一年級恆牙第一大白齒窩溝封填之政策，就是每個孩子的最大福音。</p> <p>本課程主要目的是為了讓小一新生能從小了解口腔保健的重要性，養成正確的潔牙方法與習慣，並搭配政府補助措施，以降低齲齒率。</p> <p>預防勝於治療，透過本教案「快樂潔牙 健康 gogogo」，我們期望低年級的學生對於保健牙齒的重視，透過「牙齒保健我最行」、「窩溝封填護白齒」等活動，以孩子們喜歡的教學模式，讓孩子進入到認同保健牙齒的重要，養成潔牙習慣與願意身體力行，配合封溝封填的措施宣導，讓學生認識恆牙第一大白齒窩溝封填能保護大白齒，並了解窩溝封填施作的步驟，進而請家長帶孩子完成封溝封填任務。最後，期望孩子們將正確潔牙的方法與習慣落實在家庭生活中並持續做下去。</p>		
設計依據			
學	學	1a-I-1 認識基本的健康常識。	領 健體-E-A1

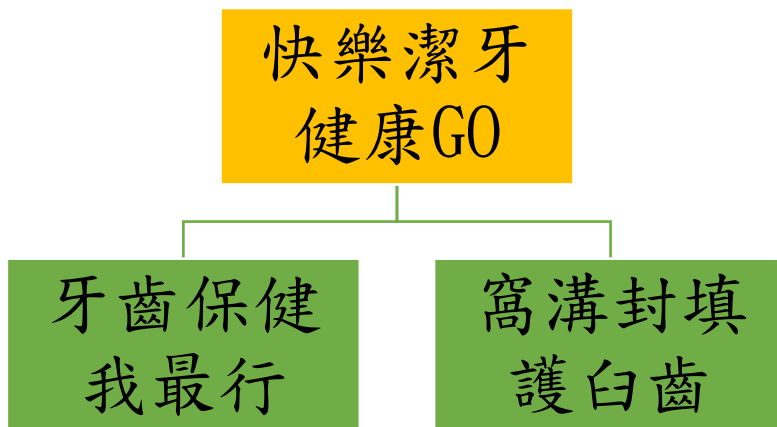
習 重 點	習 表 現	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	域 核 心 素 養	<p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
	學 習 內 容	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p>		

議題 融入	實質內涵	<p>家庭教育</p> <p>家 E5 主動與家人分享</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣</p>
	所融入之單元	單元二 窩溝封填護白齒
與其他領域/科目的連結		<p>語文領域/國語文</p> <p>單元一:牙齒保健我最行</p>



學習目標	生活技能指標
<p><b>單元一：牙齒保健我最行</b></p> <p>1.學習美齒健康寶寶的護齒好習慣。 2.有蛀牙時勇敢接受牙科醫生治療。 3.多吃健康的食物，少吃不健康的食物，牙齒才會健康又漂亮。</p>	<p>人際溝通能力、批判思考、自我覺察、自我肯定</p>
<p><b>單元二：窩溝封填護白齒</b></p> <p>1.認識窩溝封填能保護大白齒。 2.請家長帶自己去施作窩溝封填。</p>	<p>人際溝通能力、自我覺察、批判思考、倡導能力</p>

### 教學設計架構



## 教學活動流程

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間(分鐘)	學習表現	學習評量
人際溝通能力	<p><b>單元一：牙齒保健我最行</b></p> <p>◎引起動機~</p> <p>1. 觀看短片：【蛀牙王子】</p> <p>2. 教師提問</p> <p>(1) 為什麼王子會蛀牙？ (愛吃甜食)</p> <p>(2) 怎麼做才不會蛀牙？ (吃完東西漱口、牙齒天天刷、營養均衡、多吃</p>	10	1a-I-1	專心觀看影片認真觀察並發表
自我覺察	<p>吃</p> <p>蔬菜水果、少吃黏性太強的糖果)</p> <p>(3) 最後大家幫忙王子想了什麼方法提醒他刷牙？ (大家一起陪他刷牙、刷完牙送他小禮物、帶他出去玩、請小丑跳刷牙舞、貼海報)</p> <p>(4).同學們喜歡吃甜食嗎？吃完甜食你們會怎麼做？</p>	20	1a-I-1 1a-I-2 3b-I-2	專心聆聽 表達自己的經驗與感覺
批判思考	<p>◎發展活動</p> <p>1. 經驗分享：引導兒童齲齒形成的原因及造成的影響。</p> <p>(1)教師調查兒童有牙痛經驗的人數。</p> <p>(2)蛀牙的感覺怎麼樣?吃東西時會有什麼影響?</p> <p>(3)看看其中一張牙齒黑黑的圖，這兩張嘴巴裡的牙齒為什麼會不一樣呢? (表示牙齒生病了，也就是牙齒蛀牙) (老師說明成為蛀牙的凶手就是食物殘渣、時間、細菌加上牙齒四個原因加起來，其中細菌指的是牙菌斑。)</p> <p>(4)問問小朋友如果是你，你希望牙齒是哪種樣子? 為什麼?</p> <p>(5)和孩子討論要怎樣做才能擁有一口潔白的牙齒? *早晚及吃過東西後要刷牙，餐後及睡前潔牙尤其重要。 *少喝含糖及酸性飲料*養成良好的口腔衛生習慣，如使用含氟牙膏刷牙、使用牙線及含氟漱口水 *每半年檢查一次牙齒</p>	5	1a-I-1 1a-I-2	說出牙痛經驗。發表自己的看法
批判思考	<p>2.讓牙齒好壯壯的方法: 讓牙齒好壯壯的方法是補充足夠的鈣質，跟孩子說明哪些食物含有豐富的鈣質。食物中哪些是健康的呢?</p>	5	1a-I-1 3b-I-2	專心聆聽與回答
批判思考	<p>◎統整活動</p>		2a-I-1 2a-I-2 3b-I-1 4a-I-1	

自我肯定	<p>1.引導學生歸納</p> <p>(1) 常吃糖和零食會影響牙齒和身體健康。</p> <p>(2) 好的護齒行動能避免蛀牙。</p> <p>(3) 有蛀牙要盡快去看牙醫。</p> <p>2.老師提醒學生</p> <p>(1) 少吃糖和零食，維護牙齒和身體健康。</p> <p>(2) 養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p> <p>(3) 有蛀牙要盡快去接受牙醫師治療不拖延。</p> <p>3. 指導完成蛀牙王子學習單。</p> <p>4. 請小朋友每天午飯後力行無水潔牙，由孩子自己記錄在潔牙記錄表</p>	5	1a-I-1	發表自己的看法
自我觀察	<p>~第一節結束~</p> <p><b>單元二：窩溝封填護白齒</b></p> <p>◎引起動機</p> <p>觀看窩溝封填--小一生防蛀大作戰新聞(~45")</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUbwrFe4dBI">https://www.youtube.com/watch?v=PUbwrFe4dBI</a></p>	10	1a-I-1 4a-I-1	完成學習單
人際沟通能力	<p>◎發展活動</p> <p>1.請學生觀察自己的大白齒</p> <p>(1)老師用運用牙齒模型指出大白齒的位置，請學生觀察自己的大白齒長出來了嗎？</p> <p>(2)長出來的白齒長什麼樣子？</p> <p>看起來白白的還是黑黑髒髒的？</p> <p>(3)大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，施作窩溝封填可以保護大白齒的咬合面，有效預防大白齒蛀牙。</p>	5	1a-I-1	完成潔牙記錄表
自我觀察	<p>2.認識白齒窩溝封填</p> <p>(1)觀看白齒窩溝封填補助服務影片，老師口述說明。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRlGGoKUq9I">https://www.youtube.com/watch?v=bRlGGoKUq9I</a></p> <p>(2)你會害怕施作窩溝封填？為什麼？</p> <p>(3)觀看牙醫師窩溝封填步驟介紹(3'10"處開始)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU">https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU</a></p> <p>(4)觀看小朋友窩溝封填實作影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CltDumAyYu8">https://www.youtube.com/watch?v=CltDumAyYu8</a></p>	20	1a-I-1 3b-I-1 4a-I-1	專心觀賞影片觀察自己的大白齒是否長出來了
批判思考	<p>(4)看完影片後，你覺得施作窩溝封填會很可怕嗎？為什麼？</p> <p>◎統整活動</p>			發表自己的看法
倡導能力	<p>1.引導學生歸納</p> <p>(1) 大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，容易藏污納垢，造成蛀牙。</p> <p>(2) 施作窩溝封填可以有效預防大白齒蛀牙。</p> <p>2.老師發窩溝封填施作通知單和學習單四</p> <p>(1)指導學生回家與家人一起了解窩溝封填宣導內容。</p>			專心聆聽解說。

	<p>(2) 請家長帶孩子至特約牙醫診所進行檢查與進行窩溝封填施作，並請牙醫填具施作情形，交回施作回條。</p> <p>(3) 回家完成單元四：搶救白齒大作戰學習單</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>			
教學資源及媒材	<p>單元一：蛀牙王子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wnc_ohkpDc">https://www.youtube.com/watch?v=9wnc_ohkpDc</a></p> <p>單元二：搶救白齒大作戰</p> <p>1. 窩溝封填--小一生防蛀大作戰(新聞)(~45'')</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUBwrFe4dBI">https://www.youtube.com/watch?v=PUBwrFe4dBI</a></p> <p>2. 國小學童白齒窩溝封填補助服務(窩溝封填介紹，老師口述說明)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRIGGoKUq9I">https://www.youtube.com/watch?v=bRIGGoKUq9I</a></p> <p>3. 臺北市國小學童白齒窩溝封填(牙醫師窩溝封填步驟介紹)(3'10''處開始)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU">https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU</a></p> <p>4. 牙齒窩溝封填記錄(小朋友窩溝封填實作影片)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CItdUmAyYu8">https://www.youtube.com/watch?v=CItdUmAyYu8</a></p> <p><b>5. 窩溝封填施作通知單</b></p>			
參考資料	<p>1. 教師手冊</p> <p>2. 教育部學生健康資訊系統</p> <p>3. 繪本蛀牙王子(信誼出版)</p> <p>4. 網路影片</p>			
附錄	<p>單元一：蛀牙王子學習單</p> <p>單元二：搶救白齒大作戰學習單</p>			

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元一：蛀牙王子學習單

一年 班 號 姓名

一、潔牙寶物有哪些呢？(請將它圈起來)



杯子



牙刷



1000ppm 含氟牙膏



牙籤



含氟漱口水



立鏡



糖果

二、回家拿鏡子照一照，數一數你掉了幾顆牙齒？我掉了( )顆，長出了( )顆。

三、念一念：請跟家人一起分享潔牙繞口令！

潔牙工作要做好	牙刷牙線不能少
餐後刷牙防蛀牙	睡前刷牙更重要
含氟牙膏漱口	預防蛀牙真有效
建立潔牙好習慣	牙齒牙齦健康保

家長簽名：\_\_\_\_\_



嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度

口腔保健生活技能素養導向課程

單元二：搶救白齒大作戰學習單

一年 班 號 姓名

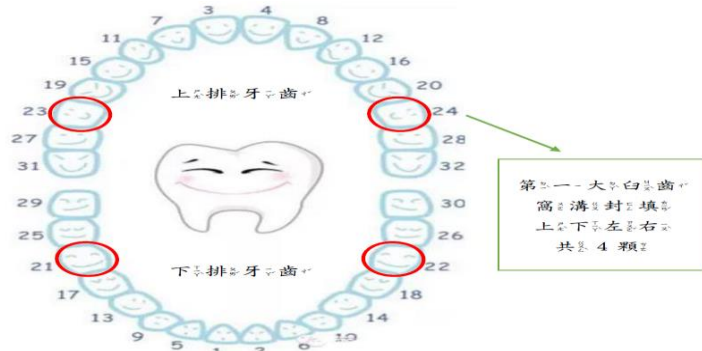
與家人一起認識窩溝封填

★ 什麼是窩溝？

窩溝是指白齒咬合面上凹凸不平的部分。

★ 為什麼要做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不易蛀牙。



★ 我要趕快去牙科診所施作窩溝封填，搶救我的大白齒，遠離蛀牙！

1. 我是 月 日 去 診所施作窩溝封填。
  2. 帶我去的家長人是 。
  3. 牙科醫師跟我說 。
- 家長簽名： \_\_\_\_\_

**嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健生活技能  
素養導向課程一年 1 班教學活動實施成果  
教學心得反思、教學成效及成果照片**

教學主題	快樂潔牙健康 GO		
領域/ 科目	健康與體育/ 健康教育	教學設計者	吳鳳如
		教學時間 【節數】	共 2 節 80 分鐘
教學班級	一年 1 班	教學日期	111.12.5 - 111.12.16
教學心得 反思及成效 (學生反 應、評量結 果)	<p><b>一、教學心得反思：</b></p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教學短片的故事，引起學生的學習興趣。</li> <li>2. 引導學生了解兒童齲齒形成的原因及造成的影響，搭配短片故事，讓學生能主動分享蛀牙、看牙醫的經驗。</li> <li>3. 共同討論正確潔牙時機，引導學生建立良好的口腔衛生習慣，每半年定期檢查牙齒。</li> </ol> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新聞影片，學生了解大白齒窩溝封填的重要性。</li> <li>2. 配合課本引導學生大白齒的凹溝容易形成蛀牙，學生主動提醒家長帶至牙科診所施作窩溝封填，有效降低蛀牙比率。</li> </ol> <p><b>二、教學成效：(學生行為或健康情形改變)</b></p> <p>(一) 學生反應</p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專心觀看影片，短片故事成功引起學生興趣。</li> <li>2. 本單元內容和學校推行的早、午餐後潔牙關聯性高，學生發表非常有共鳴，學生亦能做到無水潔牙。</li> </ol> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新聞影片，學生了解到恆齒蛀牙中，大白齒占了一半，藉由窩溝封填的施作，能夠有效降低蛀牙率。學生願</li> </ol>		

意主動與家長分享窩溝封填的重要性，配合一年級學童全額補助，窩溝封填施作率明顯提升。

## (二) 評量結果

### 單元一：《牙齒保健我最行》

1. 短片故事加深學生對口腔保健的意願。
2. 學生能積極養成良好的口腔衛生習慣，使用含氟牙膏刷牙，每天至少力行4次無水潔牙。
3. 學習單的答對率高，插畫設計也很用心。

### 單元二：《窩溝封填護白齒》

1. 新聞影片使學生了解大白齒的危機。
2. 親子共同完成學習單，也能謹記牙科醫師的叮嚀。
3. 有效提升窩溝封填施作率。





單元一：《牙齒保健我最行》



說明：觀看短片蛀牙王子後練習貝氏刷牙法



說明：老師說明潔牙五寶的種類



說明：小朋友上台示範潔牙



說明：請小朋友上台示範刷牙法



說明：老師指導學童完成學習單



說明：老師巡視各組完成學習單情形

~興中有愛 從齒幸氣~



單元一：《牙齒保健我最行》學習單



嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
 口腔保健生活技能 素養導向課程  
 單元一：蛀牙王子學習單

一年級 1 班 13 號 姓名 李木其

一、潔牙的寶物有哪些呢？(請將它圈起來)



二、回家拿鏡子照一照，數一數你掉了幾顆牙齒？  
 我掉了( 1 )顆，長出了( > )顆。

三、念一念：請跟家人一起分享潔牙繞口令！

潔牙的工要作好  
 餐後刷牙防蛀牙  
 含氟牙膏漱口水  
 建立潔牙好习惯

牙刷牙線不能少  
 睡前刷牙更重要  
 預防蛀牙真有效  
 牙齒牙齦健康保

家長簽名： 邱之和

全家一起看牙醫  
 牙齒健康又美麗







單元二：《窩溝封填護白齒》



窩溝封填--小一生防蛀大作戰



老師說明窩溝封填--小一生防蛀大作戰



陳永德牙醫師定期為學生牙齒健康檢查



陳永德牙醫師定期為學生牙齒健康檢查



老師引導學生書寫學習單



老師引導學生填寫學習單

~興中有愛 從齒幸氣~



單元二：《窩溝封填護白齒》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元二：搶救白齒大作戰學習單

一年級 1 班 10 號 姓名 全立羽

與家人一起認識窩溝封填

★ 什麼是窩溝？

窩溝是指白齒咬合面上凹凸不平的部分。

★ 為什麼要去做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不易蛀牙。



★ 我要趕快去牙科診所施作窩溝封填，搶救我的白齒，遠離蛀牙！

1. 我是 1 月 18 日去 嘉木牙醫 診所施作窩溝封填。

2. 帶我去的家人是 媽媽。

3. 牙科醫師跟我說 要好好保護牙齒。

作業很用心

家長簽名： 陳佳曼

好棒！你真棒！  
荃翊很強壯，  
牙齒也很健康！



**嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健生活技能  
素養導向課程一年 2 班教學活動實施成果  
教學心得反思、教學成效及成果照片**

教學主題	快樂潔牙健康 GO		
領域/ 科目	健康與體育/ 健康教育	教學設計者	吳鳳如
		教學時間 【節數】	共 2 節/ 80 分鐘
教學班級	一年 2 班	教學日期	111.12.5 - 111.12.16
教學心得 反思及成效 (學生反 應、評量結 果)	<p><b>二、教學心得反思：</b></p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 透過教學短片蛀牙王子的故事，引起學生的好奇心及學習共鳴。</li> <li>5. 引導學生了解兒童齲齒形成的原因及造成的影響，搭配短片故事，讓學生能主動分享被家人提醒餐後刷牙或蛀牙的經驗。</li> <li>6. 共同討論潔牙的好方法，引導學生建立良好的飲食和潔牙習慣。</li> </ol> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新聞影片，學生了解大白齒窩溝封填可以有效預防蛀牙。</li> <li>2. 配合課本引導學生大白齒的凹溝容易形成蛀牙，學生願意主動與家長分享所學，也能勇敢到牙科診所施作窩溝封填。</li> </ol> <p><b>二、教學成效：(學生行為或健康情形改變)</b></p> <p>(一) 學生反應</p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生專心觀看影片，短片故事成功吸引學生目光。</li> <li>4. 本單元內容和學校推行的早、午餐後潔牙關聯性高，學</li> </ol>		

生發表踴躍，全班一起力行潔牙運動。

#### 單元二：《窩溝封填護白齒》

1.透過新聞影片，學生了解到恆齒蛀牙中，大白齒占了一半，藉由窩溝封填的施作，能夠有效降低蛀牙率。學生願意主動與家長分享大白齒的危機，認同窩溝封填的重要性。

#### (二) 評量結果

#### 單元一：《牙齒保健我最行》

4. 短片故事從滿口蛀牙到牙齒潔白又漂亮，增強學生力行潔牙的意願。
5. 學生能積極養成良好的口腔衛生習慣，每餐後及睡前使用含氟量 1000ppm 以上的牙膏刷牙。
6. 學習單認真作答，彩色插畫更顯生動。。

#### 單元二：《窩溝封填護白齒》

- 1.新聞影片使學生了解窩溝封填的重要。
- 2.親子共同完成學習單，也能謹記牙科醫師的叮嚀。
- 3.窩溝封填施作率提升。





單元一：《牙齒保健我最行》



觀看短片蛀牙王子之後老師說明蛀牙的影響

導師說明餐後無水潔牙工具五寶



我有帶>1000ppm 含氟牙膏和兒童牙刷  
做餐後無水潔牙喔

老師教導學生如何健查牙膏是否含氟



老師教導學生如何健查牙膏是否含氟

我們都有好好保護牙齒 做好口腔保健

~興中有愛 從齒幸氣~



單元一：《牙齒保健我最行》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能素養導向課程

單元一：蛀牙大王子學習單

一年 2 班 14 號 姓名 廖汶喬

一、潔牙的寶物有哪些呢？(請將它圈起來)

杯子  
牙刷  
1000ppm 含氟牙膏  
寫得真好  
牙籤  
含氟漱口水  
立鏡  
糖果

二、回家拿鏡子照一照，數一數你掉了幾顆牙齒？  
我掉了( 6 )顆，長出了( 6 )顆。

三、念一念：請跟家人一起分享潔牙繞口令！

潔牙工作要做好  
餐後刷牙防蛀牙  
含氟牙膏漱口水  
建立潔牙好習慣

牙刷牙線不能少  
睡前刷牙更重要  
預防蛀牙真有效  
牙齒牙齦健康保

家長簽名：王鳳真

潔牙知識正確  
習寫學習單用心!  
12/14





嘉 義 縣 民 雄 鄉 興 中 國 民 小 學  
1 1 1 學 年 度 口 腔 保 健 成 果 照 片

單元二：《窩溝封填護白齒》



窩溝封填--小一生防蛀大作戰



老師說明窩溝封填--小一生防蛀大作戰



陳永德牙醫師定期為學生牙齒健康檢查



陳永德牙醫師定期為學生牙齒健康檢查



老師講解窩溝封填的地方



老師引導學生填寫學習單

~興中有愛 從齒幸氣~



單元二：《窩溝封填護白齒》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元二：搶救白齒大作戰學習單

一年 2 班 7 號 姓名：(劉)俊豪

與家人一起認識窩溝封填

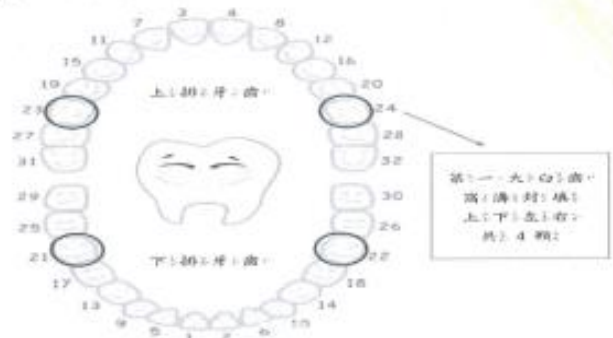


★ 什麼是窩溝？

窩溝是指白齒咬合面上凹凸不平的部分。

★ 為什麼要去做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷牙毛仔細刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不容易蛀牙。



★ 我要趕快去牙科診所施作窩溝封填，搶救我的大白齒，遠離蛀牙！

1. 我是 2 月 13 日去安安診所施作窩溝封填。
2. 帶我去的家人是 (劉)俊豪。
3. 牙科醫師跟我說 (劉)俊豪。

高得真好

家長簽名：翁小紅

做好窩溝封填  
加上正確潔牙  
簡直美麗又帥氣



**嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健生活技能  
素養導向課程一年 3 班教學活動實施成果  
教學心得反思、教學成效及成果照片**

教學主題	快樂潔牙健康 GO		
領域/ 科目	健康與體育/ 健康教育	教學者	涂宜伶
		教學時間 【節數】	共 2 節/ 80 分鐘
教學班級	一年 3 班	教學日期	111.12.5-12.16
教學心得 反思及成效 (學生反 應、評量結 果)	<p><b>三、教學心得反思：</b></p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <p>7. 透過教學影片的引起學生的學習興趣。</p> <p>8. 引導兒童了解齲齒形成的原因，配合繪本故事，讓學生能主動分享蛀牙的經驗。</p> <p>3. 引導兒童養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <p>1. 透由影片，學生了解到窩溝封填的重要性。</p> <p>2. 配合課本認識大白齒是容易藏污納垢的，學會主動提醒家長帶他去窩溝封填，對預防蛀牙很有幫助。</p> <p><b>二、教學成效：(學生行為或健康情形改變)</b></p> <p>(一) 學生反應</p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <p>5. 看影片時學生很專注，本活動引發了孩子們學習的興趣。</p> <p>6. 本活動和平日的衛生習慣有關，在學習上，小朋友們非常用心，且中午餐後力行無水潔牙的成效也很好。</p> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <p>1. 透由影片，學生了解到大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，容易藏污納垢，造成蛀牙，讓學生願意主動提</p>		

醒家長帶他去做窩溝封填，學生就醫較不害怕了，窩溝封填施作率提升了5%。

## (二) 評量結果

### 單元一：《牙齒保健我最行》

7. 繪本故事及影片加深了學生對保健牙齒的意願。
8. 小朋友能積極養成在每天的睡前、餐後的無水潔牙習慣。
3. 學習單的習寫，大部分都能認真且正確完成。

### 單元二：《窩溝封填護白齒》

1. 影片加深了學生對窩溝封填的意願。
2. 學習單的習寫，大部分都能認真且正確完成。
3. 窩溝封填施作率提升了5%。





# 嘉義縣民雄鄉興中國國民小學 111學年度口腔保健成果照片

## 單元一：《牙齒保健我最行》



說明：認真觀看【蛀牙王子】繪本介紹



說明：小老師帶大家一起訂正學習單



說明：找出【蛀牙王子】的蛀牙原因



說明：小朋友示範貝氏刷牙法



說明：六大類食物，營養要均衡。



說明：小朋友餐後照立鏡無水潔牙

~興中有愛 從齒幸氣~



單元一：《牙齒保健我最行》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元一：蛀牙之王之子學習單

一年 3 班 12 號 姓名 陳思璇

一、潔牙寶物有哪些呢？(請將它圈起來)



杯子



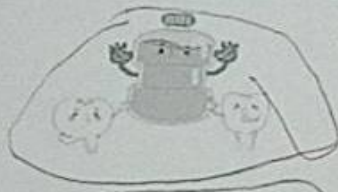
牙刷



1000ppm 含氟牙膏



牙籤



含氟漱口水



立鏡



糖果

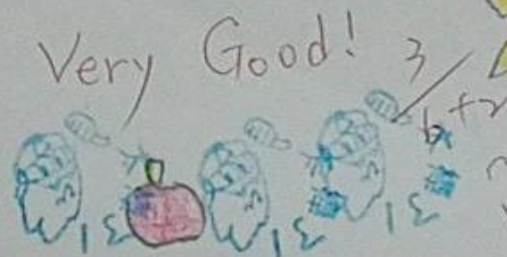
二、回家拿鏡子照一照，數一數你掉了幾顆牙齒？  
我掉了 ( 2 ) 顆，長出了 ( 2 ) 顆。

三、念一念：請跟家人一起分享潔牙繞口令！

潔牙工作要做好  
餐後刷牙防蛀牙  
含氟牙膏漱口水  
建立潔牙好習慣

牙刷牙線不能少  
睡前刷牙更重要  
預防蛀牙真有效  
牙齒健康保

家長簽名： 蔡若櫻







單元二：《窩溝封填護白齒》



說明：觀看窩溝封填—小一生防蛀戰



說明：小朋友指出 ppt 中白齒的位置



說明：觀看窩溝封填—窩溝封填不害怕



說明：觀察自己的大白齒



說明：調查已做過窩溝封填的人



說明：做好窩溝封填後，仍要善用各種潔牙用具做好睡前及餐後的潔牙喔

~興中有愛 從齒幸氣~



單元二：《窩溝封填護白齒》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元二：搶救白齒大作戰學習單

一年級 3 班 15 號 姓名：葉健華

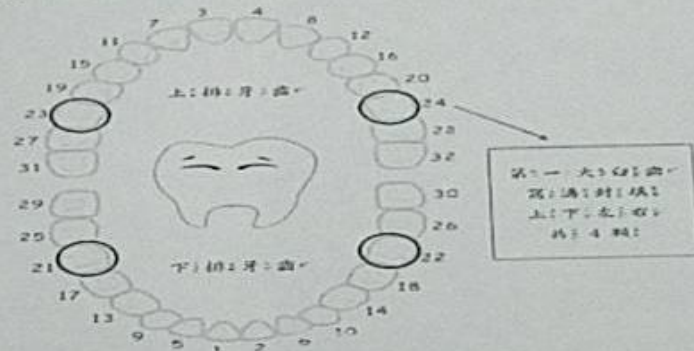
與家人一起認識窩溝封填

★ 什麼是窩溝？

窩溝是指白齒咬合面上凹、凸不平的部分。

★ 為什麼要做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不易蛀牙。



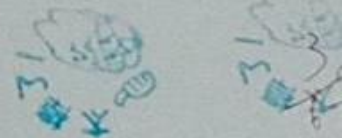
★ 我要趕快去牙醫診所施作窩溝封填，搶救我的大白齒，遠離蛀牙！

1. 我是 3 月 1 日去 晴美 診所施作窩溝封填。

2. 帶我去的家人是 媽媽！

3. 牙科醫師跟我說 牙齒很健康。3個月在檢查。

家長簽名：林雅婷





**嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健生活技能  
素養導向課程一年 4 班教學活動實施成果  
教學心得反思、教學成效及成果照片**

教學主題	快樂潔牙健康 GO		
領域/ 科目	健康與體育/ 健康教育	教學設計者	涂宜伶
		教學時間 【節數】	共 2 節/ 80 分鐘
教學班級	一年 4 班	教學日期	111.12.5-12.16
教學心得 反思及成效 (學生反 應、評量結 果)	<p><b>四、教學心得反思：</b></p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <p>9. 透過教學影片的引起學生的學習興趣。</p> <p>10. 引導兒童了解齲齒形成的原因，搭配繪本故事，讓學生能主動分享蛀牙的經驗。</p> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <p>1. 透由影片，學生了解到大白齒的危機。</p> <p>2. 配合課本認識大白齒容易藏污納垢，課後願意主動提醒家長帶他去窩溝封填，很有成效。</p> <p><b>二、教學成效：(學生行為或健康情形改變)</b></p> <p>(一) 學生反應</p> <p>單元一：《牙齒保健我最行》</p> <p>7. 看影片時學生很專注，本活動有引發他們學習的興趣。</p> <p>8. 本活動和平日的衛生習慣有關，學習上非常有熟悉感，力行無水潔牙的成效也很好。</p> <p>單元二：《窩溝封填護白齒》</p> <p>1. 透由影片，學生了解到大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，容易藏污納垢，造成蛀牙，讓學生願意主動提醒家長帶他去做窩溝封填，學生就醫較不害怕了，窩溝封填施作率提升了 5%。</p>		

(二) 評量結果

單元一：《牙齒保健我最行》

9. 繪本故事及影片加深了學生對保健牙齒的意願。
- 10.小朋友能積極養成在每天的睡前、餐後的無水潔牙習慣。
- 3.學習單的習寫，大部分都能認真且正確完成。

單元二：《窩溝封填護白齒》

- 1.影片加深了學生對窩溝封填的意願。
- 2.學習單的習寫，大部分都能認真正確完成。
- 3.窩溝封填施作率提升了5%。



嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
111學年度口腔保健成果照片

單元一：《牙齒保健我最行》



說明：專注觀看短片【蛀牙王子】



說明：學生用大牙齒模型進行潔牙操作



說明：調查兒童有蛀牙的人數



說明：學生認真完成【蛀牙王子】學習單



說明：六大類食物均衡營養調查



說明：導師和學生一起做餐後無水潔牙

~興中有愛 從齒幸氣~

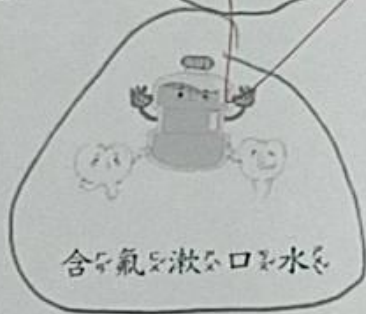
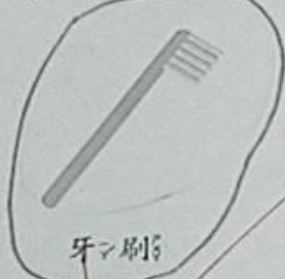
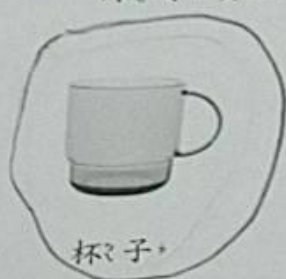


單元一：《牙齒保健我最行》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
 口腔保健生活技能 素養導向課程  
 單元一：蛀牙之王之子學習單

一年 4 班 8 號 姓名 金重佳紘

一、潔牙寶物，有哪此呢？（請將它圈起來）



二、回家拿鏡子照一照，數一數你掉了幾顆牙齒？  
 我掉了 (2) 顆，長出了 (2) 顆。

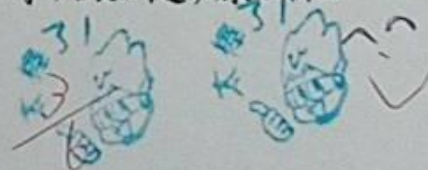
三、念一念：請跟家人一起分享潔牙繞口令！

潔牙工作要好  
 餐後刷牙防蛀牙  
 含氟牙膏漱口水  
 建立潔牙好習慣

牙刷牙線不能少  
 睡前刷牙更重要  
 預防蛀牙真有效  
 牙齒健康保

家長簽名：

鄭雅和







單元二：《窩溝封填護白齒》



說明：觀看窩溝封填--小一生防蛀大作戰新聞



說明：觀察自己的大白齒 1



說明：學生指出窩溝封填的地方



說明：觀察自己的大白齒 2



說明：專注同學找出窩溝封填的地方



學校定期邀請陳永德牙醫師為學生做牙齒健康檢查

~興中有愛 從齒幸氣~



單元二：《窩溝封填護白齒》學習單

嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度  
口腔保健生活技能 素養導向課程

單元二：搶救我的大白齒大作戰學習單

一年級 4 班 1 號 姓名 林嘉

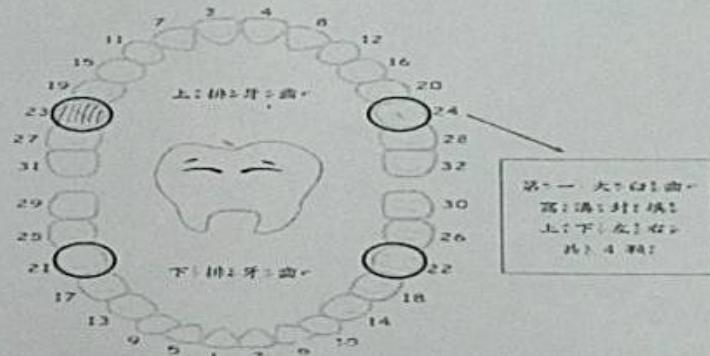
與家人一起認識窩溝封填

★ 什麼是窩溝？

窩溝是指牙齒咬合面上凹凸不平的部分。

★ 為什麼要做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不易蛀牙。



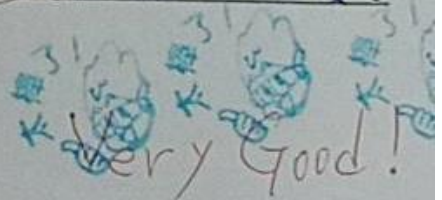
★ 我要趕快去牙科診所施作窩溝封填，搶救我的大白齒，遠離蛀牙！

1. 我是 11 年 6 月 6 日去 黃文政 診所施作窩溝封填。

2. 帶我去的家人是 爸爸媽媽。

3. 牙科醫師跟我說 沒有蛀牙 繼續保持潔牙習慣！

家長簽名： 黃利街



## 嘉義縣民鄉興中國民小學 111 學年度推動口腔教育餐後潔牙實施辦法

一、依據：本校「111 學年度口腔保健實施計畫」辦理。

二、目的：

- (一) 落實全校教職員工生餐後在座位上統一潔牙之推展工作。
- (二) 指導正確潔牙觀念，落實學生餐後潔牙，養成潔牙習慣。
- (三) 培養師生餐後潔牙技能及習慣，維護口腔衛生。

三、實施方式：

- (一) 全校教室內有潔牙設備並隨時保持乾淨，由教師利用相關課程進行潔牙教學，指導學童午餐後在座位上統一使用貝氏法及牙線潔牙之技巧。
- (二) 擔任健康教育教師運用本縣「口腔保健 幸氣秘笈」補充教材，融入各年級課程教學。
- (三) 早午餐餐後使用含氟牙膏(1000ppm 以上)，全校師生進行在座位上統一潔牙，高年級學童會使用牙線。
- (四) 各班於每日潔牙完畢後實施紀錄，月末統計後將紀錄表交至健康中心。
- (五) 透過聯絡簿等相關途徑，請家長指導子女於餐後、睡前潔牙、養成正確潔牙習慣。
- (六) 制訂班級口腔健康生活守則及獎勵辦法，公開獎勵口腔保健生活習慣優良學童。
- (七) 中高年級成立潔牙小天使，協助教師教導正確刷牙、牙線使用、檢視潔牙用具否適用。
- (八) 對經常未實施餐後潔牙之學童進行個別輔導，並協助解決相關問題。
- (九) 全校學童定期(每週二午餐潔牙後)實施含氟漱口水。
- (十) 指導學童在校期間不吃精緻、含糖量過高及黏性大的零食。
- (十一) 善用健康中心提供之口腔保健相關資源(口腔衛生教育單張、諮詢、轉介服務)。
- (十二) 協助健康中心通知家長篩檢結果及矯治追蹤。

四、實施時間：每日早上 8:30~8:40；午餐後 12：25-12：35。

五、預期效益：

- (一) 早午餐後教職員工生在座位上統一使用含氟牙膏(1000ppm 以上)潔牙率達 100%。
- (二) 運用本縣「口腔保健幸氣秘笈」補充教材進行教學達 100%。
- (三) 篩檢異常追蹤完成率達 95%以上。

六、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

護理師：  
 體衛組長： 學務主任： 校長：



# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學

## 校園防疫無水潔牙

### 餐後潔牙五工具



### 校園無水潔牙步驟





### 嘉義縣興中國小 111 學年度「統一坐在座位潔牙」學童行為改變前後測紀錄

班級	人數	改變前人數	%	改變後人數	%	改善結果	備註
101	22	9	40.91%	22	100.00%	59.09%	
102	21	7	33.33%	21	100.00%	66.67%	
103	18	10	55.56%	18	100.00%	44.44%	
104	21	11	52.38%	21	100.00%	47.62%	
<b>小計</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>45.12%</b>	<b>82</b>	<b>100.00%</b>	<b>54.88%</b>	<b>顯著</b>
201	23	10	43.48%	23	100.00%	56.52%	
202	22	9	40.91%	22	100.00%	59.09%	
203	22	10	45.45%	22	100.00%	54.55%	
204	16	7	43.75%	16	100.00%	56.25%	
<b>小計</b>	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>43.37%</b>	<b>83</b>	<b>100.00%</b>	<b>56.63%</b>	<b>顯著</b>
301	24	11	45.83%	24	100.00%	54.17%	
302	22	10	45.45%	22	100.00%	54.55%	
303	24	8	33.33%	24	100.00%	66.67%	
304	23	9	39.13%	23	100.00%	60.87%	
305	16	6	37.50%	16	100.00%	62.50%	
<b>小計</b>	<b>109</b>	<b>44</b>	<b>40.37%</b>	<b>109</b>	<b>100.00%</b>	<b>59.63%</b>	<b>顯著</b>
401	19	9	47.37%	19	100.00%	52.63%	
402	18	7	38.89%	18	100.00%	61.11%	
403	18	6	33.33%	18	100.00%	66.67%	
404	18	9	50.00%	18	100.00%	50.00%	
405	18	8	44.44%	18	100.00%	55.56%	
<b>小計</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>42.86%</b>	<b>91</b>	<b>100.00%</b>	<b>57.14%</b>	<b>顯著</b>
501	19	8	42.11%	19	100.00%	57.89%	
502	17	7	41.18%	17	100.00%	58.82%	
503	18	7	38.89%	18	100.00%	61.11%	
504	19	9	47.37%	19	100.00%	52.63%	
505	19	8	42.11%	19	100.00%	57.89%	
<b>小計</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>42.39%</b>	<b>92</b>	<b>100.00%</b>	<b>57.61%</b>	<b>顯著</b>
601	22	9	40.91%	22	100.00%	59.09%	
602	23	10	43.48%	23	100.00%	56.52%	
603	19	8	42.11%	19	100.00%	57.89%	
604	15	6	40.00%	15	100.00%	60.00%	
<b>小計</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>41.77%</b>	<b>79</b>	<b>100.00%</b>	<b>58.23%</b>	<b>顯著</b>
<b>總計</b>	<b>536</b>	<b>228</b>	<b>42.54%</b>	<b>536</b>	<b>100.00%</b>	<b>57.46%</b>	<b>顯著</b>

護理師： 體衛組長： 學務主任： 校長：

嘉義縣興中國小 111 學年度「統一坐在座位潔牙」教職員工行為改變前後測紀錄

處室	人數	改變前人數	%	改變後人數	%	改善結果	備註
校長	1	0	0.00%	1	100.00%	100.00%	顯著
學務處	3	2	66.67%	3	100.00%	33.33%	
健康中心	3	3	100.00%	3	100.00%	0.00%	
教務處	4	2	50.00%	4	100.00%	50.00%	顯著
總務處	8	3	37.50%	8	100.00%	62.50%	顯著
輔導室	6	3	50.00%	6	100.00%	50.00%	顯著
人事室	1	0	0.00%	1	100.00%	100.00%	顯著
主計	1	0	0.00%	1	100.00%	100.00%	顯著
導師	29	19	65.52%	29	100.00%	34.48%	
科任	36	16	44.44%	36	100.00%	55.56%	顯著
<b>總計</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>52.17%</b>	<b>92</b>	<b>100.00%</b>	<b>47.83%</b>	<b>顯著</b>

護理師： 體衛組長： 學務主任： 校長：

## 嘉義縣興中國小 111 學年度學童口腔保健潔牙比賽實施計畫

### 一、依據：

- (一) 本校 111 學年度口腔保健實施計畫

### 二、目的：

- (一) 提升家長及學童對潔牙的重視，以增進身心健康。
- (二) 增進學童潔牙技巧及執行率，以降低齲齒率。
- (三) 養成良好口腔衛生好習慣，以促進口腔健康。

### 三、參加組別

- (一) 中年級組。
- (二) 高年級組。

### 四、比賽日期：112 年 3 月 21 日(下午 1：30 開始)；

地點：圖書館 1 樓自修教室

### 五、比賽項目：牙線使用及貝氏刷牙法

- (一) 中年級組：貝氏刷牙法。
- (二) 高年級組：牙線及貝氏刷牙法。

要領依據：以中華民國牙醫師公會全國聯合會出版之口腔健康新紀元為標準。

### 六、比賽進行方式：

- (一) 分二梯次比賽：第一梯次為中年級，第二梯次高年級。
- (二) 5-6 年級組需先操作牙線。
- (三) 播放潔牙歌，並依照歌曲的順序使用牙線(高年級組)、貝式刷牙法潔牙，潔牙過程不漱口。
- (四) 潔牙後於參賽者口中施點「牙菌斑顯示劑」。
- (五) 請參賽者自備牙刷、牙膏、漱口杯、立鏡；高年級組使用牙線由學校準備。

### 七、獎勵方式：

- (一) 團體獎：各組取優勝一名校長頒發獎狀鼓勵。
- (二) 個人獎：取前 3 名由校長頒發獎狀及獎品(牙刷牙膏組)；並成為 111 學年度「潔牙小天使」，協助教導及督促全校小朋友口腔清潔衛生。

八、評分標準：(如附件一)

(一)中年級組

評分項目	刷牙手勢 (10%)	刷牙時 牙刷角度 (15%)	刷牙順序 (25%)	潔牙後 清潔情形 (50%)
說明	左右手是否正確交換	刷毛輕壓於齒面，略呈45~60度。	依據貝式刷牙法之順序，聽從潔牙歌曲指示。	施點牙菌斑顯示劑，判斷口腔清潔情形。

(二)高年級組

評分項目	牙線使用 (20%)	刷牙手勢 (10%)	刷牙時 牙刷角度 (10%)	刷牙順序 (10%)	潔牙後 清潔情形 (50%)
說明	順序及手勢是否正確	左右手是否正確交換	刷毛輕壓於齒面，略呈45~60度。	依據貝式刷牙法之順序，聽從潔牙歌曲指示。	施點牙菌斑顯示劑，判斷口腔清潔情形。

九、本計畫陳校長核定後實施，修正亦同。

護理師： 體衛組長： 學務主任： 校長：  


.....剪下.....

報名表(請中高年級各班推薦2位學童參加，於2/24以前繳回健康中心)

班級	_____年 _____班	
參賽學童姓名 1		
參賽學童姓名 2		

導師： \_\_\_\_\_



## 嘉義縣興中國小 111 學年度口腔保健潔牙比賽評分表

(一)中年級組

評分委員：邱耀章 牙醫師

評分項目		牙刷使用 (100%)	總分	名次	班平均	班名次
班級	姓名					
301	王昱霖	82	82	2	78.5	2
301	許珮儀	75	75			
302	黃苡晞	77	77		73.5	佳作
302	陳楷縈	70	70			
303	賴品薰	70	70		75.5	3
303	賴語晞	81	81	3		
304	蔡昀芯	83	83	1	81.5	1
304	吳昀庭	80	80			
401	陳思齊	75	75		75.5	3
401	張沛晴	76	76			
402	何承峻	74	74		73.5	佳作
402	黃怡瑄	73	73			
403	卓品妤	85	85	1	82.5	1
403	林奕潔	80	80	2		
404	張翊鈺	78	78	3	77.5	2
404	楊雅鈞	77	77			
405	鄭羽涵	75	75		72.5	佳作
405	郭奕如	70	70			

## 嘉義縣興中國小 111 學年度口腔保健潔牙比賽評分表

(二)高年級組

評分委員：邱耀章 牙醫師

評分項目		牙線 使用 (50%)	牙刷 使用 (50%)	總分	名次	班平均	班名次
班級	姓名						
501	謝侑恬	39	45	84	3	84.5	2
501	王翊芸	45	40	85	2		
502	潘均妍	30	30	60		65	佳作
502	何雯錢	30	40	70			
503	陳培仁	34	40	74		75.5	3
503	何佩玲	35	42	77			
504	何怡純	32	44	76		73	佳作
504	郭昕妮	30	40	70			
505	鄭以恩	38	44	82		86.5	1
505	劉芷昀	46	45	91	1		
601	郭哲宏	45	44	89	2	90	1
601	沈敬庭	46	45	91	1		
602	蔡姿嬪	42	40	82		83.5	2
602	陳相宇	44	41	85			
603	賴亨昇	40	43	83		81.5	佳作
603	許世澄	40	40	80			
604	湯哲明	41	38	79		82.5	3
604	黃定歲	43	43	86	3		
605	陽懿筑	35	37	72		72.5	佳作
605	張育榛	35	38	73			

# 嘉義縣興中國小 111 學年度學童口腔保健潔牙比賽 優勝名單

## 一、個人獎

組別 名次	中年級				高年級			
	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
第一名	304	蔡昀芯	403	卓品妤	505	劉芷昀	601	沈敬庭
第二名	301	王昱霖	403	林奕潔	501	王翊芸	601	郭哲宏
第三名	303	賴語晞	404	張翊鈺	501	謝侑恬	604	黃定歲

## 二、團體獎

組別 名次	中年級		高年級	
	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	304	403	505	601
第二名	301	404	501	602
第三名	303	401	503	604

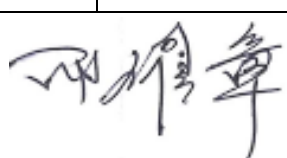
護理師： 體衛組長： 學務主任： 校長：  


# 嘉義縣興中國小 111 學年度學童口腔保健潔牙比賽 總評表

比賽項目：貝氏刷牙法

組別：中年級 高年級

日期：112 年 3 月 21 日

評分項目	評語
刷牙手勢	<p>已經比完的小朋友比較緊張還是還沒有上台的比較緊張呢?比完的也很緊張到底有沒有得獎!剛看了三、四年級的小朋友都刷得很認真。另外，邱醫師這邊提供一個方向給你們參考，第一個、一定要看著鏡子刷牙，第二個、嘴巴要張開，有提供音樂，刷牙的次序一定沒有問題，刷的時候除了按照次序，還要注意牙刷的位置及角度要對，手絕對不能放在桌面，眼睛看著鏡子隨時修正，有泡泡就吐掉，位置對了沒有?角度對了沒有?刷乾淨還有一個很重要的地方就是力道要出來，不能像是在搔癢一樣，刷牙就是要刷乾淨。大家都是代表各班來比賽，都是全班最優秀的，加油!你們的努力邱醫師都看到了。</p>
刷牙時牙刷角度	
刷牙順序	
刷牙後清潔情形	
評分委員簽名： 	

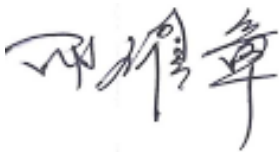


# 嘉義縣興中國小 111 學年度學童口腔保健潔牙比賽 總評表

比賽項目：牙線使用、貝氏刷牙法

組別： 中年級  高年級

日期：112 年 3 月 21 日

評分項目	評語
牙線使用	<p>各位小朋友我必須跟你們講你們真的做的很棒，每一位小朋友都做得很棒，從你們上台第一個動作甚至拉牙線的動作都知道你們平常有在練習，人家說外行人看熱鬧內行人看門道，看了你們的操作我還要給你們一些意見，好還要更好，有些同學牙線操作左大拇指在前面是操作左邊，你回去試試看或許會更順，也許你平常也是這樣做一上台緊張了，所以還要再更熟練，第二個牙線右上後牙清完了要清上顎前牙的時候，牙線髒了要記得換位置，一手放一手捲，我們要的是對你們自己牙齒有幫助不是做給人家看，清乾淨最重要。牙刷換手要練到完全熟練，平常在家或在學校，沒有強迫要換手，就像籃球上場比賽，走步球就會變長人家的了，最重要的刷牙講求角度跟力道，不只是比手畫腳。再來好的東西要跟你周遭的人分享，所以邱醫師給你們一個寒假作業，找一個你最親近的人教會他潔牙，最好能有紀錄帶來學校和大家分享，你們都很棒!加油! 六年級的小朋友畢業後還要繼續照護自己的口腔衛生，別人不做，你還是要繼續堅持下去，健康的牙齒可以使用一輩子都沒問題，大家一起加油!</p>
刷牙手勢	
刷牙時牙刷角度	
刷牙順序	
刷牙後清潔情形	
評分委員簽名： 	



# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111學年度口腔保健潔牙比賽成果照片



邀請黎萬元校長開場鼓勵參賽學童



邀請邱耀章牙醫師擔任潔牙比賽評審



三年級組牙刷使用比賽實況



四年級組牙刷使用比賽實況



五年級組潔牙比賽使用牙線實況



六年級組潔牙比賽使用牙線實況

~興中有愛 從齒幸氣~





嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
111學年度口腔保健潔牙比賽成果照片



邱耀章醫師對三年級參賽學童講評貝氏刷牙法應注意的細節及技巧



邱耀章醫師對四年級參賽學童講評貝氏刷牙法應注意的細節及技巧



邱耀章醫師對五年級參賽學童講評牙線使用應注意的細節及技巧



邱耀章醫師對六年級參賽學童講評牙線使用應注意的細節及技巧



邱醫師與中年級潔牙比賽學童合影留念



邱醫師與高年級潔牙比賽學童合影留念

~興中有愛 從齒幸氣~

## 一、依據：

(一)本校 111 學年度健康促進學校計畫辦理。

(二)本校 111 學年度口腔保健實施計畫辦理。

二、主旨：小學口腔保健階段是建立正確觀念、態度、行為之關鍵期。因此口腔保健實施重點，宜加強口腔衛生保健觀念，以降低齲齒發生率及提高矯治率。

## 三、目的：

(一)增進學童口腔衛生保健知識，以建立口腔衛生保健觀念與態度。

(二)增進教職員工口腔保健知識，指導學童建立口腔保健觀念與態度，進而提昇學童餐後潔牙之比率。

(三)早期發現齲齒，早期治療，使學童擁有健康的牙齒，以達到食物營養均衡的攝取。

四、檢查單位：邀請本校校牙醫—陳永德牙醫師蒞校服務，進行口腔檢查、正確潔牙指導及保健諮詢。

五、對象：本校教職員工生進行口腔衛生檢查。

六、檢查項目：齲齒、咬合不正、口腔衛生不良及窩溝封填...檢查。

七、地點：圖書館一樓自修教室

八、時間：如附件。

## 九、健康中心辦理事項：

(一)聯繫診所安排相關事宜。

(二)齲齒學童就醫矯治通知。

(三)統計口腔篩檢結果和齲齒就醫矯治結果。

(四)高關懷學童個案管理。

(五)提供教職員工生相關保健諮詢與服務。

## 十、檢查班級導師配合事項：

(一)檢查前請刷牙。

(二)檢查當天按班級順序，若有不便請先提出以便調整。

(三)檢查結果通知單請轉發給家長，並於聯絡簿上通知家長，檢查結果有異常之學生請攜帶此通知單於 1 個月內到院矯治，通知單回條請統一收齊後繳回健康中心。

十一、此項檢查無需相關費用。

十二、為提高通知單回收率，依規定繳回通知單學生請老師給予榮譽卡獎勵。

十三、活動進行前發函給協助醫院，待檢查工作完成後核發學校感謝狀給協助活動單位。

十四、本計畫經校長核可後實施，如有未盡事宜得修正後執行。

護理師



體衛組長



學務主任



本





附件 1

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度第 2 學期

學童口腔檢查時間表

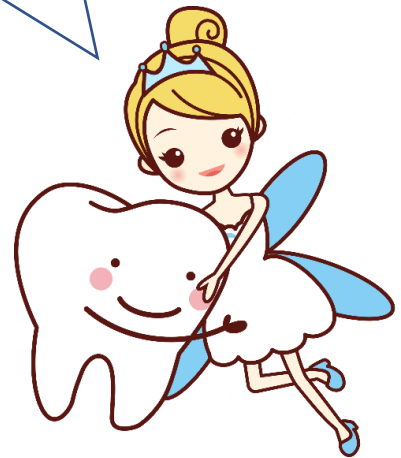
檢查地點：圖書館 1 樓自修教室

日期 時間	03 月 21 日 (二)
	班級
09:00-09:20	101 102
09:20-09:40	103 104
09:40-10:00	201 202
10:00-10:20	203 204
10:20-10:40	301 302
10:40-11:00	特教班
11:00-11:20	303 304

備註:

1. 檢查地點：圖書館 1 樓自修教室。
2. 請各班提前 5 分鐘抵達檢查地點。
3. 早餐後請小朋友做好餐後潔牙。
4. 因為牙醫叔叔要回診所看診，請排到下課時間檢查的班級見諒。

有異常的小朋友記得一個月內  
要去找牙醫師複診與治療喔！



感謝校牙醫陳永德牙醫師團隊蒞臨本校義診，  
照護教職員工生的口腔衛生。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度第 2 學期

學童口腔檢查時間表

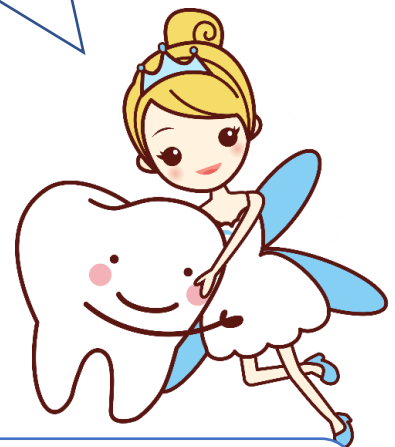
檢查地點：圖書館 1 樓自修教室

日期 時間	03 月 22 日(三)
	班級
09:00-09:20	401 402
09:20-09:40	403 404
09:40-10:00	405 501
10:00-10:20	502 503
10:20-10:40	504 505
10:40-11:00	601 602
11:00-11:20	603 604
11:20-11:40	605

備註:

1. 檢查地點：圖書館 1 樓自修教室。
2. 請各班提前 5 分鐘抵達檢查地點。
3. 早餐後請小朋友做好餐後潔牙。
4. 因為牙醫叔叔要回診所看診，請排到下課時間檢查的班級見諒。

有異常的小朋友記得一個月內  
要去找牙醫師複診與治療喔！



感謝校牙醫陳永德牙醫師團隊蒞臨本校義診，  
照護教職員工生的口腔衛生。

## 附件2 興中有愛，從「齒」幸「氟」~口腔檢查結果通知單

親愛的家長您好：

貴子女 \_\_\_\_\_ 就讀本校 \_\_\_\_\_ 班 座號: \_\_\_\_\_

本校特約診所陳永德牙醫診所—陳永德醫師於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日進行口腔檢查，其結果如下：

- 乳牙蛀牙或待拔牙      永久齒蛀牙      咬合不正 (含牙齒數目異常)  
口腔衛生不良      窩溝未封填或已脫落      本次良好，勿需治療

◎位置編號 55~85 為乳牙， 18~48 為恆牙

◎代號：C-蛀牙；M-缺牙；F-已補牙；h-待拔牙；窩溝封填(S-有；N-無；O-未萌芽)

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
右上 右下			55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	左上 左下		
			85	84	83	82	81	71	72	73	74	75			
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

◎ 請於學校內攜帶本通知單前往牙醫診所就醫，《請先向各牙醫師診所預約時間》，並輔導注意口腔保健，養成睡前、餐後潔牙的好習慣。

◎ 國小學童白齒窩溝封填補助施作年齡條件，為 6 至 12 歲(衛生福利部 111/7/22/公告)。

◎ 治療完成請交由班級導師送回健康中心彙整。

※感謝本校顧問-陳永德牙醫師蒞校實施學生口腔健檢



~興中國小關心您

嘉義縣民雄鄉興中國民小學口腔檢查結果矯治回條

\_\_\_\_\_ 班 座號: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_ 治療結果及建議 蛀牙已填補、已痊癒  
蛀牙未完成治療、需回診  
其他( 窩溝封填、 \_\_\_\_\_ )

醫療院所簽章: \_\_\_\_\_

健康寶寶，不需就醫，請家長簽名交回即可。

家長簽名: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

※口腔保健主題：含氟填溝有保障、潔牙少糖好口腔



嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
111 學年度校牙醫陳永德醫師口腔健檢成果照片



校牙醫陳永德醫師蒞校為一年級小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為一年級小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為三年級小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為四年級小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為五年級小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為六年級小朋友實施口腔健檢

~興中有愛 從齒幸氣~





嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
111 學年度校牙醫陳永德醫師口腔健檢成果照片



校牙醫陳永德醫師蒞校為特教班小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為特教班小朋友實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為教職員工實施口腔健檢



校牙醫陳永德醫師蒞校為教職員工實施口腔健檢



黎萬元校長親臨現場關懷小朋友口腔健檢情形



興中有愛 幸福校園~校牙醫陳永德醫師與師生小朋友合影留念

~興中有愛 從齒幸氣~

## 陳永德牙醫診所特約醫療合約書

陳永德牙醫診所(以下簡稱甲方)，基於關懷社區，維護健康之理念，提供嘉義縣民雄鄉興中國國民小學(以下簡稱乙方)完善之醫療保健與疾病診療服務，基於互惠原則為特約醫療業務事宜，雙方同意訂定合約如下：

- 壹、優待範圍：限乙方所屬員工及學生、學校志工。
- 貳、優待辦法：門(急)診部分：掛號費優免 50%，另自付部分負擔 80 元。
- 參、乙方若有教職員或學生體檢需求，應以甲方為第一優先執行單位。
- 肆、乙方人員就醫掛號、批價時需出示乙方之識別證件，如未出示恕不優待。
- 伍、乙方自辦衛生教育講座課程時，甲方應協助辦理，乙方應支付車馬費用。除外原則：如有公家機關如縣政府、教育處、衛生局所、社團法人等交辦乙方口腔衛生指導、教育，培訓種子衛教人員等工作時，以該機關團體所指派人員或醫院診所為第一順位。
- 陸、甲方為乙方特約醫療後送單位，若有乙方有臨時狀況，應優先以甲方為看診醫院。
- 柒、本合約有效期間自民國 112 年 12 月 31 日止，若因應大環境改變，甲方得以修改及終止合約內容，但需提前知會乙方。
- 捌、本合約乙式貳份，甲乙雙方各執一份為據。

甲方聯絡人：陳永德

電話：05-2200640

乙方聯絡人：詹令后

電話：05-2214725#76

甲方 陳永德牙醫診所

乙方 興中國國民小學

代表人

陳永德

代表人

校長黎萬元

電話 05-2200640

電話 05-2214725#01

地址 嘉義縣民雄鄉建國路三段

地址 嘉義縣民雄鄉興中村 30 號

114 號 1 樓及 2 樓

中 華 民 國 110 年 09 月 01 日



# 嘉義縣興中國小 特約診所



陳永德牙醫診所

## 嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健才藝競賽實施辦法

- 一、 依據：本校口腔保健實施計畫辦理。
- 二、 目的：
  - (一) 將口腔保健融入非正式課程中，展現學習成果。
  - (二) 結合口腔保健培養學童藝術與人文的創作能力。
- 三、 參加學生：中高年級徵選優秀代表作品參加(每班各組別至多提交1件作品)，每位學生限投稿一件。
- 四、 作品題材：結合政府口腔保健政策為主題創意發揮
- 五、 作品規格：

參賽類別	作品規格
繪本創作	1、用紙材料不限 2、黑白、彩色不拘
創意繪畫	1、不限創作媒材；惟版畫及電腦繪圖不列入本參賽類別內 2、限四開圖畫紙
輕黏土創作	1.使用輕黏土融合其他材料

### 六、評選時程

- (一)收件時間：112年3月6日(星期一)起至112年3月10日(星期五)止。
- (二)評選日期：112年3月15日前完成。
- (三)得獎名單公告：112年3月17日公告於校網，3月21日兒童朝會頒獎。

### 七、評選標準

(一)需具有「健康促進學校」之正面宣導意義。作品中，國、臺語及英文發音或相關詞彙，應避免有不雅之諧音或雙關語。

(二)各評審委員評核每一位參賽作品成績以 100 分為計算，評分項目與比重如下：

- 1.主題表現：40%
- 2.圖文表現：30%
- 3.創 意：30%

八、優秀作品將代表本校參加嘉義縣110學年度推動健康促進學生學習成果才藝競。

九、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：



學務主任：



校長：





## 嘉義縣民雄鄉興中國小 111 學年度口腔保健才藝競賽獲獎名冊

「興中有愛 從齒幸氣」口腔保健創意海報徵選得獎名單

年級	第一名	第二名	第三名	佳作
六年級	6-4 吳子勻	6-4 湯哲明	6-2 張祐宇 6-2 何敏綺 6-4 戴聿呈	6-2 莊宜蓁 6-3 賴亨昇
五年級	5-1 王秭蕎	5-2 鄭湘吟 5-4 蘇俊豪	5-3 商富謹 5-3 魏嘉成	5-1 溫旻芯 5-4 劉以歆 5-4 何怡純
四年級	4-4 張翊鈺	4-1 許又升 4-3 袁惟玲	4-1 楊秉哲 4-2 邱譯賢	4-1 曾詠霖 4-1 陳思齊 4-3 張珮楨 4-4 劉玟好
三年級	3-3 賴詩順	3-1 戴歆芮	3-3 何筱筑	
二年級	2-3 盧亭蓁	2-4 許芯苙	2-2 鍾尹婕	2-1 陳品沂 2-4 許喻恩
一年級	1-1 胡寓棠	1-2 黃橋淇	1-4 李怡函	1-2 張景述 1-3 張語真 1-3 簡志樺 1-4 陳柏原
六年級 美術班	6-5 楊懿筑	6-5 劉宜柔		
五年級 美術班	5-5 郭旻柔	5-5 許弘欣 5-5 徐鈺淳	5-5 鄭以恩	
四年級 美術班	4-5 楊懿琪	4-5 張凱倫	4-5 葉子瑜	
三年級 美術班	3-4 吳昀庭	3-4 周品涵	3-4 翁崑敏	

參賽組別	年級	名次	班級	學生姓名	獎項
輕黏土創作	三年級	第一名	3年3班	潘羿宏	獎狀及獎品
		第二名	3年4班	吳昀庭	獎狀及獎品
		第三名	3年1班	李儒樺	獎狀及獎品
		佳作	3年4班	周品涵	獎狀及獎品
		佳作	3年2班	劉以昕	獎狀及獎品
	四年級	第一名	4年5班	楊懿琪	獎狀及獎品
		第二名	4年5班	葉子瑜	獎狀及獎品
		第三名	4年4班	葉子睿	獎狀及獎品
		佳作	4年2班	蕭吟心	獎狀及獎品
		佳作	4年1班	張沛晴	獎狀及獎品
	五年級	第一名	5年5班	劉威佑	獎狀及獎品
		第二名	5年5班	張庭瑜	獎狀及獎品
		第三名	5年4班	魏妘誼	獎狀及獎品
		佳作	5年1班	劉昱廷	獎狀及獎品
		佳作	5年5班	盧芸菲	獎狀及獎品
	六年級	第一名	6年3班	何宣霈	獎狀及獎品
		第二名	6年4班	羅鈺熏	獎狀及獎品
		第三名	6年5班	鄭羽彤	獎狀及獎品
		佳作	6年2班	黃郁晴	獎狀及獎品
		佳作	6年1班	李玉琪	獎狀及獎品

「興中有愛 從齒幸氣」口腔保健創意海報優選



一年級：黃橋淇



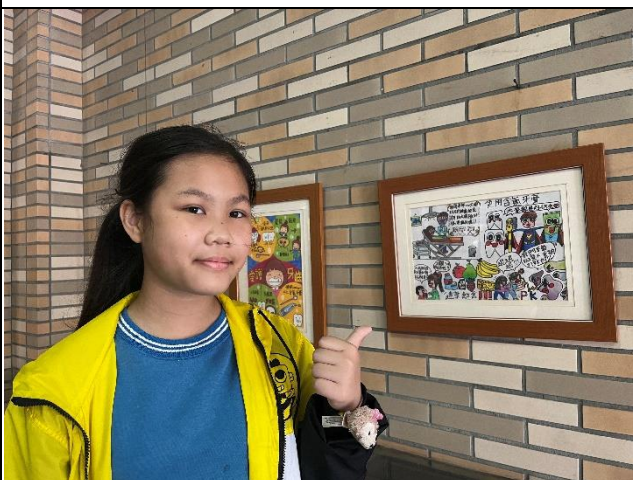
二年級：盧亭蓁



三年級：吳昀庭



四年級：張翊鈺



五年級：郭旻柔



六年級：楊懿筑

~興中有愛 從齒幸氣~



「興中有愛 從齒幸氣」口腔保健輕黏土創作優選



三年級：潘羿宏、吳昀庭



四年級：楊懿琪、葉子瑜



五年級：劉威佑、張庭瑜



五年級：魏妘誼、劉昱廷、盧芸菲



六年級：何宣霈、羅鈺熏



六年級：鄭羽彤、黃郁晴

~興中有愛 從齒幸氣~



## 嘉義縣興中國民小學 111 學年度健康促進闖關教育實施辦法

## 一、目的：

為了全校教職員工生及家長的口腔保健，積極推動健康促進學校議題，倡導自我與家人之健康促進高品質生活概念，同時，結合健促廊道啟用，設計生動活潑的口腔保健闖關教育活動，提升全校教職員工生對健康促進的重視，加強落實健康促進知識與生活技能，提昇健康生活品質。

## 二、主辦單位：學務處

## 三、活動期程：111 年 02 月 13 日~06 月 30 日

## 四、參加對象：全校親師生及社區民眾

## 五、活動辦法：

關卡	關名	關主	說明	地點
第一關	五正四樂對對碰	崇仁醫專學生	結合正向心理健康	1 棟中央廊道口
第二關	無水潔牙+我的餐盤	崇仁醫專學生	結合健康體位	1、2 棟中央廊道
第三關	糖飲零食掰掰+健康櫥窗	崇仁醫專學生	結合視力保健	3、4 棟中央廊道
第四關	全家一起看牙醫	崇仁醫專學生	結合社區關係	健康中心走廊
第五關	口腔保健美感教育	崇仁醫專學生	結合藝術與人文領域	二樓興中藝廊

(一)以班級為單位，一起闖關。

(二)由關主說明關卡規則及意義後開始。

(三)班級闖關日期與流程(如附件)

## 六、獎勵：

(一)全部共五關 →過關章→檢核闖關卡→每位師生可獲得 1 張摸彩券→投入摸彩箱。

(二)完成闖關班級皆可獲得「獎狀」一張，由校長公開頒獎。

七、本計劃經校長同意後實施，修正亦同。

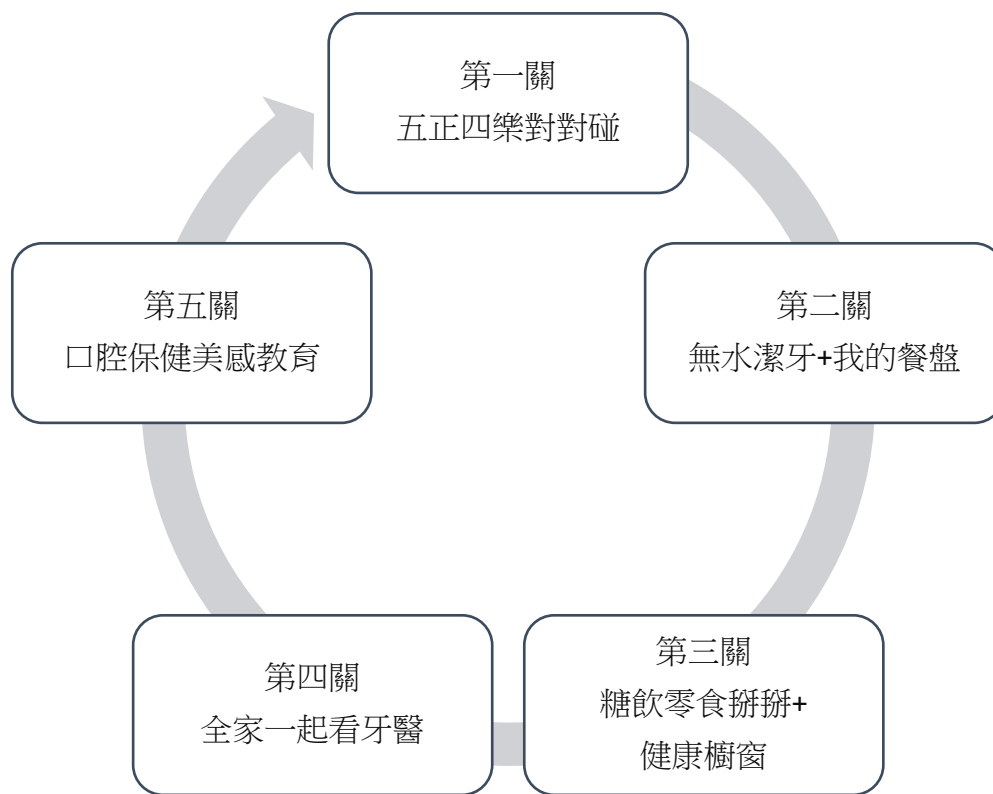
承辦人： 體衛組長： 學務主任： 校長：

(附件)

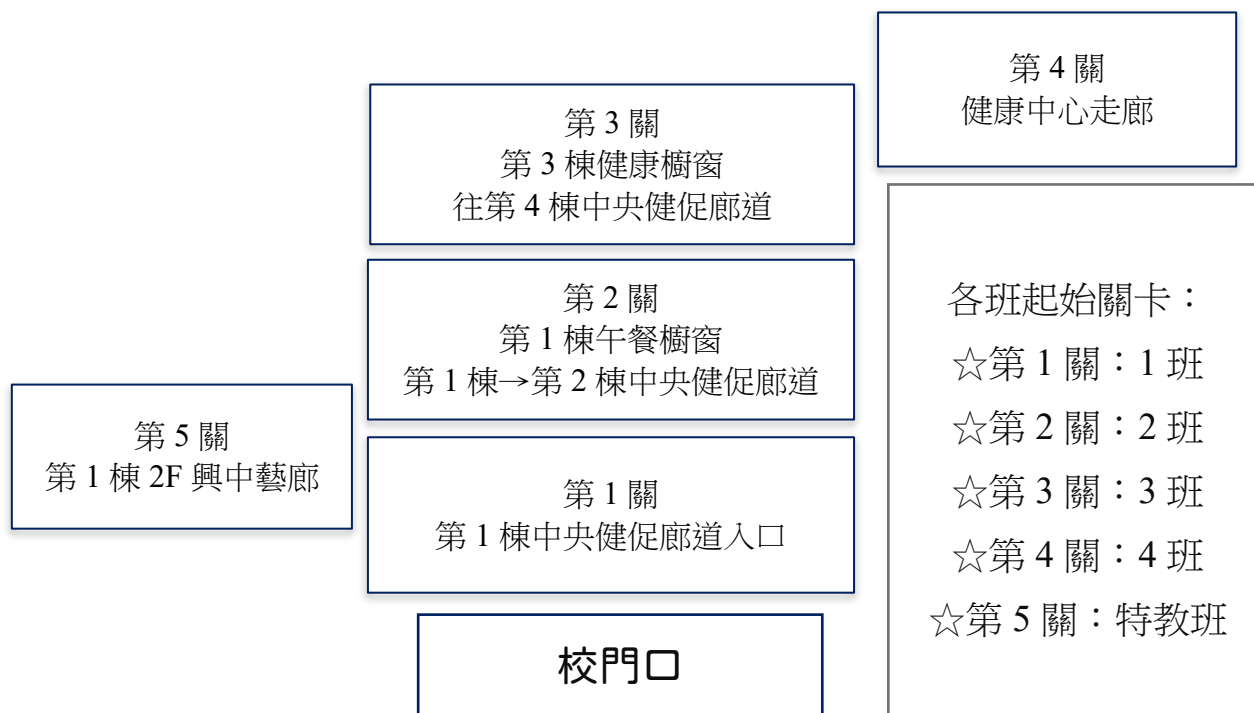
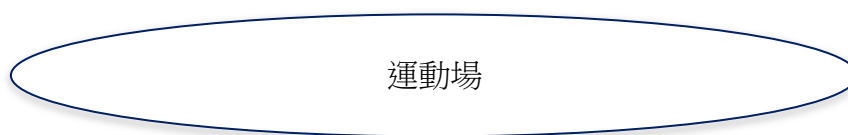
### 班級闖關日期與流程

#### 健康促進闖關教育日期

日期	班級	起始關卡	備註
3/7(二)下午第一節	一年級	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關	
3/7(二)下午第二節	二年級 + 特教班	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關 特教：第5關→第4關	
3/9(四)下午第一節	三年級	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關	
3/9(四)下午第二節	四年級	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關 5班：第5關→第4關	
3/14(二)下午第一節	五年級	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關 5班：第5關→第4關	
3/14(二)下午第二節	六年級	1班：第1關→第5關 2班：第2關→第1關 3班：第3關→第2關 4班：第4關→第3關 5班：第5關→第4關	



健康促進闖關教育流程圖







# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111學年度健康促進闖關教育成果照片



第一關：興中有愛 幸福校園~五正四樂對對碰。



第二關：我的餐盤-聰明營養健康 go!



第三關：多喝白開水，糖飲零食說掰掰



第四關：全家一起看牙醫，牙齒健康又美麗。



第五關：興中藝廊 從齒幸氣！



闖關成功合影留念~

~興中有愛 從齒幸氣~



興中有愛，幸福校園 健康促進教育闖關活動學習單

班級：十年 4 班

組員：張翊凱、葉子睿、王勝煜、黎王俞婷

1  興中健康幸福校園，快樂共學五正四樂。

健康 ♥ 品格 ♥ 博學 ♥ 美感 ♥

2 

我的餐盤 6 大口訣：每天早晚 1 杯奶、每餐水果拳頭大、  
菜比水果多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉 1 掌心、  
堅果種子 1 茶匙，聰明營養健康 GO~

3 

多喝白開水，向糖說掰掰。

均衡飲食，少吃甜食，不喝含糖飲料。

4 

全家一起看牙醫，牙齒健康又美麗。

每年定期 1~2 次檢查視力、口腔。

5 

天天快樂潔牙，牙齒健康無暇。

興中藝廊左側櫥窗，有展示牙齒保健作品。

說明：1. 請各班事先分組(每組約 5 人)，以組別進行，共同完成任務卡美編後，將學習單簽名交回健康中心，當作摸彩的依據。

2. 請於 3/27-4/6 利用時間完成任務，並於 4/7 以前繳回學習單。

3. 4/14 於學務處舉辦線上摸彩，祝福大家順利獲獎。

導師簽名：

張翊凱

嘉義縣興中國民小學 111 學年度  
「興中活力 young 健康總動員」親子闖關活動辦法

## 一、目的：

為了全校師生及家長的健康，積極推動健康促進學校中心議題，倡導自我與家人之健康促進高品質生活概念，同時，結合 111 學年度母親節感恩活動，設計生動活潑的親子闖關趣味活動，提升家長與全校師生對健康促進的重視，加強落實健康促進知識與生活技能，提昇健康生活品質。

## 二、主辦單位：學務處

## 三、活動日期：112 年 05 月 01 日（星期一）上午 09：30-10：30

## 四、參加對象：全校親師生及社區民眾

## 五、活動辦法：

關名	關主	地點
服務台：報到、闖關卡(健康小天使獎勵卡)分發	義工媽媽	第一棟 總務處前廣場
第一關：疫起從齒幸氣(口腔保健)	崇仁醫專學生	
第二關：內外夾攻大力丸(傳染病防治)	崇仁醫專學生	
第三關：五正四樂對對碰(正向心理健康)	崇仁醫專學生	
第四關：貝氏刷牙法(口腔保健)	崇仁醫專學生	
第五關：飲食紅綠燈(口腔保健/樂食)	崇仁醫專學生	

## (一)親子闖關活動內容：

(二)參加闖關遊戲之親子，由關主說明關卡規則及意義後開始。

## 六、獎勵：

(一)凡本校學童參加者，皆可獲得「健康小天使獎勵卡」一張。

(二)全部共五關 →過關章→檢核闖關卡→前 30 組可獲得 20 元圖書禮券。

七、本計劃經校長同意後實施，修正亦同。

承辦人： 體衛組長： 學務主任： 校長：

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度 口腔保健高關懷學童實施計畫

### 壹、依據

本校 111 學年度健康促進實施計畫辦理。

### 貳、實施目的

- 一、教導口腔不良高關懷學童口腔保健生活技能，預防口腔疾病。
- 二、落實學童餐後潔牙工作，提升高關懷學童每日潔牙次數。
- 三、提升口腔不良高關懷學童轉介及複診率。

### 參、現況分析：

#### 一、學區內社會、家庭結構的改變：

本校已創校一百零七週年，班級數共 28 班，包括普通班 27 班，特教班 1 班。教職員工總人數 78 人，學生共 537 人，家長志工 33 人。位處嘉義市北端與民雄鄉交界處，多數家長從事農工為主，地理上屬於「不城不鄉」的尷尬位置，讓社區與學校近十年發展來呈現「四有四無」發展趨勢。亦即社區中缺乏產業，以及可以提供就業環境的工業，故青壯人口外移，學區少子化嚴重，學齡學童遽減等「四無」現象。並且顯現傳統農村人口老化嚴重，弱勢學生遽增的現實（老化及三弱勢等四有）。整體單一身份弱勢學童比率為 31.29% (表 1-1)，約佔全校總數近四成。忽略學童學習情況，對於學童健康的照護及健康生活型態的培養普遍缺乏。

所幸本校有專業的護理師、健康促進中央輔導委員黃俊豪校長、口腔保健長照協會理事長邱耀章醫師及陳永德校牙醫師的協助，一起為全校師生的健康把關；透過口腔衛生宣導、潔牙實作、推動禁止攜帶含糖飲料入校、提供均衡營養之午餐、教師增能研習、實施口腔保健生活技能融入教學、辦理親職健康講座……等活動，期能為親師生打造一口好牙。更與民雄鄉衛生所、陳永德牙醫診所、崇仁醫專合作推動向下扎根計畫，將學區幼兒園納入關懷對象，以改善本校小一新生居高不下的齲齒率。建立學校—家庭—社區互助合作夥伴關係，是我們共同努力的方向。

表 1-1 本校 111 學年度弱勢學童比率(N=537)

項目	人數	佔全校比例
低收入戶	9	1.68%
單(寄)親	42	7.82%
隔代教養	23	4.28%
原住民子女	16	3.00%
新 住 民	25	4.66%
身心障學童	53	9.87%
總計(單一身份計)	168	31.29%

※資料來源：本校學務系統

二、本校學童齲齒率高於全縣及全國：

從資料(表 2)顯示：本校學童初檢齲齒率與嘉義縣/全國比較發現均高於全國。109 學年度，本校學童初檢齲齒率 47.59%高於嘉義縣 17.33%，與全國相比平均高於 16.26%，口腔保健教育已刻不容緩。

表 2-本校 108~110 學年度與全縣 /全國口腔保健成效比較統計表

學年度 指標	108 學年度			109 學年度			110 學年度		
	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國	本校	全縣	全國
未治療齲齒率	53.21	49.94	40.54	42.05	40.48	37.87	22.62	35.10	35.29
齲齒複檢率	100.0	98.28	88.39	100.0	98.91	88.02	100.0	97.55	87.85
窩溝封填施作率	0.92	13.60	7.98	25.30	19.08	8.13	39.29	21.34	10.18

※資料來源：教育部健康資訊管理系統

三、本校齲齒率偏高：

從表 3 發現，本校 104~109 學年度一、四年級未治療齲齒總平均率偏高。除 107 學年度 36.73%之外，歷年齲齒率均高達四、五成以上；四年級學童正值換牙期，偏高的齲齒率，將會影響身心的健康。因此，建立學校—家庭—社區互助合作夥伴關係，是我們共同努力的方向。

表 3 本校 108-110 學年度一四年級未治療齲齒率統計表

年級 學年度	一年級			四年級			齲齒總 平均率
	未治療 齲齒人數	人數	齲齒率	未治療 齲齒人數	人數	齲齒率	
108	58	108	53.70%	44	79	55.70%	54.74%
109	33	83	39.76%	49	92	53.26%	47.59%
110	18	83	21.69%	17	90	18.89%	21.02%

※資料來源：教育部學童健康資訊管理系統

四、新生入學齲齒率嚴重：

值得關注的是，從表 3 得知，本校小一新生有嚴重的齲齒問題；除了 108 學年度 53.70%，以及 109 學年度 39.76%外，歷年小一新生齲齒率均高達四、五成以上。因此，今年度口腔保健除了落實學童的口腔保健素養導向教學、潔牙生活技能外，校方將與崇仁醫專合作，向下扎根，將學區幼兒園納入關懷對象，加強宣導及技巧指導，以改善本校小一新生居高不下的齲齒率。

肆、實施對象

全校一至六年級高齲齒率學童。



## 伍、實施方法

### 一、行政措施方面：

- (一) 訂定口腔保健實施計畫，並納入學校行事曆實施。
- (二) 辦理教職員工口腔保健相關研習。
- (三) 舉辦口腔保健相關之海報繪畫競賽。
- (四) 成立跨處室口腔保健推動小組，審查改善計畫，並檢討執行成效。

### 二、教學措施方面：負責單位【教務處】

- (一) 課程融入口腔保健相關的教學。
- (二) 課程計畫將口腔保健教育及餐後潔牙活動融入教學活動。
- (三) 提供教育部相關口腔保健網站。供教學之參：

<https://ohpc.kmu.edu.tw/index.php>

### 三、改善環境方面：負責單位【總務處】

- (一) 總務處修繕、管理分配洗手台使用，提供學童洗手及潔牙。
- (二) 提供足夠的香皂或洗手乳用品。

### 四、行為措施方面：負責單位【學務組】

- (一) 利用教職員晨會時，宣導強化教師口腔保健觀念，請教師於平常授課時，指導正確的刷牙姿勢，並時時提醒，養成良好習慣。
- (二) 善用口腔保健宣導單張，衛教學童口腔保健之重要性。
- (三) 利用童朝會時間，教育學童在餐後進行潔牙，落實口腔保健。
- (四) 學童潔牙自我管理，確實登記及督促同學潔牙工作，並請各班級導師幫忙指導。
- (五) 加強校園食品管理，以避免學童攝取過多含糖食品；鼓勵學童少食精緻、含糖量高及黏性大之零食；食後應立即潔牙。

### 五、保健服務及矯治方面：負責單位【健康中心】

- (一) 輔導齲齒矯治率低之學童接受牙醫師治療。發給各班導師口腔不良學童通知單，請家長於一個月內帶學童就醫矯治，未繳回回條或未矯治者，發放第二次未接受矯治通知單。
- (二) 與社區診所結盟，針對家境清寒者之學童，給予優惠措施，增加學童就診率。
- (三) 統計口腔不良學童罹患率與矯治率：整理及統計矯治回條，了解學童複檢狀況，並統計、分析口腔檢查結果。

- (四) 宣導各班導師協助健康中心口腔不良通知單發放，及就醫矯治後回收之重要性。
- (五) 提供老師口腔保健相關資料及訊息。
- (六) 展示口腔保健海報文於校園中。
- (七) 針對高關懷學童，使用牙菌斑顯示劑來檢測其潔牙的程度。
- (八) 辦理潔牙小天使培訓，協助餐後潔牙及含氟漱口水口腔保健活動。

**六、家長社區聯繫方面：負責單位【健康中心】**

- (一) 利用親子講座活動，向學童家長宣導家庭口腔保健措施及其重要性。
- (二) 邀請校牙醫陳永德牙醫師蒞校，實施教職員工生口腔健檢。

柒、本計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 體衛組長： 學務主任： 長：

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：黃俊豪

民雄鄉立：洪雅玲  
民雄幼兒園

興中國民小學校長：李安文

中華民國 111 年 9 月 1 日

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：

黃俊豪

私立麥米羅幼兒園：

吳婉甄

興中國民小學校長：

蔡萬元



**嘉義縣民雄鄉興中國民小學**  
**推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書**

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：黃俊豪

中正大學  
員工子女幼兒園：鄧美如

興中國民小學校長：黎萬元

中華民國 111 年 9 月 1 日

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：

黃俊豪

私立天心幼兒園：

林青燕

興中國民小學校長：

蔡榮元

## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學

### 推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：

黃俊豪

私立愛兒堡幼兒園：

林玉敏

興中國民小學校長：

黎萬元

中華民國 111 年 9 月 1 日



## 嘉義縣民雄鄉興中國民小學

### 推動健康促進向下紮根計畫結盟同意書

我們基於維護國民身心健康之目的，並經雙方充分溝通與討論，共同允諾成立策略聯盟，攜手提倡學幼童健康促進議題、保障教職員工生之身心健康，增進健康素養，致力提升教育品質，培養身心健全發展的國民。

我們承諾：

- 一、資源共享：透過交流與教育宣導活動，彼此分享健康議題與教學資源。
- 二、互助合作：發揮彼此專業並相輔相成，提供專業意見與協助以共同成長。
- 三、攜手並進：創新學習活動與專業成長，共同為促進教職員工生健康促進的目標努力。



簽署人

中央輔導委員：

黃俊豪

私立伊貝兒幼兒園：

陳其毓

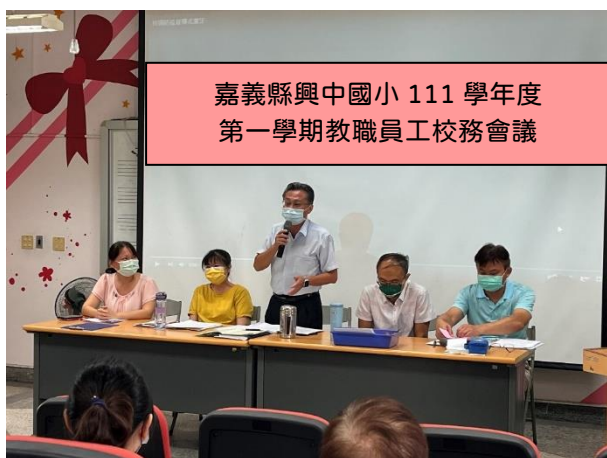
興中國民小學校長：

蔡其元



# 嘉義縣民雄鄉興中國國民小學 111 學年度口腔保健前後測成效評價六大標準成果照片

## 一、學校衛生政策



黎萬元校長主持期初校務會議，討論口腔保健實施計畫。



黎校長主持 111 學年度第一次學校衛生暨健康促進委員會會議



黎萬元校長於期初校務會議，將督導式潔牙全面朝向**校園防疫無水潔牙**邁進。



黎萬元校長於兒童朝會宣導在座位上統一潔牙政策。



中央輔導委員黃俊豪校長提供推動學校衛生及健康促進具體建議



班級導師與學生一起推動並落實在座位上統一潔牙





二、學校物質環境



班級設置紫外線消毒箱放置潔牙工具，張貼使用辦法



圖書館設置口腔保健圖書專區及書展，供師生借閱



每學年校內經費購買相關教材與耗材—教學牙模、牙刷



寬列經費購買相關教材與耗材—牙線、牙菌斑顯示劑



健促廊道布置口腔保健宣導標語，達情境教育功效



營養午餐烹調適量添加氟碘鹽，保護牙齒健康聰明 go~

~興中有愛 從齒幸氣~





三、學校社會環境



校長公開獎勵師生口腔健康及其他健康行為實踐



結合家長日進行校園無水潔牙及口腔保健服務資訊宣導



培訓潔牙天使協助協助低年級學生正確潔牙



導師親自帶領學生在座位上實施餐後潔牙



培訓家長志工協助指導高關懷學童口腔保健生活技能



每學期初檢查學童潔牙工具是否符合規定

~興中有愛 從齒幸氣~





# 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111學年度口腔保健前後測成效評價六大標準成果照片

## 四、口腔技能教學與行動



全校教職員工與家長志工參與口腔保健增能研習(邱耀章醫師)



口腔保健與生活技能課程教學設計研習(黃俊豪校長)



口腔保健議題融入英語跨領域教學 brush my teeth



多元教學策略，指導學生製作口腔保健簡報進行發表



特教班潔牙之旅—拜訪白人牙膏觀光工廠



結合興中有愛口腔保健教學，全家一起來潔牙

~興中有愛 從齒幸氣~





嘉 義 縣 民 雄 鄉 興 中 國 民 小 學  
111 學 年 度 口 腔 保 健 前 後 測 成 效 評 價 六 大 標 準 成 果 照 片

五、社區關係



聘請陳永德擔任校牙醫，協助學童口腔衛生  
推動與照護



結合校慶運動會表揚熱心推動口腔保健活動  
家長志工



社區結盟推動校園減糖簽署活動，興中有愛  
健康 go



疫起從齒幸氣親子口罩創意設計比賽、親子  
共學活動



與愛心商店結盟販售學生健康飲食，獲得店  
長熱心支持



結合母親節辦理家長及社區口腔保健親子闖  
關活動活動

~興中有愛 從齒幸氣~





六、健康服務



護理師利用標語對學生進行口腔保健宣導



健康中心護理師提供教職員工生口腔保健諮詢服務



邱耀章牙醫師入班指導高年級牙線使用技巧



護理師入班指導高年級牙線使用技能



陳永德校牙醫定期提供教職員工生口腔健檢及保健諮詢



護理師親自陪伴高關懷學童至陳永德牙醫特約診所，實施口腔保健與齶齒治療

~興中有愛 從齒幸氣~



嘉 義 縣 民 雄 鄉 興 中 國 民 小 學  
111 學 年 度 口 腔 保 健 前 後 測 成 效 評 價 特 色 成 果 照 片

巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫



民雄鄉立民雄幼兒園，感謝園長及陳永德牙醫師蒞臨指導，小朋友用心參與。



民雄鄉麥米羅幼兒園，感謝園長蒞臨指導，小朋友都很開心喔！



民雄鄉中正大學員工子女非營利幼兒園，感謝園長蒞臨指導，小朋友認真學習。



民雄鄉愛兒堡幼兒園，感謝園長及陳永德牙醫師蒞臨指導，小朋友認真互動。



民雄鄉天心幼兒園，感謝園長蒞臨指導，小朋友開心學習。



民雄鄉伊貝爾幼兒園，感謝園長蒞臨指導，小朋友互動愉悅。

~興中有愛 從齒幸氣~





七、巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫



民雄鄉立民雄幼兒園，陳永德牙醫師對小朋友宣導口腔保健的重要性。



民雄鄉愛兒堡幼兒園，陳永德牙醫師向師生宣導口腔保健愛護牙齒。



民雄鄉立民雄幼兒園，陳永德牙醫師對小朋友宣導快樂潔牙。



民雄鄉愛兒堡幼兒園，陳永德牙醫師向師生宣導定期看牙醫。



民雄鄉立民雄幼兒園，陳永德牙醫師對小朋友宣導愛護自己的牙齒。



民雄鄉愛兒堡幼兒園，陳永德牙醫師向師生宣導口腔保健的重要。

~興中有愛 從齒幸氣~





七、巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫



民雄鄉立民雄幼兒園，詹令后護理師指導小朋友潔牙技巧。



民雄鄉麥米羅幼兒園，詹令后護理師指導小朋友潔牙技巧。



民雄鄉中正大學員工子女非營利幼兒園，詹令后護理師指導小朋友我的餐盤與口腔保健



民雄鄉愛兒堡幼兒園，詹令后護理師指導小朋友均衡飲食與口腔保健。



民雄鄉天心幼兒園，詹令后護理師指導小朋友潔牙技巧與愛護牙齒。



民雄鄉伊貝爾幼兒園，詹令后護理師指導小朋友我的餐盤與口腔保健。

~興中有愛 從齒幸氣~





嘉 義 縣 民 雄 鄉 興 中 國 民 小 學  
111 學 年 度 口 腔 保 健 前 後 測 成 效 評 價 特 色 成 果 照 片

七、巧推策略推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉麥米羅幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉立民雄幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉中正大學員工子女非營利幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉愛兒堡幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉天心幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫



與崇仁醫專結盟至民雄鄉伊貝爾幼兒園推動口腔保健向下扎根計畫

~興中有愛 從齒幸氣~

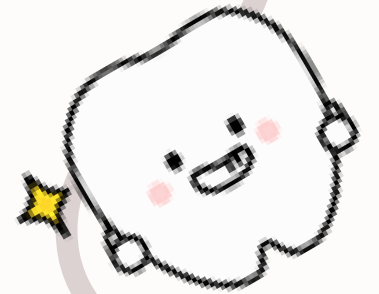
興中

有愛



Hsing-Chung Elementary School

幸福校園



地址：嘉義縣民雄鄉興中村30號

電話：05-2214725#76

傳真：05-2206188

email : [scs@mail.cyc.edu.tw](mailto:scs@mail.cyc.edu.tw)

