

109 學年度健康促進學校輔導計畫

校園性教育（含愛滋病防治）重點縣市學校推動成功案例

◆學校：屏東縣枋寮高中

◆推動期程：民國 109 年 8 月至民國 110 年 7 月

一、學校之性教育(含愛滋病防治)議題現況分析

本校地處偏遠，學生家長就業機會較少，因此也造成青壯人口外移問題，以至於學校一直以來面臨學生由祖父母輩帶大、隔代教養的情況很常見。另外許多家長希望能到都市謀生，選擇將孩子帶在身旁，所以造成本地學生到屏東或高雄地區學校就讀的比率也愈來愈大。近年來少子化問題日益嚴重，使本校一直以來存在招生不易的情形。然學校積極認真辦學，關懷每位學生，加上本校學生性格單純、個性善良愛好學習。透過學校的努力，希望能讓學生們在校不僅學到課本內的知識也能培養出自己可以照顧自己的能力、更期許學生把在學校習得的健康知識概念帶回家庭，進而影響家人之後養成健康習慣並帶動附近居民，最後能讓枋寮成為更健康的社區。

109 學年度健康促進計畫，本校必選議題為性教育。青少年交友對學生來說是生活不可或缺的一部分，在網際網路如此發達、人手至少一機的情況下，如何引導學子們培養正確的交友觀念以及如何引導他(她)選擇安全的交友管道，並學習在交友過程中如何保護自己以及他人，是高(國)中學生生活中十分重要的課題。

二、校園性教育(含愛滋病防治)推動具體策略摘要

本校性教育(含愛滋宣導)推動具體策略摘要以六大範疇為主：

(一) 學校衛生政策：

1. 成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊。
2. 研擬校群會議、研習或工作坊三場次，預定於 109 年 11 月、110 年 1 月以及 110 年 4 月辦理。
3. 建立校園危機處理機制。

4. 完成問卷前測以及後測。

(二) 學校物質環境:

1. 充足水龍頭、洗手台配置、設置友善廁所。
2. 提供安全環境，校園海報標示危險區域。
3. 設置校園監視系統。
4. 運用健康促進經費購入教具或是相關書籍教材提供教學使用。

(三) 學校社會環境:

1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境，訂定「關懷愛滋」教育宣導月。
2. 完成性別平等校園環境布置。
3. 預防愛滋校園環境布置。
4. 針對需輔導學生，協助聯絡心理師諮詢與輔導。
5. 提供就醫診療學生相關協助。

(四) 健康生活技能教學及活動:

1. 結合校本課程，健康促進議題融入綜合及輔導教育課程。
2. 安排教師在職進修，議題包含性別平等以及預防愛滋增能研習。
3. 指導學生健康生活技能，例如:指導拒絕技巧、拒絕性行為以及負責任的性行為觀念養成，落實自主健康管理習慣。
4. 將其他課程與健康議題結合，讓學生有完整全面的概念。
5. 辦理性別平等宣導加強學生正確觀念。

(五) 社區關係:

1. 透過各項宣導品及問卷發放填寫讓家長也能了解健康知識。
2. 加強親師溝通，利用上、下學期家長日辦理健康促進議題衛教宣導，加強親、師、生重視此議題的共識。
3. 配合衛生局(所)各項刊物宣導健康促進相關議題。
4. 邀請專家辦理健康議題增能講座。
5. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會以及大專院校建教合作，協助學校推動健康促進活動。
6. 利用學校網頁、川堂公佈欄以及跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。

(六) 健康服務:

1. 護理師管理學生列冊以及諮詢事宜，提供學生相關衛教知識並且管理個案及追蹤輔導。

2. 辦理國中女生子宮頸疫苗接種。

三、推動成果與亮點(含照片與說明)(貴校之亮點部分請特別說明)

(一) 成果說明：經過一年辛苦的推動以及努力，舉辦大小宣導以及課程安排。透過問卷可發現本校學生對於性教育的觀念有正向的成長進步。

(二) 成果照片

	
<p>一、<u>性教育教學介入:從青春開始我們要更認識以及開始學習好好照顧自己。</u></p>	<p>二、<u>課程中提問。</u></p>
	
<p>三、<u>學生回答青春期的特徵。</u></p>	<p>四、<u>同學討論自己認為的約會順序排列活動。</u></p>

四、前後測成效評量摘要

課程介入時間為 109 年 11-12 月，共計 6 周，每周 1 節。前測於課程介入前一周進行，並於課程介入結束後一周完成後測。因採單組前後測設計方式進行，故統計方法包括描述性統計及配對 t 檢定。

研究對象	八年級 3 個班			人數	77 人	
量性分析成效重點摘要 (寫出所測之變項與相關數據，重點為主。請填寫前測與後測值，若有推論統計，請也寫出 t 值或卡方值、P 值，並備註統計方法。若無推論統計，則僅填前後測值)						
研究工具: 109 學年度教育部國民及學前教育署校園性教育 (含愛滋病防治) 計畫成效評量問卷				前後測時距: 二個月		
變項名稱	前測平均值	後測值平均值	t 值	P 值	結果簡述	備註
性知識	12.20	19.00	18.561	<.001	後測分數顯著高於前測	配對 t 檢定
性態度	52.23	53.96	2.377	<.05	後測分數顯著高於前測	配對 t 檢定
自我效能	20.01	20.88	2.125	<.05	後測分數顯著高於前測	配對 t 檢定
行為意向	18.87	20.35	3.583	<.01	後測分數顯著高於前測	配對 t 檢定
課程滿意度					喜歡比率達 97.7%	
課程幫助度					認為有幫助比率達 96.1%	
課程參與度					認真參與比率達 93.5%	
質性分析成效摘要 (若無則不需填寫)						
研究工具:						

五、省思與未來推動方向

- (一) 行政同仁以及教師們要全力協助讓健康促進計畫順利進行，需要一段時間的共識及協作才會有效果反映在學生身上。
- (二) 衛生組忙碌的日常中，想百分百執行學期初用心寫出的計畫非常不容易，需要校長以及各處室的協助共同完成本計畫。
- (三) 感謝杏陵基金會許珍琳委員與龍芝寧主任的指導，要讓更多老師了解及執行學校性教育需要像杏陵基金會及委員們的專業領導，也需要長一段時間執行同一個議題(例如兩年)，才更能真正看出成效。