

# 109 學年度健康促進學校輔導計畫

## 校園性教育（含愛滋病防治）重點縣市學校推動成功案例

◆學校：連江縣立介壽國民中小學

◆推動期程：民國 109 年 8 月至 110 年 7 月

一、學校之性教育(含愛滋病防治)議題現況分析

1. 健康政策—凝聚共識校務會議通過健康促進計畫列為校務推展重點。
2. 針對學校目前現況，進行 SWOT 分析，相關分析如表。

學校衛生政策	
S 優勢	成立健康促進委員會，定期召開會議。 利用多元活動，提高學生參與動機。 推行 SH150 並鼓勵下課淨空教室。
W 劣勢	校內推行專案業務人手不足。 小型學校過多政策執行影響教學現場。
O 機會	重要政策制定皆有家長代表參討論。
T 威脅	資訊設備日新月異，增加學生接觸 3c 產品的機會。 文化不利、單親及隔代教養比例近三成。

學校物質環境	
S 優勢	學校沒有設置福利社。 健康中心設備建置完善。 校園活動大綠色植栽多。
W 劣勢	部分性教育議題輔助教材、教具及設備不足，導致降低教學成效。 空汙嚴重時，學生外出活動受限。
O 機會	教育部補助經費投入健促 視野良好有利孩子健康性教育發展。
T 威脅	超商進駐馬祖誘惑多。 上學皆家長接送或是坐公車。

學校社會環境	
S 優勢	健促活動訂有相關獎勵制度。
W 劣勢	健康習慣養成不易。
O 機會	家長會結合學校鼓勵制度。 提供學生正向發展獎品。
T 威脅	學生交往異性朋友比率增高，在校內距離須予以勸導，避免影響其他學生。

健康生活技能教學及活動	
S 優勢	定期舉辦相關健康宣導。 護理師健康課協同教學。
W 劣勢	習慣養成需不斷提醒。 導師工作繁重較難一直叮嚀。
O 機會	中央輔導許愛玲委員協助各議題宣導。

	連江縣醫院醫師定期健促宣導。
T 威脅	部分家長對性教育議題認知度不夠。

社區關係	
S 優勢	結合縣醫院衛生單位辦理健康促進活動。 請專家學者到校進行宣導活動 提供親職教育講座。
W 劣勢	家長忙於工作，較少參與學校親職活動。
O 機會	部分家長會利用假日主動帶孩子參加社區健促活動。
T 威脅	部分家長忙於工作且重視成績。

健康服務	
S 優勢	學校每學期初實施健康檢查
W 劣勢	健康中心規模小。 護理師僅一人，人力吃緊。
O 機會	學校附近有縣立醫院、社工單位，方便家長帶孩子就醫諮詢。
T 威脅	學生性教育問題，日益增加與多元。

## 二、校園性教育(含愛滋病防治)推動具體策略摘要

1. 提升健康教育專長師資比率及專業知能，本(109)學年度為重點推動學校，故由國中部健康授課教師李伊婷教師進行七年級的性教育課程。
2. 增進學校行政人員處遇知能，每年度行政教師與健康授課教師，積極參與地區辦理健康促進研習活動，增進知識。
3. 落實健康教育教學正常化，在各年級課程融入健康性教育議題(二年級-自我保護、三年級-和諧的相處、五年級-認識青春期、七年級-身體的奧妙及蛻變的你、八年級-新興傳染病和無毒人生及約會的事等。
4. 提供性教育教學資源給現場教師，在【台灣健康促進學校】、【杏林醫學基金會】網站上均有相關性教育資訊與諮詢，有效提供學校推動性教育(含愛滋病防治)策略，讓現場教師能夠下載使用。
5. 提升學生性教育知能，與紅絲帶基金會合作，請專人現身說法，利用課堂時間進行性教育、正確用藥、反毒宣導，讓學生認識性教育。
6. 整合相關行政機關資源；長期與衛生福利局、縣立醫院單位合作，結合社區資源。

## 三、推動成果與亮點(含照片與說明)(貴校之亮點部分請特別說明)

### (一) 成果說明：

1. 學校性教育(含愛滋病防治)計畫完整。
2. 規劃課程與教學並跨議題融入。
3. 實施公開觀議課，教學相互觀摩。國中部健康授課教師李伊婷老師，進行七年級健康教育課程，希望透過課程，融入當下社會的議題(網路交友的危險性、認識愛滋病與愛滋病防治)，讓學生覺知網路交友與性健康的風險、能因應性健康風險情境、保護人身安全，增進性健康行動自我效能、體察愛滋病罹患性、嚴重性與威脅感、認識愛滋病病原體、病理與健康危害。
4. 專書、繪本及影片等共讀分享，並依學生年段分級教材，同時邀請家長共同參與。

5. 多元宣導提升老師、家長及學生性健康觀念。
6. 性教育問卷前側後側分析，擬定學校執行策略，滾動式修正。
7. 建置健康服務諮詢窗口，並由護理師給予專業協助與知識。
8. 營造友善環境，讓兩性相互尊重，紮根校園。

(二) 成果照片



照片 1 伊婷教師授課情形



照片 2 伊婷教師授課情形



照片 3 健康教師非專增能研習



照片 4 健康教師非專增能研習



照片 5 與醫院合作進行性教育性病宣導



照片 6 與醫院合作進行性教育宣導



照片 7 與紅絲帶基金會合作為學生建立  
正確愛滋病觀念



照片 8 與紅絲帶基金會合作為學生建  
立正確愛滋病觀念



照片 9 於校務會議、行政會議時訂定性  
教育實施策略



照片 10 於校務會議、行政會議時訂定  
性教育實施策略



照片 11 班級健促海報角



照片 12 班級健促海報角



照片 13 利用班親會進行親師溝通



照片 14 利用班親會進行親師溝通

四、前後測成效評量摘要（有做前後測請填寫前後測摘要）

項目	預定達成率	前測結果	後測結果	預期成效達成情形	未來展望
性態度正向率	70%	達成目標數/參與人數 75.23%/29	例：達成目標數/參與人數 73.68%/29	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 持平 <input type="checkbox"/> 未達成	與台灣紅絲帶基金會合作持續辦理性教育和愛滋病等相關講座
性知識正確率	70%	75.17%/29	82.41%/29	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 持平 <input type="checkbox"/> 未達成	
接納愛滋感染者比率	70%	77.47%/29	80%/29	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 持平 <input type="checkbox"/> 未達成	
危險知覺比率	65%	71.03%/29	68.62%/29	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 持平 <input type="checkbox"/> 未達成	
拒絕性行為效能比率	70%	81.15%/29	80%/29	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 持平 <input type="checkbox"/> 未達成	

五、省思與未來推動方向

1. 改變健康舊思維 創造健康新價值
2. 穩定傳承的教育理念，建立健康的核心價值。
3. 創造健康行動的氣氛，有效傳達健康的精神。
4. 組織認同與承諾，師生共塑健康願景。
5. 教師切身經驗與擁有感，擴大效益，樂於行動。
6. 建立性健康，責任你我他，校園性教育，向下來紮根，正向性教育，遠離性危害。