

109 學年度健康促進學校輔導計畫
校園性教育（含愛滋病防治）重點縣市學校推動成功案例

◆學校：高雄市立七賢國中

◆推動期程：民國 109 年 9 月至 民國 110 年 5 月

一、學校之性教育(含愛滋病防治)議題現況分析

1. 親師生在性知識含愛滋病防治知能部分仍需加強。
2. 健康教育教學的實質內涵需再強化。
3. 青春期中人際交往與身體界線觀念需再加強。
4. 網路交友的危機意識及性危險知覺敏銳度待加強。

二、校園性教育(含愛滋病防治)推動具體策略摘要

1. 學校政策:成立推動小組、擬定教育計畫與行動策略。
2. 課程與教學:進行「知性理性的青春」六堂性教育課程介入教學及跨領域議題融入。
3. 教師增能:辦理校內教師增能講座、性教育教學觀摩。
4. 校園教育活動:舉辦「世界愛滋日系列活動」、網路交友停看聽知識競賽抽獎活動」、「七賢性教育微電影播放」、「七賢廣播劇場-認識愛滋」、「辦理愛滋知識闖關活動及關懷愛滋 T 恤優秀作品展」、「辦理校園體育性別平等教育講座」…等。
5. 家長/社區參與: 辦理「班親會暨關懷愛滋影片宣導」並提供議題相關文宣、「辦理校慶家長愛滋知識闖關活動」。

三、推動成果與亮點(含照片與說明)(貴校之亮點部分請特別說明)

(一) 成果說明：

1. 設置議題推廣專區，每月以主題式的內容呈現相關資料與海報、諮詢資源，成為師生性教育學習區。
2. 舉辦「紅絲帶暨關懷愛滋系列活動」包括:12月1日當天全校教職員工生配戴紅絲帶、相關影片歌曲播放及知識搶答爭霸戰、布置學生書寫的關懷愛滋愛心卡片牆，並以「love」圖形呈現出對愛滋感染者的關懷與關心。

3. 結合校慶及園遊會辦理關懷愛滋宣導活動，包括：愛滋病防治知識家長及學生闖關活動、愛滋防治影片播放、愛滋關懷 T 恤、議題融入書法競賽優秀作品展等活動。
4. 辦理「關懷愛滋、全民參與」宣導活動、講座並將關懷愛滋的推廣場域延伸至校外。
5. 進行健康教育主題課程介入教學活動、進行教學觀摩與跨領域議題融入教學活動。
6. 辦理與議題相關的競賽活動，包括：愛滋病防治海報設計競賽、關懷愛滋 T 恤設計比賽、議題融入語文競賽活動、「愛在蔓延」知識搶答競賽、「網路交友停看聽」知識競賽抽獎活動、微電影創作競賽等活動，增加學生對議題的重視度。
7. 運用影片播放及廣播 show 等數位宣導方式，增強學生的關注度與正確知識。

(二) 成果照片



一、性教育含愛滋病防治專區



二、「關懷愛滋愛心卡片牆」



三、校慶暨「關懷愛滋 T 恤」、「議題融入書法競賽」優秀作品展

四、「關懷愛滋、全民參與」宣導活動

四、前後測成效評量摘要

研究對象	八年級 4 個班			總人數:122 人 男: 58 (47.5%), 女:64 (52.5%)		
量性分析成效重點摘要						
研究工具: 1-1 109 學年度國中性教育含愛滋病防治成效評量前後測問卷					前後測時距: 二個月	
變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述	備註
1. 性知識答對率	13.69 (2.703)	17.89 (2.042)	16.295	P<.001	性知識答對率經前後測比較, 有顯著的進步	配對 t 檢定
2. 性態度正向率	55.14 (6.105)	57.97 (6.389)	4.651	P<.001	性態度正向率經前後測比較, 有顯著的提昇。	配對 t 檢定
3. 技能自我效能	20.71 (3.041)	21.59 (2.992)	3.214	P<.01	技能自我效能比率經前後測比較, 是有進步。	配對 t 檢定
4. 行為意向總分	18.98 (3.539)	20.45 (3.502)	4.849	P<.001	行為意向比率經前後測比較, 有顯著的增加。	配對 t 檢定

研究工具：1-2 國中性教育含愛滋病防治成效評量後測問卷第六部分

一、性教育課程與教學活動成效分析：

1. 97.5%的學生喜歡性教育課程與教學活動。
2. 97%的學生認為性教育課程教學內容對自己是有幫助的。
3. 96%的學生對於性教育課程接受度高且於課程進行時能主動的參與

研究工具：1-3 七賢國中性教育含愛滋病防治活動滿意度調查表

一、性教育含愛滋病防治活動成效分析：

1. 98%的學生對於議題相關活動整體的滿意度高。
2. 97%的學生認為學校辦理的關懷愛滋活動內容是有意義的。
3. 96%的學生認為學校辦理的性教育相關活動，對於性知識知能的提升是有幫助的。
4. 96%的學生認為學校辦理的愛滋防治相關活動，對於關懷愛滋的提升是有幫助的。

質性分析成效摘要

研究工具：教育部體育署 109 學年度校園電影巡迴講座回饋單。

一、 成效分析

1. 體育班學生認為講座內容可以增進性別平等知識的理解與瞭解不同性別者運動參與經驗及困境，對於講座的内容整體滿意度高。

五、 省思與未來推動方向

學生在性價值觀及拒絕性行為的意向部分絕非是幾堂課即能輕易的改變，因此未來推動方向建議：

1. 議題的推動需持續進行並採跨領域合作之介入教學與活動以提升效能。
2. 議題融入各領域前先辦理教師增能研習，強化各領域教師性知識相關知能後再進行融入教學，以提升跨領域教學效果。
3. 需持續強化學生與家長對於健康教育課程的重視，才能提升性知識含愛滋病防治的重視度。