

# 臺南市立西港國民中學

## 109 學年度 菸檳危害防制教育執行成果

菸檳禁校園淨  
健康活力好學校

本校長期投入菸檳防制教育，建構無菸校園，藉由校園多元菸害防制活動建構每個學生自我菸害防制能力，擁有拒絕菸品檳榔誘惑（對抗電子煙）的生活技能，並能由學校教導學生，再由學生擴散到家庭與社區，共同打造健康無菸心西港。

### 01 學校人力與政策

成立校園反菸小組，擬定推動計畫，定期檢核並滾動修正，讓校園菸檳防制做為可以落實推動。



推動小組召開會議



全校教師電子煙研習



與衛生所建立夥伴關係

### 02 課程與教學內涵

藉由學校教師融入各領域課程，以多元教學方式如影片欣賞、文章寫作、動態表演等，讓學生於課堂中深化菸檳防制知能。



課發會討論菸檳議題



英語領域融入課程



藝術領域融入課程

### 03 物質與社會環境

學校建構硬體環境，提供各式校園看板及專欄，另籌組宣導小志工動態宣導，雙管齊下建置無菸環境，發揮境教功能。



合作社前健康專欄



發揮創意菸檳防制代言人



菸檳小志工張貼宣導品

### 04 健康服務與活動

結合衛生所辦理電子煙教育，整合校內健康中心，追蹤關懷學生健康狀況，同時運用多元校園活動，提升推廣成效。



Co檢測活動



衛生所到校宣導



菸檳防制歌唱大賽

### 05 家長與社區活動

發揮學校教化功能，以聯絡簿、親職講座、深入社區展演等方式，讓家庭跟社區共同成為學校菸檳防制的夥伴。



親職教育講座宣導菸檳防制



球隊路跑暨撿菸蒂活動



反菸健走暨清除菸蒂活動

### 06 電子煙主題防制

率先成立電子煙教育班，針對曾使用過或有使用之虞人員，進行電子煙概念、法律常識、通路分析及相關防制技巧課程，結合CCR模式進行。



校長始業式勉勵



電子煙與相關法規



課程使用CCR模式

1. 校園推動無檳校園活動學生接觸程度高達九成七。
2. 對學校多樣化的課程與活動推行，參與課程之幫助程度自評有所提升。
3. 環境建置、活動宣導、教學課程、反菸志工或對外合作等知覺程度高。
4. 菸檳危害知識、感知、態度皆有高度成長。

