雲林縣 103 學年度健促學校全民健保議題計劃

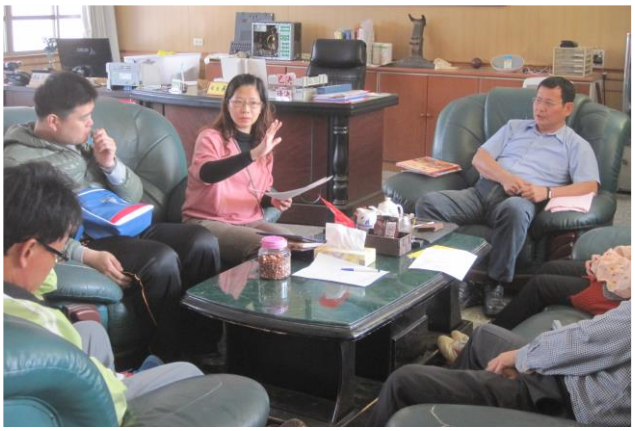
協力學校成果報告書

學校名稱：雲林縣二崙鄉大同國小

日　　期：　104 年　5　月　14　日

雲林縣二崙鄉大同國小推動記錄

將全民健保納入校務發展計畫或行事曆中。



成立及召開健促委員會，訂定工作內容，並負責統籌規。

聘請台中市豐洲國小劉美芬校長到校進行全校學生全民健保研習。

教師能將全民健保知能結合課程融入教學、並使學生習得健康生活技能。

針對全民健保議題辦理教師知能研習。

邀請衛生所護士到校，加強全民健保議題宣導。

配合學校重大慶典活動(母親節)及公告櫥窗等，宣導等強化全民健保健促的重要性。

全校每位學生都有屬於學生自己的全民健保學習檔案。

與彰基醫院藥局成立特約藥局關係，並頒發感謝狀。

學生進行全民健保測驗，並作統計分析。

學校定期安全檢查。

針對全民健保議題張貼海報宣導。

健康中心每學期初進行全校身高體重視力測量。

每學年進行一、四年級健康檢查

每年衛生所到校進行流感疫苗施打。

針對個管學生定期測量血壓。

健康中心提供教職員工健康檢查。

由輔導老師針對高關懷學生設計小團輔活動進行一系列課程。

聘請加拿大維多利亞大學兒少心輔師到校進行友善校園認輔小團體輔導工作。

由學校、家長共同參與及推動全民健保保健活動(母親節活動)。

與彰基藥局合作,六年級學生參觀彰基藥局。

邀請社區居民到校參加全民健保研習。

推動學校特色:本校以西螺七崁為發展學校特色之主軸課程，每週三、四、五、六年級安排共同體育課時間練習武術。

推動學校特色:周一無肉日及每天吃糙米,向學生宣導糙米的好處。

推動學校特色:公共電視採訪本校蔬食日辦理情形。

推動學校特色:有機菜園現採鮮煮,採收時會加入午餐烹煮,讓學生吃得更健康。

推動學校特色：田徑隊。
六甲李冠慧同學參加104年全縣春季縣長盃田徑賽六女跳遠第一名代表雲林縣參加全國賽。

推動學校特色：
木球隊，成績亮眼。

推動學校特色：
藝起武動，視界大不同-
藝文深根上課。

推動學校特色：
藝起武動，視界大不同-
藝文深根上課。

雲林縣二崙鄉大同國小全民健保教案

名　　稱	珍惜我們的健保			
年　　級	六年級			
教學時間	80分			
適用教學單元版本	皆適用			
教材來源	☑自編教材			
參考資料	教學媒材連結： 1. 健保局影音文宣～愛惜健保卡保存7不（31秒） http://www.nhi.gov.tw/AvGarden/mvlist.aspx?menu=17&menu_id=1028&webdata_id=867&WD_ID=1028 2. 健保局影音文宣～安心打拼，支持健保（30秒） http://www.nhi.gov.tw/AvGarden/mvlist.aspx?menu=17&menu_id=1028&webdata_id=867&WD_ID=1028 3. 健保局影音文宣～支持轉診，安心就醫（30秒） http://www.nhi.gov.tw/AvGarden/mvlist.aspx?menu=17&menu_id=1028&webdata_id=867&WD_ID=1028 4. 不平靜的急診室（4分40秒） http://www.youtube.com/watch?v=cay8UUjbqNQ			
摘　　要	本單元先介紹什麼是健保卡，再藉由教學簡報及影片的介紹，使學生瞭解繳納健保費的重要性，讓學生能在資源有限的情況下善用醫療資源。並透過實地訪查讓學生瞭解醫院轉診制度及不濫用急診醫療對健全健保經費的重要性。希望藉此能培養學生的自我覺察能力。			
教學研究	教學理念	讓學生瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費		
	能力指標	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動		
	教學策略	1. 藉由簡報及生活經驗引發學習動機。 2. 以實際參觀藥局體驗的方式讓學生體認用藥的正確觀念。		
教學目標	教學活動歷程		時間	教學資源或教具	教學評量(含方式)
瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費	第一節 **一、引起動機** 連結生活經驗： 1、你有健保卡嗎？使用過嗎？什麼時候使用？忘記帶健保卡時怎麼辦？說出你的經驗。 2、觀看「愛惜健保卡保存 7 不」影片 （1）討論影片中妥善保存健保卡的方法： ● 不要水洗或泡水		8分	ppt簡報、電腦、網路、單槍、布幕或電視	1、口頭發表（參與討論） 2、學習單

	● 不要彎折晶片處 ● 不要坐到卡片 ● 不要與銳物同放 ● 不要置於靜電環境中 ● 不要置於高溫環境中 ● 不要敲彈晶片處及用橡皮擦、酒精擦拭 （2）教師說明妥善保存健保卡的重要性 **二、發展活動** (一)觀看「安心打拼支持健保」影片，提問： 1. 影片中全民健保有哪些優點？ （節省醫療費用、照顧居家健康等） 教師補充說明：繳交健保費不一定立即會用到，但家人及自己日後都有可能受惠。 2. 如何維持全民健保運作？ （繳交保費、不浪費醫療資源等） 3. 哪些行為會浪費醫療資源？ （一般感冒未先到診所就醫、重複就醫或拿太多藥而沒有吃完、濫用急診醫療） 教師可詢問學生對於生病就醫的經驗，小組討論上述問題。 (二)觀看「支持轉診安心就醫」影片，提問： 1. 介紹就醫分級制度（以臺灣為例），比較各層級醫療院所部分負擔費用。 （診所、地區醫院、區域醫院、醫學中心） 2. 按照分級制度轉診有什麼好處？ （就近醫療較便利、省錢、不浪費醫療資源等） (三)觀看「不平靜的急診室」影片，提問： 1. 影片中急診室看診順序有什麼規定？（依傷病程度而定，而非先來先看） 2. 急診和門診有什麼不同？ （急診為較大傷病患者，門診為一般傷病患者，所以平時不要濫用急診資源，應讓給有需要的病患。） **三、綜合活動** (一) 共同發表 第一節結束 ========== 第二節 **一、引起動機** 連結生活經驗：	22分 8分 5分		

	1、你知道住家附近的診所或醫院嗎？你曾因為什麼狀況看診？（學生自由回答） 2、 家人或你有轉診的經驗嗎？與同學分享。 **二、發展活動** 校外教學體驗：周邊診所、地區醫院或區域醫院急診、轉診櫃臺 1、提醒學生注意看診使用健保卡流程。 2、觀察醫院中有哪些宣導海報或標語。 3、安排藥師解說藥品包裝流程。 **三、綜合活動** (一)指導完成學習單 第二節結束	25分 10分		

全民健保學習單

_____年_____班　座號：_____　學生姓名：_____

※小朋友，現在請你針對健保問題，回答你的想法。

1. 最近用過健保卡嗎?

□是，因為什麼原因使用?_____

□否。

2. 用健保卡看病，不用再繳費，對嗎?

□是。

□否，還要負擔_____

3. 看病多拿點藥，這樣比較划算?

□是。

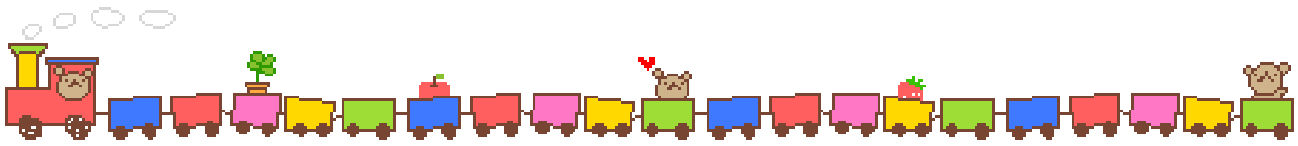
□否，因為_____

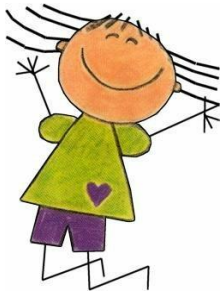
4. 如果藥吃不完，可以留到下次生病在吃嗎?請說明原因。

□是　□否

原因：_____

5. 請畫出全民健康保險標誌?





參觀藥局學習單

_____年_____班　座號：_____　學生姓名：_____

※小朋友，參觀完了藥局，請你將所學習到的知識回答下列問題。

1. 今日參觀_____醫院藥局。

2. 處理家中過期藥品簡單六步驟?

_____

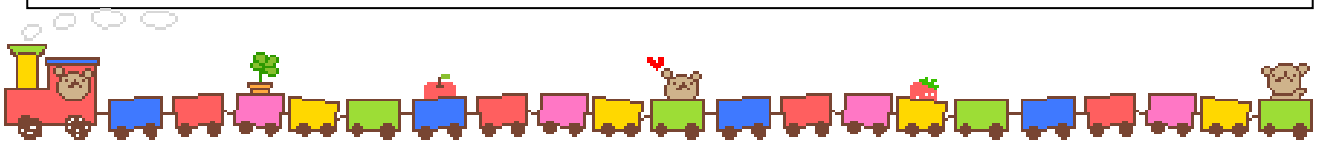
_____

_____

3. 我要問藥師一個問題。(全班分4組，各組派組長提出一個問題)

題目:_____

藥師回答:_____

_____

4. 小朋友，參考藥局的醫院藥袋，請你設計出屬於自己的藥袋。