

案例五 競賽獲獎學校特色總評

教育部國民及學前教育署為強化中小學生對健康體位的自主管理能力及提升中小學生健康體位相關促進健康行為，除了規範校園飲品及點心販售範圍、將培養學生健康體位正確知能教學納入課程綱要外，更推動「健康體位輔導與推廣計畫」，由臺北醫學大學承接輔導校園推動健康體位相關知識，並舉辦「健康體位融入學校領域教學模組競賽」。參賽學校依照各校經營模式及教師需求，於校園政策、作息、環境或是教學中融入營養及運動知能核心概念，同時蒐集學生體位、營養知識等數據，以落實學校在推動健康體位之行政及教學推動。

得獎學校除了在教學上設計符合營養知能核心（包括飲食指南扇形圖、六大類食物分類）和運動知能核心（SH150）外，尚有許多具有結合時下流行遊戲的創意表現。以獲得國小組特優獎的羅娜國小為例，該校將原住民母語與六大類食物結合作教學，讓學生在學習原住民語言的同時也學會平常原住民所吃的食物屬於甚麼類別，具有非常強烈的在地特色。獲得優等獎的臺南市大港國小則帶領學童進入菜市場，親眼認識蔬菜及水果，一次辨別易混淆之蔬果。另外，於「食物異想世界(二)」活動中，讓學童利用學校營養師規劃設計的營養午餐融入創意做成一幅好吃的畫，利用實做體驗來加深對營養知能核心的

印象；國中組部分，臺北市西湖國中借鏡時下「精靈寶可夢」寶貝球樣式辦理健康促進限時集章活動，利用廢棄光碟繪製成寶貝球圖樣，並讓學童自行設計與健康體位相關題目，再針對學生出題方向予以指正及篩選，獲得特優獎的肯定。同樣獲得國中組特優獎的南山中學，以紮實的課程教導學童認識新版六大類食物，並帶領學童了解各國(如:日本、美國)的飲食指南。甚至利用翻轉教學的方式，讓學生在家預習健康飲食相關影片的時，與家長討論，使健康飲食概念融入家庭生活。

本次教學模組競賽總共參加之學校數量為 49 所，評審依「課程設計與教學內容」、「教學媒體應用」、「整體創新特色」和「教學心得反思及成效」等四大項目進行評分。各校為了讓學生瞭解健康體位的重要性，均使出渾身解數，展現無限創意。因為獎項有限，最終總計 23 所國小、11 所國中及 1 所高中獲獎。