



# 105學年度健康促進學校計畫 —校園性教育(含愛滋病防治)績優學校成果發表表



- 指導單位：教育部國教署、杏陵醫學基金會
  - 指導教授：鄭其嘉教授、余坤煌教授(主責)
  - 承辦單位：嘉義縣政府教育處、嘉義縣立朴子國民中學
  - 中心學校：嘉義縣立朴子國民中學
- 簡報者：朴子國中 沈怡姍組長

日期：106.06.22



## 簡報大綱



- 壹、學校簡介
- 貳、校本性教育評估
- 參、健康促進六大面向實施過程
- 肆、實施成果(量性、質性)
- 伍、建議及未來努力方向



# 壹、學校簡介



- ◆本校位於嘉義縣朴子市，是一所中型**女子學校**，全校29班，學生數795人，教職員工79人。
- ◆學校總面積：2.4公頃
- ◆本校師生**無人吸菸**，校園二手菸來源為校外人士，以推動拒菸、勸導家人拒菸為目標。
- ◆102、103學年承辦全縣學校行政人員學校性教育(含愛滋病防治)研習兩場次。
- ◆本校為嘉義縣性教育(含愛滋病防治)議題中心學校。
- ◆**健康促進學校獲獎紀錄(102年~106年)**
  - 101年健康促進國際認證銅質獎
  - 102年、103年教育部健康促進性教育教學模組佳作
  - 105年健康促進國際認證銀質獎
  - 105學年度教育部性教育(含愛滋病防治)前後測成效評價報告優良
  - 105學年度校園性教育(含愛滋病防治)國中組優等



## 我們的理念

全人性教  
育、愛已  
尊重人

性教育應該反映  
正面的健康價值

## 我們的策略

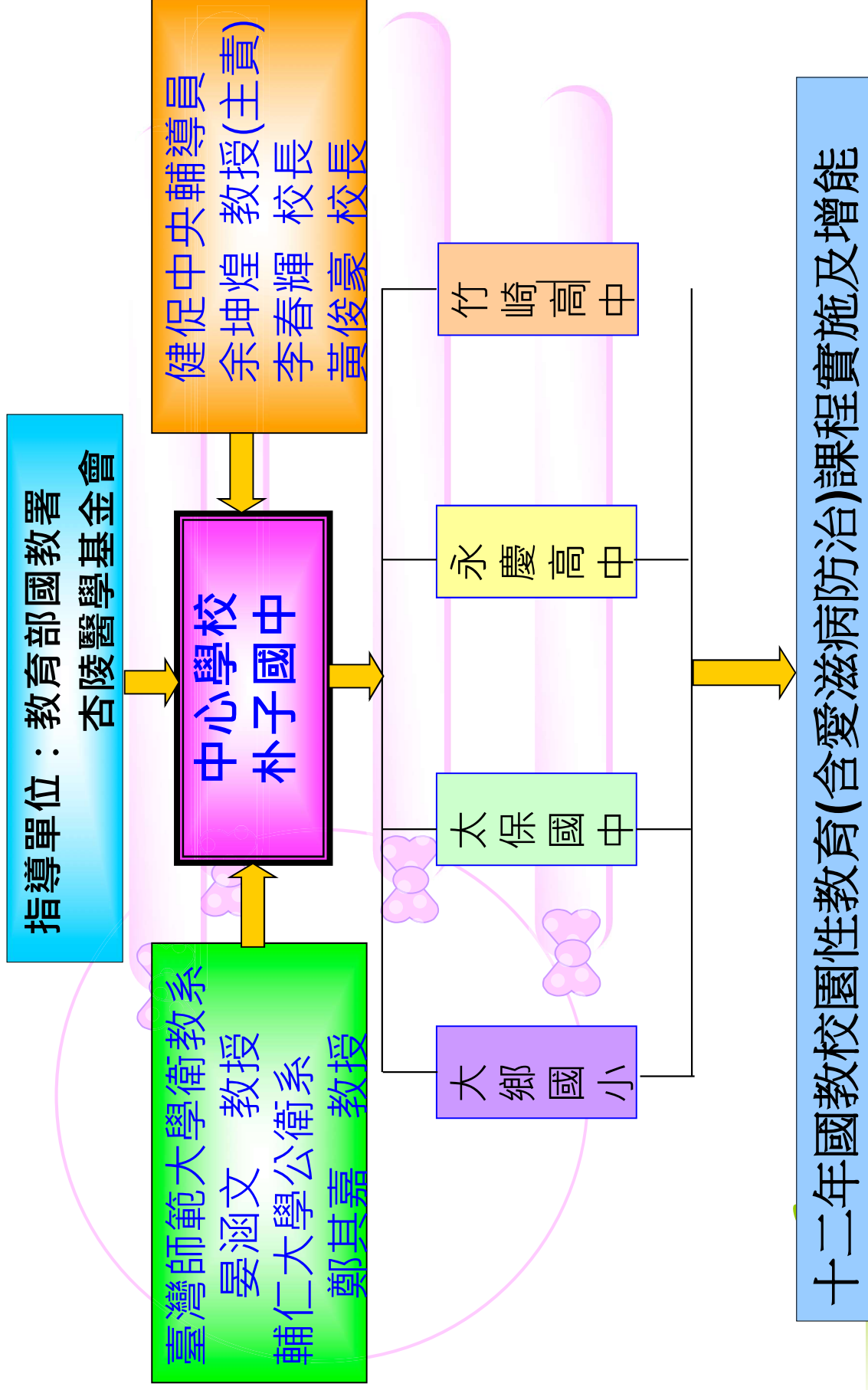
全人123

一個核心價值：愛  
兩個面向：自尊、尊人  
三道防線：延後婚前性行為  
較安全性行為  
事件發生後的求助與處置





### 辦理國教署校園性教育(含愛滋病防治)跨校結盟



# 衛生政策

# 叁、健康促進六大面向實施過程



嘉義縣立朴子國民中學

105學年度第2學期期初校務會議資料

中華民國一〇六年二月十八日

33

本局為落實性別平等教育政策，特訂定「**嘉義縣立朴子國民中學性別平等教育實施方案**」，自中華民國105年2月1日起開始實施。本局為配合該方案之實施，特訂定「**嘉義縣立朴子國民中學性別平等教育實施方案**」，自中華民國105年2月1日起開始實施。本局為配合該方案之實施，特訂定「**嘉義縣立朴子國民中學性別平等教育實施方案**」，自中華民國105年2月1日起開始實施。

## 一、學生校衛生政策

於106.02.18期初校務會議  
將本實地訪視計畫告知全校  
教職員工

性教育課程持續滾  
動修正：本縣中央健  
促輔導委員李春輝  
校長、黃俊豪課程  
督學、程啟鐘校長  
固定到校諮詢輔導

杏陵基金會30000元  
申請本縣性教育計  
畫補助款46000元

性教育親子宣導週  
列入行事曆

鼓勵性教育議題融入各科教學





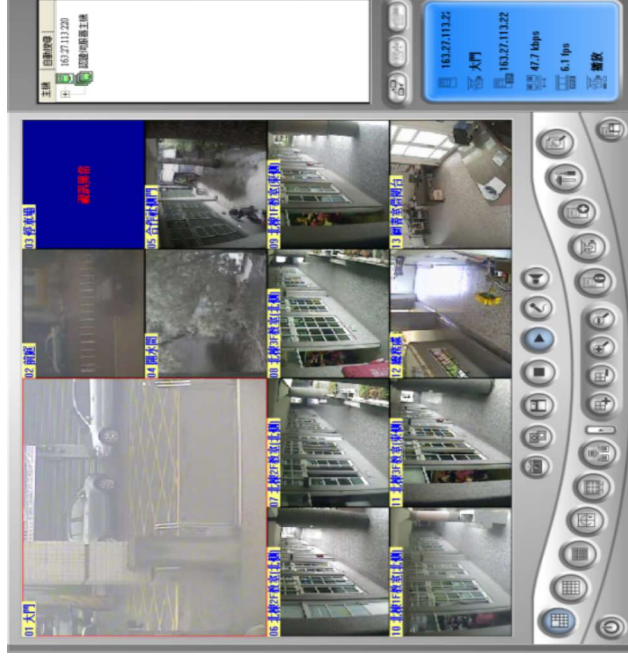
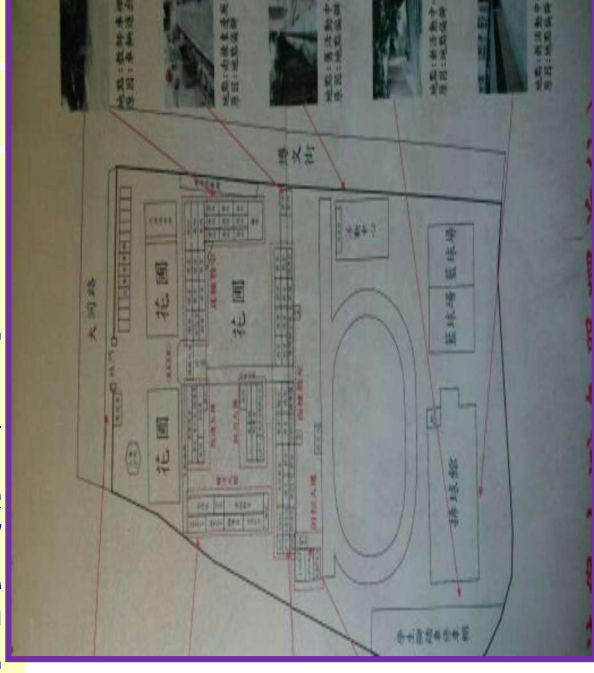
訂定場地設施開放規定，裝設對講機管制大門進出，組訓服務隊、維護師生安全







彩繪人生-公共藝術設置



張貼校園危險地圖、裝設監視設備，  
監控校園死角，維護師生安全



嘉義縣朴子國中反霸凌融入英語教學佐證照片



反霸凌融入英語教學



反霸凌融入英語教學



紫維花運動家假反毒學習單測驗—國中版  
版-為愛拒毒 (1)



紫維花運動家假反毒學習單測驗—國中版  
-為愛拒毒 (2)



友善校園-全校反霸凌宣導(1)



友善校園-全校反霸凌宣導(2)

反霸凌融入英語教學

為愛拒毒、升旗時反霸凌小短劇演出

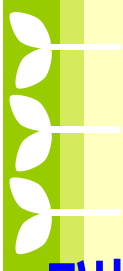


關懷弱勢、預防中輟



單翼天使成長團體





說明：講師與學生互動情形



說明：小組成員與老師合影



結合得勝者真愛守門員課程-談兩性交往

高明寺弱勢人才培育獎學金





健康生活守則融入教室布置

健康大使校慶入班反菸宣導





親、師、生性侵害、性騷擾防治課程  
及活動



教職員工情緒成長團體



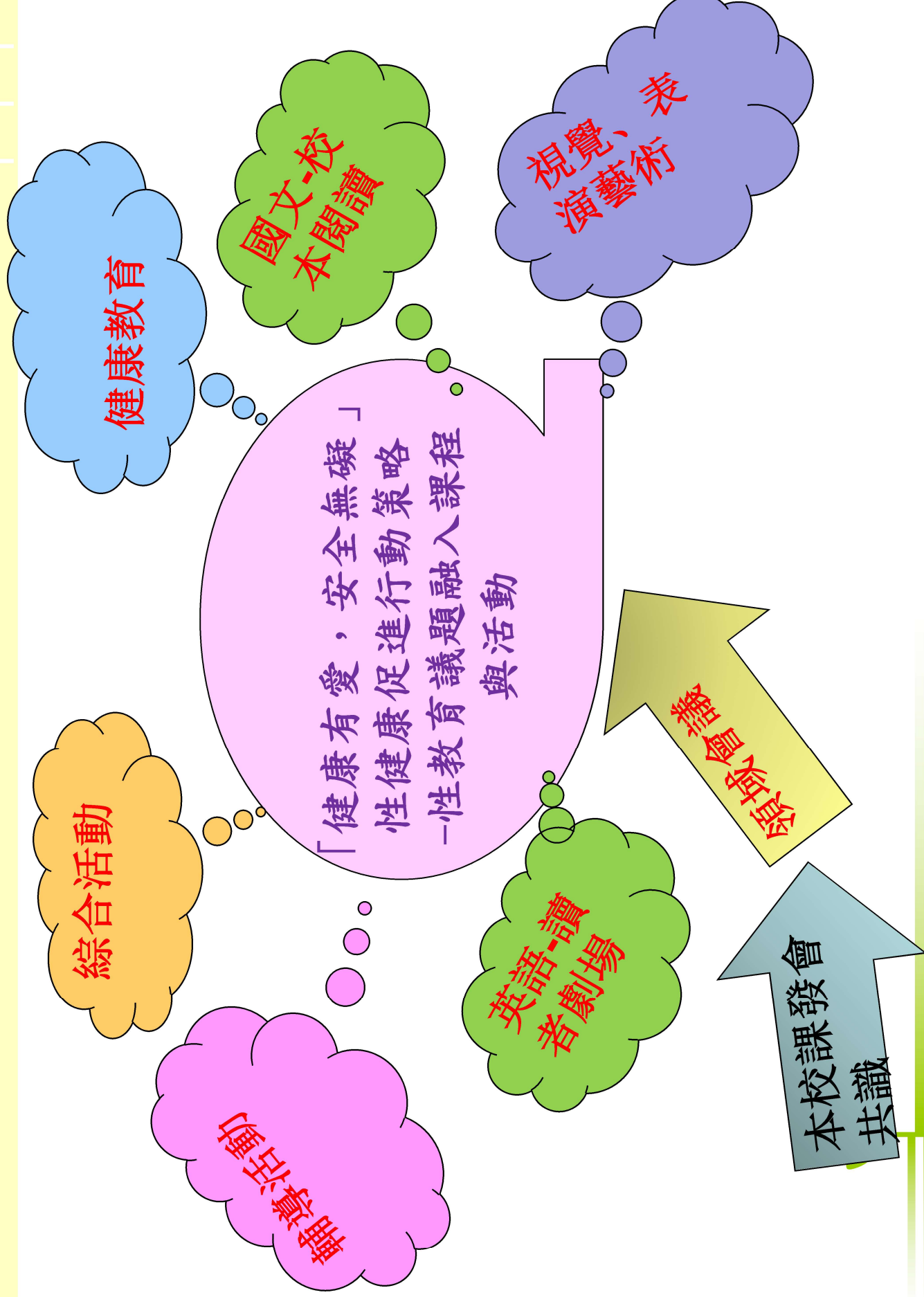
「健康有愛，安全無礙」  
性健康促進行動策略-性教育議題融入課程與活動

內涵:提升學生由愛出發，自尊尊人，對家、對校、對社區的全人關懷，讓愛無所不在。

並依據中央訪視輔導員建議:

本校性教育(含愛滋病防治)介入策略

- 1.可增加**人際關係**性教育議題教學
- 2.掌握學生接觸**色情媒體**來源，教學策略介入







## 嘉義縣朴子市朴子國民中學 105 學年度實施健康促進教學紀錄表

教學場：二、三子廳  班級導師  科任老師  專職老師  家長或志工  
 教學主題：性教育 融入領域：健康與體育 地點：107 教室  
 對象：一年級學生： 二年級學生： 三年級學生： 全校級師生

### 嘉義縣朴子國中 105 學年度實施性教育教學紀錄表

教學者：劉桂怡  班級導師  科任老師  專職老師  家長或志工  
 教學主題：性教育-網路交友 融入領域：健康與體育 地點：210 教室  
 對象：二年 10 班  全校級師生 人數：共 30 人【老師 1 人、學生 29 人、家長 0 人】

授課日期：106 年 2 月 日期：11:05 ~ 11:50  
 日期：: : :  
 日期：: : :  
 日期：: : :  
 日期：: : :

實施方式：(可複選)  
 電腦輔助教學 (Word、Powerpoint...)  
 視聽媒體 → 影片欣賞、CD 教學.....  
 口述法  
 其他：\_\_\_\_\_

實施內容 (分點簡述):  
 1. 播放網路交友陷阱影片  
 2. 說明網路交友伴看黏  
 3. 學生能拒絕不當的網路趨向

學生能力分層  
 實施內容 (分層)  
 1. 學會辨識  
 2. 藉由討論  
 3. 學會拒絕

照片分享：  
  
 攝者：教導學生

**【活動二】「愛」齊步走(1-2-3、1-2-4、15 分鐘)**

- 教師說明：許多支持與關懷需要透過實際行動才能達到效益，在瞭解愛滋病毒感染者的故事後，可以試著給予他們一點鼓勵與力量，讓他們能列更勇敢的繼續活著。
- 教師發予學生「關『愛』齊步走」學習單(附件 1-2-2)，與每人 3 張「愛滋關懷小卡」(請學生分別在 3 張小卡上寫下對愛滋病毒感染者加油打氣的話語。(3 張小卡內容要不一樣)，其中 1 張贴在以下空處。
- 請學生和同學彼此交換的另外 2 張「愛滋關懷小卡」，將換得的小卡貼在自己的「關『愛』齊步走」學習單上。
- 請 6-8 位學生分享自己認為最得的是最棒的「愛滋關懷小卡」內容，教師引導：此視為選擇最自然於不瞭解，了解愛滋病毒感染者的心聲，進而引發以實際行動於愛滋病毒感染者關懷與支持的態度，並期望能帶動更多人關心愛滋病毒感染者，而能達到對愛滋零歧視的願景。

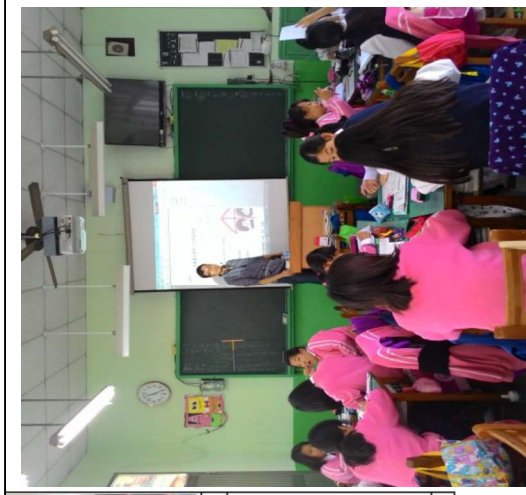
**【課後親子共學活動】**

- 帶回 2 張「愛滋關懷小卡」請兩位家人完成後，黏貼上並完成「關『愛』齊步走」學習單。

**【教學叮嚀】**  
 運用教室公佈欄或畫壁報(可請 12 月 1 日世界愛滋病日或 12 月聖誕節結合學校行事曆活動辦理)，讓學生製作好的「關『愛』齊步走」學習單展示於教室學習公佈欄中，藉此引導同學們與關懷愛滋。



## 分組學習及活動



8-1 播放網路交友陷阱影片  
 8-2 學生能拒絕不當的網路趨向  
 8-3 請學生說出網路交友須注意事項  
 8-4 學生能拒絕不當的網路趨向



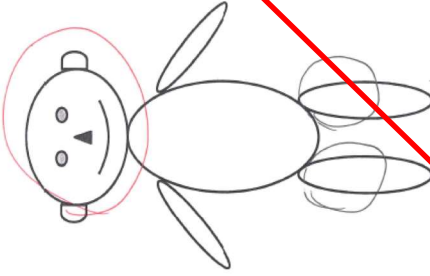
## 性教育(含愛滋病防治)健康教學紀錄表及上課照片



## 多元的個體

~~認識自己學習珍愛自己~~

青春期的發展使得每個人有了更多的差異，這些差異無所謂的好與壞，重要的是能正面的去看待這些差異，使得自己可以生活得更健康、更快樂。



1.請利用紅筆標示出你最喜歡的那一部分？並說明你的看法。(若圖形沒有可以自行畫上囉)

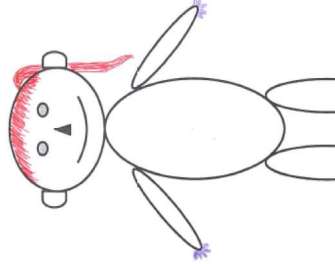
我覺得我長得還可以嗎 (of course!)  
沒有可以自行畫上囉

以生活技能取向及學生中心的課程設計

## 多元的個體

~~認識自己學習珍愛自己~~

青春期的發展使得每個人有了更多的差異，這些差異無所謂的好與壞，重要的是能正面的去看待這些差異，使得自己可以生活得更健康、更快樂。



1.請利用紅筆標示出你最喜歡的那一部分？並說明你的看法。(若圖形沒有可以自行畫上囉)

因為頭髮是紫色的很喜歡 (紫)  
沒有可以自行畫上囉

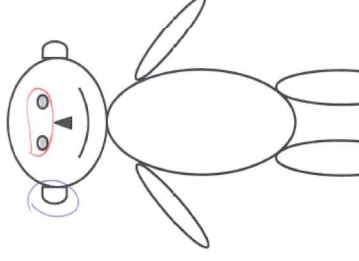
因為手指太短而且不是有在彈琴?而且短不足

班級: 108 座號: 9 姓名: 葉紹強

## 多元的個體

~~認識自己學習珍愛自己~~

青春期的發展使得每個人有了更多的差異，這些差異無所謂的好與壞，重要的是能正面的去看待這些差異，使得自己可以生活得更健康、更快樂。



以自行畫上囉)

眼睛,因為我覺得我的眼睛笑咪咪的很可愛  
沒有可以自行畫上囉)

耳朵,因為我耳朵不好 (要好好保護它)

班級: 108 座號: 26 姓名: 林憶萱

教導自我覺察技巧、認識生理成長後情緒變化、對自己有自信



### 我是大編劇——

### 我是大編劇——

### 我是大編劇——

### 我是大編劇——

最佳編劇獎：劉玉慧

最佳編劇獎：GAGA

最佳編劇獎：呼兒也

最佳編劇獎：108 > 6號

朋友 → 好朋友 → 互動 → 曖昧 → 出來說 → 親

告白 → 拒絕 → 當朋友

交往 → 約會 → 親密互動 → 吵架 → 冷戰 → 離婚 → 主動

初吻 Bye

要認識後時間拉長

End.

**迷思：男生一定要高、富、帥??**

和 Lucy 的同性關係

5/16 年後 司智高 (工作) → 重新

在 台灣 都有 一份 穩定 工作 → 重新 開始

和 男人 親 福 → 白頭 偕 老

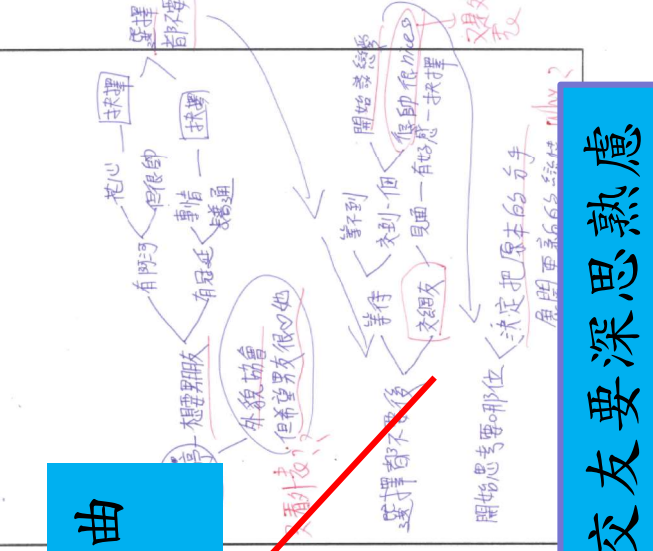
但，女孩很擔心，畢竟一位風雲人物的伴侶應該... 他的條件那麼好，寧把我玩膩了，隨便聊幾句就成為志明那一個被著志明時女孩眼紅春情，這春情志明未必已有，志明一直沒發現春情白乳是，她從此再出現在志明性理... 接著，志明到那個最適宜他的教授，風雲人物一躍不

為何又是小強劇作

志明和春嬌相遇了

但，女孩很擔心，畢竟一位風雲人物的伴侶應該... 他的條件那麼好，寧把我玩膩了，隨便聊幾句就成為志明那一個被著志明時女孩眼紅春情，這春情志明未必已有，志明一直沒發現春情白乳是，她從此再出現在志明性理... 接著，志明到那個最適宜他的教授，風雲人物一躍不

為何又是小強劇作



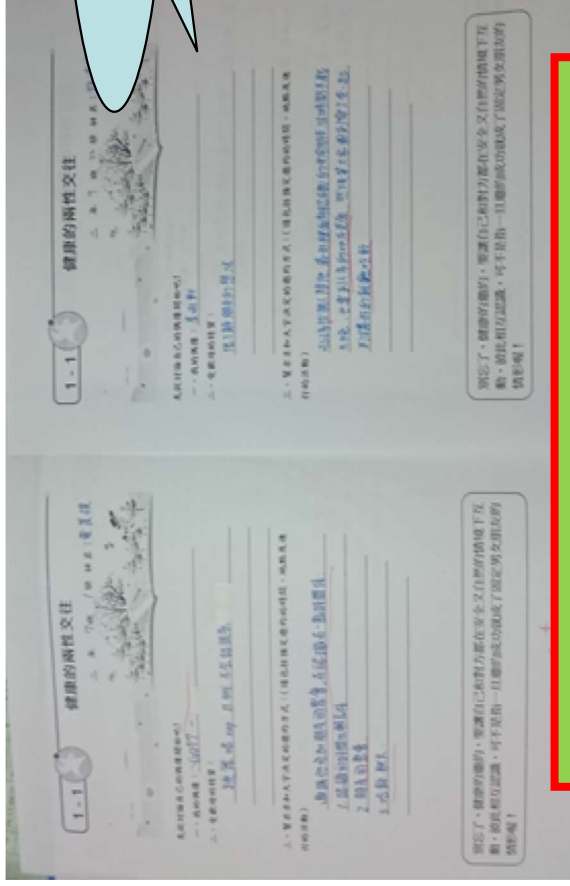
**描繪自己的兩性交往進行曲 大家都好浪漫、不切實際**

**對媒體內容批判思考，網路交友要深思熟慮**

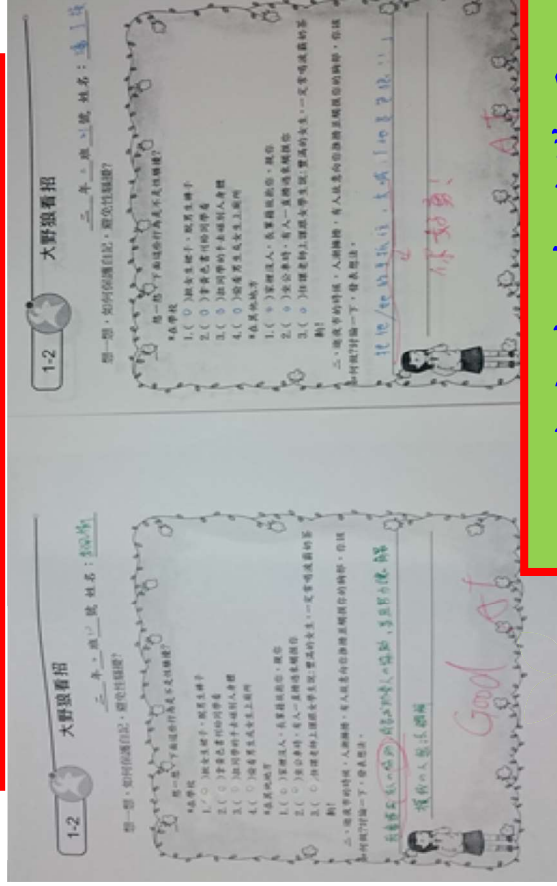
# 健康教學

# 學生回饋

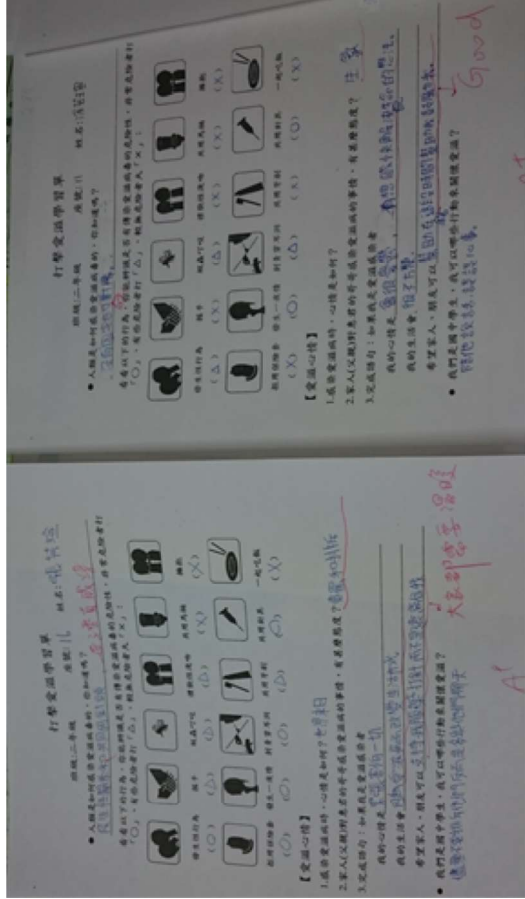
平等、尊重的態度



和諧兩性互動，人際關係技能



網路交友-有效溝通、做決定



關懷愛滋-以同理心取代排斥

認清自己的需求 → 預期結果 → 做決定

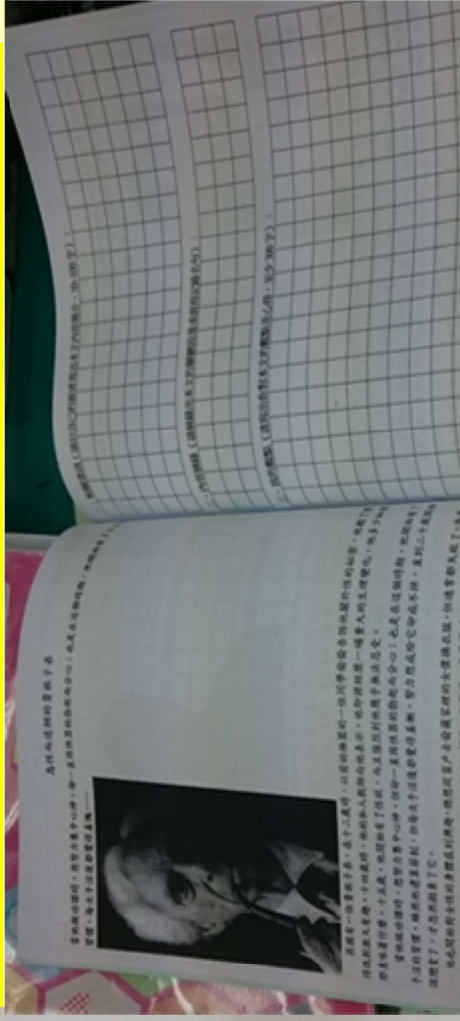
嘉義縣立朴子國民中學

Chia-yi County Puaiih Junior High School

105 學年度第二學期

閱讀與寫作

班級：108 座號：11



動機：本校是女校，缺乏上課時間兩性互動機會，因此提供「為性而迷惘的貴族子弟」以青少年男性為主的閱讀文章給學生

本校國文領域編制閱讀與寫作本-為性而迷惘的貴族子弟(由學生摘錄佳句並寫出感想，藉此引導學生正向的性態度、性知識)

敘述20世紀偉大哲學家伯特蘭·羅素在青少年時期對性的迷惘及好奇……因為文章中提到手淫，學生開始躁動，紛紛問為什麼偉大的哲學家也會這樣?很”性奮”嗎?所以我稍微修正了一下教學方向，配合健康課生理構造及情慾自主課程教學，做延伸閱讀活動。讓學生了解性欲為自然生理現象，但必須做身體的主人，成為情慾自主之人為是

英文科-英語讀者劇場 A homey home without phony phones  
表演，一年級各班皆當延伸閱讀及表演活動

A Homey Home Without Phony Phones	
Narrator 1:	Mr. and Mrs. Moore used to be a <b>poor</b> couple.
Narrator 2:	But after winning the lottery, they became <b>rich</b> and no <b>more</b> humble.
Narrator 3:	They wanted people to call them Mr. and Mrs. <b>Cash</b> because they began paying in <b>cash</b> .
Narrator 1:	Mr. <b>Cash</b> , how would you like to pay for your new <b>Porsche</b> ?
Mr. Cash:	In <b>cash</b> . That money is like a <b>rash</b> around my <b>mustache</b> . 白大不團
Narrator 2:	Mrs. <b>Cash</b> , how would you like to pay for your <b>Chanel</b> <b>Chambour</b> ? 桑音
Mrs. Cash:	With <b>greenbacks</b> ! See? I have a <b>bag</b> of greenbacks with me. 滿屋西幣
Narrator 3:	They <b>loved</b> money <b>so much</b> they even <b>changed</b> their kids' names <b>as such</b> :
Wanda:	<b>Wanda</b> .
Beacon:	<b>Beacon</b> .
Richard:	<b>Richard</b> .
N1 ~ N3:	We want to become <b>richer</b> , like a winning <b>plucher</b> . 替他們開心
Family:	We want to become <b>richer</b> , like a winning <b>plucher</b> . 刷飛位舞
All:	(Sing) Money, money, money, must be funny, in the rich man's world.
Narrator 1:	Over <b>time</b> , Mr. and Mrs. <b>Cash</b> came to <b>believe</b> <b>money</b> can buy everything.
Wanda:	Dad, we want the <b>iPad</b> in this <b>ad</b> . 撒嬌 (a 的音+惡魔往下拉)
Beacon:	Mom, we want the <b>bes known</b> <b>phones</b> of our <b>own</b> . 撒嬌 (歐+惡魔快
Mr./Mrs. Cash:	No <b>problem</b> , honey. As you <b>wish</b> . Here's the <b>money</b> . You'll get one <b>each</b> . (明牌愛) 那有什麼問題呢? 拿去拿去。要多少有多少。
Richard:	Mom and Dad, You're <b>generous</b> all my friends are <b>envious</b> . 語停頓做
N1 ~ N3:	Being <b>rich</b> is <b>fabulous</b> . Their happiness is <b>obvious</b> and <b>tremendous</b> .
Family:	Being <b>rich</b> is <b>fabulous</b> . Our happiness is <b>obvious</b> and <b>tremendous</b> .
All:	(Sing) Money, money, money, always sunny, in the rich man's world. 撒嬌



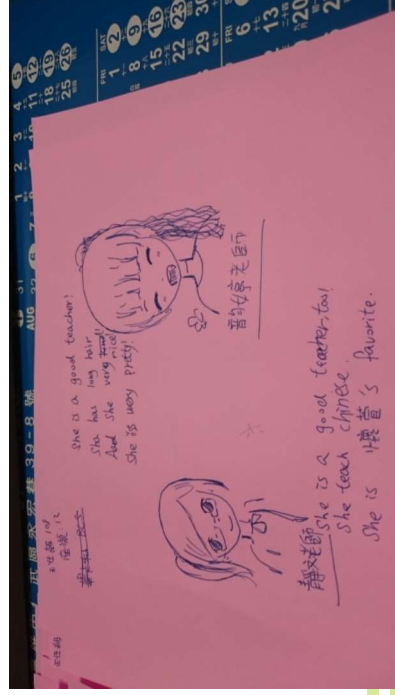
安排角色、分組練習



英語科教師覺得**3C**產品對學生  
引響很大，包括網路交友、購物  
、看影片，所有良莠不齊的資訊  
、未經過篩選，是對學生形成**偏差**  
**行為**的起因。

## 英文科-老師、學生回饋

1. **同理心、自我覺察**-原本只是要讓她們將讀者劇場劇本走一遍，但是學生覺得劇中家庭人物的角色跟自己家人很像，所以紛紛希望再表演幾次(很愛表演)。因為劇中需要模擬很多家庭氣氛例如中大樂透很驚喜、被父母責備很愧疚、**網路交友被班上同學排擠**、**父親破產中風很傷心**....學生表示對家人的工作有更多的體會跟認同。
2. **批判思考**-由上氣氛，問及孩子心目中良好的人格特質，結果發現大部分同學都會先想到外表，大眼睛、長頭髮....便開始引導他們正向的人格即是可以交往的朋友。但是，人際關係要良好並不是靠外表，**應是正向、健康的人格特質**。
3. **溝通與倡導**-談到劇中男性角色時，學生問及談戀愛的話題，教師教師也教導他們跟異性相處注意事項。



學生回饋紀錄



## 公民科-恐怖情人有找?

# 結合法律常識教學:性侵害、性騷擾法律相關 知識



恐怖情人-課堂活動(請學生依命令行事,不准做自己,並問學生感覺如何)





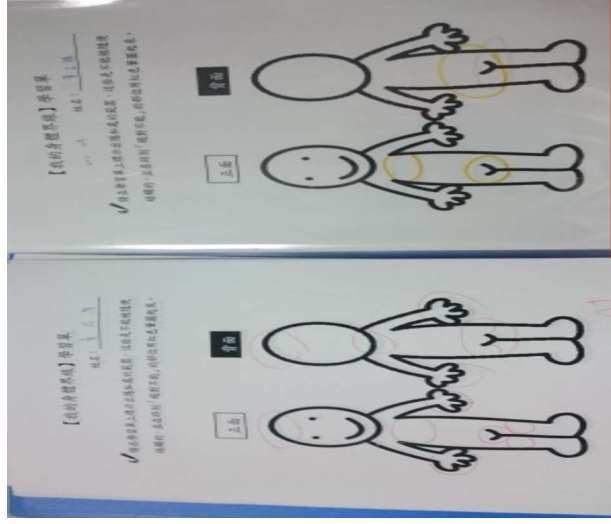


視覺藝術-夢想起飛 公仔娃娃製作  
你想成為什麼樣的人?對自己的期許, 會影響往後的  
決擇, 正向、健康的人格是需要陶冶的, 藉由視覺藝  
術課程, 覺察自己的內心吧!





輔導活動-校本生涯學習檔案製作  
一年級:教導情緒覺察、人際相處  
二年級:溝通技巧、做決定、拒絕技巧  
三年級:邁向未來、職業試探



校本生涯學習檔案

自編教案、活動情形

# 社區關係

# 叁、健康促進六大面向實施過程

(與社區建立安全維護網絡；醫療院所結盟，辦理性教育相關活動)



愛心導護商店



慈濟大學-無毒有我、有我無毒



衛福部-性與毒品



長庚醫院-HPV疫苗宣導



校外會-毒品、愛滋防治



嘉義市國際管樂節-本校親、師、生熱烈參與

社區關係

參、健康促進六大面向實施過程

(家長參與學校性教育相關活動)



辦理性教育(含愛滋病防治)親子成長營



校慶性教育親子活動問卷填寫



多元文化-與非洲團體交流



社區關係

參、健康促進六大面向實施過程

(家長參與學校性教育相關活動)



性教育(含愛滋病防治)親子籃球課



校慶性教育親子活動-家長cosplay入班



# 社區關係

# 叁、健康促進六大面向實施過程



## 對兩性交往的態度-父母的”貼”心話回饋單

Parents' idea

1. 不可以去網咖
2. 不可以交壞朋友
3. 大學才可以交男朋友
4. 不可以去酒吧
5. 不可以跟陌生人走
6. 不可以吸毒
7. 不可以全壘打
8. 不可以同性戀

父母對子女異性朋友的态度?

不可先上車  
後補票

學業顧好  
(Body) 才重要

Parents' idea

1. make a friend
2. Don't fight
3. Don't go outside with the boy by yourself

父母的貼心話

對子女交異性朋友  
這是在成長  
必須經歷的過程

1. 注意  
從受出發。異性  
也是一學習對象  
雖然女兒讀女校  
還是遇到男孩子  
還是要她保護自  
己。學會互相尊重。  
國中先不要有親  
密的行為存好。  
(親吻, 摟抱) Kandy

父母對你很用心, 很  
愛你, 要好好對待他們



家長讀書會分享-知性時  
間你我他(藉由閱讀教育, 提  
升家長性教育知能, 分享彼  
此教養方法)



親師座談



國一學生HPV疫苗說明



本校護理師-生理期衛生教育



國一學生HPV疫苗施打



性騷、性侵害防治營隊

# 肆、實施成果-量性



◆ 本校於危險知覺、性知識、性態度、婚前性行為態度及行為意向以**性知識**進步最多

## 危險知覺、性知識、性態度、婚前性行為態度及行為意向前後測比較

	前測		後測		比較
	平均	SD	平均	SD	
危險知覺	4.04	.842	4.16	4.164	t-test .873
性知識總分	0.68	.163	0.85	.849	5.787***
<b>1.青春期生理與懷孕</b>	0.66	.192	0.80	.797	3.813***
<b>2.性騷擾與性侵害</b>	0.87	.182	0.90	.901	1.043
<b>3.愛滋與其他性傳染病防治</b>	0.58	.277	0.86	.855	6.271***
<b>4.兩性交往</b>	0.69	.283	0.87	.870	3.946***
性態度總分	3.03	.254	3.12	3.123	2.386*
<b>1.青春期因應</b>	3.39	.496	3.51	3.509	1.462
<b>2.性別角色</b>	1.92	.664	1.89	1.897	-.199
<b>3.愛滋關懷</b>	3.39	.488	3.58	3.582	2.605*
婚前性行為態度	4.60	.771	4.65	4.655	.409
行為意向總分	2.19	.586	2.27	2.271	.630
<b>1.積極求助</b>	2.11	.707	2.30	2.305	1.343
<b>2.避免婚前性行為</b>	1.16	.586	1.22	1.220	.574
<b>3.愛滋關懷行動</b>	3.48	1.158	3.22	3.220	-1.362

SD為平均數標準差, \* p<.05; \*\* p<.01 \*\*\*; p<.001



## 肆、實施成果-量性



- (一) 根據學生答題情形，性知識總分、性態度總分、後測都比前測高，且性知識總分達到顯著 ( $p < .001$ )，性態度總分達到顯著 ( $p < .05$ )。性知識中又以青春生理懷孕、愛滋與其他性傳染病防治、兩性交往進步最多，且達顯著 ( $p < .001$ )，顯示本校生活技能融入性教育課程推動對學生有顯著成效。
- (二) 在性態度的部分，學生在愛滋關懷達到顯著 ( $p < .05$ )，顯示本校與社區醫療資源結盟宣導有成效。
- (三) 婚前性行為態度、行為意向總分雖未達顯著差異，但後測優於前測，表示學生遇到問題會主動向父母、師長求助的意願增加。



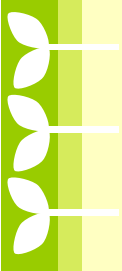
## 肆、實施成果摘要-質性



- 1.更加了解兩性的相處
- 2.如何保護自己，尊重他人
- 3.了解有關性傳染病的相關知識，這些都令我更加地知道要愛自己
- 4.歧視愛滋病人的態度須修正：愛滋並很可怕，但是愛滋病人是很可憐的，沒有人想要得到這種病，所以不能歧視他們，要加以關懷。
- 5.收穫滿滿！了解到有關愛滋病的知識。
- 6.性教育課程可以多一點，我很好奇。



## 伍、建議及未來努力方向



- 一、繼續結合社區醫療院所或性教育相關單位，強化愛滋病關懷之課程教學
- 二、增加性教育議題跨校結盟、經驗分享的機會，以提升教師推動生活技能之性教育課程與活動  
今年本縣辦理國教署性教育跨校結盟計畫，五校學生對課程滿意度約達90%以上，表示性教育課程增進師生互動及溝通的管道，使教師對青少年性教育的問題也增加許多有益的常識及了解。陪伴青少年度過情緒起伏的青春。
- 三、延長學校性教育介入措施期間，以提升學生學習

效果





## 感謝

教育部性教育(含愛滋病防治)訪  
視團隊、本縣教育處的指導，嘉  
義縣中心學校及種子學校獲益良



# Thank You!



请尊重作者劳动成果  
转载请注明出处：  
[www.378700000.com](http://www.378700000.com)