

性教育(含愛滋防治)教學模組分享

# 網路交友安全



報告者：

新北市積穗國中 龍芝寧

# 網路交友安全 教學方案

## 報告大綱

- 1) 設計理念
- 2) 理論架構
- 3) 歷程與策略
- 4) 教學實施(教學活動+學習表現)
- 5) 成效評估
- 6) 延伸教學說明與示範

# 一、設計理念

## 青少年使用行動科技與網路的風險與影響

### (1) 內容風險

如網路上暴露的暴力、色情訊息等經驗，造成身心恐懼與不舒服

### (2) 接觸風險

如網路霸凌、性騷擾、與陌生網友見面，導致人身安全危害

### (4) 健康風險

包括疲倦、焦慮憂鬱、專注力困難、睡眠障礙、視力受損、姿勢不良、人際與親子關係等問題

### (3) 行為風險

如網路成癮、駭客、行人交通事故傷害等身心健康受影響

## 二、理論架構

### 素養向度

科技、資訊、溝通、社會、媒體、網路、網路媒體、健康等素養



### 技能向度

生活技能  
行動健康(mHealth)



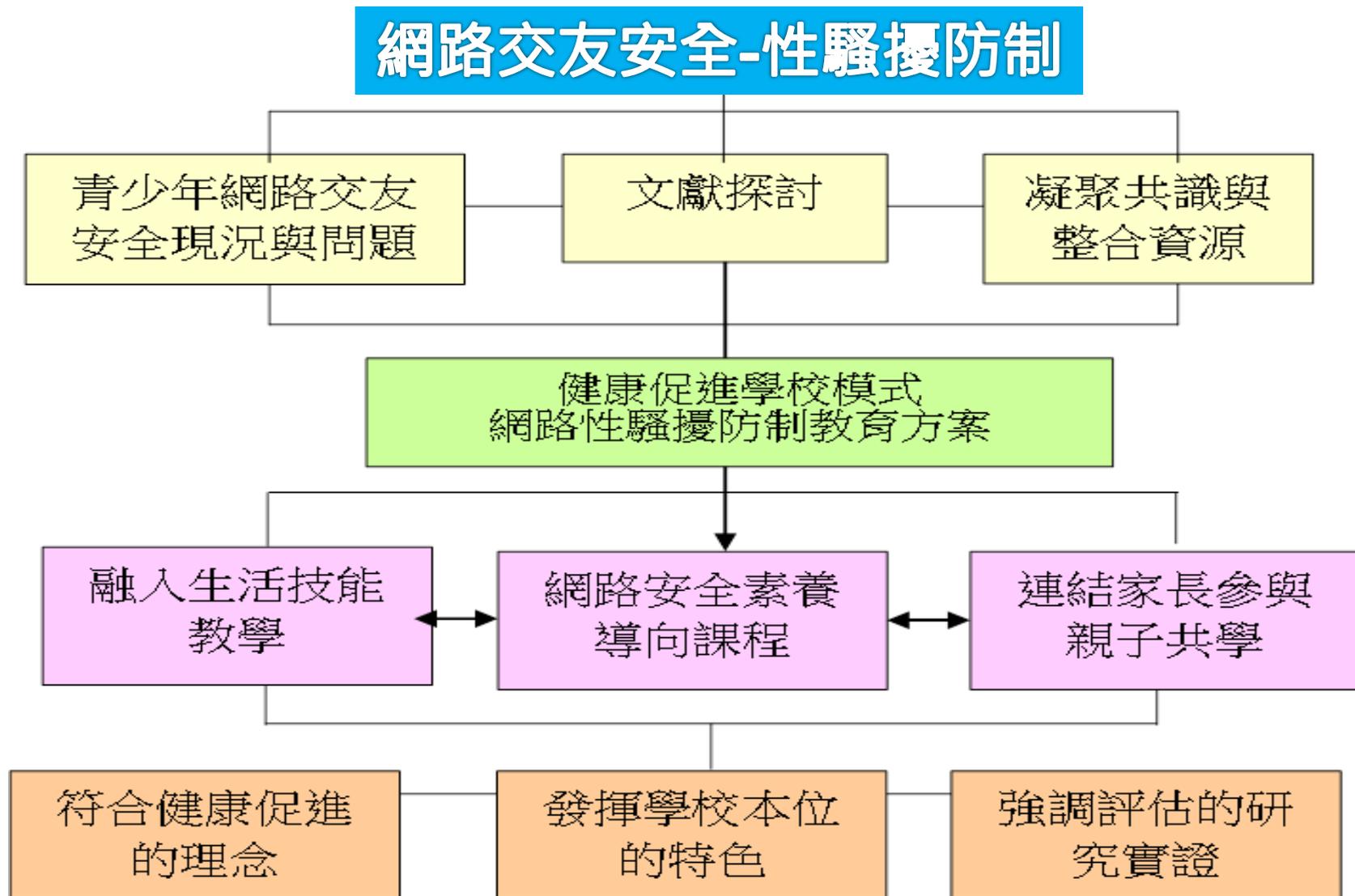
**網路安全素養**  
(網路交友性騷擾防制)



## 【課程指標與目標】

核心概念	概念內涵說明	網路性騷擾防制教育學習目標
資訊評估	分析網路性騷擾的情境類型及其影響，釐清網路性騷擾的迷思，認識相關法令，建立網路安全之正確認知。	1-1 分析網路性騷擾事件類型及其影響。 1-2 運用批判性思考釐清網路性騷擾的迷思，建立正確認知。 1-3 瞭解網路性騷擾相關的法律規範。
安全預防	探討網路性騷擾的預防方法，增進網路安全的意識。	2-1 探討網路性騷擾的有效預防方法。
因應處理	運用適切的策略，處理網路性騷擾事件，減少身心健康之危害。	3-1 運用做決定技能尋求適切地處理網路性騷擾的策略。
倡議支持	創造拒絕網路性騷擾的支持性環境。	4-1 表達拒絕網路性騷擾的態度與行動。

# 三、歷程與策略



# 105.09家長日-性教育親職教育週

## 九年級家長「網路交友：迷惘停看聽」

陪伴孩子、用心傾聽、愛中成長

親愛的積穗國中家長：

吾家有青春兒女初長成的，是值得慶賀喜悅的。面對孩子對於性的懵懂與疑惑時，您會如何和孩子談「性」說「愛」呢？

大部分的父母當孩子問到與「性」相關的問題時，是難以啟齒、選擇逃避、不正面答覆的，總以為孩子長大了自然就什麼都懂了。那是因為父母自己對「性」感到焦慮、不安、甚至無力、無助的，而以「好孩子不應該對性好奇、有疑惑」來否定、阻止孩子對「性」的探索，錯失孩子學習性教育的關鍵契機。

學校配合家長日提供親職性教育資訊—<迷網停看聽>，做為您回應孩子性教育問題的參考寶典，以協助孩子面對性的發展時，能在關愛、陪伴下健康成長。內容包括：

- 「親子相對論」圖文呈現孩子性教育主題的問題情境
- 「給父母的話」說明家長應具備的正確性觀念與因應處理方法，
- 「父母百寶箱」指引家長真心地與孩子談「性」說「愛」

<迷網停看聽> 親職性教育 QR



新北市積穗國中 敬上 105 年 9 月



## 四、教學實施—家長參與

迷網停看聽—指引孩子遠離網路隱藏的性危害

### 【親子相對論】

孟廷最近模擬考成績不錯，爸媽買手機獎勵他，他便常常盯著手機一直玩，好幾次，孟廷爸媽都想要問孟廷到底在用手機在做什麼，但想到這是孩子的隱私便算了。

這天，爸媽在客廳發現沙發夾縫間傳來通訊軟體有新訊息的提醒聲音，原來是孟廷的手機。媽媽拿起手機正想要叫孟廷，卻看到傳來訊息的大頭照圖片，居然是一個性感女生圖片，而且訊息內容還是充滿情色的用語，還有跟著一個奇怪的網站連結，點進去居然都是女生的性感照片；這時，孟廷從房間衝了出來……

孟廷：「你們幹嘛偷看我手機！」

爸爸：「你……你到底都在用手機做什麼？（生氣狀）」

孟廷：「沒有做什麼啊！就是跟同學聊天啊！」

媽媽：「聊天！那你告訴我，那是哪一個同學，為什麼傳那些煽情的話和色情網站給你？」

孟廷：「那不是色情網站啦！她……是我在網路交友認識的一個女生！我們很聊得來，這個週末我們相約出去見面呢！」

媽媽：「見面！你知道她的背景嗎？你是個單純的學生需要認識這樣的網友嗎？以前都跟你說過，網路交友其實有危險的！就算你是男生也一樣，你不准去！」

孟廷：「你們不懂啦，我就是要去……」

### 【給父母的話】

●您可以怎麼想：



- 您是否曾經與孩子為了手機的使用爭吵過？您是否曾經因為孩子過度使用 3C 產品而有過衝突？身為父母的我們，在享受科技帶來的便利性（如：手機方便聯繫、掌握行蹤等），卻也同時承

-----

假如您發現孩子有在網路交友、約會見面或接觸色情媒體的時候，您的反應是如何？會如何引導呢？(請寫下來您的意見，請貴子弟帶回，學校會擇優獎勵)

年 班座號 學生姓名

家長簽名：

## 第3章

### 網路交友停看聽

#### 你將學到的是

如何健康且安全的使用網路資源，同時建立網路內外正向且良好的人際關係，以及避免網路成癮。

想要維持良好的人際關係，除了學習如何處理衝突之外，平時維繫與家人、朋友間的良好互動，是更積極促進人際關係的方式。看看小君的例子，如果你是她，你會選擇什麼樣的方式，表達對小筠的祝福呢(圖2-3-1)?

人與人互動的方式有很多種，從面對面交談、書信往來，到現代的電話、手機聯繫，以及近年興起的網路風潮，人際溝通的形式越來越多樣化，不同方式適用的時機，與帶來的效果也不相同，不論以何種方式經營人際關係，最重要的是表達真誠與關心，才能營造正向的人際關係。在與人溝通時，也要注意使用的禮節，避免造成他人困擾，影響彼此關係。



當你在使用網路時，需要注意哪些事項，才能確保自身的權益及安全呢？

**一、保密防狼、小心求證：**不要將自己或親人的隱私資料包括姓名、電話等，公布在網路上，或洩漏給任何人(圖2-3-3)。不要與陌生人有任何約定或約出來見面，若要見面，應有父母或監護人同行。對於未經求證的各種資訊，應保持存疑的態度，以免造成知識與行為的扭曲。

**二、拒絕色情、遠離誘惑：**不使用粗俗不雅與挑逗的語言交談，並拒絕和使用這類語言的人交往。如果有人無故給你禮物，或是請你代辦不明的差事，一定要特別小心，因為這有可能是違法的交易或犯罪陷阱。

**三、避免上癮、注意健康：**若因為使用網路而影響正常的飲食及作息，對體能發展與身體健康將有不良影響，嚴重時甚至會發生猝死的情形，應特別留意。使用網路應有規畫和限制，以免引起「網路成癮症」。

**四、網有網法、勿觸法律：**網路是一個公開空間，與真實世界一樣，利用網路誹謗他人、留言批評特定個人就如同在公開場合辱罵他人，若與公共利益無關，且非出於自衛自辯，可能涉及網路霸凌，也已觸法(圖2-3-4)。未經許可，在網路上販售、張貼、散布他人的著作或將其下載、燒錄等，也會侵犯著作者的智慧財產權。

我們的生活已逐漸與網路密不可分，使用網路時若遵守規則，就能安全享受網路帶來的好處。

#### 資訊站

##### 網路霸凌

是指透過資訊和傳播科技，如電子郵件、手機和網頁文字訊息、即時通訊、個人網頁、部落格、線上遊戲與線上個人投票網站等媒介，來傳遞文字訊息或圖像以達到欺壓受害者的一種霸凌行為。包含有辱罵、騷擾、毀謗、冒充、揭露、詐欺、排擠與網路威脅等。



↑圖2-3-3 學會如何在網路的虛擬世界中保護自我，是重要的課題。



↑圖2-3-4 反霸凌貼紙。

教學模組主題：網路交友安全

◆ 教學對象：九年級學生

◆ 教學節數：3 節（共計 135 分鐘）

單元名稱	教學活動(時間分鐘)	教學資源	生活技巧
第一單元： 網路性騷糾察隊 (1 節)	<p><b>【活動一】網路性騷事件簿(20)</b> 經由學生網路交友、人際互動的經驗，引導學生對網路性訊息的警覺、評估分析，增進對網路性騷擾之意義、類型、影響等概念認知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「網路性騷糾察隊」PPT(附錄 1-1)</li> <li>2. 與影音媒體檔(附錄 1-4)</li> <li>3. 「網路訊息停看聽」討論單(附錄 1-2)</li> <li>4. 「網路性不性」學習單(附錄 1-3)</li> </ol>	自我覺察
	<p><b>【活動二】網路性不性(25)</b> 以團體討論方式根據生活實例故事，澄清網路性騷擾的迷思、分析相關法律規範，以學習單情境討論，批判思考歷程習得網路性騷擾的預防方法</p>		批判性思考
第二單元： 網路性騷 OUT (2 節)	<p><b>【活動一】網路NO性騷大補帖(40)</b> 透過新聞件探討與小組討論，正確地選擇網路性騷擾因應處理策略，提升提升網路安全素養，保障身心健康發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「網路性騷 OUT」PPT(附錄 2-1)</li> <li>2. 影音媒體檔(附錄 2-4)。</li> <li>3. 「網路安全無性騷宣言」學習單((附錄 2-2)</li> <li>4. 「強棒出擊—網路性騷 OUT」學習單(附錄 2-3)</li> </ol>	做決定 問題解決
	<p><b>【活動二】網路性騷防護網(40)</b> 模擬接觸網路色情情境，展現維護網路安全的態度與檢舉不良網路訊息的具體行動，並以學習單表達拒絕網路性騷擾的宣言。</p>		倡議宣導
	<p>課後作業(家長參與) 親子共學：網路安全無性騷 <b>【作業一】網路性騷解決之道(5)</b> <b>【作業二】與家人的約定(5)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「網路性騷解決之道」學習單(附錄 3-1)</li> <li>2. 「與家人的約定」學習單(附錄 3-2)</li> </ol>	問題解決 自主監督 管理

融入生活技能  
教學

網路安全素養  
導向課程

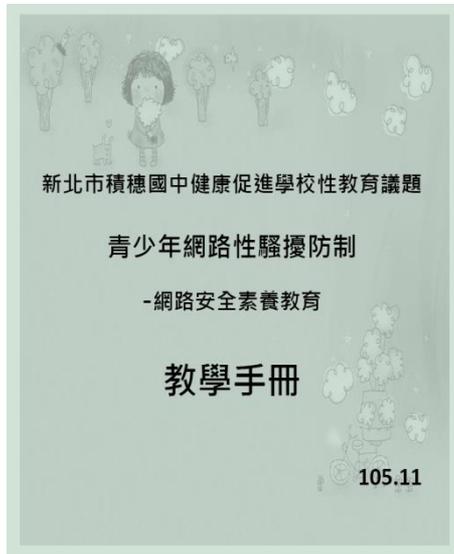
連結家長參與  
親子共學

教學模組主題：網路交友安全

◆ 教學對象：九年級學生

◆ 教學節數：3 節（共計 135 分鐘）

單元名稱	教學活動(時間分鐘)	教學資源	生活技巧
第一單元： 網路性騷糾察隊 (1 節)	<b>【活動一】網路性騷事件簿(20)</b> 經由學生網路交友、人際互動的經驗，引導學生對網路性訊息的警覺、評估分析，增進對網路性騷擾之意義、類型、影響等概念認知。	1. 「網路性騷糾察隊」PPT(附錄 1-1) 2. 與影音媒體檔(附錄 1-4) 3. 「網路訊息停看聽」討論單(附錄 1-2) 4. 「網路性不性」學習單(附錄 1-3)	自我覺察
	<b>【活動二】網路性不性(25)</b> 以團體討論方式根據生活實例故事，澄清網路性騷擾的迷思、分析相關法律規範，以學習單情境討論，批判思考歷程習得網路性騷擾的預防方法		批判性思考
第二單元： 網路性騷 OUT (2 節)	<b>【活動一】網路 NO 性騷大補帖(40)</b> 透過新聞件探討與小組討論，正確地選擇網路性騷擾因應處理策略，提升提升網路安全素養，保障身心健康發展。	1. 「網路性騷 OUT」PPT(附錄 2-1) 2. 影音媒體檔(附錄 2-4)。 3. 「網路安全無性騷宣言」學習單((附錄 2-2) 4. 「強棒出擊—網路性騷 OUT」學習單(附錄 2-3)	做決定 問題解決
	<b>【活動二】網路性騷防護網(40)</b> 模擬接觸網路色情情境，展現維護網路安全的態度與檢舉不良網路訊息的具體行動，並以學習單表達拒絕網路性騷擾的宣言。		倡議宣導
	課後作業(家長參與) 親子共學：網路安全無性騷 <b>【作業一】網路性騷解決之道(5)</b> <b>【作業二】與家人的約定(5)</b>	1. 「網路性騷解決之道」學習單(附錄 3-1) 2. 「與家人的約定」學習單(附錄 3-2)	問題解決 自主監督 管理



融入生活技能  
教學

網路安全素養  
導向課程

連結家長參與  
親子共學

(二)附錄

附錄 1-1 「網路性騷糾察隊」 ppt

1.

2.

新北市積穗國中－網路交友安全教學模組

附錄 1-4：影音媒體說明

名稱	時間	內容說明（參考來源網址）
(1) 別讓滑鼠蒙蔽了你的眼睛	33 秒	影片提醒網路使用者，其實你不知道你在和誰聊天，請注意網路安全。 資料來源： <a href="http://www.tnps.gov.tw/chinese/home.jsp?mserno=201012130076&amp;serno=201012130077&amp;menudata=TncgbMenu&amp;contlink=ap/video_view.jsp&amp;dataserno=201301210001">http://www.tnps.gov.tw/chinese/home.jsp?mserno=201012130076&amp;serno=201012130077&amp;menudata=TncgbMenu&amp;contlink=ap/video_view.jsp&amp;dataserno=201301210001</a>
(2) Can I be your friend?	3 分 14 秒	你曾經想過你的網路生活有多奇怪嗎？曾經想過哪裡會有問題嗎？ 資料來源： <a href="http://youth.smartkid.org.tw/youth/dBlog/blog.asp?qbid=1072">http://youth.smartkid.org.tw/youth/dBlog/blog.asp?qbid=1072</a>

新北市積穗國中網路交友安全\_性教育教學模組

### 網路性不性

1. 阿明是開玩笑的，這樣行為應該沒有關係吧？
2. 阿明沒有留下姓名與詳細聯絡方式，這樣就不會有人知道的是阿明嗎？
3. 因為性邀約交易沒有發生，所以對丫妹是沒有傷害的？
4. 警察為什麼要約談阿明，他可能觸犯什麼法律？



17.

新北市積穗國中網路交友安全\_性教育教學模組

### 網路性不性

網路性騷擾者利用網路的隱匿性，以及自認被抓到和找到的時間較長，機率也較小，其實凡走過必留痕跡，從網路IP紀錄，一定是會被發現的。



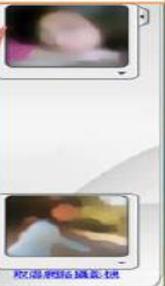
18.

新北市積穗國中網路交友安全\_性教育教學模組

### 網路性不性

#### 兒童及少年性交易防制條例

網路聊天室或相關之網路平台傳遞援交(性交易/邀約)資訊，不問是否有後續實際的猥褻或性交之交易行為，被認為是足以引誘或暗示促使人從事性交易的行為，依據刑法第235條，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科三萬元以下罰金。



19.

新北市積穗國中網路交友安全\_性教育教學模組

### 面對網路性騷擾的正確的認知

- 不要因為無知成為加害者，更要重視並護衛自己的身體控制權及性自主決定權
- 對自己身體及感覺要有信心，以直接明確方式，讓對方知道他的言行是不受歡迎的，並要求對方立即停止該言行。
- 在做以上動作時，最好順便錄音，以便將來舉證，以及採取積極的法律因應策略。

20.

新北市積穗國中網路交友安全\_性教育教學模組

## 網路性騷擾 違法必罰

請撥打市民當家熱線 1922



心聲 點選滑鼠看影片

運用簡報、影音媒材

# 教學目標與多元評量

# 教學活動與學習表現

教學目標	多元評量說明
1-1分析網路性騷擾事件類型及其影響。〈自我覺察〉	● 「網路訊息停看聽」情境討論學習單
1-2運用批判性思考釐清網路性騷擾的迷思，建立正確認知。〈批判性思考〉	● 「網路性不性」學習單
1-3瞭解網路性騷擾相關的法律規範。	● 「網路性不性」教學活動提問
2-1探討網路性騷擾的有效預防方法。〈問題解決〉	● 「網路性騷解決之道」親子共學
3-1運用做決定技能尋求適切地處理網路性騷擾的策略。〈做決定〉	● 「強棒出擊—網路性騷OUT」學習單
4-1表達拒絕網路性騷擾的態度與行動。〈倡議〉〈健康自主管理監督〉	● 「網路安全宣言」學習單 ● 「與家人有約」親子共學

## 第二部分：網路性騷防制素養

填答說明：本部份是想瞭解你對下列敘述的看法，請針對各題目選出最符合你想法的選項，在相對應的欄位內打「✓」。

我對下列敘述的看法：	(1) 非常 不同意	(2) 不同意	(3) 同意	(4) 非常 同意
1. 點選不知名的網站連結可能會連到色情網站或中毒				
2. 開啟陌生人士的e-mail可能收到色情、騷擾訊息				
3. 在網路上傳遞性別羞辱的語言是一種網路性騷擾				
4. 在網路上交談詢問關於對方的性私生活，也是一種網路性騷擾				
5. 在網路上跟對方講黃色笑話可能會使對方感到憤怒或羞辱				
6. 在網路聊天室(如line)傳遞性邀約資訊，可能觸犯兒童及少年性交易防制條例				
7. 在網路上匿名上傳不雅暴露照片可能會觸犯法律				
8. 收到色情暴力圖片時應將檔案刪除，不要再傳送出去				
9. 上網收到網路性騷擾訊息不要理他並且封鎖他				

10. 遇到學校同學對你網路性騷擾時，你會報告老師

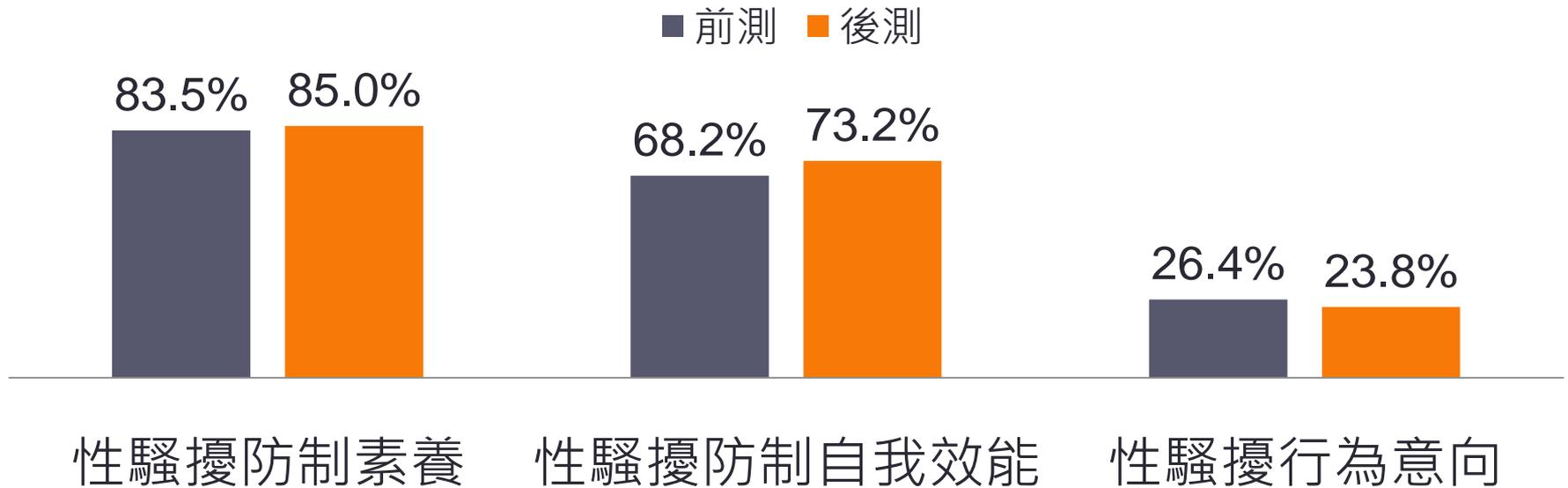
11. 遇到網路性騷擾時，你會請父母(家人)協助

12. 遇到網路性騷擾時，你可以向網站管理者投訴

## 五、成效評估

### 網路交友安全素養(性騷防制)

# 五、成效評估



1. 學生對「網路交友安全-性騷擾防制」主題課程滿意程度：有幫助與非常有幫助佔95.7%；喜歡與非常喜歡佔94.0%，均達校本指標80%。
2. 「生活技能」親子共學整體滿意程度，學生：有幫助與非常有幫助佔87.3%、家長：有幫助與非常有幫助佔93.3%，均達校本指標80%。
3. 家長性教育親職教育「網路交友：迷惘停看聽」學習單，家長參與率為72%，達到校本指標70%。

# 心得與建議

行動科技網路使用  
年齡層不斷下降，  
故學校應於性教育  
議題中 **加入網路交**  
**友安全主題之教**  
**學。**



於下學期追加1節網路交友安全課程

- 討論提出有效的防護對策或方法，避免網路約會受害。(8分鐘)
- 各組1-2分鐘報告分享

討論防護策略方法  
改寫「娜娜」  
網路約會的故事結局



如果時間能倒轉  
你覺得娜娜應該怎麼做...