新竹市立香山高級中學 110 學年度反菸拒檳教育教案

教學活動設計名稱	好香中、拒菸檳；淨街道、愛生命	設計者	鍾建何
一、實施年級及教科書使用版本	高一(健康與護理育達版)) 第 1 章愛自己好健康-健康看過來	教案時間	共四節 各 50 分鐘
二、設計理念	(一) 青少年在形成自我概念時，容易受到大眾傳播媒體及他人的誘惑，認為使用香菸、檳榔等，視為成熟的象徵。 (二) 透過正確的知能供反思菸檳所帶來的身體、環境的危害，再透過實際到校外，觀察菸蒂、檳榔渣所造成的汙染。		
三、學習目標	(一) 透過認識菸品、新興菸品及檳榔的成分和癮性，理解使用後對健康造成影響。 (二) 願意主動思考使用菸品、新興菸品及檳榔對健康的威脅感和嚴重性。 (三) 能夠提出適當的方式來杜絕菸品、新興菸品及檳榔對身體健康的傷害。 (四) 提升自我肯定拒絕吸菸及嚼食檳榔的決心。 (五)瞭解菸品、檳榔渣對環境造成的污染與危害。		
四、學習表現	1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險 1b-V-3 評估生活情境的健康需求，尋求有效因應的健康技能和生活技能。 2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性。 2b-V-3 展現個人及群體健康生活行動的高度信心與效能感。		
五、學習內容	Bb-V-2 物質濫用防制與處遇。 Ca-V-1 健康的生活方式與環境永續之營造。		
六、領域核心素養	健體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的體育與健康情境或問題。		
七、教學資源	衛生福利部國民健康署 https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBookList.aspx?nodeid=53 衛生福利部國民健康署健康九九網站(2018 菸害防制年報) https://health99.hpa.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?CatId=22076&Type=002&kind=All 無菸檳校園網路資源平台 https://sites.google.com/site/nsnbfreeschools/home 董氏基金會華文戒菸網 https://www.e-quit.org/ 臺灣健康健康促進學校 http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/ 陽光基金會台北市檳榔防制教師研習手冊資料		
八、教學準備	(一) 反菸拒檳相關教材 PPT、反菸海報版海報版、香菸及電子菸。 (二) 事先淨街路線場勘及規劃。 (三) 淨街所使用的夾子、垃圾袋、路線圖。 (四) 綜合心得分享海報紙、彩色筆等。		

九、教學活動說明	評量重點
課程一：教學時間 50 分鐘 教師說明香菸、電子菸品、檳榔、酒是造成口腔癌危險因子，以及如何造成身體危害，並帶入未成年吸食香菸、電子菸、檳榔等物質，相關法規及罰則，因應新課綱素養導向教學，試圖勾起學生生活經驗，家庭及學校周遭，是否有檳榔渣及菸蒂的汙染，以及家中是否有人抽菸，是否有造成什麼困擾，嘗試與同學分享。	相關菸檳防範知能及帶入學生生活經驗，從而瞭解菸檳帶來的危害。
課程二：教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭環境，查看是否有許多菸蒂、檳榔渣，且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。	是否有遵從師長指示移動路線，以及是否認真淨街活動，撿拾垃圾、檳榔渣、菸蒂等。
課程三：教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置，及為何有這種現象，是否與周遭店家或是地方文化、社經背景有關，以及相關改善方式，	公布淨街秤重成績，並各組成員參與討論該地的現象成因。
課程四：教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖，各組上台報告以及心得分享，最後由教師統整解釋說明。	小組多元議題融入討論，由教師素養命題與自身相關結合，繪製海報圖，上台報告。

反菸拒檳成果照片

學生進行前測	學生進行前測
反菸拒檳認知宣教	反菸拒檳認知宣教

反菸拒檳淨街活動-出發合照

反菸拒檳淨街活動-結合附近商店

反菸拒檳淨街活動-結合附近商店

反菸拒檳口罩

反菸拒檳淨街活動	反菸拒檳淨街活動
反菸拒檳淨街活動	反菸拒檳淨街活動

反菸拒檳淨街活動	反菸拒檳淨街活動
反菸拒檳淨街活動	反菸拒檳淨街活動

反菸拒檳省思課程討論	反菸拒檳省思課程討論
反菸拒檳省思課程討論	反菸拒檳省思課程討論

反菸拒檳小組討論	反菸拒檳小組討論
反菸拒檳小組討論	反菸拒檳小組討論

反菸拒檳小組報告	反菸拒檳小組報告
反菸拒檳小組討報告	反菸拒檳小組報告