## 新竹市立香山高級中學 110 學年度反菸拒檳教育教案

			,
教學活動設計名稱	好香中、拒菸檳;淨街道、愛生命	設計者	鍾建何
一、實施年級及教科書 使用版本	高一(健康與護理育達版)) 第1章愛自己好健康-健康看過來	教案時間	共四節 各 50 分鐘
	<ul><li>(一)青少年在形成自我概念時,容易受到大眾傳播媒體及他人的誘惑,認為使用香菸、檳榔等,視為成熟的象徵。</li><li>(二)透過正確的知能供反思菸檳所帶來的身體、環境的危害,再透過實際到校外,觀察菸蒂、檳榔渣所造成的汙染。</li></ul>		
三、學習目標	(一) 透過認識菸品、新興菸品及檳榔的成分和癮性響。 (二) 願意主動思考使用菸品、新興菸品及檳榔對傾 (三) 能夠提出適當的方式來杜絕菸品、新興菸品及檳 (四) 提升自我肯定拒絕吸菸及嚼食檳榔的決心。 (五)瞭解菸品、檳榔渣對環境造成的污染與危害。	建康的威脅感	和嚴重性。
	1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險 1b-V-3 評估生活情境的健康需求,尋求有效因應的健康技能和生活技能。 2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性。 2b-V-3 展現個人及群體健康生活行動的高度信心與效能感。		
1 4、受努风炎	Bb-V-2 物質濫用防制與處遇。 Ca-V-1 健康的生活方式與環境永續之營造。		
一 六、缩域核心玄春	健體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養,並 新的體育與健康情境或問題。	以創新的態度	度與作為,因應
	衛生福利部國民健康署 https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBookList.aspx?nodeid=53_衛生福利部國民健康署健康九九網站(2018 菸害防制年報) https://health99.hpa.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?CatId=22076&Type=002&kind=All無菸檳校園網路資源平台 https://sites.google.com/site/nsnbfreeschools/home董氏基金會華文戒菸網https://www.e-quit.org/臺灣健康健康促進學校http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/ 陽光基金會台北市檳榔防制教師研習手冊資料		
八、教學準備	<ul><li>(一) 反菸拒檳相關教材 PPT、反菸海報版海報版、香菸及電子菸。</li><li>(二) 事先淨街路線場勘及規劃。</li><li>(三) 淨街所使用的夾子、垃圾袋、路線圖。</li><li>(四) 綜合心得分享海報紙、彩色筆等。</li></ul>		

課程二:教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。 課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 损,並各組成員參與討 油方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 專,最後由教師統整解釋說明。		T
教師說明香菸、電子菸品、檳榔、酒是造成口腔癌危險因子,以及如何 造成身體危害,並帶入未成年吸食香菸、電子菸、檳榔等物質,相關法規及 及帶入學生生活經驗, 預則,因應新課網素養導向教學,試圖勾起學生生活經驗,家庭及學校周 從而瞭解菸檳帶來的危 害。 困擾,嘗試與同學分享。 課程二:教學時間 50 分鐘 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。 課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 續,並各組成員參與討 地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 以及有有這種現象,是否與周遭店家或是 續,並各組成員參與討 論該地的現象成因。 課程四:教學時間 50 分鐘 以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 如方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 如為何有這種現象,是否與周遭店家或是 續,並各組成員參與討 論該地的現象成因。 小組多元議題融入 計論,由教師素養命題 對對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。	九、教學活動說明	評量重點
造成身體危害,並帶入未成年吸食香菸、電子菸、檳榔等物質,相關法規及及帶入學生生活經驗,罰則,因應新課綱素養導向教學,試圖勾起學生生活經驗,家庭及學校問從而瞭解菸檳帶來的危遭,是否有檳榔渣及菸蒂的汙染,以及家中是否有人抽菸,是否有造成什麼害。因擾,嘗試與同學分享。  課程二:教學時間 50 分鐘環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。  課程三:教學時間 50 分鐘反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是協該地的現象成因。  課程三:教學時間 50 分鐘好不可達種現象,是否與周遭店家或是協該地的現象成因。  課程四:教學時間 50 分鐘對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分享,最後由教師統整解釋說明。	課程一: 教學時間 50 分鐘	
罰則,因應新課網素養導向教學,試圖勾起學生生活經驗,家庭及學校周 遭,是否有檳榔渣及菸蒂的汙染,以及家中是否有人抽菸,是否有造成什麼 困擾,嘗試與同學分享。  課程二:教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。  課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式,  課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由對師紙整解釋說明。	教師說明香菸、電子菸品、檳榔、酒是造成口腔癌危險因子,以及如何	相關菸檳防範知能
遭,是否有檳榔渣及菸蒂的汙染,以及家中是否有人抽菸,是否有造成什麼 害。	造成身體危害,並帶入未成年吸食香菸、電子菸、檳榔等物質,相關法規及	及帶入學生生活經驗,
困擾,嘗試與同學分享。  課程二: 教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。  課程三: 教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 續,並各組成員參與討地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式,  課程四: 教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分享,最後由教師統整解釋說明。	罰則,因應新課綱素養導向教學,試圖勾起學生生活經驗,家庭及學校問	從而瞭解菸檳帶來的危
課程二:教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。 課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 损,並各組成員參與討 油方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 專,最後由教師統整解釋說明。	遭,是否有檳榔渣及菸蒂的汙染,以及家中是否有人抽菸,是否有造成什麼	害。
課程二·教學時間 50 分鐘 實地走訪學校周遭標的性的位置 (車站、社區、郵局、加油站等) 周遭 環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。 課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 動方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。	困擾,嘗試與同學分享。	
實地走訪學校周遭標的性的位置(車站、社區、郵局、加油站等)周遭 不移動路線,以及定否環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。	理程二: 新學時間 50 公錯	是否有遵從師長指
環境,查看是否有許多菸蒂、檳榔渣,且拾起裝袋並帶回學校秤重比賽。 認具凈街店動,撿拾垃圾、檳榔渣、菸蒂等。 課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 績,並各組成員參與討地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 論該地的現象成因。 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。		示移動路線,以及是否
課程三:教學時間 50 分鐘 反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 績,並各組成員參與討 地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。		認真淨街活動,撿拾垃
反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 績,並各組成員參與討地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 論該地的現象成因。	· 是有是自有可多於而一類柳色 五相是表表並而自手权利重的質	<b>圾、檳榔渣、菸蒂等。</b>
反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是 績,並各組成員參與討地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 論該地的現象成因。		
地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式, 論該地的現象成因。 課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。 論該地的現象成因。 小組多元議題融入 討論,由教師素養命題 與自身相關結合,繪製	課程三:教學時間 50 分鐘	公布淨街秤重成
課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。	反思菸蒂、檳榔渣較多的位置,及為何有這種現象,是否與周遭店家或是	績,並各組成員參與討
課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。	地方文化、社經背景有關,以及相關改善方式,	論該地的現象成因。
課程四:教學時間 50 分鐘 針對議題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 享,最後由教師統整解釋說明。		小組多元議題融入
針對讓題融入進行小組討論並繪製海報圖,各組上台報告以及心得分 與自身相關結合,繪製享,最後由教師統整解釋說明。		
<sup>                                      </sup>	針對議規融入進行小組討論亚繪製海報園,各組上台報告以及心得分	' ' ' ' ' '
	<b>},敢後由教師統</b> 整解釋説明。 	海報圖,上台報告。

## 反菸拒檳成果照片





學生進行前測

學生進行前測



反菸拒檳認知宣教



反菸拒檳認知宣教



反菸拒檳淨街活動-出發合照

反菸拒檳淨街活動-結合附近商店



反菸拒檳淨街活動-結合附近商店



反菸拒檳口罩



反菸拒檳淨街活動

反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳淨街活動

反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳淨街活動



反菸拒檳省思課程討論

反菸拒檳省思課程討論



反菸拒檳省思課程討論



反菸拒檳省思課程討論





反菸拒檳小組討論

反菸拒檳小組討論



反菸拒檳小組討論



反菸拒檳小組討論





反菸拒檳小組報告

反菸拒檳小組報告



反菸拒檳小組討報告



反菸拒檳小組報告