

大手拉小手 健康齊步走

「106學年度健康促進學校輔導計畫」

計畫主持人：張鳳琴教授

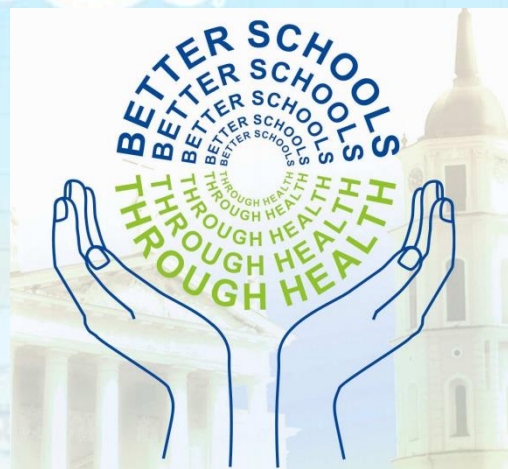
共同主持人：劉潔心教授

協同主持人：牛玉珍助理教授、廖梨伶副教授、鄭其嘉副教授、
施淑芳副教授、廖邕副教授、張晏蓉助理教授、
龍芝寧主任



致謝

- 教育部國民及學前教育署
- 衛生福利部
- 22縣市教育局處
- 22縣市衛生局、公會
- 健康促進學校中央及地方輔導委員
- 22縣市中心種子學校



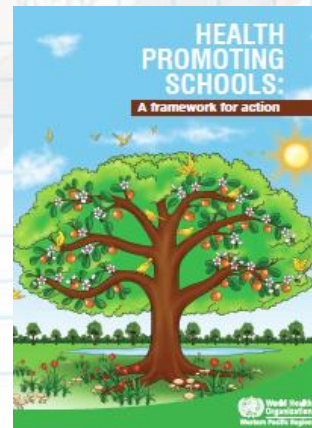
計畫目標

- 持續強化實證導向的二代健康促進學校機制。
- 建置健康促進學校輔導支持網絡系統。
- 維護充實臺灣健康促進學校網站。
- 結合十二年國民教育推動，增能教師各健康議題生活技能親子共學教學。
- 建構與發展「學校、家庭、社區行動結盟」實證支持性環境策略模式並評價成效。



全球健康促進學校發展

- 健康促進學校源自1986年全球第一次健康促進大會渥太華憲章。世界衛生組織倡議「健康促進學校」是促進學童與教職員健康最有效策略。
- 世界衛生組織各分部發展健康促進學校指引，建立健康促進學校網絡協助各國與學校推動。
- 世界衛生組織倡議各國推動健康融入所有政策 (Health in All Policies, HiAP)，強調健康議題整合至學校體系 (health integrated within education)。



各國積極推動健康促進學校

- 許多國家積極推動健康促進學校計畫並進行成效評價。
- 美國也發展學校健康計畫評量工具(School Health Index)供學校規劃及評量學校健康促進計畫推動的依據。
- 實證研究顯示執行健康促進學校計畫可增進學生健康行為、健康與堅韌度等。



▶ Contact us ▶ About us ▶ SHE community

search site

SHE network

For schools

▶ News ▶ Resources ▶ SHE network ▶ Health Promoting Schools ▶ Member countries ▶ Research Group ▶ Links

SHE network

- ▶ More about us
- ▶ SHE values and pillars
- ▶ Who is it for?
- ▶ Documents and reports
- ▶ History
- ▶ Downloads

SHE network - SHE network

SHE network

The Schools for Health in Europe (SHE) network focuses on making school health promotion an integral part of policy development in the health and education sector in EU member states. The SHE network encourages each member country to develop and implement a national policy on school health promotion, building on the experiences within the country, within Europe and globally.



ACHIEVING HEALTH
PROMOTING SCHOOLS:
GUIDELINES FOR PROMOTING
HEALTH IN SCHOOLS

VERSION 2 OF THE DOCUMENT FORMERLY KNOWN AS
"PROTOCOLS AND GUIDELINES FOR HEALTH PROMOTING SCHOOLS"



歐盟健康促進學校：教育部與衛生福利部攜手推動

Health and well-being: starting early means a stronger partnership between health, education and social welfare



Early years
School children
Adolescents

(People)



Family
Institutions
Society

(Services)



Welfare - SS
Education
Health

(Policies)



Resilience
Inclusiveness
Sustainability
Accountability
(Values & goals)

Health Literacy

Empowerment

Governance

(Interventions)

Health and education going hand in hand: European perspective

我國健康促進學校輔導支持網絡

中央



教育部國教署
衛生福利部
中央輔導委員



政策
經費
智庫

地方



縣市教育局處
衛生局、公會
地方輔導委員



結盟
增能
目標

學校



健康促進學校
家長、社區



教育
服務
環境

學生
健康實證



世界衛生組織健康促進學校架構

教學課程

學校環境



Health Promoting Schools Framework²
(World Health Organisation, 1986)

〈中部〉彰縣創舉 含糖飲料禁入校園

2017-03-24

〔記者張聰秋／彰化報導〕為了捍衛民眾食品安全，彰化縣政府已公
安全管理自治條例。正式上路，此次修正最大的特色，為增訂任何人
校內完全中學、國中、國小、幼兒園、短期補習班及兒童課後照顧服
飲品，更不能外送含糖飲料入校園，全縣約有一千多家教育機構受到規



違反規定 處6萬元以

衛生局長葉參伯表示
修法重點，在於增訂
及其製品，核災區受
縣販賣，以及含糖飲
予學生，而瘦肉精肉
法禁止，多個縣市都
最大不同在於禁止合
戶前中經中學，經

彰化縣1元慢跑 已經跑了57萬圈

2015年11月20日 18:29 陳正達

點閱 214

分享至Facebook 分享至Google+ 分享至Twitter



新竹縣國小學童潔牙比賽



我國健康促進學校策略主軸

二代健促

1

精進教學

2

社區結盟

3

家長參與

4

支持環境

5

99-100年

- 1.實證導向
- 2.行動研究

101-102年

- 1.生活技能
- 2.12年國教

103年

- 1.結盟衛生
- 2.社區資源

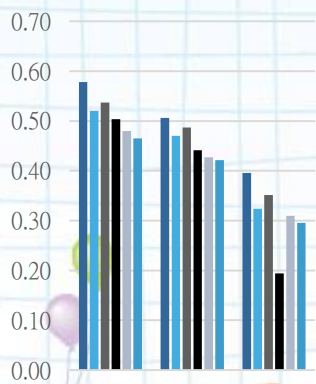
104-105年

- 1.結盟家長
- 2.親子共學

106-107年

- 1.支持環境
- 2.實證策略

齣齒



〈中部〉彰縣創舉 含糖飲料禁入校園



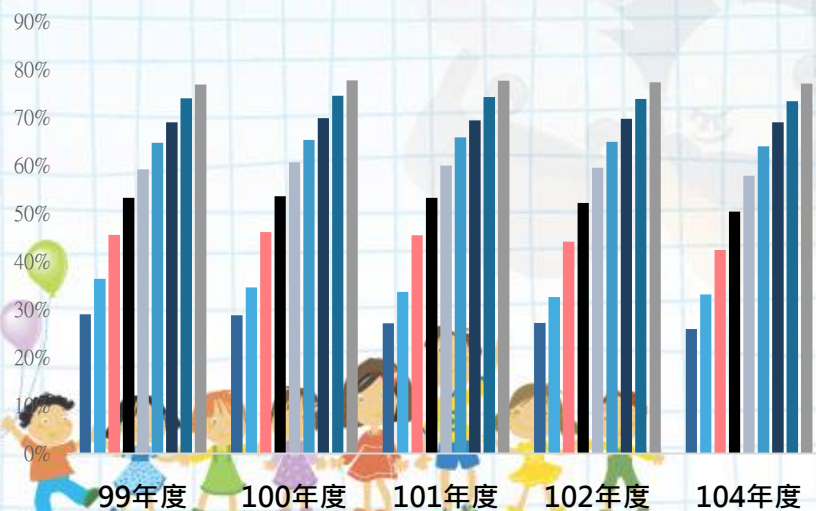
99-100學年度

實證導向健康促進學校計畫 (Evidence-based HPS)

- 教育部於2010年提出「**二代健康促進學校**」計畫，強調目標問題取向、方法實證取向、評價績效取向等重要理念。 學生健康資訊系統分析

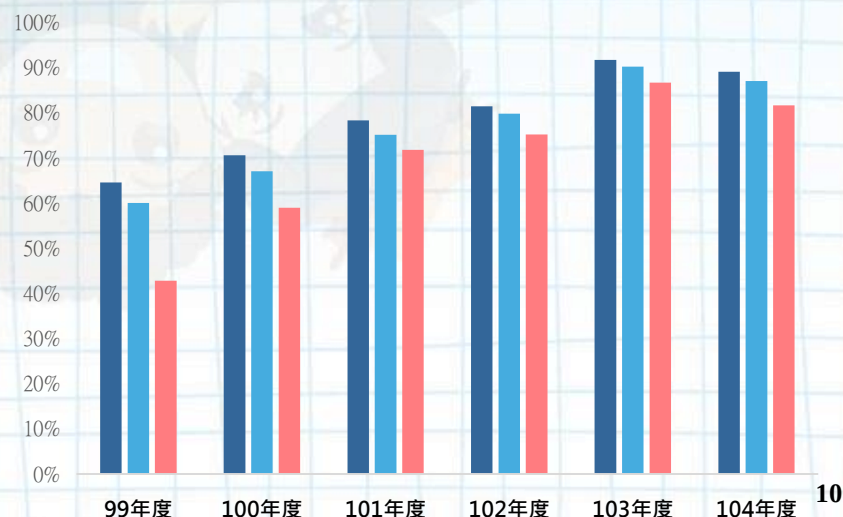
視力不良

■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級
■六年級 ■七年級 ■八年級 ■九年級



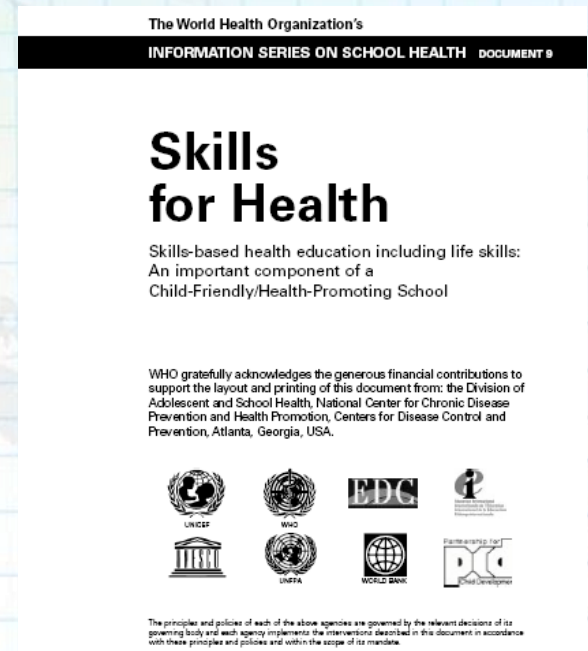
齲齒

■一年級 ■四年級 ■七年級

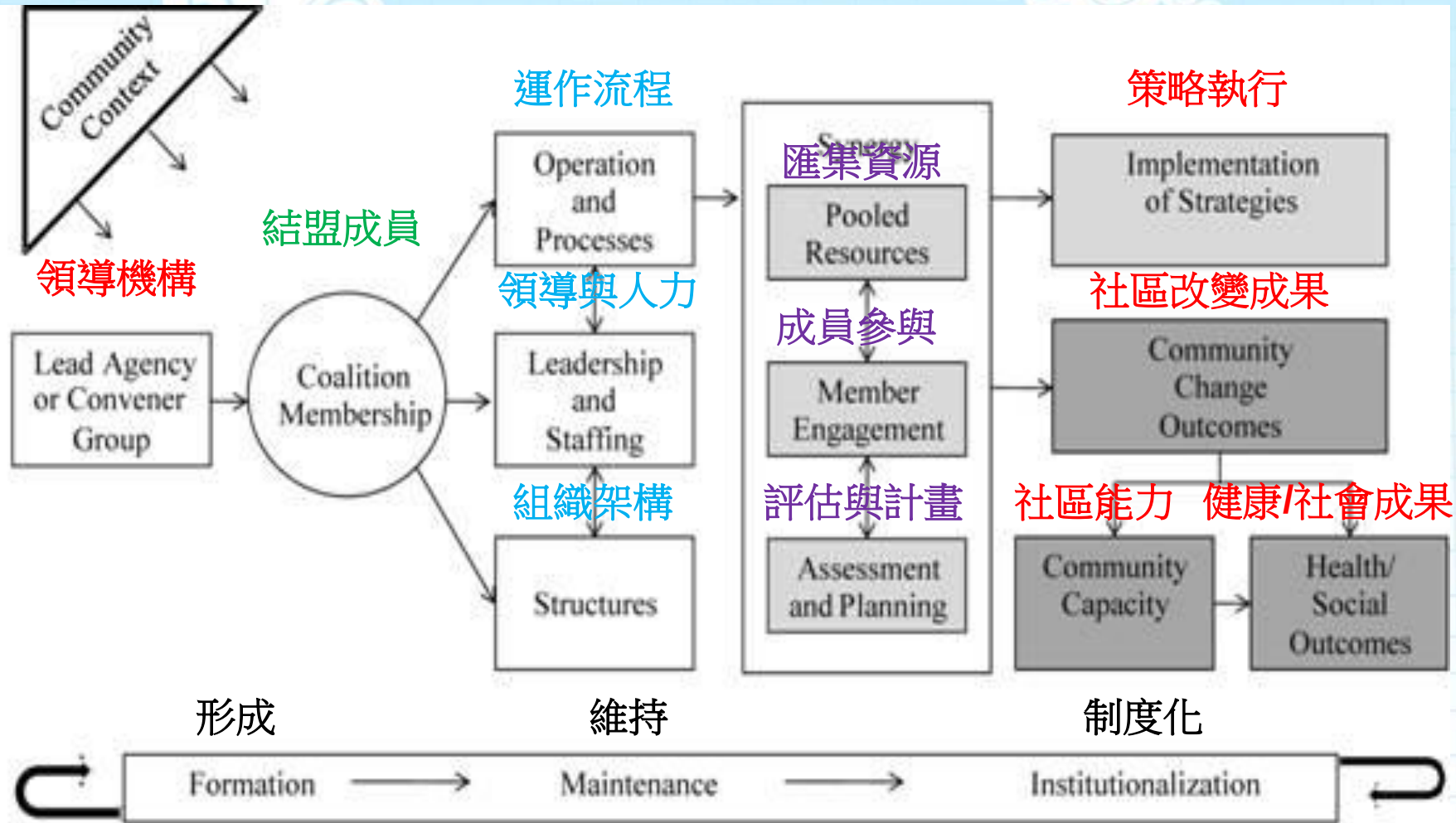


生活技能的健康教學 (Life-Skills Based Education)

- 一、人際溝通技能如溝通、協商/拒絕、倡議等
- 二、作決定及批判性思考技能
- 三、壓力調適及自我管理技能



社區結盟行動理論 (Community Coalition Action Theory; CCAT)



104-105學年度

強化家長參與 (Parent Engagement)

- 一、強化家長聯繫
- 二、鼓勵家長參與
- 三、建立學校家長結盟

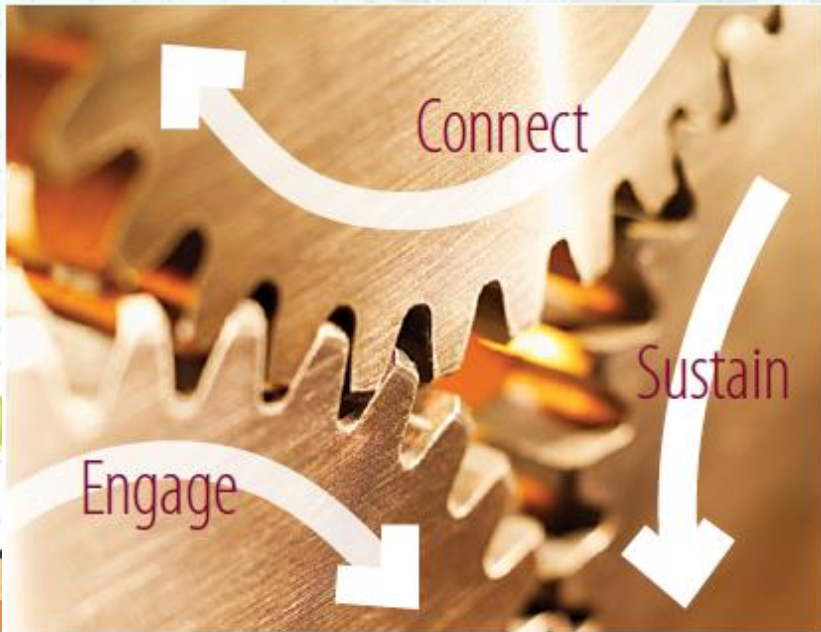
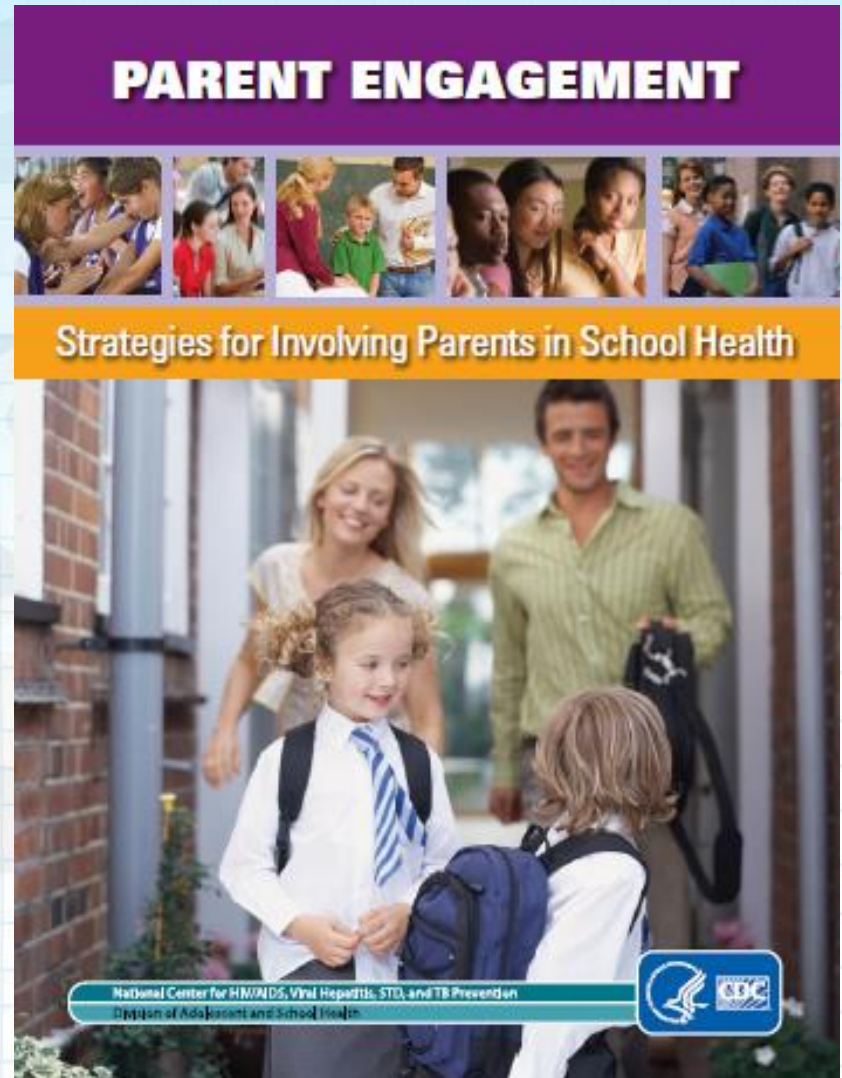


Figure 1. Parent engagement: Connect, engage, and sustain

106-107學年度

營造支持性環境 (supportive environment)

生活技能
健康教學

社會環境
物質環境



Health Promoting Schools Framework²
(World Health Organisation, 1986)

地方指標

視力保健

- 規律用眼3010
- 戶外活動120、下課淨空
- 3C小於1

口腔保健

- 含氟牙膏、睡前潔牙
- 每日至少1次牙線
- 在校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料

健康體位

- 飲水量、一日蔬菜量
- 睡眠時數、運動量

菸/檳防制

- 吸菸、嚼檳率
- 參與菸害、檳害教育
- 戒菸、戒檳教育
- 校園二手煙、電子菸使用

全民健保/正確用藥

- 健保正確認知、珍惜行為
- 遵醫囑服藥、不過量使用止痛藥、看藥袋/藥盒標示

性教育(含愛滋防治)

- 認知、態度、危險知覺
- 接納愛滋感染者
- 拒絕性行為效能

部訂指標

視力保健

- 裸視視力不良率
- 裸視不良就醫複檢率
- 視力不良惡化率
- 定期就醫追蹤率

口腔保健

- 未治療齲齒率
- 複檢齲齒診治率
- 12歲兒童平均每人齲齒指數(DMFT)
- 第一大臼齒窩溝封填施作率

健康體位

- 體位適中比率
- 體位肥胖比率
- 體位過重比率
- 體位過輕比率

菸/檳防制

- 無菸校園率、無檳校園率

健康促進總動員，實證支持我你他

生態觀點社會規範策略

Social Norm Strategy

他，是健康守門人

社區結盟/社會規範

你，是健康的貴人

教師教學/家長參與

我，是健康好主人

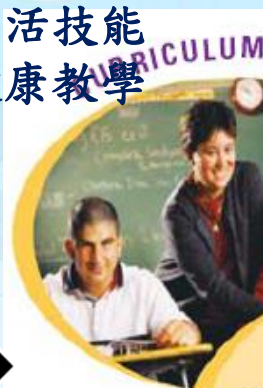
學生習得生活技能



健康素養

健康促進學校支持環境策略

生活技能
健康教學



社會環境
物質環境



PARENTS AND COMMUNITY

親子共學
社區結盟

Health Promoting Schools Framework²
(World Health Organisation, 1986)

1. 每日戶外活動120分鐘
2. 拒含糖飲料，只喝白開水
3. 用眼30分鐘休息10分鐘
4. 用藥看標示
5. 天天5蔬果
6. 餐後含氟潔牙
7. 愛己尊重人
8. 睡眠八小時
9. 珍惜健保
10. 菸檳零容忍



美國提出整體學校、社區、孩童全人模式

Whole School, Whole Community, Whole Child (WSCC) Model



- The child in the center is at the focal point of the model; the child is encircled by the “whole child” tenets in green: being “healthy, safe, engaged, supported, and challenged.”
- The white band emphasizes the alignment, integration, and collaboration needed among the school, health, and community sectors to improve each child’s learning and health.
- Represented in the blue, the multiple school components surround the child, acting as the hub that provides the full range of learning and health support systems to each child, in each school, in each community.
- The community, represented in yellow, demonstrates that while the school may be a hub, it remains a focal reflection of its community and requires community input, resources, and collaboration in order to support its students.

美國健康教育能力指標

- 一、學生將能瞭解健康促進與疾病預防的概念
- 二、學生將能分析家庭、同儕、文化、媒體、科技等對健康行為影響
- 三、學生將展現取得健康促進有效訊息、產品與服務
- 四、學生將展現人際溝通的技能來促進健康與降低危險因子
- 五、學生將展現作決定的技能來促進健康
- 六、學生將展現設定目標的技能來促進健康
- 七、學生將展現實踐健康行為與避免健康風險能力
- 八、學生將展現倡議個人、家庭與社區健康能力



改變社會規範的策略

Denormalization Strategy

要改變青少年吸菸行為

必須先改變青少年所成長的成人世界

Lasting change in youth behavior regarding tobacco can only be secured by first changing the adult world in which youth grow up

營造反菸的社會規範

較不想吸菸 Less Desirable

較不被接受 Less Acceptable

較不易取得 Less Accessible



美國加州菸害防制部



健康促進學校實證支持性環境策略

支持性環境 策略

行動策略目標

短期目標 (地方指標)

中/長期目標 (部訂指標)

學生
生活技能
健康教學

學校
衛生政策
校園活動
物質環境
社會環境
健康服務

家庭
家長參與
親子共學

社區
社區結盟
夥伴關係

視力保健
兒少近視病，控度來防盲
戶外防近視，3010眼安康

口腔保健
塗氟填溝有保障
潔牙少糖好口腔

健康體位
健康好體態，從戒糖開始
健康體位85210

菸/檳防制
反菸拒檳防護罩
生活技能有一套

全民健保/正確用藥
珍惜健保，你我都好
藥品分三級，用藥看標示

性教育(含愛滋防治)
全人性教育
愛己尊重人

視力保健
• 規律用眼3010
• 戶外活動120、下課淨空
• 3C小於1

口腔保健
• 含氟牙膏、睡前潔牙
• 每日至少1次牙線
• 在校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料

健康體位
• 飲水量、一日蔬菜量
• 睡眠時數、運動量

菸/檳防制
• 吸菸、嚼檳率
• 參與菸害、檳害教育
• 戒菸、戒檳教育
• 校園二手煙、電子菸使用

全民健保/正確用藥
• 健保正確認知、珍惜行為
• 遵醫囑服藥、不過量使用止痛藥、看藥袋/藥盒標示

性教育(含愛滋防治)
• 認知、態度、危險知覺
• 接納愛滋感染者
• 拒絕性行為效能

視力保健
• 裸視視力不良率
• 裸視不良就醫複檢率
• 視力不良惡化率
• 定期就醫追蹤率

口腔保健
• 未治療齲齒率
• 複檢齲齒診治率
• 12歲兒童平均每人齲齒指數(DMFT)
• 第一大臼齒窩溝封填施作率

健康體位
• 體位適中比率
• 體位肥胖比率
• 體位過重比率
• 體位過輕比率

菸/檳防制
• 無菸校園率、無檳校園率

視力保健-支持性環境策略

校園活動

政策

1. 提高衛生委員會視力保健功能運作與運算。
2. 教育政策及增加戶外教學或活動(每日戶外120)。
3. 制定下課教室淨空戶外活動政策【新北市、彰化縣】。
4. 行動電話管理規則【新北市】。

物質環境

1. 戶外活動場地及設備。
2. 校園採購增訂停歇軟體規格需求。

社會環境

1. 培訓種子教師或視力小尖兵及小天使。
2. 視力保健3010實施計畫【新北市】。

教學活動與健康技能

1. 視力保健知識融入課程。
2. 親子共學講座教學並播放近視防治影片。

健康服務

1. 每半年定期檢查。
2. 高度近視高危險群個案管理【新北市】。

家長參與

1. 宣導電腦、手機、電子書時間控管。
2. 強化家庭參與近視病防治之行為與活動。
3. 製發「給家長的一封信」及「暑（寒）假生活實踐卡」【新北市】。

社區結盟

1. 複檢單要落實—裸視0.8以下，需轉介眼科醫師。
2. 學校與衛生單位、眼科醫學會連結。
3. 與嘉義縣長庚醫院合作針對視力不良率高學校及眼科醫師缺乏鄉鎮，辦理視力醫療車到校服務計畫【嘉義縣】。
4. 與衛生局合作辦理偏鄉地區學校醫師駐點服務，設置「視力巡迴醫療車」，深入偏鄉協助學童醫療【新北市】。
5. 辦理親子座談會或提供家庭聯絡簿、夾頁，提升家庭視力保健常識及能力【桃園市】。
6. 與幼兒教育合作，推動幼兒養成教育將健康向下扎根，針對幼兒園園長及教師，辦理幼兒園健康促進增能研習【彰化縣】。
7. 與視光學會合作，學生享有免費配鏡服務，南竿北竿地區以有配鏡需求之低收入戶學生為服務對象【連江縣】。



口腔保健-支持性環境策略

校園活動	
政策	
1. 提高口腔衛生委員會功能與運作。	2. 制定教室餐後潔牙（座位潔牙）政策。
物質環境	
1. 潔牙工具（軟毛牙刷、牙線）、含氟牙膏。	3. 發展媒體海報、潔牙影片宣導。
2. 教具及齒模購買。	4. 不同年級教案發展。
社會環境	
1. 培訓種子教師或潔牙小天使。	2. 培訓健體老師入班教學。
教學活動與健康技能	
1. 貝氏刷牙法及牙線的操作方法。	
2. 強化口腔保健之重要性：	
(1)睡前確實潔牙，選另外時機至少1次；(2)餐後潔牙配合使用含氟牙膏；(3)牙膏氟離子濃度應在1000ppm以上；	
(4)應減少含糖飲料之次數與用量；(5)高年級學童使用牙線。	
健康服務	
1. 持續追蹤齲齒狀況。	2. 健康中心定期編列口腔保健經費。
家長參與	
1. 家長協助督促學童睡前潔牙。	3. 家長帶孩童至醫療診所作口腔健康服務（塗氟、窩溝封填）。
2. 家長每半年定期帶學童作口腔檢查。	4. 家長選購的牙膏含氟離子濃度應在1000ppm以上。
社區結盟	
1. 建置社區「無糖優良商家」。	5. 透過與牙醫師公會合作，各校牙醫定期入校檢查及窩溝封填【澎湖縣】。
2. 協助學校與衛生單位、牙醫師公會連結。	6. 與牙醫公會合作，辦理國中小觀摩、口腔育樂教育，透過闖關活動，寓教於樂【臺中市】。
3. 由仁德醫專口衛科學生入校輔導潔牙技巧【苗栗縣】。	7. 教育處、衛生局及牙醫師公會合作牙醫師可攜帶式工具入校園窩溝封填計畫【基隆市】。
4. 校牙醫計畫、餐後潔牙（座位潔牙）、窩溝封填巡迴車【臺中市、彰化縣】。	

健康體位-支持性環境策略

校園活動

政策

1. 召開健康促進委員會會議、制定學校健康體位計畫、訂定實施時間表與工作分配。
2. 營養師協助審查菜單。
3. 落實體育課及SH150。
4. 小田園政策：跨領域整合食農教育【臺北市】。
5. 含糖飲料禁入校園、多喝水入課表【彰化縣】。
6. 其他各校課間活動訂定30分鐘，鼓勵學校戶外活動【宜蘭縣】。

物質環境

1. 運動場地及設施。
2. 張貼健康體位資料於學校網站、公佈欄及教室。
3. 於公佈欄張貼每日菜單、熱量及營養分析。
4. 校內設置飲水機，並定期清潔。

社會環境

1. 提供學生、教職員課後運動休閒活動。
2. 於朝會及跑馬燈加強宣導健康體位。

教學活動與健康技能

1. 將健康體位融入教學活動，讓學生了解相關知識。
2. 鼓勵學生利用課間、課後時間運動。
3. 在校多喝白開水、少喝含糖飲料。
4. 辦理班際球類競賽、健康體位有獎徵答活動。
5. 辦理學生、教師體適能活動、晨間體能訓練、班際球類競賽。
6. 持續推動健康體位85210

健康服務

1. 健康中心提供健康體位宣導資料及諮詢服務。
2. 舉辦均衡飲食與改善體位異常之訓練課程。

家長參與

1. 加強對教師、家長宣導均衡飲食概念。
2. 召開親師座談會宣導健康促進學校計畫內容。

社區結盟

1. 結合校園周邊餐廳，提供均衡飲食的友善環境。
2. 與衛生單位辦理健康檢查、腰圍測量等。
3. 學童慢跑、一元慢跑【彰化縣】。
4. 董氏基金會健康吃，快樂動、校園周邊健康飲食輔導計畫、菜單審查、體適能獎勵【臺中市】。
5. 與衛生單位合作進行校園周邊健康早餐飲食據點設置【嘉義縣】。
6. 結合慈濟醫院小兒科計畫，協助連續3年不良的學童，進行代謝症候群檢測及相關衛教【花蓮縣】。
7. 與衛生局合作，輔導校園周邊商家提供無糖飲料【澎湖縣】。

全民健保（含正確用藥）-支持性環境策略

校園活動

政策

1. 結合社區藥局、醫療院所與藥師公會等資源，召開共識會議、推展正確用藥教育。
2. 落實一校一藥師【新北市、臺中市】。

物質環境

1. 校園跑馬燈、公共佈告欄、班級佈告欄等張貼宣導標語、全民健保（含正確用藥）園地。
2. 校刊全民健保（含正確用藥）宣導。
3. 全民健保（含正確用藥）創作展示與競賽（如標語設計、漫畫創意海報）。

社會環境

1. 招募全民健保（含正確用藥）小尖兵、志工培訓。
2. 925全國正確用藥日。

教學活動與健康技能

1. 教師全民健保（含正確用藥）增能研習、教師全民健保（含正確用藥）增能工作坊、教學成果觀摩會。
2. 全民健保（含正確用藥）生活技能融入教學、課程。
3. 正確用藥之五大核心能力。
4. 跨領域全民健保（含正確用藥）教育。
5. 全民健保（含正確用藥）藝文活動：漫畫比賽、書法比賽、海報比賽、標語競賽。
6. 參訪藥局、健康服務相關機構。

健康服務

1. 健檢融入自主健康管理概念。
2. 全民健保（含正確用藥）知識或健康諮詢。

家長參與

1. 全民健保（含正確用藥）親職講座。
2. 「我家藥健康」親子短劇比賽。
3. 健康親子綠動營【新竹市】。

社區結盟

1. 全民健保（含正確用藥）社區宣導、闖關設攤活動。
2. 結盟社區資源辦理正確用藥記者會、小小藥師營【桃園市】。

菸檳防制-支持性環境策略

校園活動

政策

1. 無菸校園、無檳校園。
2. 無菸校園、無菸餐廳【臺北市】
3. 無菸人行道【臺中市】。
4. 高級中等以下學校校園以周邊人行道劃設禁菸線內全面禁菸（本市涵蓋率以達100%，公私立皆完成）【基隆市】。

物質環境

1. 校園跑馬燈、公共佈告欄張貼菸檳危害的宣導標語。
2. 校園要張貼禁菸標示。

社會環境

1. 反菸宣導小組【基隆市】。

教學活動與健康技能

1. 拒檳生活技能融入健康創意桌遊設計競賽活動，藉由桌遊趣味強化宣道。
2. 電子煙、菸、檳危害防制宣導、宣導繪本。
3. 菸害防制體驗活動、藝文競賽無菸電子繪本【臺中市】。

健康服務

1. 校園吸菸、嚼檳個案輔導。
2. 戒菸教育課程。

家長參與

1. 菸、檳親子共學手冊。
2. 利用聯絡簿張貼董氏基金會「戒菸就贏」活動資訊，讓家長知道，並請學生鼓勵家長共同打造無菸家庭【南投縣】。
3. 辦理為愛熄菸百萬幸福給家長的一封信，宣導無菸家庭爭取家庭認同【基隆市、新竹縣】。
4. 對菸檳防制教育議題配合長日親職教育活動及學校校慶活動【基隆市】。

社區結盟

1. 結盟社區商家拒售菸品。
2. 戒菸專線提供戒菸教育。
3. 菸害防制體驗活動、藝文競賽無菸電子繪本【臺中市】。
4. 結合社區及衛生局資源推動戒菸、戒檳班【臺北市】
5. 邀請陽光基金會到校演講，藉口腔癌患者親身經歷的分享，達到菸害防制宣導【南投縣】。
6. 邀請陽光基金會到校演講，藉口腔癌患者親身經歷的分享，達到菸害防制宣導【南投縣】。
7. 協同衛生局辦理校園一氧化碳檢測活動「菸害調查兵團」，調查校園內學生吸菸情形【新竹縣】。
8. 校外衛生局紫錐花結合一起舉辦【苗栗縣】。

性教育（含愛滋防治）-支持性環境策略

校園活動

政策

1. 性教育親子宣導週列入行事曆【嘉義縣】。

物質環境

1. 性教育教學資源網。
2. 性福e學園。
3. 張貼校園危險地圖、裝設監視設備，監控校園死角，維護師生安全【嘉義縣】。

社會環境

1. 12月1日國際愛滋日。

教學活動與健康技能

1. 學校將性教育（含愛滋病防治）議題融入課程教學並辦理相關宣導活動【新竹縣】。
2. 親、師、生性侵害、性騷擾防治課程及活動【嘉義縣】。

健康服務

1. 輔導室、電話諮詢專線。

家長參與

1. 利用班親會宣導性教育（含愛滋病防治）相關資料。
2. 親子共學手冊—網路性危害防治。
3. 健康自主管理＋家長參與監督。
4. 校慶性教育活動家長cosplay入班。
5. 衛生所性教育(含愛滋病防治)親子講座。

社區結盟

1. 結合紅絲帶基金會辦理「擁抱青春擁抱愛」校園宣導講座；結合生命之光協會辦理「104年度真愛百分百」國中宣導講座；結合台灣性教育學會辦理「愛滋病防治教育師資專業成長研習」【新北市】。
2. 與衛生局合作辦理愛滋病防治校園宣導、性教育微电影宣導講座【基隆市】。
3. 校慶時邀請衛生所至校擺攤，進行性教育相關衛教宣導並協助性教育主題攤位闖關活動【基隆市】。



十二年國民教育朝向素養導向的教學

12年國教 核心素養

關鍵 3
要素 面向

9
項目

培養終身學習者

自主
行動

- 身心素養與自我精進
- 系統思考與解決問題
- 規畫執行與創新變化

溝通
互動

- 符號運用與溝通表達
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感教育

社會
參與

- 道德實踐與公民意識
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解

整合知識、
技能與態
度

情境化、
脈絡化的
學習

學習歷程、
方法及策
略

實踐力行的
表現

健康教育

是

生活實踐教育

核心素養：以「核心素養」做為課程發展之主軸，支援各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。

菸檳防制
正確用藥
全民健保
性教育(愛滋)

視力保健
口腔保健
健康體位

學習方法

要有「能活用」的知識
擁有「帶得走」的能力

溝通
互動

自主
行動

社會
參與

學習意願

一、要有「想學」的意願
二、要有「能學」的本事
要以學習者為本位教學，
讓學生學到自主學習的本事。

活用學習

在彼此生活緊密連結的地球村，個人需要學習處理社會的多元性，發展如何與他人或群體良好互動。

終身學習者

(國家教育研究院, 2016)



學校與家庭及社區營造無菸規範支持環境策略

縣市教育局結盟衛生局推動無菸通學步道/無菸家庭/無菸社區



嘉義縣長張花冠參加無菸家庭唱跳比賽



南投縣反菸大使暨大附中學生



台南市學校外牆Q版卡通畫加入宅港十二婆姐的元素，趕走檳榔和菸品「妖怪」(自由時報 2016-05-19)



高雄市教育局與衛生局合作推動無菸通學步道



彰化縣設置校園周邊無菸告示牌



南投縣副縣長示範CO檢測

幫助孩子向菸說不「教育金三角」



家庭教育

瞭解關懷
協助支持
無菸家庭



孩子

菸害認知
拒菸態度
生活技能

學校教育

菸害教育
戒菸輔導
無菸校園



社會教育

戒菸服務
拒售菸品
無菸社區



學校與家庭及社區營造正確用藥支持環境策略



桃園市神農小學堂正確用藥競賽活動



台東縣豐田國小社區藥局參訪



新北市重慶國中正確用藥親職講座



花蓮縣銅蘭國小-全國小主播決賽影片³⁰

106年健康促進學校輔導計畫工作項目與時程

增能

- 106年1月 中央輔導委員及縣市教育局共識會
- 107年1月 各議題生活技能教學增能北中南3場
- 網站整合、數位教材、成功案例、教案建置

輔導

- 每縣市10次 中央輔導委員結合地方委員輔導
- 分析各縣市網路填報資料，提供改善建言
- 107年4-6月 評價成果、健康小主播競賽評選

成果

- 107年3-5月 師生健康指標、縣市成效評價
- 綜整健康促進學校成果，發布新聞稿
- 107年6月 全國成果發表會，縣市、學校分享



輔導團隊建置

一、辦理中央輔導委員及地方政府教育局(處)共識會議

➤ 於**107年1月5日**辦理中央輔導委員及地方政府教育局處共識會2場，邀請對象包括中央輔導委員、各健康議題之計畫主持人、地方政府教育局處代表、衛生局、中心學校、校長及承辦人員。



106學年度各縣市中央輔導委員名單

縣市別	委員														
基隆市	林伶利 1	高松景 2	馮嘉玉 2	紀雪雲 3	吳玉萍 3	張志明 4	鄭阿雄 1								
臺北市	施淑芳 1	胡益進 1	葉美玉 1	廖邕 1	陳政友 1	晏涵文 1	高松景 1	邱詩揚 2	陳富莉 3	董貞吟 3	張麗春 3	劉影梅 3	吳仁宇 3	黃久美 1	
	姜逸群 1	謝榮鴻 1	黃松元 1												
新北市	陳富莉 1	龍芝寧 1	許愛玲 1	劉影梅 1	陳志哲 1	范瑞瑩 1	馮嘉玉 1	葉誌鑑 1	紀雪雲 2	晏涵文 2	林伶利 2	葉美玉 2	張麗春 2	胡正孝 2	
	胡益進 2	鄭其嘉 3	陳木琳 1	林惠珍 1	鄭建立 1										
桃園市	紀雪雲 1	苗適芳 1	郭鍾隆 1	張麗春 1	吳仁宇 1	龍芝寧 2	廖邕 2	鄭麗媛 3	張家臻 3	胡益進 3	陳志哲 2	高松景 3	謝月香 1	王博成 1	
	詹昭棟 1	詹益賢 1													
新竹市	鄭麗媛 2	童淑琴 1	洪兆嘉 1	曾治乾 1	牛玉珍 2	鄭其嘉 2	施淑芳 2	林敬修 1	張家臻 2	龍芝寧 3	陳彥宇 1	鄭明谷 1			
新竹縣	牛玉珍 1	鄭麗媛 1	王懋愛 1	鄭其嘉 1	林敬修 1	曾治乾 2	洪兆嘉 2	童淑琴 2	范瑞瑩 2	許愛玲 2					
苗栗縣	牛玉珍 4	洪兆嘉 3	曾治乾 3	范瑞瑩 3	羅雅玲 1	林穎志 1	鄭其嘉 4	鄭家興 3	黃善華 1						
臺中市	張晏蓉 1	曾嫻妍 1	黃雅文 1	陳秋瑩 1	董貞吟 2	林麗鳳 2	宋政隆 2	林穎志 2	馮嘉玉 3	施淑芳 3					
彰化縣	林麗鳳 1	劉秀枝 1	宋政隆 1	黃雅文 2	曾嫻妍 2	顏娟娟 2	顏錦惠 3	廖邕 3	林玉芬 1						
南投縣	張彩秀 1	張晏蓉 2	黃雅文 3	曾嫻妍 3	劉秀枝 3	林穎志 3	張正彥 1								
雲林縣	余坤煌 1	顏錦惠 1	張家臻 1	黃俊豪 2	李春輝 2	葉誌鑑 2	許瑞陽 2	陳敏麗 3	吳淑美 3	高瑞賢 3	林淑英 1	羅聰欽 1			

議題計畫整合

二、辦理各健康議題計畫主持人整合共識會議至少4場

➤ 本計畫擬召開4次各健康之計畫主持人整合共識會議，將邀請國教署長官及各議題計劃主持人共同討論。

- ▣ 各健康議題健康相關領域師資專業成長**工作坊**。
- ▣ 各健康議題縣市輔導成效評估及**縣市建言**。
- ▣ 各健康議題學校成效評價成果評選及**成果發表會**。
- ▣ 「臺灣健康促進學校網站」各健康議題之頁面**內容規劃**。
- ▣ 協助國教署規劃健康促進學校**中程計畫**等。



教師教學增能

三、增進健康教育相關領域師資專業成長

- 結合國民教育輔導團，加強落實健康教育生活技能融入教學，分北中南，辦理3梯次1天研習。
- 依據需求評估與所訂定健康成效指標或目標，發展設計以「生活技能 (Life Skills)」為導向的健康教學主題之課程。
- 課程內容包括：健康促進學校議題融入健康教育課程的專業知能、健康促進學校實證支持性環境策略模式、議題教學重點、示範教學、獲獎教案、相關素材及資源介紹等。



北區-講師與邱科長合影



北區-國教署邱秋嬋科長致詞



南區-開幕儀式 36

辦理健康教育相關領域師資專業成長工作坊

北區、中區、南區增能工作坊近六百人參與



李黛華副組長致詞



邱秋嬋科長致詞



北區與會教師合影

健康促進學校計畫 師資專業成長研習

【本報記者鍾翠珠臺北報導】為推廣正確的健康資訊，以及教育金三角：家庭、學校、社會教育互相合作重要性，「105學年度健康促進學校計畫師資專業成長研習」於1月19、20、23日假北中南三地進行，並透過績優學校實證成功案例分享，希望將生活技能與學習活動延伸到家庭與社區。

你知道嗎？青少年若在高中前避免接觸菸品，就可能終生不會吸菸；每日在戶外活動120分鐘是延緩近視的有效方法，增加就醫複檢率

，可減少學童成為高度近視者；每天睡前刷牙並且使用含氟牙膏（含氟成份1000PPM以上）刷牙二次，減少攝取含糖飲食攝取，是學童防齲齒的重要方法。

專家學者指出，這些健康資訊看似簡單，但實際實行確有其難度。原因在於有部分家屬認為教育是屬學校應做的事，因此致使家庭教育、督導部分強度較薄弱；然而，正確的「教育金三角」是需由家庭教育、學校教育、社會教育互相合作，才能有效的幫助學童未來長期健

康生活型態的建立。

另適逢寒假即將到來，專家學者也呼籲家長假期間，應提供孩童在

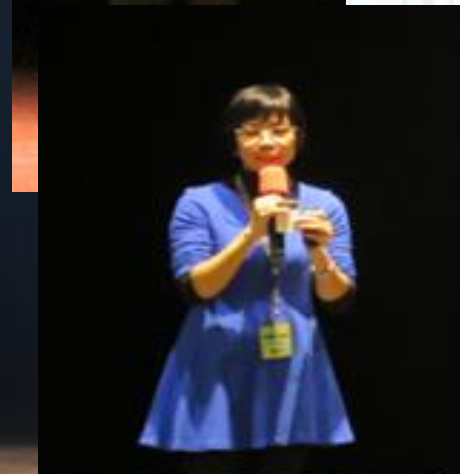
家的學習策略及鼓勵，使學童能正面解決適應每天面對需求及挑戰能力及機制，有助於增進個人行為能力或增進人與他人或是周圍環境之共同行動能力，讓每個學童的得到最大的生活技能。



幫助學童建立長期健康生活型態，家庭、學校、社會教育缺一不可。



辦理健康教育相關領域師資專業成長工作坊

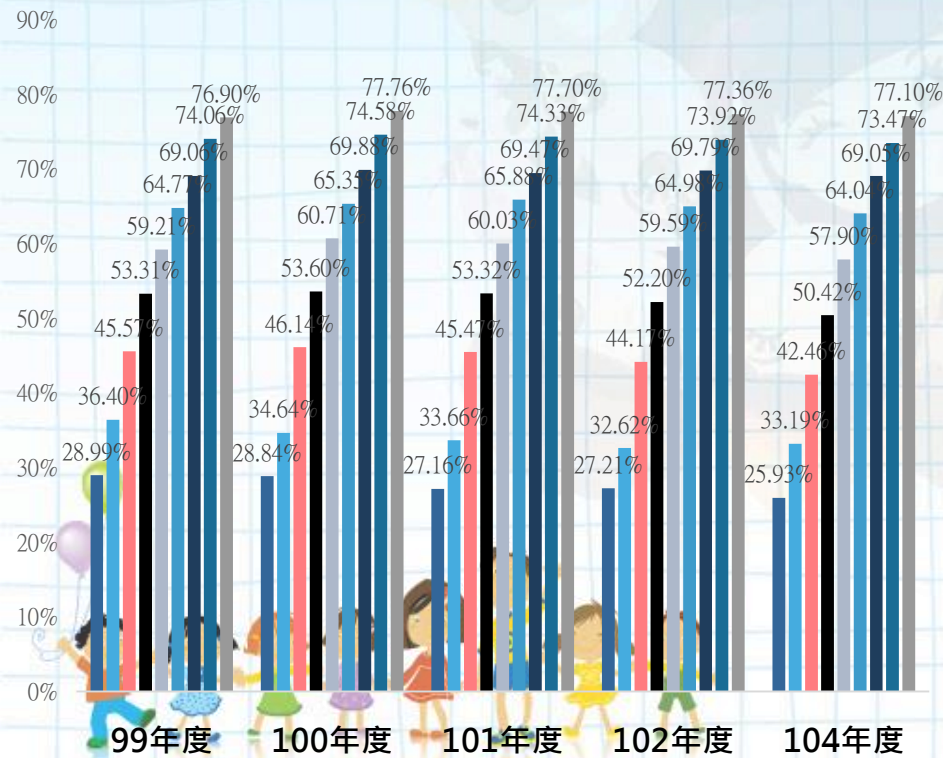


全國與縣市資料分析

四、綜整本計畫99-105年縣市網路填報資料，提供22縣市教育局處健康改善建言。

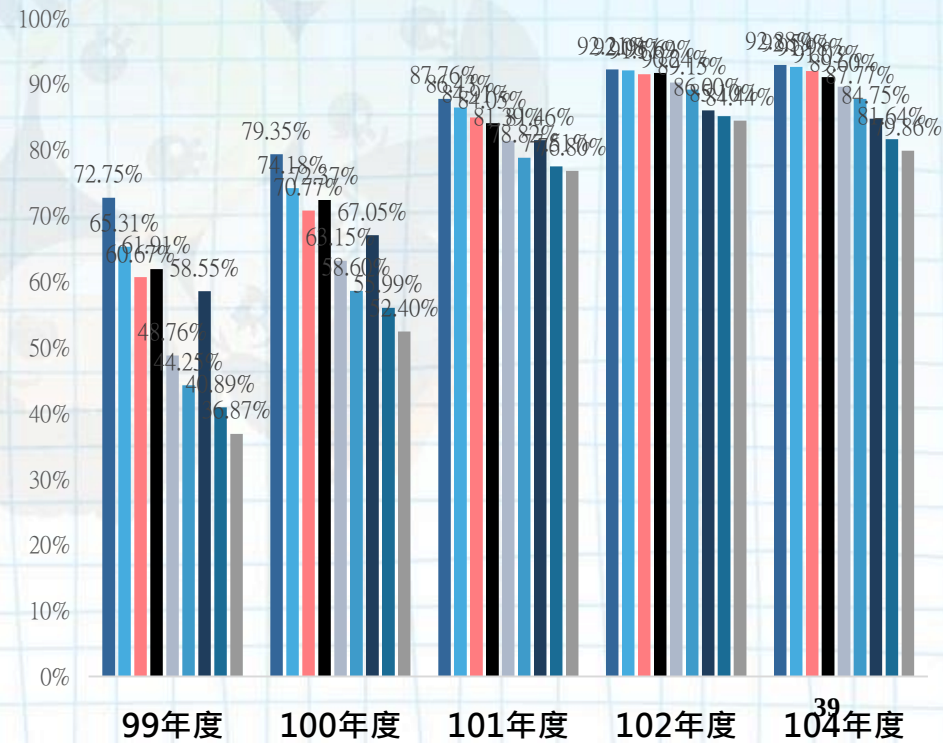
裸視篩檢視力不良率

■ 一年級 ■ 二年級 ■ 三年級 ■ 四年級 ■ 五年級
■ 六年級 ■ 七年級 ■ 八年級 ■ 九年級



裸視視力不良複檢率

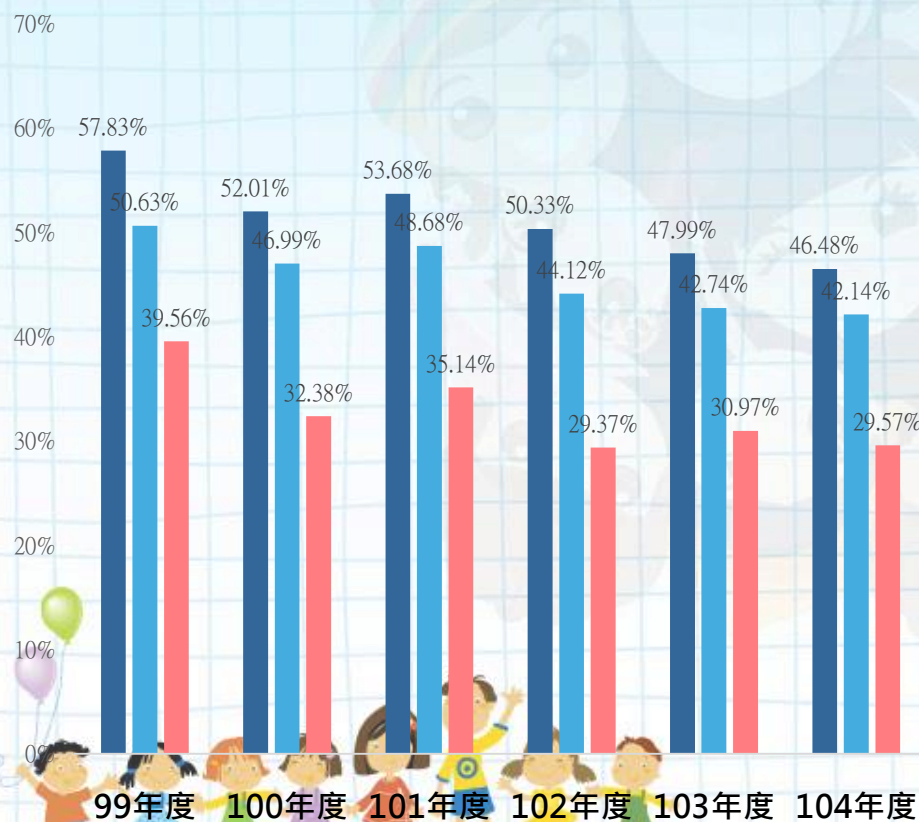
■ 一年級 ■ 二年級 ■ 三年級 ■ 四年級 ■ 五年級
■ 六年級 ■ 七年級 ■ 八年級 ■ 九年級



歷年口腔保健部訂指標成效

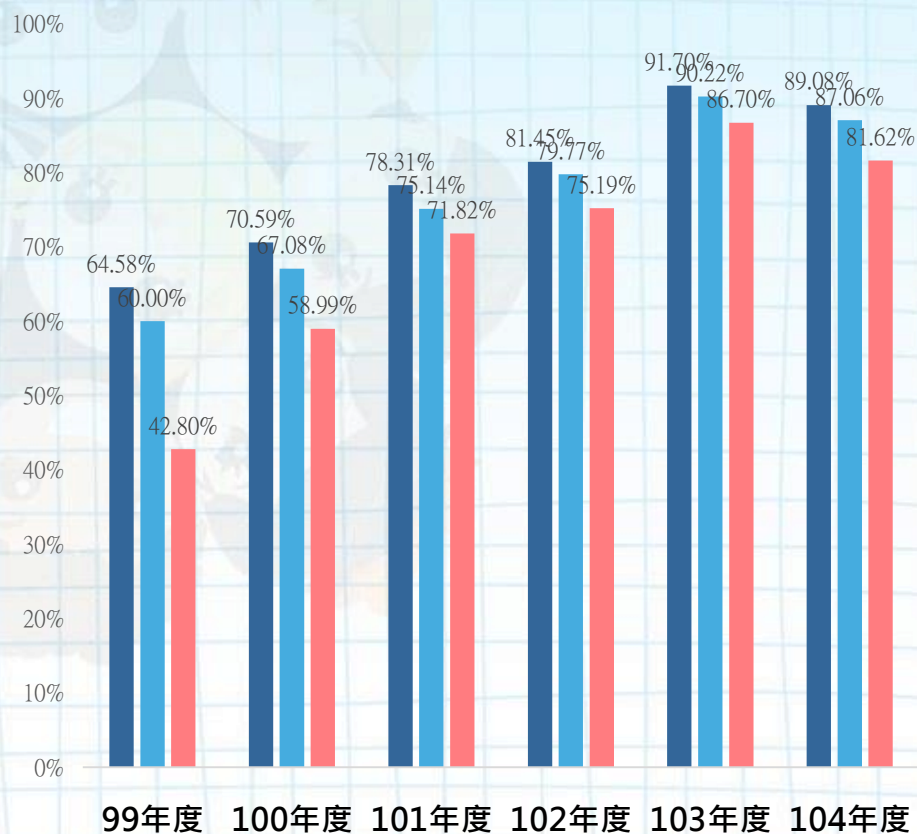
未治療齲齒率

■ 一年級 ■ 四年級 ■ 七年級



複檢齲齒診治率

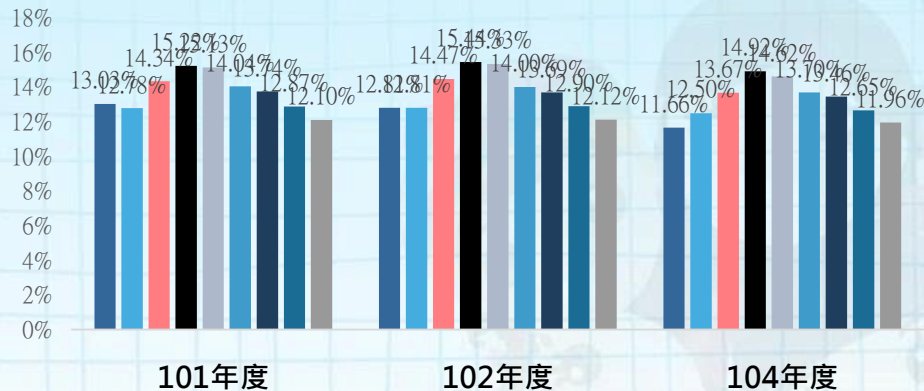
■ 一年級 ■ 四年級 ■ 七年級



歷年健康體位部訂指標成效

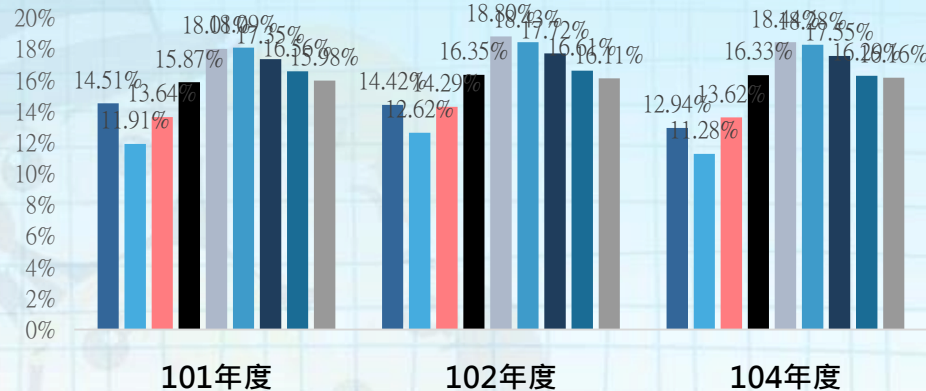
體位過重比率

■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級
■六年級 ■七年級 ■八年級 ■九年級



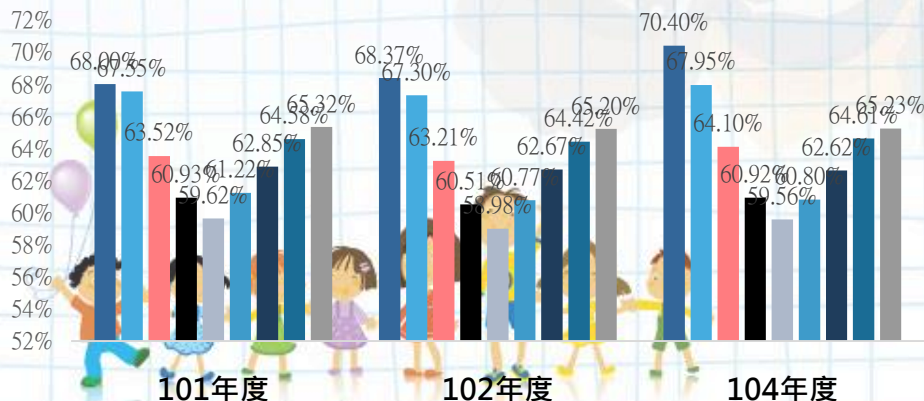
體位肥胖比率

■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級
■六年級 ■七年級 ■八年級 ■九年級



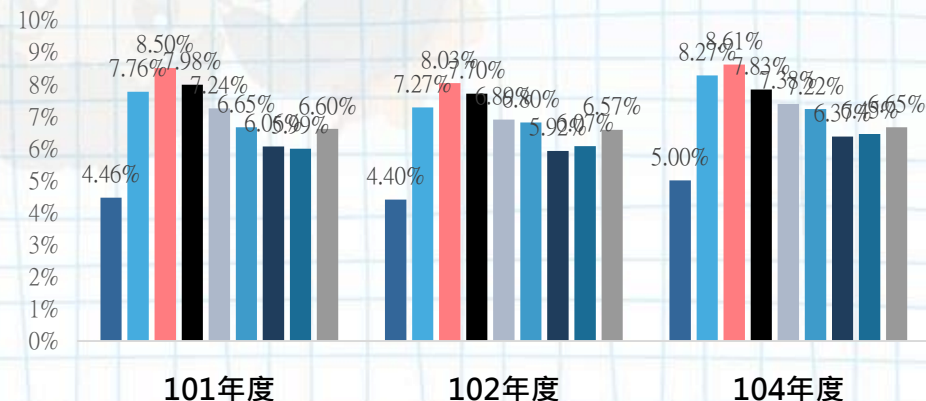
體位適中比率

■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級
■六年級 ■七年級 ■八年級 ■九年級



體位過輕比率

■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級
■六年級 ■七年級 ■八年級 ■九年級



縣市輔導推動

- 五、完成每縣市至少10次中央輔導團委員結合地方輔導團委員推動、諮詢及輔導，並辦理成效評估。
- 縣市/學校輔導：補助19縣市輔導費各20,000元（2000元*10次）、離島3縣市考量交通因素，輔導費以3-5次。
- 輔導成效評價：輔導委員藉由臺灣健康促進學校輔導網站或紙本填寫輔導紀錄單，本計畫再針對各縣市的輔導成果進行成效評估，以做為未來縣市輔導改善之重要依據。



牛玉珍教授至新竹縣輔導



鄭惠美教授至台東縣輔導

競賽活動辦理

六、辦理學校成效評價成果報告暨校園健康主播評選

➤ 活動一：「健康促進學校前後測成效評價」成果報告評選

■ 105-106學年度執行之健康促進學校前後測成效評價

。評選議題：分視力保健、口腔衛生、健康體位、性教育（含愛滋病防治）、全民健保/正確用藥、菸害/檳榔防制等6類健康促學校議題。

➤ 活動二：健康促進學校校園主播

■ 以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導，透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果，以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動。



「105學年度健康促進學校前後測成效評價」視力保健獲獎學校

視力保健獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	臺南市	裕文國小	打倒惡視力、把"eye"找回來
2	優良	嘉義縣	大崎國小	嘉義縣大崎國民小學105學年度改善學校學童視力不良之行動研究
3	優良	臺中市	松竹國小	學童視力不良改善策略之行動研究-以臺中市北屯區松竹國小學童為例
4	佳作	基隆市	信義國小	視力保健教學策略於校園視力保健工作之成效評估 ~以基隆市信義國小四年級學童為例
5	佳作	臺北市	私立光仁國小	舞動生命 護出光明
6	佳作	苗栗縣	建中國小	視力保健策略介入對國小學童 視力保健策略介入對國小學童知識、態度及行為成效之研究-創造建中美麗新「視」界



臺南市裕文國小體驗失明活動



嘉義縣大崎國小落實戶外120



臺中市松竹國小多元體育活動



基隆市信義國小學生參與綠美化



台北市光仁國小校內外活動



苗栗縣建中國小課程戶外化

「105學年度健康促進學校前後測成效評價」口腔保健獲獎學校

口腔保健獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	新北市	介壽國小	「餐後勤潔牙，牙齒更健康」新北市介壽國小口腔保健介入之行動研究
2	優良	嘉義縣	東榮國小	嘉義縣東榮國小105學年度口腔衛生保健調查研究
3	優良	嘉義縣	大鄉國小	口腔衛生推動教育成效評估
4	佳作	新北市	八里國中	新北市八里國中推動口腔保健之行動研究
5	佳作	桃園市	上田國小	口腔衛生教育介入上田國小學童 口腔保健行為、態度、知識成效研究
6	佳作	彰化縣	二水國中	國中學生口腔保健教育介入成效探討-以彰化縣立二水國中學生為例



新北市介壽國小診療台牙齒檢



嘉義縣大鄉國小潔牙技巧及健康小天使牙線使用訓練



新北市八里國中師生餐後潔牙



桃園市上田國小學習單



彰化縣二水國中潔牙大使及宣導

「105學年度健康促進學校前後測成效評價」健康體位獲獎學校

健康體位獲獎學校				
序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	苗栗縣	溪洲國小	中高年級健康體位CCAT社區結盟行動介入成效探討
2	優良	彰化縣	溪州國中	國中生代謝症候群防治教育介入之研究-以彰化縣溪州國中為例
3	優良	南投縣	草屯高級商工職業學校	推廣全校衛生體位新生活之成效
4	佳作	南投縣	豐丘國小	「我要健康，就要運動」之實證行動研究
5	佳作	桃園市	青埔國小	學童體能訓練及涵養良好飲食習慣對青埔國小體位過重改善行動研究
6	佳作	臺南市	大灣高中	大灣高中國中部三年級學生健康體位課程介入之成效分析探討



苗栗縣溪洲國小校長呼籲吃早餐



彰化縣溪州國中成立有氧社團



南投縣草屯商工85210活動



南投縣豐丘國小師生參加社區路跑



桃園市青埔國小個案體能訓練



台南市大灣高中媒體批判討論

「105學年度健康促進學校前後測成效評價」全民健保/正確用藥獲獎學校

全民健保/正確用藥獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	臺南市	仁光國小	全民健保(含正確用藥)教學策略介入影響國小五年級學童成效分析
2	優良	雲林縣	麥寮國小	落實學校本位課程及社區結盟活動推廣全民健保與正確用藥議題之成效評價-以雲林縣麥寮國小為例
3	優良	屏東縣	彭厝國小	屏東縣各鄉鎮國小學童對全民健保想法與行為前測數據之比較研究
4	佳作	新竹市	成德高中	全民健保議題「課程融入教學」之成效分析
5	佳作	彰化縣	和仁國小	正確用藥教育推廣成效研究 以和仁國小為例
6	佳作	嘉義縣	過溝國小	國小五年級學生正確用藥教育介入之成效研究



臺南市仁光國小桌遊翻翻樂活動



雲林縣麥寮國小健保用藥宣導



屏東縣彭厝國小辦理健促營隊



新竹市成德高中健保四格漫畫獲獎



彰化縣和仁國小家長用藥宣導



嘉義縣過溝國小參訪長庚醫院藥局

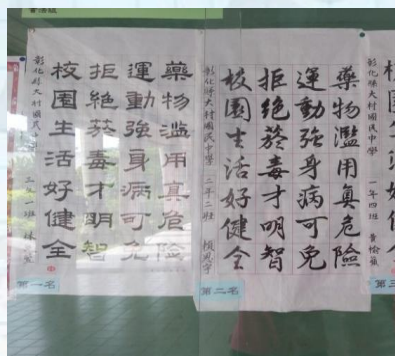
「105學年度健康促進學校前後測成效評價」菸檳防制獲獎學校

菸檳防制獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	臺南市	大內國中	偏鄉國中學生菸害防制教育之成效-大內國中
2	優良	彰化縣	大村國中	國中學生防菸拒檳行動研究-以大村國中為例
3	優良	新北市	汐止國中	國中七年級學生菸檳防制宣導教育介入之成效探討
4	佳作	彰化縣	陝西國小	反菸拒檳、環境清新 陝西國小反菸拒檳行動方案成效探討
5	佳作	屏東縣	恆春國中	健康促進學校菸害防制議題之宣導成效探討—以恆春國中為例
6	佳作	花蓮縣	富世國小	檳榔防制課程對國小學童檳榔認知研究-以富世國小中年級學童為例



臺南市大內國中菸害防制籃球賽



彰化縣大村國中菸檳防制書法、拒菸檳遊行與宣導拒售菸予青少年



新北市汐止國邀請醫院戒菸教育



彰化縣陝西國小拒菸檳親子闖關



屏東縣恆春國中商家宣導拒售菸

「105學年度健康促進學校前後測成效評價」性教育獲獎學校

性教育(含愛滋病防治)獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	題目
1	特優	新北市	積穗國中	健康促進學校性教育議題推動-網路交友安全素養導向之課程實施
2	優良	嘉義縣	朴子國中	「健康有愛，安全無礙」性健康促進行動策略-性教育議題融入課程與活動
3	優良	臺中市	市立大里高中	青春電影院課程及系列活動介入性教育(含愛滋病防治)之成效
4	佳作	臺北市	龍門國中	健康促進性教育-兩代「性」福系列活動及跨領域融入課程介入
5	佳作	臺南市	海佃國小	臺南市安南區海佃國民小學104學年度校園性教育(含愛滋病防治)實施計畫
6	佳作	高雄市	左營國小	高雄市推動實證導向【性教育】行動研究



新北市積穗國中網路性騷防制討論



嘉義縣朴子中國中性教育課討論



臺中市大里高中愛滋防治隊呼秀



臺北市龍門國中兩代性福影展座談會



臺南市海佃國小性教育學習單



高雄市左營國小賣火柴的姐妹花

「105學年度健康促進學校前後測成效評價」校園健康主播獲獎學校

校園健康主播獲獎學校

序號	獎項	報名縣市	報名學校	影片名稱
1	第一名	苗栗縣	溪洲國小	早餐找餐
2	第二名	臺南市	新化國小	健康體位誰最棒
3	第三名	臺南市	南新國中	南新有愛，健康有你
4	第四名	新北市	厚德國小	護眼健康GO GO GO
5	第五名	臺北市	五常國小	健康校園「五告讚」

健康促進學校“讚”出來 小小校園健康主播報您知

f 分享 留言 列印 存新聞

A- A+

2017-06-16 17:03 經濟日報 孫震宇 讚 0 分享 傳送

教育部國民及學前教育署為增進學童健康，鼓勵學校推動校本健康促進活動，特別辦理校園健康主播評選，邀請學生報導學校推動健康促進特色策略。今年有33所學校參賽，選出五所獲獎學校，分別是苗栗縣溪洲國小、臺南市新化國小、臺南市南新國中、新北市厚德國小、臺北市五常國小。



苗栗縣溪洲國小獲得優勝主題「早餐找餐」。臺師大／提供

臺南市新化國小—健康體位誰最棒

苗栗縣溪州國國小—早餐 找餐／聯合網 2017-6-16



50

臺南市南新國中—南新有愛

台北市五常國小—五告讚

新北市厚德國小—護眼健康GO

The collage consists of approximately 30 small video frames. Each frame captures a different student or group of students in various settings and roles. Some students are acting as news anchors at a desk, others as reporters holding microphones, and some as participants in games or performances. The frames are arranged in a grid-like fashion, showcasing the diverse talents and experiences of the students. The video frames are arranged in a grid-like fashion, showcasing the diverse talents and experiences of the students. The frames are arranged in a grid-like fashion, showcasing the diverse talents and experiences of the students.

師生成效評價

七、結合「教育部學生健康資訊系統」，與學生健康成效指標問卷，進行成效評價。

- **學生健康資料分析**：請教育部提供學生健康資訊系統資料，進行各縣市學生歷年健康情形變化分析，如視力、體位等。
- **全國師生問卷調查**：辦理全國性健康促進學校成效評價研究，研究對象包括：國小、國中、高中（職）學生，預計進行6000名學生及500名教師問卷調查。
- **縣市承辦人調查**：邀請22縣市健康促進學校承辦人填寫問卷調查，評價輔導成效及縣市健康促進學校推動情形。



健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標

必選及 自選議題	部訂指標 (以縣市為單位提報)	地方指標 (以縣市或抽樣學校為單位提報)
視力保健	全體裸視篩檢視力不良率 裸視篩檢視力不良惡化率 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 定期就醫追蹤率	規律用眼3010達成率 戶外活動120達成率（國小、國中） 下課淨空率 3C小於1達成率
口腔保健	學生未治療齲齒率 學生複檢齲齒診治率 第一大白齒窩溝封填施作率(國小) 12歲學童平均每人齲齒指數（DMFT）(國中)	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率 學生睡前潔牙比率 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率 學生在學校兩餐間不吃零食比率 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率
健康體位	學生體位適中比率 學生體位肥胖比率 學生體位過重比率 學生體位過輕比率	學生飲水量達成率 學生睡眠時數達成率 學生運動量達成率 學生一日蔬菜建議量達成率
菸害防制	無菸校園率	學生吸菸率 學生電子煙使用率 學生參與菸害教育率 校園二手菸暴露率 吸菸學生參與戒菸教育率
檳榔防制	無檳校園率	學生嚼檳榔率 學生參與檳害教育率 嚼檳學生參與戒檳教育率
全民健保		對全民健保有正確認知比率 珍惜全民健保行為比率
性教育 (含愛滋病防治)		性知識正確率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性行為發生時間（高中職） (2)增加性行為過程中防護措施使用次數（高中職）
正確用藥		遵醫囑服藥率 不過量使用止痛藥比率 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率



健康促進學校成效評價指標

部訂指標

地方指標

校訂指標



健康生理指標的改變

行為的改變

健康技能的發展

態度的改變

知識的增加

警覺性的提高



105學年視力保健/口腔保健地方指標成效

地方指標	國小 (n=2921)	國中 (n=2730)	高中 (n=3289)
視力保健			
戶外活動120（天數／週）	4.23	3.71	2.99
下課淨空（平均分）	3.47	3.30	2.83
3C小於1（平均分）	2.82	2.50	2.23
規律用眼3010（平均分）	2.91	2.44	2.15
參與視力保健課程或活動率（%）	96.20	91.90	77.90
口腔保健			
含氟牙膏來刷牙（%）	42.10	37.00	30.20
睡前潔牙（天數／週）	6.41	6.20	6.10
使用牙線清潔（天數／週）	2.86	2.07	1.51
一週不喝含糖飲料（%）	19.70	14.00	13.20
參與潔牙或刷牙課程或活動率（%）	93.50	85.20	65.10
參與口腔保健課程或活動率（%）	93.70	88.90	69.80

註：平均分數：1=從未做到；2=很少做到；3=有時做到；4=經常做到；5=總是做到。



105學年健康體位地方指標成效

地方指標	國小 (n=2921)	國中 (n=2730)	高中 (n=3289)
喝足白開水（天數／週）	5.30	4.87	4.51
睡足8小時（天數／週）	5.67	4.32	2.98
一般上課日	3.98	2.70	1.51
假日	1.69	1.61	1.47
運動30分（天數／週）	5.06	4.36	3.81
一般上課日	3.55	3.02	2.62
假日	1.51	1.33	1.18
午餐吃光蔬菜（天數／週）	5.08	4.55	4.77
參與身體活動課程或活動率（％）	95.20	92.20	88.80
參與健康飲食課程或活動率（％）	95.60	93.00	87.40



105學年菸害防制/檳榔防制地方指標成效

地方指標	國小 (n=2921)	國中 (n=2730)	高中 (n=3289)
菸害防制			
過去30天吸菸率（％）	2.70	2.50	4.90
過去30天電子煙使用率（％）	7.00	7.40	7.50
參與菸害教育率（％）	85.70	91.90	87.10
過去7天校園二手煙暴露率（％）	15.50	15.60	18.80
吸菸者參與戒菸教育率（％）	52.83	35.80	34.34
檳榔防制			
過去30天嚼檳榔率（％）	2.70	3.20	4.00
參與檳害教育率（％）	81.70	87.50	77.50
嚼檳者參與戒檳教育率（％）	48.72	56.32	20.45



105學年全民健保/正確用藥地方指標成效

地方指標	國小 (n=2921)	國中 (n=2730)	高中 (n=3289)
全民健保			
全民健保正確認知率	0.56	0.60	0.62
珍惜全民健保行為率（平均分）	3.85	3.64	3.59
參與全民健保課程或活動率（%）	89.20	82.30	73.00
正確用藥			
遵醫囑服藥率（%）	74.60	78.60	80.70
用藥前看清藥袋、藥盒標示率（%）	78.50	76.60	77.60
不過量使用止痛藥（平均分）	4.35	4.25	4.16
參與正確用藥課程或活動率（%）	91.00	87.50	78.80

註：平均分數：1=從未做到；2=很少做到；3=有時做到；4=經常做到；
5=總是做到。



105學年性教育（含愛滋病防治）地方指標成效

地方指標	國小 (n=2921)	國中 (n=2730)	高中 (n=3289)
性教育正確認知率	0.46	0.62	0.70
性態度正向態度（平均分）	3.29	3.27	3.21
接納愛滋感染者（平均分）	3.70	3.92	3.89
拒絕性行為效能（平均分）	4.37	4.37	4.12
危險知覺（平均分）	3.32	3.37	3.31
參與性教育課程或活動率（%）	86.20	92.60	88.30
參與愛滋病毒(HIV)感染或AIDS 課程或活動率（%）	74.50	85.10	83.50

註：1. 性態度正向率：1=從未做到；2=很少做到；3=有時做到；4=經常做到；5=總是做到。

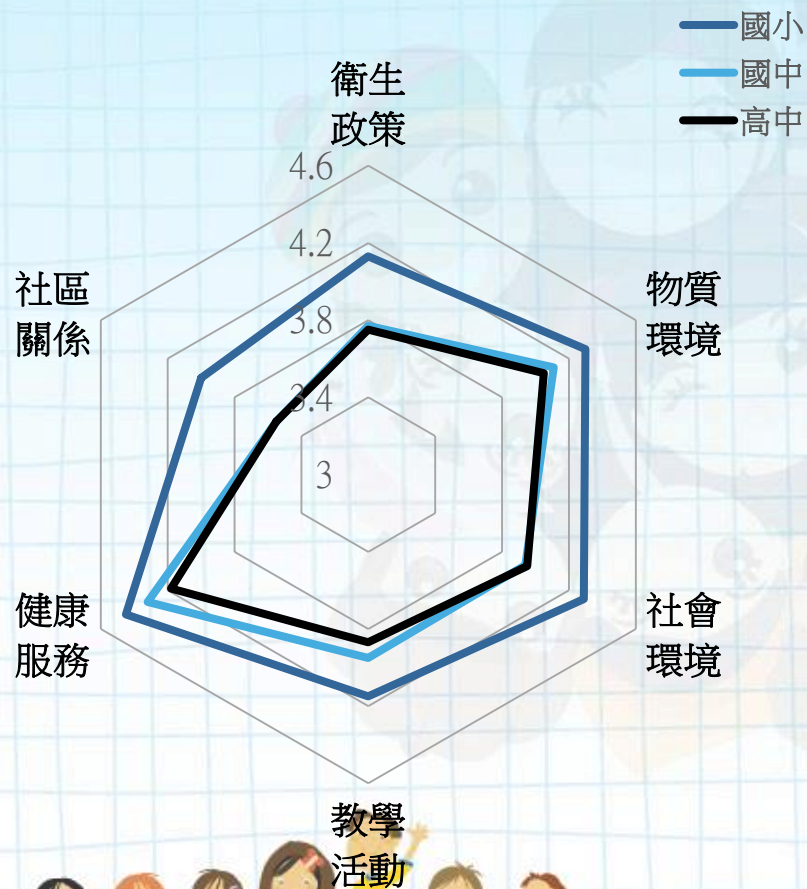
2. 危險知覺比率：1=非常不同意；2=不同意；3=同意；4=非常同意。

3. 接納愛滋感染者率、負責任的性行為：1=完全沒把握0%；2=有少許把握25%；3=有一半把握50%；4=很有把握75%；5=完全有把握100%。

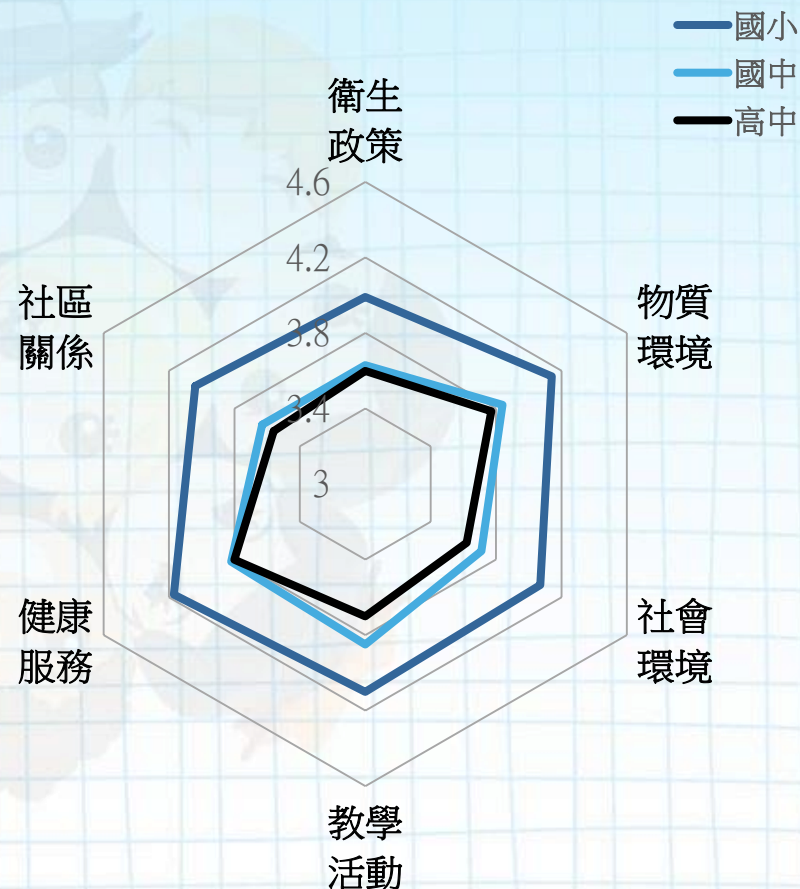


各學制健康促進學校執行與教師效能情形

健促學校執行情形

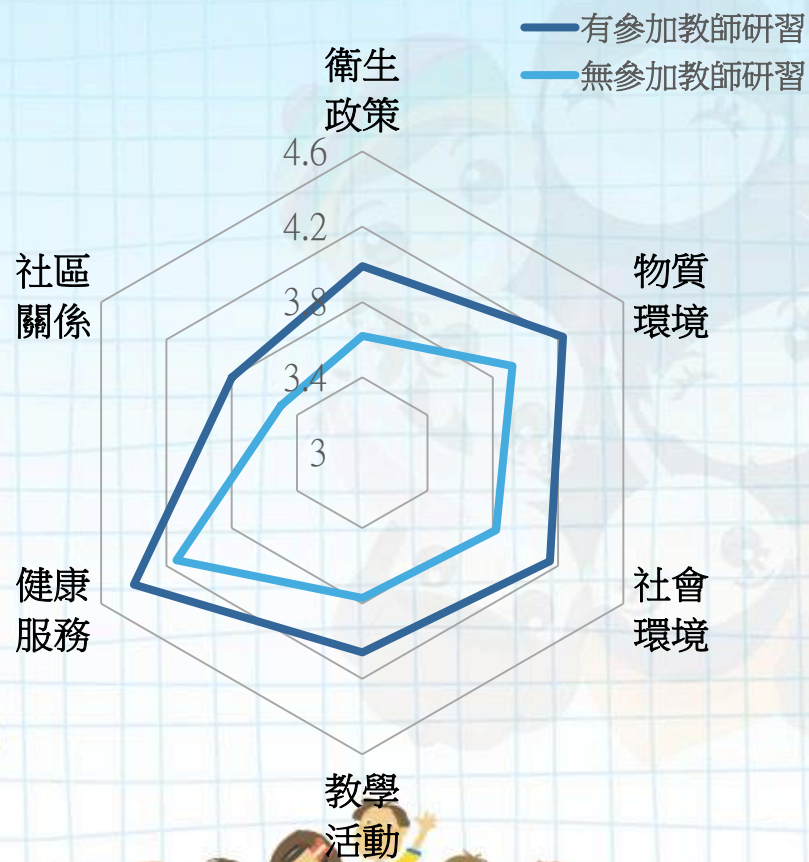


健促學校執行效能

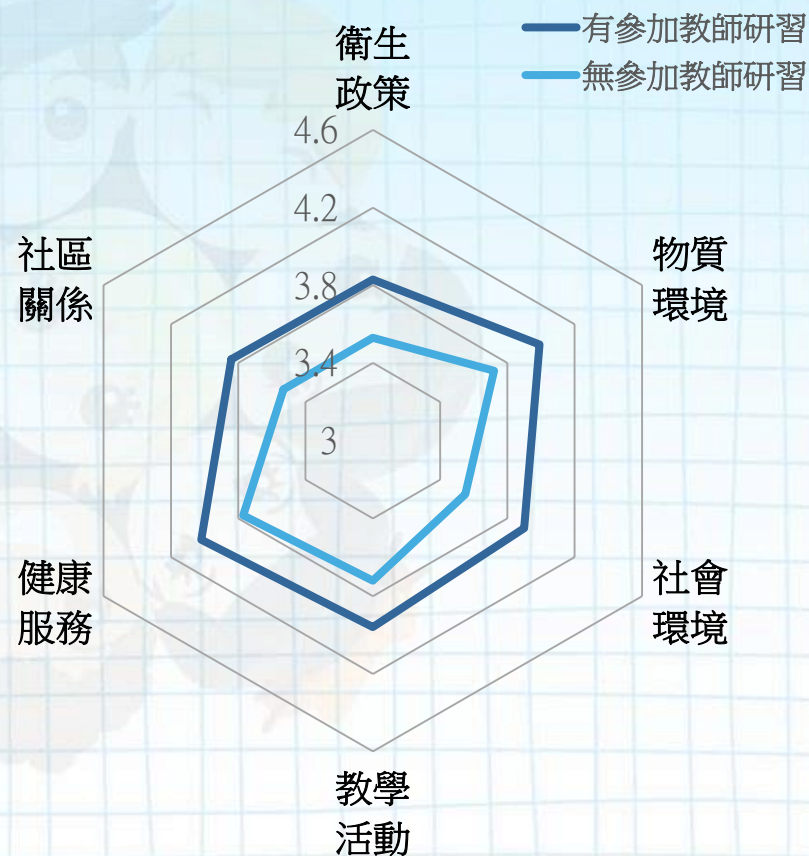


教師參加研習對健康促進學校執行與效能影響

健促學校執行情形

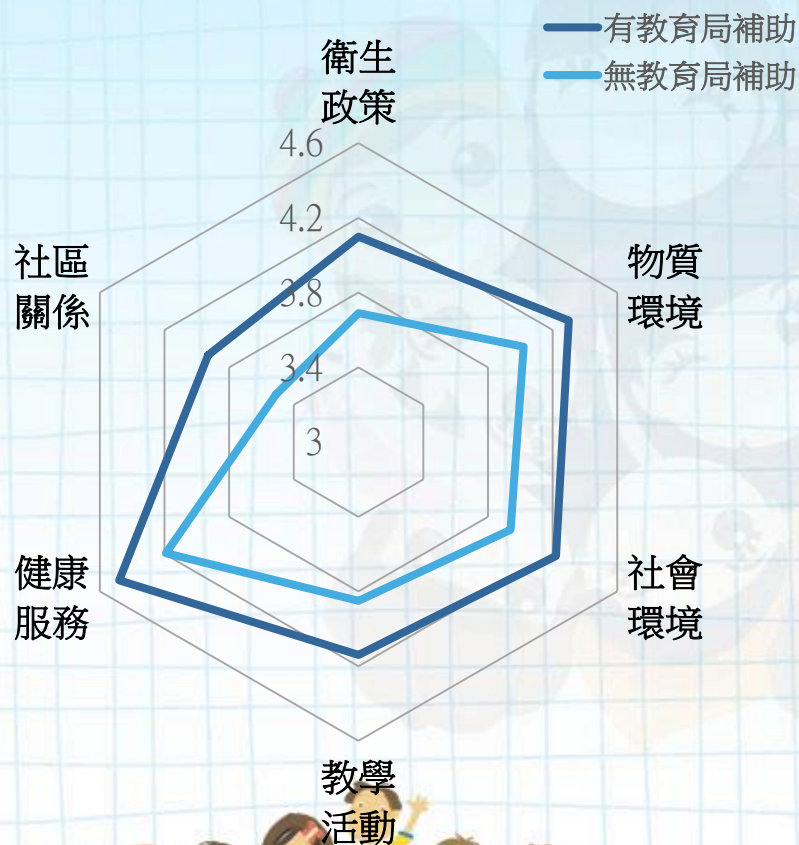


健促學校執行效能

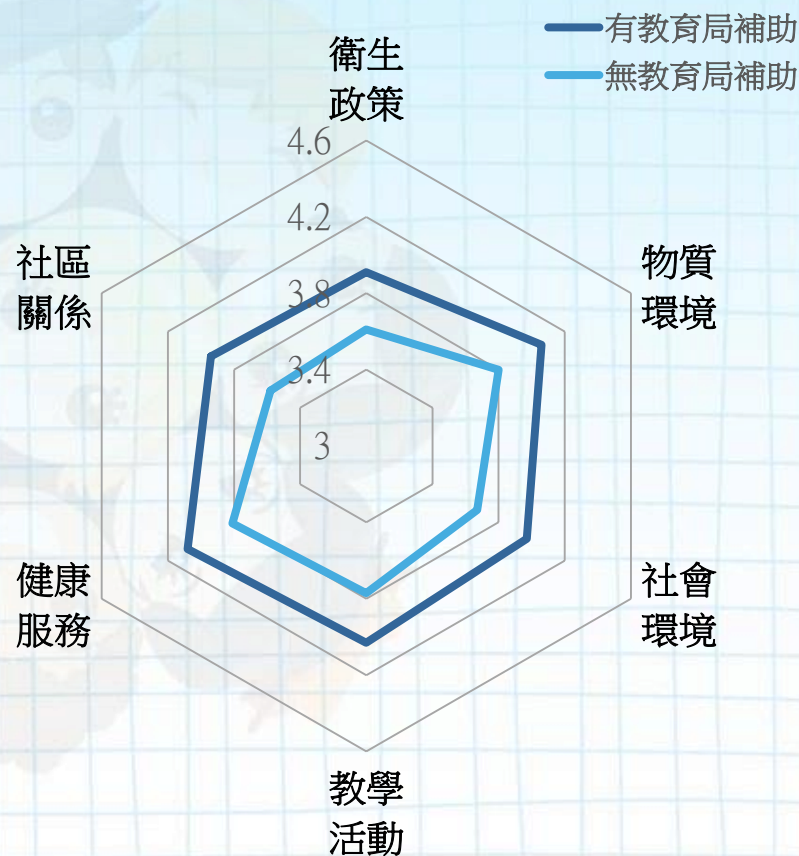


經費補助對健康促進學校執行與效能影響

健促學校執行情形



健促學校執行效能



學校與家長共同推動健康促進策略

	總數(n=125)	
	校數	百分比
利用聯絡簿、夾頁及給家長的一封信。	100	80.00
有家長共同參與學校活動。	94	75.20
有執行親師座談會與家長宣導政策、傳達健康觀念及與家長溝通。	84	67.20
有以e-mail、電話、網站提供無法參與家長的資訊。	66	52.80
有針對家長辦理健康議題講座。	58	46.40
有舉辦親子共學相關課程。	44	35.20
有利用問卷/電訪調查瞭解並增進家長對於相關議題的認同。	37	29.60

成果發表分享

八、辦理健康促進學校成果發表會

- 辦理學校成效評價成果、健康小主播評選競賽頒獎，及各議題計畫評選競賽頒獎
- 各縣市政府展示縣市健康促進學校計畫推動成果
- 各健康議題展示成果
- 健康促進績優縣市與學校經驗分享



105學年度健康促進學校成果發表會活動照片



健康促進學校特優縣市 嘉義縣



縣長+處長+科長+校長+師長+家長=健康嘉義新典範
推動策略與特色

將健康體位列為縣府重要施政「嘉教五讚」計畫，鼓勵學生養成健康自主管理能力。全面禁止含糖飲料進入校園，牙醫師公會及眼科醫師巡迴醫療，增進偏鄉學校學童矯治。



張花冠縣長宣導視力口腔保健拒菸

健康促進學校獲國際認證

潔牙比賽親子組⁶⁶

健康促進學校特優縣市 桃園縣

市長+教育局+衛生局+公會+獅子會+輔導委員+校群=健康聯盟



推動策略與特色

- 學生健康檢查結果資料分析。
- 學校衛生委員會組織健全發展。
- 健康議題校際聯盟輔導機制。
- 社區結盟強大的支持力量。
- 專業增能及培訓方案。
- 多元活潑的系列活動。

健康議題校際聯盟



每年辦理神農小學堂百所學校參加

學校延長下課時間增加戶外活動 種子師資增能工作坊

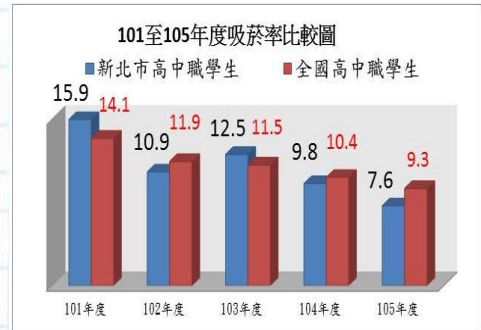
健康促進學校優等縣市 新北市



市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=新北好實力

推動策略與特色

跨局處合力推動健康促進工作、辦理多場增能研習、提高健康政策預算、辦理全市健康促進各議題成果觀摩會、推動校牙醫、訂定全市及輔導各校年度工作計畫及獎勵機制、辦理健康促進創意教案甄選、積極輔導議題校群學校，與衛生局合作推動「護眼專案」、「視力及口腔巡迴醫療車」。



教育局林奕華局長帶領親師生參加萬金石馬拉松競賽



教師研習



新北兒童好健康-潔牙競賽

媒體行銷

九、綜整本計畫歷年之重要成果，發布健康促進學校新聞稿至少3則。

- 將與各計畫主持人與縣市教育局處討論，發布重要成果
- 相關活動報導
- 學生健康資料分析結果
- 健康促進績優縣市成果及頒獎
- 前後測成果及競賽頒獎



105學年度健康促進學校成果會 圓滿完成

f 分享

🔔 留言

🖨 列印

📁 存新聞

2017-06-22 16:14 經濟日報 孫雲宇

👍 讚 1

🔗 分享

🔔 傳送

教育部國民及學前教育署為增進學童健康，與縣市政府結盟社區，「健康促進學校計畫」，6月22日在臺大國際會議中心201廳，舉辦「健康促進學校計畫」，頒發績優縣市及各健康促進學校等獎項，並邀請22縣市健康促進學校計畫及各健康議題成果。



健康促進六大議題講出來，教育部國民及學前教育署 / 提供

台南力推健康促進學校 北勢國小連2年畢業生無人齲齒



台南市政府教育局獲104學年度健康促進績優縣市。(台南市教育局提供)



我們當然會配合十二年國教



22大慶1202 校園改良環境 菸害防制特優獎

健康促進學校 嘉縣桃市特優

國教署頒發績優縣市及各健康促進學校等獎項 並邀請獲獎學校分享成果

【本報記者鍾翠珠台北報導】為增進學童健康，教育部國民及學前教育署與縣市政府結盟社區資源與專家學者學校合作推動「健康促進學校計畫」，昨(22)日舉辦全國105學年度健康促進學校成果發表會，頒發績優縣市及各健康促進學校等獎項，並邀請獲獎學校分享，會場同時展示22縣市健康促進學校計畫及各健康議題成果。

國教署表示，嘉義縣及桃園市今年榮獲「健康促進學校績優縣市」特優縣市，嘉義縣長周力健康

促進學校計畫，透過跨局處合作全面推動，強調實證與在地化問題解決策略，縣長更親自宣導各健康議題。桃園市每年結合各界資源辦理「神農小學堂」，大幅提升師生正確用藥素養。榮獲優等獎項有新北市、臺中市、臺南市、新竹縣、臺東縣、彰化縣、宜蘭縣、新竹市、嘉義市等9個縣市，其中新北市推動「新北健促9好力」，顯著改善學生健康狀況。臺中市每年辦理「健康小學堂」及臺南市辦理「健康促進巡迴行客嘴鼓比賽」，增進學生健康素養。另彰化縣推動1元健跑校園起來活動，新竹縣辦理「菲特王子變身之路」教學，宜蘭縣推動課間30分鐘下課，皆增進學生健康體位與視力保健行為。

「視力保健成效評價特優獎」臺南市裕文國小；另「視力保健創意短片第一名」彰化縣大竹國小。「口腔保健成效評價特優獎」新北市介壽國小；另「口腔保健特優」嘉義縣頂六國小。「健康體位成效評價特優」苗栗縣溪洲國小；另「健康體位教學模組特優」南投縣羅厝國小。「菸檳防制成效評價特優」臺南市大內國中；另「拒菸拒檳創意桌遊設計競賽特優」基隆市建德國中，特優新竹市虎林國中。「全民健保」正確用藥成效評價特優」臺南市仁光國小。「性教育成效評價與教學模組特優」新北市植德國中。

立即影響

即時程預計於2018年8月完成兩影響。一、強化、建構優質友善的投資環境！集證券週邊單位成立MSCI專家指數對臺灣資本市場的影響外。MSCI指數成分股係考量市值、流動性、外資可投資、採取以下「提高市價」



健康促進學校計畫成果發表大合照。

健康促進學校秀成果 新北獲獎

【記者林子鑫台北報導】教育部國民及學前教育署與縣市政府、民間團體、專家學者、學校合作，推動「健康促進學校計畫」，昨(22)日舉辦全國105學年度健康促進學校成果發表會，頒發績優縣市及各健康促進學校等獎項，並邀請獲獎學校分享，會場同時展示22縣市健康促進學校計畫及各健康議題成果。

國教署表示，為增進學童健康，該署每年補助經費，鼓勵各縣市政府及推助學校辦理健康促進各項議題，今年度首度將全國22個縣市各項健康促進議題執行成果及各項議題獲獎學校展現的實證，透過成果發表及推助學校的方式，將健康促進辦理經驗承傳，並讓縣市政府、學校、教師、家長一同合作努力，共同打造孩子健康的未來。

「健康促進學校績優縣市」特優縣市，嘉義縣長周力健康促進學校計畫，透過跨局處合作全面推動，強調實證與在地化問題解決策略，縣長更親自宣導各健康議題。桃園市每年結合各界資源辦理「神農小學堂」，大幅提升師生正確用藥素養。榮獲優等獎項有新北市、臺中市、臺南市、新竹縣、臺東縣、彰化縣、宜蘭縣、新竹市、嘉義市等9個縣市，其中新北市推動「新北健促9好力」，顯著改善學生健康狀況。臺中市每年辦理「健康小學堂」及臺南市辦理「健康促進巡迴行客嘴鼓比賽」，增進學生健康素養。另彰化縣推動1元健跑校園起來活動，新竹縣辦理「菲特王子變身之路」教學，宜蘭縣推動課間30分鐘下課，皆增進學生健康體位與視力保健行為。

「視力保健成效評價特優獎」臺南市裕文國小；另「視力保健創意短片第一名」彰化縣大竹國小。「口腔保健成效評價特優獎」新北市介壽國小；另「口腔保健特優」嘉義縣頂六國小。「健康體位成效評價特優」苗栗縣溪洲國小；另「健康體位教學模組特優」南投縣羅厝國小。「菸檳防制成效評價特優」臺南市大內國中；另「拒菸拒檳創意桌遊設計競賽特優」基隆市建德國中，特優新竹市虎林國中。「全民健保」正確用藥成效評價特優」臺南市仁光國小。「性教育成效評價與教學模組特優」新北市植德國中。



教育部國教署舉辦成果發表會，頒發績優

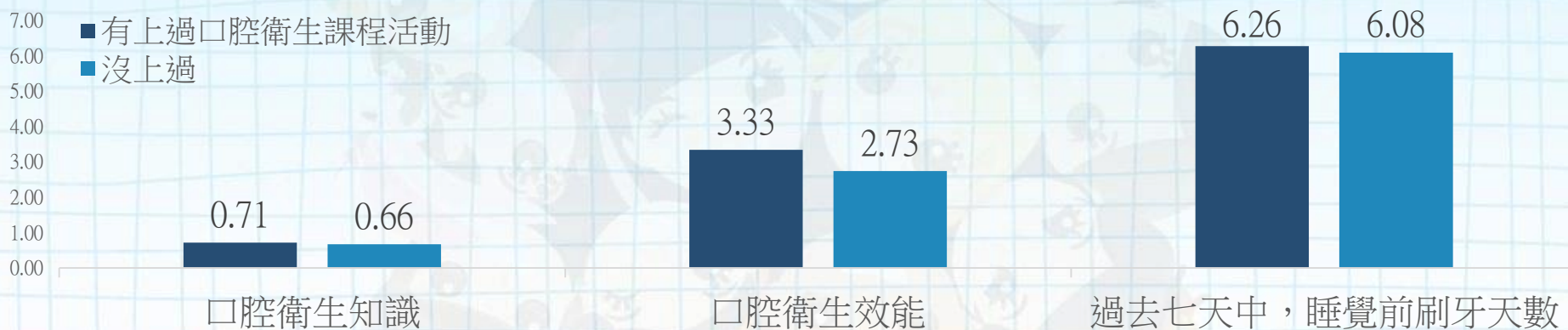
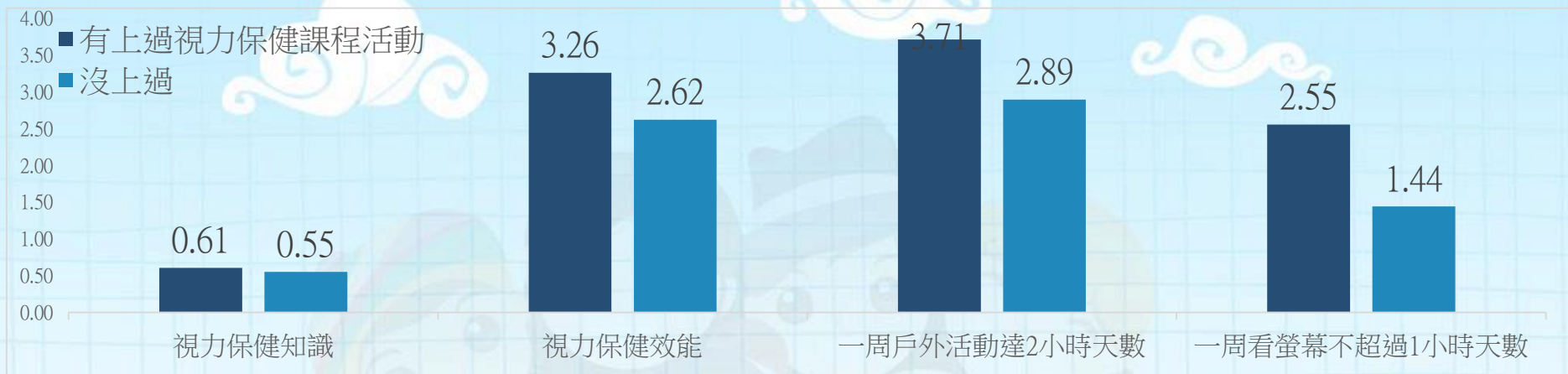
東森新聞 改善學童視力齲齒問題 健康促進計畫成果亮麗

改善學童視力齲齒問題 健康促進計畫成果亮麗

06:09:59

聯合報 防洗鑼 從政者家人、密友列管

學生參與視力保健課程活動能提升知識、效能、行為



網站充實維護、數位教材建置

十、維護及充實臺灣健康促進學校網站及發行電子報。

(一) 臺灣健康促進學校主網站 (電子報、開課系統)



 開課系統

 資源專區

【105學年度健康促進學校 健康促進學校師資專業成長研習】

03-生活技能與家長參與融入健康教育_龍芝寧主任 - Google Chrome

hpshome.hphe.ntnu.edu.tw/Admin/uploadFiles/elearning/2016/05/03-生活技能與家長參與融入健康教育_龍芝寧主任%20(Web)/index.html

ResourcesPresenter InfoMarker Tools

健康促進學校師資專業成長研習

健康促進，好好教

生活技能與家長參與 教學設計

新北市積穗國中 龍芝寧



OUTLINENOTES

Search...

1. 健康促進，好好教生活技能與家長參與教學設計
2. 健康教學設計如何？
3. 何謂健康促進？
4. 如何成就每一個孩子的健康？
5. 健康促進學校課程有哪些？

1 / 4800:25 / 01:12

PREVNEXT

電子報

期數 主題 文章標題

活動報導 105年度健康體位輔導與推廣計畫教師增能研習

專家學者分享 我們如何運用家長與社區的結盟打造孩子的健康未來

第六期 106年6月 縣市經驗交流 宜蘭縣推動健康促進學校實施成效

政府新資訊 狂犬病

國際文獻 健康促進學校：全面性策略推動增進健康素養之實證



活動報導



104年度健康促進學校成果

國立臺灣師範大學健康促進教育學系承辦「104年度健康促進計畫」，105年6月28日（星期日）國立臺灣師範大學國際會議廳舉行「104年度健康促進學校成果」

專家學者分享

學校結盟社區師範提升營養素養

衛生福利部食品藥物管理署委託國立臺灣師範大學進行校園正確用藥教育推廣，全國抽樣調查結果發現74%學生與77%教師看不僅藥盒上「醫師藥師藥劑生指示藥品」標示字樣，答覆為「成

縣市經驗分享

科員職代眼中的健康促進學校

由於原承辦人調建學校，於今年1月18日接獲健康科接手「健康學校」這項業務。一開始只會轉發公告，對於業務談不上有什麼想法，更別說有創新的構想和計

政府重要資訊

新型A型流感

新型A型流感(Novel Influenza A Virus Infections)係指除了每年週期性於人類間流行的季節性流感A(H1N1)及A(H3N2)以外，偶發出現感染人類的其他A型流感亞型，不同亞型病毒對人

國際文獻報導

影響評價：什麼類型的資料可以輔助健康促進學校推動

本文討論健康促進學校活動中學校是否應該監控健康行為結果作為評價的一部分，或者著重在過程中的評量，例如學校政策、學校物理與社會環境改變的資訊。

活動報導



104年健康體位輔導與推廣計畫教師增能研習

國立陽明大學學校教育部國民及學年教育署(以下簡稱國教署)「104年度健康促進計畫」，於105年1月1日於本校國際會議廳舉行「全國學童用藥素養調查暨正確用藥教育績優人員頒獎」成果發表會

專家學者分享

好險，有您-健保教育需要你我共同傳承

台灣的全民健保讓全球稱羨，當我們生病時有健保卡，便能獲得快速便利的就醫資源，讓身體逐漸康復，加上推動單一保險人制度生效，儼然成為國際間高度推崇的醫療制度，美國

縣市經驗

用藥教育臺南紫根弄

根據統計，南部各超過北部，經臺灣新、舊版用藥教育實施情形汙染、血壓、高血糖、高

政府重要資訊

學校流感防治

流感是由流感病毒引起的急性呼吸系統傳染病。流感症狀包括發燒、頭痛、流鼻涕、咳嗽、喉嚨痛、肌肉酸痛及疲勞等。高危險群的病患(65歲以上長者、嬰幼兒、高風險慢性病患

國際文獻

以健康促進學校的營養促進計畫：

評價以健康促進學校的營養促進計畫的成效，並提出研究與實踐上的建議。



活動報導



105年度健康促進學校中央輔導委員與縣市教育局處共議會議報導

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教育部國民及學年教育署(以下簡稱國教署)「105年度健康促進學校輔導計畫」，於105年11月7日及105年11月24日分別在臺北及高雄舉辦

專家學者分享

結合社區與家長推廣「全人發展」的性健康促進學校

性教育是一種「美的教育」，係在教導「健康的親密關係」；性教育也是一種「品德教育」，其教導重點不僅只是「性知識」，而是在與性有關的「價值」，以及實踐價值所需要的「能

縣市經驗分享

看見桃園健康校園之美

身為營養師的我原本只會料理午餐管理業務，卻在95年隨僑僑踏入健康促進學校這完全陌生的領域，雖然回首這十原來也已經不勝正業幾十年之久了！當年的歐歐老師是本市現在大成國中

政府重要資訊

認識無煙病

無煙病是伯氏肺癆菌所引起的人畜共通傳染病，是經由被感染的豬(俗稱靈蟲)所叮咬而感染，並不會直接由人傳染給人，包括人類、豬、狗、貓、牛、馬及鹿等哺乳類動物，都可能

國際文獻報導

以學校為基礎的健康促進介入：家長及學校員工觀點

孩童肥胖的高盛行率，特別發生於少數民族與貧困階級。本文的目的是以質性研究方式評估家長及教職員對孩童健康及體重的觀點，藉以協助學校制定青少年肥胖預防計畫。



活動報導



「全國學童用藥素養調查暨正確用藥教育績優人員頒獎」成果發表會

國立臺灣師範大學承辦衛生福利部食品藥物管理署(以下簡稱食藥署)「105年度『推廣校園正確用藥教育模式』計畫」，於105年12月1日於本校國際會議廳舉行「全國學童用藥素養調查暨正確用藥教育績優人員頒獎」成果發表會

專家學者分享

0~6歲嬰幼兒語言(蛀牙)對身心發展與健康之影響

0~6歲的嬰幼兒父母親在口腔保健照顧上，分為嬰兒時期(照顧者須完全執行口腔清潔)及幼兒時期(模仿學習及照顧者輔助清潔)，大致來說，0~6歲是兒童口腔保健的習慣及行為養成，是

縣市經驗分享

健康促進 連江ing

連江縣由4鄉5島所組成，地處人跡罕至，冬季極為嚴寒，全縣有9所國小，學生700餘人，加上幼兒園學生，總共大約1000人。隨著時間的流轉，馬祖的交通、物資、資訊、建設都

政府重要資訊

高流感的防治

高流感是一種由家庭流行性感冒病毒引起的感染，此病毒自然存在於鼻喉的分泌物中，一般不致命，高流感病毒可分為高致病性和低致病性兩種，高致病性高流感病毒感染的為難，呈現羽毛毛

國際文獻報導

執行以學校為基礎家長參與健康促進計畫之影響因素

健康學校開始計畫為針對六歲學前班兒童的家長增進健康飲食習慣及身體活動化進中，一般不致命，高流感病毒可分為高致病性和低致病性兩種，高致病性高流感病毒感染的為難，呈現羽毛毛

網站充實維護、數位教材建置

(二) 臺灣健康促進學校輔導網站

輔導網路內含大量資源可供縣市政府、學校使用，如：**推動案例、表單及問卷(含106學年度必選及自選議題之學生健康成效指標)**、教案、簡報、圖檔等。



視力保健

推動案例 (32)

- 績優學校分享-新北市樹林區樹林...
- 績優學校分享-新北市汐止區金龍...
- 績優學校分享-嘉義市立蘭潭國中

[→ More](#)

簡報 (13)

- 105學年度視力保健-教師培訓...
- 105學年度視力保健-教師培訓...
- 105學年度中央輔導委員與縣市...

[→ More](#)

動畫 (1)

- 健康促進學校動畫——你今天「瞎」...

[→ More](#)

表單及問卷 (21)

- 105學年度視力保健-學生知識...
- 105學年度視力保健教師之校園...
- 105教師視力保健種子師資研習...

[→ More](#)

圖檔 (5)

- 打敗惡視力DM
- 打敗惡視力
- 護眼生活日記

[→ More](#)

相關網站 (1)

- 衛生福利部國民健康署-視力保健...

[→ More](#)

教案 (25)

- 兒童視力篩檢及矯治指引
- 衛生福利部國民健康署建議3C產...
- 104學年度教師創意教案(國中...

[→ More](#)

影音資源 (7)

- 105近視防治宣導影片(精華版...
- 105近視防治宣導影片(完整版...
- 高度近視影片-手術經驗篇

[→ More](#)

開課系統 (2)

- 新視力保健之校園推動策略
- 「104學年學童視力保健計畫」...

[→ More](#)

最新消息

- 溪洲國小「正確用藥微电影」暨「...
- 105年度正確用藥全國活動——「...
- 【105年度健康促進學校師資專...
- 【徵才資訊】國立臺灣師範大學健...
- 105年度健康促進學校師資專案...

[→ More](#)

健康新聞

- 吃芭樂不去籽，會便秘嗎？
- 新北流感不設停課標準 各校彈性...
- 上班戴隱眼、回家盯手機 乾眼女...
- 運動、多曬太陽！4招打倒無力「...
- 冬令進補喝5種水 窈窕補身不N...

[→ More](#)

資源跑馬燈

- 學校推動性教育(含愛滋病防...
- 學校推動性教育(含愛滋病防...
- 學校推動性教育(含愛滋病防...
- 學校推動視力保健生活技能...
- 學校推動正確用藥生活技能...

績優學校

- 2012/12/11 武崙國小100年度成果報告

最新上傳

- 2017/10/30 宜蘭縣 宜蘭市 縣立宜蘭國中 106推...



網站充實維護、數位教材建置

(二) 臺灣健康促進學校輔導網站

強化輔導制度，建置線上輔導紀錄系統。

「輔導委員專區」提供中央輔導委員線上填報輔導紀錄單，以方便掌握各縣市輔導情形。

大專專區
College



實證研究
Research



問卷調查
Questionnaire



輔導委員專區
Committee



2015/09/02 (三)

臺灣健康促進學校
Health Promoting School

輔導網路

輔導紀錄單

問卷填答

帳號：

密碼：

忘記密碼 | 註冊

登入



感謝師長 親師結盟 快樂孩童

健康促進學校讚出來

