



106學年度健康促進學校輔導計畫增能共識會
107.1.5

校園性教育(含愛滋病防治)

鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系副教授
台灣性教育學會理事長
美國德州大學奧斯汀校區教育心理博士



報告重點

- ◆ 1.性教育的意義與內涵
- ◆ 2. 以健康促進學校為基礎的校園性教育
- ◆ 3.相關教學資源
- ◆ 4.校園性教育(含愛滋病防治)案例
 - ◆ (1)新北市積穗國中
 - ◆ (2)嘉義縣朴子國中



性是什麼？

釐清幾個名詞

- ◆ **性、性別、性別角色:**
- ◆ **性(sex)**- 生物學上以解剖學為基礎的性別特徵(性的生理面)
- ◆ **性別(gender)**- 心理學與社會學上的男性與女性
- ◆ **性別角色(gender role)**- 以性別為基礎的社會期待的行為與人格特質

◆ 全人的性(sexuality)

- ◆ 性是人類生活的一個基礎面向，它包含了生理、心理、精神、社會、經濟、政治以及文化各面向 (聯合國教科文組織, 2009)

性(sex)的影響層面

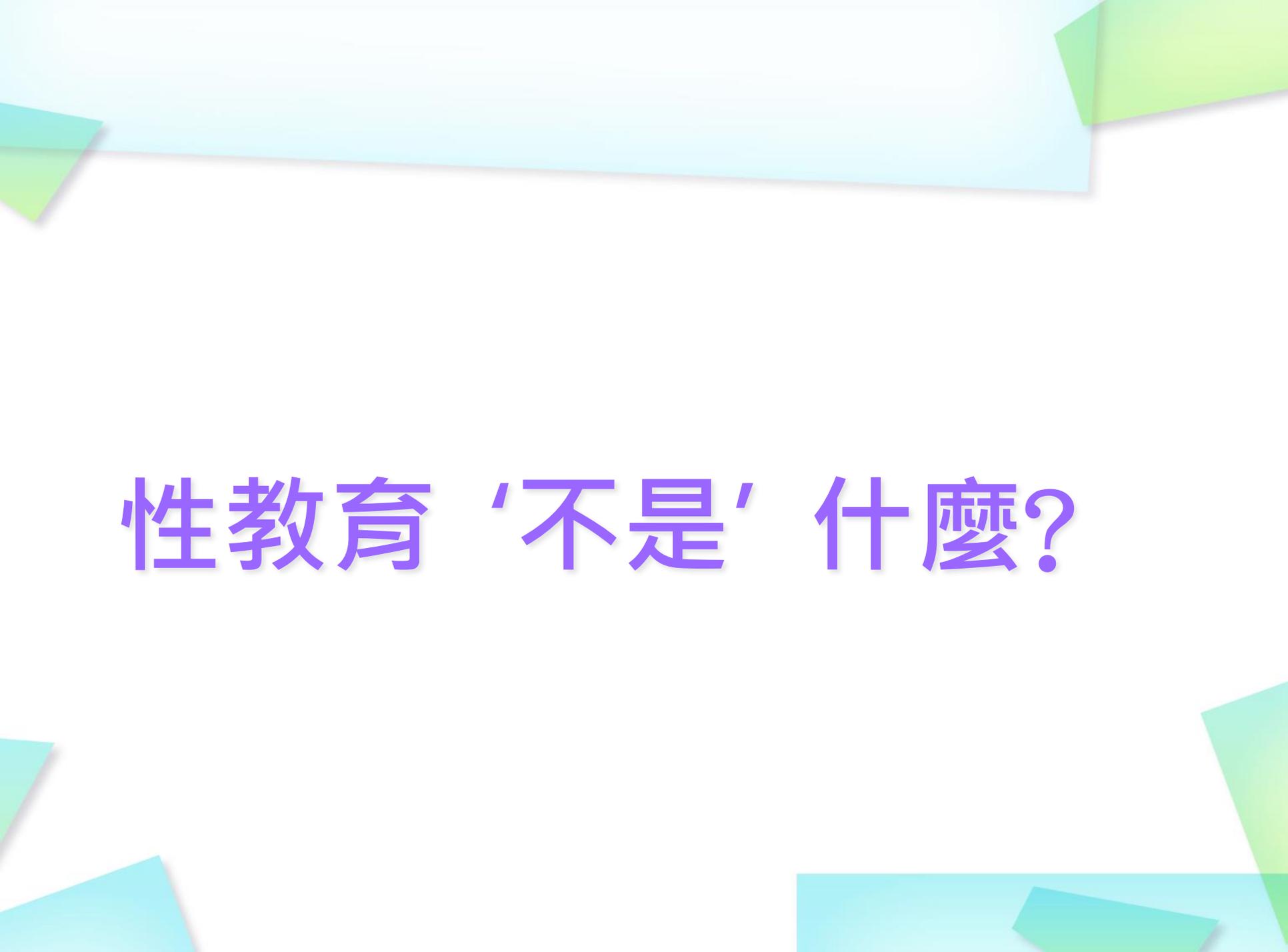
- “性” 雖以生殖系統與慾望為其基礎與源頭，其影響層面卻很廣！
- 性的生理、心理、社會、法理與倫理面構成了個人之性(sexuality)的總體面向！



- ◆ 「性」不僅僅意指生殖系統，「性」更是自我的一個面向，以及個人人格的一種表現！
- ◆ 性的生理、心理、社會、法理與倫理面構成了個人之性(**sexuality**)的總體面向，且相互影響！
- ◆ 所以，性教育不應只教生理面



何謂性教育



性教育‘不是’什麼？

性教育不是“性行為教育”！

- ◆ 性教育不是以情慾為基礎的教育，其目的不在於教孩子探索慾望的內涵。
- 性教育，不應脫離“關係”的脈絡來看！
- 性，是有後果的

〈青春水漾〉
有什麼問題

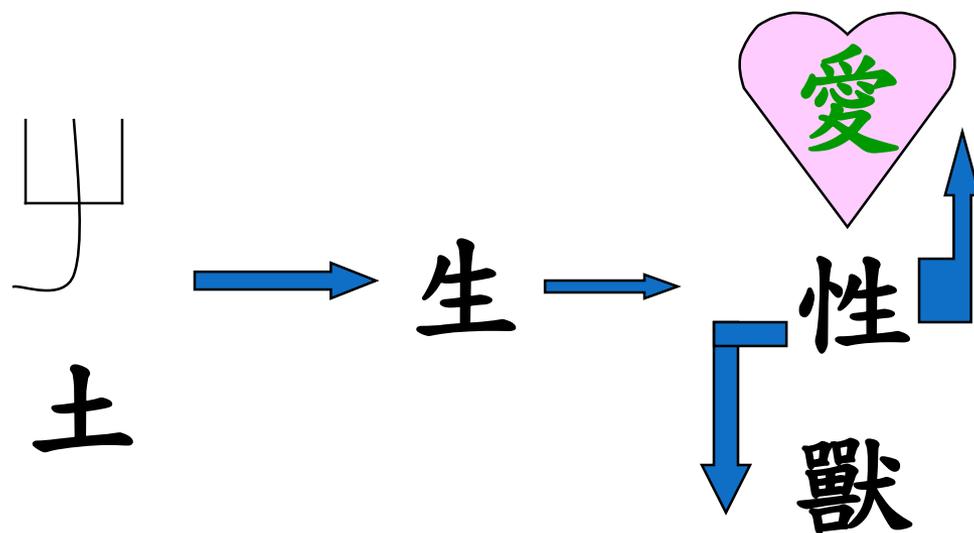


男的帥、女的美！一場“美好”的性探索？



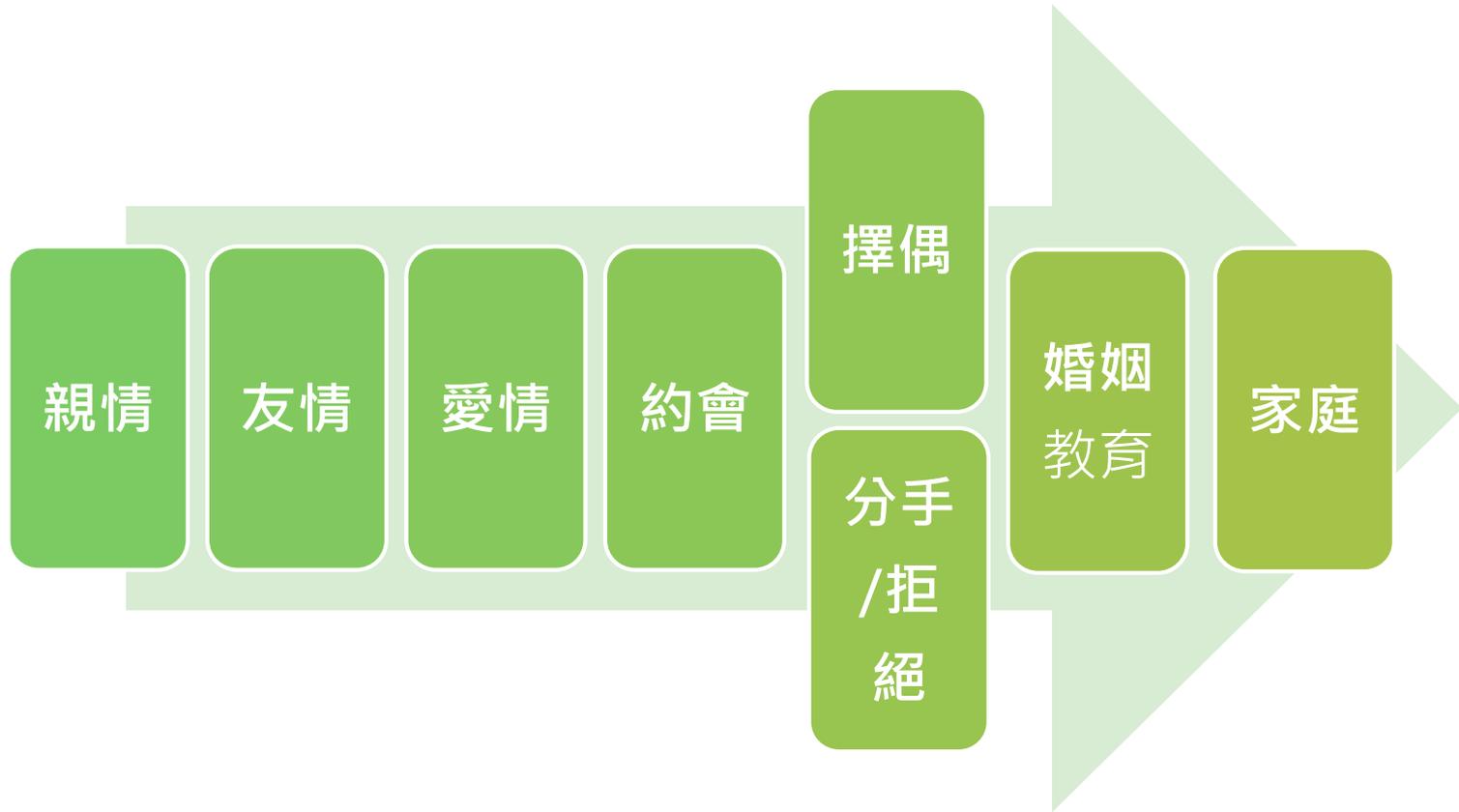
性感帶在哪

人非沒有靈性的動物，性不應僅是慾望及其滿足而已



(引用晏涵文教授PPT)

關係是性教育的脈絡



性教育不是只教“生殖生理”！

- ◆ 只教生理知識是不夠的
- ◆ 性教育的教學是帶著價值觀的
- ◆ 缺乏合適核心理念指引的性教育，對發展成熟的人格特質並無助益。



◆性教育需要正確的核心理念引導方向

◆性教育需要在關係的脈絡中思考



你想許孩子一個怎樣的未來？



什麼是「性教育」

- ◆ 「性教育」是一種「**愛的教育**」，是在教導健康的親密關係。
- ◆ 「性教育」也是一種「**品格教育**」，其教導重點不僅在「性知識」，更要教導與性有關的「價值觀」及將價值實踐所需「能力」。



「全人發展」的性教育理念-----

「全人性教育」(Sexuality Education)的定義

是一種發揚人性，支持美滿家庭生活，並對自己性行為負責任的教育。

其內涵包括性生理、心理、社會等層面，目的是要學習如何成為一個男人或女人的教育，所以可稱之為「**品格教育**」或「**人性教育**」，也是一種「**愛的教育**」。

(晏涵文，1995)

性教育是



什麼是「健康的親密關係」呢？

- ◆ 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」。



- ▶ 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的忠貞關係

(修改自高松景校長PPT)

性教育是愛的教育

愛的
結晶

- ◆ 人的生命，起源於愛
- ◆ 缺愛的孩子，四處尋找愛！
- ◆ 愛，是性教育的核心理念-
把性與愛做連結

- ◆ 家庭，是愛的單位，是個人
對愛與性觀念最初的學習，
也是最重要的學習

- ◆ 性，需要以愛與承諾為基礎
- ◆ 婚姻與家庭是性教育的目標
之一



蘋果即時



何謂“愛”？

愛的真諦

愛是恆久忍耐 又有恩慈 愛是不嫉妒
愛是不自誇不張狂 不做害羞的事
不求自己的益處 不輕易發怒
不計算人家的惡
不喜歡不義 只喜歡真理
凡事包容 凡事相信 凡事盼望
凡事忍耐 凡事要忍耐
愛是永不止息

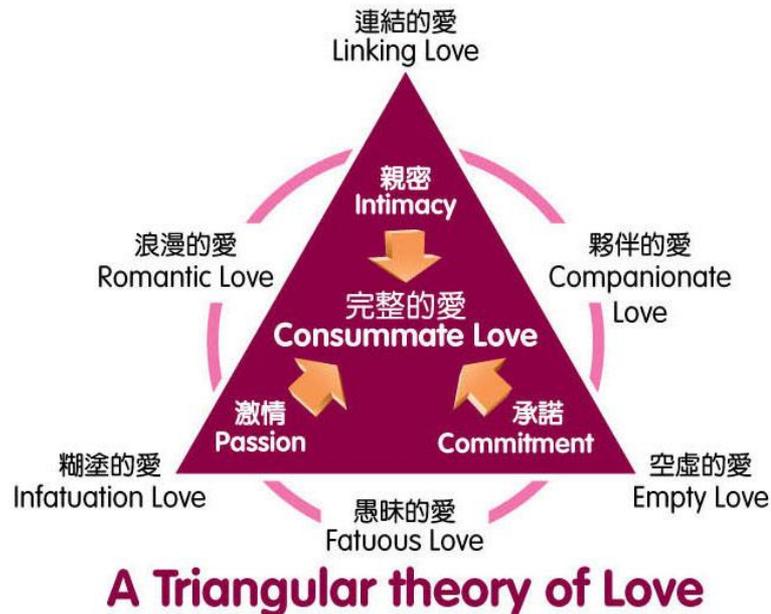
愛是何等大的
一個課題

愛，是一輩子的
功課

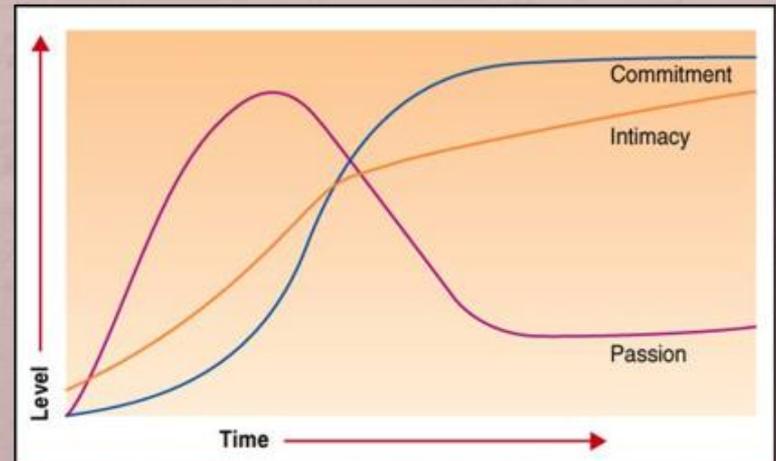
何謂“愛情”？

史登伯格:

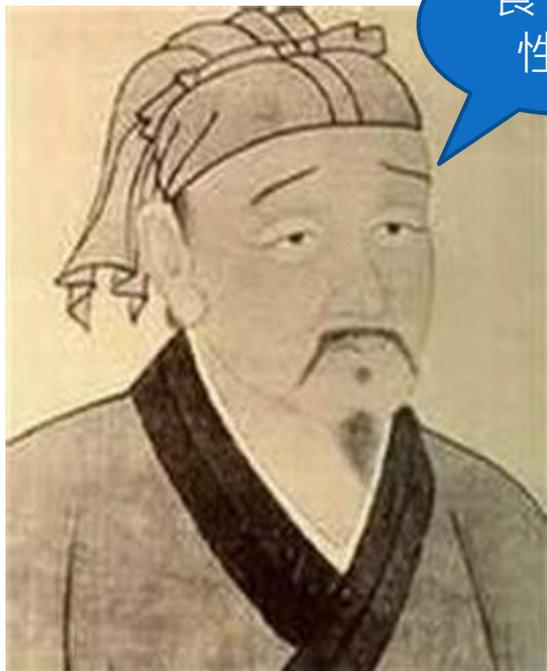
愛，包含承諾
心理親密 vs 生理親密
心理親密走得更長久
性永遠無法證明愛



隨著時間經過,愛情的各向度如何變化?



性，乃人性

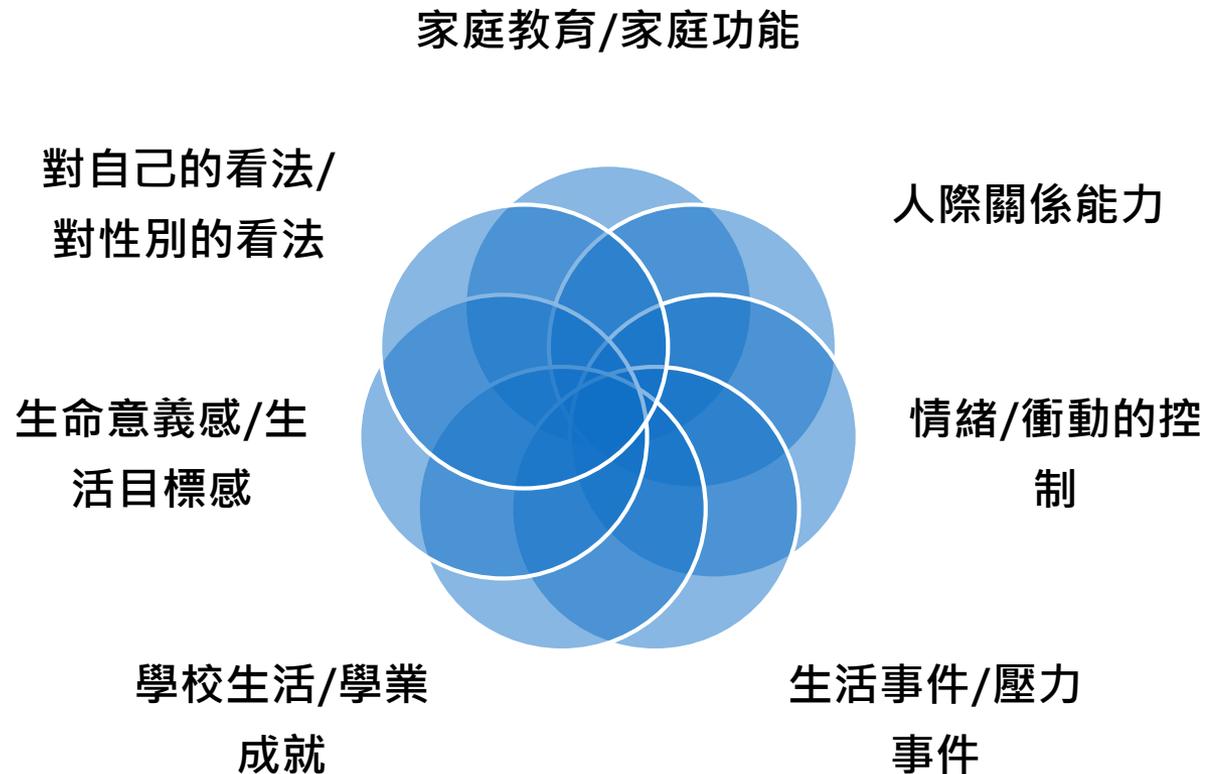


食色，
性也

- ◆ 性教育體認絕大部份的人都有情慾，情慾是人性的一部分，
- ◆ 對「性」有正確認識是幸福人生的基礎之一
- ◆ 對「性」的無知則可能造成身心健康的巨大傷害。

性，是人格的一個面向

性，是影響人格因素的綜合表現



性教育是品格教育

能延遲滿足的孩子，
長大後成就更高、
更能自律

- ◆ 品格，是一種「知所為，知所不為」的能力
- ◆ 性，需要學習克制
- ◆ 「性解放」解放了界限，也放縱了慾望、降格了人性



◆ 早發性性行為帶來負面影響

- ◆ 青少年早期就發生性行為者，未來比較容易有多重性伴侶、青少年懷孕、感染性病（包括HIV）、在酒醉中發生性行為、較少使用保險套或避孕、其他行為問題(e.g.酗酒與暴力)。

◆ 過早性活動對神經系統發展可能是壓力

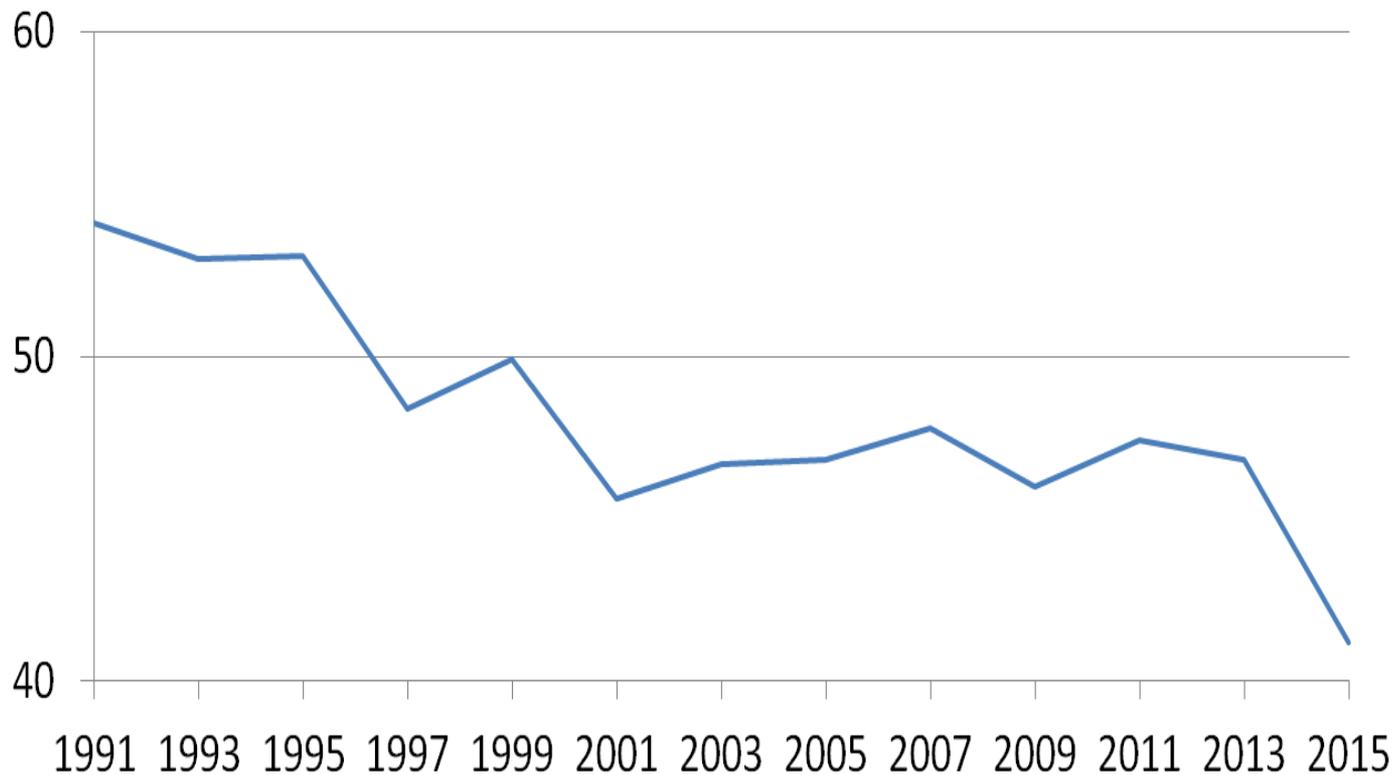
- ◆ 相當於青少年中期就進行交配行為的雄性天竺鼠進入成年期後，表現出較多憂鬱症狀、低BMI、較小的生殖組織、複雜度較低的腦細胞以及較差的免疫力

美國 Healthy People 2020

- ◆ 明定降低青少年性行為比率為國家健康指標
- ◆ FP-9 Increase the proportion of adolescents aged 17 years and under who have never had sexual intercourse (增加15-17歲青少年從未有過性行為的比率)
- ◆ 女生: 希望從 72.9% (2006-10資料) 至 80.2%
- ◆ 男生: 希望從 72.0% (2006-10資料) 至 79.2%

(Data: National Survey of Family Growth)

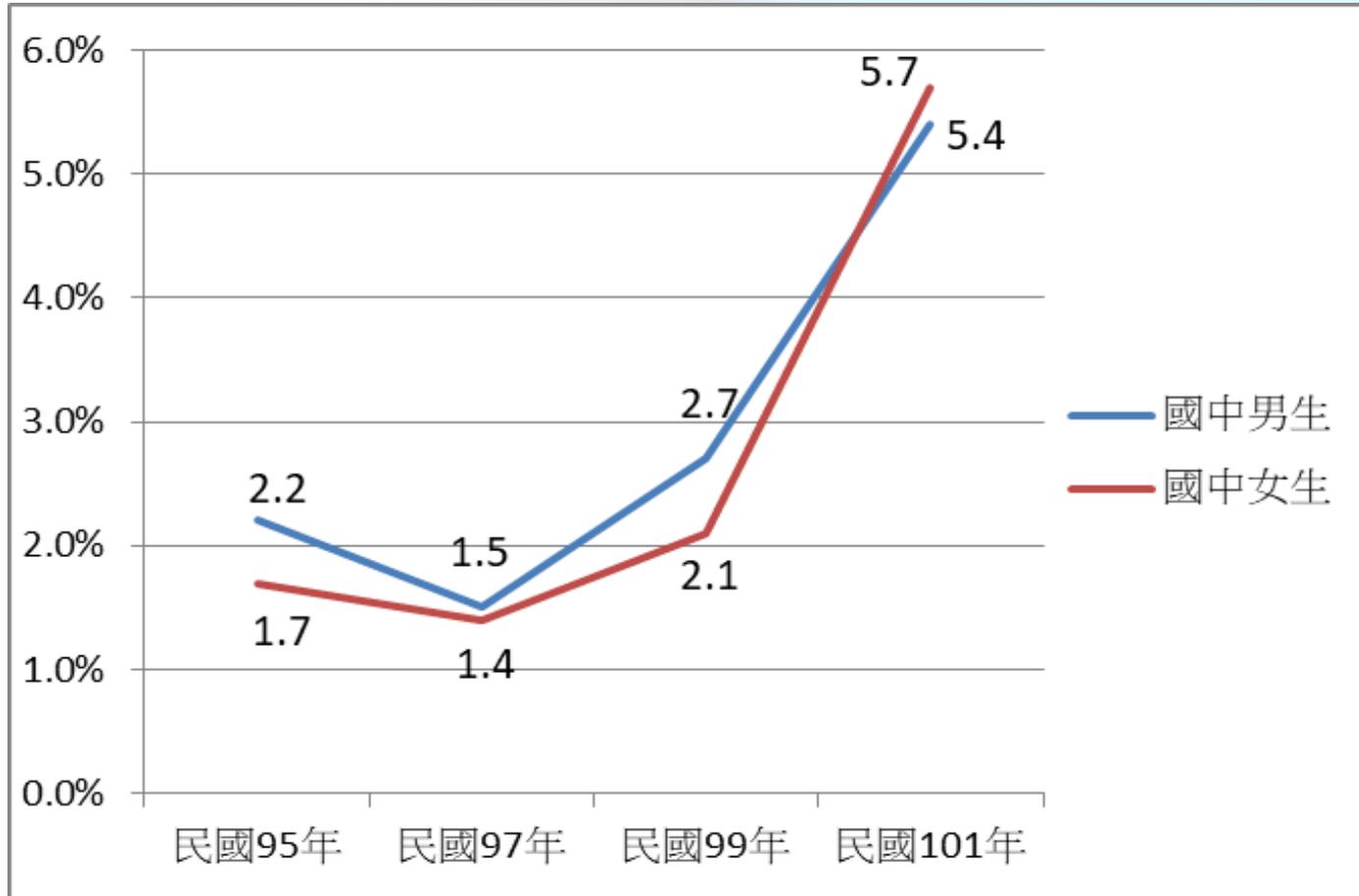
全美高中生曾有過性行為比率趨勢



逐年下降！

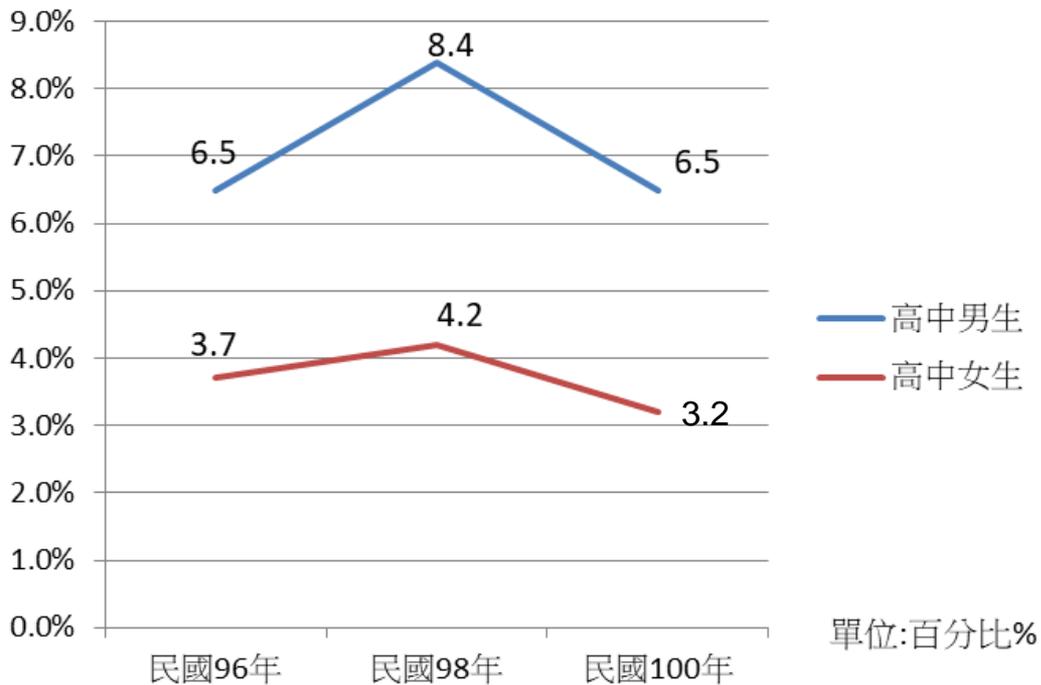
(Data: YRBSS)

我國國中生性行為比率趨勢



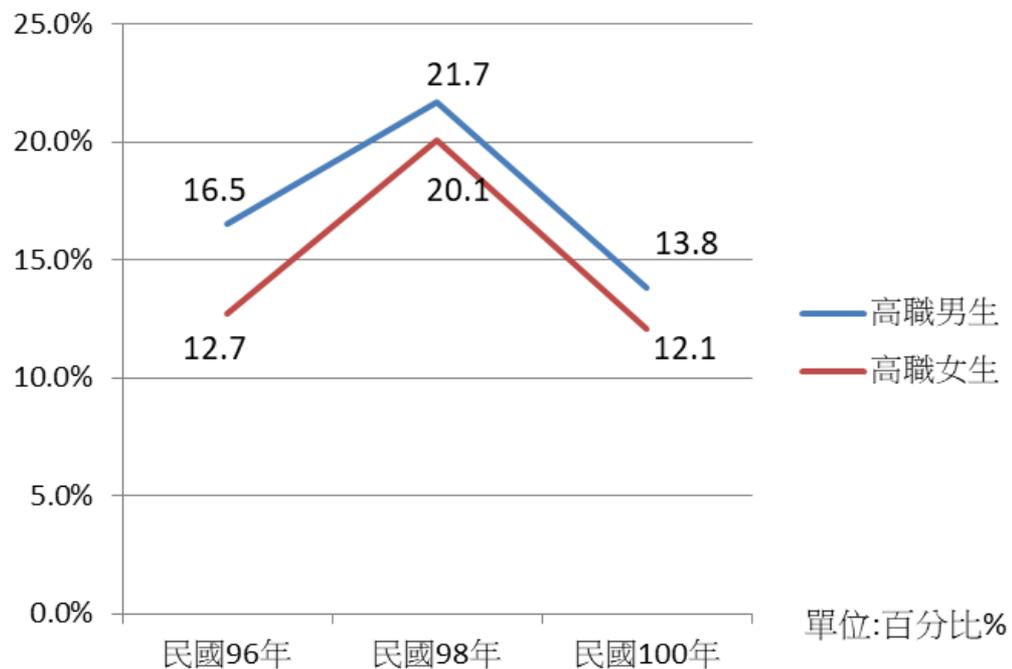
(資料來源: 國健署)

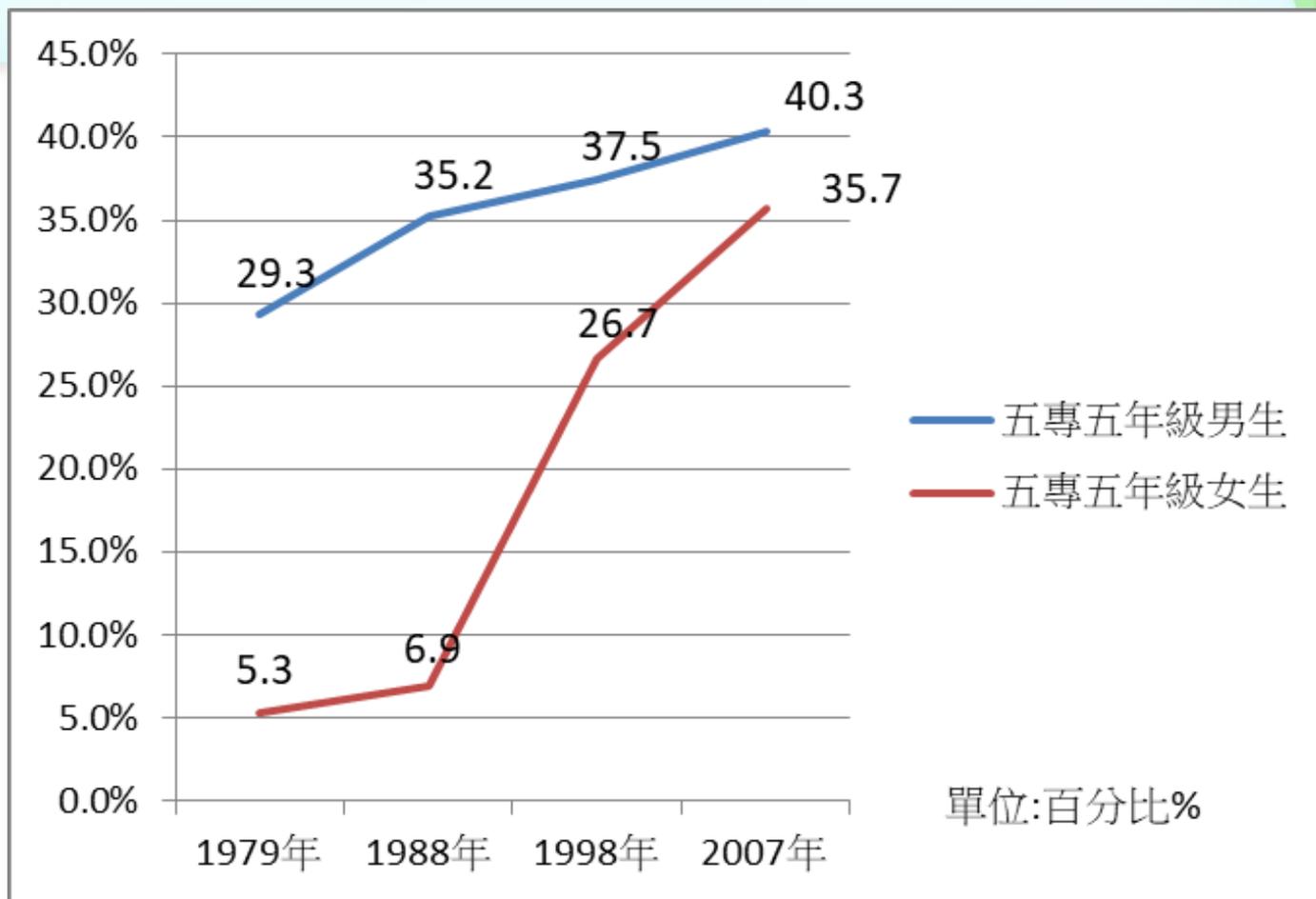
我國高中生性行為比率趨勢



我國高職生性行為比率趨勢

(資料來源: 國健署)





台北市五專五年級有約會經驗學生性行為比率趨勢

(資料來源: 晏涵文、鄭其嘉、劉潔心, 2012)

掌握 性教育的核心價值

愛 與 尊重 與 負責任

全人123

一個愛的核心價值
兩個尊重的面向
三道負責任的防線

全人性教育

愛己尊重人

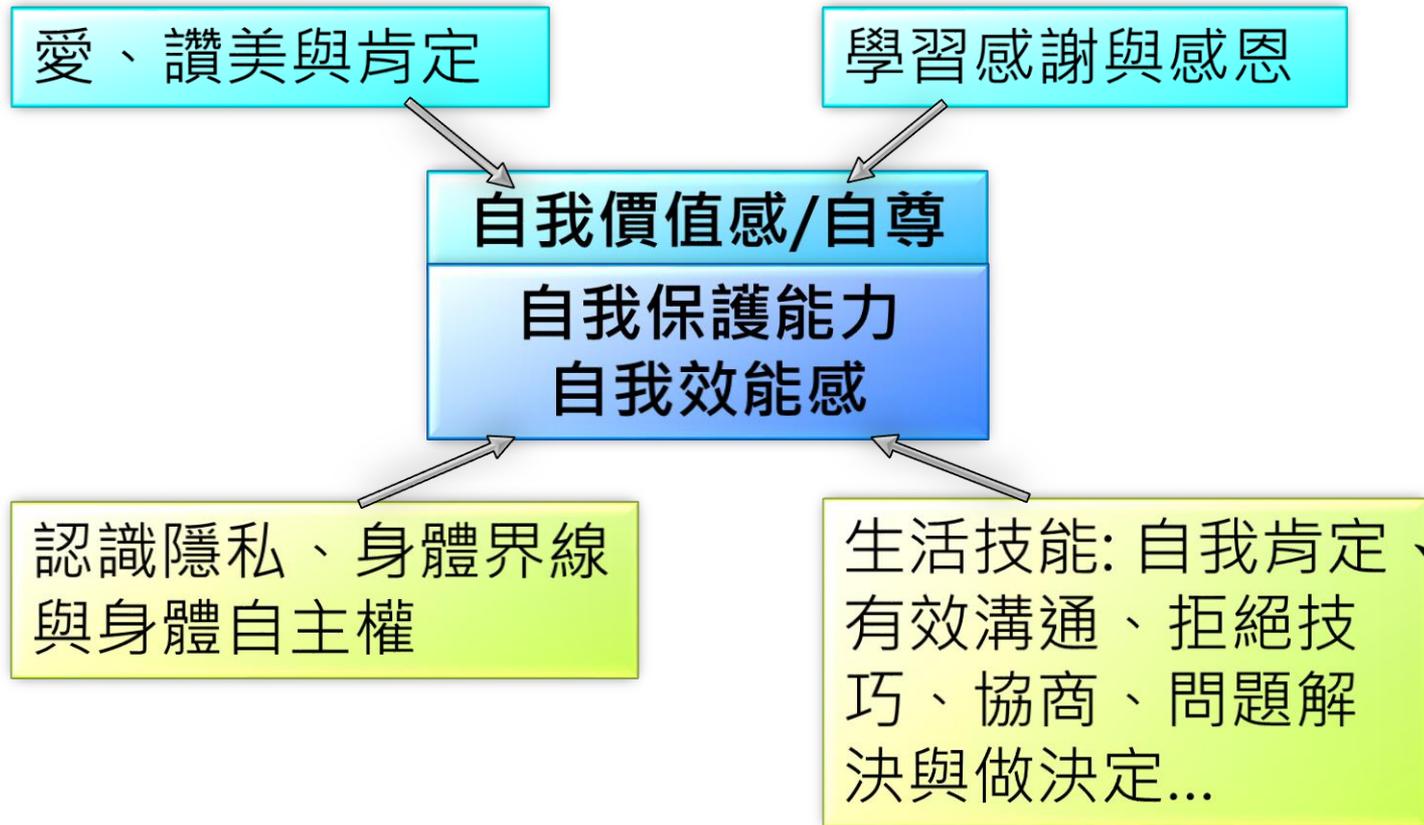
1 愛

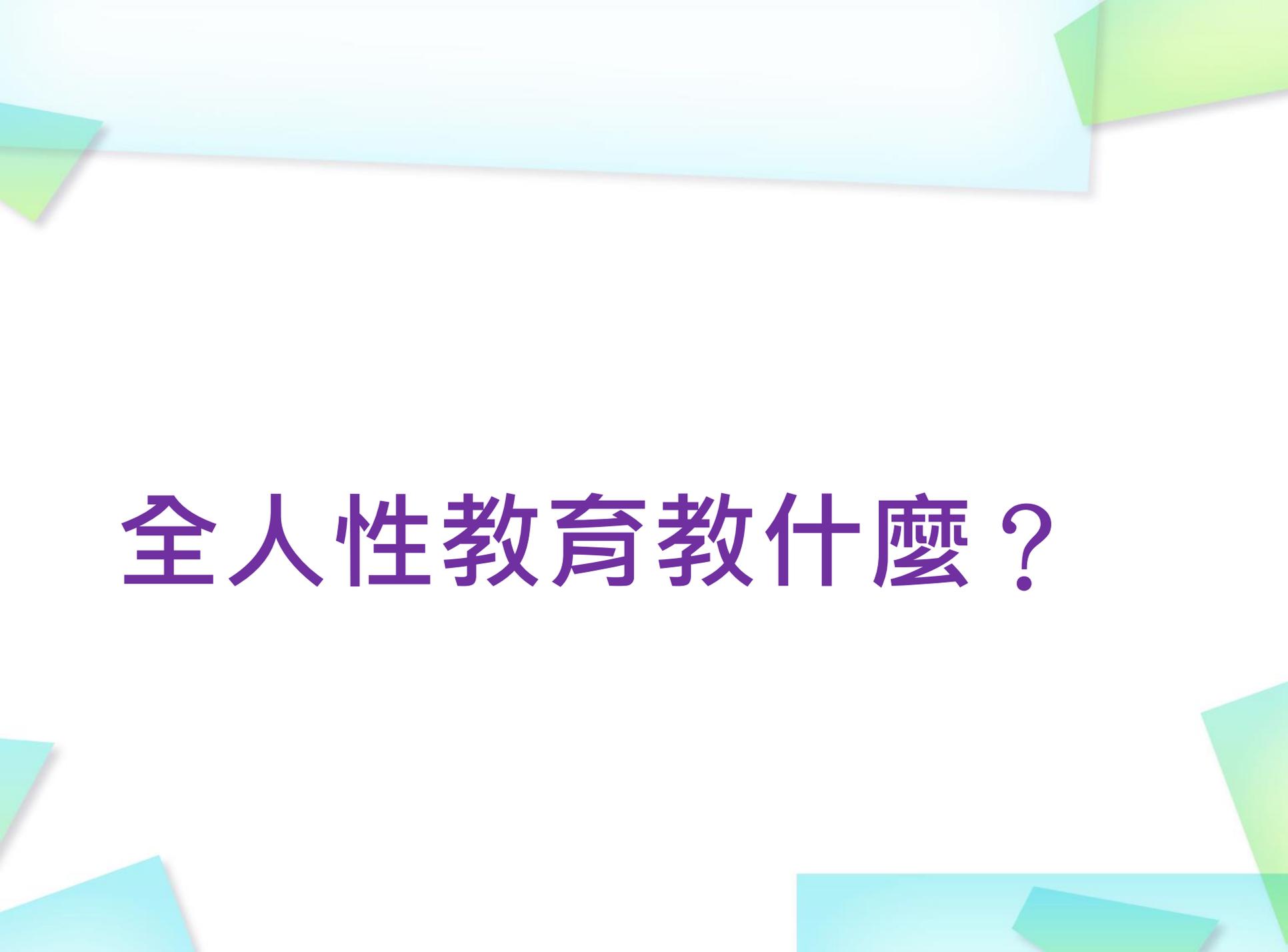
2 自尊、尊人

3

防線一: 延後婚前性行為或不發生
防線二: 較安全性行為/忠貞伴侶
防線三: 懷孕/性病的求助與處遇

先知道如何珍視自己，才知道如何愛別人





全人性教育教什麼？

性教育不是什麼主題該不該教，而是
教什麼、如何教以及什麼年齡教

全人性教育(sexuality education) 六大面向

- 1.家庭
- 2.友誼愛與愛情
- 3.容忍與尊重
- 4.長期德承諾、
婚姻與親職

- 1.價值觀、態度
與學習來源
- 2.規範與同儕對
性行為的影響
- 3.做決定
- 4.溝通、拒絕與
協商
- 5.尋求協助與支
持

- 1.性、文化與法律
- 2.性與媒體
- 3.性別的社會建構
- 4.與性相關的暴力、
性侵害與有害的傳
統做法

一、關係

二、價值、態度 與技能

三、文化、社會 與人權

四、人類發展

五、性行為

六、性與 生殖健康

UNESCO
性教育
六大面向

- 1.性與生殖解
剖生理
- 2.生殖
- 3.青春期
- 4.身體意像
- 5.隱私與身體
完整

- 1.性、全人的性
與性生活周期
- 2.性行為與性反
應

- 1.預防懷孕
- 2.了解與降低感染
性病(含愛滋)危險
- 3.HIV/AIDS去污
名、照護、治療
與支持

聯合國教科文組織 (United Nations Education,
Science and Cultural Organization, 208)

12年一貫國小至高中職全人性教育主題與內涵

主題	內涵
一、性發展	1.生殖系統與保健 男女生殖系統、月經、夢遺、第二性徵、青春期保健
	2.性與性別 性傾向、性別認同、性別特質、性別角色
二、關係的建立&處理	3.情感關係 親情、兩性互動的原則、友誼的維繫、愛的意義、約會的原則、分手/拒絕表達的方法、網路交友的安全
	4.身體自主權 身體隱私、身體界線、約會強暴、性騷擾、性侵害、性霸凌
	5.個人技巧 價值觀澄清、拒絕性邀約、控制情感衝動/性衝動、全人的性教育、生活技能(問題解決、做決定、拒絕技巧、協商、自我肯定、同理心、有效溝通、批判思考、自我監控與管理、自我覺察...)
三、性與生殖健康	6.生殖健康 優生保健、懷孕與生產、避孕、人工流產
	7.愛滋病與其他性病 愛滋病、子宮頸癌、淋病、梅毒、其他性病
四、性與社會文化	8.媒體與色情 色情訊息識讀、身體意象

(製表:鄭其嘉)

性教育教學目標

- ◆ 1. 提供正確的**知識**
- ◆ 2. 提供機會給學生檢視自己的**性態度與性價值觀**，以建立正確性態度與價值觀
- ◆ 3. 提供機會給學生發展**正向自我概念**
- ◆ 4. 提供機會給學生發展**人際關係技能**
- ◆ 5. 提供機會給學生在自我發展與社會互動過程中所需要的**調適技能**
- ◆ 6. 協助學生對性做**負責任的決定**

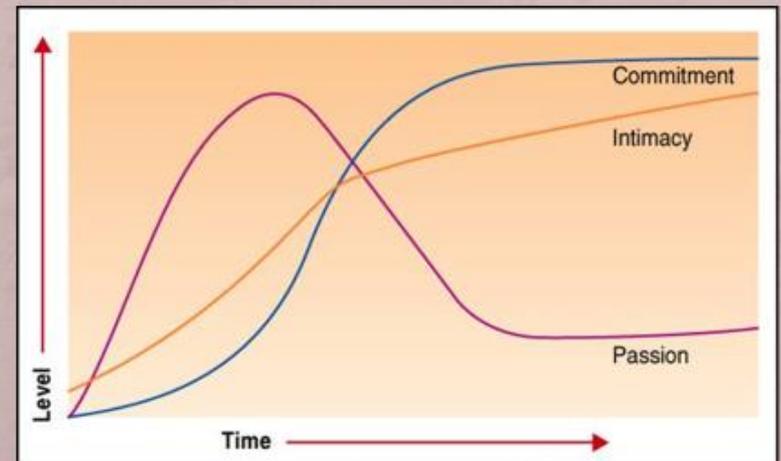
從教導「性與愛的迷思」以及「較安全性行為」看性教育的目的

- ◆ 教導學生認識以及「較安全性行為」技能是為了什麼目的？
- ◆ 「性與愛的迷思」合適的教導脈絡：拒絕性邀約
- ◆ 「較安全性行為」合適的教導脈絡：有一天發生性行為時知道如何自我保護，並注意不要成為鼓勵嘗試

從「娛樂性用藥」一詞看學術與理論 在教學內涵上之轉化

- ◆ “recreational drug”翻譯正解: 娛樂性用藥
- ◆ 學術/專家在討論的社會現象 = 直接引用教導兒童與青少年? --邏輯通不通?
- ◆ 兒童與青少年性教育是人格養成教育，不是知識灌輸教育
- ☆ 學者所研究現象要適度轉化，考量教育目的與學生學習需求
- ☆ 其他例子: 愛情三角形、愛情三原色、異性戀霸權...

隨著時間經過, 愛情的各向度如何變化?



從愛滋關懷宣導看愛滋病的危險 知覺以及篩檢與防疫

- ◆ “篩檢”、“穩定服藥”是防疫重要策略!
- ◆ 對愛滋不帶“社會烙印”並關懷愛滋可以鼓勵有危險性行為的人勇於篩檢，也可以讓檢驗呈陽性者勇於接受治療
- ◆ 愛滋關懷不能“濫情”！
- ◆ 愛滋關懷或許能讓有危險性行為者勇於篩檢，卻無法降低危險性行為的發生
- ◆ 防疫第一線是“危險知覺”！了解感染嚴重性!

從刑法第227條規定看法律的底線與性教育

- ◆ 法律是for法律的，教育是for 教育的
- ◆ 刑法227條是防範兒少因認知能力不足被罪犯誘姦，而不是在規定“可以發生性行為的年齡”
- ◆ 教育仍應回到性教育面: 三道負責任的防線
- ◆ 不宜將16歲作為可不可以發生性行為的考量點
- ◆ “你滿18歲，你可以抽菸了！恭喜你！去吧！”

國健署青少年網站《性福e學園》之「諮詢特派員Q&A」：

大家都說，滿18歲才能做那種事，但法定年齡說雙方滿16歲就可以了!所以請問，到底可不可以啊?(女，17歲，106/12/30提問)

- ◆ A:針對16歲以下青少年無性行為的同意權，根據刑法第227條妨礙性自主罪說明，對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- ◆ 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處二年以上七年以下有期徒刑。
- ◆ 在青少年未滿16歲以前，法律是保護妳的，因為這時的妳是需要保護的。可是基於妳的提問，**我比較好奇的是，滿了16歲的男女朋友就應該要發生性行為嗎？**想發生的原因是什麼？妳覺得這時候的妳即便過了16歲，即使法律並沒有明文禁止的行為，只要妳願意，就真的可以嗎？**妳真的做好準備要迎接發生性行為後衍生出來的結果了嗎？妳的身體準備好了嗎？妳的心理準備好了嗎？**
- ◆ 近年來子宮頸癌發生率和死亡率雖有下降的趨勢，但子宮頸癌前病變患者卻逐年增加！過早發生性行為對青春期的女生因為生殖器官發育尚未成熟，生殖器表皮組織薄弱，容易引起感染或是性器官發生病變，提高子宮頸癌的發病機率，真的是不能小覷啊！
- ◆ **想要表達愛有很多種方式，一定要做這件事才代表真愛嗎？真愛是值得等待的**，如果真的是真愛，對方一定會等彼此感情穩定、對對方有所承諾、雙方都準備好了才會要求。但若不是，就算發生了一百次，不要了，一樣是拍拍屁股走人的！希望妳能夠好好的珍惜自己的身體，當妳愈尊重自己，換來的絕對是更好更值得的人！
- ◆ 17歲正是無限美好的花樣年華，更是即將迎接美好的大學生活的日子，相信還有更多更值得妳去用心經營的美好事物的，千萬不要為了配合對方的喜好，而犧牲自己的健康與未來呦！

性是一份從神來的禮物!

- ◆它是人類得以繁衍以及美好連理的基礎
- ◆只是...
- ◆它不斷地被誤解、被誤用與被濫用

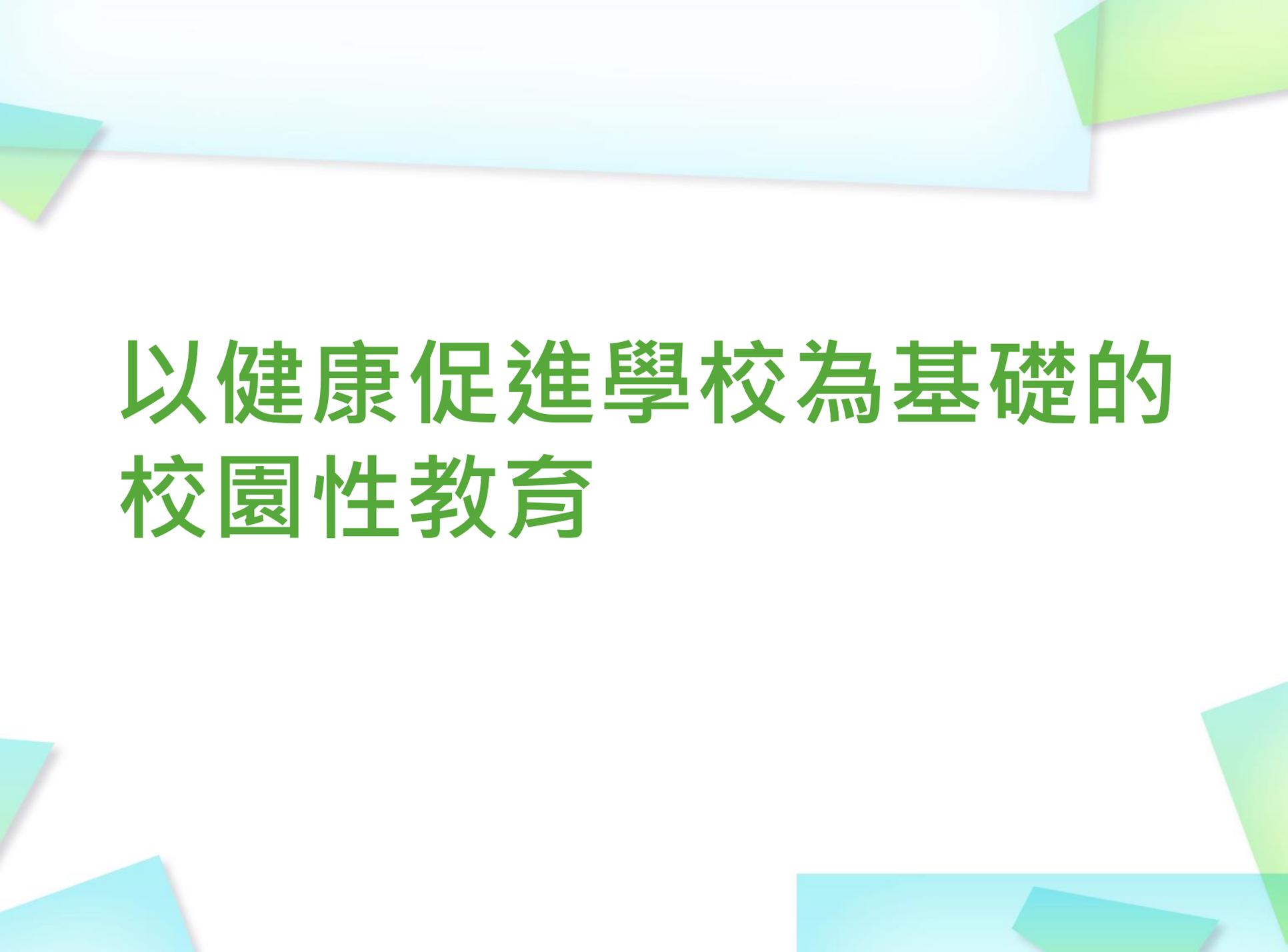


健康的談“性”態度

- ◆ 性，是一種**隱私**
- ◆ 談性多少有點不自在，這是人性！
- ◆ 但我們可以不必隱晦、害羞的談
- ◆ 也不必矯枉過正肆無忌憚、興奮地談
- ◆ 我們可以

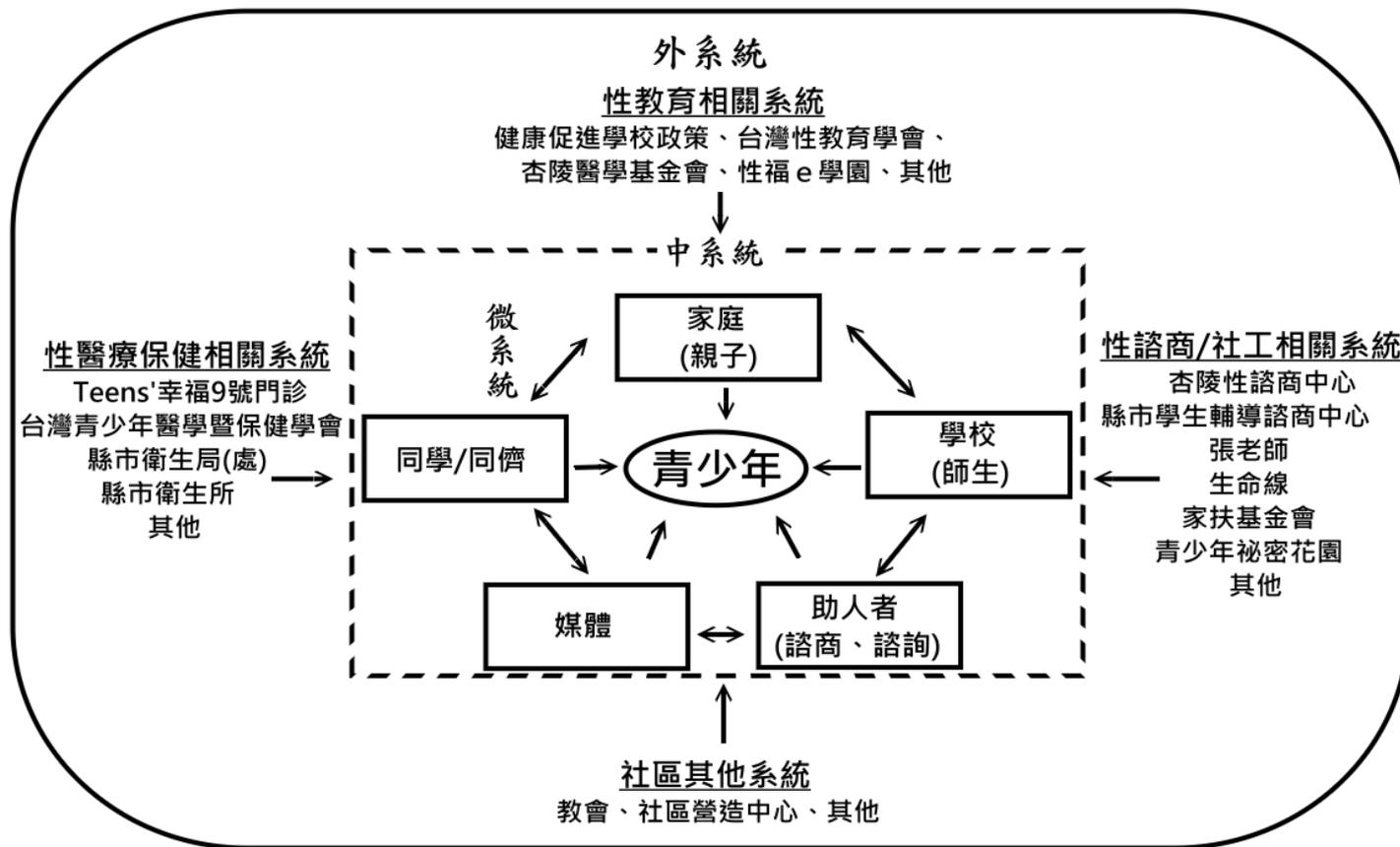
輕鬆但不輕浮

正向、健康、尊重地談



以健康促進學校為基礎的 校園性教育

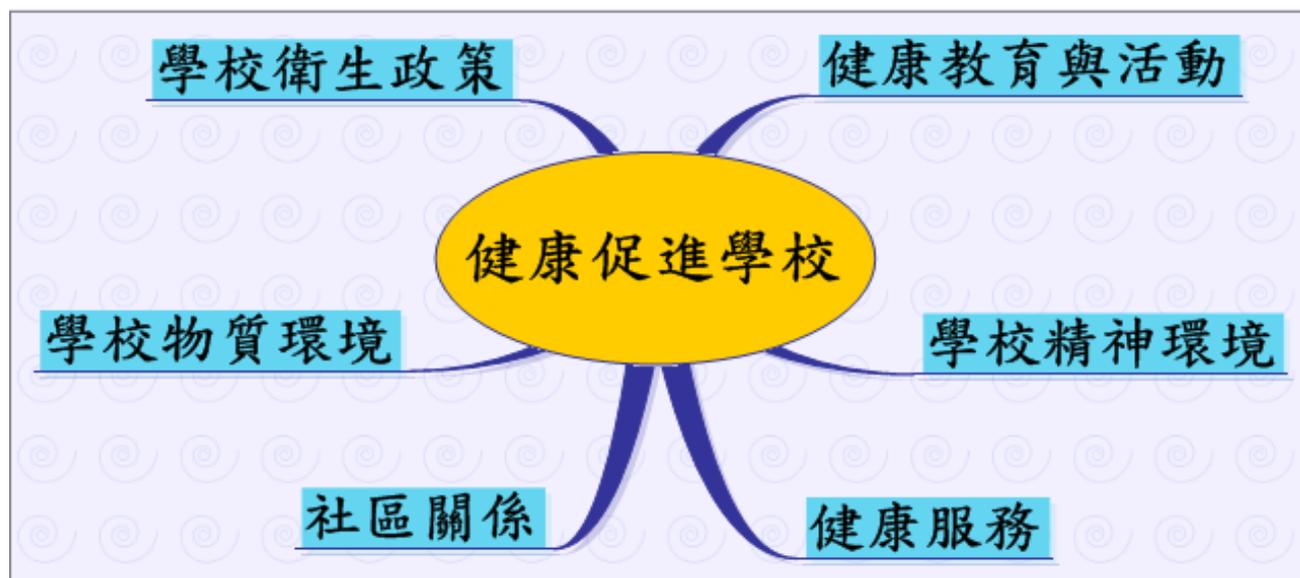
以生態學模式建構青少年性健康促進生態系統影響模式



(製圖: 鄭其嘉)

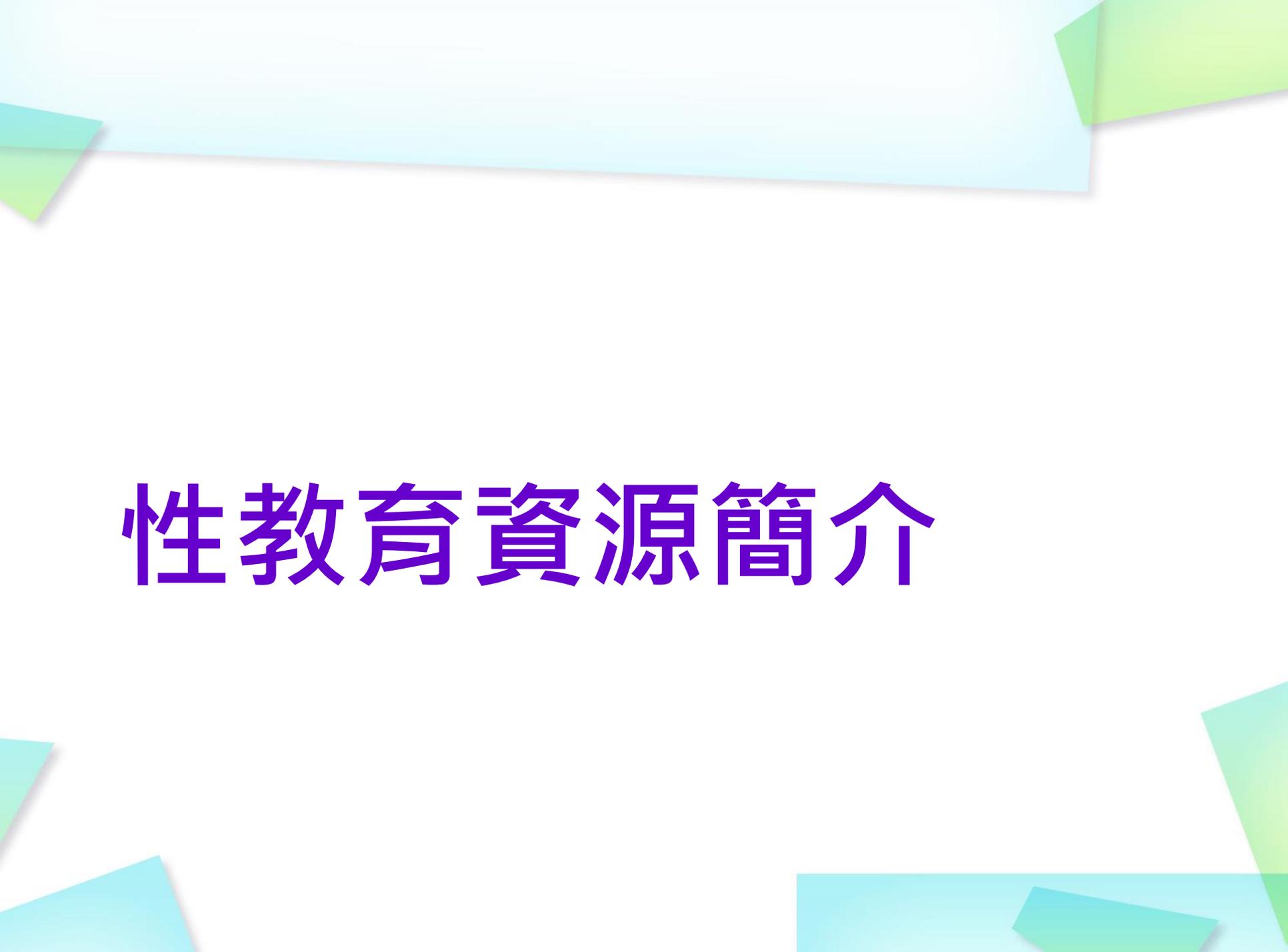
行為改變需考慮青少年所生活的環境之改變

學校健康促進六大範疇





(製圖:高松景)



性教育資源簡介

一、性教育教學資源網

- ◆ 1.許多性教育教材(教案、PPT、影音)下載
- ◆ 2.時事評析
- ◆ 3.性教育Q&A
 - ◆ 性教育諮詢專線:
 - ◆ 02-29104090
 - ◆ 每周二 (5:30-8:30PM)
 - ◆ 每周六 (1:30-5:30PM)

性教育教學資源網網址：
<http://sexedu.moe.edu.tw/html/>



◆ 時事評析

性教育教學資源網 2017/12/25 星期一-14:54:39 今日瀏覽人數：472 累積瀏覽人數：2831774 今日下載：104 累積下載人次：566049

最新消息 新聞新知報導 時事評析 師資人才 性教育資源庫 教課書分析 檔案下載 政策法令 網站連結 聯絡我們

new ※ 性教育輔導專線 02-2910-4090，每週二 17：30-20：30、每週六 13：30-17：30 ※ 首頁>> 活動公告

電子報訂閱 請輸入電子信箱 訂閱/取消 站內搜尋 請輸入關鍵字 搜尋 社群 愛滋病防治專區 網站導覽

時事評析

本月新增筆數：8

📅 2017年04月08日 惡毒！愛滋毒蟲拒捕 竟血濺警員傷口	瀏覽人次：12
📅 2017年04月05日 惡劣愛滋男師設局毒臥 重判13年	瀏覽人次：13
📅 2017年04月03日 掐死學妹性侵犯屍 男大生判無期	瀏覽人次：21
📅 2017年04月02日 入戲太深！已婚男仿效《16個夏天》玩一夜情被逮	瀏覽人次：12
📅 2017年04月02日 身體換吃住 少女天天和性侵犯通緝犯上床	瀏覽人次：12
📅 2017年03月09日 持續經痛或因患子宮內膜異位症 醫生：嚴重可致不育	瀏覽人次：8
📅 2017年03月09日 職場過性騷擾 男女多選擇沉默	瀏覽人次：10
📅 2017年03月06日 女性結婚懷孕 4成7遭受職場不友善	瀏覽人次：19

上一頁

 2017年05月13日「權勢性交」年僅54件 婦團憂暗藏龐大黑數

2017年05月13日「權勢性交」年僅54件 婦團憂暗藏龐大黑數

自由時報〔記者楊綿傑／台北報導〕

最近連串性侵疑雲，從《房思琪的初戀樂園》作者林奕含被老師誘姦及台中師生戀女學生疑刺胸自殘，甚至桃園市產業總工會爆發疑似集體性侵，皆引起社會譁然，權勢性交的議題也被廣泛討論。根據資料統計，一九九九至二〇一〇年性侵害犯罪方式分布，對未成年的「權勢性交」案件每年平均僅五十四件，勵馨基金會質疑，其中尚有龐大黑數未被揭露。籲正視嚴重性 並加強法律適用性

勵馨基金會呼籲國人要提升權勢性交的防治意識，正視權勢性交的嚴重性，加強利用權勢性交罪之法律適用性。勵馨指出，相關性侵案件即使揭發了，似乎也未必能讓老師或長輩加害人受到應有的司法制裁。若受害者未滿十六歲，還可用「刑法」第二二七條提起告訴；但若已滿十六歲、達法定性自主年齡，一旦被認定為「雙方合意性行為」，受害者在法庭上很難找回公平正義，甚至還可能被相對人的配偶控告通姦。勵馨認為，台灣社會應確實認知到，年長者與未成年人之間本身便具有年齡、金錢、權力、身分、社會地位不對等的關係，雙方若發生性行為，應適用刑法第二二八條的權勢性交；即便雙方皆為成年人，也需留意不對等的權力關係，例如師生之間、業務上受監督的員工與上司之間等，兩造性行為雖看似合意，也可能涉及權勢性交。

<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1101868>

評析

性行為是人與人之間最親密坦誠的身體接觸行為，在滿足性需求之外，也是表現心靈互屬的方式之一。正因為性行為的發生與心靈感受密不可分，在進行性行為的抉擇時，其心理過程自然也是非常複雜，即使是成年人，在「Yes」與「No」之間也可能存在一段灰色的掙扎地帶。現代社會重視人權與法律，希冀透過法律去規範所有的行為，以保護最大多數人的權利，卻往往忽略了「法律只是最低限度的道德」。以身體界限和性行為來說，除了藉由法律達到保護未成年人的目的，同時限制不得使用暴力去脅迫他人進行違反個人意願的性行為外，更重要的透過教育途徑，重新檢視人際之間的相互尊重的倫理關係，包括親子之間的倫理、師生之間的倫理、職場中的倫理等，講求的是在不對等的權力關係中做到自我行為的約束與規範，進而自尊自重，即使是出自於個人欲望的「發乎情」，也要能做到尊重對方與符合社會規範的「止乎禮」，這些都是多如牛毛的法規永遠也無法達成的境界。

(主筆：馮嘉玉／新北市新莊國中註冊組組長、台灣性教育學會秘書長)

上一頁

2017年09月17日 中山女高、內湖高工 爆狼師性騷擾 RSS

自由時報

〔記者林曉雲／台北報導〕

中山女高至少4人受害

又見狼師！人本基金會與多位家長，聯合指控台北市立中山女高和內湖高工各有一位性騷擾學生的狼師，中山女高狼師摸女學生大腿及私處，至少4人受害；內湖高工狼師手摳男生股溝、手摳「打手槍」訊息，還在班級慶生會玩「類SM」遊戲，但學校處理不周，教育局並包庇狼師，把解聘案打回票；家長們在昨天學校日前往該校抗議。

家長抗議：北市教局包庇

包括政大歷史系教授金仕起、北市育成高中老師江佰川，以及陳端容和陳慧宏等4名中山女高家長，昨代表受害學生的家長，前往中山女高發出抗議信；金仕起表示，他們4人的孩子非受害人，但要站出來幫助受害的學生和家長。

金仕起指出，今年6月底，中山女高性別平等教育委員會已證實，有4名女學生遭男狼師性騷擾，包括傳遞具暗示性言語、文字或圖片，或遭正面擁抱、無摸大腿、觸碰身體隱私部位，受害者疑還有已畢業的校友，可見該師持續多年侵犯學生，但校方以各種理由拒絕公布調查結果，連狼師的姓都不說。狼師請假一年後，據悉校方仍讓其回校執教。

人本基金會執行長馮喬蘭昨指控，曾有女學生練舞蹈馬步時，遭狼師用膝蓋頂屁股；或是背後熊抱男學生、手摳男學生股溝，或於黑板上寫「時間像乳溝一樣，擠一擠就有了」與「機會像LP，敢掌握就會變大」等語，以及手摳LINE群組傳送「打手槍」訊息、要求女同學餵他吃東西，甚至舉辦班級慶生會時玩繩綁男同學的「類SM」遊戲。

馮喬蘭說，內湖高工兩度要解聘該師，但台北市教育局兩度打回票，「這不是包庇，什麼才是包庇！」

評析

我國自民國93年公布實施「性別平等教育法」，基於大多數的父母擔心孩子在學校受到性騷擾或性霸凌，期待透過更嚴格的性平法來保護學生。因此當性騷擾事件其中一方為學生，另一方為學校教職員工生，即符合性平法的適用範圍。各級學校在這一法規的規範下，於各校成立性平委員會，建立一套通報、組織調查小組、調查、行政救濟、以及懲罰程序的「準司法體系」，目的站在保護學生、對付「狼師」。

從歷年國高中校園性騷擾事件調查屬實統計數據看來，其對象為「師對生」的比率大約2-3%；性平事件的調查有其一定的程序，新聞事件中無法看出校方在事件的處理上是否有瑕疵，調查結果與教師的聘用與解雇亦涉及教評會的權責，實難從片面的訊息就認定校方或教育局是否包庇教師。

對於性騷擾事件的預防，應加強教育學生對感覺不恰當、不舒服的言語、行為或對待之敏感度，覺得不對勁能主動表達自己拒絕的立場，能制止類似的事件一再發生，並清楚通報申訴的管道，能主張自己應有的權利，避免性騷擾。

(主筆/蕭雅娟，新北市中平國中補校主任/健康教育教師)

二、性福e學園

◆ 網址：

<https://young.hpa.gov.tw/index/>

1. 青少年學園
2. 家長學園
3. 教材百寶箱
4. 諮詢特派員
5. 發燒話題
6. 小辭典

性福e學園 國民健康署 青少年學園

最新消息 發燒話題 青少年學園 家長學園 教材百寶箱 諮詢特派員

11/11 November

誰說單身就是魯蛇!? 真正需要的不是TA 而是完整的自己!

最新消息

【衛教文章】耶誕佳節勿隨「性」，平安健康「愛」相隨 2017-1 2-19

【親善門診名單】全國青少年親善門診所名單更新 2017-1 1-13

【衛教單張】衛教招具單張資訊 2017-1 0-12

發燒話題

聖誕平安夜，珍愛守護你我的幸福 2017-1 2-19

誰說單身就是魯蛇!? 真正需要的不是TA，而是完整的自己! 2017-1 1-10

準台大研究生誘騙「小蘿莉」 2017-0 8-04

諮詢特派員

Q&A

我今年剛升國三，初經大約是小六下學期來的，前幾年都還好，但最近這一年，... 2017-1 0-16

請問未成年人如果就醫檢查性病，醫生會通知家長嗎? 2017-0 8-03

最近每天都要自慰，請問要如何才能發洩多餘的精力? 2017-0 8-03

發燒話題



發燒話題

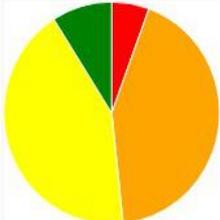
性福e學園
國民閱讀 青少年網絡最新消息發燒話題青少年學園家長學園教材百寶箱諮詢特派員

本月最夯話題

歷史話題

:::首頁 / 發燒話題 / 歷史話題

廣告中的女孩費盡心思設計了約會連續必殺技，一心盼望在聯誼中吸引理想對象的注意，早日脫離寂寞的單身，對於她的做法，你有什麼看法呢？



意見結果

- 5.62% 每個人都有追求幸福的權利，女主角聰明、積極又可愛，是我的女神啊！
- 42.7% 看到女主角因為寂寞而一邊流淚一邊練習的樣子，真是好心疼，好想告訴她，學會如何和自己相處才是最重要的，能夠好好愛自己的人才能吸引到對的人啊！
- 42.7% 做人需要這麼累嗎？這樣表現出來的又不是真正的自己，就算拐到一個男朋友，也撐不了多久的啦！
- 8.99% 這些約會連續技實在太厲害了，平常應該好好練習，機會來了才有能力把握呢！

回饋分享

以《哈利波特》系列電影走紅的英國女演員艾瑪華森（Emma Charlotte Duerre Watson）曾說：「聽起來很像廢話，但我從人生中學到，還沒愛自己、對自己有好感以前，就無法愛上對的人。」

與他人的互動交往，不是為了利益或從中獲得好處，也不是拿來炫耀或滿足自己的虛榮心，而是讓不同的生命經驗相互激盪，產生更耀眼的火花。但在與他人交往之前，更重要的是先認識自己、疼愛自己，才能去愛別人，而不是一味地尋求他人的肯定，因為定義自我價值最重要的是你自己！

一個人的時候，可以留給自己更多的時間，充實、探索自我，可以自由自在的做決定，去吃想吃的東西、去看想的電影。不需要配合別人，可以更自由地完成專屬於自己的規劃，因為「自己」就是最棒的投資。每個人都應該花更多的時間充實自我，從興趣的培養中得到成就感，進而增加對自己的認同感，這樣當「對」的人出現時，我們才有能力發現TA！

現代科技發達，也有更多元的交友管道來認識他人，例如社團活動、交友軟體、聯誼等，不管是透過什麼方式，都應該保持理性的態度及正確的心態去交朋友，也要知道其中潛藏的危險性，適時地做出判斷，保護自己，防患未然。

不論你現在身邊有沒有一個伴，都要學會跟自己自在地相處，留點時間與內心的自我對話，在開心的時候盡情地大笑，難過的時候放聲地大哭，累的時候適時地放鬆自己，因為能夠和你終身相伴的~就是那個完整的自己！

◆ 話題內容

本月最夯話題 >

歷史話題

[:::首頁](#) / [發燒話題](#) / [本月最夯話題](#)

本月最夯話題



[流行話題] 聖誕平安夜，珍愛守護你我的幸福

阿傑和小美是今年才互相確認心意的情侶，約好一起在平安夜慶祝，陪伴對方共度美好夜晚。吃完一頓氣氛滿點的燭光晚餐後，阿傑接著邀請小美到他的家裡，說有準備一個超級驚喜要送給她，小美充滿期待的答應了！小美走進阿傑家門，立刻就看到繽紛的氣球佈滿整個客廳，牆上高掛Merry Christmas的布條，地上還有用紅玫瑰排成大大的「LOVE」，讓小美整個感動到不行，可是她突然想到相較於阿傑的費盡心思，自己卻什...

→ 繼續閱讀

◆ 統計結果

性福e學園 國民健康署 青少年網站

最新消息 發燒話題 青少年學園 家長學園 教材百寶箱 諮詢特派員

本月最夯話題

歷史話題

:::首頁 / 發燒話題 / 歷史話題

廣告中的女孩費盡心思設計了約會連續必殺技，一心盼望在聯誼中吸引理想對象的注意，早日脫離寂寞的單身，對於她的做法，你有什麼看法呢？

回饋分享

以《哈利波特》系列電影走紅的英國女演員艾瑪華森（Emma Charlotte Duerre Watson）曾說：「聽起來很像廢話，但我從人生中學到，還沒愛自己、對自己有好感以前，就無法愛上對的人。」

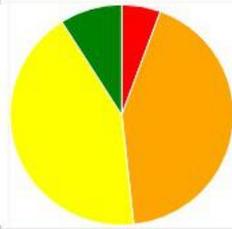
與他人的互動交往，不是為了利益或從中獲得好處，也不是拿來炫耀或滿足自己的虛榮心，而是讓不同的生命經驗相互激盪，產生更耀眼的火花。但在與他人交往之前，更重要的是先認識自己、疼愛自己，才能去愛別人，而不是一味地尋求他人的肯定，因為定義自我價值最重要的是你自己！

一個人的時候，可以留給自己更多的時間，充實、探索自我，可以自由的做決定，去吃想吃的東西、去看想看的電影。不需要配合別人，可以更自由的完成專屬於自己的規劃，因為「自己」就是最棒的投資。每個人都應該花更多的時間充實自我，從興趣的培養中得到成就感，進而增加對自己的認同感，這樣當「對」的人出現時，我們才有能力發現TA！

現代科技發達，也有更多元的交友管道來認識他人，例如社團活動、交友軟體、聯誼等，不管是透過什麼方式，都應該保持理性的態度及正確的心態去交朋友，也要知道其中潛藏的危險性，適時地做出判斷，保護自己，防患未然。

不論你現在身邊有沒有一個伴，都要學會跟自己自在地相處，留點時間與內心的自我對話，在開心的時候盡情地大笑，難過的時候放聲地大哭，累的時候適時地放鬆自己，因為能夠和你終身相伴的～就是那個完整的自己！

意見結果



Percentage	Opinion
5.62%	每個人都有追求幸福的權利，女主角聰明、積極又可愛，是我的女神啊！
42.7%	看到女主角因為寂寞而一邊流淚一邊練習的樣子，真是好心疼，好想告訴她，學會如何和自己相處才是最重要的，能夠好好愛自己的人才能吸引到對的人啊！
42.7%	做人需要這麼累嗎？這樣表現出來的又不是真正的自己，就算拐到一個男朋友，也撐不了多久的啦！
8.99%	這些約會連續技實在太厲害了，平常應該好好練習，機會來了才有能力把握呢！

摺頁單張

10cm

摺線

摺線

摺線



擁抱青春 擁抱愛

青少年性健康促進 諮詢服務網絡

衛生福利部國民健康署 台灣性教育學會

本設計係由衛生福利部國民健康署提供

打開班上臉書，阿德看見小新分享了他在排球賽時拍下慶祝的照片，讓在他的神桌上後製畫上問號，並寫著「阿德好敬重！不知道下面是不是他那麼敬！？」>||/<！阿德看了十分不舒服！滑鼠向下滑，有許多人按「讚」，甚至轉貼分享，還有不少附和貼文：「男生那麼敬不好嗎」、「那麼敬，以後的另一半甘「受福」...這些留言與轉貼讓阿德感覺被騷擾了！但也有有人提出質疑：「這樣的行為不太對吧!」、「玩笑開得太過分了...不知所措的阿德馬上傳了訊息給好友芳芳，問他怎麼辦...



各位同學，類似這樣的網路行為，校園生活應該不少見吧？其實這是個典型的「網路性騷擾」囉！「幹了什麼！還是性騷擾？」、「我以為只是開玩笑呢！」是的！很多人以為開玩笑開玩笑，然而，別人不一定認為是玩笑呢！這是一樁有很多「相類人」的網路性騷擾事件！

現在，請你來「動動腦，走一走」，假設自己是其中一個角色，跟著箭頭一起「動動腦」，了解每個角色可能的想法或行動！當走到箭頭右邊名詞方格，請讀者標示英文字母，在單張中尋找正確答案吧！

動動腦，走一走

如果我是小新
我上傳了具有性意涵的同學照片並上傳...

如果我是阿德
我看到網路上針對我的具有性意涵的照片或留言，感覺不舒服...

如果我是芳芳
我的朋友受到網路性騷擾來向我求助...

如果我是看到貼文的同學
在網路上看到別人具有性意涵的貼文或照片...

我覺得這只是玩笑，沒什麼關係!

我應該表達我的感受嗎?

我應該要重視這個求助訊息嗎?

覺得照片很好看，一定要分享出去!

YES 我不知道為什麼對方會生氣...

NO 我應該要為這件事道歉並負責

YES 即便表達了，若事件繼續發展我也無能為力吧!

NO 你的靜默，並不會讓事情就此結束，反而會更傷害自己

YES 你已經成為網路性騷擾的幫兇了!

NO 除了不分享，我會告訴同學們這件事的嚴重性

你的行為已經影響他人，且造成了傷害!

很好，至少你知道勇於認錯，承擔後果

你希望別人這樣對待你嗎?

其實，你可以做很多事情!

沒錯，真聰明! 要有信心可以妥善解決! 師長、家人及法律都可以協助你!

為了幫助朋友，我會...

嘿! 朋友! 你的忽視，可能已經斷掉好友唯一希望了!

嘿! 朋友! 謝謝你，有你真好!

如果主角換成是你，你會希望別人冷嘲熱諷嗎?

謝謝你，正義之聲!

請向下列名詞方格標示了正確的網路行為，才能讓大家有個友善、正向的網路平台囉!

封面 虛線部分為立體割型

性福e學園 關心您

主辦單位：衛生福利部國民健康署 <https://www.hpa.gov.tw/home/index.aspx>

臺北辦公室 電話：02-2522-0688 地址：臺北市大同區塔城街36號

臺中辦公室 電話：04-2217-2200 地址：臺中市西區民權路98號

承辦單位：台灣性教育學會

創作日期：104年12月

A 法律你看懂：
後製具有性意涵的照片並上傳播，已構成《性別平等教育法》定義的「性騷擾」！上傳或散播他人名譽的照片/影片，可涉及《兒童及少年權利與權益保障法》與《刑法》誹謗罪囉!

B 網路性騷擾的影響：
網路性騷擾跟真實生活的一樣，會對個人產生不良影響：
● 心理健康：壓力、焦慮、產生退縮、害怕、憂鬱、缺乏自信、甚至被霸凌、身心症狀。
● 人際關係：可能演變成真實生活的性騷擾，例如當事人因這個事件成為現實生活中同學的取笑對象。

C 你可能成為「加害者」：
當你發現自己發傳的貼文或照片涉及性騷擾，甚至誹謗，你可以：
● 馬上向當事人道歉，並刪除貼文與照片。
● 向其他知道的人承認自己知錯，並制止他人傳播。
● 「己所不欲，勿施於人」！上傳前想一想，希望自己被這樣對待嗎？

D 如果你是「受害者」：
看到「與你有關」讓人不舒服的照片或留言，你可以：
● 「忍」，不能解決問題！網路性騷擾會影響健康與人際！
● 不要回應或以牙還牙，要清楚告訴對方的感受，請對方刪除。
● 保留證據，與家長或老師討論處理方式，必要時採取法律途徑。

E 你可能是「旁觀者」：
看到別人PO讓人不舒服的言論或照片時，切記，你的決定會影響事件的發展！所以你可以：
● 不按讚、不分享！按讚與分享就幫助這些內容流傳!
● 若你的回應涉及性騷擾，你會從「旁觀者」變成「加害者」!
● 更積極做個「正義使者」，發出正義之聲，利用網路檢舉功能，或到網路安全中心檢舉、協助蒐證，向家長或老師報告等。

F 如果你是「被求助者」：
如果你的朋友遭遇網路性騷擾向你求助：
● 你可能是他唯一希望，別悶聲，給予支持鼓勵，要有信心事情能解決。
● 以「牙還牙」，以暴制暴，是錯的，不能解決問題，還會讓事情更複雜!
● 協助蒐證留證據、檢舉不當言論，一起找家長或老師協助。

全人性教育、愛己尊重人

丟出你的性疑惑，走出茫然象牙塔，你的青春(心)事，性福e學園挺你!

發燒話題
最夯的電影、最熱的網壇、最紅的廣告，媒體貼附了網路的真相嗎，趕快來揭開!

康納特演員
少年維特的煩惱、回春後的十萬為何? 所有「性」的迷思，都向康納特問!

青少年學園
談到「性教育」，你聽到什麼? 「性」的學問一盤理，快來進修課吧!

家長學園
孩子叛逆了，我能做什麼? 我該製作不讓「性」的羞恥感，提供您幫助孩子度過青春期的軌步!

教材百寶箱
工讀生課業，必先利用課。有志從事性教育課程教學的老師們，快來提提!

Teacher's 師友會
專業發展與的師友會! 所有關於性的疑難雜症，請來日語諮詢!

青春資源 懶人包

手機掃一下QR碼，或是貼單報關鍵字，會更容易找到囉!

性福e學園 性教育專業新聞 健康九九 未成年懷孕防治 康納特演員 青少年學園 家長學園 師友會

電話諮詢
具備性教育專業的老師們在電話的另一端，解決你的青春大小事。
教育部國民及學齡教育司 青少年性教育諮詢專線：(02)2910-4090
時間：13:30-17:30 每週二、四、六 17:30-20:30
衛生福利部社會及家庭署 全國未成年未婚懷孕諮詢專線：0800-257085

健康服務及諮詢資源
青春心有千千結嗎? 與專業心理師來場面對面的心靈約會吧!

衛生福利部國民健康署 性教育專業 學生轉介諮詢中心 媒體資訊及網路諮詢

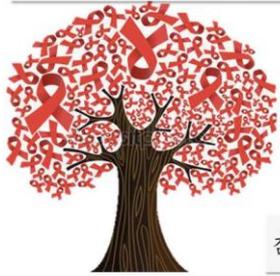
封底

三、愛滋病防治宣導教材

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 國小學生版

為愛發聲

-愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 國高中學生版

為愛發聲

-愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 教育人員版 (一)

為愛發聲

愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

認識愛滋病

AIDS

後天 免疫 缺乏 症候群



進入人體
攻擊免疫系統



健康
金鐘罩

愛滋病傳染途徑

這些行為都會增加發生
不安全性行為的風險

未使用
保險套

使用新
興藥物

高風
險行
為

多重
性
伴侶

出入娛樂場所時被
人慫恿食用，或是
不知情被他人下藥

一夜
情

透過網路社群、
手機軟體交友

教育人員可以做什麼

提供學生正確的愛滋防治知識

澄清常見愛滋病迷思

引導學生建立正確的性觀念

四、親子共學手冊-網路性危害防制

青春成長 健康起來

性教育親子共學手冊

網路性騷擾/
性誘惑篇

學校名稱：_____ 班級：_____ 年 _____ 班
學生姓名：_____
家長簽名：_____

衛生福利部國民健康署 中華民國一〇六年十二月

貳 e世代青春事件簿(一)

一、都是視角惹的禍!?

1



小美 30分鐘前 · 0

有你陪伴的每一時光，都是最美好的♥



💖💖💖 愛很大、很可愛和其他100人

陳羽晨：挖！這是男友視角嗎？

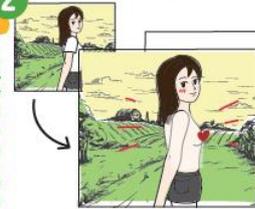
很可愛：談戀愛了♥♥♥

王阿明：天阿，我的女神，居然已經有男朋友了！

狠愛你：雖然如此，你還是我的女神，我愛妳

國二的小美昨天在自己 FB 分享與家人出遊的照片，其中包括一張看似「男友視角」的獨照。不到半小時，好友按 Like 人數已經超過100人，而且出現各種留言……

2



💖💖💖 愛很大、很可愛和其他100人

俊小逸：挖！「轟」身秀歐！

大帥哥：能偷到你的男生「性」囉囉！

LulLulVa：妳實在太「胸」了，

讓男人無法一手掌握，嘿嘿！

小美看到底下幾則怪怪的留言，開始感到不安，想把它們刪掉了。但後來發現已經有許多人早就將照片截圖、改編，甚至到處轉傳，內容有令人不舒服的性暗示字眼。

3



誰叫你愛上網上傳照片!!
被別人談會，真的是活該!

小美這時發現事情已經失去控制，感到十分難過與害怕，於是告訴了媽媽，媽媽的回應是說都是因為小美喜歡上網才會惹上麻煩。

4

這真的是我的錯嗎?



小美覺得很委屈、傷心，心想：「這真的是我的錯嗎?」

8

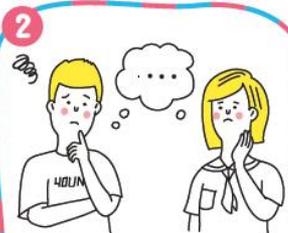
上傳照片分享生活

貳 e世代青春事件簿(三)

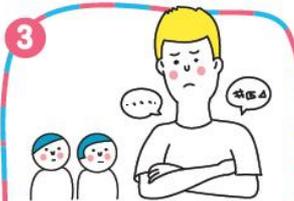
二、球場風雲人物



在班上的臉書社團，小新 PO 了班際排球賽風雲人物阿德下腰救球的照片，而且還特別在他的褲襠上，後製 KEY 上了大大的問號，曖昧的寫著「阿德好軟~不知道下面那個地方是不是也那麼軟? >///
, 引起班上很多同學瀏覽...



阿德本人看到這照片時感到難為情、不舒服，尤其看到留言版上有許多人按「讚」，轉貼分享，甚至附和貼文說：「男生那麼軟不好喔!」、「那麼軟，以後的另一半甘ㄟ幸福?」……這些留言與轉貼讓阿德感到被騷擾了!



雖然有些人提出質疑寫著：「這樣的行為不太對吧!」、「這樣玩笑太過分了」...，但阿德還是覺得難過、不知所措....



所以，阿德就傳了訊息給好友芳芳，告訴她這件事情，求助……

貳 e世代青春事件簿(三)

三、網路自拍風波



萱琪是位害羞、不善人際交往的國中生，又因為爸爸媽媽工作繁忙，萱琪每天回家後，經常沉迷在手機網路 Instagram、Facebook 追蹤別人的動態，也期待自己的動態能被好多人按讚……



最近，萱琪在網路上認識自稱為楓喬的大學生，他每天總是像個大哥哥一樣的關心她的生活，逐漸地，萱琪越來越依賴這樣的互動關係，覺得自己不能一天沒跟他聊天，感覺像似男友般的呵護她……



一開始萱琪會傳些生活照給楓喬，但後來對方就要求萱琪自拍較為暴露的照片傳給他，也要萱琪用視訊來聊天，萱琪認為這是親密的表現，所以就這樣傳了許多自拍的裸露身體的照片，而且視訊的尺度也越來越開放……



有一天兩人在視訊的時候，對方慫恿萱琪脫衣服以裸體來視訊，萱琪覺得這樣不好，想要拒絕，此時楓喬以威脅口氣說：「如果你不願意的話，我要把你之前傳給我的裸露照片和訊息時的親密對話，傳給你學校其他同學看哦!」萱琪這時驚覺這樣的網路交往不是想像中的甜蜜美好，感到害怕，事情變得嚴重不可收拾……

學校推動性教育(含愛滋病防治)案例

支持性環境策略

新北市積穗國中

健康教學活動

物質環境

健康促進學校
成就孩子的
健康

社會環境

健康服務

衛生政策

社區關係

新北		健康促進學校 性教育親子教育週 (配合家長日)												事	
月份	週次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註						
八月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
九月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
十月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

網路安全家庭宣言

提升網路安全由每一個家庭做起，請家長與孩子一起勾選與簽署能遵守以及自我期許的「網路安全家庭宣言」，創造安全、健康、無性騷擾的網路環境！

網路安全家庭宣言－我會遵守：（孩子填寫）

- 1.我不會在網路上公開個人資料以及隱私照片
- 2.我不會點選連結不知名的網頁
- 3.我看到陌生信件立即刪除
- 4.我不會在網路上詢對方與性有關的隱私
- 5.我不會在網路上存取色情訊息
- 6.我不會在網路上轉載、散佈色情訊息
- 7.我會瞭解並遵守每個網站的使用規則
- 8.我會與父母討論網路問題
- 9.我會勇於檢舉網路性騷擾的不法行為
- 10.我_____

（請寫出其他宣言內容）

網路安全家庭宣言－我會遵守：（家長填寫）

- 1.我會教導孩子正確的網路安全知識
- 2.我會在電腦安裝過濾系統
（例如：網路色情守門員）
- 3.我會主動瞭解孩子常用的網站
- 4.我會在不會侵犯孩子的隱私下，
關心孩子網路交友情形
- 5.我會和孩子討論共同約定
網路使用的時間規範
- 6.當孩子遇到網路問題時，我不會責罵，
會用心傾聽他的問題，並幫他解決
- 7.我_____

（請寫出其他宣言內容）

健康自主管理+家長參與監督

簽署人：詹千儀

簽署人：郭素良

孩子與家長要成為對方的網路安全宣言的見證者與支持者，請寫下對彼此鼓勵與感謝：

- 家長對孩子的鼓勵：可以上網查資料，但是要會分辨好壞的訊息。
- 孩子對家長的感謝：謝謝媽媽媽媽給我的支持與力量。

連結(connect)+參與(engage)+支持(sustain)

嘉義縣朴子國中

- ◆社區關係-與醫療院所結盟，辦理性教育相關活動，家長參與學校性教育相關活動。



衛生所性教育(含愛滋病防治)親子講座



嘉義市國際管樂節-本校親、師、生熱烈參與



校慶性教育親子活動-家長cosplay入班

感謝聆聽
敬請指教



Thank you