學校推動性教育(含愛滋防治)之實證支持性環境策略與教案分享

**簡報PPT教材內容**

|  |  |
| --- | --- |
| **簡報PPT** | **內容說明(講師說明)** |
| 1 | 講師：大家好，我是000老師，擔任107學年度健康促進學校 校園愛滋防治教育宣導，會透過簡報講解、影片觀賞、問題討論，讓你們認識愛滋，促進健康。 |
| 2 | 講師提問學生：   1. 你看到什麼？有沒有注意到衣服上寫什麼？什麼是AIDS ?（教師引導學生注意田馥甄衣服上的英文字） 2. 什麼是愛滋病？   講師說明接下來請觀賞一部影片。 |
| 3 | 播放影片並請學生注意看以下兩個問題：   1. 小威為什麼要跟蹤叔叔？ 2. 叔叔的朋友發生了什麼事？   請學生注意觀看影片內容。 |
| 4 影片: 愛滋疑雲 | 播放影片並請學生注意看以下兩個問題：   1. 小威為什麼要跟蹤叔叔？ 2. 叔叔的朋友發生了什麼事？ |
|  | 講師詢問同學：   1. 小威為什麼要跟蹤叔叔呢？ 2. 當小威誤以為叔叔得到愛滋病時，他有什麼反應呢？為什麼？ 3. 愛滋病是什麼呢？   講師給予回饋：  愛滋病人人聞之色變，你可能會像小威一樣擔心自己或周遭的人感染愛滋病。然而，當你對愛滋病的了解越多，就越不容易被它擊倒。 |
| 6 | 講師說明   1. 愛滋病是英譯名字，其英文名縮寫為AIDS，中文名是人類後天免疫缺乏症候群。 2. 愛滋病毒的名字是HIV，感染HIV的初期大多無特別症狀，但這不代表沒事，進入人體的病毒會慢慢破壞人體的免疫系統，等到人體的免疫力下降到一定程度後，會使人失去抵抗病菌的能力，這時候連個小感冒都有可能導致死亡。 |
| 7 | 講師說明   1. 愛滋病毒喜歡生存在黏膜組織，透過體液的交換傳染給別人。其中體液以血液、精液及陰道分泌的愛滋病毒濃度最高。 2. 目前愛滋病毒並沒有疫苗可以預防，也沒有解藥可以治癒，這也是為什麼愛滋病被稱為二十一世紀黑死病的原因。 |
| 8 | 講師提問：叔叔的朋友怎麼感染到愛滋病毒的？  講師根據學生的回答給予回饋：   1. 叔叔的朋友是因為與很多人進行性行為沒有使用保險套而感染愛滋病毒。 2. 愛滋的傳染途徑除了透過不安全的性行為，也會透過血液接觸傳染或母子垂直感染。 |
| 9 | 講師提問學生：   1. 影片中小威叔叔的朋友是怎麼感染到愛滋病？（透過不安全的性行為🡪沒有使用保險套）   講師介紹愛滋病的三個傳染途徑，傳染愛滋病毒是透過體液、血液的接觸。除了不安全的性行為，一起使用針具以及母子垂直感染都有可能感染愛滋病毒。 |
| 10 | 講師說明：   1. 其中，近年來不安全的性行為是最主要的感染行為。而較安全的保護措施，就是全程且正確的使用保險套。 但是並沒有100%的安全性行為，所以，青少年預防愛滋病最佳的選擇是不要發生性行為。 2. 教師強調對於還在發育成長的同學，發生性行為不但會傷害身體且是觸犯法律的行為（對於14歲以下未滿16歲之男女為性交者，處七年以下有期徒刑。）因此，拒絕性行為是尊重他人、保護自己的表現。 |
| 11 | 講師說明血液接觸傳染的可能途徑：   * 輸進或接觸**被愛滋病毒污染的血液**、血液製劑。 * 與感染愛滋病毒之靜脈藥癮者**共用注射針具**或稀釋液。 * 接受愛滋病毒感染者之器官移植。   講師提醒學生：  穿耳洞、刺青的行為也會使用到針具並且產生傷口流血，因此，選擇衛生有保障的店家。 |
| 12. | 講師詢問學生：   1. 平時什麼情況下同學會流血？若同學發生流鼻血/跌倒流血等狀況，你們可以怎麼做？   教師給予回饋說明：   1. 協助同學的過程中，避免接觸血液。 2. 若接觸到血液請記得洗手，並將血液沾染到的地方清理乾淨。這麼做並不只是預防愛滋病，許多傳染病的傳播都與血液有關。 |
| 13 | 教師說明：   1. 感染愛滋病毒的媽媽在懷孕時、生產的過程以及餵哺母乳，這三階段都可能將HIV傳染給嬰孩。 2. 因此，愛滋媽媽在懷孕時必須要不斷吃藥控制病毒，並以剖腹產的方式將寶寶生下來。剖腹產可減少分娩過程中造成的經產道垂直感染，降低寶寶感染HIV的風險。 |
| 14 | 講師提問學生：  當叔叔的朋友向身邊的人說他得了愛滋病，身旁的人有什麼反應呢？   * 他的朋友：帶著恐懼的神情離開 * 女朋友：心碎的離去 * 家人：一時不接受、難受、不一起吃飯 * 小威的叔叔：溫暖的接納他   講師回饋：  一般人對於愛滋的傳染途徑有些錯誤的觀念。對於愛滋感染者總是有些誤解，不敢與其一起上課、一起吃飯、甚至排斥愛滋感染者。這對於愛滋感染者是很大的傷害，讓他們陷入更孤單、無力的狀況。 |
| 15 | 講師說明：   1. 一般人對於愛滋的傳染途徑有些錯誤的觀念。所以，對於愛滋感染者總是有些誤解，不敢與其一起上課、一起吃飯，但是愛滋病毒並不會透過一般的接觸（輕吻、蚊子、擁抱、握手…等）感染給其他人。 2. 愛滋病毒離開人體後便在短時間內死亡，除非透過不安全的性行為、血液接觸與母子垂直感染等方式，我們與愛滋感染者一起生活是不會感染愛滋病毒的。 |
| 16 | 講師提問：  叔叔的朋友最後決定如何面對感染愛滋病這件事呢？為什麼？  講師回饋：  叔叔的朋友因為有小威叔叔這樣的朋友支持著自己，他決定把握生命，好好的生活，並幫助一樣有困難的人。 |
| 17 | 教師說明：   1. 現在醫療發展進步，愛滋病雖然沒有解藥，但仍可透過何大一博士研發的雞尾酒療法穩定控制體內病毒數量，進而延後發病的時間。 2. 因此，只要感染者及早透過篩檢發現，及早服藥，並維持健康的生活型態，感染者看起來是與一般人無異的，就像小威叔叔的朋友一樣，不但能正常上班還可以當義工回饋社會。 |
| 18 | 教師提問學生：  你有沒有看過紅絲帶標誌？  教師說明：  世界愛滋日的由來，以及紅絲帶象徵著希望，代表大眾一同努力為愛滋防治努力。 |
| 19 | **講師說明：**  **感染者平時就生活在我們週遭，我們應該以關懷、接納的態度，與他們相處。讓社會充滿溫暖，也幫助他們用正確的態度面對愛滋病毒，進而阻止愛滋病毒的傳播。** |
| 20 | 教師提問學生：   1. 最後，為什麼小威的叔叔謝謝小威願意與愛滋感染者握手呢？ 2. 你可以做什麼行動來表達對愛滋感染者的關懷呢？   教師給予回饋並說明不排斥、接納就是關懷的表現。 |
| 21 | 講師提問：  假如你是影片中的小威，請同學寫下你想對叔叔的朋友（愛滋感染者）說的話，並回家對家人分享。  講師請學生分享並可將學生的關心小卡貼在佈告欄上，讓大家觀看，作為境教。 |
| 22 | 講師最後總結：  今天的每一位同學都是破除迷思的重要推手，讓學生及身邊周圍的人建立愛滋病正確的認知。讓在生活在社會角落裡的愛滋感染者能走出來迎向陽光，主動接受檢測與治療，進而達到零感染、零成長的目標。讓愛滋病在這一代終結。 |
| 23 | 講師說明：   1. 若之後對於愛滋病還有任何疑問，可以向學校的老師詢問喔！ 2. 或是撥打全國愛滋病諮詢專線 0800-888-995，這是匿名的專線，諮詢人員會解答問題。 |