

基隆市瑪陵國小

心的運動會



一、緣起

二、運動會架構

三、師生故事



1.一想到運動會，您直覺感受、想法是?

2.辦運動會，讓您覺得最辛苦的是?

3.辦運動會，讓您覺得最有價值的是?

slido



1.一想到運動會，您的直覺感受、想法是?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



2.辦運動會，讓您覺得最辛苦的是?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



3.辦運動會，讓您覺得最有價值的是?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

尋找可能性

覺察	思考	共感	行動
非常忙累	是學習嗎	學生那方	反覆揣摩
要趕課程進度 還要準備活動 學生情緒特多	運動會比學科 學習不重要嗎？	學生發生情緒的點 是他需要學的嗎？	新可能你在哪？

運動會流程

01 前行課程一

我想創造
什麼樣的
運動會

02 真實考驗一

選擇隊員
團隊練跑

03 前行課程二

1 我是怎樣
參與團隊

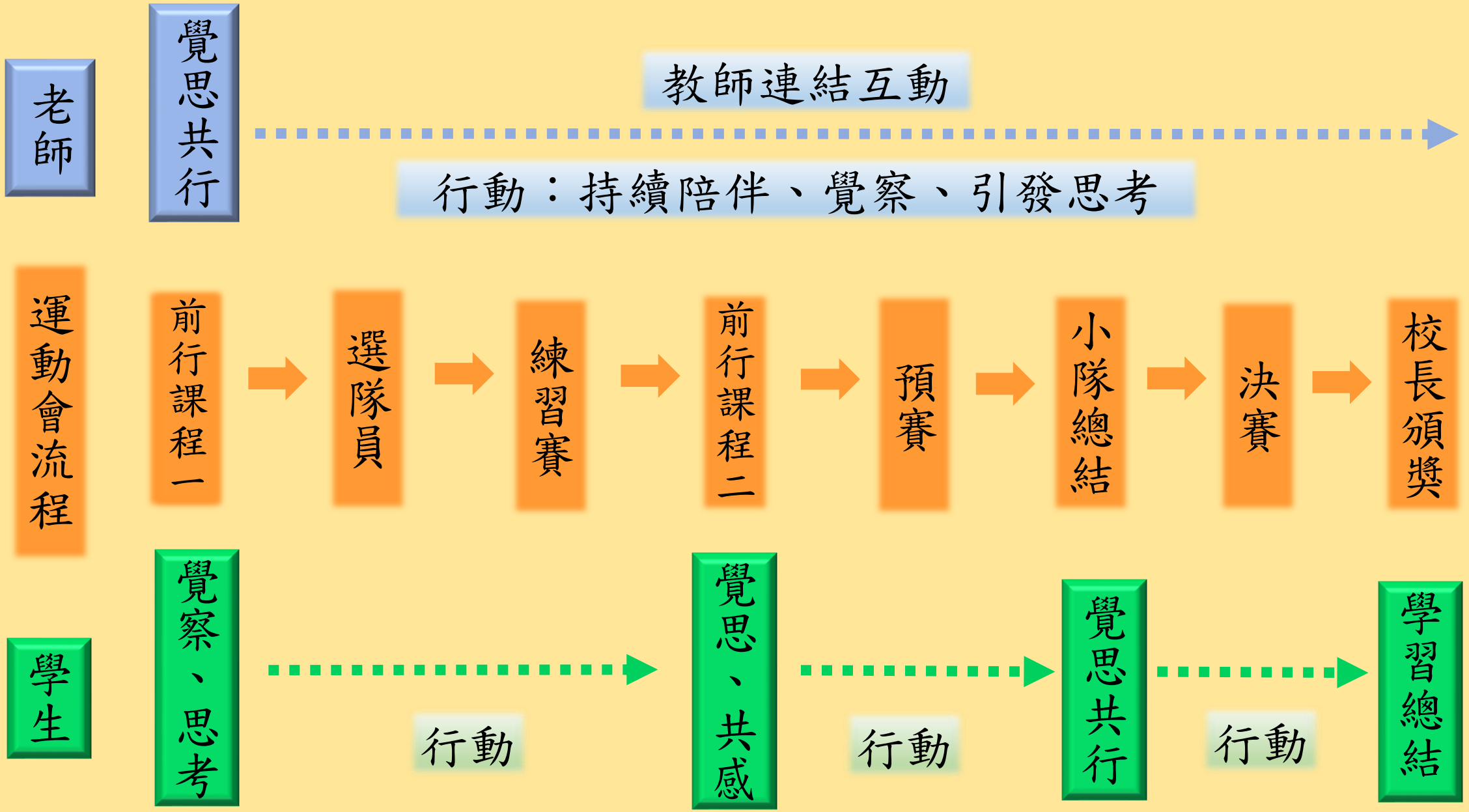
2 我們可以
贏出什麼

04 真實考驗二

持續
團隊練跑

05 真實考驗三

上場比賽
面對輸贏


老師
覺思共行
教師連結互動
行動：持續陪伴、覺察、引發思考
運動會流程
前行課程一
選隊員
練習賽
前行課程二
預賽
小隊總結
決賽
校長頒獎
學生
覺察、思考
行動
覺思、共感
行動
覺思共行
行動
學習總結



大隊接力隊長

01

前行課程一

我像戲劇裡的誰？
我想創造什麼樣的運動會？



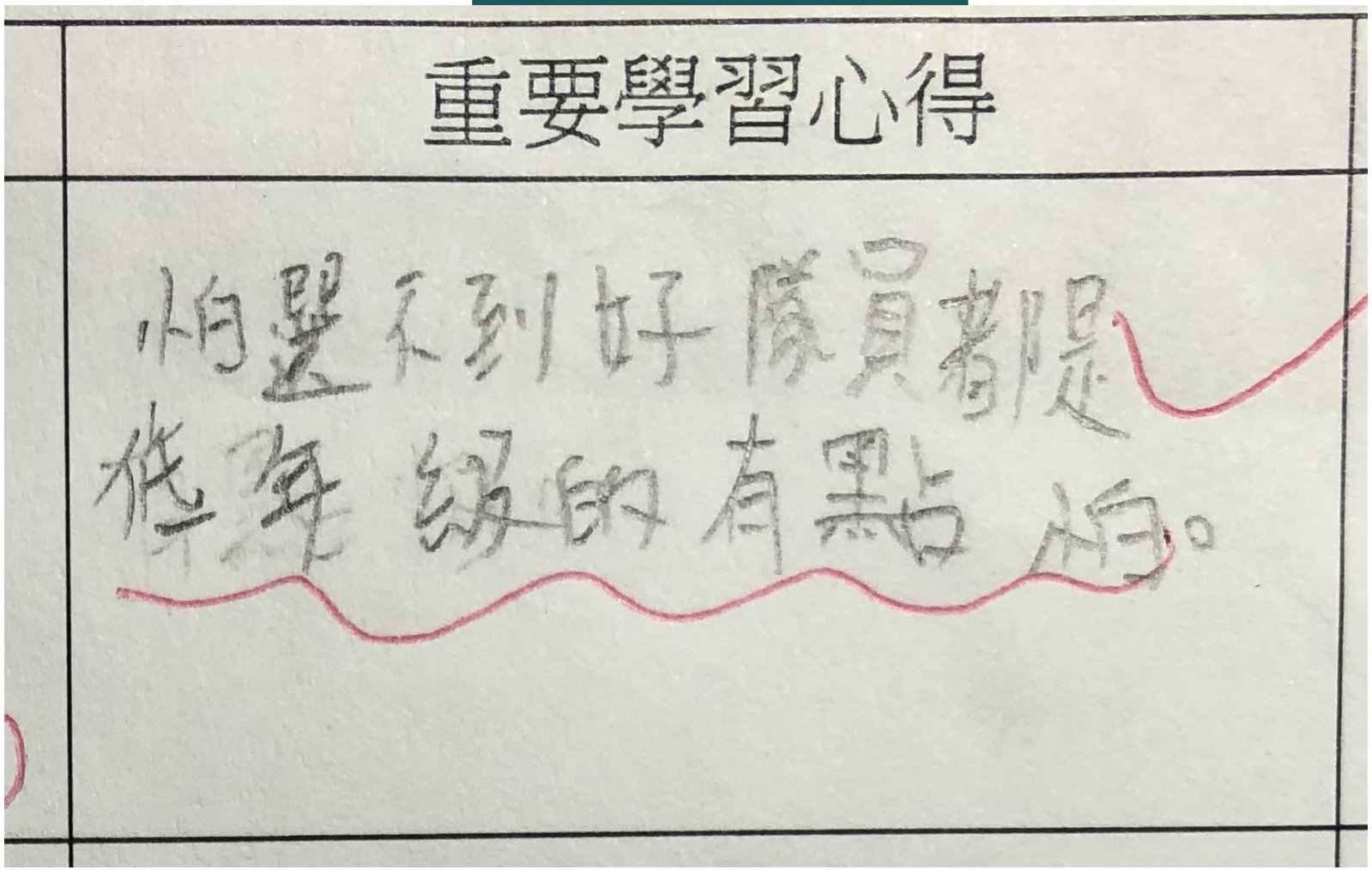
小強



小中



小烏龜


重要學習心得
怕選不到好隊員都是
低年級的有點怕。

選隊員時對學弟說：

「我選你，但是你要聽話喔！」



1位高年級，1位四年級
其他全部是一～三年級



完全不受控制的學弟妹

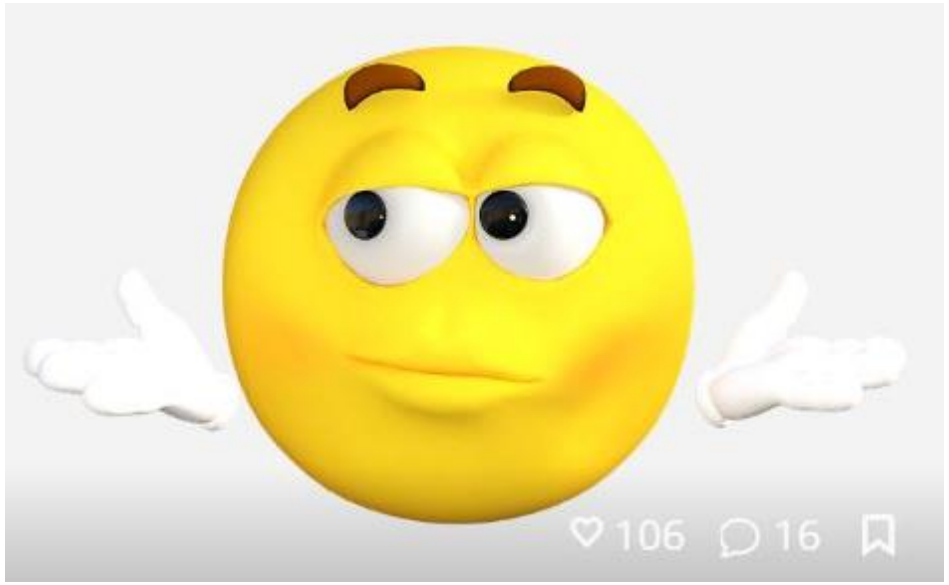
02

前行課程二

我是怎樣參與團隊？







恩恩：事事感恩

怒怒：事事抱怨

冰冰：事不關己

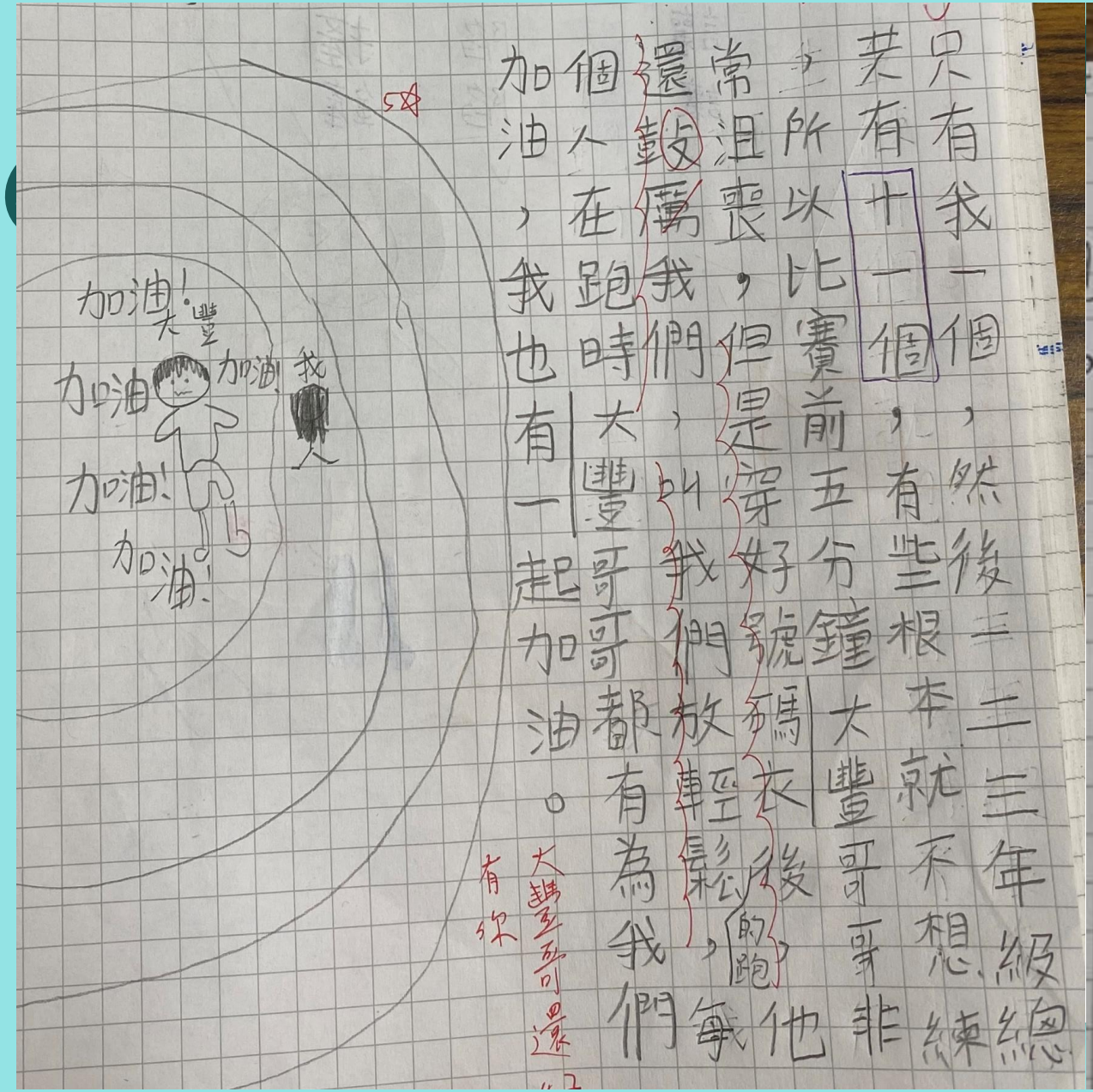
圖片來源：https://pixabay.com

大豐的第一個策略：

「如果你們不好好練習，那就是你們自己的事情了。我就不管你們了！」

大豐的第二個策略：

「請各班班導師協助 」



只有我一個，然後三三年級總共有十一個，有些根本就不想練，所以比賽前五分鐘大豐哥哥非常沮喪，但是穿好號碼衣後還幫我們，叫我們放輕鬆的跑，每個人在跑時大豐哥都有為我們加油，我也有一起加油。

大豐哥還滿有次

大隊接力練習賽

今天大隊接力練習賽，我們這隊是乙組最後一名，但我一點都不傷心，因為比賽前我就猜結果應該是這樣了，但我沒有因為這樣就放棄，我想要再更努力一點。

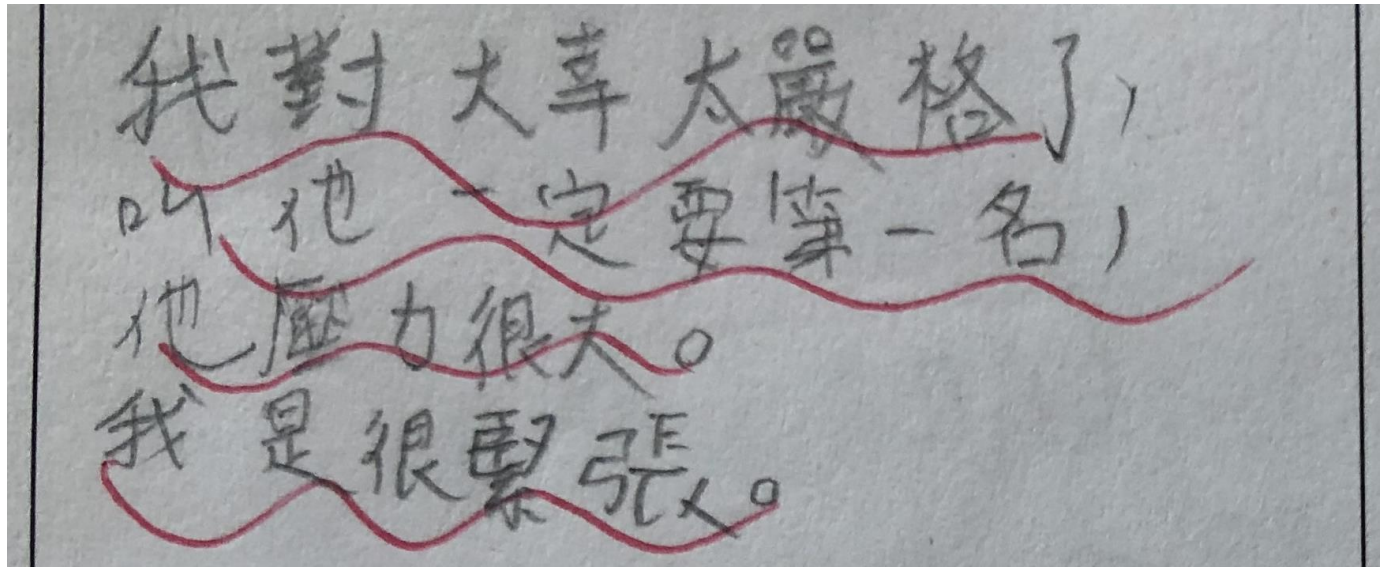
超不容易

我們這隊高年級的只有一個，就是隊長，四年級也

預賽時，大豐第一次知道：

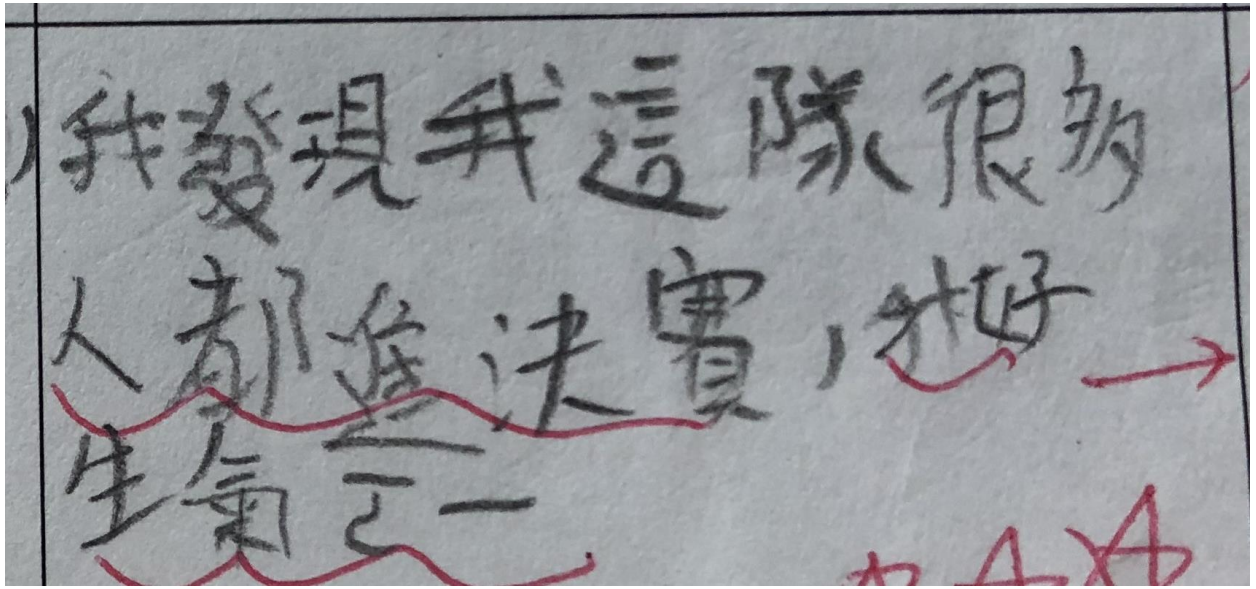
「學弟妹漫不經心的行為，
並不等同
他們不在乎比賽」

大豐的自我覺察（一）



「我對弟弟太嚴格了，我叫他一定要跑第一名，他壓力很大，因為我很緊張。」

衝擊（一）



「個人短跑13人中有9個人進入決賽！！」

「那大隊接力的練習賽跑最後一名是怎麼回事？」

大豐的自我覺察（二）

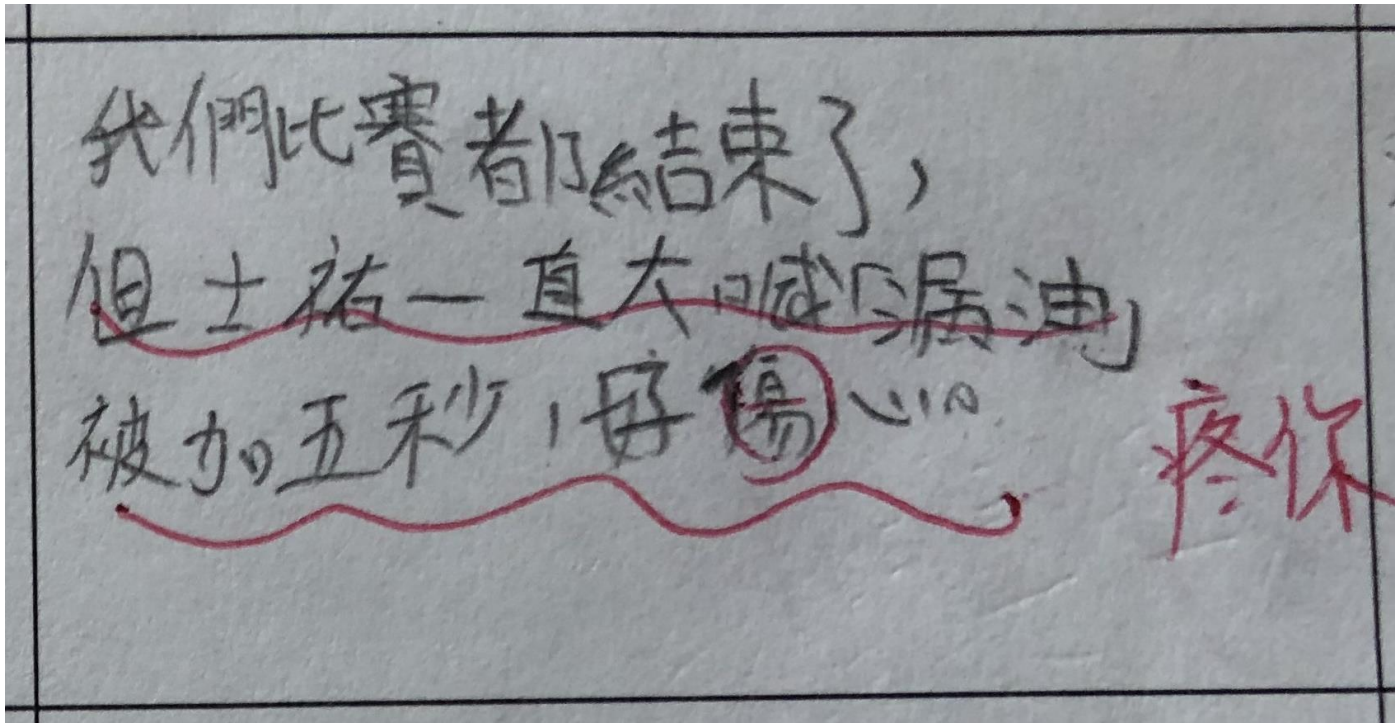
「隊員不盡全力跑步，
是因為我一開始的態度
太嚴格、太兇了。」

衝擊（二）

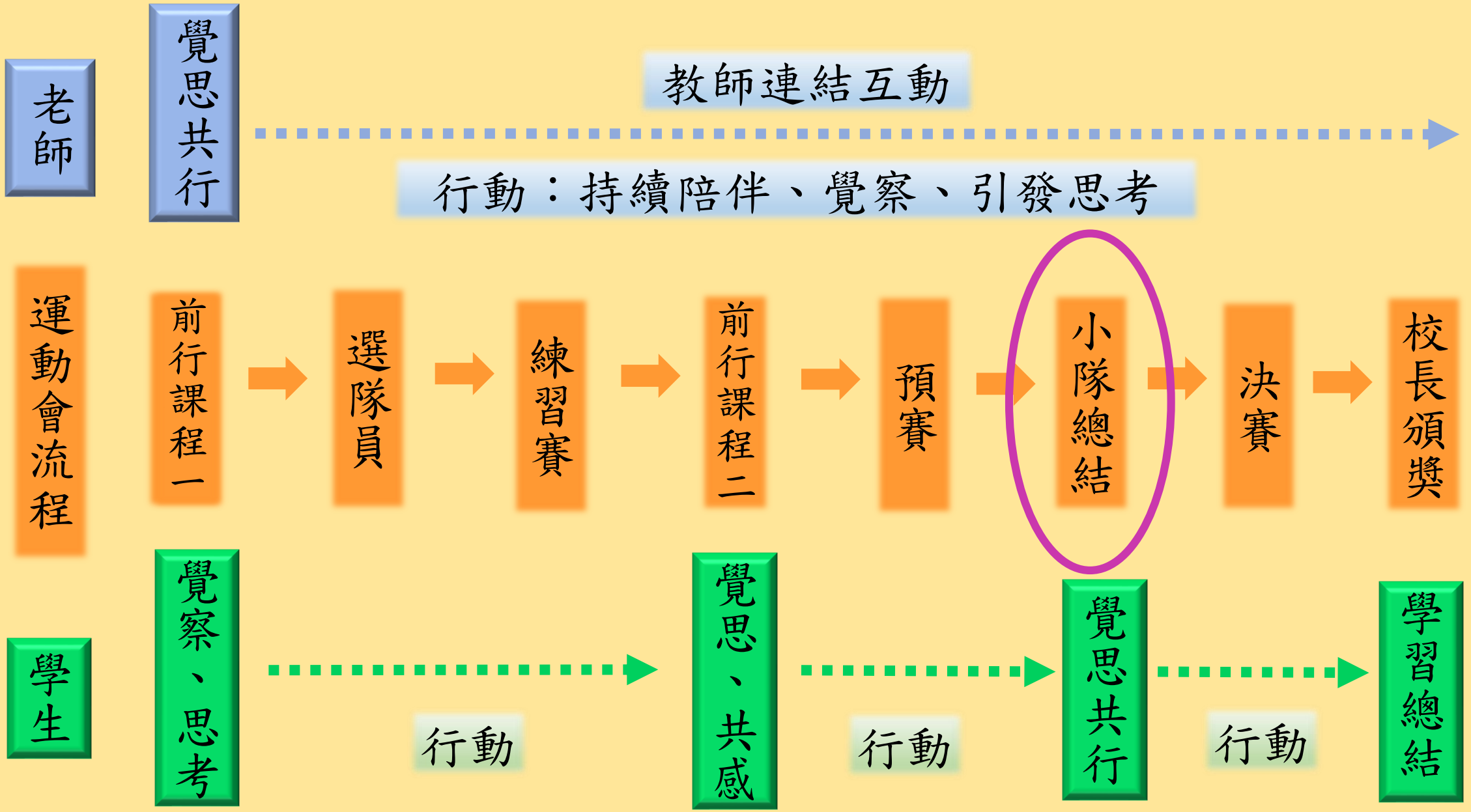
「失去進入決賽的資格！」

學弟大喊：「漏油！」

大豐的進步：



「我好傷心！」


老師
覺思共行
教師連結互動
行動：持續陪伴、覺察、引發思考
運動會流程
前行課程一
選隊員
練習賽
前行課程二
預賽
小隊總結
決賽
校長頒獎
學生
覺察、思考
行動
覺思、共感
行動
覺思共行
行動
學習總結



學務組長：淑惠老師

一、聽到：預賽時，小一妹妹用走的

二、想要：各隊總結，創造學習機會

三、解決：時間問題、縱向橫向溝通

- 小
- 隊
- 總
- 結
- 時
- 間



跟學弟妹致歉



對學弟妹觀功念恩



學弟對學長觀功念恩



獎勵學弟妹

校長頒發

智慧
仁德
精勤
實踐獎







1.在真實情境中學習

2.幸福的根本--回歸心靈的成長

3.教育就在老師的陪伴中發生



每個人都成為這個世界

幸福 和 希望 的起點

基隆市瑪陵國小

福智文教基金會 公辦民營小學