

# 壹拾貳、健康促進學校 輔導工作之相 關資料





# 教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫

108年7月2日臺教國署學字第1080071226號函頒訂

一、依據：學校衛生法第十九條規定。

二、目的：

(一) 為協助地方政府落實推動學校衛生法及相關子法，促進學校全面評估學生及教職員工衛生與健康促進需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地建立健康管理，加上校園環境之配合，共同營造健康校園。

(二) 地方政府應整合相關資源並督導所屬學校落實學校衛生法與健康促進。

三、地方政府督導所屬學校應推動議題：

(一) 統整評估所屬學校之共通性與特殊性健康需求，擬定縣市年度學生健康政策，並推動健康體位、視力保健、口腔保健、菸(檳)害防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)等必選議題。

(二) 各學制依照實際需求由本計畫律定必選議題。

國小：必選議題-健康體位、口腔保健、視力保健及全民健保(含正確用藥)等4個議題；另菸(檳)害防制及性教育(含愛滋病防治)為自選議題。

國中：必選議題-健康體位、菸(檳)害防制及性教育(含愛滋病防治)等3個議題；另視力保健、口腔保健及全民健保(含正確用藥)為自選議題

高中：必選議題-健康體位、菸(檳)害防制及性教育(含愛滋病防治)等3個議題；另視力保健、口腔保健及全民健保(含正確用藥)為自選議題

	國小	國中	高中
健康體位	必選	必選	必選
菸(檳)害防制	自選	必選/(檳)自選	必選/(檳)自選
口腔保健	必選	自選	自選
視力保健	必選	自選	自選
全民健保(含正確用藥)	必選	自選	自選
性教育(含愛滋病防治)	自選	必選	必選

附註：依全國學生健康相關統計調查結果，如為全國高關懷(重點)直轄市、縣市則應將相關議題列入必選議題。

- (三) 菸(檳)害防制為衛生福利部國民健康署推動重點，該署調查全國嚼檳率，依衛生福利部國民健康署提供資料顯示，各縣市國中於 107 年嚼檳率全國平均值(1.34%)，高級中等學校嚼檳率平均值全國平均值(2.10%)，本署為配合推動國、高中(職)學生檳榔防制工作，各縣市皆應設立至少一所國中、一所高級中等學校為檳榔防制議題中心學校，並組成議題校群，辦理無檳校園議題相關推動工作。
- (四) 除前項應推動之必自選之議題外，各縣市得輔導所屬學校推動其他自選議題，包含藥物濫用防制、安全教育與急救、心理健康等配合國家重要政策，因地、校制宜訂定本位健康議題計畫。
- (五) 輔導與支援所屬學校進行健康需求評估，據以擬定校本位健康議題，並以「健康促進學校」模式落實推動暨執行學校衛生法及相關子法。

#### 四、地方政府推動策略：

- (一) 計畫經學校衛生委員會議通過，執行過程及成果必須提報該會議報告。
- (二) 建立橫向組織網絡，結合相關衛生單位、民間組織及大專院校等，協助學校營造健康校園，提供所需行政資源及修正相關規定，辦理增能研習活動，規劃對所屬學校全面進行到校或線上健康促進輔導工作，並與學校衛生委員會充分溝通聯繫，以落實推動學校衛生法及相關子法。
- (三) 依據學校健康議題需求，媒合學校與輔導委員，訂立前後測成效評價輔導機制。
- (四) 依據必選及自選推動議題之部頒及地方成效指標，進行系統化的資料收集與分析。
- (五) 成立健康促進學校輔導團，協助各校推動健康促進，並成立各議題中心學校與校群學校(協力學校或種子學校)，得因地制宜，擇定學校辦理。
- (六) 輔導學校依據以下「健康促進學校」策略推動學校衛生與健康促進。
  - 1. 成立健康促進團隊，凝聚共識，發展願景。
    - (1) 整合校內外相關單位人力，由校長或指定主管人員擔任召集人，教師與學生家長共同參與。
    - (2) 評估學生及教職員工健康問題。
    - (3) 確立優先改善之健康問題。
    - (4) 訂定具體成效目標。
    - (5) 研定學校本位之實施計畫並納入行事曆。
    - (6) 研(修)訂學校規章制度。

(7)研定可達成成效指標之有效教學策略及多元評量方法。

(8)每學期辦理實施前後成效評價。

2.落實健康教學並辦理研習活動。

(1)將教育部政策及學生重要健康議題融入教學課程。

(2)辦理教師健康教學與輔導相關研習。

(3)辦理行政人員、家長等人員研習訓練。

(4)辦理學生幹部、志工研習。

(5)辦理班際、校際健康相關展覽或觀摩等活動。

(6)辦理親職講座與參與式家長活動。

3.實施健康檢查及健康管理。

(1)舉辦定期或臨時性學生及教職員工健康檢查。

(2)針對高危險群及特殊個案，建立輔導、轉介等健康管理機制。

(3)依學校推動議題，評估學校師生健康改善情形。

(4)加強宣導轄屬學校，健康檢查異常者需配合就醫檢查。

4.結合政府及民間資源，改善學校環境設施。

5.營造健康安全環境，配合推動議題營造支持性環境。

6.結合社區或家長組織，建立共同推動機制及方法。

7.建置學校健康促進專屬網站。

(七) 建構評核及獎勵制度，獎勵績優學校。

## 五、補助原則：

(一) 依 107 學年度計畫成果及 108 學年度計畫審查優劣、所屬學校校數或學生數、地方政府投入經費資源、偏遠地區學校校數、健康教育非專長授課比率、前一年推動具體成效及經費執行情形、健康檢查資料上傳情形及本署年度經費籌措等情形，分配補助數，使用原則如下：

1.地方政府行政規劃、審查、考核等統籌費用，以本署核定補助金額不超過 5% 為原則，不足部分地方政府自籌。

2.本署補助學校經費併入地方政府自籌款共同分配。

3.補助學校之經費，應由學校提出計畫，並經地方政府審查，擇優補助；對於全國競賽獲獎之學校予以優先補助，以獎勵績優學校。

4.本補助經費專款專用，不得挪用。

(二) 地方政府應依「教育部對直轄市及縣(市)政府計畫型補助款處理原則」第四點規定，至少提出 10%之配合款，用於推動本計畫。

(三) 分二期撥付：

1. 第一期款：所提計畫依審查意見修正後，當年按核定補助金額撥付。

2. 第二期款：配合本署政策建立縣本學生自主健康管理資料庫，並提供年度成果指標前、後測資料送署審查核定後，撥付第二期款。

**六、補助計畫執行期程：**學年開學至該學年度結束。

**七、申請計畫需備文件：**撰寫方式請詳各附件，並請依順序裝訂，一式 5 份、電子檔 1 份。

(一) 各縣市學校衛生基本資料：(附件 1)

(二) 108 學年度地方政府辦理學校健康促進實施計畫：(附件 2)

(三) 107 學年度地方政府辦理學校健康促進實施計畫成果報告：(附件 3)

(四) 107 學年度學校健康促進成果報告及 108 學年度學校健康促進實施計畫自我評鑑結果暨自我改善計畫書：(附件 4)

(五) 推薦 107 學年度績優學校名單：(附件 5)

**八、審查方式：**

(一) 由本署聘請專家、學者及相關人員擔任評選委員，就地方政府提出之計畫與成果以書面方式進行審查，由評選委員個別評分，總分由各評審委員之評分平均計算，以一百分為滿分。

(二) 評選項目及配分，請參閱「國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫」地方政府計畫審查表(附件 6)、成果審查表(附件 7)。

**九、申請作業：**

(一) 每年依本署公布送件日期前提出申請，逾期不予受理。

(二) 經審查需修正計畫者，應於本署文到 7 日內將修正計畫送本署。

**十、考核：**

(一) 地方政府訂定全縣(市)健康促進學校相關指標，並評估改善情形。

(二) 地方政府訂定考核獎勵指標並執行訪評工作，獎勵績優學校機構及有功人員。

**十一、獎勵：**

(一) 本署將依審查結果辦理對地方政府之獎勵。

績優獎：分特優 1-2 名由本署製發獎座乙座；優等若干縣市，由本署製發獎狀，行文各地方政府辦理獎勵。

(二) 學校績優部分由地方政府依所轄校數規定，推薦績優學校名單，由本署製發獎狀，行文各地方政府辦理獎勵。

## 十二、其他

- (一) 計畫執行過程本署可依實際需求，要求獲補助之地方政府進行書面或口頭報告。
- (二) 年度計畫、成果及自評報告，請上傳至「臺灣健康促進學校網站 (<https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/>)」，修正後亦同。
- (三) 其他未盡事宜應依「教育部國民及學前教育署補助辦理學校衛生保健業務作業要點」暨「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。

\_\_\_\_\_市縣（市） 學年度學校衛生基本資料

- 一、總校數：
- 二、總學生數：
- 三、是否成立縣市學校衛生委員會？是 否 （請勾選）  
 所屬學校 校成立相關衛生委員會（請填寫校數）  
 組成成員名單：  
 組織運作情形（例如多久開會一次？）：
- 四、是否成立地方健康促進學校輔導團？是 否 （請勾選）  
 組成成員名單：  
 組織運作情形：
- 五、是否選定議題中心學校？是 否 （請勾選）  
 議題： ，中心學校名稱：  
 議題： ，中心學校名稱：  
 議題： ，中心學校名稱：  
 議題： ，中心學校名稱：  
 議題： ，中心學校名稱：  
 議題： ，中心學校名稱：
- 六、民間相關組織參與情形？（請條列）
- 七、本計畫經費概算數： ；預計自籌經費：
- 八、經費分配情形？縣市運作： ；補助學校：
- 九、經費分配學校原則：
- 十、地方政府依據學校健康需求評估，訂定成果指標？（請以下表呈現）

需求評估問題	推動議題	績效指標	參與場數及校數	受益學生數
依據○年度學生健康資料分析結果，本縣國小學生體位不良約28.78%	健康體位	本年度學童健康體位至少降至 28.28%(降低 0.5%)<視該縣市數據自行填報下降或維持的幅度>	○場○校	○人

## 地方政府辦理學校健康促進實施計畫格式

### 一、前言

### 二、計畫依據

### 三、背景說明：針對學生健康狀況分析、在地化特色及推動議題重點。

- 1.簡介該縣市，並說明該縣市在地化特色。
- 2.建立以縣市為本位之「學生健康資訊管理系統」，並將資料加以處理、分析，藉以評估縣市本健康問題(應以具體數據及圖表呈現)，亦可比較出該縣各鄉市鎮間健康問題之差異性，並找出該縣市最主要、最迫切改善的健康問題，以作為未來評價指標計畫擬定策略的參考。
- 3.依該縣市健康問題訂定合適的「健康議題」。
- 4.以健康需求評估後有高度改善需求之學校為優先推動對象。

### 四、成果指標：本計畫過去一年推動部頒與地方成效指標具體成果及所欲達成之具體指標。

- 1.依據必選及自選推動議題之部頒及地方成效指標，進行系統化的資料收集與分析。
- 2.指標中應包括提出具體的部頒及符合學生健康需求之地方成效指標數據、及前後測成效評價之具體成效(可參考表 1-1、1-2 格式)。
- 3.目標可依年度訂定目標，亦可訂定短程目標、中程計畫、長程目標。
- 4.過去一年推動具體成效中，應包括利用前、後測結果寫出是否已達到原預期目標，並以數據具體呈現。

### 五、計畫內容與實施策略：

- 1.應訂定達成指標之具體可行的計畫內容。
- 2.應條列說明地方政府推動事項，如：通過學校衛生委員會、建橫向組織網絡、結合相關單位、提供資源及修正相關規定、辦理增能活動、成立健康促進學校輔導團、成立各議題中心學校與校群學校(協力或種子學校)、推動健康促進學校、及前後測成效評價辦理之規劃等。

### 六、預定進度：應規劃出執行進度，並以甘梯圖表示。

### 七、地方健康促進學校輔導團人力配置：(可參考-表 1-3 格式)

### 八、經費編列：應依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定格式填寫經費申請表。

### 九、評價方法：應說明目標是否達成之評價方式，包括過程評價與結果評價。

### 十、實施計畫頁數以不超過 10 頁為原則，且該頁數包含附件、照片、圖表等。文字字型為標楷體、14 號大小，行距為固定行高、24pt、上下左右各 2.5cm。

表 1-1、年度比較(不同群人) 成效指標填報表 (範例)

指標項目	對象與人數	收集方式	收集工具	今年值(年度)	去年值(年度)	進步或退步	目標值	達成情形	全國平均值	較佳或較差
體位適中比率	全部學生	健康檢查	健康資訊系統	70%	65%	進步	70%	達成	65%	較佳

※如使用之指標項目為健康促進學校成效指標手冊「健康促進學校學生健康指標項目」未羅列者，請同時於表下附註補充「指標定義」(即計算方式)。

表 1-2、前後測比較(同一群人) 成效指標填報表 (範例)

指標項目	對象與人數	收集方式	收集工具	前測值(時間)	後測值(時間)	進步或退步	目標值	達成情形	全國平均值	較佳或較差
午餐餐後潔牙比率	全縣小四生共2000人	問卷前後測，間隔三個月	HPS 口腔衛生問卷第4題	85% (107.1)	91% (107.4)	進步	90%	達成	無	無

※如使用之指標項目為健康促進學校成效指標手冊「健康促進學校學生健康指標項目」未羅列者，請同時於表下附註補充「指標定義」(即計算方式)。

表 1-3 ○○縣(市)地方健康促進學校輔導團人力配置一覽表

	計畫職稱	姓名	所屬單位及職稱	本計畫之工作項目
1	計畫主持人		教育局處處長	
2	協同主持人		衛生局局長	
3	協同主持人		教育處副處長	
4	協同主持人		衛生局保健課課長	
5	執行秘書		教育處體健科科长	
6	總幹事		教育處體健科承辦人	
7	中央輔導委員		臺灣師範大學教授	
8	國教輔導團		○○國中校長	
9	輔導人員		○○縣學校護理人員協進會會長	
10	輔導人員		○○縣家長會長協會	
11	推動委員		○○國小校長	
12	.....			

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) 申請表 核定表

申請單位：XXX 單位		計畫名稱：108 學年度地方政府辦理學校健康促進計畫		
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日				
計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署： 元，補(捐)助項目及金額： XXXX 部：.....元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費				1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、 <u>          </u> 、 <u>          </u> 、 <u>          </u> 等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需 <u>          </u> 、 <u>          </u> 、 <u>          </u> 、 <u>          </u> 。
合 計				
承辦 單位	主(會)計 單位	首長	國教署 承辦人	國教署 單位主管
<b>補(捐)助方式：</b> <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】  <b>地方政府經費辦理方式：</b> <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		<b>餘款繳回方式：</b> <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘數逾_____元，仍應繳回。		

## 地方政府辦理學校健康促進實施計畫成果報告格式

- 一、 問題分析及具體作法
- 二、 組織運作情形（含學校衛生委員會、健康促進學校輔導團、中心學校及協力學校等組織功能發揮情形【總校數、各議題校數及成效、中心學校及校群學校校數】）
- 三、 計畫預期達成指標及成效評估（量化）
  - （一）應具體寫出前、後測結果，並說明是否已達到部頒及地方成效預期指標（以具體數據呈現）。
  - （二）可用表格或條列方式呈現地方政府成效評估結果（可參考下表）。

需求評估 問題(前測)	推動 議題	績效指標	主要推動策略	成效評估 (後測)	推動後學 生具體行 為改變	參與 校數	參與 場數	受益 學生數	所需經費	
									本部補助	縣市自籌
○學年度本市國中小(高中職)學生BMI值前測時間為○年○月,依據學生健康資料分析結果,本縣國中小、高中學生體位不良率約○%	健康體位	本年度學童健康體位不良率至少降至○% (降低○%)<視該縣市數據自行填報下降或維持的幅度>	推動健康體位為必選議題,並成立議題中心學校,以策略聯盟方式研商具體可行方案,共同推動。 另結合健康體位、營養教育及規律運動為推動主軸。	○學年度本市國中小(高中職)學生於○年○月,由各校健康中心所測量學生BMI值後測資料分析結果為○%。	學校統計學生每天喝白開水、每日五蔬果、吃早餐、規律運動...等調查之具體行為改變。	○校	○場	(男生○人、女生○人) 共○人	○○元	○○元

- 四、 補助偏遠地區學校辦理情形(提報 108 學年度成果報告時,需含補助偏鄉學校名單及經費)
- 五、 考核獎勵措施
- 六、 檢討及改進

備註：成果報告頁數以不超過 15 頁為限，且該頁數包含附件、照片、圖表等。文字字型為標楷體、14 號大小，行距為固定行高、24pt、上下左右各 2.5cm。

○○縣(市)政府

107學年度學校健康促進成果報告及

108學年度學校健康促進實施計畫

自我評鑑結果暨自我改善計畫書

主辦單位：

機關主管：○○○ (簽章)

承辦人：○○○ (簽章)

聯絡電話：

聯絡信箱：

評鑑委員：

聯絡電話：

聯絡信箱：

辦理方式：

日期：108年 月 日

一、108學年度學校健康促進實施計畫部份

項目	委員建議事項	縣市回應暨說明 改善作法
一、背景說明：含問題分析與健康需求評估、在地化特色及推動議題重點。		
二、成果指標：本計畫過去一年推動部頒與地方成效指標之具體成果及所欲達成之具體指標。		
三、計畫策略：具體說明達成指標之策略（含前後測成效評價之具體推動策略）、作法及步驟		
四、預定進度、經費概算、與人力配置（團隊成員需包括以下4類成員：教育局局（處）長及相關單位主管、衛生局局長及相關單位主管、健康與體育領域輔導團人員、家長會及其他民間團體代表）		
五、評價方法：說明目標是否達成之評價方法，評價類別得包括過程評價與結果評價。		
六、其它整體意見		

## 二、107學年度學校健康促進成果報告部份

項目	委員建議事項	縣市回應暨說明 改善作法
一、問題分析及具體作法。		
二、組織運作情形（含學校衛生委員會、健康促進學校輔導團、中心學校及協力學校等組織功能發揮情形）		
三、計畫預期達成指標及成效評估（應具體寫出前、後測結果，並說明是否已達到部頒及地方成效預期指標，以具體數據呈現）		
四、其它整體意見		

備註：本訪評結果以不超過 6 頁為限，文字字型為標楷體、14 號大小，行距為固定行高、24pt、上下左右各 2.5cm。。

\_\_\_\_\_市縣（市）107 學年度推薦績優學校名單

編號	鄉鎮市(區)	推薦學校	說明辦理議題(單一議題或是多議題)	推薦原因 (敘述不超過 300 字)
1	例：民雄鄉	菁埔國小	視力保健 口腔衛生 健康體位	
2				
3				
4				
5				
6				

備註：依下表所轄校數推薦

轄區校數	推薦校數
<50 =	2
<150 =	3
<250 =	4
<350 =	5
>350	6

**教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫  
地方政府計畫審查表**

市縣(市)			
評 審 項 目	配分	評分	審查意見(由審查委員填寫) (本項請務必填寫)
一、基本資料是否完整	5		
二、問題分析是否清楚明確(應針對縣市本位健康問題評估)。	15		
三、依據問題研擬出本年度具體可行之部頒及地方成效指標，是否提出具體可達成之數據。	15		
四、實施策略(含前後測成效評價)具合理、可行、多元化、創新性，並結合在地化特色，且進度規劃是否具有合理性。	15		
五、組織運作良好 1. 成立學校衛生委員會成員、成立健康促進輔導團及其成員，並有具體作為。 2. 是否建立橫向組織網絡，結合相關衛生單位、民間組織及各級學校等。	10		
六、經費編列是否合理(是否專款專用及依本部對直轄市及縣(市)政府補助辦法第三點規定，至少提出一定比率之配合款。)	10		
七、過去一年推動之具體成效是否達到預期目標，與本年度計畫之評價方法是否明確且與目標相結合(需量化)。	20		
八、健康促進成效分析資料庫填報率(5分)、學生健康資訊系統上傳率(5分)	10		
<b>總 計</b>		分	
註：總分 100 分 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過			

審查委員簽名：

審查日期：

**教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫  
地方政府成果審查表**

市縣（市）			
評 審 項 目	配分	評分	審查意見（由審查委員填寫）
一、問題分析明確且據以研擬具體可行措施。	20		
二、組織運作良好（包括學校衛生委員會成員、成立健康促進輔導團及其成員，並有具體作為）。	20		
三、過去一年實施成效。（含實施總校數所佔比率、各議題中心學校協助工作完成度、輔導團運作與實際參訪學校普及率、自訂健康促進學校指標完成情形及具體改變成效、及前後測成效評價推動成果，附佐證資料）	25		
四、辦理考核獎勵措施。	15		
五、依前一學年之困難進行檢討並呈現具體改善成效。	20		
<b>總 計</b>			<b>分</b>
<p>註：總分 100 分。 擬推薦特優者 95 分以上（1-2 名）、擬推薦優等者 90 分以上若干名。</p>			

審查委員簽名：

審查日期：

## 106 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標

必選及 自選議題	部訂指標 (以縣市為單位提報)	地方指標 (以縣市或抽樣學校為單位提報)
視力保健	全體裸視篩檢視力不良率 裸視篩檢視力不良惡化率 裸視篩檢視力不良就醫複檢率	規律用眼 3010 達成率 戶外活動 120 達成率(下課淨空率—國小自選議題) 3C 小於 1 達成率
口腔保健	學生未治療齲齒率 學生複檢齲齒診治率 四年級學生窩溝封填施作率	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率 學生睡前潔牙比率 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率 學生在學校兩餐間不吃零食比率 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率
健康體位	學生體位適中比率 學生體位肥胖比率 學生體位過重比率 學生體位過輕比率	學生飲水量達成率 學生睡眠時數達成率 學生運動量達成率 學生一日蔬菜建議量達成率
菸害防制	無菸校園率	學生吸菸率 學生電子煙使用率 學生參與菸害教育率 校園二手菸暴露率 吸菸學生參與戒菸教育率
檳榔防制	無檳校園率	學生嚼檳榔率 學生參與檳害教育率 嚼檳學生參與戒檳教育率
全民健保		對全民健保有正確認知比率 珍惜全民健保行為比率
性教育 (含愛滋病防治)		性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性行為發生時間(高中職) (2)增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職)
正確用藥		遵醫囑服藥率 不過量使用止痛藥比率 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率

※附註：未特別標註教育階段之指標項目，國小、國中、高中職皆需要提報

一、106 學年度教育部部訂之學生健康指標項目

(必要填報項目，以縣市為單位提報)

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力 保健	全體裸視視力不良率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裸視篩檢受檢學生：係指能接受視力篩檢者。</li> <li>2. 裸視篩檢視力不良學生：係指裸視篩檢結果，受檢學生的裸眼視力任一眼<math>\leq 0.8</math>者。</li> <li>3. 全體裸視視力不良率 = 【裸視篩檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢學生數】<math>\times 100\%</math>。</li> </ol>	<p>需每學期需進行篩檢一次。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有在籍學生每學期應於校內經由學校衛生護理人員進行視力篩檢（除無法以口語表達或是特殊認知障礙學生）。</li> <li>2. 凡在籍學生若已經醫師確診有視力問題病因者，需關心其定期回診、遵醫囑接受診療的狀況。統計時需將已經確診學生數加入裸視篩檢視力不良率之分子與分母之中來計算此率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校以 E 字視力表進行視力篩檢之結果。</li> <li>2. 教育部學生健康資訊管理系統資料。</li> </ol>
	裸視篩檢視力不良惡化率	裸視篩檢視力不良惡化率 = 【本年度二至六年級個別之裸視視力不良率】分別減去【上年度一至五年級之裸視視力不良率】之平均數	同上	同上
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率 (簡稱複檢率)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裸視篩檢視力不良就醫複檢學生：係指裸視篩檢視力不良學生至眼科醫師處複檢者。</li> <li>2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 = 【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數 / 裸視篩檢視力不良學生人</li> </ol>	<p>篩檢發現視力異常者應督促就醫複檢。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡經學校視力篩檢判讀為裸視篩檢視力不良者皆應轉介至眼科醫師處複檢。</li> <li>2. 15 歲以下學童就醫複檢可提供眼科醫學會發展之學童視力不良</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料搜集工具為「裸視篩檢視力不良就醫通知單」。</li> <li>2. 學生取得寒暑假就醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。</li> </ol>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		數】×100%。	複檢 Q&A 單張，提供家長針對複檢散瞳屈光檢查，確診視力問題之病因之參考。	
口腔保健	學生未治療齲齒率	一、四、七年級【受檢學生未治療齲齒學生人數】/【受檢學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
	學生複檢齲齒診治率	一、四、七年級【需複檢學生至合格牙科醫療院所進行齲齒診治之學生人數】/【需複檢之學生人數】×100%	學校調查	口腔檢查通知單中需就診學童之就醫紀錄。
	四年級學生窩溝封填施作率	【已施作第一大白齒窩溝封填學生人數】/【受檢學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
健康體位	學生體位適中比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位適中的學生人數】/【受檢人數】×100%	健檢資料，為同一組資料所得，無須另外收集，有不同意義。	可配合健康自主管理網七小福問卷進行追蹤。
	學生體位肥胖比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位肥胖的學生人數】/【受檢人數】×100%		
	學生體位過重比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過重的學生人數】/【受檢人數】×100%		
	學生體位過輕比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過輕的學生人數】/【受檢人數】×100%		
菸害	無菸校園率	無菸校園：指校內全面禁	縣市調查，國小、國中、	

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
防制		菸，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可吸菸。 無菸校園率：【無菸校園數】/【學校總數】×100%	高中職分別計算。	
檳榔防制	無檳校園率 (僅高嶺檳縣市為必選議題)	無檳校園：指校內全面禁檳，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可嚼食檳榔。 無檳校園率：【無檳校園數】/【學校總數】×100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	

**二、 地方特色學生健康指標項目**  
**(必要提報項目，以縣市或抽樣學校為單位提報)**

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力保健	規律用眼 3010 達成率	<ol style="list-style-type: none"> <li>規律用眼 3010：係指護眼行動中有做到近距離用眼如閱讀寫字、注視 4C 螢幕時，都可以自我控制在每 30 分鐘內必間歇休息 10 分鐘。</li> <li>由於在學校期間的規律用眼 3010 行為，只要學童有達成戶外活動 120 即算達成，故在此僅計算不在學的期間。</li> <li>週間規律用眼 3010 達成率=【週間規律用眼 3010 達成人數/受調查人數】×100%</li> <li>週末規律用眼 3010 達成率=【週末規律用眼 3010 達成人數/受調查人數】×100%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。</li> <li>如不使用本卡，亦可參考本卡將規律用眼 3010 欄位設計於聯絡簿中進行記錄。</li> <li>學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。</li> <li>融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。</li> <li>以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。</li> </ol>	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。
	戶外活動 120 達成率	<ol style="list-style-type: none"> <li>戶外活動 120：係指在校上課日能配合下課教室淨空、課後戶外運動，課程戶外化，使曝露於自然光線下放鬆眼球肌肉、舒緩緊張的時間總量達到 120 分鐘。</li> <li>週間戶外活動 120 達成率=【週間戶外活動 120 達成人數/受調查人數】×100%</li> <li>週末戶外活動 120 達成率=【週末戶外活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。</li> <li>將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。</li> </ol>	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		120 達成人數/受調查人數】×100%		
	下課淨空率-國小自選	1.課間下課時間落實下課教室淨空，鼓勵學童戶外活動，如雨天也可鼓勵至走廊玄關，減少近距離用眼，增加戶外活動時間，防護事項如上。 2.【每節下課教室有 90% 以上的學童至教室外的班級數】 / 【施測班級數】×100%	教師於下課時間，鼓勵學童至教室外活動，並可關門關燈節能減碳，建議戶外活動場所所有輪值教師於觀察學童活動情形，並以注意事項予以輔導。	1.太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。 2.訪視委員現場查核
	3C 小於一	根據衛生福利部國民健康署建議 3C 產品加註警語行政指導原則：未滿 2 歲幼兒不看螢幕，2 歲以上每天看螢幕不要超過 1 小時。	以太陽日記卡的下方兩題問題請家長協助學童作答。	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。
口腔保健	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm) 潔牙比率	【午餐後使用含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙之學生數】 / 【學生總人數】×100%	1. 低年級由班級導師進行檢視牙膏含氟量 1000ppm 以上並統計含氟牙膏使用人數。 2. 中、高年級由口腔衛生問卷第一大題「口腔保健行為」中第 2 題。 3. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 5 題。	口腔保健評量問卷
<p><b>問卷題目：</b></p> <p><b>1. 中、高年級問卷：</b></p> <p>你會用含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)來刷牙嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我會用</p> <p><input type="checkbox"/> (2)我不會用</p> <p><input type="checkbox"/> (3)我不知道我用的牙膏是不是「含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)」</p> <p><b>2. 國中問卷：</b></p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	你刷牙時是否有使用含氟量 1000ppm 以上的牙膏？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	學生睡前潔牙比率	$\frac{\text{【睡前潔牙之學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	1. 低、中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 1 題。 2. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 2 題。	口腔保健評量問卷
<b>問卷題目：</b> <b>1. 低、中、高年級問卷：</b> ( ) 1. 你睡覺前會刷牙嗎？ ①都會②都不會③有時會，有時不會 <b>2. 國中問卷：</b> 過去一週，你睡前是否都有刷牙？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	$\frac{\text{【國小高年級學生每天使用至少一次牙線之學生數】}}{\text{【國小高年級學生總人數】}} \times 100\%$	1. 高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 7 題。	口腔保健評量問卷
<b>問卷題目：</b> 1. 在過去 7 天裡，你曾經多少次用牙線清潔牙縫？ <input type="checkbox"/> (1) 0 次 <input type="checkbox"/> (2) 1-3 次 <input type="checkbox"/> (3) 4-6 次 <input type="checkbox"/> (4) 每天 1 次 <input type="checkbox"/> (5) 每天多於 1 次 <input type="checkbox"/> (6) 不確定				
	學生在學校不吃零食比率	$\frac{\text{【學生在學校每周不吃零食之學生數】}}{\text{【學生總人數】}} \times 100\%$	1. 低年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 7 題。 2. 中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 6 題。 3. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 8 題。	口腔保健評量問卷
<b>問卷題目：</b> <b>1. 低年級問卷：</b>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<p>( )你在學校一星期大概吃幾次零食，像糖果、餅乾、巧克力等等？</p> <p>①我在學校每天都沒吃②吃 1 到 2 次③吃 3 到 4 次④吃 5 到 6 次⑤我在學校每天都吃</p> <p><b>2. 中、高年級問卷：</b></p> <p>你在學校每星期吃零食幾次呢？例如：糖果、餅乾、巧克力等等...。</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我在學校不吃零食</p> <p><input type="checkbox"/> (2)1 次</p> <p><input type="checkbox"/> (3)2 次</p> <p><input type="checkbox"/> (4)3 次</p> <p><input type="checkbox"/> (5)4 次</p> <p><input type="checkbox"/> (6)5 次</p> <p><input type="checkbox"/> (7)6 次</p> <p><input type="checkbox"/> (8)7 次以上</p> <p><b>3. 國中問卷：</b></p> <p>過去一週，你在學校大概吃幾次吃零食，如糖果、餅乾、巧克力等等？</p> <p><input type="checkbox"/> 我在學校不吃零食 <input type="checkbox"/> 1 次 <input type="checkbox"/> 2 次 <input type="checkbox"/> 3 次 <input type="checkbox"/> 4 次 <input type="checkbox"/> 5 次 <input type="checkbox"/> 6 次 <input type="checkbox"/> 7 次以上</p>			
	<p>學生在學校不喝含糖飲料比率</p>	<p>【學生在學校每周不喝含糖飲料之學生數】/【學生總人數】×100%</p>	<p>1. 低年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 6 題。</p> <p>2. 中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 5 題。</p> <p>3. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 7 題。</p>	<p>口腔保健評量問卷</p>
	<p><b>問卷題目：</b></p> <p><b>1. 低年級問卷：</b></p> <p>你在學校一星期大概喝幾次甜甜的，像多多、汽水、奶茶、紅茶這樣的飲料？</p> <p>①我在學校每天都沒喝②喝 1 到 2 次③喝 3 到 4 次④喝 5 到 6 次⑤我在學校每天都喝</p> <p><b>2. 中高年級問卷：</b></p> <p>你在學校每星期喝含糖飲料幾次呢？例如：多多、汽水、奶茶、紅茶等等...。</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我在學校不喝含糖的飲料</p> <p><input type="checkbox"/> (2)1 次</p> <p><input type="checkbox"/> (3)2 次</p>			

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<input type="checkbox"/> (4)3 次 <input type="checkbox"/> (5)4 次 <input type="checkbox"/> (6)5 次 <input type="checkbox"/> (7)6 次 <input type="checkbox"/> (8)7 次以上			
	<b>3. 國中問卷：</b> 過去一週，你在學校大概喝幾次含糖飲料，如果汁、汽水、奶茶等等？ <input type="checkbox"/> 我在學校不喝含糖飲料 <input type="checkbox"/> 1 次 <input type="checkbox"/> 2 次 <input type="checkbox"/> 3 次 <input type="checkbox"/> 4 次 <input type="checkbox"/> 5 次 <input type="checkbox"/> 6 次 <input type="checkbox"/> 7 次以上			
健康 體位	學生飲水量達成率	<b>【達到每天飲水量之學生數】 / 【學生總人數】</b> $\times 100\%$	1. 納入學校生活教育常規作息，以全校學生為對象進行宣導。 2. 全校：運用快樂長高變聰明魔法集點卡，計劃前、上下學期結束前（避開考試週）每天登錄一次各追蹤完成一週紀錄。（三年級以上可改用健康自主管理網七小福） 3. 四年級、七年級、高一學生，運用健康自主管理網七小福，回答過去七天情形。計劃前、上下學期結束前（避開考試週）各追蹤一週。同一批學生追蹤三年	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生睡眠時數達成率	<b>【達到每天睡眠時數之學生數】 / 【學生總人數】</b> $\times 100\%$	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生運動量達成率	<b>【達到每週運動量目標之學生數】 / 【學生總人數】</b> $\times 100\%$	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
				3. 可配合健康體位網 <a href="http://www.ym.edu.tw/active/aid">www.ym.edu.tw/active/aid</a> 進行追蹤。
	學生一日蔬菜建議量達成率	【達到一日蔬菜建議量之學生數】/【學生總人數】×100%	同上	1. 配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生吸菸率	【學生過去 30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】×100%	菸害防制前測問卷：第一大題，第 2 題	菸害防制問卷
<b>問卷題目：</b> 過去 30 天（一個月）內，你一共吸菸多少天呢？ <input type="checkbox"/> (1) 過去 30 天內我沒有吸菸 <input type="checkbox"/> (2) 1 或 2 天 <input type="checkbox"/> (3) 3 到 5 天 <input type="checkbox"/> (4) 6 至 9 天 <input type="checkbox"/> (5) 10 到 19 天 <input type="checkbox"/> (6) 20 到 29 天 <input type="checkbox"/> (7) 每天都有				
菸害防制	學生電子煙使用率	【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】×100%	菸害防制前測問卷：第一大題，第 4 題	菸害防制問卷
<b>問卷題目：</b> 4. 過去 30 天（一個月）內，你一共吸電子煙多少天呢？ <input type="checkbox"/> (1) 過去 30 天內我沒有吸菸 <input type="checkbox"/> (2) 1 或 2 天 <input type="checkbox"/> (3) 3 到 5 天 <input type="checkbox"/> (4) 6 至 9 天 <input type="checkbox"/> (5) 10 到 19 天 <input type="checkbox"/> (6) 20 到 29 天 <input type="checkbox"/> (7) 每天都有				
	學生參與菸害教育率	【過去一年中，在學校曾經上過有關「吸菸」危害	菸害防制前測問卷：第八大題，第 1 題	菸害防制問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		健康課程人數】/【學生總人數】×100%		
<b>問卷題目：</b> 1.在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關「吸菸」危害健康的課程？ <input type="checkbox"/> (1)有 <input type="checkbox"/> (2)沒有 <input type="checkbox"/> (1)有 <input type="checkbox"/> (2)沒有				
	校園二手菸暴露率	【過去7日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%	菸害防制前測問卷：第六大題，第1題	菸害防制問卷
<b>問卷題目：</b> 過去七天內，你在學校時，有人在你面前吸菸的天數有幾天？ <input type="checkbox"/> 0天 <input type="checkbox"/> 1天 <input type="checkbox"/> 2天 <input type="checkbox"/> 3天 <input type="checkbox"/> 4天 <input type="checkbox"/> 5天 <input type="checkbox"/> 6天 <input type="checkbox"/> 7天				
	吸菸學生參與戒菸教育率	吸菸學生參與戒菸教育：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)  【吸菸學生參與戒菸教育人數】/【吸菸學生人數】×100% 學校調查	菸害防制前測問卷：第七大題，第2題	菸害防制問卷
<b>問卷題目：</b> 2.是否曾經以下戒菸教育活動？（可複選） <input type="checkbox"/> (1)我連一口菸都沒吸過 <input type="checkbox"/> (2) 學校戒菸班 <input type="checkbox"/> (3) 學校師長戒菸輔導 <input type="checkbox"/> (4) 校外醫療院所戒菸班 <input type="checkbox"/> (5) 校外醫療院所戒菸門診 <input type="checkbox"/> (6) 戒菸專線 0800636363 <input type="checkbox"/> (7) 戒菸網站				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	學生嚼檳榔率	【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】/【學生總人數】×100%	1. 委請班級導師協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。 2. 檳榔防制前測問卷：第二大題，第 1 題。	檳榔防制問卷
<b>問卷題目：</b> 1. 過去 30 天你（妳）是否曾經嚼食過檳榔？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	學生參與檳害教育率	【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課程人數】/【學生總人數】×100%	檳榔防制後測問卷：第二大題，第 2 題。	檳榔防制問卷
<b>問卷題目：</b> 2. 在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關檳榔危害健康的課程？ <input type="checkbox"/> (1)有 <input type="checkbox"/> (2)沒有				
檳榔 防制	嚼檳學生參與戒檳教育率	嚼檳學生參與戒檳教育：指「嚼檳學生」曾參加學校戒檳班、戒檳輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒檳教育活動  【嚼檳榔學生參與戒檳人數】/【嚼檳榔學生人數】×100%	檳榔防制後測問卷：第二大題，第 3 題。	檳榔防制問卷
<b>問卷題目：</b> 3. 是否曾經以下戒檳教育活動？（可複選） <input type="checkbox"/> (1)我連一口檳榔都沒嚼過 <input type="checkbox"/> (2)學校戒檳班 <input type="checkbox"/> (3)學校師長戒檳輔導 <input type="checkbox"/> (4)校外醫療院所戒檳班或門診 <input type="checkbox"/> (5)戒檳網站				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	對全民健保有正確認知比率	【平均每人答對題數】 / 【總題數(5 題)】 *100%	問卷：第一部分，各題平均答對題數。 簡易計算方式：一題 20 分，總分 100 分。 分數加總後/總人數 *100%。	全民健保問卷
全民 健保				<p><b>問卷題目：</b></p> <p>對全民健保有正確的想法</p> <p>以下各題是想了解你對全民健保有正確的想法，請仔細閱讀每個題目，並在☐內勾選一個符合你想法的選項。</p> <p>1. 如果身體很健康的人，可以選擇不要加入健保。</p> <p><input type="checkbox"/> 正確      <input type="checkbox"/> 不正確      <input type="checkbox"/> 不知道</p> <p>答案：不正確</p> <p>2. 自己繳的保費，只能用來支付自己生病時的醫療費用，不是要給別人用的。</p> <p><input type="checkbox"/> 正確      <input type="checkbox"/> 不正確      <input type="checkbox"/> 不知道</p> <p>答案：不正確</p> <p>3. 不論富有或是貧窮，每個人繳交的健保費用都一樣。</p> <p><input type="checkbox"/> 正確      <input type="checkbox"/> 不正確      <input type="checkbox"/> 不知道</p> <p>答案：不正確</p> <p>4. 不管有沒有錢或是是否住在偏遠地區，都可以得到全民健保有照顧。</p> <p><input type="checkbox"/> 正確      <input type="checkbox"/> 不正確      <input type="checkbox"/> 不知道</p> <p>答案：正確</p> <p>5. 當健保醫療花費多於大家繳的保費時，可能會讓健保破產。</p> <p><input type="checkbox"/> 正確      <input type="checkbox"/> 不正確      <input type="checkbox"/> 不知道</p> <p>答案：正確</p>
	珍惜全民健保行為比率	【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】 / 【學生總人數】 * 100%	問卷：第二部分，各題勾選「經常」或「總是」的加總平均題數人次加總/學生總人數*總題數。 簡易計算方式：若有總題數三題，總人數有 20 人。第一題答「經常」或「總	全民健保問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具																								
			是」有五人、第二題答「經常」或「總是」有 10 人、第三題答「經常」或「總是」有 20 人。所以第一題為 5/20、第二題為 10/20、第三題為 20/20，加總後再除以總題數三題。																									
<p><b>問卷題目：</b></p> <p>二、健保行為</p> <p>以下各題是想了解你有關全民健保的一些現況，請仔細閱讀每個題目，並在☐內勾選一個符合你實際情形之選項。</p> <p>1. 我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p> <p>2. 我或家人會因為重複看病或拿藥而沒有吃完。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p> <p>3. 我會向家人或朋友說明全民健保的好處。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p>																												
	性知識答對率	全體受測學生平均得分/ 性知識總題數*100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷																								
性教育(含愛滋病防治)	<p><b>問卷題目：</b></p> <p>3. 國小問卷：</p> <p>第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. 對</th> <th>2. 錯</th> <th>3. 不知道</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>					1. 對	2. 錯	3. 不知道	1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1. 對	2. 錯	3. 不知道																									
1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具	
	6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	7. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	10. 和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	11. 和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	12. 平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
4.	國中問卷：				
	第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。				
			1. 對	2. 錯	3. 不知道
	1. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 女生如果月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 性器官越大的男性，性能力越強		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. 如果經痛情形嚴重，應先就醫檢查，不可直接到西藥房購買止痛藥來吃		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6. 懷孕期間是沒有月經的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10. 我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12. 和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13. 愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具	
	14. 感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15. 性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16. 每一一次性行為都全程正確使用保險套，可以同時達到避孕和避免感染性傳染病的效果		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	17. 如果欣賞某位異性的優點，感覺對方和自己興趣相投，這就是愛上對方了		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18. 約會是一種社交活動，可能是以團體方式進行，也可能是以一對一方式進行		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19. 如果對方提出分手，就是表示我這個人不好、對方討厭我，這是一種面對情感挫折時的理性思考。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5. 高中問卷：</b>					
<b>第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的作答。若不知道答案請勾「不知道」。</b>					
			1.	2.	3.
			對	錯	不知道
	1. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 計算女性排卵日期的方法是下次月經開始前約第 14 天		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 在發生性行為後立刻使用驗孕棒，就能準確知道自己是否懷孕		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. 為增加保險套的潤滑，使用前可以抹上凡士林、嬰兒油		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6. 只要受害者沒有當場拒絕或反抗，性騷擾或性侵害案件就無法成立		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. 我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11. 保險套只要在射精前戴上就能避免懷孕或感染性傳染病		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12. 尚未發病的愛滋病毒感染者，不會將病毒傳染給他人		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	7. 女生需要男生的保護 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	8. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	11. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	12. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	13. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>2. 國中問卷：</b>				
<p>第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。</p>				
				1. 非常不同意 2. 不同意 3. 中立意見 4. 同意 5. 非常同意
	1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	5. 女性需要男性的保護 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	6. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	7. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	8. 約會時，應該由男性付帳 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	11. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	12. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	13. 我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	14. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	15. 我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>3. 高中問卷：</b>				
<p>第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。</p>				
				<p>1. 非常不同意      2. 不同意      3. 中立意見      4. 同意      5. 非常同意</p>
	1. 女性需要男性的保護 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	3. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	4. 約會時，應該由男性付帳 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	5. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	6. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	7. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	8. 如果有機會，我願意參加關懷愛滋的志工服務與活動			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	9. 我認為發生性行為時，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	10. 我覺得會建議使用保險套的人，是因為不信任自己的性伴侶 《反向題》			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	11.如果要我去購買保險套，我會覺得不好意思 《反向題》		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	12.我認為從事性行為時，使用保險套並不會影響「快感」程度		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	13.我願意和同性戀者作朋友		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	14.我覺得自己對同性戀者是友善的		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	15.我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是尊重的		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	16.我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	17.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	18.我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	19.我覺得，我們這個年齡發生性行為如果沒有使用保險套，感染愛滋病毒的機會很高		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	接納愛滋感染者比率	【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p><b>問卷題目：</b></p> <p>一、 國小、國中問卷：</p> <p>9.如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>10.如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>11.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p>				



議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意			
	危險知覺比率	【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p><b>問卷題目：</b></p> <p><b>一、 國小問卷</b></p> <p>13.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="radio"/>非常同意  <input type="radio"/>同意  <input type="radio"/>中立意見  <input type="radio"/>不同意  <input type="radio"/>非常不同意</p> <p><b>二、 國中問卷：</b></p> <p>14.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="radio"/>非常同意  <input type="radio"/>同意  <input type="radio"/>中立意見  <input type="radio"/>不同意  <input type="radio"/>非常不同意</p> <p>15.我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="radio"/>非常同意  <input type="radio"/>同意  <input type="radio"/>中立意見  <input type="radio"/>不同意  <input type="radio"/>非常不同意</p> <p><b>三、 高中問卷：</b></p> <p>17.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="radio"/>非常同意  <input type="radio"/>同意</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意	18.我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事。 <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意		
	19.我覺得，我們這個年齡發生性行為如果沒有使用保險套，感染愛滋病毒的機會很高。 <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意			
	拒絕性行為效能比率	$\frac{\text{【勾選「100\%能做到」的人數】}}{\text{【受測學生總人數】}} \times 100\%$	國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p><b>問卷題目：</b></p> <p><b>定義 1：延後第一次性行為發生時間</b></p> <p><b>1. 國中問卷：</b>            在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是……</p> <p><input type="radio"/>100%能做到  <input type="radio"/>約 80%可能做到  <input type="radio"/>約 50%可能做到  <input type="radio"/>約 30%可能做到  <input type="radio"/>約 10%以下可能做到</p> <p><b>2. 高中問卷：</b>            在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是……</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<p>○100%能做到</p> <p>○約 80%可能做到</p> <p>○約 50%可能做到</p> <p>○約 30%可能做到</p> <p>○約 10%以下可能做到</p>	<p>定義 2：增加性行為過程中防護措施使用次數</p> <p><b>1. 高中問卷</b></p> <p>在未來三個月內，假如我真的發生了婚前性行為，我會使用保險套或要求對方使用的可能性是……</p> <p>○100%能做到</p> <p>○約 80%可能做到</p> <p>○約 50%可能做到</p> <p>○約 30%可能做到</p> <p>○約 10%以下可能做到</p>		
	<p>負責任的性行為</p>	<p>1. 延後第一次性行為發生時間(高中職):【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】</p> <p>2. 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職):【曾發生性行為者在發生性行為時,每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%</p>	<p>高中職性健康促進問卷。</p>	<p>性教育問卷</p>
	<p><b>問卷題目：</b></p> <p><b>1. 高中問卷</b></p> <p>1. 您是否曾與他人發生過性交行為？</p> <p><input type="checkbox"/>曾經 <input type="checkbox"/>不曾</p> <p>※答「曾經」者請續答 2、3 題。</p> <p>2. 您第一次發生性行為的年齡約為_____足歲</p>			

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	※指標公式：【曾發生過性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】 3. 你發生性行為時，你或你的性伴侶是否每次都全程使用保險套？ <input type="checkbox"/> 全都不使用 <input type="checkbox"/> 大部分都沒使用 <input type="checkbox"/> 差不多一半次數有使用 <input type="checkbox"/> 大部分都有使用 <input type="checkbox"/> 每次都有使用 ※指標公式：【發生性行為時每次全程正確使用保險套的人數】 / 【曾發生性行為的人數】 ×100%			
	遵醫囑服藥率	【遵醫囑服藥人數】 / 【學生總人數】 ×100%	問卷： (以選擇「否」者為遵醫囑服藥者)。	106年正確用藥問卷
	<b>問卷題目：</b> 過去一年，您是否曾未遵照醫生或藥袋的指示用藥而自行調整藥量？ <input type="checkbox"/> (1)是 <input type="checkbox"/> (2)否			
	不過量使用止痛藥比率	【不過量使用止痛藥人數】 / 【學生總人數】 ×100%	問卷： (以選擇「否」者為不過量使用止痛藥者)。	106年正確用藥問卷
正確用藥	<b>問卷題目：</b> 過去一年，您是否曾自行增加止痛藥的使用劑量超過藥盒或藥袋的建議？ <input type="checkbox"/> (1)是 <input type="checkbox"/> (2)否			
	使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】 / 【學生總人數】 ×100%	問卷： (以選擇「是」者為使用藥品前看清藥袋、藥盒標示者)。	106年正確用藥問卷
	<b>問卷題目：</b> 過去一年，您在使用藥品前是否會看清藥袋、藥盒標示？ <input type="checkbox"/> (1)是 <input type="checkbox"/> (2)否			



# 108 學年度中央輔導委員縣市認輔分配表

委員														
縣市別	林伶俐	鄭阿雄	郭紫薇	吳仁宇	高松景	陳木琳	劉影梅	張志明	沈靜濤	薛光傑	吳景泉	紀雪雲	張麗春	鄭明谷
基隆市	1	1	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
臺北市	廖邕 1 郭鐘隆 3	陳麗珠 1 陳富莉 3	高松景 1 胡益進 3	劉影梅 1 黃雅文 3	鄭惠美 1	謝榮鴻 1	郭紫薇 2	董貞吟 3						
新北市	陳富莉 1 徐自弘 2	龍芝寧 1 陳麗珠 2	紀雪雲 1 鄭阿雄 2	吳仁宇 1 劉影梅 2	陳木琳 1 邱詩揚 3	許愛玲 1 黃善華 3	吳景泉 1 郭紫薇 3	鄭其嘉 1	馮嘉玉 1	陳志哲 1	胡益進 2	郭鐘隆 2	張麗春 2	廖邕 2
桃園市	吳文琪 1	郭鐘隆 1	徐自弘 1	黃久美 1	張麗春 1	謝月香 1	王博成 1	詹益賢 1	胡益進 1	紀雪雲 2	陳志哲 2	鄭其嘉 2	張家臻 3	何信煒 3
新竹市	牛玉珍 1	沈靜濤 1	陳彥宇 1	洪碧霜 1	吳文琪 2	黃雅文 2	鄭明谷 2	鍾正康 2	吳明志 3	鄭其嘉 3	王博成 3	詹益賢 3		
新竹縣	鄭麗媛 1 徐自弘 3	何信煒 1	許愛玲 1	鄭明谷 1	王懋雯 1	鄭嘉勝 1	鍾正康 2	沈靜濤 2	牛玉珍 2	陳彥宇 2	詹益賢 2	苗迺芳 2	王博成 2	吳明志 2
苗栗縣	羅雅玲 1	林穎志 1	曾治乾 1	鍾正康 1	何信煒 2	吳文琪 3	苗迺芳 3	陳彥宇 3						
臺中市	張晏蓉 1 劉百福 3	林麗鳳 1	李復惠 1	黃雅文 1	曾娉妍 1	吳明志 1	劉佳鎮 2	薛光傑 2	馮嘉玉 2	董貞吟 2	張正彥 2	駱明潔 2	張彩秀 2	鍾正康 3
彰化縣	林麗鳳 2	劉秀枝 1	劉百福 1	駱明潔 1	林淑英 2	顏錦惠 2	顏娟娟 2	曾娉妍 2	李復惠 3	陳慶盛 3	林穎志 3	劉佳鎮 3	張正彥 3	
南投縣	張彩秀 1	劉佳鎮 1	張正彥 1	劉百福 2	林穎志 2	李復惠 2	曾娉妍 3	劉秀枝 3	駱明潔 3					
雲林縣	顏錦惠 1	林淑英 1	張家臻 1	吳景州 1	余坤煌 2	李春輝 2	程啟鐘 2	黃俊豪 2	吳淑美 3	吳文賢 3	邱耀章 3			

# 108 學年度中央輔導委員縣市認輔分配表

委員														
縣市別	陳敏麗	張露娜	魏慧美	吳佩昌	蔡玉葉	羅凱暘	吳淑美	邱耀章	張家臻	林淑英	黃俊豪	程啟鐘	楊宜青	顏錦惠
嘉義市	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
嘉義縣	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4		
臺南市	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	3	3	3											
高雄市	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3
屏東縣	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3			
宜蘭縣	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
花蓮縣	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	
臺東縣	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
澎湖縣	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4				
金門縣	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4				
連江縣	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4				

## 108 學年度健康促進學校中央輔導委員輔導紀錄表

日期：__年__月__日 上/下午__點~__點	輔導委員：
<input type="checkbox"/> 整體規劃輔導 <input type="checkbox"/> 個別議題輔導    輔導議題：_____	
會議/活動名稱：_____	
縣市輔導項目（可複選）    縣市：_____ <input type="checkbox"/> ①參與縣市共識會議 <input type="checkbox"/> ②協助縣市整體方向或策略規劃 <input type="checkbox"/> ③縣市健康促進學校計畫書/報告審查與諮詢 <input type="checkbox"/> ④協助縣市與社區資源連結 <input type="checkbox"/> ⑤參與縣市增能研習或講座 <input type="checkbox"/> ⑥參與縣市成果發表會 <input type="checkbox"/> ⑦縣市成果報告審查與諮詢 <input type="checkbox"/> ⑧其他（請填寫）：	
學校輔導項目（可複選）    學校：_____ 縣市 _____ 國中／國小／高中職 <input type="checkbox"/> ①協助問題診斷/需求評估 <input type="checkbox"/> ②依據問題/診斷結果擬定策略與指標，討論資料蒐集方法 <input type="checkbox"/> ③協助學校發展健康教學策略 <input type="checkbox"/> ④協助學校發展互動式或參與式家長活動 <input type="checkbox"/> ⑤協助學校發展社區結盟活動 <input type="checkbox"/> ⑥學校成果分析或報告撰寫諮詢 <input type="checkbox"/> ⑦其他（請填寫）：	
內容記要（如：所輔導內容、所解決困難、所達成共識、待解決問題…）：	
委員建議（如：對該縣市健康促進計畫推動、輔導學校之建議…）：	







# 壹拾參、附錄





# 學校衛生法

修正日期：民國104年12月30日

## 第 1 條

為促進學生及教職員工健康，奠定國民健康基礎及提升生活品質，特制定本法。

本法未規定者，適用其他有關法律之規定。

## 第 2 條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

本法所訂事項涉及衛生、環境保護、社政等相關業務時，應由主管機關會同各相關機關辦理。

## 第 3 條

各級主管機關及全國各級學校（以下簡稱學校）應依本法辦理學校衛生工作。

## 第 4 條

各級主管機關應指定專責單位，並置專業人員，辦理學校衛生業務。

## 第 5 條

各級主管機關應遴聘學者、專家、團體及相關機關代表組成學校衛生委員會，其任務如下：

- 一、提供學校衛生政策及法規興革之諮詢指導意見。
- 二、提供學校衛生之計畫、方案、措施及評鑑事項之諮詢指導意見。
- 三、提供學校衛生教育與活動之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 四、提供學校健康保健服務之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 五、提供學校環境衛生管理之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 六、協調相關機關、團體推展學校衛生事項。
- 七、其他推展學校衛生之諮詢事項。

## 第 6 條

學校應指定單位或專責人員，負責規劃、設計、推動學校衛生工作。

學校應有健康中心之設施，作為健康檢查與管理、緊急傷病處理、衛生諮詢及支援健康教學之場所。

## 第 7 條

高級中等以下學校班級數未達四十班者，應置護理人員一人；四十班以上者，至少應置護理人員二人。

專科以上學校得比照前項規定置護理人員。  
學校醫事人員應就依法登記合格者進用之。

#### 第 8 條

學校應建立學生健康管理制，定期辦理學生健康檢查；必要時，得辦理學生及教職員工臨時健康檢查或特定疾病檢查。

前項學生健康檢查之對象、項目、方法及其他相關事項之實施辦法，由中央主管機關會同中央衛生主管機關定之。

#### 第 9 條

學校應將學生健康檢查及疾病檢查結果載入學生資料，併隨學籍轉移。

前項學生資料，應予保密，不得無故洩漏。但應教學、輔導、醫療之需要，經學生家長同意或依其他法律規定應予提供者，不在此限。

#### 第 10 條

學校應依學生健康檢查結果，施予健康指導，並辦理體格缺點矯治或轉介治療。

#### 第 11 條

學校對罹患視力不良、齲齒、寄生蟲病、肝炎、脊椎彎曲、運動傷害、肥胖及營養不良等學生常見體格缺點或疾病，應加強預防及矯治工作。

#### 第 12 條

學校對患有心臟病、氣喘、癲癇、糖尿病、血友病、癌症、精神疾病、罕見疾病及其他重大傷病或身心障礙之學生，應加強輔導與照顧；必要時，得調整其課業及活動。

#### 第 13 條

學校發現學生或教職員工罹患傳染病時，應會同衛生、環境保護機關做好防疫及監控措施；必要時，得禁止到校。

為遏止學校傳染病蔓延，各級主管機關得命其停課。

#### 第 14 條

學校應配合衛生主管機關，辦理學生入學後之預防接種工作。

國民小學一年級新生，應完成入學前之預防接種；入學前未完成預防接種者，學校應通知衛生機關補行接種。

#### 第 15 條

學校為適當處理學生及教職員工緊急傷病，應依第二項準則之規定，訂定緊

急傷病處理規定，並增進其急救知能。

前項緊急傷病項目、處理程序及其他相關事項之準則，由各級主管機關定之。學校發現有疑似食品中毒之情形，應採緊急救護措施，同時應通報直轄市、縣（市）衛生主管機關處理。

#### 第 16 條

高級中等以下學校應開設健康相關課程，專科以上學校得視需要開設健康相關之課程。

健康相關課程、教材及教法，應適合學生生長發育特性及需要，兼顧認知、情意與技能。

第一項健康相關課程應包括健康飲食教育，以建立正確之飲食習慣、養成對生命及自然之尊重，並增進環境保護意識、加深對食材來源之了解、理解國家及地區之飲食文化為目的。

學校應鼓勵學生參與學校餐飲準備過程。

#### 第 17 條

健康相關課程教師，應參與專業在職進修，以改進教學方法，提升健康相關教學效果。

主管機關或學校得視實際需要，薦送教師參加衛生課程進修。

#### 第 18 條

開設健康相關課程之學校應充實健康相關教學設備；必要時，得設健康相關專科教室。

#### 第 19 條

學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動。

#### 第 20 條

高級中等以下學校應結合家庭與社區之人力及資源，共同辦理社區健康飲食教育及環境保護活動。專科以上學校亦得辦理之。

#### 第 21 條

學校之籌設應考慮校址之地質、水土保持、交通、空氣與水污染、噪音及其他環境影響因素。

學校校舍建築、飲用水、廁所、洗手台、垃圾、污水處理、噪音、通風、採光、照明、粉板、課桌椅、消防及無障礙校園設施、哺育母乳環境設施等，應符合相關法令規定標準。

#### 第 22 條

學校應加強餐廳、廚房、員生消費合作社之衛生管理。  
各級主管機關或學校應辦理前項設施相關人員之衛生訓練、進修及研習。  
學校餐飲衛生管理，應符合食品安全衛生管理法第八條第一項所定食品之良好衛生規範準則。  
各級主管機關應督導學校建立餐飲衛生自主管理機制，落實自行檢查管理。  
學校每週應至少檢查餐飲場所一次，並予記錄；其紀錄應保存三年。  
各級教育主管機關應會同農業及衛生主管機關定期抽查學校餐飲衛生，每學年至少一次，並由農業或衛生主管機關抽驗學校食品之衛生安全及品質。  
第一項及第四項之管理及督導項目、方法、稽查及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關會同中央衛生主管機關定之。

### 第 23 條

學校供應膳食者，應依據中央主管機關所定學校午餐食物內容及營養基準，以及中央衛生主管機關所定國人膳食營養素參考攝取量提供衛生、安全及營養均衡之餐食，實施健康飲食教育，並由營養師督導及執行。  
學校供應膳食，應提供蔬食餐之選擇。  
第一項學校供應膳食其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。

### 第 23-1 條

高級中等以下學校，班級數四十班以上者，應至少置營養師一人；各縣市主管機關，應置營養師若干人。  
前項學校營養師職責如下：  
一、飲食衛生安全督導。  
二、膳食管理執行。  
三、健康飲食教育之實施。  
四、全校營養指導。  
五、個案營養照顧。

### 第 23-2 條

直轄市、縣（市）政府應組成學校午餐輔導會，負責規範、輔導、考核及獎懲學校辦理午餐相關業務。  
高級中等以下學校辦理午餐應成立學校午餐供應會或相當性質之組織，其組成、評選、供應及迴避原則，由各該主管機關定之，其成員組成，現任家長應占四分之一以上。  
主管機關應補助國民中小學設置廚房，並因應山地、偏遠及離島地區之需要，補助高級中等以下學校辦理午餐，並會同農業主管機關協助在地食材供應事宜。其補助辦法，由各該主管機關定之。另中央主管機關應定期會同直轄市、

縣（市）政府稽查學校午餐辦理情形並派員訪視；其稽查項目、校數等執行方式由主管機關會商直轄市、縣（市）政府訂定之。

#### 第 23-3 條

學校辦理膳食之採購，應參考中央餐廚或外訂餐盒採購契約書範本與供應業者簽訂書面契約，報請主管機關備查。

前項中央餐廚或外訂餐盒採購契約書範本，由中央主管機關定之。

高級中等以下學校辦理午餐應成立專戶，其收支帳務處理，依會計法及相關規定辦理，收支明細應至少於每學期結束後二個月內公告之。

#### 第 24 條

高級中等以下學校，應全面禁菸；並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質。

#### 第 25 條

學校應訂定計畫，每學期定期實施建築設備安全及環境衛生檢查；並應隨時維護教學與運動遊戲器材設備，開學前應澈底檢修。

#### 第 26 條

各級主管機關和學校應按年度編列學校衛生保健經費，並應專款專用。

#### 第 27 條

各級主管機關應對所屬學校辦理學校衛生工作評鑑，成績優異者，應予獎勵；辦理不善者，應令其限期改善，屆期不改善或情節重大者，由主管機關議處。

#### 第 28 條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

#### 第 29 條

本法自公布日施行。

# 學校衛生法施行細則

發布日期：民國92年09月02日

## 第 1 條

本細則依學校衛生法（以下簡稱本法）第二十八條規定訂定之。

## 第 2 條

本法第四條所稱專業人員，指具備公共衛生、學校衛生或醫事專業知能之人員。

本法施行前已擔任各級主管機關之學校衛生工作而未具備前項專業知能之人員，各該主管機關應自行或委託大專校院、相關機關（構）、法人、民間團體，對其施以學校衛生相關訓練。

## 第 3 條

本法第六條第一項所定指定單位之人員或專責人員，應參加主管機關舉辦之學校衛生相關訓練。

## 第 4 條

本法第六條第二項所定學校健康中心設施，應符合中央主管機關訂定之設施基準。

## 第 5 條

本法第七條第一項所稱護理人員，指經護理人員考試及格，領有護理人員證書，並實際負責學校衛生及護理業務者。

公立學校依本法第七條第三項規定進用醫事人員，應依醫事人員人事條例第六條第一項規定，以公開競爭方式甄選之。

## 第 6 條

本法第八條第一項所定學生健康管理制度，包括下列事項：

- 一、學生健康檢查。
- 二、特殊疾病學生醫療轉介及個案管理。
- 三、輔導學生進入特殊班、特殊學校就讀，或進入教養機構接受照護。
- 四、學生健康資料管理及應用。
- 五、健康教育、指導及諮商。
- 六、協助家長運用社會資源，輔導患有體格缺點或罹病學生接受矯治或醫療。
- 七、其他各級主管機關規定之事項。

## 第 7 條

本法第十三條第一項所稱傳染病，依傳染病防治法第三條之規定。

#### 第 8 條

本法第十三條第一項所定傳染病防疫措施，包括下列事項：

- 一、配合各級衛生及環境保護主管機關、醫療機構實施各種傳染病調查及防治工作。
- 二、加強環境衛生管理。
- 三、配合各級衛生主管機關辦理預防接種調查及補種作業。
- 四、配合各級衛生及環境保護主管機關辦理傳染病防治教育。
- 五、其他各級主管機關、衛生及環境保護主管機關規定之事項。

#### 第 9 條

本法第十三條第一項所定傳染病監控措施，包括下列事項：

- 一、傳染病發生或有發生之虞時，學校應配合各級衛生主管機關或醫療機構，辦理傳染病通報、調查學生及教職員工出（缺）席狀況、罹病及接受治療情形，並進行環境消毒、改進衛生設備或配合採取隔離檢疫措施，以防止傳染病蔓延。
- 二、學校發現或由衛生主管機關或醫療機構獲知，學生或教職員工罹患傳染病時，應立即報告當地教育及衛生主管機關。
- 三、辦理學生或教職員工之臨時性健康檢查。
- 四、其他各級主管機關、衛生及環境保護主管機關規定之事項。

#### 第 10 條

各級主管機關依本法第十三條第二項規定命所屬學校停課時，得視傳染病發生及蔓延之情形，會商衛生主管機關後為一部或全部停課。

#### 第 11 條

本法第十四條第二項所稱完成入學前之預防接種，指完成中央衛生主管機關規定之學齡前預防接種項目及劑次。

國民小學一年級新生入學前未完成預防接種者，學校應於開學後一個月內，依本法第十四條第二項規定通知當地衛生機關補行接種。

#### 第 12 條

為協助學校依本法第十五條第一項規定增進學生及教職員工急救知能，中央主管機關得輔導直轄市、縣（市）主管機關在特定學校成立任務性編組之急救教育推廣中心。

#### 第 13 條

本法第十七條第一項所定參與專業在職進修，指每二學年至少參加學校衛生

相關研習十八小時。

#### 第 14 條

學校依本法第十九條規定辦理健康促進及建立健康生活行為等活動，包括下列事項：

一、有關健康體適能、健康飲食、壓力調適、性教育、菸害防制及藥物濫用防制等增進健康之活動。

二、有關事故傷害防制、視力保健、口腔保健、體重控制及正確就醫用藥等提升自我健康照護行為之活動。

三、其他各級主管機關規定之事項。

學校應鼓勵學生、教職員工及家長等參與前項活動。

#### 第 15 條

高級中等以下學校依本法第二十四條規定全面禁菸，應依菸害防制法相關規定設置明顯警告標示，並加強菸害防制教育及輔導。

#### 第 16 條

學校依本法第二十五條規定維護教學及運動遊戲器材設備時，應遵行下列事項：

一、訂定使用安全管理相關規定。

二、指定各項教學及運動遊戲器材設備維護人員。

三、定期檢查保養修繕教學及運動遊戲器材設備。

四、加強正確使用說明與示範，使學生及教職員工能安全正確使用。

五、其他各級主管機關規定之事項。

#### 第 17 條

各級主管機關依本法第二十七條規定辦理學校衛生工作評鑑，應訂定評鑑內容、評鑑方法，以作為獎懲之依據。

前項主管機關辦理學校衛生工作評鑑，得會同衛生、環境保護主管機關辦理；並得委託相關機關（構）或民間團體辦理。

#### 第 18 條

本細則自發布日施行。

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
張鳳琴	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授	02-77341711	fongchingchang@ntnu.edu.tw
劉潔心	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授	02-77341728	tf0910@ntnu.edu.tw
牛玉珍	國立交通大學 學生事務處衛生保健組助理教授	03-5712121 轉 31819	<a href="mailto:health@g2.nctu.edu.tw">health@g2.nctu.edu.tw</a>
廖梨伶	義守大學 健康管理學系副教授	07-6151100 轉 7420	hililin@isu.edu.tw
鄭其嘉	輔仁大學 公共衛生學系副教授兼系主任	02-29052067	chengcj2@gmail.com
廖 邕	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系副教授	02-77341722	liaoyung@ntnu.edu.tw
張晏蓉	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系副教授	02-77341733	yjchang@ntnu.edu.tw
吳文琪	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系助理教授	02-77341732	wenchiwu@ntnu.edu.tw
龍芝寧	新北市立積穗國民中學主任	02-2223-4747 分機 804	ljin0430@yahoo.com.tw
吳佩昌	高雄長庚紀念醫院 眼科主治醫師	07-7317123 轉 2803	wooopc@gmail.com eyecare1040722@gmail.com
黃曉靈	高雄醫學大學 口腔衛生學系教授兼系主任	07-3121101 轉 2209 轉 30	hhuang@kmu.edu.tw
謝榮鴻	臺北醫學大學 營養學院/保健營養學系教授兼副院長	02-27361661 #6557/6566	hsiehrh@tmu.edu.tw
黃久美	國立陽明大學 臨床護理研究所教授	02-28267362	cmhuang@ym.edu.tw
董貞吟	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授	02-77341729	s09144@ntnu.edu.tw
郭鐘隆	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系特聘教授 兼副院長	02-77343705	jonglong@ntnu.edu.tw
紀雪雲	臺灣健康促進學校協會理事長 開南大學 養生與健康行銷學系教授	03-3412500 轉 6006	chi420923@mail.knu.edu.tw
陳富莉	輔仁大學 公共衛生學系教授	02-29053431	ph1007@mail.fju.edu.tw

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
林冷利	經國管理暨健康學院 觀光休閒與健康系副教授	02-24372093 轉 291	lllin48481212@gmail.com
邱耀章	台灣口腔照護協會名譽理事長		y2784420@yahoo.com.tw
徐錦興	國立屏東科技大學 休閒運動健康系教授	08-7703202 轉 6493/7229	jimhsu@mail.npust.edu.tw
苗迺芳	臺北醫學大學 學士後護理學系助理教授	02-27361661 轉 6304	naefang@tmu.edu.tw
晏涵文	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系名譽教授		t09018@ntnu.edu.tw
高瑞賢	高雄市立中正高級工業職業學校校長	07-7260624	principal@mail2.ccvvs.kh.edu.tw gaucchs@gmail.com
張正彥	國立暨南國際大學附屬高級中學校長		
張家臻	聖約翰科技大學 老人服務事業系助理教授	(02)2801-3131#6683	tbabalabear@gmail.com
張麗春	長庚科技大學 護理系教授	03-2118999 轉 3209	lichunc@gw.cgust.edu.tw
陳政友	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授	02-77341709	t09004@ntnu.edu.tw
陳麗珠	臺北市立信義國民中學輔導主任	02-27236771#611	<a href="mailto:524@syjih.tp.edu.tw">524@syjih.tp.edu.tw</a> <a href="mailto:ju891213@lsjh.tp.edu.tw">ju891213@lsjh.tp.edu.tw</a>
曾治乾	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系助理教授	02-77341699	chiechien@ntnu.edu.tw
馮嘉玉	新北市立新莊國民中學教師 臺灣性教育學會理事	02-22766326 轉 232	joyce@mail2000.hcjh.tpc.edu.tw
黃雅文	元培醫事科技大學 醫務管理系教授	03-5381183 轉 7615	ya3910.olivia@kimo.com
劉慧俐	高雄醫學大學 醫學社會學與社會工作學系教授	(07) 312-1101 ext.2195#808	hliu@kmu.edu.tw
吳仁宇	長庚科技大學 護理系退休助理教授 前教育部體育司司長		jenyee@mail.cgust.edu.tw
李春輝	嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長	05-3792952 轉 11	r0927@ms22.hinet.net

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
張志明	基隆市立成功國民中學校長	02-24225594 轉 80	aaaa5282@yahoo.com.tw chenmasterpfjh@gmail.com
鄭阿雄	基隆市立建德國民中學退休校長	代理聯絡人：施護理師 02-24321234	無
郭紫薇	基隆市信義區東信國民小學退休校長	0921-803313	<a href="mailto:AB032681@yahoo.com.tw">AB032681@yahoo.com.tw</a>
劉影梅	國立陽明大學 護理學院社區健康照護研究所教授兼院長	02-28267000 轉 7243	ymliou@ym.edu.tw ymliou2001@gmail.com
胡益進	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授兼系主任	02-77341705	t09016@ntnu.edu.tw
高松景	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系助理教授		t104@mail.tlsh.tp.edu.tw
陳木琳	新北市八里區八里國民小學校長		stu5247@gmail.com
陳志哲	新北市蘆洲區仁愛國民小學校長	02-22838815#888	chen11312@ntpc.edu.tw
許愛玲	新北市健康促進輔導團委員 新北市三峽區大成國民小學退休護理師		b0952902370@yahoo.com.tw hsu0952902370@gmail.com
吳景泉	新北市三芝區橫山國民小學校長	02-26362473#10	rong0727@hses.ntpc.edu.tw
謝月香	桃園市龜山區幸福國民小學校長	03-3194072 轉 110	head@mail.hfps.tyc.edu.tw
王博成	桃園市桃園區大有國民小學校長		pocheng5168@gmail.com
詹益賢	桃園市楊梅區楊梅國民小學校長	03-4782016 轉 110	h316293@yahoo.com.tw
徐自弘	桃園市桃園區同安國民小學校長	03-3269251	head@taes.tyc.edu.tw
鄭嘉勝	新竹縣新埔鎮清水國民小學校長	03-5899235 轉 10	hs3609@mail.edu.tw
蔡孟翰	新竹縣竹北市光明國民小學校長	03-5538655 轉 168	hs3876@gmail.com

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
沈靜濤	新竹市政府教育處副處長	03-5216121 轉 269	010143@ems.hccg.gov.tw
陳彥宇	新竹市立南華國民中學校長	03-5362204 轉 25	yychen5607@gmail.com
鄭明谷	新竹市立虎林國民中學校長	03-5309433 轉 268	ming08140929@yahoo.com.tw
洪碧霜	新竹市立三民國民中學校長	03-5339825 轉 101	soniahung0916@yahoo.com.tw
何信煒	新竹市東區水源國民小學校長	03-5711125 轉 100	syps01@hc.edu.tw
鍾正康	苗栗縣頭份市新興國民小學校長	037-663855#11	jjk0618@yahoo.com.tw
吳明志	苗栗縣西湖鄉五湖國民小學校長	037-911244#10	wu19770820@webmail.mlc.edu.tw
黃善華	苗栗縣苑裡鎮中山國民小學校長	037-743564 轉 701	oorick4700@gmail.com
羅雅玲	苗栗縣後龍鎮溪洲國民小學護理師	037-723853*13	angel@webmail.mlc.edu.tw
林穎志	仁德醫護管理專科學校 口腔衛生學科副教授兼主任	037-728855 轉 8301	u462013@yahoo.com.tw
曾婷妍	臺中市東區成功國民小學校長	04-22124224#700	apyt410@yahoo.com.tw
張彩秀	弘光科技大學 護理系副教授	04-26318652 轉 3077	tchang@sunrise.hk.edu.tw tchang24yttmy@gmail.com
林麗鳳	中臺科技大學 護理系退休副教授		lplin@ctust.edu.tw
李復惠	中臺科技大學 老人照顧系退休副教授		fhlee@ctust.edu.tw
劉秀枝	中州科技大學 保健食品系 國立臺中科技大學護理系(兼任)退休講師		liushu9@yahoo.com.tw
劉百福	彰化縣牙醫師公會 口腔衛教委員會醫師兼口衛主委	04-7113917	liupaifu@yahoo.com.tw
駱明潔	國立臺中教育大學幼兒教育學系教授		mjlo@mail.ntcu.edu.tw
劉佳鎮	國立臺中教育大學體育學系助理教授	04-22183018	jamesliu@gm.ntcu.edu.tw

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
余坤煌	國立嘉義大學教育學系退休助理教授		khyyu@mail.ncyu.edu.tw
林淑英	雲林縣政府教育處特聘課督		lsy570114@gmail.com
顏錦惠	雲林縣政府教育處顧問/課程督學		jhy3323@gmail.com
吳景州	雲林縣虎尾鎮廉使國民小學校長	05-6322703 #11	jow522@gmail.com
陳敏麗	長庚科技大學嘉義分部 呼吸照護系教授	05-3628800 轉 2612/221	mlchen@gw.cgust.edu.tw mlchen@mail.cgust.edu.tw
黃俊豪	嘉義縣政府教育處聘任督學		hao7995@gmail.com
程啟鐘	嘉義縣六腳鄉六美國民小學退休校長		cheng361589@yahoo.com.tw
張露娜	國立臺南護理專科學校 護理科助理教授	06-2110600 轉 297	cluna@mail.ntin.edu.tw
羅凱賜	國立中山大學 通識教育中心副教授	07-5252000 轉 5878	luosun@ms25.hinet.net
吳淑美	臺南市北區大港國民小學退休校長		tnhoneys@mail.tn.edu.tw
魏慧美	國立高雄師範大學 教育學系副教授	07-7172930 轉 2164	gracewei@nknucc.nknu.edu.tw
吳文賢	臺南市安平區億載國民小學退休校長		tnhsienw@tn.edu.tw
蔡玉葉	臺南市學甲區學甲國民小學退休校長		yuyeh1016@gmail.com
林良駿	臺南市後壁區新嘉國小校長		ljlj6336106@gmail.com
傅楷傑	高雄市小港區桂林國民小學退休主任		fukaja@gmail.com
李春明	高雄市中立中正高級工業職業學校退休主任		lcm049@yahoo.com.tw
薛光傑	高雄榮民總醫院 戒菸治療管理中心醫師兼主任	07-3422121 轉 4901	kjhsuch@gmail.com
楊宜青	國立成功大學 醫學系家庭醫學科醫師兼教授	06-2353535 轉 6154	yiching@mail.ncku.edu.tw
陳慶盛	高雄市仁武區竹後國民小學校長	07-3724460#11	3819597@gmail.com
邱詩揚	國立宜蘭大學 休閒產業與健康促進學系副教授		<a href="mailto:sychiou@niu.edu.tw">sychiou@niu.edu.tw</a>

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 中央輔導委員名單

姓名	服務機關與職稱	聯絡電話	E-Mail
黃忠燦	宜蘭縣立文化國民中學退休校長		hjt6688@gmail.com
陳寶玉	宜蘭縣立冬山國民中學退休護理師		paoyul308@gmail.com
李明憲	國立東華大學 教育與潛能開發學系教授	03-8242869	health100@gmail.com
黃森芳	慈濟大學 體育教學中心副教授兼主任		hanson@mail.tcu.edu.tw
魏米秀	慈濟大學 傳播學系教授	03-8326958#2820	michelle@mail.tcu.edu.tw
蔡娟秀	慈濟大學 護理學系副教授	03-8565301 轉 2237	janechtsai@mail.tcu.edu.tw
謝婉華	慈濟大學 公共衛生學系副教授		wah99@mail.tcu.edu.tw
鄭惠美	國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系教授		emiemieng@gmail.com
李怡宏	臺東縣臺東市岩灣國民小學校長	089-223415 轉 01	linyihug@hotmail.com
王懋雯	臺北市立大學 環境教育與資源碩士班退休副教授		maowenwang@gmail.com
顏娟娟	澎湖縣立中正國民中學退休護理師		<a href="mailto:yanchun37@yahoo.com.tw">yanchun37@yahoo.com.tw</a>
胡正孝	澎湖縣立中正國民中學校長	06-9214148	a1234super@gmail.com
何莉莉	金門縣立金湖國民中學退休校長		<a href="mailto:t1044888@gmail.com">t1044888@gmail.com</a>
鄭麗媛	國立清華大學南大校區體育系教授	(03)521-3132 轉 1513	liyuan@mail.nhcue.edu.tw

## 各縣市教育局(處)承辦人員

縣市	姓名	服務機關	連絡電話	傳真	E-mail	地址
基隆市	陳建豪 校長	體育保健科	02-24301505 #407	(02)2432-7087	<a href="mailto:bkjimmy2000@mail.klccg.gov.tw">bkjimmy2000@mail.klccg.gov.tw</a>	20448 基隆市安樂區安樂路二段 164 號 8 樓
臺北市	孫慧芳 主任	體育及衛生 保健科衛生 保健股	02-27208889 #6392	(02)2759-3365	<a href="mailto:edu_phe.52@mail.taipei.gov.tw">edu_phe.52@mail.taipei.gov.tw</a>	11008 台北市信義區市府路 1 號
新北市	涂志賢 校長	學生事務科	02-29603456 #2784	(02)2969-0187	<a href="mailto:ac4062@ntpc.gov.tw">ac4062@ntpc.gov.tw</a>	22001 新北市板橋區中山路一段 161 號 20、21 樓
桃園市	王晏仔 營養師	體育保健科	03-3322101 #7451	(03)336-1096	<a href="mailto:health888999@yahoo.com.tw">health888999@yahoo.com.tw</a> <a href="mailto:health888999@ms.tyc.edu.tw">health888999@ms.tyc.edu.tw</a>	33000 桃園市桃園區縣府路一號 14 樓
新竹市	張諺杰 老師	體育保健科	03-5268543 03-5216121 #269	(03)526-4559	<a href="mailto:05280@ems.hccg.gov.tw">05280@ems.hccg.gov.tw</a>	30051 新竹市北區中正路 120 號
新竹縣	林仁雯 老師	體育保健科	03-5518101 #2866	(03)551-4227	<a href="mailto:10000338@hchcg.gov.tw">10000338@hchcg.gov.tw</a>	30210 新竹縣竹北市光明六路 10 號 B 棟 6 樓
苗栗縣	孔韻菊 營養師	體育保健科	037-559712	(037)324-626	<a href="mailto:kung5933@ems.miaoli.gov.tw">kung5933@ems.miaoli.gov.tw</a>	36046 苗栗市縣府路 100 號
臺中市	洪嘉瑛 科員	體育保健科	04-22289111 #54717	(04)2526-0640	<a href="mailto:hcy630@taichung.gov.tw">hcy630@taichung.gov.tw</a>	42007 台中市豐原區陽明街 36 號
彰化縣	蘇筱嵐 營養師	體育保健科	04-7112422 #206	(04)711-2373	<a href="mailto:arashix06@email.chcg.gov.tw">arashix06@email.chcg.gov.tw</a>	50001 彰化市中山路二段 416 號 7 樓
南投縣	梁慈筠 營養師	體育保健科	049-2222106 #1349	(049)220-2851	<a href="mailto:a2203639@gmail.com">a2203639@gmail.com</a>	54001 南投縣南投市中興路 660 號
雲林縣	梁雅雯 老師	體育保健科	05-5522441	(05)534-0245	<a href="mailto:64027@ylc.edu.tw">64027@ylc.edu.tw</a>	64001 雲林縣斗六市雲林路二段 515 號
嘉義市	張一梅	體育保健科	05-2254321 #363	(05)225-1305	<a href="mailto:abc600805@hotmail.com">abc600805@hotmail.com</a>	60006 嘉義市東區中山路 199 號

縣市	姓名	服務機關	連絡電話	傳真	E-mail	地址
	營養師				e6005@mail.cy.edu.tw	
嘉義縣	黃燕月 科員	體育保健科	05-3620123 #316	(05)362-0161	anyueh@mail.cyhg.gov.tw	61249 嘉義縣太保市祥和一路東 段一號
臺南市	王雪瀟 老師	學輔校安科 第二股	06-6322231 #6136	(06)635-0758	<a href="mailto:edub01@tn.edu.tw">edub01@tn.edu.tw</a> <a href="mailto:sharonwang1212@gmail.com">sharonwang1212@gmail.com</a>	73001 台南市新營區民治路 36 號
高雄市	林奕欣 辦事員	體育及衛生 保健科第二 股衛生股	07-7995678 #3102	(07)740-6596	shin1130@kcg.gov.tw	83001 高雄市鳳山區光復路二段 132 號
屏東縣	涂燕玲 科員	學前教育科	08-7320415 #3663	(08)734-9695	a001787@oa.pthg.gov.tw	90001 屏東縣屏東市自由路 527 號
宜蘭縣	黃莉汶 營養師	體育保健科	03-9251000 #2638	(03)925-3552	liwen1020@tmail.ilc.edu.tw	26060 宜蘭縣宜蘭市南津里 13 鄰縣政北路一號
花蓮縣	呂蘭英 營養師	體育保健科	03-8462860 #355	(03)846-2790	oiasmi@nt.hl.gov.tw	97071 花蓮縣花蓮市達固湖灣大 路 1 號
臺東縣	張郁琦 營養師	體育保健科	089-322002 #2275	(089)318-409	boe084@ttct.edu.tw vincent2275@dove.ttct.edu.tw	95043 台東縣台東市博愛路 306 號
澎湖縣	黃滙芷 科員	體育保健科	06-9274400 #306	(06)927-8141	fa04400@mail.penghu.gov.tw	88043 澎湖縣馬公市治平路 32 號
金門縣	洪毓穗 營養師	體健課	082-325630 #62462	(082)324-457	yusui0329@mail.kinmen.gov.tw	89345 金門縣金城鎮民生路 60 號
連江縣	曹容甄 營養師	國民教育課	0836-22902 #14	(0836)25582	amer.tsao0319@gmail.com	20941 連江縣南竿鄉介壽村 76 號

# 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫

## 前後測成效評價成果報告暨校園健康主播評選實施辦法

### 一、計畫目的

為鼓勵學校積極推動實踐健康促進學校計畫，發展校本健康促進特色活動，呼應 108 新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，提升健康促進實證支持性環境策略的應用，結合「生活技能」、「家長參與」與「社區結盟」等策略，特辦理本績優評選活動，展現與推廣各縣市健康促進學校推動成果，以達到典範學習與經驗交流之目的。

### 二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 協辦單位：各直轄市、縣（市）政府教育局（處）

### 三、活動辦法

本學年度健康促進學校成果績優評選活動分為二項：

#### (一) 活動一：「健康促進學校前後測成效評價」成果報告評選

1. 活動說明：以 107-108 學年度執行之健康促進學校前後測成效評價，且並未報名 107 學年度前後測成效評價徵選。須於規定期程內繳交前後測成效評價成果報告，及上傳至臺灣健康促進學校網站會員專區。
2. 評選議題：分「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「全民健保/正確用藥」、「菸害/檳榔防制」及「性教育（含愛滋病防治）」等 6 類健康促進學校推動議題。
3. 參加對象：
  - (1) 公私立國中小、高中職學校。
  - (2) 以學校為單位報名參加，可 1 人或組織團隊(每隊最多 3 人為限)。
  - (3) 各校單一推動議題成效評價成果，參與評選以 1 件為限，但單一學校不限參加議題數。
4. 「前後測成效評價成果報告」評分標準如下：
  - (1) 研究源起（10 分）：需求評估/問題診斷/文獻探討。
  - (2) 研究目的（5 分）
  - (3) 研究設計（10 分）：如嚴謹度、邏輯性…。

- (4) 資料蒐集 (10 分)：方法、工具、資料蒐集過程。
- (5) 研究過程與介入策略 (40 分)：
- **素養導向策略的應用**：設計素養導向的健康主題課程或教學模組，實施跨科、跨領域以及體驗、探究、實作、表現、活用為核心的多元教學活動 (20 分)。
  - 在「自發」、「互動」與「共好」為基礎的研究精神下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，推動整合性健康促進學校活動，連結生活情境，延伸健康促進學習活動與場域，以達成健康學習遷移與精進 (10 分)。
  - 其他健康促進學校推動策略，含學校衛生政策、健康活動、物質環境、社會環境、健康服務等 (10 分)。
- (6) 統計分析 (10 分)。
- (7) 討論、結論、建議 (15 分)。
- (8) 校本與素養導向健康促進教育媒材設計 (自選，加分 1—10 分)：為強化以「自發」、「互動」與「共好」為基礎的推動機制，鼓勵學生發想有關促進健康生活之標語、口號或歌曲創作，並製作成海報或短片，增進健康素養、落實健康行為與實踐健康生活。(※請一併提供實體作品及電子檔。)

5. 繳件資料：

- (1) 報名表 1 份 (務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作)。
- (2) 前後測成效評價成果報告紙本 3 份。
- (3) 參賽光碟 3 份：光碟上請註明參賽學校名稱與研究題目名稱，光碟應內含①前後測成效評價成果報告檔作品檔②參賽報名表 Word 檔。
- (4) 授權書 1 份 (需所有參賽者簽名)。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 1-3 所示之「前後測成效評價報告格式」、「參賽作品授權書」、「評選報名表」(可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list>)。

(二) 活動二：健康促進學校校園主播

1. 活動說明：以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導，透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果，以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動；本年度配合十二年國教課綱，期待學生落實健康行為與素養，故另以加分題方式，鼓勵影片中呈

現學生在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。

2. 專題主題與內涵：以 108 學年度健康促進學校議題推動為範疇，專題報導主題以「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，使學校整體性推動健康促進，並能包括學生在健康議題的體驗、探究、實作、表現、活用等學習歷程，以呼應素養導向健康促進課程與教學。
3. 參加對象：
  - (1) 公私立國中小、高中職學校。
  - (2) 主播、採訪者以學生為主，5 人以內為限，可個人或團隊報名。
  - (3) 指導者可為學校之校長、主任、組長、教師（含代理代課、實習教師）、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等，3 人以內為限。
4. 作品規範：
  - (1) 每部專題報導作品拍攝以 3-5 分鐘為限，不足或超過的影片評選單位有權斟酌扣分，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。
  - (2) 以校園主播、採訪方式拍攝，包含影像、音效與字幕等，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。
5. 「健康促進學校校園主播」評分標準如下：

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35 分	(1)主題以 108 學年度健康促進學校議題推動為範疇，呼應「106 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標」。 (2)報導主題以呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，使學校整體性推動健康促進。
2. 創新及組織表現	30 分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整，以學生為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程，包括體驗、探究、實作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25 分	影像畫面、配樂音效需清晰，如有口說請輔

評分項目	比重	項目內容
		以字幕說明，人物表現自然不做作，能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10 分	3-5 分鐘為限，超過或不足酌予扣分。
* 加分題	1-10 分	影片內容涵蓋：個人、家庭、學校與社區，以「自發」、「互動」與「共好」為基礎，呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等，學生可自由發揮。

#### 6. 繳件資料：

- (1) 參賽報名紙本一份（請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作）。
- (2) 健康促進學校校園主播簡介說明紙本 3 份。
- (3) 參賽光碟 3 份：光碟上請註明參賽學校名稱、專題報導名稱，光碟應內含①專題報導影片檔②簡介說明文字檔③參賽報名表 Word 檔。
- (4) 授權書 1 份（需所有參賽者簽名）。
- (5) 校園主播影片由參與本活動之學校單位將其上傳至 Youtube。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 4-6 所示之「健康促進學校校園主播徵選活動報名表」、「專題報導簡介說明表」、「著作財產權授權使用同意書」

（可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：

<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list>）。

#### 四、收件時間及收件地址

- （一）收件時間：請參與本次【活動一】及【活動二】之學校單位於 109 年 4 月 15 日（星期三）前，將比賽繳件資料一併以掛號郵寄（以郵戳為憑）至承辦單位收件地址，並上傳電子檔至臺灣健康促進學校網站會員專區。
- （二）收件地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張鳳琴老師辦公室 蔣葳助理收（並請在信封背面註明：108 健促學校輔導計畫成果報告暨評選參賽作品）。

## 五、評選方式：

由承辦單位邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

- (一) 第一階段（初選階段）：109年4月20日至5月8日。擇優選出作品，進行第二階段評選。
- (二) 第二階段（決選階段）：109年5月18日至6月5日。依據各審查委員評選結果成績排序，選出獲獎作品。
- (三) 公布得獎日期：於109年6月中旬以公文及電話通知得獎者，並公告於臺灣健康促進學校網站。

## 六、獎勵方式

### (一) 活動一：「前後測成效評價」成果報告

依據健康促進學校6大健康議題—「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「全民健保/正確用藥」、「菸害/檳榔防制」及「性教育（含愛滋病防治）」決賽成績擇優選出特優、優良及佳作數名。獲選之作品將公開於臺灣健康促進學校網站，並給予獎勵。獎勵如下：

1. 特優，6名（各議題1名），等值7,500元獎品，獎狀乙紙。
2. 優良，12名（各議題2名），等值5,000元獎品，獎狀乙紙。
3. 佳作，18名（各議題3名），等值2,000元獎品，獎狀乙紙。

### (二) 活動二：健康促進學校校園主播

依決賽成績擇優錄取第一名至第五名各一名，佳作九名，獎勵如下。

1. 第一名，1名，等值6,000元獎品，獎狀乙紙。
2. 第二名，1名，等值4,000元獎品，獎狀乙紙。
3. 第三名，1名，等值3,000元獎品，獎狀乙紙。
4. 第四名，1名，等值2,000元獎品，獎狀乙紙。
5. 第五名，1名，等值1,000元獎品，獎狀乙紙。
6. 佳作，9名，等值1,000元獎品，獎狀乙紙。

## 七、聯絡方式

聯絡人：蔣葳助理與莊雯惠助理

電話：(02)7734-1710

地址：106臺北市大安區和平東路一段162號誠大樓5樓(國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系張鳳琴教授辦公室)

信箱：[weichiang0525@gmail.com](mailto:weichiang0525@gmail.com) 或 [hps.whc108@gmail.com](mailto:hps.whc108@gmail.com)

教育部國民及學前教育署  
108 學年度健康促進學校輔導計畫  
「前後測成效評價」成果報告

研究題目：

研究機構：00 縣(市)立 00 國(高中小)

研究人員：000 校長、000 主任、000 老師

指導者：000 教授(可請承辦單位推薦輔導教授)

中華民國 000 年 00 月 00 日

## 「前後測成效評價」策略與成效摘要表

<b>研究對象</b>	例:五年級 3 個班	<b>人數</b>	例:105 人(男:55 女:50 )			
<b>執行策略摘要</b>	例： 1. 辦理生活技能融入口腔衛生教學教師研習 2. 學生貝氏刷牙教學 3. 親子活動：父母孩子一起學刷牙；父母督促孩子睡前刷牙紀錄表 4. 健康護照：頒訂學生「健康生活公約」。中午刷牙率前三名班級有獎品。 5. 美齒寶寶比賽…					
<b>量性分析成效重點摘要（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）</b>						
<b>研究工具：</b> 例:口腔衛生成效評量問卷				<b>前後測時距：</b> 例: 三個月		
<b>變項名稱</b>	<b>前測值</b> M(SD) 或 %	<b>後測值</b> M(SD) 或 %	<b>t 值</b> 或 $X^2$	<b>P 值</b>	<b>結果簡述</b>	<b>備註</b>
例:口腔衛生認知					例: 1. 後測分數顯著比前測高	例:配對 t 檢定
例:中午刷牙執行率					例: 1. 後測中午刷牙率顯著提升	
例:每日平均潔牙次數					例: 1. 後測次數顯著比前測次數高	
例:矯治率					例:矯治率顯著提升	
例:父母督促睡前刷牙比率					例: 1. 父母督促睡前刷牙比率雖有提升，但不顯著	
<b>質性分析成效摘要（若無則不需填寫）</b>						
<b>研究工具：</b> 例: 研究日誌、父母訪談、學生學習單						
例如：父母認為學校的親子潔牙活動，可以提醒家長晚上會記得監督孩子刷牙						

題目：0000

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：(3~5 個)

聯絡人：(包括姓名與聯絡 e-mail、地址)

※摘要精簡為主，請不要超過一頁

## 一、前言：

### 1. 闡述執行此計畫的動機：

例如：學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

### 2. 現況分析/需求評估/問題診斷

(1) 學生層級：學生的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）

(2) 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…

### 3. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，然此部分可增加研究深度）

### 4. 研究目的

(1) 目的陳述

(2) 校本指標或目標

量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度

質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

## 二、研究方法：

1. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人

2. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）

(1) 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：認知、情意、技能、自我效能、行為…等）。

(2) 質性工具：（學校除量性問卷以外，可多使用其他質性的成效評量工具如：研究日誌、訪談大綱、學生學習單等，來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程）。

3. 研究過程或介入方法：可包括三大部份

(1) 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論等。可附上會議記錄或討論的過程）、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與…等）？職責與分工又為何？

※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

(2) 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題（如行政困難、硬體問題、學生反應不佳等），所進行修正或微調。

(3) 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。

※相關教學內涵：(若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等)

※家長活動：(若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡敘述)

三、 研究結果：(擇一即可，同時有質性與量性結果更佳)

1. 量性結果：統計分析，以次數分布、百分比及 t-test 為主。
2. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、與說明結果有關者之照片、影片。

四、 討論、結論與建議：

1. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
2. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
3. 研究對學校的意義
4. 研究對本人的意義 (包括心情故事)

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

請注意：內文不包括參考文獻與附件，大約 3000 字即可，超過 3000 字亦佳。

## 教育部國民及學前教育署

## 108 學年度健康促進學校輔導計畫「前後測成效評價」成果報告評選

## 參賽作品授權書

填表日期： 年 月 日

研究題目	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	教育部國民及學前教育署
授權期限	自 109 年 1 月 1 日起
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。
<p>授權人_____僅授權教育部國民及學前教育署為上述作品擁有 公開展示之權力。</p> <p>此致</p> <p>教育部國民及學前教育署</p> <p>參賽人員簽章：</p>	

## 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫 「前後測成效評價」成果報告評選報名表

收件編號 (主辦單位填寫)			
學校名稱		縣市學校：	
研究名稱			
團隊成員姓名(成員)		1.(主要聯絡人)	2.
			3.
服務單位 (例：學校)			
職稱 (例：教師、主任)			
E-mail			
聯絡 電話	O		
	H		
	手機		
郵遞區號			
通訊地址			
備註		<p>※請參賽者自行保留成果報告底稿。</p> <p>※若投稿 2 件以上作品，必須分開準備上述各項資料。</p> <p>※請將成果報告資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明【縣市學校名稱與研究名稱】。</p> <p>※繳交內容：(1) 報名表 1 份 (2) 前後測成效評價成果報告紙本 3 份 (3) 參賽光碟 (內含前後測成效評價報告檔及參賽報名表電子檔) 3 份 (4) 授權書 1 份 (需所有參賽者簽名)</p>	

**教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫**  
**健康促進學校校園主播徵選活動報名表**

收件編號 (主辦單位填寫):					
學校名稱	縣市, 學校:				
作品名稱					
作品長度	分		秒		
Youtube 上傳網址					
<b>參賽人員(主播、採訪等, 需包括學生), 以 5 人為限</b>					
身分別	姓名	身分別	姓名	身分別	姓名
如: 學生	王大明				
<b>指導者(學校之校長、主任、組長、教師 (含代理代課、實習教師)、護理師等教育人員, 與社區藥師、家長等), 以 3 人為限</b>					
指導者姓名	1.(主要聯絡人)		2.		3.
服務單位					
職稱 (例: 教師、主任)					
聯絡電話(辦公室電話及手機)					
E-mail					
郵遞區號					
通訊地址					
<b>備註</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 請參賽者自行保留作品之底稿。</li> <li>※ 若同一學校投稿 2 件以上作品, 必須分開準備上述各項資料。</li> <li>※ 請將參賽作品資料燒錄成光碟, 並於光碟正面註明參選【學校與專題報導作品名稱】。</li> <li>※ 繳交內容:(1) 報名表 1 份 (2) 專題報導簡介說明紙本 3 份 (3) 參賽光碟 (內含作品影片檔、簡介說明文字檔及參賽報名表電子檔) 3 份 (4) 授權書 1 份 (需所有參賽者簽名)</li> </ul>				

## 教育部國民及學前教育署 108 學年度健康促進學校輔導計畫

## 健康促進學校校園主播徵選活動

## 專題報導簡介說明表

學校名稱	_____縣/市
專題報導名稱	
簡介說明(內容摘要與特色說明以 300-500 字為原則)	
活動時間	
參與人員	
活動地點	
內容摘要	
特色說明 (以條列式呈現)	

## 健康促進學校校園主播徵選活動

### 【著作財產權授權使用同意書】

作品名稱：

參賽人：\_\_\_\_\_（代表人）（以下簡稱甲方）

教育部國民及學前教育署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之**108 學年度健康促進學校校園主播徵選活動**，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品。
6. 本人願意負起法律責任。
7. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改本人之著作。

立書人：\_\_\_\_\_（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國            年            月            日

