

整合學校教學與家長社區 關係的行動研究

鄭其嘉

工作重點

- 學校的教學系統不能自外於學校健康促進，乃應整合為一個整體。
- 家長為影響學生健康生活最重要的社區夥伴之一，設計家長參與性高的互動性活動，提升家長對孩子健康重要性的覺知、智能與行動。
- 行動研究為為學校解決問題的研究歷程，學校健康促進策略應針對學校需要，依據需求評估與問題診斷的結果擬訂策略。

實施

- 組織：
 - ▣ 將教師、家長納入推動委員當中
 - 縣市層級：健體領育輔導團召集校長為主
 - 學校層級：健康教育專長教師或種子教師為主

□ 行動研究輔導

□ 1. 提升教師參與推動

- 協助學校進行需求評估與問題診斷並據以發展教學模組
- 依據成效指標訂定教學目標
- 檢視現行健康教育課綱或教科書中相關內容
- 與課發會共同討論訂定健康促進教學課程
- 健康促進學校計畫由校務會議通過，提升全校教師參與感。
- 發展有效教學模組
- 發展多元評量方法

□ 2.提升家長參與

- 設計家長參與性高，具有互動性的活動（僅僅給家長衛教單張並非參與性高的活動；一場「講者說，家長聽」的親職講座亦非互動性高的活動）
- 參與性、互動性高的家長活動例如：家長記錄或督促學生健康行為之執行、家長與學生共同參並有互動的活動、學生將學校所教的教給家長...等

▣ 3. 依據問題診斷/需求評估擬定策略

- 健康檢查資料可以了解學生某些健康議題的健康狀態以及某些健康指標的達成情形
- 研究調查問卷可以了解學生KAP的弱項與危險因子所在
- 組織、人力與資源的評估可以了解學校組織上需要增進的部分與學校資源與機會所在
- 多輔以訪談與觀察或研究者個人的覺察，例如：訪談導師、家長與學生，如此也可以提升他們的參與感
- 依據問題診斷與需求評估以及可用的資源，設定目標或指標，並了解哪些需要在課堂中達成，哪些需要家長的配合才能更有效地達成。

- 行動研究輔導注意事項
 - 輔導紀錄單
 - 統計分析方面
 - 協助學校發表方面
 - 建議應具體可行，多整合現有資源與活動
 - 協助學校弱項目(抽樣、統計、英文、發表...)

- 行動研究媒合

- 行動研究工作坊、相關研討、觀摩、交流
 - 請縣市健體領域輔導團輔導委員分享融合生活技能之有效教學模組、多元評量方法
 - 請縣市健體領域輔導委員分享教學結合互動式家長活動之教學模組
 - 請有經驗的學校分享整合教學與家長活動之健康促進學校行動
 - 請輔導團對學校教學策略給意見
 - 如何依據需求評估/問題診斷及成效指標擬訂行動策略
 - 統計分析方法教授

案例分享

- 新竹縣豐田國小(100年)
 - ▣ 全校教師動起來。優良的行動研究與報告典範。
- 新竹市載熙國小(100年)
 - ▣ 營養師與教師合作
- 新竹縣麻園國小(99年)
 - ▣ 充分融入各科教學
- 新北市積穗國中
 - ▣ 課程與健康促進學校推動有效整合