

106學年度健康促進學校師資專業成長研習

學校推動性教育(含愛滋病防治)之
實證支持性環境策略與教案分享

主講人:台南市立大灣高中 賴秀惠 組長

實證支持性環境策略

生活技能
健康教學

社會環境 (氛圍營造)
物質環境 (設施提供)



Health Promoting Schools Framework²
(World Health Organisation, 1986)

性教育(含愛滋防治)地方指標:

性知識正確率、
性態度正向率、
接納愛滋病感染者比率、
危險知覺比率、
拒絕性行為效能比率。

從部頒及地方指標(實證)推動支持性環境，幫助學生建立健康生活型態，所有策略是為了達到預期的目標。

(修改自牛玉珍助理教授PPT)

健康促進學校的政策或策略

學校衛生整體政策
- 支持的氛圍營造



(引自牛玉珍助理教授PPT)



學校政策:

- 性教育校園活動納入行事曆(愛滋宣導月活動、親職講座)
- 性教育融入領域課程計畫(健體、綜合)

臺南市立大灣高中 105 學年度行事簡曆 20170223

| 星期 日期 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 工作摘要 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 15、 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5日操場擴大升旗、5日中二愛滋防治宣導 ■ 7日導師會報 ■ 8-9日中二隔宿露營 ■ 中六漫步在大學週會演講、中四實施多元性向測驗 |
| 16、 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 11日數學競試決賽、高中部作業抽查 ■ 12日租稅教育(中一) ■ 13-14日中六第三次模擬考 ■ 16日捐血暨愛滋病、反毒宣導活動 ■ 17日高中英語聽力測驗 ■ 調閱全校《閱讀護照》 ■ 中一中二中三生涯檔案抽查、 |



召開學校共識會議

學校政策:

大灣高中105學年性教育(含愛滋病防治)課程與活動規畫期程

| 時間軸 | 期程 | 校內課程與活動(105上學期) |
|-----|---|---|
| 8月 | 共 識 期 | 8/1 性別教育與親職合作分享(教職員) 8/26 期初性別平等會議 |
| 9月 | | 9月初 健體、綜合領域會議 9/24 親師座談手冊文宣 期初健康促進學校委員會議(計畫、行事曆) |
| 10月 | 性 教 育 課 程 與 活 動 實 施 期 | 全人性教育課程(愛的MV秀、愛情三角模式) 全人性教育課程(愛的魔法書) 10/27、28 新生健康檢查 10/15、22、29、11/5家長成長小團體(營造幸福的親子關係) |
| 11月 | | 全人性教育課程(性病防治、安全性行為) |
| 12月 | | 綜合領域性教育課程(1/4戀情、霜淇淋的滋味) 愛滋宣導月系列活動: 12/1 紅絲帶活動 12/5 愛滋病關懷與防治講座 12/1~6 愛滋病關懷系列影片宣導 12/19 愛滋海報、書籤、四格漫畫 12/5-19 真愛宣言活動 12/30 真愛宣言票選、愛滋防疫大作戰(安全性行為宣導) |
| 1月 | | 12/16 捐血暨愛滋宣導(愛滋匿飾) 12/19性別平等演講(性侵害、性騷擾、兒少性交易防制) 12/21、1/12第一次健促學校網路問卷線上測驗(性教育)-後測 |

| 時間軸 | 期程 | 校內課程與活動(105下學期) |
|-----|---|--|
| 2月 | 性 教 育 課 程 與 活 動 實 施 期 | 3/4、11、18、25家長成長小團體(營造幸福的親子關係) 3/13 性別教育講座 綜合領域性教育課程(多元性別、玫瑰少年) 性別平等小團體 3/14、20 性侵害防治專題演講 3/17 捐血暨愛滋宣導 3/22、23第二次健促學校網路問卷線上測驗(性教育)-後後測 |
| 3月 | | 性別平等小團體 |
| 4月 | | 性別平等小團體 |
| 5月 | 評 鑑 觀 摩 期 | 資料分析、統整與成果彙整 |
| 6月 | | 6/3捐血暨愛滋宣導 性教育徵文比賽 |

物質環境:



張貼校園危險角落地圖



裝設監視設備



廁所安全鈴



女廁設置安裝緊急求救鈴



性別教育議題書展



性教育專欄布置



志工媽媽下課巡視校園死角

健康服務:



新生健康檢查說明會



新生健檢-檢查胸腔、泌尿生殖器官



新生健檢-檢查耳鼻喉、頭頸部



安全舒適的諮商室



小團體-性別交往團體



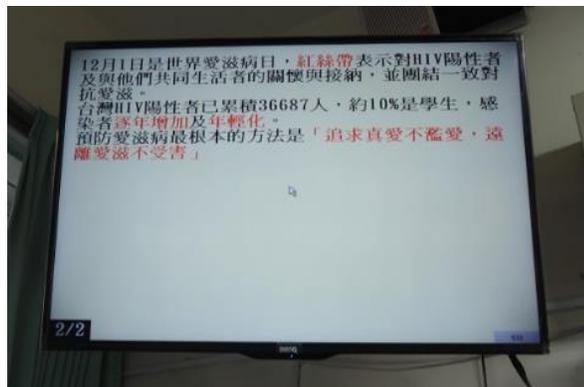
健康中心提供性教育諮詢

社會環境:

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：**懸掛紅絲帶**、**愛滋關懷系列影片**、**愛滋關懷及防治講座**、**愛滋海報**、**書籤**、**四格漫畫比賽**、**宣言倡議活動投票**、**愛滋防疫大作戰**。



說明：12/1世界愛滋病日，全校各班掛上紅絲帶。



| 宣導時間 | 宣導影片 | |
|----------------------|----------|--|
| 105年 12月1日 中午 | 影片 名稱 | 華視新聞雜誌-愛與接納!走過愛滋30年 |
| | 片長 | 10' 43" |
| 105年 12月2日 中午 | 影片 名稱 | 1. 跟著毛大動次動 毛大陪你談 PEP 2. 「有備無患 PrEP」係蝦米 毛大告訴你妳 3. 針具不共用動畫 |
| | 片長 | 1. 1' 47" 2. 2' 08" 3. 1' 48" |
| 105年 12月5日 中午 | 影片 名稱 | 愛滋病患現身說法(台灣新聞眼) |
| | 片長 | 9' 51" |
| 105年 12月6日 早自修 | 影片 名稱 | 露德協會-校園認識愛滋小短片 |
| | 片長 | 13' 22" |

社會環境：

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、**愛滋關懷及防治講座**、愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽、宣言倡議活動投票、愛滋防疫大作戰。



說明：12/5 AIDS防治演講



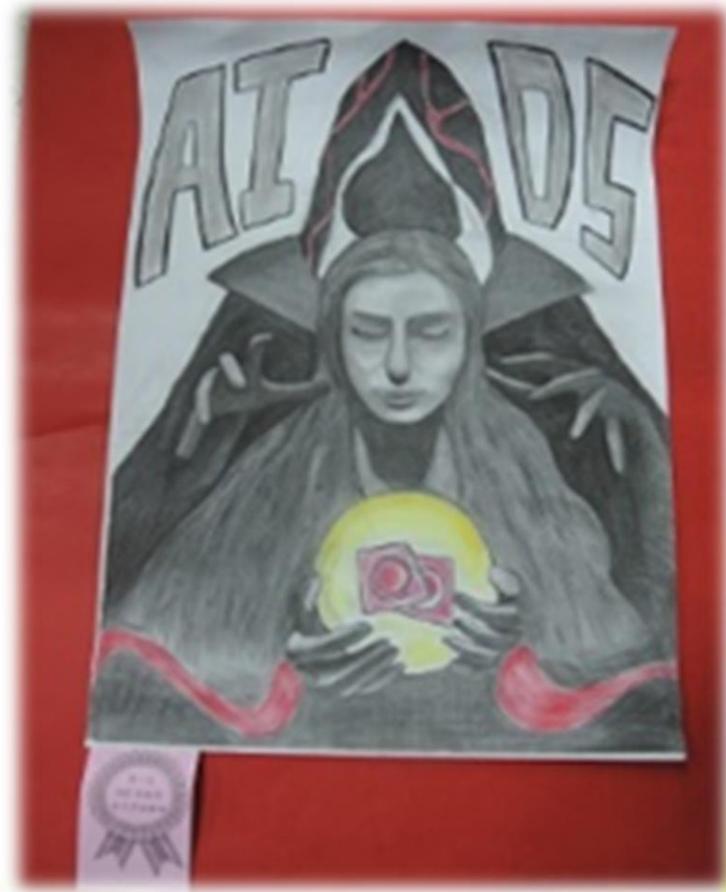
說明：愛滋病傳染途徑。



說明：關懷及接納愛滋病毒感染者

社會環境:

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、愛滋關懷及防治講座、愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽、宣言倡議活動投票、愛滋防疫大作戰。



社會環境:

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、愛滋關懷及防治講座、**愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽**、宣言倡議活動投票、愛滋防疫大作戰。



社會環境:

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、愛滋關懷及防治講座、愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽、**宣言倡議活動投票**、

「愛是尊重-Love Is Respect」宣言單

From 1 年 13 班

「不要讓愛變成傷」

愛是給對方承諾、給對方自由

愛是在對方的需要上看見自己的責任

愛是願意幫助對方成長

愛是願意為對方付出

愛是一種尊重

愛是彼此互相提攜扶持

愛是希望對方開心快樂

愛是安全無私的關懷

愛是體諒+包容+信任

愛是給對方承諾、給對方自由

RESPECT IS LOVE IN ACTION.

一、將自己的「愛是尊重宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等)攝錄宣傳，並將他們在下方簽名，以示認同。

| 同學、朋友簽名(至少10人) | 師長簽名(至少10人) | 父母、家人簽名(至少10人) |
|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| 王聖、林鈺、李政青、薛翊雅、高天子、包毅庭 | 陳韻秋、王聖道、謝世情、蔡雅真、賴嘉惠 | 吳貞欣、謝康軒、吳仲琳、高松江、康黃新豐、傅鈺瑛、康鈺勝 |

於106年12月20日(三)中午12:00前完成「愛是尊重-Love Is Respect」倡議宣言單，並交回學務處衛生組。



說明：末園遊會宣言投票站。



說明：教職員工來投票。



說明：班級代表來投票。



說明：投票結果，紅絲帶最多者勝出。

社會環境：

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、愛滋關懷及防治講座、愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽、宣言倡議活動投票、**愛滋防疫大作戰**。



說明：歲末園遊會，設愛滋防疫大作戰攤位。



說明：由三年級學生為闖關的同學衛教安全性行為的內涵。



說明：闖關的同學接受安全性行為的衛生教育訓練後，練習男用保險套的使用。

社會環境:

訂12月為愛滋宣導月，舉辦系列活動：懸掛紅絲帶、愛滋關懷系列影片、愛滋關懷及防治講座、愛滋海報、書籤、四格漫畫比賽、宣言倡議活動投票、**愛滋防疫大作戰**。



說明：歲末園遊會，邀請衛生所設愛滋病宣導攤位。



說明：AIDS防治宣導與愛滋匿名篩檢。



家長參與：

10月、3月家長成長小團體-營造幸福的親子關係



主題：如何走進青少年的
內心世界。
(105/10/15)



主題：手作DIY~佈置溫馨
的家庭空間。
(105/10/22)



主題：青春期，孩子青春，
父母回春。
(105/10/29)



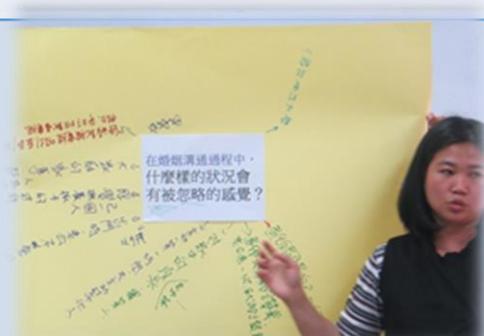
主題：「彈性」來「談性」
~~青春期的543
(105/11/5)



主題：專屬你和我-夫妻
關係經營。
(106/3/4)



主題：攜手合作談教養。
(106/3/11)



主題：溝通的藝術。
(106/3/18)



主題：1+1大於1-營造溫
暖家庭。
(106/3/25)

家長參與：

和父母自在的談心說性

1. 找一個輕鬆的時間。
2. 談話時眼睛正視父母，表現自然不造作的神情。
3. 誠實而坦白地說出你內心對青春期或發育過程的疑惑及看法，可以讓父母充分信任你。
4. 用心聆聽父母的意見，不要打斷他們的話。如果父母已不知如何回答，就跟父母另外約時間再繼續暢談。



- 如果父母尚未準備好迎接你的問題，千萬別覺得自己做錯事或問了不該問的問題，你還可以尋求其他管道，如：師長或輔導室。

家長參與:

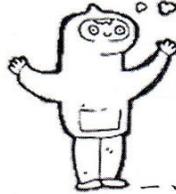
訪問家人學習單

班級: 101 座號: 16 姓名: 陳桐蓉

親愛的家長您好:

孩子正經歷青春期的身心變化及適應,請您以過來人的身分和孩子討論青春期的適應策略,您的建議對孩子而言非常重要,請以關懷及接納的態度協助孩子做好迎接青春期的準備。

請跟我分享
謝謝您!



親愛的同學:

請你回家訪問一位男性家人和一位女性家人,請他們跟你分享青春期的經驗,並且要注意溝通的要點,問問題要尊重家人的隱私,家人回應時,要專心傾聽有禮貌喔!



一、 訪問一位男性家人:

1. 我訪問的男性家人是我的 爸爸 (請填稱謂)。
2. 我問的問題是: 為什麼有叛逆期?
3. 家人的回答是: 因為長大了!有自己的意見,不願意全部都聽大人的話。
4. 關於青春期的注意事項,家人給我的忠告: 要多聽大人的話,不要亂發脾氣。

受訪家人簽名: 陳文川

二、 訪問一位女性家人:

1. 我訪問的女性家人是我的 媽媽 (請填稱謂)。
2. 我問的問題是: 國中應該要交男女朋友嗎?
3. 家人的回答是: 不應該,男生、女生是好朋友,不應該發展出親密的男女
4. 關於青春期的注意事項,家人給我的忠告: 身心尚未成熟,不應該有男女朋友的交往,應該培養自己的寬容的心,努力學習。

受訪家人簽名: 胡亦華

閱
101
105
108

一、 訪問一位男性家人:

1. 我訪問的男性家人是我的 爸爸 (請填稱謂)。
2. 我問的問題是: 為什麼有時候我的情緒會不穩定?
3. 家人的回答是: 因為她開始要變成大人了,情緒也會變化,你會有自己的意見當然,如果遇到不喜歡的事物,你會開始排斥,情緒就會有所變化。
4. 關於青春期的注意事項,家人給我的忠告: 如果遇到自己不喜歡的事儘量不要對別人亂發脾氣,真的有需要發泄時就自己一個人靜一靜就好了,不要因為自己的情緒,造成不必要的誤會或失去自己的朋友。

受訪家人簽名: 郭詩是

一、 訪問一位男性家人:

1. 我訪問的男性家人是我的 爸爸 (請填稱謂)。
2. 我問的問題是: 為什麼你的腿毛那麼長
3. 家人的回答是: 因為爸爸是性感的男人
4. 關於青春期的注意事項,家人給我的忠告: 生活起居要正常、品德修養要養成,女性的觀念。

受訪家人簽名: 陳曉昌

一、 訪問一位女性家人:

社區結盟：

12/16、3/17、6/3 捐血活動暨愛滋宣導與愛滋匿名篩檢



說明：衛生所實施AIDS衛教及AIDS匿名篩檢



說明：捐血班級合影。



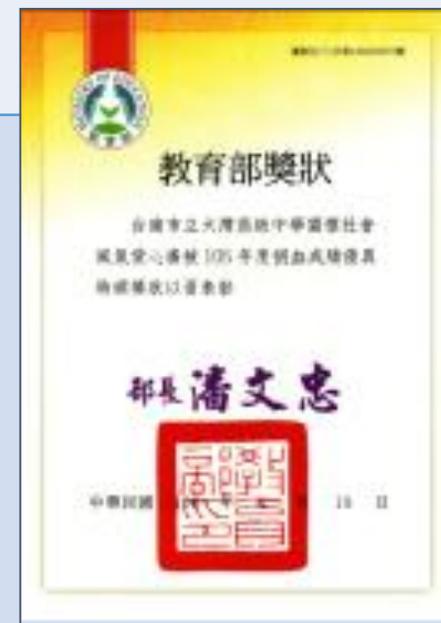
說明：捐血實景。



說明：社區藥師衛教。



獲捐血績優單位榮耀頒獎典禮



捐血績優單位獎狀

健康教學

9-11月 健康教育課程 - 實施 全人性教育教學模組



性教育小組討論



兩性交往議題討論



安全性行為-保險套的使用



邀約小組討論

A+++

婚前性行為抉擇樹狀圖 - 我的選擇

班級: 219 座號: 22 姓名: 張巧儀

1. 請選出你認為最慘結局的结果,并用紅筆畫出路徑。為什麼是最慘的,請說明: ⑤ 因為選就對方所以發生性行為,結果還得了性病,那真的很不幸的事,雖然會短暫的感情好,但不會長久,還得病,那種慘劇我不要。
2. 請選出你認為最好結局的结果,并用藍筆畫出路徑。為什麼是最好的结果,請說明: ① 我希望男生是很理智的去看待,不會強迫或試探我的底線在哪,能夠尊重我。
3. 請選出你認為最優待結局的结果,并用黑筆畫出路徑。為什麼是最優待的结果,請說明: ④ 能聽聽我的想法,至少不是完全否定我的想法。
4. 如果未來遇到未婚懷孕的抉擇,你會選擇⑦、⑧、⑨、⑩哪一個方法呢? 為什麼? 請說明: ① 如果真的發生的話,只能說我跟那孩子有緣無份,這是最壞的想法,我還是希望能給小孩一個健全的家庭。
願你有個無怨無悔的青春

學生優秀作品

健康教學

12月、3月綜合領域實施性教育課程-(1/4戀情、霜淇淋的滋味、玫瑰少年)



老師透過影片引導學生思考



老師指導學生完成學習單



學生上台發表



學生提問師生互動熱絡

大灣高中 104 學年度性別平等教育系列活動之二

二年 天 班 的 號

霜淇淋的滋味

姓名: 秦 靜 敏

劇情及人物介紹

資料來源: 勵馨基金會編 (民 93) / 霜淇淋的滋味—未成年未婚懷孕防治宣導短片

本來我們可以就這樣過完我們的青春歲月,雖然有點枯燥,有點平凡...雖然我們並不滿意,但是至少可以不必後悔,不必承受早來的磨難...宜文、美恩、淑芳、昭霖,是四個正值青春年華的高中女生,但是,有一天...本片由昭霖的角度娓娓道來她的三個好友的故事。

宜文是個將愛情看的很重的女生,認為沒有愛情就等於自己不存在,也因此她交了男朋友,也和對方發生了超友誼關係,最後不幸懷孕了。宜文對未婚懷孕的看法是想要生下孩子,認為另外一半會愛她,照顧她,反正遲早會發生的事,既然發生了,雖然辛苦點,必竟是愛的結晶,留下他,也可以讓自己學習怎樣當媽媽。

美恩的特質是對任何事都抱持著高度的好奇心,總是第一時間去嚐試。其因為網路交友而與網友發生一夜情,雖然美恩準備了保險套,但仍不幸懷孕。美恩對未婚懷孕的看法是直接拿掉孩子,因為其並不要孩子,認為孩子跟自己沒什麼關係,只是身上的累贅。對墮胎並不感害怕的美恩不但可以接受找醫生「夾娃娃」,甚至天真認為不找醫生,到藥房買 RU486 就可以自行解決了。

淑芳就像多數的女孩一樣,平凡而單純,從沒想過意外會發生在自己身上。其因約會強姦而不幸未婚懷孕,淑芳雖然生下小孩也很想留下小孩,但礙於法律及人性的考量,最後選擇將孩子出養。

昭霖猶如一般的青少年,懂得在抉擇的關頭去思考是否發生性行為以及之後所付的代價,也會找大人們商量,其對於自己比較多的想法,常是朋友們商量事情的好對象。

隨著影片的結束,希望你也可以分享你的心得~

(1) 影片中三個女主角發生什麼事?她們分別選擇什麼方式處理呢?
 (2) 你認為這三種方式都有難題(或風險)存在嗎?如果有,那麼各是什麼呢?

(1) 宜文: (事)跟男友發生性行為 處理方式→把小孩生下來
 美恩: (事)和網友發生一夜情 處理方式→墮胎(夾娃娃)
 淑芳: (事)約到頂樓約會強姦 處理方式→生下小孩送人出養

(2) 宜文: 男友跑掉,自己獨立扶養,經濟壓力大,不能讀書,無法回到原來生活
 美恩: 墮胎想延緩以後不孕的危險,沖刷心中苦悶想死心 yes
 淑芳: 小孩出養後,也面臨擔心心中留下創傷,要走出陰影,勿輕易相信陌生人,小孩不能出賣

(3) 【幸福嗎?】多數人認為愛情是幸福浪漫的,而幸福與浪漫並非上天賜與的禮物,必須懂得如何經營兩性的關係。
 1. 你覺得故事中的宜文男朋友的表現,你怎麼看,你怎麼看? 不負責任,承擔一個! yes
 2. 你覺得故事中的淑芳約會前可以怎麼做,才能避免遺憾發生? 應該要和朋友一起,團體行動,不能單獨行動,還要在出通知別人加入
 3. 萬一真的不幸發生事情,你覺得可以怎麼做,離開現狀的飲料不活,立刻報警處理,告訴父母,家人,家長是可信賴的人,至少請朋友通知家人
 4. 你覺得故事中美恩的想法好不好呢?為什麼?
 很不好,因為不珍惜自己,隨便和別人發生一夜情,內心空虛,和媽媽溝通不良,到達這造成自己不能承擔的後果,覺得遺憾

(4) 【當個有情有義的朋友】
 遇到身邊的朋友未婚懷孕時,身為好朋友的你會怎麼做?(填入適當的代號)

| | |
|---------------|-------------------------|
| 可以做的事: (B) | (A) 遵守保密原則,絕對不向其他人透露。 |
| 可以做的事: (E) | (B) 向信任的成人求助。 |
| 可以做的事: (F) | (C) 四處打聽,公開討論這件事。 |
| 不可以做的事: (A) | (D) 幫忙找密醫或服用墮胎藥,以免被發現。 |
| 不可以做的事: (C) | (E) 傳達真誠的關懷,讓她不覺得孤單。 |
| 不可以做的事: (D) | (F) 勸她最終要面對自己的父母,向他們坦白。 |

青春歲月是很珍貴的,也許可能有著一點點不大人你滿意之處,但是~平安就是福! ~From 大灣高中輔委

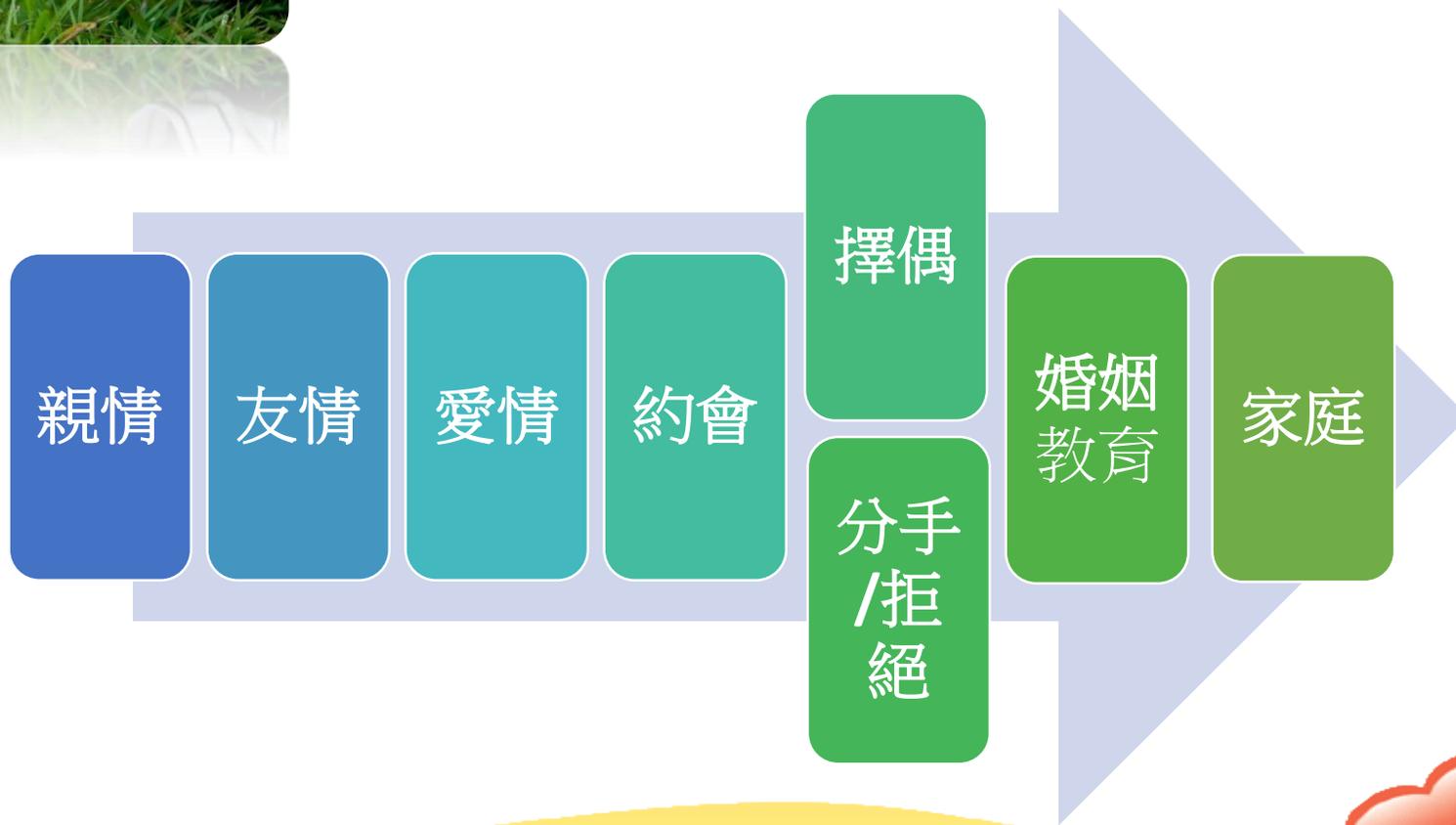
什麼是「性教育」？

- 「性教育」是一種「**愛的教育**」，是在教導**健康的親密關係**。
- 「性教育」也是一種「**品格教育**」，其教導重點不僅在「性知識」，更要教導與性有關的「價值觀」及將**價值實踐**所需「能力」。





• 性教育需要在關係的脈絡中思考



全人123

一個愛的核心價值
兩個尊重的面向
三道負責任的防線

性教育需要正確的
核心理念引導方向

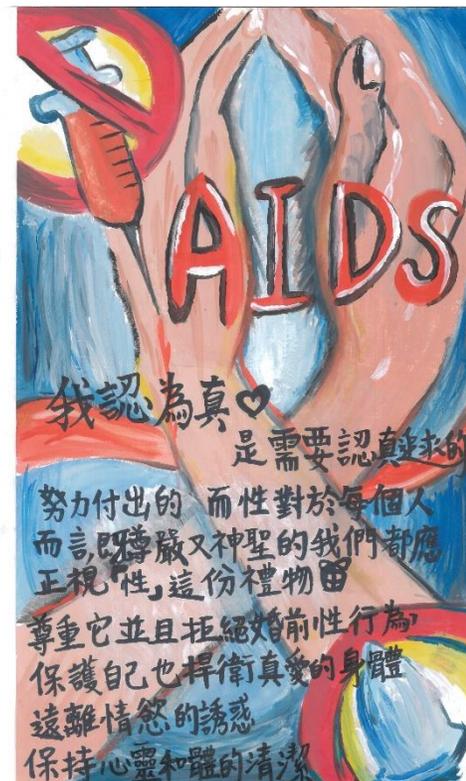
全人性教育

1 愛

愛己尊重人

2 自尊、尊人

防線一: 延後婚前性行為或不發生
防線二: 較安全性行為/忠貞伴侶
防線三: 懷孕/性病的求助與處遇



(引用鄭其嘉教授PPT)





人際溝通



表達自我感受的三步驟

An illustration of a boy and a girl sitting on a wooden frame. The boy is on the left, and the girl is on the right. They are both smiling. The frame is decorated with a palm tree and a blue bird. The text is written in blue on a white background.

1. 描述事件。
當.....的時候，
2. 說明感受。
我覺得...../我感到.....
3. 提出需求。
我希望...../我需要.....

學習道歉與和好的三步驟

An illustration of a boy and a girl sitting on a wooden frame. The boy is on the left, and the girl is on the right. They are both smiling. The frame is decorated with a palm tree and a blue bird. The text is written in green on a white background.

1. 提出道歉。
對不起，
2. 說出對方感受。
我的行為讓你感到
3. 承諾改進。
我下次會.....



男生女生做朋友 ~尊重彼此的身體自主權~



- 如果你是短片中的女同學，被他人以肢體、語言或暗示圖片騷擾，侵害你的身體自主權：
 1. 你會有甚麼感受呢?
 2. 你該如何表達自己的感受給對方知道呢?



如果你是情境中的女同學-小玲，被他人以肢體騷擾，侵害你的身體自主權，你會有甚麼感受呢？你該如何表達自己的感受給對方知道呢？



事件 • 當你伸手作勢要掀我的裙子時

感受 我感到非常生氣，因為你侵犯到我^的身體。

需要 我希望你可以道歉，並停止這樣的行為。

如果你是情境中的阿倫，當你知道對方並不覺得好玩時，而是感覺被騷擾，你會有什麼感受呢？(以我訊息表達) 你該如何表達自己的感受給對方知道呢？

事件 • 我想跟你們開玩笑，卻造成你們的困擾

感受 我覺得很愧疚，我也知錯我做錯事了

需要 我覺得我應該要跟妳道歉



如果你是情境中的阿倫，自以為好玩而惡作劇，卻侵害對方的身體自主權，當你知道對方並不覺得好玩時，該如何跟對方道歉呢？

道歉 對不起，我剛剛對妳^做做出了不禮貌的事情，我不應該掀妳的裙子

說出對方感受 剛剛我對你^做那件事情是不對的，因為會讓你感到不舒服

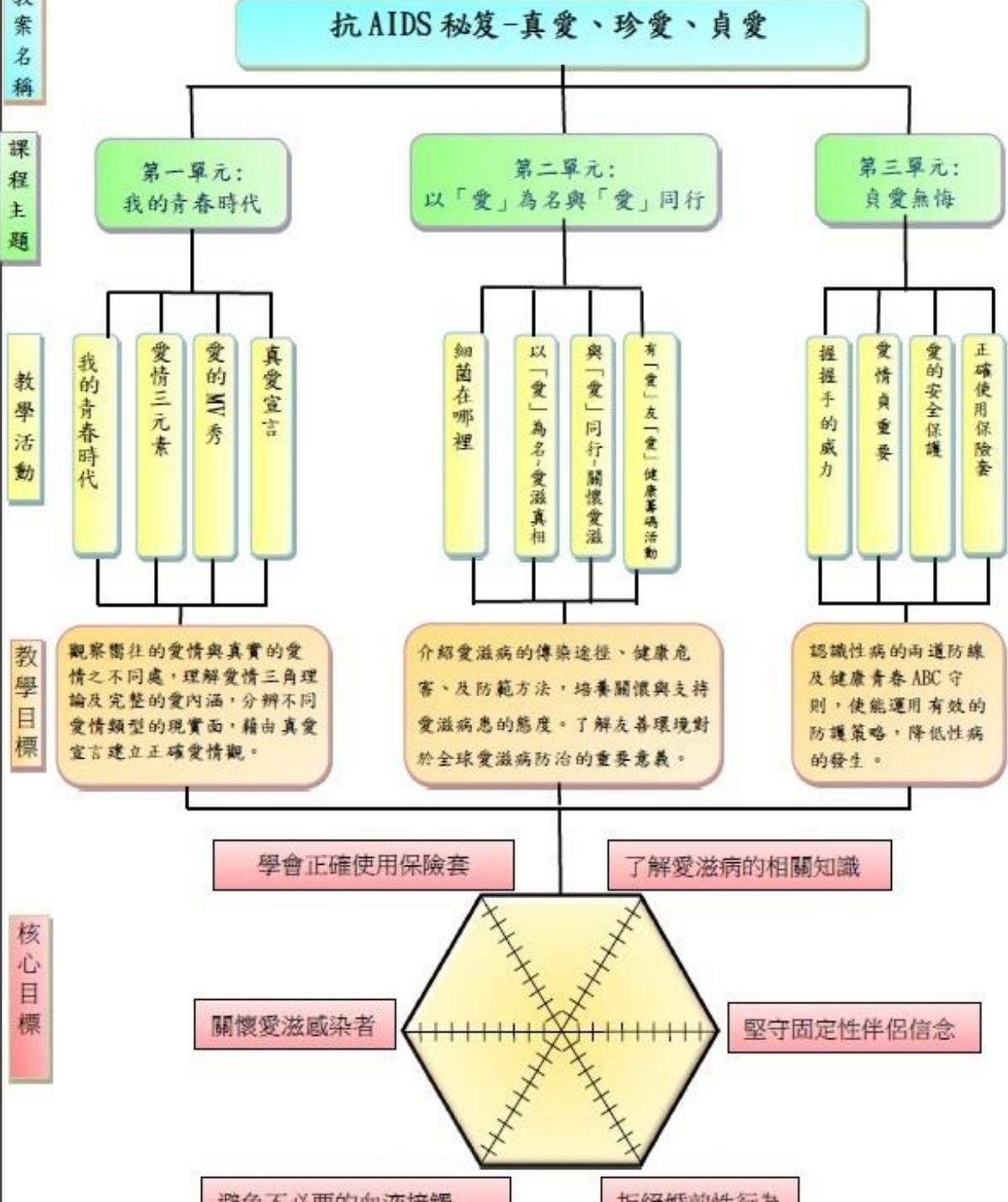
承諾改進 我以後會注意自己的言行舉止。



台南市立大灣高中性教育教學模組分享

- 教案名稱: 抗AIDS秘笈-真愛、珍愛、貞愛
教案作者: 賴秀惠、許芳瑜、吳雅雯老師

課程架構圖



愛情三元素



附錄2-1-1年輕夫妻生兩童釀悲

親密

指與伴侶親近、互相契合、互相歸屬，是一種接近分享、溝通和支持的關係。



激情

強烈渴望與伴侶結合，夾雜浪漫、外表吸引力和性慾望。

包含決定去愛一個人和長期與對方相守的意願及決定，會為彼此的關係負責，共同努力經營的關係。





延伸討論問題與相關媒材整理表



| 議題 | 延伸討論題目 | 相關媒材 |
|--------------|---|--|
| 愛己， 尊重人 | 有愛而發生性行為是很自然的事情，什麼時候適合發生性行為呢？ 你現在適合嗎？ | 附錄2-1-3偷嘗禁果，被告性侵  附錄2-1-4大學生四成不戴套  附錄2-1-5少女產子裝袋藏衣櫃  附錄2-1-6「我被拋棄了」未婚媽媽遭拋棄求助警所  |
| 實踐承諾的方式 | 1. 「奉子成婚」，但不久又離婚是負責任的表現嗎？為何早婚離婚率會高呢？ 2. 在婚姻中如何才能實踐承諾呢？ | 附錄2-1-1年輕夫妻生兩童釀悲  附錄2-1-7心智還不成熟 早婚離婚率高出5倍多  附錄2-1-8妻照顧癱瘓夫 伴34年不棄  附錄2-1-9真情感動天！妻喚醒植物人夫  |
| 成全/祝福 也是愛 | 如果對方有更多幸福的可能，你會成全或祝福他嗎？ | 附錄2-1-10亡妻耶誕遺願 送丈夫新歡SPA假期  |

愛的宣言

班級: 204 座號: 20 姓名: 侯奕慈 A+++

- 一、請同學們自由創作「真愛宣言」，以呼應「追求真愛，珍愛自己、珍惜對方，延後性行為的發生，不讓性行為的後果擾亂生涯發展」的信念。最後請將愛心上色。



- 二、將自己的「真愛宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等) 說明，並記下他們的回應的表情，以及是否認同、意見為何？

認同, 認為我的觀念正確



- 三、當對方不認同你的想法時，你會如何應對？當對方認同你的想法時，你的感受又是如何呢？

如對方不認同, 我會試著溝通, 對方若認同, 內心會很開心!

愛的宣言

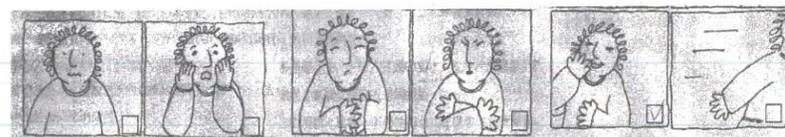
班級: 218 座號: 21 姓名: 張佳琦 A+++

- 一、請同學們自由創作「真愛宣言」，以呼應「追求真愛，珍愛自己、珍惜對方，延後性行為的發生，不讓性行為的後果擾亂生涯發展」的信念。最後請將愛心上色。



- 二、將自己的「真愛宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等) 說明，並記下他們的回應的表情，以及是否認同、意見為何？

我零老媽十分認同, 她給我的意見是: 不要太早生, 也不要太晚生(.....)也要找到好老公(.....這...是初婚嗎?)



- 三、當對方不認同你的想法時，你會如何應對？當對方認同你的想法時，你的感受又是如何呢？

1. 每個人都有每個人自己與眾不同的想法, 所以我會選擇尊重包容他人的想法
2. 我會很開心也很興奮(?) 因為居然也有這樣同樣想法的同胞, 十分欣慰!



第二單元
以「愛」為名 與「愛」同行
設計者：吳雅雯老師



圖片來源<http://www.healthnews.com.tw/readnews.php?id=24289>

圖片來源<http://www.shoasis.net/content/YXQUyJfbLctr9zn5.html>

發展活動一：以愛為名~愛滋真相



四川艾滋男童遭村民聯名「驅逐」

8歲的坤坤臉色紅潤，有一頭蓬鬆的頭髮和燦爛的笑容，他只想和村裡其他孩子一樣，但是，由於艾滋病毒(HIV)檢測呈陽性，鄰居們便剝奪了他童年時代的大部分樂趣。

根據中國共產黨官方報刊《人民日報》的網站周三的一篇文章報導，坤坤說，「沒人(和我)愛，我自己愛！」

出於對艾滋病令人震驚的無知，中國西南部省份四川省的200多位村民——其中包括坤坤的監護人——竟然全體簽署了一封驅逐坤坤的聯名信。

「坤坤被診斷出攜帶艾滋病毒，引起了當地鄉民及兒童的恐懼，我們要求有關部門(對坤坤)進行隔離防治，保護全村鄉民及兒童的健康。」聯名信稱，村民在信上按下了指紋。2011年，在被診斷出攜帶艾滋病毒後，坤坤便被學校趕了出來，村民們也對他避之唯恐不及。儘管中國政府經常宣稱，中國是一個法治國家，但這件事情卻突顯了法律條文與執行情況之間的差距，中國的國家艾滋病防治條例是明令禁止對艾滋病毒攜帶者進行歧視的。

不過，在比較偏遠的中國農村地區，相關法律似乎意義不大，在那裡，無知和恐懼似乎蓋過了一切。

「他就是一種及時炸彈。」村民何易說，這位村民的女兒是一個兒童寄宿學校的學生，「我們家的娃娃如果回家來，第一和也要被接觸到或者被他咬一口，你就嚇了？這個娃娃太危險了。」

為了保護這個男孩，中國媒體給他起了一個化名，他早在母親腹中時，就感染了艾滋病毒，他的母親是一名打工者，於2008年離開村子，此後再未返回。坤坤的監護人說，坤坤的母親和七歲的兒子——坤坤母親的男朋友，但並非父親——在知道坤坤的情況後都沒有和家人聯繫過，坤坤的母親和監護人的兒子也沒有做任何事情來幫助坤坤，監護人說，「三年時間，一個電話都沒有，更不用說打錢回家了。」

雖然地方政府會為他支付藥費，但鄰居毫不掩飾的敵意很可能會造成更大危害。

「我討厭他，討厭他的病。」另一位村民說，「他來我家的時候，我會給他東西吃，然後，我會把也用過的碗給扔掉。」

這個男孩的困境在網上引起了公憤，並增加了負責照料坤坤的地方官員所面臨的壓力，《人民日報》稱，地方官員已經展開了「思想工作」，意圖改變村民的觀念。

「他是在村裡長大的嘛，而且畢竟還小。」一名不願具名的當地鄉鎮李姓官員在電話採訪中說，「我覺得很多村民是有點擔心，有點害怕，而且也覺得他生這個病應該到條件比較好的地方，能有人照顧。」

根據聯合國應對艾滋病的機構艾滋病規劃署(Unaids)2011年的最新估計，中國大約有78萬人感染了艾滋病毒或患有艾滋病，艾滋病毒攜帶者的權益倡導人士稱，許多人都因為患有艾滋病而被工作單位開除，或者被從家中趕了出來。

中國衛生部艾滋病專家諮詢委員會委員張北川說，「在中國，這種排擠——比如成年男子被迫離開自己的工作崗位，或者艾滋病患者被拒絕治療——時有發生。」

中國國務院通過了一系列旨在保護艾滋病毒攜帶者和艾滋病患者不受歧視的法規，張北川說，「但實際上，當家人得知這些事情以後，消息就會傳得沸沸揚揚，你什麼辦法也沒有。」



以「愛」為名，與「愛」同行

1. 【你有恐懼症嗎】

請討論新聞事件中，全村子的孩童為何都不跟「坤坤」玩耍？為什麼全村子的村民都要坤坤離開村子？村民在害怕艾滋病的原因是什麼？

2. 【敢「你的傷口」】

(1)詢問跟坤坤相處時，什麼樣的行為不會被傳染？

(2)詢問跟坤坤相處時，什麼樣的行為才會被傳染？

3. 【將心比心】

請從新聞的剪報中討論艾滋感染者會喪失哪些權利或是事項？

4. 【我懂了】

如果是你，喪失這些權利或是受人歧視，自己有哪些感受？

希望關懷常在，心中有愛  希望愛滋不再，歧視不再



附錄2-2-0四川八歲愛滋男童遭村民聯名驅逐3'46"



你有恐愛症嗎?

- 新聞報導:八歲男童被迫遷村
 - 小組討論:他們害怕的原因是什麼?
- 由坤坤的故事說明村民的恐懼來自於無知，教師介紹AIDS的基本知識。



附錄2-2-1您合格了嗎?



附錄2-2-2性愛之旅



附錄2-2-3別把我當傻瓜

你合格了嗎? (附錄2-2-1)

- 「後天免疫不足症候群」為AIDS
- 愛滋病接觸感染之後，對其

本國籍HIV感染者與AIDS病患 歷年趨勢圖

本國籍HIV感染者年齡層趨勢分析 (1984-2014)

衛生福利部疾病管制署

年齡層來看，感染率最高的是25~34歲的年輕人

Taiwan C.I.C. <http://www.cdc.gov.tw>

性愛之旅 (附錄2-2-2)

• 愛滋病主要的傳染途徑:

一、性行為

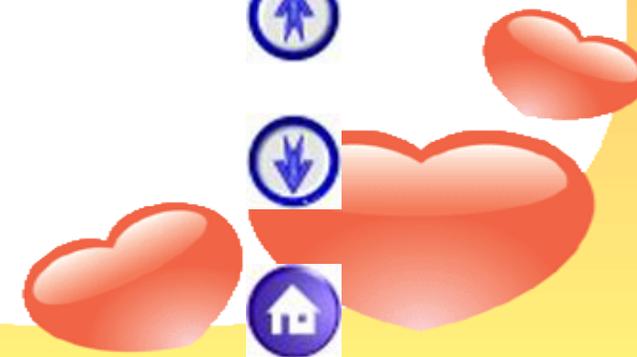
全世界行為層面~80%與帶原者接觸

愛滋病傳播網

黑色的兩點代表「愛滋病患者」

表示兩人之間有「性關係」

用紅筆將因為性行為而可能罹患愛滋病的人在框框內塗滿顏色





放下你的擔心

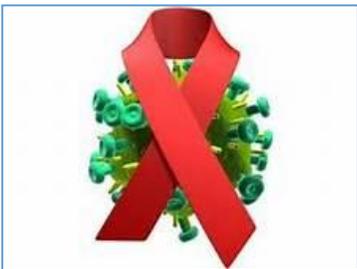
- 新聞報導:八歲男童被迫遷村
 - 小組討論:和坤坤相處哪些行為才會被傳染?
 - 小組討論:和坤坤相處哪些行為不會被傳染?



WORRIED.

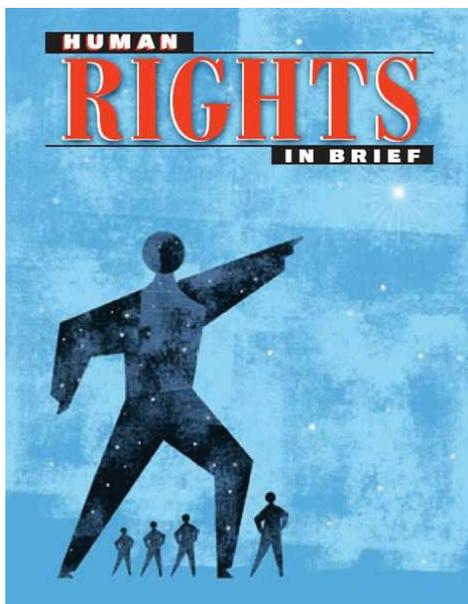
圖片來源

<http://www.books.com.tw/products/0010494518>



將心比心

- 小組討論:請從新聞的剪報中討論愛滋感染者會喪失哪些權利或是事項?



四川艾滋男童遭村民聯名「驅逐」

8歲的坤坤臉色紅潤，有一頭蓬鬆的頭髮和燦爛的笑容，他只想和村裡其他孩子一樣，但是，由於艾滋病毒(HIV)檢測呈陽性，鄰居們便剝奪了他童年時代的大部分樂趣。

根據中國共產黨官方報刊《人民日報》的週刊週五的一篇文章報導，坤坤說，「沒人(和我)耍，我自己耍！」

由於對艾滋病令人震驚的認知，中國西南部份四川省的200多位村民——其中包括坤坤的監護人——竟然全體簽署了一封驅逐坤坤的聯名信。

「坤坤被診斷出攜帶艾滋病毒，引起了當地鄉民及兒童的恐懼，我們要求有關部門(對坤坤)進行隔離防治，保護全村鄉民及兒童的健康。」聯名信稱，村民在信上按下了指紋。2011年，在被診斷出攜帶艾滋病毒後，坤坤便被學校趕了出來，村民們也對他避之唯恐不及。儘管中國政府經常宣稱，中國是一個法治國家，但這件事情突顯了法律條文與執行情況之間的差距，中國的國家艾滋病防治條例是明令禁止對艾滋病毒攜帶者進行歧視的。

不過，在比較偏遠的中國農村地區，有關法律似乎意義不大，在那裡，無知和恐懼似乎蓋過了一切。

「他就是一顆定時炸彈。」村民何勇說，這位村民的女兒是一個兒童寄宿學校的學生，「我們家的娃娃如果回家來，萬一和也要被接觸到或者被他咬一口，你說咋辦？這個娃娃太危險了。」

為了保護這個男孩，中國媒體給他起了一個化名。他早在母親懷中時，就感染了艾滋病毒，他的母親是一名打工者，於2008年離開村子，此後再未返回。坤坤的監護人說，坤坤的母親和他的兒子——坤坤母親的男朋友，但並非父親——在知道坤坤的情況後都沒有和家人聯繫過，坤坤的母親和監護人的兒子也沒有做任何事情來幫助坤坤。監護人說，「三年時間，一個電話都沒有，更不用說什麼回家了。」

雖然地方政府會為他支付藥費，但鄰居毫不掩飾的敵意很可能會造成更大危害。

「我討厭他，討厭他的病。」另一位村民說，「他來我家的時候，我會給他東西吃，然後，我會把他用過的碗給扔掉。」

這個男孩的困境在網上引起了公憤，並增加了負責照料坤坤的地方官員所面臨的壓力。《人民日報》稱，地方官員已經展開了「思想工作」，試圖改變村民的觀念。

「他是在社區長大的孩，而且畢竟還小。」一名不願具名的當地鄉鎮準姓官員在電話採訪中說，「我覺得很多村民是有點擔心，有點害怕，而且也覺得他住這個鄉鎮該到條件比較好的地方，能有人照顧。」

根據聯合國國際艾滋病機構艾滋病規劃署(Unaids)2011年的最新估計，中國大約有78萬人感染了艾滋病毒或患有艾滋病。艾滋病毒攜帶者的監護人說，許多人因為患有艾滋病而被工作單位開除，或者被從家中趕了出來。

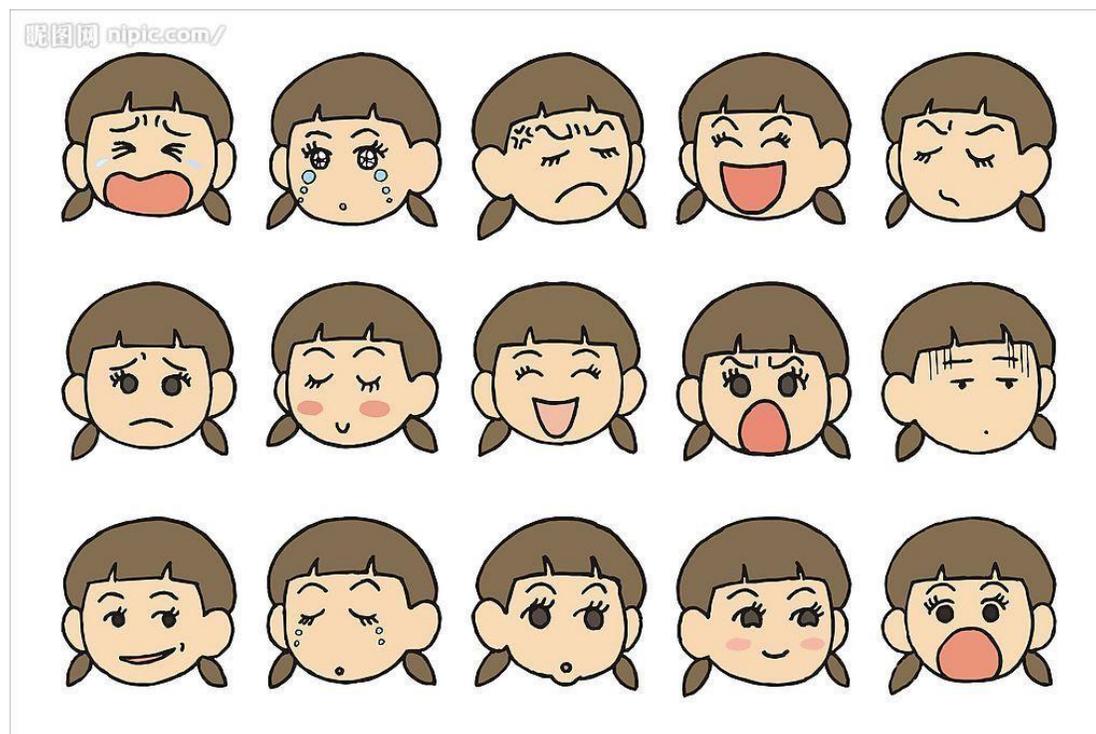
中國國際艾滋病專家諮詢委員會委員張北川說，「在中國，這種歧視——比如成年男子被迫離開自己的工作崗位，或者艾滋病毒攜帶者被拒絕結婚——屢有發生。」

中國國務院通過了一系列旨在保護艾滋病毒攜帶者和艾滋病患者不受歧視的法規。張北川說，「在實際上，當家人得知



我懂了

- 小組討論:如果是你，喪失這些權利或是受人歧視，自己有哪些感受？





與愛同行

- 既然共同生活不會傳染愛滋病，歧視與恐懼不需存在，以關懷與包容來對待罹患愛滋病的患者，只要將他們視為一般人，讓他們可以擁有正常居住、工作及就學的权利。支持愛滋病患，就是撫慰他們心靈創傷最好的藥方。

友善對待
歧視不再

當我們擁有改變世界的力量時，我們所擁有的必將是自己。
不要沉默，不要恐懼，我們應該對世界必須以此來制止。

2013 WORLD AIDS DAY

TLA
台灣同志諮詢熱線協會
www.tla.org.tw

圖片來源http://www.cgsh.tc.edu.tw/files/15-1000-6106_c614-1.php

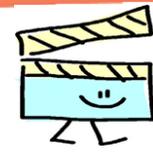


第三單元：「貞」愛無悔

設計者：賴秀惠老師

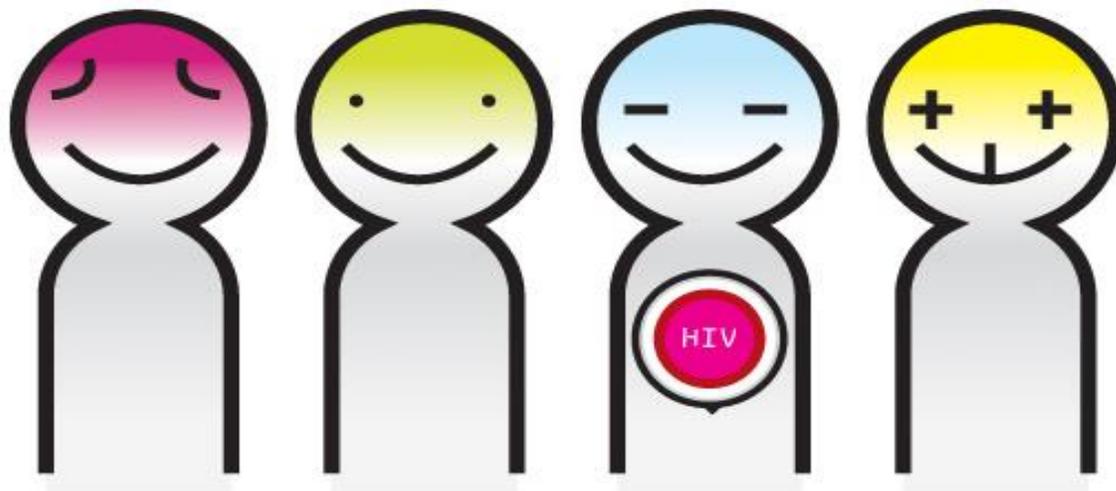


引起動機：「握握手」的威力



握握手威力示範

誰是愛滋病毒感染者？



「握握手」的省思

- 請完全沒站起來的學生起立，公佈字卡的內容。

1. 為什麼「不和任何人握手」的人不會染病？

因為沒有發生性行為，阻斷「傳染途徑」，大部分的性病就無法傳遞。

2. 為什麼「只能跟某一特定號碼互握」的人不會染病？

因為固定性伴侶，沒有「病原體」的介入，性病就無法傳遞。

發展活動一:愛情貞重要

★青少年發生性行為的影響

- ? 違反法律
- ? 擔心懷孕
- ? 感染性病
- ? 帶來心理負擔與罪惡感
- ? 無法承諾或負責的性關係
- ? 影響學業與身心發展



附錄2-3-1愛情貞重要4'44"



發展活動二:愛的安全保護

- 教師介紹預防性病的兩道防線，並強調第一道防線的重要性。

預防性病的第一道防線:固定性伴侶

◎拒絕性誘惑
(Abstain)

◎忠實於性伴侶
(Be Faithful)



豔遇
一夜性
接交

第2章 健康的愛、安全的性

結果放映

第二道防線:採取較安全的性行為

- 較安全的性行為:避免體液接觸,體液包括精液、陰道分泌物、血液與黏膜等。
- 例如:避免接觸對方的皮膚或口腔傷口、全程正確使用保險套、避免深吻、口交、體外射精,及任何沒有採取保護措施或造成出血的性行為。



特別提醒:不與人共用針具、稀釋液、容器

康軒B3P43第2段

第2章 健康的愛、安全的性

結果放映

健康青春ABC守則

• A (Abstain): 拒絕性誘惑

• B (Be-

• C (Cor

使用保險套，就可以預防性病？

預防性病要潔身自愛，保險套並非萬靈丹，配合固定性伴侶與定期健康檢查，才能真正預防性病。



美國湖人隊籃球球員魔術強森是愛滋感染者，他以為與人發生性行為時，只要戴上保險套，就可以避免染上性病，但卻忽略自己性伴侶過多且不固定。

康軒B3P44資訊站



發展活動三：保險套的協商

如何與伴侶有效協商使用保險套呢？



保險套的協商策略



附錄2-3-2保險套說文解字篇
1'30"



附錄2-3-3婷婷與小輝的協商3'23"

保險套協商策略 小組討論

- 各組派一代表到台上抽一張情境小卡及一支白板筆。
- 每組負責一個情境，討論時間3分鐘，完成情境中的對話，完成後請將情境卡交給老師。

7. 關係的關切 (Relationship conceptualizing)：例如使用保險套可增進彼此的關係，讓彼此相互更加信任。

8. 直接要求 (Direct request)：例如在性行為時，不經討論直接就要求對方須戴保險套。

發展活動四：正確使用保險套

- 教師介紹保險套的基本知識，示範操作後，讓學生分組練習。

第2章 健康的愛、安全的性 結束放映

保險套小常識

1. 使
2. 保
3. 意
4. 有
5. 全
6. 使
7. 不

第2章 健康的愛、安全的性 結束放映

潤滑液的選擇及迷失

- 重點是一定要使用「水性」而非「油性」潤滑劑！
- 油性、植
- 導

第2章 健康的愛、安全的性 結束放映

情趣保險套的副作用

1. 過於粗糙的表面，可能會對性伴侶造成表皮的擦傷，進而引起感染。
2. 螢光劑已知是致癌因素之一。
3. 表面麻醉劑對有些人會有過敏反應，致局部的紅、腫和搔癢，嚴重時會導致休克。

保險套應搭配水性潤滑劑 2'05"



附錄2-3-4 保險套應搭配水性潤滑劑 2'05"

第2章 性愛安全護照 結束放映

看 撕 擠 捏

第2章 健康的愛、安全的性 結束放映

分組操作時間

1. 個
2. 號
3. 號
4. 號



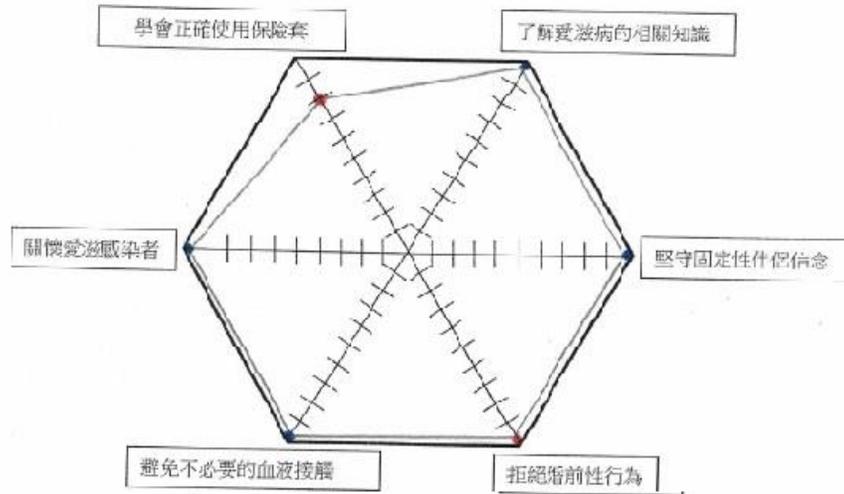
附錄2-3-5 正確使用保險套 49"

健康自主與愛同行

班級: 15 座號: 21 姓名: 段雅若

了解愛滋病的傳染、影響及預防後，請你自我評估，並在不同的向度上，畫出你的「抗愛滋能力指數」圖，看看自己哪些部份能力需要加強學習的。

1. 每一項預防指數都分為 10 等級，越往中心者指數等級越低，越靠近外圍者指數等級越高。
2. 針對每一項預防能力，在線上標示出自己的指數，越有熟悉者，指數等級越高。
3. 將各項指數劃線連接起來，呈現出「抗愛滋能力指數」圖，並根據此圖分析自己哪幾項能力較強，哪幾項能力需要加強？並設計策略提升不足之能力，並於一個月後再次評估。



分析日期: 12/2 2015

1. 達成程度最好的是: 關懷愛滋感染者, 了解 AIDS 相關知識, 堅守固定性伴侶信念, 拒絕
2. 需要加強努力的是: 學會正確使用保險套
3. 針對不足之能力, 我會如何來增進健康自我管理?
嗯, 我對於保險套的操作還不是很好, 不過
在未來我的男朋友或老公, 我會要求他戴保險套
4. 未來是否願意努力提升能力不足的地方? 是 / 否

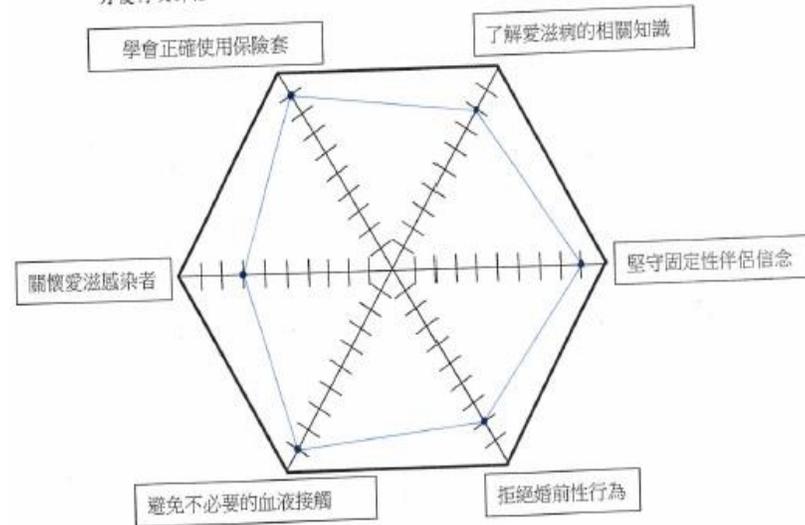
婚
前
性
行
為
、
避
免
不
必
要
的
血
液
接
觸

健康自主與愛同行

班級: 13 座號: 2 姓名: 吳正遠

了解愛滋病的傳染、影響及預防後，請你自我評估，並在不同的向度上，畫出你的「抗愛滋能力指數」圖，看看自己哪些部份能力需要加強學習的。

1. 每一項預防指數都分為 10 等級，越往中心者指數等級越低，越靠近外圍者指數等級越高。
2. 針對每一項預防能力，在線上標示出自己的指數，越有熟悉者，指數等級越高。
3. 將各項指數劃線連接起來，呈現出「抗愛滋能力指數」圖，並根據此圖分析自己哪幾項能力較強，哪幾項能力需要加強？並設計策略提升不足之能力，並於一個月後再次評估。



分析日期: 104, 12, 2

1. 達成程度最好的是: 避免不必要的血液接觸, 堅守固定性伴侶信念, 學會正確使用保險
2. 需要加強努力的是: 關懷愛滋感染者
3. 針對不足之能力, 我會如何來增進健康自我管理?
多學習有關愛滋的知識, 並關懷愛滋感染者
4. 未來是否願意努力提升能力不足的地方? 是 / 否



三、大灣高中性教育推動成效分析-量化評量(性知識)

| 題目 | 後測 | | 後後測 | | t 值 | p 值 |
|---|------|------|------|------|-------|--------|
| | 平均數 | 標準差 | 平均數 | 標準差 | | |
| 青春期因應知識 | 2.94 | 0.98 | 3.2 | 0.90 | 2.29 | 0.013* |
| 1. 女性的月經有週期性，男生的夢遺則沒有。 | 0.66 | 0.48 | 0.76 | 0.43 | 1.09 | 0.140 |
| 2. 女生如果月經來潮後，就表示她已具有生育的能力。 | 0.78 | 0.42 | 0.86 | 0.35 | 2.06 | 0.022* |
| 3. 女生懷孕期間是沒有月經的。 | 0.92 | 0.27 | 0.94 | 0.24 | 0.44 | 0.329 |
| 4. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康。（錯） | 0.58 | 0.50 | 0.64 | 0.48 | 1.14 | 0.130 |
| 愛滋病相關知識 | 3.16 | 0.79 | 3.18 | 0.87 | 0.15 | 0.442 |
| 5. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。（錯） | 0.94 | 0.24 | 0.88 | 0.33 | -1.35 | 0.091 |
| 6. 愛滋病毒會導致人體的免疫系統失去功能。 | 0.94 | 0.24 | 0.90 | 0.30 | -1 | 0.161 |
| 7. 感染愛滋病毒或其他性病的人，一定都有複雜的性關係。 | 0.80 | 0.40 | 0.90 | 0.30 | 1.53 | 0.067 |
| 8. 正確的使用保險套能夠避孕，但不能有效預防性病。（錯） | 0.48 | 0.5 | 0.50 | 0.51 | 0.27 | 0.394 |
| 性騷擾與性侵害知識 | 1.86 | 0.35 | 1.8 | 0.45 | -0.90 | 0.186 |
| 9. 如果遭受到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。（錯） | 0.88 | 0.33 | 0.90 | 0.30 | 0.44 | 0.330 |
| 10. 我國法律禁止與未滿16歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的。 | 0.98 | 0.14 | 0.90 | 0.30 | -1.66 | 0.052 |
| 整體性知識 | 7.96 | 1.56 | 8.18 | 1.71 | 1.10 | 0.139 |

三、大灣高中性教育推動成效分析-量化評量(性態度)

| 題目 | 後測 | | 後後測 | | t 值 | p 值 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | 平均數 | 標準差 | 平均數 | 標準差 | | |
| 青春期及性困境的因應態度 | 3.87 | 0.79 | 3.72 | 0.88 | -1.02 | 0.158 |
| 1. 當我對青春期相關的身心發展有疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。 | 3.86 | 1.23 | 3.68 | 1.15 | -0.85 | 0.200 |
| 2. 當我碰到「性騷擾」或「性侵害」的狀況時，我會主動向父母師長尋求幫助。 | 4.38 | 0.92 | 4.22 | 1.06 | -0.86 | 0.200 |
| 3. 我覺得青春期時第二性徵的出現（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）是令人不好意思的。（反向） | 3.36 | 1.12 | 3.26 | 1.12 | -0.63 | 0.267 |
| 愛滋病接納態度 | 4.44 | 0.67 | 4.5 | 0.80 | 0.48 | 0.317 |
| 4. 我願意和感染愛滋病的人一起上課。 | 4.38 | 0.85 | 4.42 | 0.95 | 0.25 | 0.401 |
| 5. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我願意像從前一樣的和他們相處。 | 4.34 | 0.85 | 4.42 | 0.91 | 0.56 | 0.288 |
| 6. 我認為接納愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢與治療。 | 4.6 | 0.67 | 4.66 | 0.77 | 0.43 | 0.333 |
| 婚前性行為態度 | 4.32 | 0.70 | 4.35 | 0.68 | 0.34 | 0.368 |
| 7. 戀愛中的青少年發生性行為，有助於兩人感情的提升。（反向） | 4.54 | 0.68 | 4.44 | 0.84 | -0.82 | 0.208 |
| 8. 我認為在國中階段求學的我們是不應該發生性行為的。 | 4.1 | 1.27 | 4.26 | 1.16 | 0.77 | 0.223 |
| 9. 假如有任何發生性行為的機會，我會採取某種能夠保護自己免於感染性病或避孕的措施，例如使用保險套。 | 4.58 | 0.61 | 4.72 | 0.57 | 2.00 | 0.026* |
| 10. 我認為青少年如果發生性行為，事後心理上可能產生罪惡感。 | 4.04 | 1.03 | 3.96 | 1.14 | -0.46 | 0.323 |
| 整體性態度 | 4.22 | 0.54 | 4.2 | 0.54 | -0.19 | 0.426 |

poring -> pao pao -> baby?



謝謝您的聆聽