

106 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標

必選及 自選議題	部訂指標 (以縣市為單位提報)	地方指標 (以縣市或抽樣學校為單位提報)
視力保健	全體裸視篩檢視力不良率 裸視篩檢視力不良惡化率 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 定期就醫追蹤率	規律用眼 3010 達成率 戶外活動 120 達成率 (國小、國中) 下課淨空率 3C 小於 1 達成率
口腔保健	學生未治療齲齒率 學生複檢齲齒診治率 第一大白齒窩溝封填施作率 (國小) 12 歲學童平均每人齲齒指數 (DMFT) (國中)	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率 學生睡前潔牙比率 國小高年級學生每日至少使用一次牙 線比率 學生在學校兩餐間不吃零食比率 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率
健康體位	學生體位適中比率 學生體位肥胖比率 學生體位過重比率 學生體位過輕比率	學生飲水量達成率 學生睡眠時數達成率 學生運動量達成率 學生一日蔬菜建議量達成率
菸害防制	無菸校園率	學生吸菸率 學生電子煙使用率 學生參與菸害教育率 校園二手菸暴露率 吸菸學生參與戒菸教育率
檳榔防制	無檳校園率	學生嚼檳榔率 學生參與檳害教育率 嚼檳學生參與戒檳教育率
全民健保		對全民健保有正確認知比率 珍惜全民健保行為比率
性教育 (含愛滋病 防治)		性知識正確率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性行為發生時間(高中 職) (2)增加性行為過程中防護措施使用次 數(高中職)
正確用藥		遵醫囑服藥率 不過量使用止痛藥比率 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率

※附註：未特別標註教育階段之指標項目，國小、國中、高中職皆需要提報

一、106 學年度教育部部訂之學生健康指標項目

(必要填報項目，以縣市為單位提報)

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力 保健	全體裸視視力不良率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裸視篩檢受檢學生：係指能接受視力篩檢者。 2. 裸視篩檢視力不良學生：係指裸視篩檢結果，受檢學生的裸眼視力任一眼≤ 0.8者。 3. 全體裸視視力不良率 = 【裸視篩檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢學生數】$\times 100\%$。 	<p>需每學期需進行篩檢一次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有在籍學生每學期應於校內經由學校衛生護理人員進行視力篩檢（除無法以口語表達或是特殊認知障礙學生）。 2. 凡在籍學生若已經醫師確診有視力問題病因而者，需關心其定期回診、遵醫囑接受診療的狀況。統計時需將已經確診學生數加入裸視篩檢視力不良率之分子與分母之中來計算此率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校以 E 字視力表進行視力篩檢之結果。 2. 教育部學生健康資訊管理系統資料。
	裸視篩檢視力不良惡化率	裸視篩檢視力不良惡化率 = 【本年度二至六年級個別之裸視視力不良率】分別減去【上年度一至五年級之裸視視力不良率】之平均數	同上	同上
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率 (簡稱複檢率)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裸視篩檢視力不良就醫複檢學生：係指裸視篩檢視力不良學生至眼科醫師處複檢者。 2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率 = 【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數 / 裸視篩檢視力不良學生人 	<p>篩檢發現視力異常者應督促就醫複檢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 凡經學校視力篩檢判讀為裸視篩檢視力不良者皆應轉介至眼科醫師處複檢。 2. 15 歲以下學童就醫複檢可提供眼科醫學會發展之學童視力不良 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料搜集工具為「裸視篩檢視力不良就醫通知單」。 2. 學生取得寒暑假就醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		數】×100%。	複檢 Q&A 單張，提供家長針對複檢散瞳屈光檢查，確診視力問題之病因之參考。	
	定期就醫追蹤率 (簡稱追蹤率)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視力異常學生：係指之前確診發現有視力問題者，含屈光異常、斜弱視與其他眼疾者。 2. 定期就醫追蹤學生：係指經眼科醫師確診有視力問題且有定期回診就醫者。 3. 定期就醫追蹤率=【定期就醫追蹤學生人數/視力異常學生人數】×100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校衛生護理人員輔導定期回診追蹤矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。當年度有就醫追蹤之學生數為分子，而所有經確診有視力問題須返診追蹤者為分母計算此率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經就醫確診有視力問題者，含屈光異常、斜弱視與其他眼疾者，其中屈光異常者應載明是否散瞳與屈光度數，讓學校定期追蹤其視力變化。 2. 針對視力異常需定期就診之學童，學校每學期應至少評估一次學童治療方式與頻率，給予定期就醫之正確觀念。
口腔保健	學生未治療齲齒率	一、四、七年級【受檢學生未治療齲齒人數】/【受檢學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
	學生複檢齲齒診治率	一、四、七年級【需複檢學生至合格牙科醫療院所進行齲齒診治人數】/【需複檢之學生人數】×100%	學校調查	口腔檢查通知單中需就診學童之就醫紀錄。
	學生第一大白齒窩溝封填施作率(國小)	一年級已達第一大白齒施作標準之學童【有施作第一大白齒窩溝封填人數】/【符合標準學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
	12歲學童平均每人齲齒指數(DMFT)(國)	【蛀牙、填補牙與因齲齒被拔除的牙齒總數】/【學	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	中)	生總人數】		
健康 體位	學生體位適中比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位適中的學生人數】/【受檢人數】×100%	健檢資料，為同一組資料所得，無須另外收集，有不同意義。	可配合健康自主管理網七小福問卷進行追蹤。
	學生體位肥胖比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位肥胖的學生人數】/【受檢人數】×100%		
	學生體位過重比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過重的學生人數】/【受檢人數】×100%		
	學生體位過輕比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過輕的學生人數】/【受檢人數】×100%		
菸害 防制	無菸校園率	無菸校園：指校內全面禁菸，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可吸菸。 無菸校園率：【無菸校園數】/【學校總數】×100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	
檳榔 防制	無檳校園率 (僅高檳縣為必選議題)	無檳校園：指校內全面禁檳，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可嚼食檳榔。 無檳校園率：【無檳校園數】/【學校總數】×100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	

二、地方特色學生健康指標項目
(必要提報項目，以縣市或抽樣學校為單位提報)

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
視力保健	規律用眼 3010 達成率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規律用眼 3010：係指護眼行動中有做到近距離用眼如閱讀寫字、注視 4C 螢幕時，都可以自我控制在每 30 分鐘內必間歇休息 10 分鐘。 2. 由於在學校期間的規律用眼 3010 行為，只要學童有達成戶外活動 120 即算達成，故在此僅計算不在學的期間。 3. 週間規律用眼 3010 達成率=【週間規律用眼 3010 達成人數/受調查人數】×100% 4. 週末規律用眼 3010 達成率=【週末規律用眼 3010 達成人數/受調查人數】×100% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 2. 如不使用本卡，亦可參考本卡將規律用眼 3010 欄位設計於聯絡簿中進行記錄。 3. 學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。 4. 融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。 5. 以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。 	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。
	戶外活動 120 達成率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外活動 120：係指在校上課日能配合下課教室淨空、課後戶外運動，課程戶外化，使曝露於自然光線下放鬆眼球肌肉、舒緩緊張的時間總量達到 120 分鐘。 2. 週間戶外活動 120 達成率=【週間戶外活動 120 達成人數/受調查人數】×100% 3. 週末戶外活動 120 達成率=【週末戶外活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。 2. 將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		120 達成人數/受調查人數】×100%		
	下課淨空率	1.課間下課時間落實下課教室淨空，鼓勵學童戶外活動，如雨天也可鼓勵至走廊玄關，減少近距離用眼，增加戶外活動時間，防護事項如上。 2.【每節下課教室有 90% 以上的學童至教室外的班級數】/【全校班級數】×100%	教師於下課時間，鼓勵學童至教室外活動，並可關門關燈節能減碳，建議戶外活動場所所有輪值教師於觀察學童活動情形，並以注意事項予以輔導。	1.太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。 2.訪視委員現場查核
	3C 小於一	根據衛生福利部國民健康署建議 3C 產品加註警語行政指導原則：未滿 2 歲幼兒不看螢幕，2 歲以上每天看螢幕不要超過 1 小時。	以太陽日記卡的下方兩題問題請家長協助學童作答。	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。
口腔保健	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm) 潔牙比率	【午餐後使用含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 低年級由班級導師進行檢視牙膏含氟量 1000ppm 以上並統計含氟牙膏使用人數。 2. 中、高年級由口腔衛生問卷第一大題「口腔保健行為」中第 2 題。 3. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 5 題。	口腔保健評量問卷
<p>問卷題目：</p> <p>1. 中、高年級問卷：</p> <p>你會用含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)來刷牙嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我會用</p> <p><input type="checkbox"/> (2)我不會用</p> <p><input type="checkbox"/> (3)我不知道我用的牙膏是不是「含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)」</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
2. 國中問卷： 你刷牙時是否有使用含氟量 1000ppm 以上的牙膏？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
學生睡前潔牙比率	【睡前潔牙之學生數】 / 【學生總人數】 × 100%	1. 低、中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 1 題。 2. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中第 2 題。	口腔保健評量問卷	
問卷題目：				
1. 低、中、高年級問卷： () 1. 你睡覺前會刷牙嗎？ ①都會 ②都不會 ③有時會，有時不會				
2. 國中問卷： 過去一週，你睡前是否都有刷牙？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	【國小高年級學生每天使用至少一次牙線之學生數】 / 【國小高年級學生總人數】 × 100%	1. 高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 7 題。	口腔保健評量問卷	
問卷題目：				
1. 在過去 7 天裡，你曾經多少次用牙線清潔牙縫？ <input type="checkbox"/> (1) 0 次 <input type="checkbox"/> (2) 1-3 次 <input type="checkbox"/> (3) 4-6 次 <input type="checkbox"/> (4) 每天 1 次 <input type="checkbox"/> (5) 每天多於 1 次 <input type="checkbox"/> (6) 不確定				
學生在學校兩餐間不吃零食比率	【學生在學校每周不吃零食之學生數】 / 【學生總人數】 × 100%	1. 低年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 7 題。 2. 中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 6 題。 3. 國中問卷，第二大題「口腔保健行為」中	口腔保健評量問卷	

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
			第 8 題。	
<p>問卷題目：</p> <p>1. 低年級問卷：</p> <p>()你<u>在學校</u>一星期大概吃幾次零食，像糖果、餅乾、巧克力等等？</p> <p>①我<u>在學校</u>每天都沒吃 ②吃 1 到 2 次 ③吃 3 到 4 次 ④吃 5 到 6 次 ⑤我<u>在學校</u>每天都吃</p> <p>2. 中、高年級問卷：</p> <p>你<u>在學校</u>每星期吃零食幾次呢？例如：糖果、餅乾、巧克力等等...</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我<u>在學校</u>不吃零食</p> <p><input type="checkbox"/> (2)1 次</p> <p><input type="checkbox"/> (3)2 次</p> <p><input type="checkbox"/> (4)3 次</p> <p><input type="checkbox"/> (5)4 次</p> <p><input type="checkbox"/> (6)5 次</p> <p><input type="checkbox"/> (7)6 次</p> <p><input type="checkbox"/> (8)7 次以上</p> <p>3. 國中間卷：</p> <p>過去一週，你在學校大概吃幾次吃零食，如糖果、餅乾、巧克力等等？</p> <p><input type="checkbox"/>我在學校不吃零食 <input type="checkbox"/>1 次 <input type="checkbox"/>2 次 <input type="checkbox"/>3 次 <input type="checkbox"/>4 次 <input type="checkbox"/>5 次 <input type="checkbox"/>6 次 <input type="checkbox"/>7 次以上</p>				
學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	【學生在學校每周不喝含糖飲料之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 低年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 6 題。 2. 中、高年級問卷，第一大題「口腔保健行為」中第 5 題。 3. 國中間卷，第二大題「口腔保健行為」中第 7 題。	口腔保健評量問卷	
<p>問卷題目：</p> <p>1. 低年級問卷：</p> <p>你<u>在學校</u>一星期大概喝幾次甜甜的，像多多多、汽水、奶茶、紅</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<p>茶_イ這_ニ樣_ホ的_カ飲_ク料_コ？</p> <p>①我_ワ在_ニ學_ク校_コ每_ニ天_ニ都_ク沒_ク喝_ク ②喝_ク 1 到_ク 2 次_ニ ③喝_ク 3 到_ク 4 次_ニ ④喝_ク 5 到_ク 6 次_ニ ⑤我_ワ在_ニ學_ク校_コ每_ニ天_ニ都_ク喝_ク</p> <p>2. 中高年級問卷：</p> <p>你_ニ在_ニ學_ク校_コ每_ニ星_ニ期_ニ喝_ク含_ク糖_コ飲_ク料_コ幾_ニ次_ニ呢_ニ？ 例_ニ如_ニ： 多_ク多_ク、汽_ク水_コ、奶_コ茶_イ、紅_ク茶_イ等_ク等_ク…。</p> <p><input type="checkbox"/> (1)我_ワ在_ニ學_ク校_コ不_ク喝_ク含_ク糖_コ的_カ飲_ク料_コ</p> <p><input type="checkbox"/> (2)1 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (3)2 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (4)3 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (5)4 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (6)5 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (7)6 次_ニ</p> <p><input type="checkbox"/> (8)7 次_ニ以_ク上_ニ</p> <p>3. 國中問卷：</p> <p>過去一週，你_ニ在_ニ學_ク校_コ大_ニ概_ニ喝_ク幾_ニ次_ニ含_ク糖_コ飲_ク料_コ，如_ニ果_ニ汁_コ、汽_ク水_コ、奶_コ茶_イ等_ク等_ク？</p> <p><input type="checkbox"/>我_ワ在_ニ學_ク校_コ不_ク喝_ク含_ク糖_コ飲_ク料_コ <input type="checkbox"/>1 次 <input type="checkbox"/>2 次 <input type="checkbox"/>3 次 <input type="checkbox"/>4 次 <input type="checkbox"/>5 次 <input type="checkbox"/>6 次 <input type="checkbox"/>7 次以_ク上_ニ</p>			
健康體位	學生飲水量達成率	<p>【達到每天飲水量之學生數】 / 【學生總人數】 ×100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 納入學校生活教育常規作息，以全校學生為對象進行宣導。 2. 全校：運用快樂長高變聰明魔法集點卡，計劃前、上下學期結束前（避開考試週）每天登錄一次各追蹤完成一週紀錄。（三年級以上可改用健康自主管理網七小福） 3. 四年級、七年級、高一學生，運用健康自主管理網七小福，回答過去七天情形。計劃前、上下學期結束前（避開考試週）各追蹤一週。同一批學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
			生追蹤三年	
	學生睡眠時數達成率	【達到每天睡眠時數之學生數】/【學生總人數】 ×100%	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
	學生運動量達成率	【達到每週運動量目標之學生數】/【學生總人數】 ×100%	同上	1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。 3. 可配合健康體位網 www.ym.edu.tw/active/aid 進行追蹤。
	學生一日蔬菜建議量達成率	【達到一日蔬菜建議量之學生數】/【學生總人數】 ×100%	同上	1. 配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
菸害防制	學生吸菸率	【學生過去 30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】 ×100%	菸害防制前測問卷：第一大題，第 2 題	菸害防制問卷
	問卷題目： 過去 30 天（一個月）內，你一共吸菸多少天呢？ <input type="checkbox"/> (1) 過去 30 天內我沒有吸菸 <input type="checkbox"/> (2) 1 或 2 天 <input type="checkbox"/> (3) 3 到 5 天 <input type="checkbox"/> (4) 6 至 9 天 <input type="checkbox"/> (5) 10 到 19 天 <input type="checkbox"/> (6) 20 到 29 天 <input type="checkbox"/> (7) 每天都有			
	學生電子煙使用率	【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】 ×100%	菸害防制前測問卷：第一大題，第 4 題	菸害防制問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
<p>問卷題目：</p> <p>4.過去 30 天（一個月）內，你一共吸電子煙多少天呢？</p> <p><input type="checkbox"/> (1)過去 30 天內我沒有吸菸</p> <p><input type="checkbox"/> (2)1 或 2 天</p> <p><input type="checkbox"/> (3)3 到 5 天</p> <p><input type="checkbox"/> (4)6 至 9 天</p> <p><input type="checkbox"/> (5)10 到 19 天</p> <p><input type="checkbox"/> (6)20 到 29 天</p> <p><input type="checkbox"/> (7)每天都有</p>				
學生參與菸害教育率		【過去一年中，在學校曾經上過有關「吸菸」危害健康課程人數】/【學生總人數】×100%	菸害防制前測問卷：第八大題，第 1 題	菸害防制問卷
<p>問卷題目：</p> <p>1.在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關「吸菸」危害健康的課程？</p> <p><input type="checkbox"/> (1)有 <input type="checkbox"/> (2)沒有 <input type="checkbox"/> (1)有 <input type="checkbox"/> (2)沒有</p>				
校園二手菸暴露率		【過去 7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%	菸害防制前測問卷：第六大題，第 1 題	菸害防制問卷
<p>問卷題目：</p> <p>過去七天內，你在學校時，有人在你面前吸菸的天數有幾天？</p> <p><input type="checkbox"/> 0 天 <input type="checkbox"/> 1 天 <input type="checkbox"/> 2 天 <input type="checkbox"/> 3 天 <input type="checkbox"/> 4 天 <input type="checkbox"/> 5 天 <input type="checkbox"/> 6 天 <input type="checkbox"/> 7 天</p>				
吸菸學生參與戒菸教育率		吸菸學生參與戒菸教育：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等) 【吸菸學生參與戒菸教育人數】/【吸菸學生人數】	菸害防制前測問卷：第七大題，第 2 題	菸害防制問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		×100% 學校調查		
問卷題目： 2. 是否曾經以下戒菸教育活動？（可複選） <input type="checkbox"/> (1) 我連一口菸都沒吸過 <input type="checkbox"/> (2) 學校戒菸班 <input type="checkbox"/> (3) 學校師長戒菸輔導 <input type="checkbox"/> (4) 校外醫療院所戒菸班 <input type="checkbox"/> (5) 校外醫療院所戒菸門診 <input type="checkbox"/> (6) 戒菸專線 0800636363 <input type="checkbox"/> (7) 戒菸網站				
	學生嚼檳榔率	【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】/【學生總人數】×100%	1. 委請班級導師協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。 2. 檳榔防制前測問卷：第二大題，第 1 題。	檳榔防制問卷
問卷題目： 1. 過去 30 天你（妳）是否曾經嚼食過檳榔？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
檳榔防制	學生參與檳害教育率	【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課程人數】/【學生總人數】×100%	檳榔防制後測問卷：第二大題，第 2 題。	檳榔防制問卷
問卷題目： 2. 在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關檳榔危害健康的課程？ <input type="checkbox"/> (1) 有 <input type="checkbox"/> (2) 沒有				
	嚼檳學生參與戒檳教育率	嚼檳學生參與戒檳教育：指「嚼檳學生」曾參加學校戒檳班、戒檳輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒檳	檳榔防制後測問卷：第二大題，第 3 題。	檳榔防制問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		教育活動 【嚼檳榔學生參與戒檳 人數】/【嚼檳榔學生人數】 ×100%		

問卷題目：

3.是否曾經以下戒檳教育活動？（可複選）

- (1)我連一口檳榔都沒嚼過
- (2)學校戒檳班
- (3)學校師長戒檳輔導
- (4)校外醫療院所戒檳班或門診
- (5)戒檳網站

對全民健保有正確認 知比率	【平均每人答對題數】/ 【總題數(5題)】*100%	問卷：第一部分，各題平 均答對題數。 簡易計算方式：一題 20 分，總分 100 分。 分數加總後/總人數 *100%。	全民健保問卷
------------------	-------------------------------	---	--------

問卷題目：

對全民健保的想法

以下各題是想了解你對全民健保的想法，請仔細閱讀每個題目，並在☐內勾選一個符合你想法的選項。

全民
健保

1. 如果身體很健康的成人，可以選擇不加入健保。

- 正確 不正確 不知道

答案：不正確

2. 自己繳的保費，只能用來自付自己生病時的醫療費用，不是要給別人用的。

- 正確 不正確 不知道

答案：不正確

3. 不論富有或是貧窮，每個人繳交的健保費用都一樣。

- 正確 不正確 不知道

答案：不正確

4. 不管有沒有錢或是否住在偏遠地區，都可以得到全民健保的照顧。

- 正確 不正確 不知道

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<p>答案：正確</p> <p>5. 當健保醫療花費多於大家繳的保費時，可能會讓健保破產。</p> <p><input type="checkbox"/>正確 <input type="checkbox"/>不正確 <input type="checkbox"/>不知道</p> <p>答案：正確</p>			
	<p>珍惜全民健保行為比率</p>	<p>【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】 / 【學生總人數】 * 100%</p>	<p>問卷：第二部分，各題勾選「經常」或「總是」的加總平均題數人次加總 / 學生總人數 * 總題數。</p> <p>簡易計算方式：若有總題數三題，總人數有 20 人。第一題答「經常」或「總是」有五人、第二題答「經常」或「總是」有 10 人、第三題答「經常」或「總是」有 20 人。所以第一題為 5/20、第二題為 10/20、第三題為 20/20，加總後再除以總題數三題。</p>	<p>全民健保問卷</p>
	<p>問卷題目：</p> <p>二、健保行為</p> <p>以下各題是想了解你有關全民健保的一些現況，請仔細閱讀每個題目，並在☐內勾選一個符合你實際情況的選項。</p> <p>1. 我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p> <p>2. 我或家人會因為重複看病或拿藥而沒有吃完。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p> <p>3. 我會向家人或朋友說明全民健保的好處。</p> <p><input type="checkbox"/>總是 <input type="checkbox"/>經常 <input type="checkbox"/>偶而 <input type="checkbox"/>不常 <input type="checkbox"/>從不</p>			
<p>性教育(含</p>	<p>性知識正確率</p>	<p>【性知識滿分的學生人數】 / 【受測學生總人數】</p>	<p>國小、國中與高中職性健康促進問卷。</p>	<p>性教育問卷</p>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
愛滋 病防 治)		×100%		
	問卷題目：			
	3. 國小問卷：			
	第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。			
			1. 對	2. 錯
			3. 不知道	
	1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10. 和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11. 和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12. 平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 國中問卷：			
	第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。			
			1. 對	2. 錯
			3. 不知道	
	1. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 女生如果月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 性器官越大的男性，性能力越強		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. 如果經痛情形嚴重，應先就醫檢查，不可直接到西藥房購買止痛藥來吃		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具	
	6. 懷孕期間是沒有月經的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10. 我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12. 和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13. 愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14. 感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15. 性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16. 每一次性行為都全程正確使用保險套，可以同時達到避孕和避免感染性傳染病的效果		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	17. 如果欣賞某位異性的優點，感覺對方和自己興趣相投，這就是愛上對方了		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18. 約會是一種社交活動，可能是以團體方式進行，也可能是以一對一方式進行		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19. 如果對方提出分手，就是表示我這個人不好、對方討厭我，這是一種面對情感挫折時的理性思考。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 高中問卷：	第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的作答。若不知道答案請勾「不知道」。				
			1.	2.	3.
			對	錯	不知道
	1. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 計算女性排卵日期的方法是下次月經開始前約第 14 天		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 在發生性行為後立刻使用驗孕棒，就能準確知道自己是否懷孕		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		5. 為增加保險套的潤滑，使用前可以抹上凡士林、嬰兒油		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		6. 只要受害者沒有當場拒絕或反抗，性騷擾或性侵害案件就無法成立		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		9.我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		10.愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		11.保險套只要在射精前戴上就能避免懷孕或感染性傳染病		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		12.尚未發病的愛滋病毒感染者，不會將病毒傳染給他人		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		13.目前的「雞尾酒療法」無法治癒愛滋病		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		14.世界衛生組織(WHO)訂定每年的 12 月 1 日為「世界愛滋病日」，呼籲全人類重視愛滋病傳染的問題		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		15.感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		16.性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		17.性伴侶數目多者、性關係複雜者，容易因感染人類乳突病毒而罹患子宮頸癌		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		18.RU486 是一種預防懷孕的藥物		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	性態度正向率	【性態度總平均達 3.5 之人數】/【受測學生總人數】×100% ※數值越高代表態度越趨正向，反向題應先反向記分。	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具			
問卷題目：							
1. 國小問卷：							
第四大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。							
			1. 非 常 不 同 意	2. 不 同 意	3. 中 立 意 見	4. 同 意	5. 非 常 同 意
1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的《 反向題 》			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 女生要靠外貌才能吸引男生的注意《 反向題 》			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎《 反向題 》			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 女生需要男生的保護《 反向題 》			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事《 反向題 》			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 國中問卷：							
第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。							

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具				
				1. 非常 不同 同意	2. 不 同 意	3. 中 立 意 見	4. 同 意	5. 非 常 同 意
	1.	我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.	我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3.	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4.	當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5.	女性需要男性的保護《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6.	男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7.	交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8.	約會時，應該由男性付帳《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9.	如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10.	如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11.	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12.	我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13.	我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14.	我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15.	我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 高中問卷：							
	第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。							

議題	指標名稱	定義	收集方式		收集工具				
			1. 非常 不同 意	2. 不 同 意	3. 中 立 意 見	4. 同 意	5. 非 常 同 意		
	1. 女性需要男性的保護 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	2. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	4. 約會時，應該由男性付帳 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	5. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	6. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	7. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	8. 如果有機會，我願意參加關懷愛滋的志工服務與活動		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	9. 我認為發生性行為時，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	10. 我覺得會建議使用保險套的人，是因為不信任自己的性伴侶 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	11. 如果我要去購買保險套，我會覺得不好意思 《反向題》		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	12. 我認為從事性行為時，使用保險套並不會影響「快感」程度		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	13. 我願意和同性戀者作朋友		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	14. 我覺得自己對同性戀者是友善的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	15. 我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是尊重包容的		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	16. 我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	17. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	18. 我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	19. 我覺得，我們這個年齡發生性行為如果沒有使用保險套，感染愛滋病毒的機會很高		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	接納愛滋感染者比率	【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p>問卷題目：</p> <p>一、 國小、國中問卷：</p> <p>9.如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>10.如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>11.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>12.我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療。</p> <p><input type="radio"/>非常同意</p> <p><input type="radio"/>同意</p> <p><input type="radio"/>中立意見</p> <p><input type="radio"/>不同意</p> <p><input type="radio"/>非常不同意</p> <p>二、 高中問卷：</p> <p>5.如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處。</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
		<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意		
		<p>6.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。</p> <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意		
		<p>7.我認為<u>關懷</u>愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療。</p> <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意		
		<p>8.如果有機會，我願意參加關懷愛滋的志工服務與活動</p> <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意		
	危險知覺比率	【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%	國小、國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
	<p>問卷題目：</p> <p>一、 國小問卷</p> <p>13.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意			

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	<input type="radio"/> 中立意見 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意			
	拒絕性行為效能比率	【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人數】×100%	國中與高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p>問卷題目：</p> <p>定義 1：延後第一次性行為發生時間</p> <p>1. 國中問卷： 在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是……</p> <p><input type="radio"/>100%能做到 <input type="radio"/>約 80%可能做到 <input type="radio"/>約 50%可能做到 <input type="radio"/>約 30%可能做到 <input type="radio"/>約 10%以下可能做到</p> <p>2. 高中問卷： 在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是……</p> <p><input type="radio"/>100%能做到 <input type="radio"/>約 80%可能做到 <input type="radio"/>約 50%可能做到 <input type="radio"/>約 30%可能做到 <input type="radio"/>約 10%以下可能做到</p> <p>定義 2：增加性行為過程中防護措施使用次數</p> <p>1. 高中問卷 在未來三個月內，假如我真的發生了婚前性行為，我會使用保險套或要求對方使用的可能性是……</p> <p><input type="radio"/>100%能做到 <input type="radio"/>約 80%可能做到</p>				

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
				<p>○約 50%可能做到</p> <p>○約 30%可能做到</p> <p>○約 10%以下可能做到</p>
	負責任的性行為	<p>1. 延後第一次性行為發生時間(高中職):【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】</p> <p>2. 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職):【曾發生性行為者在發生性行為時,每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%</p>	高中職性健康促進問卷。	性教育問卷
<p>問卷題目：</p> <p>1. 高中問卷</p> <p>1. 您是否曾與他人發生過性交行為？</p> <p><input type="checkbox"/>曾經 <input type="checkbox"/>不曾</p> <p>※答「曾經」者請續答 2、3 題。</p> <p>2. 您第一次發生性行為的年齡約為_____足歲</p> <p>※指標公式：【曾發生過性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】</p> <p>3. 你發生性行為時，你或你的性伴侶是否每次都全程使用保險套？</p> <p><input type="checkbox"/>全都不使用 <input type="checkbox"/>大部分都沒使用 <input type="checkbox"/>差不多一半次數有使用</p> <p><input type="checkbox"/>大部分都有使用 <input type="checkbox"/>每次都有使用</p> <p>※指標公式：【發生性行為時每次全程正確使用保險套的人數】 / 【曾發生性行為的人數】×100%</p>				
正確用藥	遵醫囑服藥率	【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】×100%	問卷： (以選擇「否」者為遵醫囑服藥者)。	106 年正確用藥問卷
	<p>問卷題目：</p> <p>過去一年，您是否曾未遵照醫生或藥袋的指示用藥而自行調整藥量？</p> <p>(1)是</p>			

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
	(2)否			
	不過量使用止痛藥比率	【不過量使用止痛藥人數】/【學生總人數】×100%	問卷： (以選擇「否」者為不過量使用止痛藥者)。	106年正確用藥問卷
	問卷題目： 過去一年，您是否曾自行增加止痛藥的使用劑量超過藥盒或藥袋的建議？ (1)是 (2)否			
	使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】/【學生總人數】×100%	問卷： (以選擇「是」者為使用藥品前看清藥袋、藥盒標示者)。	106年正確用藥問卷
	問卷題目： 過去一年，您在使用藥品前是否會看清藥袋、藥盒標示？ (1)是 (2)否			