

# 「108學年度健康促進學校輔導計畫」

計畫主持人：張鳳琴教授

共同主持人：劉潔心教授

協同主持人：牛玉珍助理教授、龍芝寧主任、廖梨伶副教授、鄭其嘉副教授、  
廖邕副教授、張晏蓉副教授、吳文琪助理教授



# 致謝

- 教育部國民及學前教育署
- 衛生福利部
- 22縣市教育局處、衛生局、公會
- 健康促進學校中央及地方輔導委員
- 22縣市中心與種子學校



Global Standards for Health Promoting Schools

Concept Note

This is a joint project with WHO and UNESCO to develop global standards for Health Promoting Schools (HPS) which will serve as a common framework for the two sectors in both health and education based on a common understanding, shared values and tools to implement a HPS approach in countries.





# 健康促進學校特優縣市 新北市

市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=新北好實力

- 提供全方位學童健康服務：結盟大專、民間機構、醫療院所共同推動
- 有效輔導介入高關懷學校：整合跨局處資源輔導學校
- 滾動式檢討計畫執行成效：每學年審視與輔導各校健康促進實施現況



入班菸檳等成癮物質防制



新北兒童好健康-潔牙競賽



運動樂活月-樂樂棒球比賽



校群增能工作坊活動



健康小學堂總決賽



入班性教育含愛滋病宣導



# 健康促進學校特優縣市 彰化縣

縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=減糖校園

- 減糖校園自我檢核：各校宣導含糖飲料危害、發展鼓勵多喝白開水策略
- 健康教育向下扎根：提升幼兒園教師之視力保健、口腔衛生及健康體位
- 結合校牙醫推動：媒合校牙醫協助學校推動校本口腔保健計畫



2019彰化縣國小學童潔牙觀摩



107年健促國際認證獲獎數亞軍



學生救護技術與CPR+AED訓練



濁水溪南彰化共備校群



辦理校牙醫計畫



推動座位潔牙



# 健康促進學校優等縣市 臺北市

跨局處合作+學校增能+幼兒+永續發展目標=珍食共享食安樂

- 跨局處與社區夥伴關係：推動剩食減量政策，並延伸至幼兒園健康服務
- 增能教師素養導向教學：強化教師素養導向專業知能，落實生活技能教學
- 結合校本課程永續指標：推動「田園綠活食農趣」提升學生均衡飲食珍食



基地、議題總召及中心學校



口腔保健—潔牙觀摩闖關體驗



視力保健—戶外視力保健活動



健康體位—外食營養技巧教育



全民健保—萬芳醫院學生參訪



菸檳防制—菸害體驗活動



# 健康促進學校優等縣市 桃園市

市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=神農小學堂

- 結盟產官學社區資源：結盟各界資源辦理各項健康促進議題活動
- 廣納專家學者之意見：學校衛生委員會及輔導團組織健康聯盟
- 辦理「神農小學堂」：衛生醫療單位、民間團體及社區結盟推動



全國國小學童潔牙競賽



市長蒞臨神農小學堂創意競賽



反菸拒檳海報競賽優等



減糖知能—健康飲食宣導活動



神農小學堂創意競賽



性教育含愛滋病防治小書創作評選



# 健康促進學校優等縣市 新竹縣

縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康行動力

- 建立全人健康：跨局處社區結盟，建立全人健康理念與健康生活型態
- 整合各界資源：結盟中央地方資源及教職員生，舉辦多元體育活動
- 素養導向教學：利用學生社團、社區活動增進親師生健康行動力



北埔國小榮獲健康促進國際認證



楊縣長蒞臨北埔國小進行揭牌



107年健促計畫撰寫會議



二重國小學生口腔保健創作



性教育議題全縣研習



訪視工作策進研討會



# 健康促進學校優等縣市 臺中市

市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康小學堂

- 辦理衛生組長工作研習：提升本市各級學校推動健康促進學校知能
- 建構學校相互學習平台：將健康促進計畫推展更具完整性及周延性
- 辦理豐富活動寓教於樂：跨局處執行「無菸家健康宣導手冊暨桌遊」



國小潔牙觀摩



健康小學堂益智搶答決賽頒獎



健康促進成效評價增能研習



班際籃球比賽



無菸VR漫遊記教材發表記者會



班際跳繩比賽



# 健康促進學校優等縣市 嘉義縣

縣長+處長+科長+校長+師長+家長=健康嘉義新典範

- 重健康好習慣目標：縣政主軸活化教育，結合國教輔導團推動健促學校
- 生活技能素養教學：跨局處社區結盟，建置支持環境，強化學生健康管理
- 偏鄉學校巡迴醫療：結盟牙醫師公會與醫療資源，提供學生口腔視力保健



用愛開箱，守護全嘉



健康抵嘉 從齒幸福



嘉義翁縣長力推小學口腔保健



縣長及衛生局長率軍對抗腸病毒



縣長帶頭全嘉拒毒



營養盤算健康嘉讚 健康餐盤



# 健康促進學校優等縣市 臺南市

市長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=健康實踐力

- 強化校際策略聯盟：邀請專家協助輔導，以議題中心學校為推動脈絡
- 善用民間社團資源：結盟各界資源，從學校至家庭社區共創健康府城
- 廣納衛生醫療資源：推動口腔保健巡迴車入校服務、反菸拒檳等活動



市長帶頭勤洗手護健康宣導



健康促進國際認證金質獎學校



健康促進答嘴鼓比賽



學童潔牙觀摩活動



健康吃快樂動營養教師研習



口腔保健巡迴醫療車入校服務



# 健康促進學校優等縣市 高雄市

市長+局長+科長+校長+師長+家長=健康促進向下扎根

- 結盟健康學園：醫院—學校—社區結盟，健康管理ATM，增能親師生
- 幼兒園教師增能：辦理幼兒園向下扎根研習及健康促進議題增能
- 建置健康系統：建置健康照護管理系統，增進親師生掌握學生健康狀況



健康促進外埠參訪增能活動



小港健康學園智慧健康量測記者會



全民健保正確用藥教師研習



無菸通學步道



健康學園健康護照記者發表會



學生體育健康照護管理系統



# 健康促進學校優等縣市 宜蘭縣

縣長+教育局+衛生局+公會+輔導委員+校群=「課間30」

- 課間30政策：鼓勵學童戶外活動，增進視力保健與健康體位
- 幼兒園增能：幼兒園生腔視力檢查，幼兒園教師與家長健促增能
- 生活技能研習：舉辦全縣生活技能融入健康促進議題教師教學研習



幼兒園教師潔牙實作研習



頒發健康促進磐石獎



視力保健往下延伸



「EYE教育」視力保健親職講座



與董氏合作-健康吃快樂動計畫



課程戶外化-走出教室上課



# 健康促進學校優等縣市 臺東縣

健促專業社群+校群+公會+校長+師長+家長=健康平等

- 校群研發創意教材：推動成效評價研習，家校合作Line推動睡前潔牙
- 結合局處民間資源：結盟牙醫師公會辦理巡迴駐校塗氟與口腔檢查
- 網路成果評鑑獎勵：結盟大專資源建置建置健康促進網路平台



健康體位議題親子蔬食料理競賽



健促成果發表與會全體大合照



健保用藥參訪社區藥局研習



口腔保健績優學校優良獎項



健促專業增能分組討論與報告

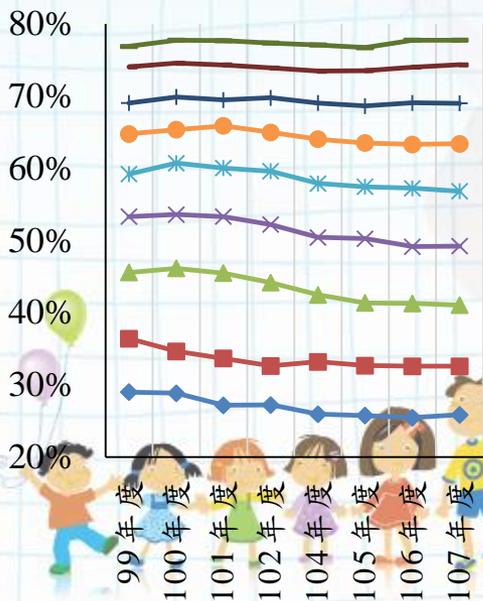


健康促進學校四格漫畫比賽

# 計畫目標

- **實證**：持續強化**實證導向**的二代健康促進學校機制。
- **輔導**：建置健康促進學校**輔導支持網絡**系統。
- **支持**：維護充實**臺灣健康促進學校**網站。
- **增能**：增能教師**素養導向生活技能**教學活動。
- **結盟**：發展「**學校、家庭、社區結盟**」實證支持環境。

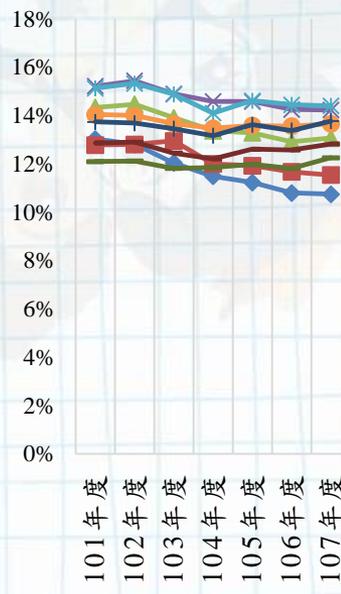
### 視力不良率



### 齲齒率



### 體位過重



### 吸菸率



# 全球健康促進學校發展

- 健康促進學校源自1986年全球第一次健康促進大會渥太華憲章。世界衛生組織指出「**健康促進學校**」是**促進學童與教職員健康最有效策略**，強調整合健康議題至學校體系，並發展健康促進學校指引。
- 聯合國科教文組織(UNESCO)與世界衛生組織於2018年提出**健康促進學校全球標準**，指出**當今全球慢性疾病負擔**，**增進兒童與青少年健康是最具成效投資**。 Making every school a Health Promoting School

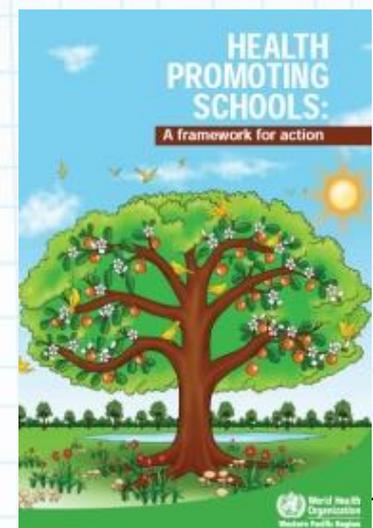
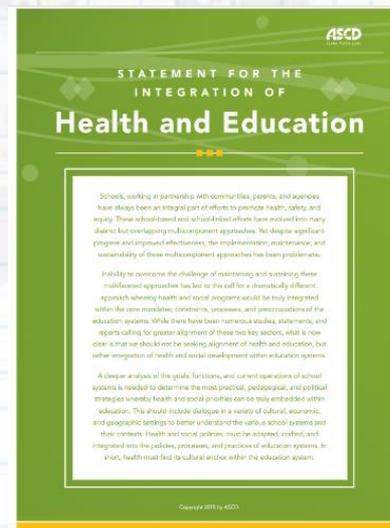


## Global Standards for Health Promoting Schools

This is a joint project with WHO and UNESCO to develop global standards for Health Promoting Schools (HPS) which will serve as a common framework for the two sectors in both health and education based on a common understanding, shared values and tools to implement a HPS approach in countries.



## Concept Note



# 歐盟健康促進學校網絡

- 歐盟健康促進學校網絡強化各國健康促進學校計畫推動，研究顯示執行健康促進學校計畫增進學生健康行為、健康與堅韌度等。



[HOME](#) [ABOUT US](#) [CONCEPTS](#) [RESOURCES](#)



[HOME](#) [ABOUT US](#) [CONCEPTS](#) [RESOURCES](#) [SHE ACADEMY](#) [NEWSROOM](#) [CONTACT](#)

Improving the health of children and young people in Europe

**Improving the health of children and young people in Europe.**

The vision of SHE is that the health promoting school approach becomes an acknowledged and accepted concept in all EU Member States, with increased implementation activities on regional and local level within schools.



[Navigate Concepts](#)

**Create healthy and supporting environments**

# 歐盟健康促進學校：教育部與衛生福利部攜手推動

Health and well-being: starting early means a stronger partnership between health, education and social welfare



Early years

School  
children

Adolescents

(People)



Family

Institutions

Society

(Services)



Welfare - SS

Education

Health

(Policies)



Resilience

Inclusiveness

Sustainability

Accountability

(Values &  
goals)

Health Literacy

Empowerment

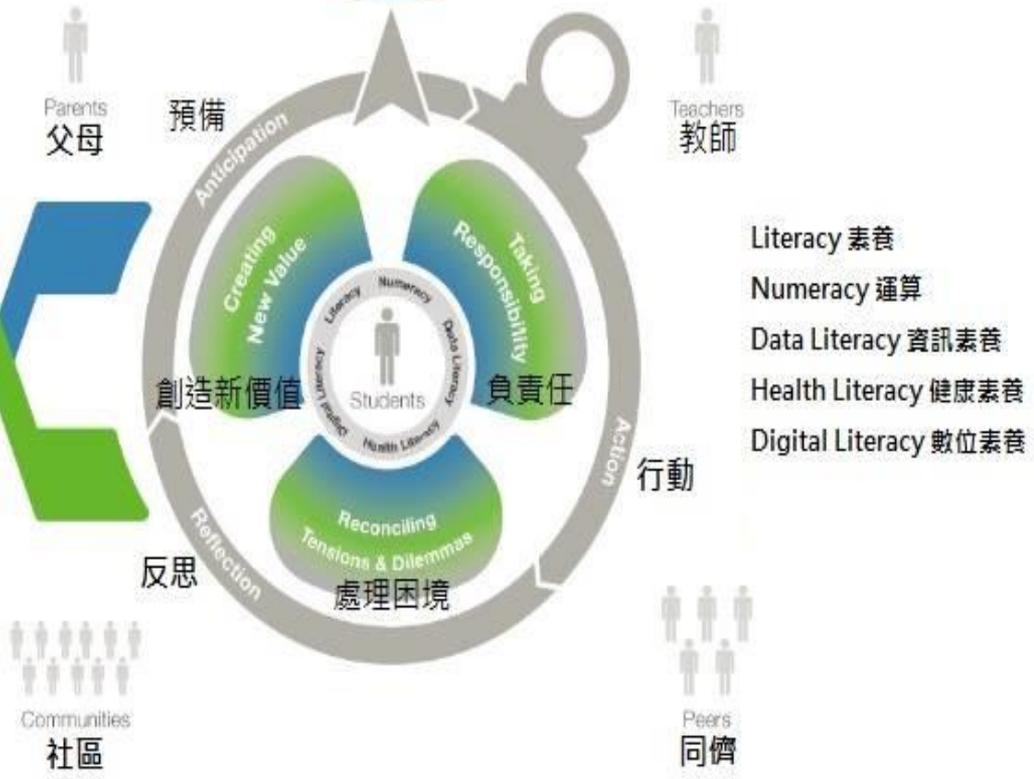
Governance

(Interventions)

Health and education going hand in hand: European perspective

# 歐盟2030學習架構 (OECD Learning Framework 2030)

The Learning Framework for 2030 supports a **global movement for accelerating education towards a better future through an iterative co-creation and co-development process** involving multiple stakeholders.



# 兒童行動科技使用風險



- 3C世代20年後50萬人**失明** (2019-05-26 聯合報)
- 阿嬤每天餵童看手機 4歲男童**近視**650度 (2019-04-25 聯合報)
- 贈網路遊戲禮物當餌 男誘9女童傳**裸照** (2019-09-25 自由時報)
- 你的孩子染上「**數位海洛因**」了嗎？ (2019-04-01中時電子報)

## 美國電子煙肺傷害(EVALI)疫情

最年輕通報案例13歲，死亡案例最小為17歲。

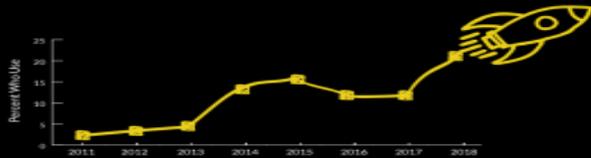


**2506**  
確診住院病例

**54**  
人死亡

數據來源：2018.12.19 美國疾病管制與預防中心(CDC) 圖片製作：董氏基金會菸害防制中心

## E-cigarette Use **Skyrocketed** Among High Schoolers



Let's protect our kids.  
Learn more at [CDC.gov/e-cigarettes](http://CDC.gov/e-cigarettes)



# 美國提出整體學校、社區、孩童全人學校衛生模式

Whole School, Whole Community, Whole Child



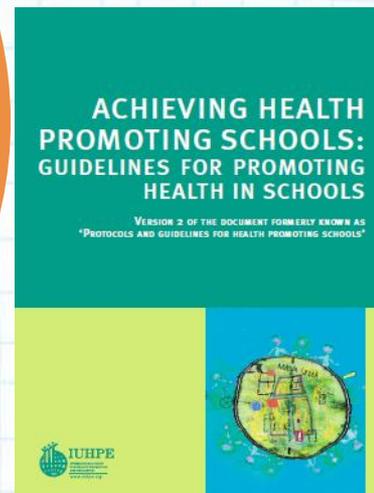
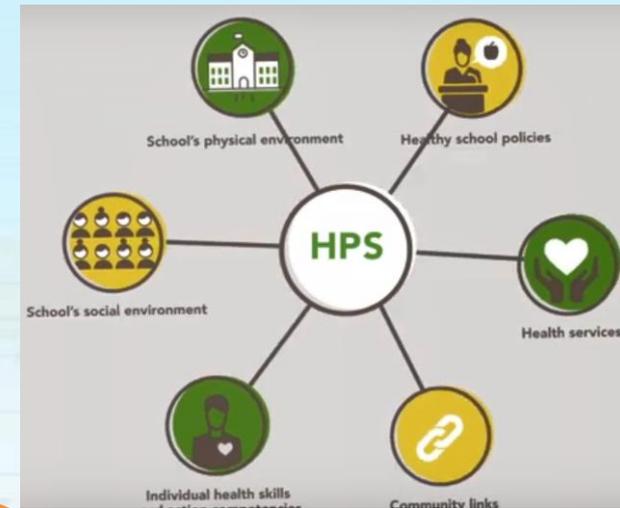
# 美國健康教育能力指標

- 一、學生能瞭解健康促進與疾病預防的概念
- 二、學生能分析家庭、同儕、文化、媒體、科技等對健康行為影響
- 三、學生展現獲得健康促進有效訊息、產品與服務
- 四、學生展現運用人際溝通技能能力以增進健康與降低風險
- 五、學生展現運用作決定技能的能力以增進健康
- 六、學生展現運用設定目標技能的能力以增進健康
- 七、學生展現實踐健康行為與避免健康風險
- 八、學生展現倡議個人、家庭與社區健康能力





# 健康促進學校六大範疇



# 我國學校衛生法落實兒童權利公約

各級主管機關應遴聘學者、專家、團體及相關機關代表組成學校衛生委員會，其任務如下：

第 5 條

- 一、提供學校衛生政策及法規興革之諮詢指導意見。
- 二、提供學校衛生之計畫、方案、措施及評鑑事項之諮詢指導意見。
- 三、提供學校衛生教育與活動之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 四、提供學校健康保健服務之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 五、提供學校環境衛生管理之規劃及研發事項之諮詢指導意見。
- 六、協調相關機關、團體推展學校衛生事項。
- 七、其他推展學校衛生之諮詢事項。

第 11 條

學校對罹患視力不良、齲齒、寄生蟲病、肝炎、脊椎彎曲、運動傷害、肥胖及營養不良等學生常見體格缺點或疾病，應加強預防及矯治工作。

第 16 條

高級中等以下學校應開設健康相關課程，專科以上學校得視需要開設健康相關之課程。健康相關課程、教材及教法，應適合學生生長發育特性及需要，兼顧認知、情意與技能。

第 17 條

健康相關課程教師，應參與專業在職進修，以改進教學方法，提升健康相關教學效果。主管機關或學校得視實際需要，薦送教師參加衛生課程進修。

第 19 條

學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動。

第 20 條

高級中等以下學校應結合家庭與社區之人力及資源，共同辦理社區健康飲食教育及環境保護活動。專科以上學校亦得辦理之。

第 24 條

高級中等以下學校，應全面禁菸；並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質。

# 我國健康促進學校策略主軸

二代健促

1

精進教學

2

社區結盟

3

家長參與

4

支持環境

5

素養導向

6

99-100年  
1.實證導向  
2.行動研究

101-102年  
1.生活技能  
2.12年國教

103年  
1.結盟衛生  
2.社區資源

104-105年  
1.結盟家長  
2.親子共學

106-107年  
1.支持環境  
2.實證策略

108-109年  
1.校本課程  
2.健康素養

全國各年級齲齒趨勢

一年級 四年級 七年級



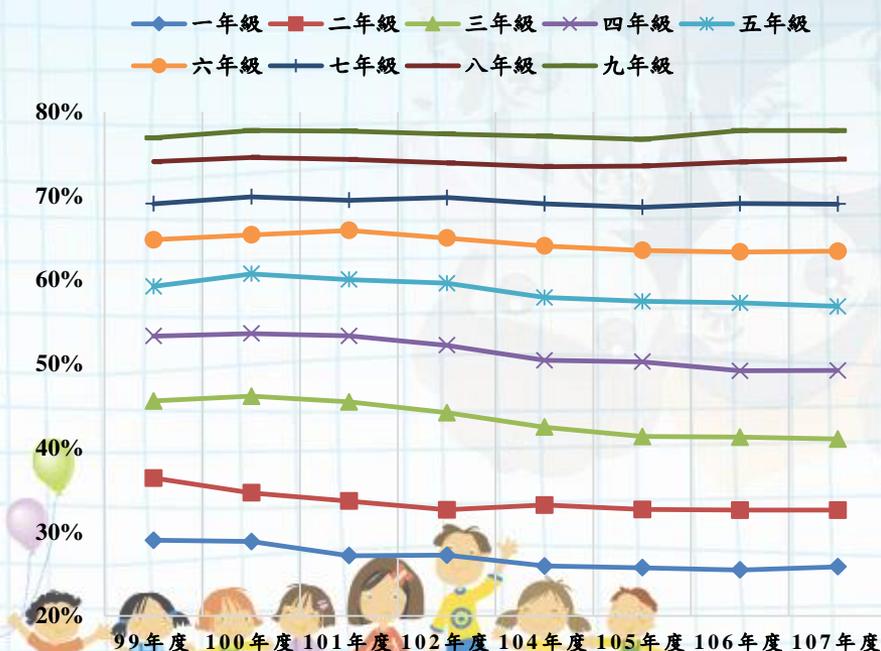
▲彰化南瑤國小打噴嚏「喝水」融入課表，讓學童養成定時定量喝水的好習慣

# 99-100學年度

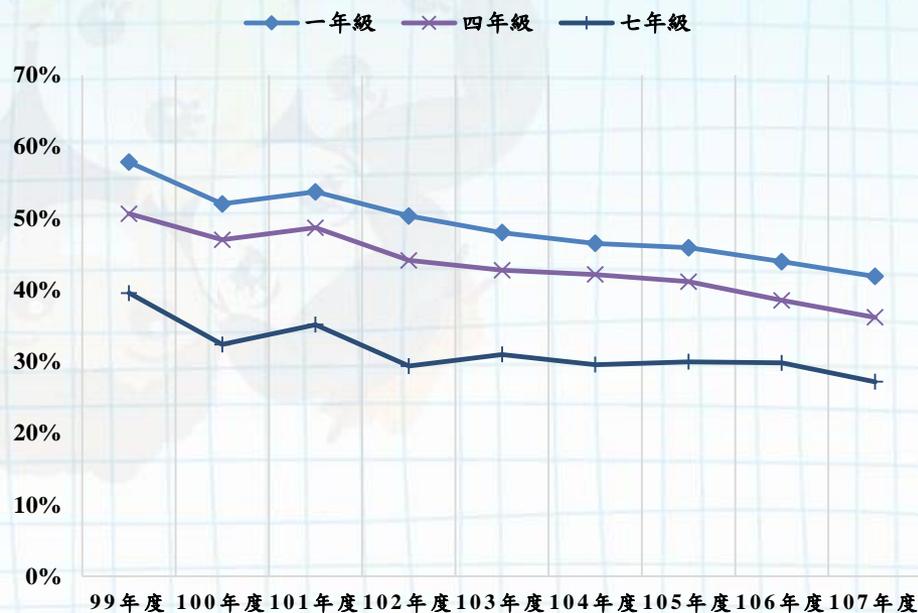
## 實證導向健康促進學校計畫(Evidence-based HPS)

- 教育部於2010年提出「**二代健康促進學校**」計畫，強調目標問題取向、方法實證取向、評價績效取向等重要理念。

### 全國長期追蹤各年級視力不良趨勢

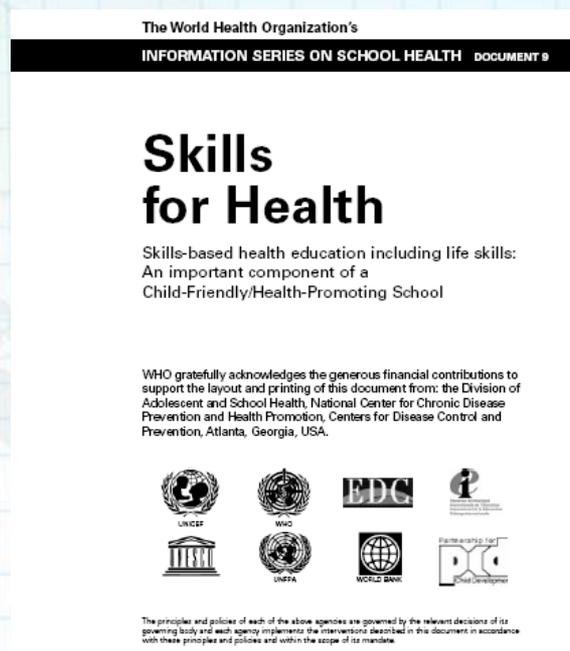


### 全國長期追蹤各年級齲齒趨勢

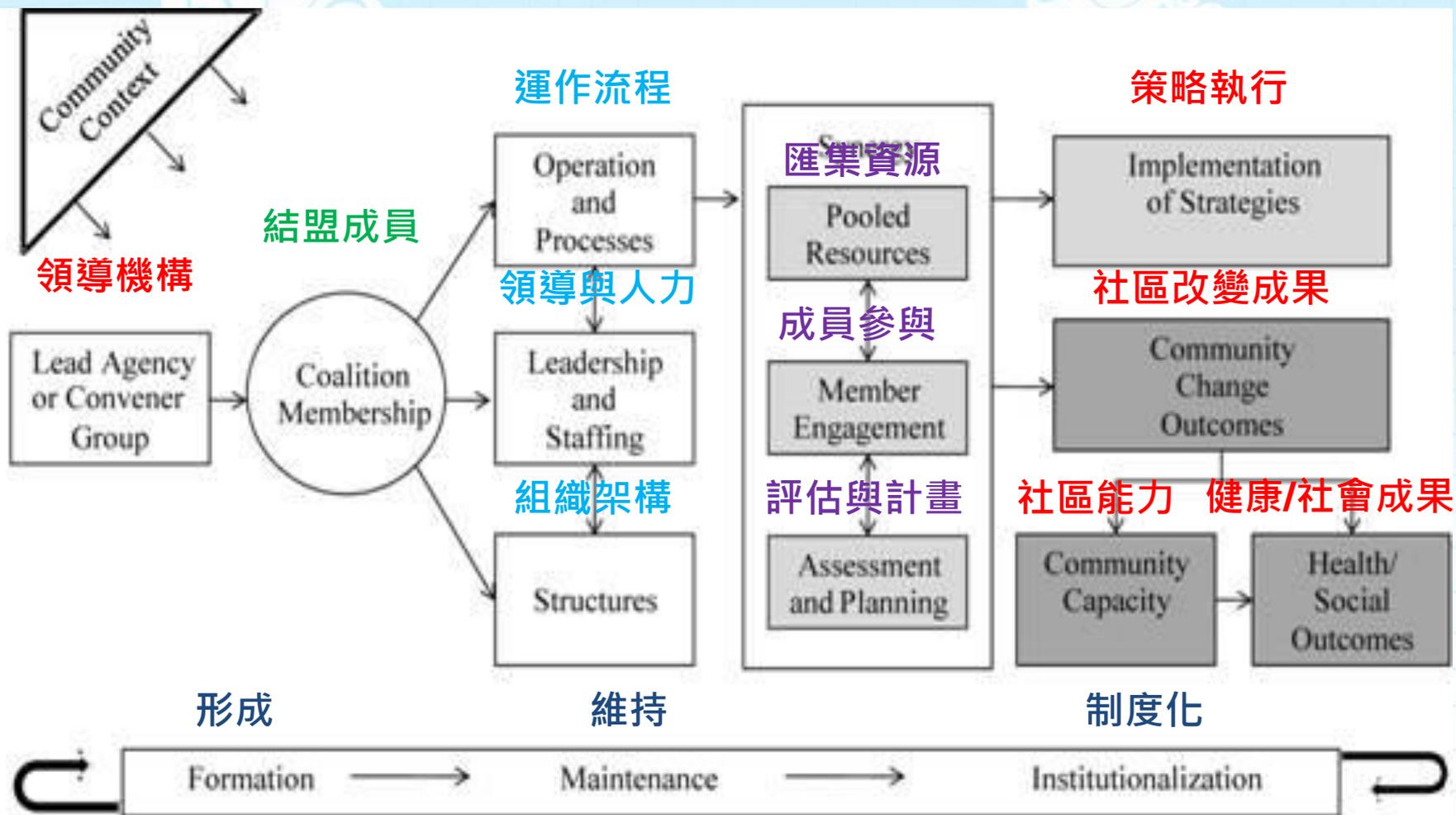


## 生活技能的健康教學 (Life-Skills Based Education)

- 一、人際溝通技能如溝通、協商/拒絕、倡議等
- 二、作決定及批判性思考技能
- 三、壓力調適及自我管理技能



## 社區結盟行動理論 (Community Coalition Action Theory, CCAT)



# 104-105學年度

## 強化家長參與 (Parent Engagement)

- 一、強化家長聯繫
- 二、鼓勵家長參與
- 三、建立學校家長結盟

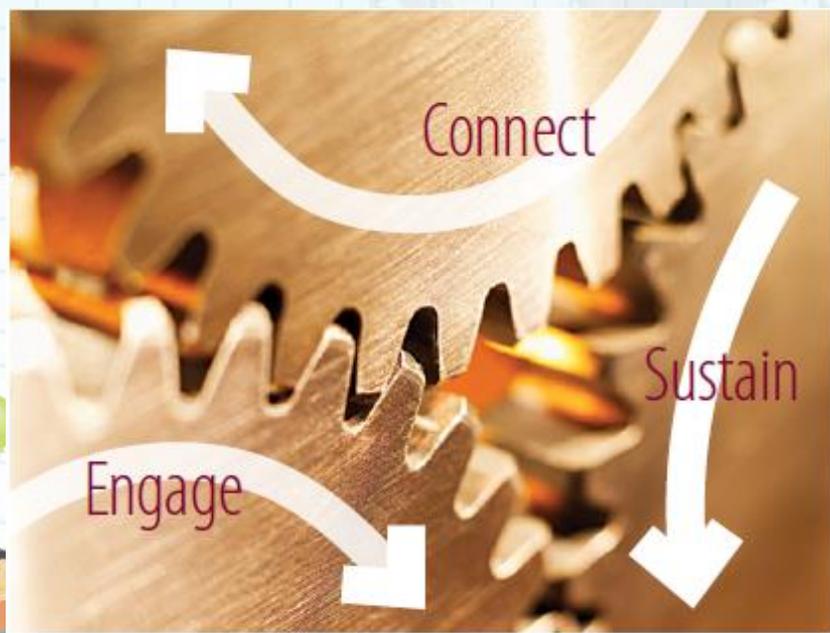


Figure 1. Parent engagement: Connect, engage, and sustain

# 106-107學年度

## 營造支持性環境 (supportive environment)

### Social Norm Strategy

他，是健康守門人

社區結盟/社會規範

你，是健康的貴人

教師教學/家長參與

我，是健康好主人

學生習得生活技能

生活技能  
健康教學

社會環境  
物質環境



親子共學  
社區結盟

Health Promoting Schools Framework?  
(World Health Organisation, 1986)

健康素養

### 生態觀點社會規範策略

### 健康促進學校支持環境策略

1. 每日戶外活動120分鐘
2. 拒含糖飲料，只喝白開水
3. 用眼30分鐘休息10分鐘
4. 用藥看標示
5. 天天5蔬果

6. 餐後含氟潔牙
7. 愛己尊重人
8. 睡眠八小時
9. 珍惜健保
10. 菸檳零容忍



# 108-109學年度

## 素養導向健康促進 (Literacy/ competence-based HP)

### 健康素養

批判性素養  
溝通/互動性素養  
基本/功能性素養

### 健康素養賦權

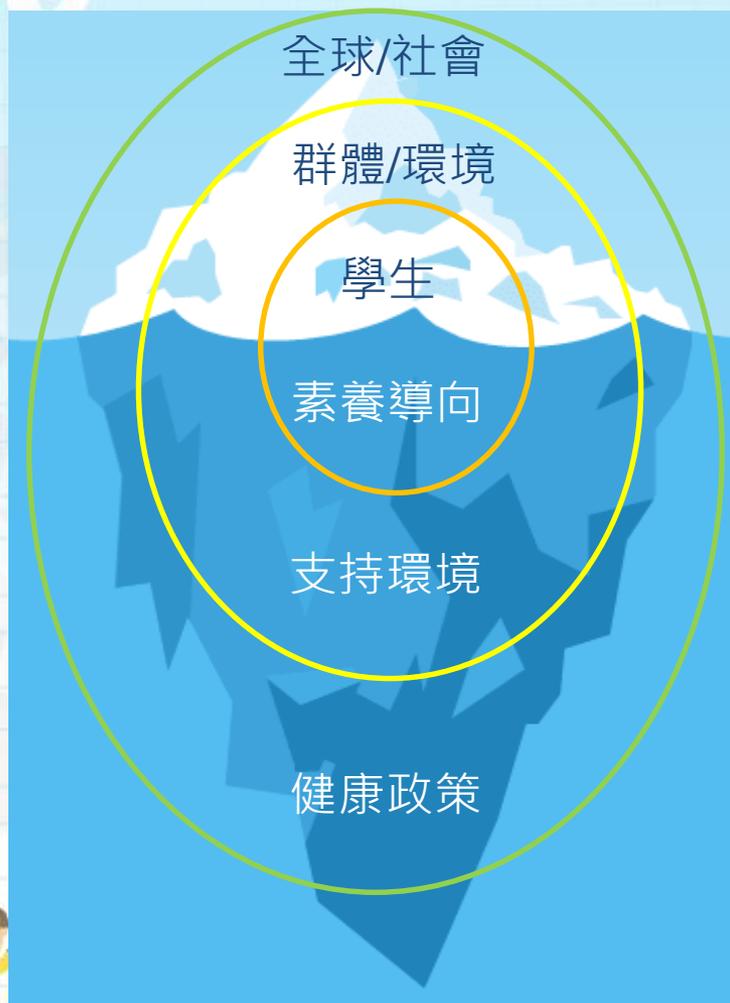
教育/素養/賦權

### 健康支持環境

學校/家庭/社區

### 健康融入政策

政經/生態/永續



### 核心素養

社會參與  
溝通互動  
自主行動

### 素養導向教學活動

校本課程/技能教學

### 健康促進學校

環境/家長/社區結盟

### 健康星球

國際關懷/在地行動



# Health Promotion Iceberg

Diseases  
Lifestyle  
risk factors

**Focus of medical and behavioural HP & health education and literacy**

Daily living conditions

housing, employment, social support, crime & safety

**Focus of settings approach to HP**

Economic & social structures – local, regional, national and global: power & wealth distribution, Fiscal policy, gender & class

**Need for new HP focus on underlying issues**

**Planetary Health Promotion** Put simply, planetary health is the health of human civilisation and the state of the natural systems on which it depends. [Lancet , 2015]

# 素養導向健康促進學校

## 健康素養

## 核心素養

### 批判性素養

進階認知社會技能掌控生活  
著重強化個人理解健康社經  
決定因素與社會政策倡議  
提升個人因應社會與經濟逆  
境的堅韌度

### 溝通/互動性素養

社會技能主動參與日常活動  
生活技能教育著重發展個人  
技能在支持性環境  
提升個人健康行動的能力，  
提升動機、自信

### 基本/功能性素養

基本讀寫能力因應日常情境  
傳統健康教育著重教導健康  
風險與健康服務體系  
提升個人對健康風險、健康  
服務理解，提升遵醫囑性

行為：自我健康管理  
健康倡議宣導

技能：健康/生活技能

情意：健康正向態度

認知：健康知識

### 社會參與

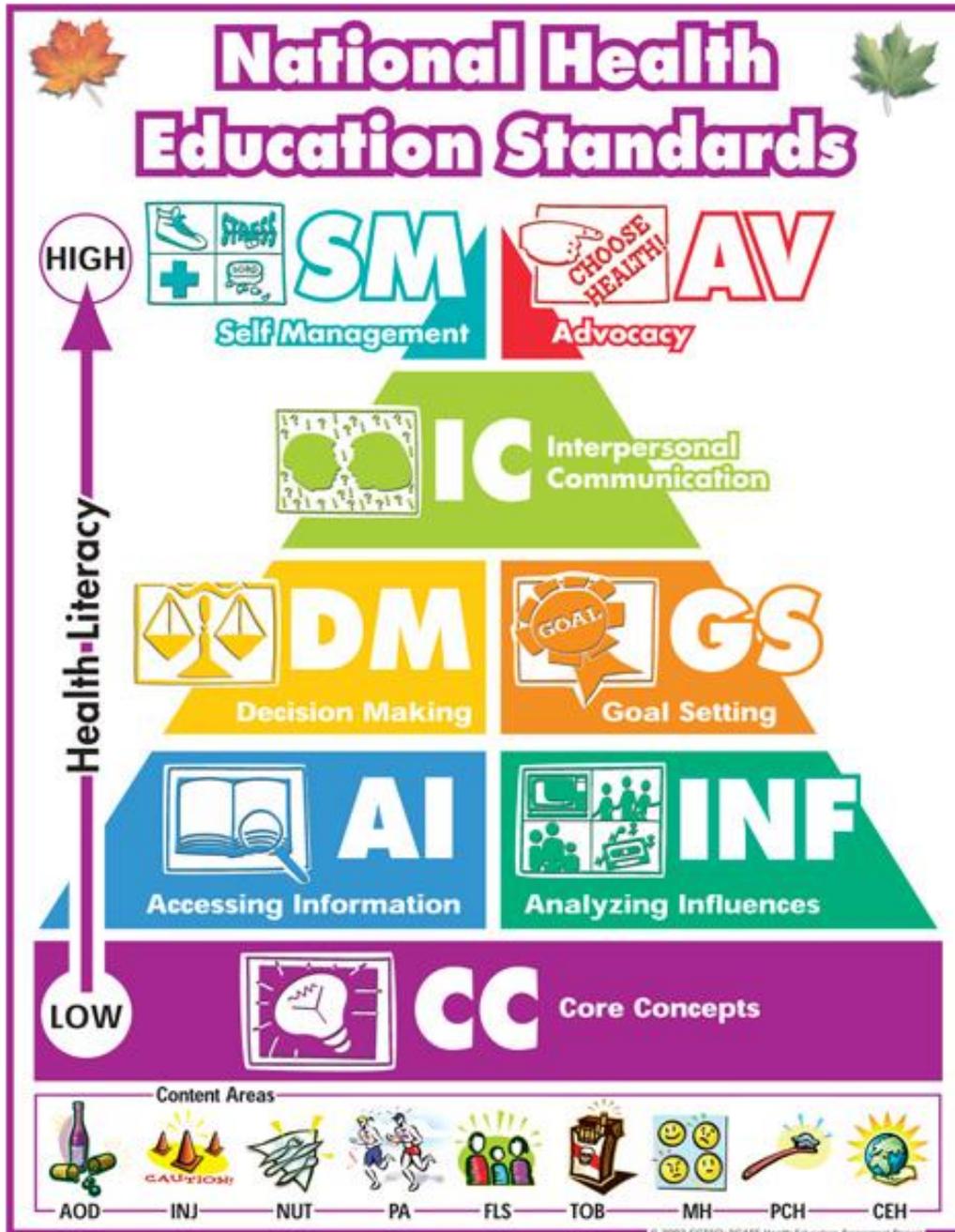
在地行動：規範、政策倡議  
國際關懷：永續發展

### 溝通互動

社區結盟：學習遷移  
社會支持：共享決定

### 自主行動

教學活動：情境教學  
健康素養：認知、情意、技能



行為：自我健康管理  
健康倡議宣導

技能：健康/生活技能

情意：健康正向態度

認知：健康知識

# 健康促進學校素養導向策略

## 健康促進 素養策略

## 健康素養 (教育指標)

## 健康行為 (地方指標)

## 健康狀況 (部訂指標)

### 素養導向

學校教育  
素養導向  
健康教育  
健康政策  
校園活動  
物質環境  
社會環境  
健康服務

家庭教育  
家長參與  
親子共學  
家長教養

社區教育  
社區結盟  
夥伴動員  
社會規範  
政策倡議

### 認知/情意/技能

健康倡議  
自我健康管理

人際溝通與互動

做決定  
設計目標

取得健康資訊  
分析影響因子

自我覺察  
正向健康態度

技能概念  
健康議題

### 健康行為

#### 視力保健

- 規律用眼3010
- 戶外活動120、
- 3C小於1

#### 口腔保健

- 含氟牙膏、睡前潔牙
- 每日至少1次牙線
- 在校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料

#### 健康體位

- 飲水量、一日蔬菜量
- 睡眠時數、運動量

#### 菸/檳防制

- 吸菸、嚼檳率
- 二手煙、電子菸使用

#### 全民健保/正確用藥

- 珍惜健保行為
- 遵醫囑服藥、不過量、看藥袋/藥盒標示

#### 性教育(含愛滋防治)

- 接納愛滋感染者
- 拒絕性行為

### 身心健康

#### 視力保健

- 裸視視力不良率
- 裸視不良就醫複檢率
- 視力不良惡化率
- 定期就醫追蹤率

#### 口腔保健

- 未治療齲齒率
- 複檢齲齒診治率
- 12歲兒童齲齒指數(DMFT)
- 第一大臼齒窩溝封填施作率

#### 健康體位

- 體位適中比率
- 體位肥胖比率
- 體位過重比率
- 體位過輕比率



健康促進  
終身學習者  
成就  
每一個孩子

生活情境

生活情境

培養三面核心素養



教學活動實施四項原則



推動健促六項大範疇



1346 (一生是樂) 素養導向健康促進學校學習框架 (Framework)

(龍芝寧主任, 2019)

# 素養導向教學活動實施四項原則

原則	轉化內涵
1. 把知識、技能、態度整合，強調學習是完整的	<ul style="list-style-type: none"><li>□能有組織，有系統的呈現教材，引導學生完整學習健康相關知識、技能與態度。</li><li>□能適時歸納、總結教材內容，協助學生統整健康相關的學習</li></ul>
2. 強調情境化、脈絡化的學習，朝向學習意義的感知及真正的理解	<ul style="list-style-type: none"><li>□能引發學生覺察及省思將自我的健康促進意識與其經驗事件、情境、脈絡做適切結合</li><li>□能協助學生改善與重建健康生活型態與情境與經驗</li></ul>
3. 強調學習歷程、策略及方法	<ul style="list-style-type: none"><li>□能引導學生以「主題、探究、表現」歷程進行健康相關的學習參與</li><li>□能協助學生進行健康問題覺知、知識理解、價值重建、技能習得、行動實踐等多元層次的學習歷程</li></ul>
4. 強調讓實踐力行表現的空間，讓所學遷移，持續精進	<ul style="list-style-type: none"><li>□能引導學生應用所學，以因應解決日常健康相關的問題與需求</li><li>□能協助學生能所學遷移與應用，以持續精進健康促進意識、知能與行動</li></ul>

# 十二年國民教育朝向素養導向的教學

## 12年國教 核心素養

關鍵 3  
要素 面向

9  
項目

培養終身學習者

自主  
行動

- 身心素養與自我精進
- 系統思考與解決問題
- 規畫執行與創新變化

溝通  
互動

- 符號運用與溝通表達
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感教育

社會  
參與

- 道德實踐與公民意識
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解

整合知識、  
技能與態  
度

情境化、  
脈絡化的  
學習

學習歷程、  
方法及策  
略

實踐力行的  
表現

健康教育

是

生活實踐教育

**核心素養**：以「核心素養」做為課程發展之主軸，支援各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。

菸檳防制  
正確用藥  
全民健保  
性教育(愛滋)

視力保健  
口腔保健  
健康體位

學習方法

要有「能活用」的知識  
擁有「帶得走」的能力

溝通  
互動

自主  
行動

學習意願

一、要有「想學」的意願  
二、要有「能學」的本事  
要以學習者為本位教學，  
讓學生學到自主學習的本事。

社會  
參與

活用學習

在彼此生活緊密連結的地球村，個人需要學習處理社會的多元性，發展如何與他人或群體良好互動。

終身學習者

(國家教育研究院, 2016)



# 改變社會規範的策略

## Denormalization Strategy

要改變青少年吸菸行為

必須先改變青少年所成長的成人世界

Lasting change in youth behavior regarding tobacco can only be secured by first changing the adult world in which youth grow up

營造反菸的社會規範

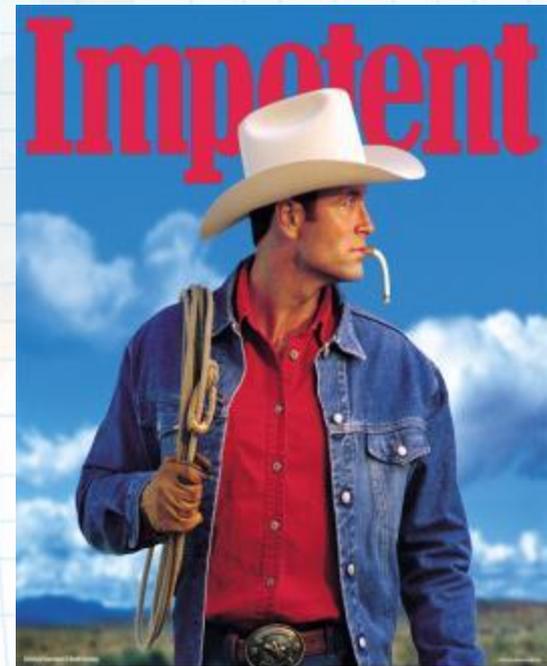
較不想吸菸 Less Desirable

較不被接受 Less Acceptable

較不易取得 Less Accessible



美國加州菸害防制部



# 學校與家庭及社區營造無菸規範支持環境策略

## 縣市教育局結盟衛生局推動無菸通學步道/無菸家庭/無菸社區



嘉義縣長張花冠參加無菸家庭唱跳比賽



南投縣反菸大使暨大附中學生



台南市學校外牆Q版卡通畫加入宅港十二婆姐的元素，趕走檳榔和菸品「妖怪」(自由時報 2016-05-19)



高雄市教育局與衛生局合作推動無菸通學步道



彰化縣設置校園周邊無菸告示牌



南投縣副縣長示範CO檢測



# 幫助孩子向菸說不「教育金三角」



## 家庭教育

瞭解關懷  
協助支持  
無菸家庭



## 孩子

菸害認知  
拒菸態度  
生活技能

## 學校教育

菸害教育  
戒菸輔導  
無菸校園



## 社會教育

戒菸服務  
拒售菸品  
無菸社區



# 健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標

必選及自選議題	部訂指標 (以縣市為單位提報)	地方指標 (以縣市或抽樣學校為單位提報)
視力保健	全體裸視篩檢視力不良率 裸視篩檢視力不良惡化率 裸視篩檢視力不良就醫複檢率	規律用眼3010達成率 戶外活動120達成率(下課淨空率—國小自選議題) 3C小於1達成率
口腔保健	學生未治療齲齒率 學生複檢齲齒診治率 四年級學生窩溝封填施作率	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率 學生睡前潔牙比率 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率 學生在學校兩餐間不吃零食比率 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率
健康體位	學生體位適中比率 學生體位肥胖比率 學生體位過重比率 學生體位過輕比率	學生飲水量達成率 學生睡眠時數達成率 學生運動量達成率 學生一日蔬菜建議量達成率
菸害防制	無菸校園率	學生吸菸率 學生電子煙使用率 學生參與菸害教育率 校園二手菸暴露率 吸菸學生參與戒菸教育率
檳榔防制	無檳校園率	學生嚼檳榔率 學生參與檳害教育率 嚼檳學生參與戒檳教育率
全民健保		對全民健保有正確認知比率 珍惜全民健保行為比率
性教育 (含愛滋病防治)		性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性行為發生時間(高中職) (2)增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職)
正確用藥		遵醫囑服藥率 不過量使用止痛藥比率 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率

# 健康促進學校成效評價指標

部訂指標

地方指標

校訂指標



健康生理指標的改變

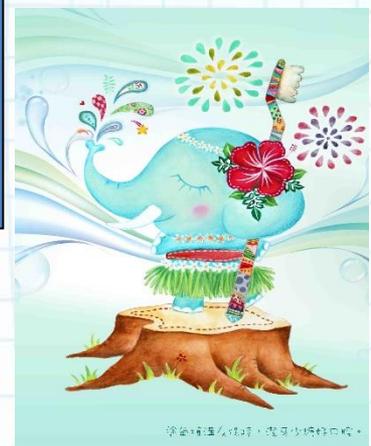
行為的改變

健康技能的發展

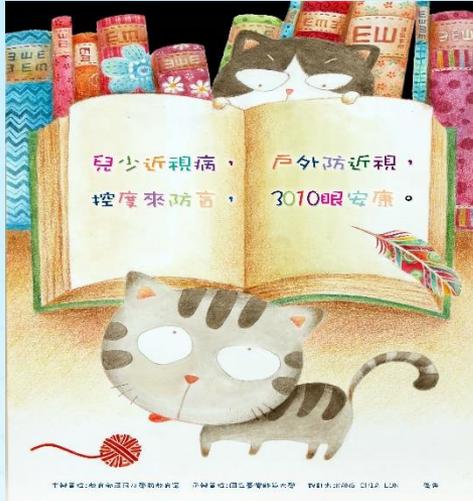
態度的改變

知識的增加

警覺性的提高



# 視力保健策略



## 觀念宣導

近視會失明  
兒少近視病

- 影片文宣教材
- 輔導委員共識
- 校園教師增能研習
- 教室學生家長宣導
- 新聞媒體宣導

- 縣市學校輔導訪視
- 下課教室淨空&SH150
- 績優學校遴選
- 宣導戴帽防曬措施
- 3C產品使用管理

## 執行

戶外防近視  
3010眼休息

## 後勤

就醫控度防失明  
眼鏡雷射未治癒

- 教育醫療衛生共識
- 地方眼醫諮詢協調
- 高危險群追蹤輔導



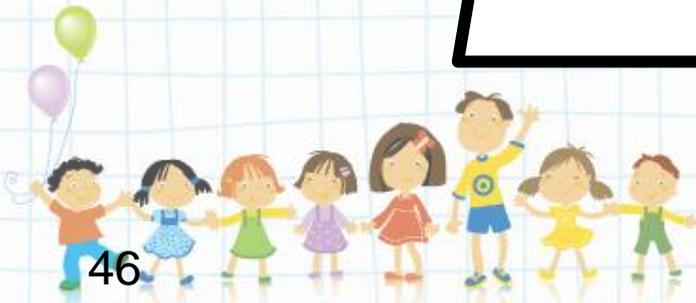
# 口腔保健策略

《Protection: 專業口腔保護》  
氟化物使用與第一大臼齒窩溝封填

含氟填溝有保障

潔牙少糖好口腔

《Prevention: 預防保健行為》  
正確潔牙與含糖飲食控制



# 健康體位策略

## 107-108學年度 健康體位計畫策略

持續推動  
健康體位 85210

- 睡足八小時
- 天天五蔬果
- 螢幕觀看時間少於2小時
- 每日運動大於1小時
- 減糖飲每日喝白開水 1500 cc

建立學生  
健康飲食習慣、  
增加學童身體  
活動量

- 了解食物分類與功用
- 了解營養標示、找出糖及鈉含量
- 了解含糖飲料對身體的傷害
- 認識我的餐盤
- 認識健康體能
- 強調動態生活之重要性
- 健康體能的評量
- 促進健康體能的方法

推動校園  
落實健康體位  
識能教育

- 建構健康促進支持性環境
- 健康體位促進社團
- 健康體位種子教師培訓

# 性教育（含愛滋病防治）策略

全人性教育

愛己尊重人

推動策略「全人123」

「全人性教育」

「愛」要學習：親密關係要健康  
善待自「己」：自我肯定愛自己  
「尊」重他人：相互尊重不勉強  
「重」視健康：避免性病與懷孕  
全「人」發展：性生理心理社會



全人123

一個愛的核心理念  
二個尊重的面向  
三道負責任的防線

1 愛

2 自尊、尊人

防線一：延後婚前性行為或不發生  
3 防線二：較安全性行為/忠貞伴侶  
防線三：懷孕/性病的求助與處遇

性教育是「愛的教育」，教導健康的親密與人際關係；性教育是「品格教育」，建立正確價值觀並形塑健康人格。

# 全民健保（含正確用藥）策略

## □ 全民健保策略

珍惜全民健保  
善用醫療資源

## □ 正確用藥五大核心能力

能力一：做身體的主人

能力二：清楚表達自己的身體狀況

能力三：看清楚藥品標示

能力四：清楚用藥方法、時間

能力五：與醫師、藥師作朋友



# 108學年健康促進學校輔導計畫工作項目與時程

## 增能

- 109年1月6日中央輔導委員及縣市教育局共識會
- 109年2月全國性各議題素養導向教學增能(中區2/21，南區2/24)
- 108-109年縣市各議題素養導向教學增能
- 網站整合、數位教材、成功案例、教案建置

## 輔導

- 每縣市10次中央輔導委員結合地方委員輔導
- 分析各縣市網路填報資料，提供改善建言
- 109年4-6月評價成果、健康小主播競賽評選

## 成果

- 109年3-5月師生健康指標、縣市調查
- 綜整健康促進學校成果，發布新聞稿
- 109年6月23日(暫定)全國成果發表會，縣市、學校分享

# 108學年度各縣市中央輔導委員名單

縣市別	委員														
基隆市	林伶俐 1	鄭阿雄 1	郭紫薇 1	吳仁宇 2	高松景 2	陳木琳 2	劉影梅 3	張志明 4							
臺北市	廖邕 1	陳麗珠 1	高松景 1	劉影梅 1	鄭惠美 1	謝榮鴻 1	郭紫薇 2	董貞吟 3	沈靜濤 3	薛光傑 3	吳景泉 3	紀雪雲 3	張麗春 3	鄭明谷 3	
	郭鐘隆 3	陳富莉 3	胡益進 3	黃雅文 3											
新北市	陳富莉 1	龍芝寧 1	紀雪雲 1	吳仁宇 1	陳木琳 1	許愛玲 1	吳景泉 1	鄭其嘉 1	馮嘉玉 1	陳志哲 1	胡益進 2	郭鐘隆 2	張麗春 2	廖邕 2	
	徐自弘 2	陳麗珠 2	鄭阿雄 2	劉影梅 2	邱詩揚 3	黃善華 3	郭紫薇 3								
桃園市	吳文琪 1	郭鐘隆 1	徐自弘 1	黃久美 1	張麗春 1	謝月香 1	王博成 1	詹益賢 1	胡益進 1	紀雪雲 2	陳志哲 2	鄭其嘉 2	張家臻 3	何信煒 3	
新竹市	牛玉珍 1	沈靜濤 1	陳彥宇 1	洪碧霜 1	吳文琪 2	黃雅文 2	鄭明谷 2	鍾正康 2	吳明志 3	鄭其嘉 3	王博成 3	詹益賢 3			
新竹縣	鄭麗媛 1	何信煒 1	許愛玲 1	鄭明谷 1	王懋雯 1	鄭嘉勝 1	鍾正康 2	沈靜濤 2	牛玉珍 2	陳彥宇 2	詹益賢 2	苗迺芳 2	王博成 2	吳明志 2	
	徐自弘 3														
苗栗縣	羅雅玲 1	林穎志 1	曾治乾 1	鍾正康 1	何信煒 2	吳文琪 3	苗迺芳 3	陳彥宇 3							
臺中市	張晏蓉 1	林麗鳳 1	李復惠 1	黃雅文 1	曾娉妍 1	吳明志 1	劉佳鎮 2	薛光傑 2	馮嘉玉 2	董貞吟 2	張正彥 2	駱明潔 2	張彩秀 2	鍾正康 3	
	劉百福 3														
彰化縣	林麗鳳 2	劉秀枝 1	劉百福 1	駱明潔 1	林淑英 2	顏錦惠 2	顏娟娟 2	曾娉妍 2	李復惠 3	陳慶盛 3	林穎志 3	劉佳鎮 3	張正彥 3		
南投縣	張彩秀 1	劉佳鎮 1	張正彥 1	劉百福 2	林穎志 2	李復惠 2	曾娉妍 3	劉秀枝 3	駱明潔 3						
雲林縣	顏錦惠 1	林淑英 1	張家臻 1	吳景州 1	余坤煌 2	李春輝 2	程啟鐘 2	黃俊豪 2	吳淑美 3	吳文賢 3	邱耀章 3				

# 108學年度各縣市中央輔導委員名單

縣市別	委員														
嘉義市	陳敏麗 2	張露娜 1	魏慧美 1	吳佩昌 1	蔡玉葉 2	羅凱暘 2	吳淑美 2	邱耀章 2	張家臻 2	林淑英 3	黃俊豪 3	程啟鐘 3	楊宜青 3	顏錦惠 3	
嘉義縣	余坤煌 1	李春輝 1	陳敏麗 1	程啟鐘 1	邱耀章 1	黃俊豪 1	吳文賢 2	林良駿 2	陳富莉 2	李明憲 3	蔡孟翰 3	黃善華 4			
臺南市	廖梨伶 1	張鳳琴 1	苗迺芳 1	吳文賢 1	蔡玉葉 1	林良駿 1	吳淑美 1	陳慶盛 1	徐錦興 1	楊宜青 1	黃曉靈 2	李春輝 2	魏慧美 2	劉慧俐 2	
	高瑞賢 3	陳政友 3	陳敏麗 3												
高雄市	傅楷傑 1	李春明 1	高瑞賢 1	黃曉靈 1	劉慧俐 1	薛光傑 1	羅凱暘 1	李明憲 1	楊宜青 2	徐錦興 2	吳佩昌 2	余坤煌 3	鄭阿雄 3	魏慧美 3	
屏東縣	李春明 2	許愛玲 2	陳慶盛 2	吳景州 2	高瑞賢 2	蔡玉葉 3	傅楷傑 3	顏娟娟 3	徐錦興 3	李怡宏 3	劉慧俐 3				
宜蘭縣	邱詩揚 1	黃忠燦 1	陳寶玉 1	魏米秀 2	謝婉華 2	龍芝寧 2	蔡娟秀 2	李明憲 2	黃森芳 2	曾治乾 3	高松景 3	陳木琳 3	陳志哲 3		
花蓮縣	李明憲 1	魏米秀 1	謝婉華 1	蔡娟秀 1	黃森芳 1	吳景泉 2	李怡宏 2	蔡孟翰 2	邱詩揚 2	李明憲 2	陳寶玉 2	黃忠燦 3	吳佩昌 3		
臺東縣	李怡宏 1	鄭惠美 1	蔡孟翰 1	王懋雯 2	龍芝寧 3	吳景州 3	謝婉華 3	李明憲 3	許愛玲 3	蔡娟秀 3	陳寶玉 3	黃曉靈 3	黃森芳 3	傅楷傑 4	
澎湖縣	張志明 1	顏娟娟 1	胡正孝 1	黃忠燦 2	林伶利 2	劉秀枝 2	張鳳琴 2	廖邕 3	李春明 3	陳寶玉 4					
金門縣	董貞吟 1	何莉莉 1	黃善華 1	張志明 2	陳政友 2	陳麗珠 3	李春明 3	王懋雯 3	林伶利 3	陳寶玉 4					
連江縣	劉潔心 1	陳政友 1	黃善華 1	許愛玲 2	傅楷傑 2	曾治乾 2	吳仁宇 3	張志明 3	張鳳琴 3	陳寶玉 4					



# 辦理中央輔導委員及地方政府教育局(處)共識會

➤ 中央輔導委員及地方政府教育局處共識會計221人出席



107學年度健康促進學校中央輔導委員與縣市教育局處共識會議



教育部國民及學前教育署學生事務及安全校園組 邱秋蟬科長



中央輔導委員與縣市討論  
宜蘭縣政府教育處



台北市政府教育局  
許裕陞科長



嘉義縣政府教育處  
黃宏鼎科長



中央輔導委員與縣市討論  
高雄市政府教育局

# 辦理健康促進學校師資專業成長研習



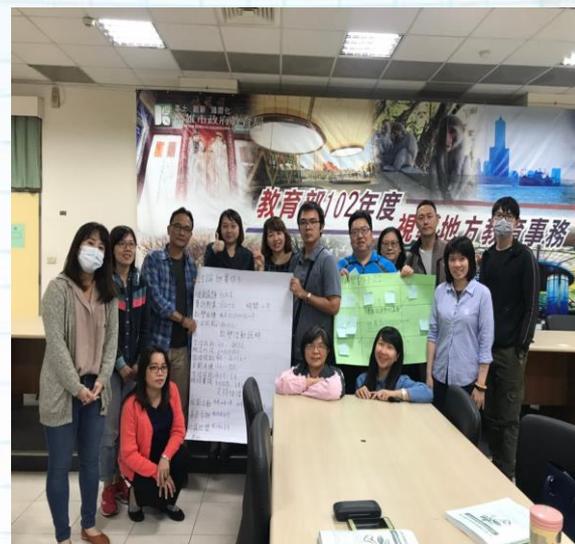
台中場 口腔保健 分組討論



教育部國教署 蕭思文科員致詞



台中場 菸檳防制分組討論



高雄場 性教育 分組討論



台中場 健康體位 分組討論



高雄場 口腔保健 分組討論

# 縣市合作辦理健康促進學校師資專業成長研習



新北市健保用藥增能吳蕙蘭校長



澎湖縣教師增能工作坊講者



新竹市健促校長教師增能



宜蘭縣陳品芳院長視力保健



臺東縣牛玉珍教授健康體位



南投縣龍芝寧主任菸檳防制



花蓮縣黃久美教授講授菸檳防制



嘉義縣地方輔導委員增能

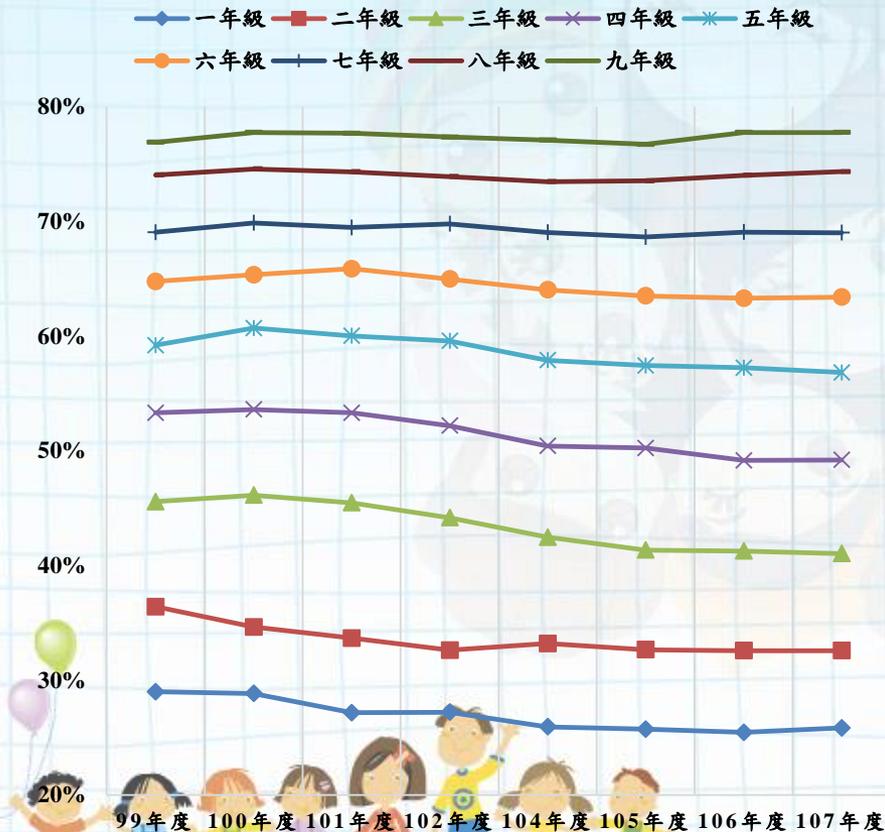


臺中市健促教師增能研習

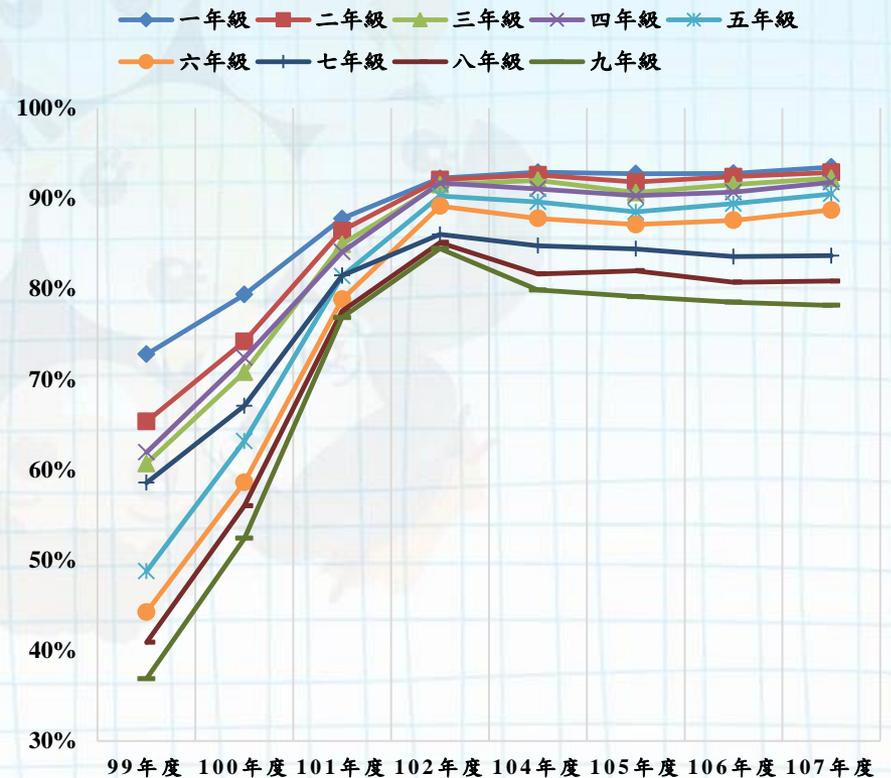
# 全國與縣市資料分析

綜整縣市填報資料，提供縣市教育局處改善建言。

## 全國長期追蹤各年級視力不良趨勢

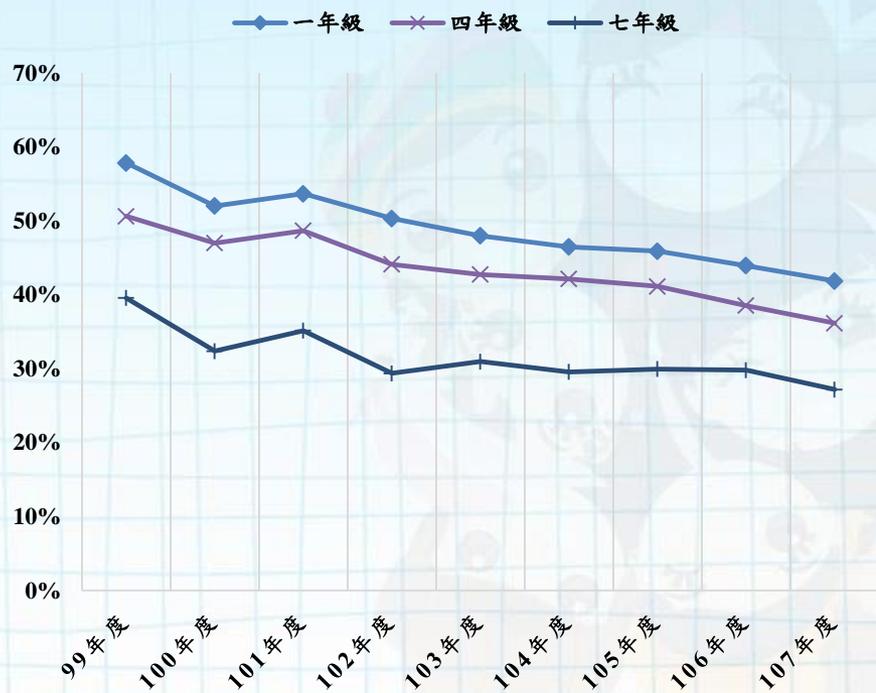


## 全國長期追蹤各年級視力不良複檢率趨勢

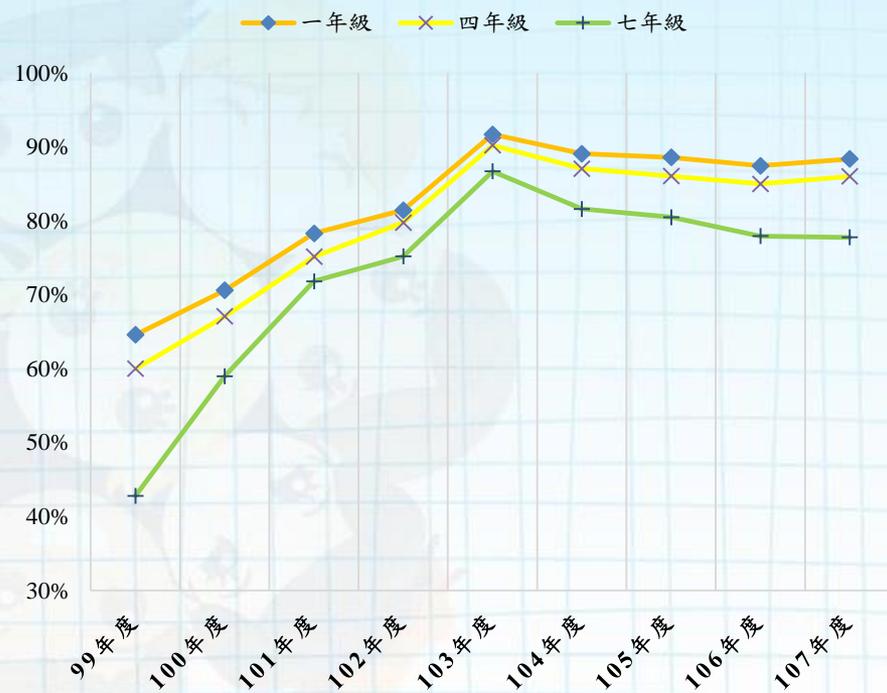


# 歷年口腔保健部訂指標成效

## 全國長期追蹤各年級齲齒趨勢



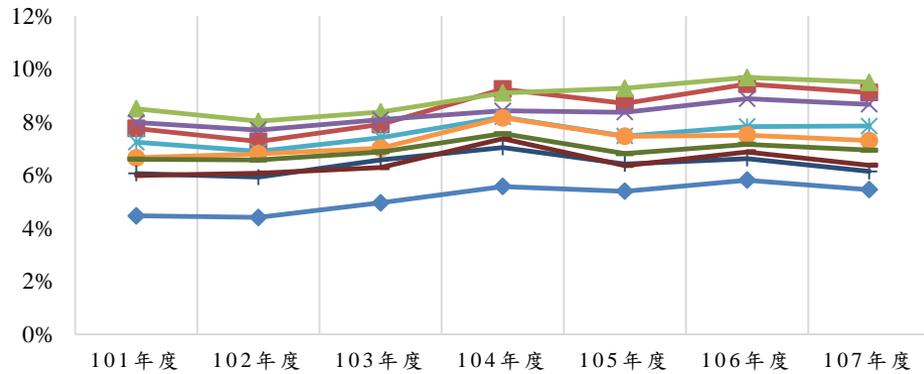
## 全國長期追蹤各年級齲齒複檢趨勢



# 歷年健康體位部訂指標成效

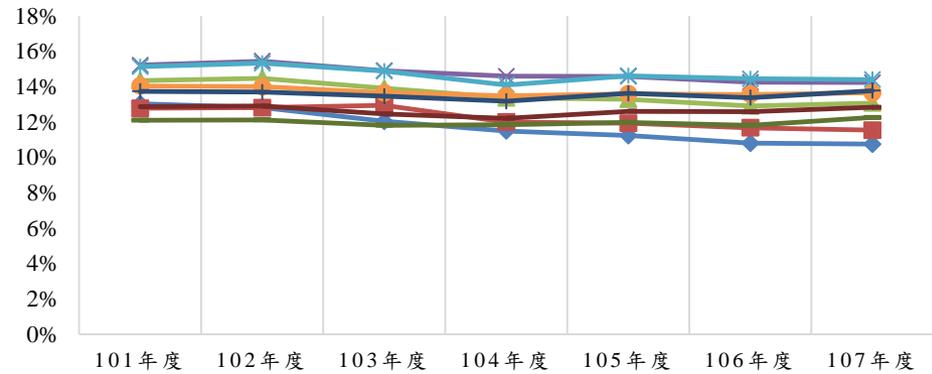
## 全國長期追蹤各年級體位過輕趨勢

◆一年級 ■二年級 ▲三年級 ✖四年級 ✱五年級  
●六年級 +七年級 —八年級 —九年級



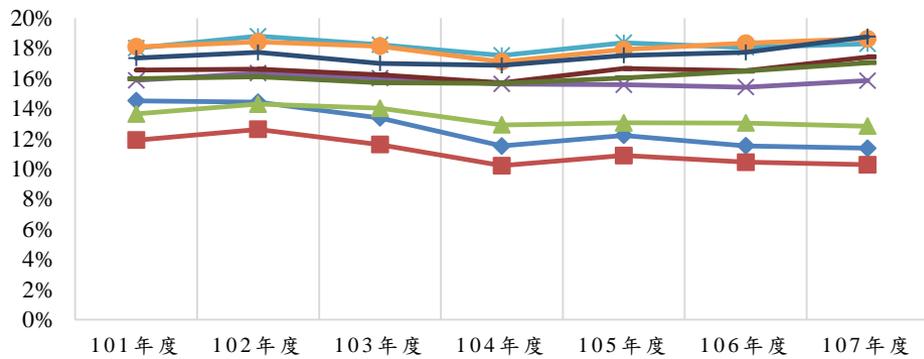
## 全國長期追蹤各年級體位過重趨勢

◆一年級 ■二年級 ▲三年級 ✖四年級 ✱五年級  
●六年級 +七年級 —八年級 —九年級



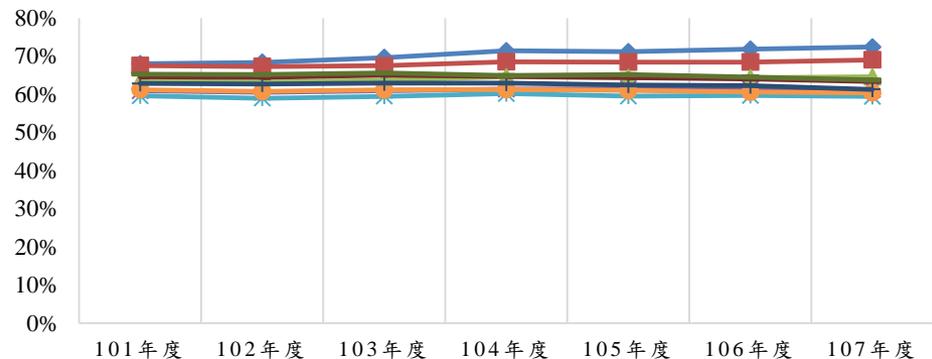
## 全國長期追蹤各年級體位肥胖趨勢

◆一年級 ■二年級 ▲三年級 ✖四年級 ✱五年級  
●六年級 +七年級 —八年級 —九年級



## 全國長期追蹤各年級體位適中趨勢

◆一年級 ■二年級 ▲三年級 ✖四年級 ✱五年級  
●六年級 +七年級 —八年級 —九年級



# 競賽活動辦理

## 辦理學校成效評價成果報告暨校園健康主播評選

為鼓勵學校積極推動實踐健康促進學校計畫，發展校本健康促進特色活動，呼應108新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，達到典範學習與經驗交流之目的。

### ➤ 活動一：「健康促進學校前後測成效評價」成果報告評選

- 以107-108學年度執行之健康促進學校前後測成效評價，評選議題：視力保健、口腔保健、健康體位、全民健保/正確用藥、菸害/檳榔防制及性教育（含愛滋病防治）。

### ➤ 活動二：健康促進學校校園主播

- 以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫專題報導，本年度配合新課綱，期待學生落實健康行為與素養，另以加分題鼓勵影片中呈現學生在面臨健康生活情境問題與挑戰時，如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。



# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」視力保健獲獎學校

## 視力保健成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	嘉義縣	圓崇國小	Eye護新視代，親師社區作伙來—以支持性環境策略降低學童視力不良率之探討
優良	嘉義縣	興中國小	國小學童家長近視預防相關信念、自我效能及行為之研究—以嘉義縣興中國小二年級家長為例
優良	苗栗縣	建中國小	視力保健策略介入對國小學童視力保健知識、態度及行為成效之研究-挑戰惡視力創造好視野
佳作	臺北市	新湖國小	「斷、離、捨—要眼自在」視力保健策略介入對國小三、四年級學童視力保健知識及行為成效之研究
佳作	彰化縣	芬園國中	EYE在芬田
佳作	屏東縣	九如國小	國小四年級學童視力保健行動研究



嘉義縣圓崇國小親師生共營農園



嘉義縣興中國小親子視力保健增能



苗栗縣建中國小鼓勵走路上學



臺北市新湖國小下課教室淨空



彰化縣芬園國中戶外120下課跳繩



屏東縣九如國小鼓勵師生慢跑

# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」口腔保健獲獎學校

## 口腔保健成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	臺南市	裕文國小	國小中年級學童口腔保健介入教學對其行為影響之研究-益口定終生
優良	臺中市	大里高中	「口腔健康，近在咫齒」與社區結盟之口腔保健教育介入—以國中生為例
優良	臺南市	新進國小	口腔衛生教育推廣成效探討—以臺南市新進國小為例
佳作	嘉義縣	大鄉國小	口腔衛生教育成效探討—以大鄉國小為例
佳作	新竹市	北門國小	國小學生口腔保健之選購超氟牙膏的成效探討—以二年級學生為例
佳作	屏東縣	後庄國小	自學共學親師生，口腔保健課程設計與實施成效之行動研究



臺南市裕文國小師生一起潔牙



臺中市大里高中牙醫師到校



臺南市新進國小潔牙賽特優



嘉義縣大鄉國小親子潔牙比賽



新竹市北門國小家長口腔保健增能



屏東縣後庄國小口腔保健桌遊

# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」健康體位獲獎學校

## 健康體位成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	南投縣	國立草屯商工	校園健康促進新樂園融入生活推展之成效
優良	澎湖縣	沙港國小	「窈窕淑女，君子好『球』」—中高年級學生健康體位校本課程介入成效探討
優良	臺北市	格致國中	健康樂活好心情 天天捌伍貳壹零
佳作	臺北市	東門國小	動出青春活力，水YOUNG自信洋溢
佳作	新北市	更寮國小	107健康促進健康體位改善計畫-體位過重改善情形
佳作	臺中市	大里高中	聰明吃、勤運動，我的體重我掌控活動介入之成效提升



草屯商工食農教育「蔥動」園熱鬧滾滾

【記者洪文川草屯報導】草屯商工，為讓師生能透過

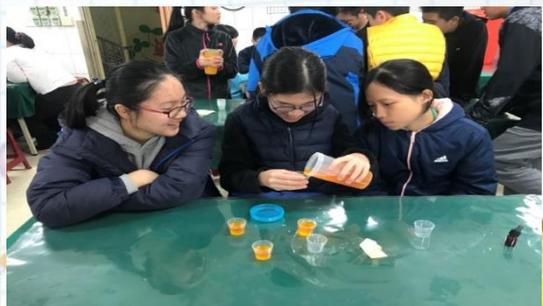
南投縣國立草屯商工(自由2018/11)



澎湖縣沙港國小親師生共學



臺北市格致國中選購食材烹煮



臺北市東門國小化學飲料調製



新北市更寮國小小小廚神社團



臺中市大里高中創意菜單活動

# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」全民健保/正確用藥獲獎學校

## 全民健保/正確用藥成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	新北市	重慶國中	以桌遊提升學生對健保家庭醫師及正確用藥健康素養之行動研究
優良	宜蘭縣	凱旋國中	推廣全民健保-歡樂一家醫成效探討-以宜蘭某國中為例
優良	雲林縣	中山國小	以素養導向教學推廣全民健保與正確用藥議題「家庭醫師」理念之行動研究
佳作	臺中市	新盛國小	國小高年級正確用藥學校內外組織結盟行動方案介入成效探討
佳作	屏東縣	載興國小	探討偏鄉小學校推動「全民健保暨正確用藥」議題分析之行動研究
佳作	彰化縣	洛津國小	國小五年級學童全民健保及正確用藥概念行動研究—以彰化縣洛津國小為例



新北市重慶國中藥師協同教學



宜蘭縣凱旋國中參訪社區醫療院所



雲林縣中山國小健保用藥表演



臺中市新盛國小訪問藥師學習單



屏東縣載興國小健保用藥桌遊



彰化縣洛津國小健保用藥家長增能

# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」菸檳防制獲獎學校

## 菸檳防制成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	臺北市	大理高中 (國中部)	「菸-言-演-厭」菸害防制促進行動方案—探討菸檳防制MV拍攝對國中生認知、態度及自我效能的影響
優良	新北市	積穗國中	無菸正青春—生活技能融入素養導向菸害防制課程實施成效
優良	高雄市	高雄高商	桌遊戒菸方案對於高職生戒菸行為改變之成效探討
佳作	嘉義縣	竹崎高中	檳榔防制教育成效探討
佳作	新竹市	水源國小	菸菸相報何時了，CO知多少？ 課程活動又路跑，菸害不堪回首人生中
佳作	臺北市	大同高中	「年輕有知，拒菸檳就是潮！」—探討菸檳防制課程對高中生知識、態度及自我效能



臺北市大理高中拒菸超人活動



新北市積穗國中無菸正青春教學



高雄市高雄高商戒菸桌遊活動



嘉義縣竹崎高中檳榔危害表演



新竹市水源國小菸害防制海報競賽



臺北市大同高中拒菸技能演練

# 「107學年度健康促進學校前後測成效評價」性教育獲獎學校

## 性教育(含愛滋病防治)成效評價獲獎學校

獎項	縣市	學校	題目
特優	臺北市	龍門國中	健康促進性教育-兩代「性」福系列活動及跨領域融入課程介入
優良	臺北市	誠正國中	「珍愛每一天」課程設計介入性教育(含愛滋病防治)之行動研究
優良	臺南市	大灣高中	大灣高中國中部一年級學生「青春期保健課程」及「整合性健康促進學校性教育活動」介入之成效分析探討
佳作	新竹市	成德高中	107學年度新竹市立成德高中行動研究學校跨域整合融入課程及健康促進六大範疇-介入性教育(含愛滋病防治)之成效
佳作	臺南市	金城國中	健康促進策略對國中學生性知識及性態度之影響
佳作	新竹市	內湖國中	『幸福未來』--校園愛滋病防治教育方案



臺北市龍門國中兩代性福對話



臺北市誠正國中教師性教育討論



臺南市大灣高中愛是尊重宣言投票



新竹市成德高中性教育跨領域



臺南市金城國中性教育專欄



新竹市內湖國中性福未來四格漫畫 65

# 健康促進學校讚出來 校園健康主播獲獎學校



## 校園健康主播獲獎學校

獎項	縣市	報名學校	影片名稱
第一名	臺北市	民權國小	民權雙語新聞 健康促進視力特輯--你準備好了嗎?
第二名	臺北市	健康國小	視力保健做得好、彩色人生沒煩惱
第三名	苗栗縣	景山國小	卓蘭大視界、景山EYE無限
第四名	新竹市	水源國小	水源國小，潔牙真好
第五名	臺北市	永吉國中	永吉健康新聞Let's Brush Our Teeth



臺北市民權國小雙語新聞主播



臺北市健康國小視力楷模



校園健康報 (中時2019/06)



新竹市水源國小口腔保健推動



臺北市永吉國中潔牙雙語報導



苗栗縣景山國小視大金剛 66

# 健康促進學校讚出來 校園健康主播獲獎學校



獎項	報名縣市	報名學校	影片名稱
佳作	臺北市	富安國小	Brush Your Teeth
佳作	臺北市	平等國小	平等NEW視、新知報你知
佳作	臺北市	北投國小	北投NEWS-視力保健
佳作	臺中市	東海國小	DHES新聞-健康一起來
佳作	臺北市	南港國小	NKPS健康台-視力保健
佳作	臺南市	麻豆國中	飲食運動睡眠好、健康體位如至寶
佳作	宜蘭縣	順安國小	Healthy Teeth! Happy Smile!
佳作	臺南市	安南國中	Stop Smoking! 噓，你丟害了了!
佳作	雲林縣	崙豐國小	健康兩大御守 我家好健康



平等new視

台北市平等國小



台北市富安國小



台北市北投國小



台中市東海國小



台北市南港國小



臺南市麻豆國中



宜蘭縣順安國小



臺南市安南國中



雲林縣崙豐國小

# 校長/教師健康專業素養指標

共歸納成6個層面，11個向度，23個指標

## 一、規劃校務發展與評鑑

### A1擬訂健康促進學校計畫

A1.1能根據學校及社區需求評估擬定學校衛生政策

A1.2能與學校師生、家長共同組成學校衛生委員會

A1.3能應用六大範疇形塑健康促進學校願景，並擬定健康促進學校短、中、長程計畫

### A2評鑑健康促進學校計畫成效

A2.1能依執行進度檢核健康促進學校計畫推動過程之成效

A2.2能定期檢核與修正健康促進學校計畫執行後之總結性評價

## 二、強化行政管理

### B1提升健康促進政策推行效率與效能

B1.1能有效運用人力資源，健全人事制度，提升行政效率

B1.2能有效溝通、協調、整合各處室工作，提升團隊執行效能

### B2有效運用學校財務與設備資源

B2.1能爭取與編列相關經費，推動健康促進學校工作

B2.2能定期檢核學校設備，確保學校物質環境提供安全、完善的學習環境

# 校長/教師健康專業素養指標

共歸納成6個層面，11個向度，23個指標

## 三、提升課程教學

### C1領導以生活技能為導向課程發展

C1.1能規畫與領導健康教育課程及活動以生活技能為導向課程發展

C1.2能爭取有健康專業背景的師資，發展課程教學目標

### C2營造健康教學環境

C2.1能有效發揮課程發展委員會功能，整合學校健康教育相關課程與活動

C2.2能根據教師需求辦理進修研習，促進教師專業成長。

## 四、建立公共關係

### D1建立學校與家長、社區密切關係

D1.1能建立團隊成員與社區及家庭夥伴關係，共同參與學校健康促進活動。

D1.2能整合及運用社區資源，增進與社區之互動。

### D2塑造重視健康的優質學校

D2.1能營造學校社會環境，建立健康友善校園發展。

D2.2能落實健康服務，掌握師生健康狀況。

# 校長/教師健康專業素養指標

共歸納成6個層面，11個向度，23個指標

## 五、人格特質與態度

### E1 以身作則，形塑領導風格

E1.1 能以身作則擴大影響力。

E1.2 持續推動並致力於健康促進學校發展。

### E2. 營造健康校園文化

E2.1 能支持六大範疇推動學校健康相關議題，營造健康校園文化。

E2.2 能倡議健康價值，重視健康帶來的最大益處。

## 六、發展專業責任

### F1 具備推行健康促進學校專業知能

F1.1 能明確了解健康促進學校六大範疇的推行內容。

F1.2 能明確了解健康促進學校各議題的推行內容。



# 學校有無將健康促進學校列為學校發展計畫

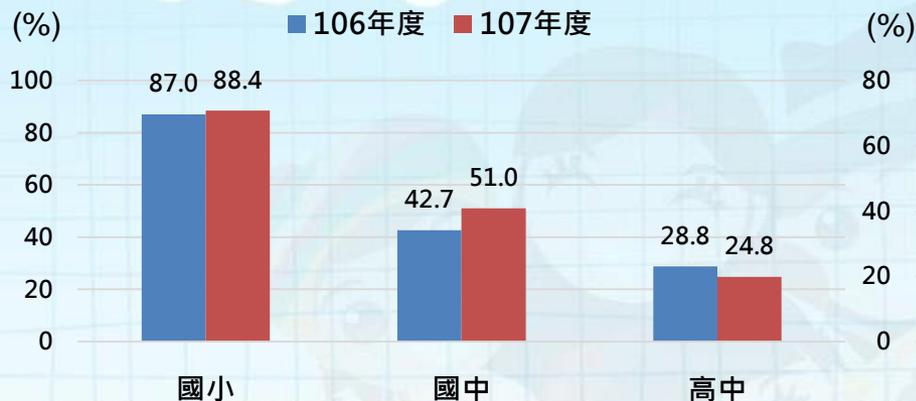
變項	有 (n=713)		無 (n=50)		t值
	平均值	標準差	平均值	標準差	
<b>一 規劃校務發展與評鑑</b>	4.03	0.54	3.40	0.80	<b>3.76***</b>
A1擬訂健康促進學校計畫	4.15	0.55	3.76	0.84	3.22**
A2評鑑健康促進學校計畫成效	3.85	0.62	3.35	0.83	4.16***
<b>二、強化行政管理</b>	4.13	0.54	3.73	0.74	<b>3.83***</b>
B1提升健康促進政策推行效率與效能	4.22	0.58	3.91	0.87	2.49*
B2有效運用學校財務與設備資源	4.05	0.60	3.54	0.73	4.82***
<b>三、提升課程教學</b>	4.00	0.56	3.63	0.81	<b>3.19***</b>
C1領導以生活技能為導向課程發展	3.94	0.62	3.52	0.81	3.56***
C2營造健康教學環境	4.07	0.59	3.74	0.89	2.55***
<b>四、建立公共關係</b>	4.02	0.56	3.71	0.70	<b>3.01**</b>
D1建立學校與家長、社區密切關係	3.78	0.68	3.37	0.86	3.31**
D2塑造重視健康的優質學校	4.25	0.57	4.05	0.72	1.92*
<b>五、人格特質與態度</b>	4.46	0.46	4.09	0.57	<b>4.56***</b>
E1以身作則，形塑領導風格	4.46	0.47	4.04	0.60	4.85***
E2 營造健康校園文化	4.47	0.49	4.14	0.59	3.79***
<b>六、發展專業責任</b>	0.93	0.08	0.90	0.08	<b>3.13**</b>
F1.1能明確了解健康促進學校六大範疇的推行內容	0.98	0.06	0.95	0.07	2.93*
F1.2能明確了解健康促進學校各議題的推行內容	0.88	0.14	0.84	0.15	2.32*

# 教師問卷結果 依學制比較健康促進學校執行情形、認知、知覺效能情形

變項	總數(n=599)		國小(n=308)		國中(n=152)		高中(n=139)		F
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
<b>健促學校執行情形</b>	<b>3.97</b>	<b>0.55</b>	<b>4.03</b>	<b>0.51</b>	<b>3.96</b>	<b>0.51</b>	<b>3.68</b>	<b>0.66</b>	<b>29.46***</b>
衛生政策	3.92	0.67	3.98	0.64	3.91	0.63	3.64	0.79	18.26***
物質環境	4.22	0.56	4.25	0.55	4.26	0.53	4.05	0.64	9.44**
社會環境	3.80	0.72	3.84	0.70	3.79	0.72	3.58	0.82	8.94***
教學活動	3.96	0.69	4.05	0.62	3.93	0.70	3.57	0.84	36.23***
健康服務	4.20	0.52	4.26	0.47	4.19	0.46	3.90	0.68	37.50***
社區關係	3.72	0.81	3.79	0.76	3.71	0.79	3.34	0.97	21.85***
<b>推動各議題情形</b>	<b>0.92</b>	<b>0.12</b>	<b>0.95</b>	<b>0.08</b>	<b>0.91</b>	<b>0.10</b>	<b>0.78</b>	<b>0.19</b>	<b>203.81***</b>
視力保健	0.93	0.21	0.98	0.11	0.90	0.22	0.70	0.37	165.56***
口腔保健	0.83	0.23	0.90	0.14	0.78	0.23	0.53	0.31	293.88***
健康體位	0.96	0.13	0.98	0.08	0.96	0.11	0.87	0.25	61.81***
菸檳防制	0.99	0.08	0.99	0.08	0.99	0.05	0.98	0.08	0.23
全民健保(含正確用藥)	0.90	0.23	0.94	0.17	0.89	0.23	0.71	0.36	84.53***
性教育	0.93	0.22	0.92	0.24	0.99	0.11	0.95	0.20	8.97***
<b>認知</b>	<b>0.93</b>	<b>0.08</b>	<b>0.93</b>	<b>0.07</b>	<b>0.92</b>	<b>0.08</b>	<b>0.89</b>	<b>0.10</b>	<b>28.37***</b>
健康促進學校概念	0.95	0.21	0.96	0.20	0.96	0.21	0.92	0.27	2.22
口腔保健	0.92	0.18	0.94	0.14	0.90	0.20	0.83	0.26	31.20***
視力保健	0.89	0.18	0.91	0.17	0.89	0.18	0.81	0.24	20.87***
健康體位	0.95	0.13	0.96	0.12	0.93	0.15	0.92	0.17	8.67***
菸害防制	0.94	0.15	0.94	0.14	0.93	0.16	0.94	0.14	0.06
檳榔防制	0.93	0.18	0.93	0.18	0.95	0.15	0.92	0.19	1.74
全民健保	0.96	0.14	0.96	0.13	0.96	0.14	0.92	0.20	7.01***
正確用藥	0.89	0.18	0.89	0.18	0.90	0.18	0.86	0.20	3.32*
性教育	0.95	0.15	0.95	0.15	0.95	0.16	0.94	0.16	0.41
<b>推動各議題效能</b>	<b>3.85</b>	<b>0.62</b>	<b>3.98</b>	<b>0.54</b>	<b>3.73</b>	<b>0.61</b>	<b>3.34</b>	<b>0.69</b>	<b>93.02***</b>
視力保健	3.65	0.73	3.84	0.62	3.45	0.74	2.94	0.78	139.46***
口腔保健	3.95	0.80	4.21	0.60	3.62	0.75	3.00	0.87	88.79***
健康體位	3.79	0.68	3.94	0.59	3.65	0.67	3.22	0.78	260.24***
菸檳防制	4.18	0.67	4.25	0.62	4.14	0.65	3.87	0.84	96.88***
正確用藥	3.81	0.76	3.91	0.70	3.71	0.77	3.41	0.87	24.34***
全民健保	3.87	0.72	3.96	0.65	3.81	0.75	3.45	0.87	35.04***
性教育	3.80	0.77	3.81	0.78	3.87	0.71	3.64	0.80	37.57***

# 106-107學年學校教學活動執行-口腔保健

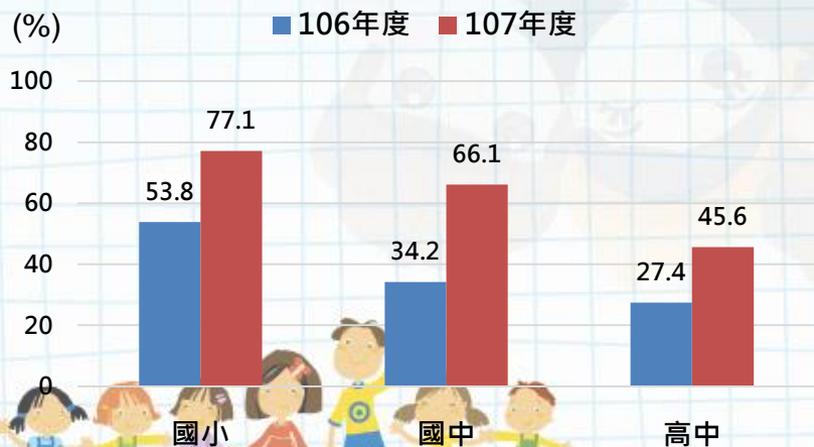
## 學校午餐餐後潔牙



## 禁止帶含糖飲料入校園



## 宣導不喝含糖飲料



## 推動口腔保健、潔牙或刷牙的課程教學活動



# 106-107學年學校教學活動執行-視力保健

## 宣導規律用眼3010



## 宣導戶外活動120



## 推動視力保健的課程教學活動



# 106-107學年學校教學活動執行-健康體位

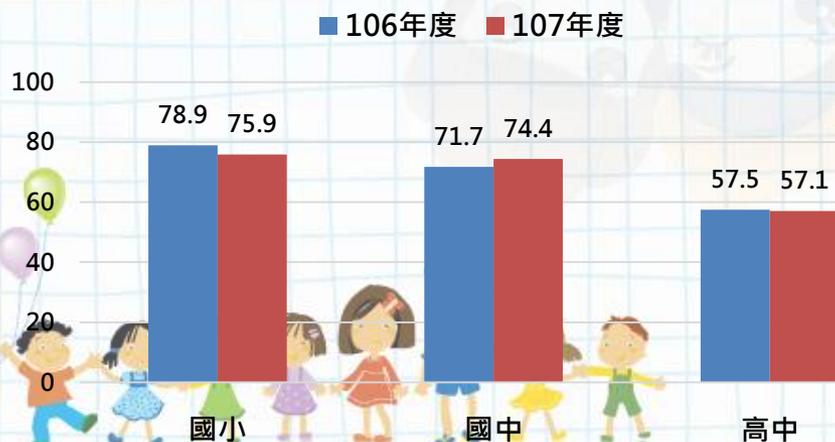
## 宣導天天喝足白開水



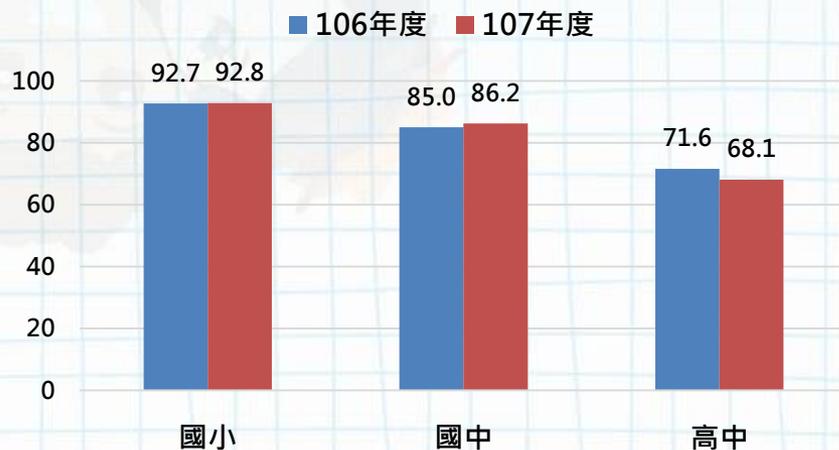
## 宣導天天五蔬果，學校午餐蔬菜吃光



## 宣導SH150 (每週在校運動150分鐘)



## 推動身體活動與健康飲食的課程教學活動



# 106-107學年學校教學活動執行-菸害防制/檳榔防制

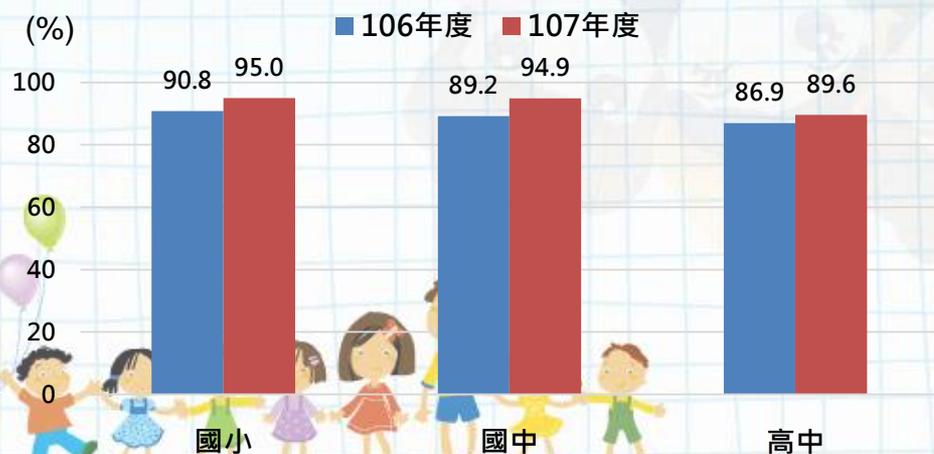
## 推動無菸校園



## 推動無檳校園



## 宣導菸品危害與檳榔危害



## 推動拒絕菸檳的課程教學活動



# 106-107學年學校教學活動執行-全民健保/正確用藥

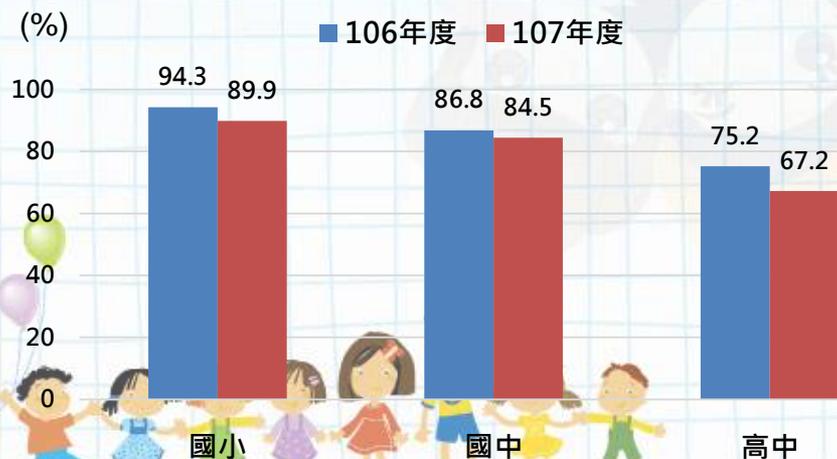
## 宣導珍惜健保



## 推動全民健保的課程教學活動



## 宣導用藥看標示



## 推動正確用藥的課程教學活動

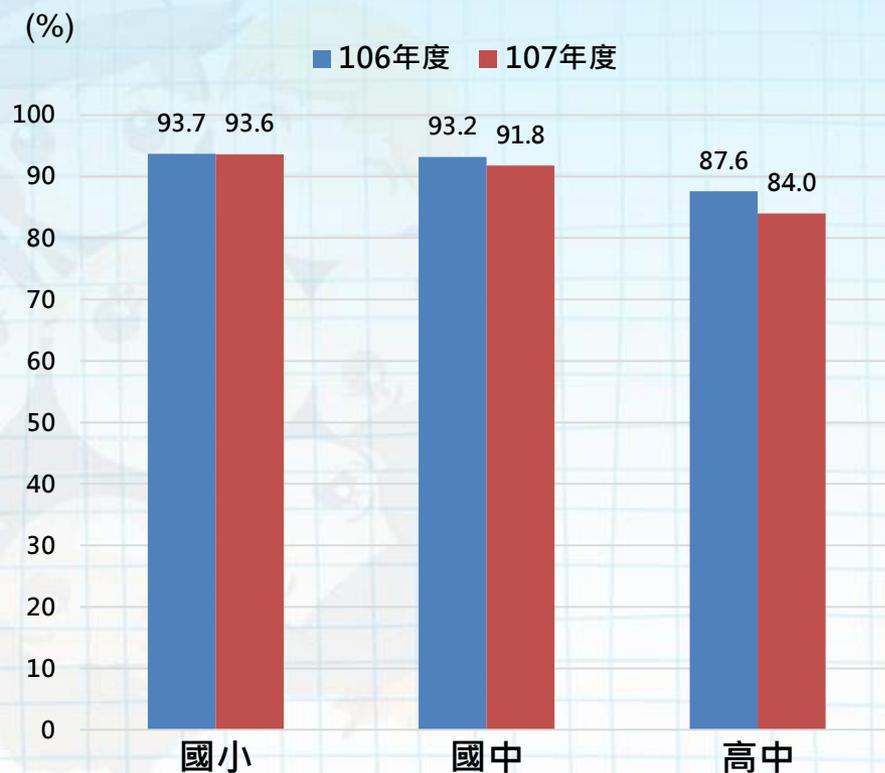


# 106-107學年學校教學活動執行-性教育（含愛滋病防治）

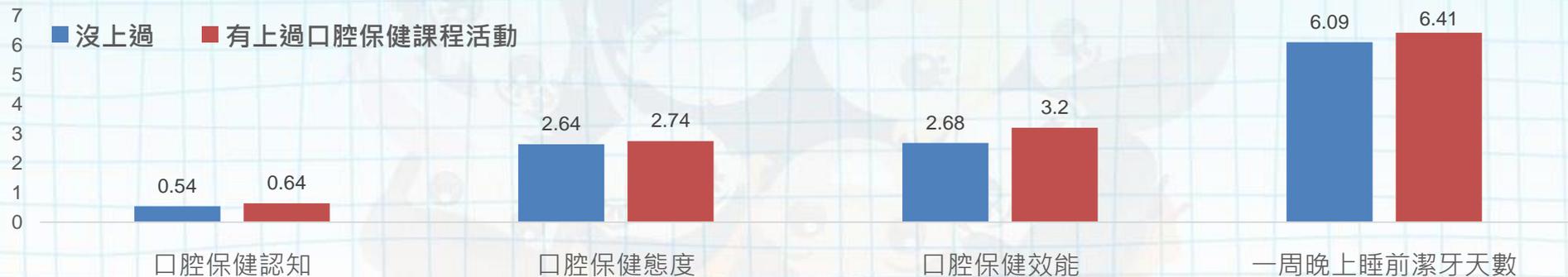
## 推動預防愛滋病毒(HIV)感染的課程教學活動



## 推動保護自己、提升拒絕性行為能力的課程教學活動



# 學生參與各健康議題課程教學活動顯著提升知識、態度、效能、行為





# 感謝師長 親師結盟 快樂孩童

# 健康促進學校讚出來

