

縣市行動研究之推動與成效

鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系助理教授

行動研究之效能

- 教育行動研究為為學校解決問題的研究歷程
- 行動研究促進學生健康生活型態
- 行動研究替學校解決問題
- 行動研究提升學校效能
- 行動研究提升教師教育研究專業能力
- 行動研究為縣市建立推動健康促進學校之模式

100各縣市推動行動研究數量：

- (1) 臺中市共32案學校推動行動研究，其次為屏東縣共24案。
- (2) 10案以上共6縣市：臺東縣(17)、嘉義縣(16)、桃園縣(15)、金門縣(14)、高雄市(13)、臺南市(12)。
- (3) 5至9案共7縣市：新竹縣(9)、新竹市(8)、南投縣(8)、臺北市(7)、新北市(7)、彰化縣(7)、宜蘭縣(7)。
- (4) 1至4案共5縣市：澎湖縣(3)、苗栗縣(2)、嘉義市(2)、雲林縣(1)、花蓮縣(1)
- (5) 未繳交行動研究成果報告者共2個縣市：基隆市、連江縣。

紅字為6個必選議題皆有推動行動研究之縣市，共10縣市。

100年度行動研究議題分佈

議題	案件數	佔總案數比率	執行縣市數	佔全國比率
健康體位	47	22.93%	17	77.27%
口腔衛生	40	19.51%	14	63.64%
視力保健	32	15.61%	18	81.82%
性教育	24	11.71%	12	54.55%
菸害防制	23	11.22%	13	59.10%
正確用藥	19	9.27%	14	63.64%
檳榔防制	8	3.9%	6	27.27%
其他議題	12	5.85%	5	22.73%
總計	205	100%		

行動研究學校之選擇

- 1.該議題健康指標表現較差的學校
- 2.議題中心學校
 - 成為該議題資料彙整之中心
- 3.行政效能或執行力較佳之學校
- 4.主動有意願做行動研究之學校
- 5.結合縣市內之其它行動研究計畫

縣市工作重點

- 一、將健體輔導團能量注入健康促進學校之推動
 - 健康促進學校在地輔導團
 - 召集校長
 - 在地輔導委員
 - 其它結合或整合之策略與行動
 - 行動研究工作坊、行動研究觀摩、研討會、訪視、成果發表...
 - 生活技能融入教學
 - 其他...

- 二、與輔導教授充分合作

- 共同開會討論與規劃
- 議題之分配

- 三、簽約

- 可與行動研究相關行動結合辦理