

107 學年度全國高級中等以下學校校園性教育（含愛滋病防治）

桌遊設計競賽報名表

參賽組別	☒ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中職組	
作品名稱	青春棋步走桌遊袋	
遊戲主題 (可跨主題複選)	☒ 1. 青春保健。 ☒ 2. 健康的人際與親密關係。 ☒ 3. 網路交友安全。 ☒ 4. 愛滋防治（含拒絕成癮藥物）及愛滋關懷	
參賽者姓名	服務單位	身分別
胡心怡	高雄市凱旋國小	☐ 學生 ☐ 家長 ☒ 教職員工 ☐ 其他：_____
劉妍婷	高雄市凱旋國小	☐ 學生 ☐ 家長 ☒ 教職員工 ☐ 其他：_____

設計理念 (簡述作品意 涵、創意及設計 理念，500 字以 內為原則)	「青春棋步走桌遊袋」是由有經驗的國小老師團隊設計，設計者帶班時發現一些問題，想藉由輕鬆桌遊，讓親師能陪伴青春學子們齊步走，一路上引導同行，也在觀念上適時拉進。有以下理念與特色： (1)讓跨世代一同在桌遊中自然增長青春智慧 世代間在議題的觀點上常有差異，年紀小孩童的天真無知、青春期的少年憂愁任性、青年期後的大人有的僵固刻板(被教條制約)，在桌遊中獲得共識。 (2)正向溫暖的提醒與協助滋養心靈 青春錦囊中的「青春反思卡」，溫馨正向的青春小語，讓孩子正視自己的迷思概念，並學習較佳人際(兩性)互動模式。 與隊友、關主互動討論與趣味闖關，一同享受互助共好的成就感。運用青春錦囊中的反思卡資訊、團隊討論澄清及證書背面資源提示，全方位守護青春期前中後的孩子。
---	---

設計理念

(3)連結親師生一同進入擬真的實境遊戲

類似坊間的實境遊戲，適合少年與親友一同玩，更適合學校老師帶領，引導孩子進入隱喻式的「棋盤人生」中，與夥伴一同「青春棋步走」，成功過關獲取個人證書，是個簡單易懂的桌上遊戲。

(4)投其所好的情境設計：

運用團隊合作闖關，以「下戰帖」、達陣留言板、拍照放FB、QR code 提問的方式吸引青春期學子的興趣，透過人生如棋局的隱喻方式，激起戰鬥力。

(5)運用觸覺、視覺與嗅覺美感分類：

共有五關，選用顏色鮮明的資料袋區隔，圖卡也有色系上的搭配。布製的「青春錦囊」有不同的神秘觸感，「青春達陣留言板」讓玩家抒發想法，而有香味的個人小證書更帶來驚喜。五感式桌遊增加遊戲的豐富性。

(6)融入多元智能：讓孩子運用語文、自省、社交等智能學習聆聽表達互助，解決性教育疑難。

(7)結合多元議題之跨主題設計：

涵括品格、家庭、性別平等、情感議題，引導親師生思辨討論。跨主題設計，重視價值觀的澄清、健全人格的形塑以及愛自己與尊重他人能力的建立。

(8)可連結多種領域且資料可性：

可與語文、健康與體育、綜合活動領域課程連絡教學。內容資料來源出自康軒版健康與體育課本、性教育資源網、i Love 戀愛時光地圖網頁等。

**【附件一】107 學年度全國高級中等以下學校校園性教育
(含愛滋病防治) 桌遊說明書**

遊戲名稱	青春棋步走桌遊袋
遊戲目標	1. 學習健康的性知識(青春期保健、人際與親密關係、交友安全及愛滋病防治觀念) 2. 培養處理事情的思考力與表達力 3. 引導對議題的關注與共好思維 4. 激發個人創意與團隊合作能力 5. 考驗團隊多元智能的運用能力 6. 連結參與者(內化)學校所學的知識、能力、態度 7. 拉攏世代間的關係與觀念
遊戲配件說明/草圖	(1) 大的桌遊袋*1: 用來裝上五個關卡的資料袋與一張戰帖 (2) 亮黃資料袋: 第一關配備-6張桌遊卡、各色棋子象徵物、1骰子 (3) 紅色資料袋: 第二關配備-青春反思卡數張(裝在錦囊袋中)、布製青春錦囊袋1個 (4) 藍色資料袋: 第三關配備-2白板、2白板筆 (5) 紫色資料袋: 第四關配備-青春達陣留言本、原字筆1支 (6) 透明資料袋: 第五關配備-青春任務達成證明書1張、「青春棋步走」後記文1張、青春任務達成小證明卡數張(背面為資源提示)

遊戲準備	1. 班級操作-可由老師擔任關主，裝扮成智者或魔王，觀察學生闖關並帶領討論(解惑)。老師亦可運用反思卡上敘寫的迷思概念帶入課程討論，而因應不同情境可能有不同的想法或作法，並沒有標準答案，重點是友善開放的討論出尊重他人的較佳作法。 2. 家庭操作-家長可與9歲以上學生一同操作並閒話家常地討論(提示並解惑)，也許孩子的觀點也非常有道理喔! 3. 個人操作-可以一人玩桌遊，若有疑難問題可以自行依後記文線索尋找網路資源或在QR code線上留言提問。 *情境營造： (1)關主佈關 關主說:(模擬智者或魔王的口氣，文字可改編) 願意勇敢的接受戰帖嗎?人生如下棋，有許多的選擇與難關，必須步步為營減少失誤，一步錯恐怕步步錯，迷失在棋盤中，我(你)們要如何在棋盤般的迷茫人生中順利闖關成功呢? 人生關卡也許不容易過，但每個生長階段，關關都要經過，還好你們是團體一起闖關，可互相討論或向關主求救一次。只要每人每擲骰向前走向前走一次，並回答問題後，就能從青春錦囊中抽到一張青春反思卡，獲得青春智慧。 準備好互助合作了嗎?預祝你們闖關成功! (2)發下青春棋步走桌遊袋
遊戲進行方式	◎遊戲時間：<u>50分鐘</u> ◎適用人數：<u>2-7人</u> 打開桌遊袋，取出戰帖，閱讀後依序闖關： 第一關：迷思概念探索關 大家傳看每一張迷思概念卡，並挑出與自己觀點不一致的卡片進行簡單討論。 完成後，把第一關物品整齊的放回任務包，再小心打開第二關任務包。 (第一關配備：黃色迷思概念卡數張) 第二關：桌遊互動任務關 1. 組合桌遊(任選4-6張排列成一圖形)，討論出圖形的象徵意義與隊名。 2. 每人選一個顏色象徵自己特質的棋子，並說明顏色代表的特質(如選紅色是自己個性熱情)。 3. 從青春錦囊中抽取5張青春反思卡，做為(心靈)能量。 4. 每人擲骰子前進，討論並回答問題後從青春錦囊中抽取一張青春反思卡閱讀，輪流操作，耐心等待全組操作完(到達或超過終點)後，相互傳看彼此抽到的青春反思卡，全組完成則說：「第*組/隊名-完成青春棋步走桌遊任務」。 完成後，把第二關物品整齊收好，再小心打開第三關。 (第二關配備：6張桌遊卡、各色棋子象徵物、1骰子、青春反

遊戲進行方式	思卡數張、青春錦囊一個) 第三關:集思廣益練功關 拿出兩張白板與白板筆，討論彼此抽到的青春反思卡，並在不同的白板上分別寫下玩桌遊的3收穫、3疑問後報告關主，並安靜等待各組完成(如果沒有關主則自行進入下一關)。 (第三關配備:白板、2白板筆) 第四關:豁然開朗解答關 各組報告3項收穫與3項疑問，師生討論各組疑難，尋求解答(共識)。如果沒有老師帶領，請與組員一同尋找資料解答，如上網、查書、問長輩……。 完成後(經關主同意)，填寫青春達陣留言本並簽名。然後，把第三、四關物品放回任務包，再打開第五關任務包。 (第四關配備:青春達陣留言本、原字筆1支) 第五關:美好青春授證關 獲頒「青春任務達成證明」(大張證書)，請小組成員一同擺個最青春的pose拍照留念(可將解答照片與青春照片上傳FB)，每人拿取一張小證書簽名留念(背面有相關資介紹)。完成後，小心的將戰帖與各關的各色資料袋整理好，依序放回桌遊袋。 最後，全組大聲歡呼:「第*組/隊名-青春棋步走闖關成功」，結束遊戲，將青春棋步走桌遊袋交還關主。 (第五關配備:青春任務達成證明書1張、「青春棋步走」後記文1張、青春任務達成小證明卡數張)
參考資料:	(1)性教育資源網 (2)康軒版健康與體育課本(中、高年級) (3)i Love 戀愛時光地圖網頁 (4)國立教育資料館 性別平等教學影片 (5)果語https://kknews.cc/news/6k5n2zm.html (6)花語https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%8A%B1%E8%AF%AD 

1. 因製作者為國小教師，熟悉 12 年國教新課綱發展趨勢，能連結多元資源與媒材製作桌遊，也能依照學生實際操作反應做調整，但仍有美編與科技能力上的限制，部分插圖用手繪方式，桌遊排版美化與相關網站的 QR code 設計(貼放)等問題，需專業人士再精緻化處理，數位連結的貼心設計較能讓青少年容易連結、打卡或跟隨網站相關資訊。
2. 青春任務達成證明個人小卡本是運用花香或果香，有些寓意不錯，但市面上找不到其他香水(如下)，也只能暫時以現有玫瑰混香水替代，取其美好、愛及容光煥發之意。

*玫瑰—愛情、高貴、愛與美、容光煥發、純潔的愛、美麗的愛情、美好常在

*球蘭—人生起點、美麗的青春

*蓮花—聖潔高雅

*雪花蓮—純白的愛、堅韌、純潔、希望

*紫羅蘭—永恆之美、潔白無瑕的愛（白色）、純樸

*蒲公英—我在遠處為你的幸福而祈禱

*甜瓜—甜蜜增加其他玩法

*芒果—你是我心中閃耀不滅的光芒

*鳳梨—好運旺旺來

*芭樂—健康快樂

*蘋果—平安

3. 如果還有時間，可再將反思卡做一些分類（依種類或適用年齡），也可製成撲克牌，增加其他玩法。

4. 操作時發現青春保健相關知識出現「陰莖」、「月經」等名詞，中年級健康課雖然有教過但學生不熟悉，他們常以「雞雞、小鳥」與「好朋友、大姨媽」稱呼，設計者本想以括號標註，但考量是否應正名，先持保留態度。

♥前言：

人生如下棋，步步要仔細，關關要留意，「青春棋步走桌遊卡」主要是為進入青春期的學子所設計，適合與家人、朋友一起玩，或是在課堂上老師(關主)帶領學生分組操作，讓大家從遊戲中學習。

「青春棋步走桌遊袋」，每位玩家須與夥伴並肩合作過五關。玩家個性如同自己選的象徵動物，組合桌遊卡彷彿搭建自己青春期的旅途，而每人「青春期」發展時間與狀況不相同，到達終點的時間不一，每個人都必須耐心等待全組下完「青春棋」，再全組行動。

♥適合對象：9-99 歲 ♥遊戲人數：3-7 人

♥遊戲時間：50 分鐘

♥青春棋步走桌遊操作步驟：

準備好了嗎？一起來玩「青春棋步走桌遊卡」，勇敢過五關吧！

1. 第一關：迷思概念探索關

大家傳看每一張迷思概念卡，並挑出與自己觀點不一致的卡片進行簡單討論。

完成後，把第一關物品整齊的放回任務包，再小心打開第二關任務包。

(第一關配備：黃色迷思概念卡數張)

2. 第二關：桌遊互動任務關

組合桌遊(任選 4-6 張排列成一圖形)，討論出圖形的象徵意義與隊名。接著，每人選一個顏色象徵自己特質的棋子，並說明顏色代表的特質(如選紅色是自己個性熱情)。再從青春錦囊中抽取 5 張青春反思卡，做為(心靈)能量。

接者，每人擲骰子前進，討論並回答問題後從青春錦囊中抽取一張青春反思卡閱讀，輪流操作，耐心等待全組操作完(到達或超過終點)後，相互傳看彼此抽到的青春反思卡，全組完成則說：「第*組/隊名-完成青春棋步走桌遊任務」。



完成後，把第一關物品放回任務包。
(第二關配備:6張桌遊卡、各色棋子象徵物、1骰子、青春反思卡數張、青春錦囊一個)

3. **第三關:集思廣益練功關**

拿出兩張白板與白板筆，討論彼此抽到的青春反思卡，並在不同的白板上分別寫下玩桌遊的3收穫、3疑問後報告關主，並安靜等待各組完成(固定時限，如果沒有關主則自行進入下一關)。

(第三關配備:2白板、2白板筆、)

4. **第四關:豁然開朗解答關**

各組報告3項收穫與3項疑問，師生討論各組疑難，尋求解答(共識)。如果沒有老師帶領，請與組員一同尋找資料解答，如上網、查書、問長輩……。

完成後(經關主同意)，填寫青春達陣留言本並簽名。然後，把第三、四關物品放回任務包，再打開第五關任務包。

(第四關配備:青春達陣留言本、原字筆1支)

5. **第五關:美好青春授證關**

獲頒「青春任務達成證明」(大張證書)，請小組成員一同擺個最青春的pose拍照留念(可將解答照片與青春照片上傳FB)，每人撕取一張小證書簽名留念(背面有相關資介紹)。完成後，小心的將各關的任務包與戰帖整齊放回闖關包。

最後，全組大聲歡呼:「第*組/隊名-青春棋步走闖關成功」，結束遊戲，將青春棋步走桌遊袋交還關主。

(第五關配備:青春任務達成證明書1張、「青春棋步走」後記文1張、青春任務達成小證明卡數張)



1. 第一關：迷思概念探索關

大家傳看看每一張迷思概念卡，並挑出與自己觀點不一致的卡片進行簡單討論。

完成後，把第一關物品整齊的放回任務包，再小心打開第二關任務包。

(第一關配備：黃色迷思概念卡數張)

錯誤迷思：✕
得到性病一定是發生性行為所造成。

錯誤迷思：✕
只要雙方兩情相悅，就可以結婚生子無法律上的限制。

錯誤迷思：✕
網友們只是害羞，不會欺騙人？我也不可能被騙。

錯誤迷思：✕
得到性病一定是性生活混亂的人才會得。

錯誤迷思：✕
只要她/他沒有當場拒絕或反抗，就不能算是性騷擾？

錯誤迷思：✕
英雄救美才行，女生救男生並不適合？

錯誤迷思：✕
女生拒絕約會其實是在考驗你，她們喜歡被追求的感覺？

錯誤迷思：✕
男生不能玩娃娃，也不能穿粉紅色衣服？

START

上五年級(當
獲得的祝福
三個特質)

體開始有變
察到什麼?

較女生慢，
矮小是正當
為需要擔心

青春期的
困擾，也許
提供你一些

經(夢遺)?
樣嗎?

孩子心理上
性產生興趣
，你覺得該
異性相處?

你想趕快長

2. 第二關：桌遊互動任務關

組合桌遊(任選4-6張排列成一圖形)，討論出圖形的象徵意義與隊名。接著，每人選一個顏色象徵自己特質的棋子，並說明顏色代表的特質(如選紅色是自己個性熱情)。

再從青春錦囊中抽取5張青春反思卡，做為(心靈)能量。

接著，每人擲骰子前進，討論並回答問題後從青春錦囊中抽取一張青春反思卡閱讀，輪流操作，耐心等待全組操作完(到達或超過終點)後，相互傳看彼此抽到的青春反思卡，全組完成則說：「第*組/隊名-完成青春棋步走桌遊任務」。

完成後，把第二關物品整齊收好，再小心打開第三關。
(第二關配備：6張桌遊卡、各色棋子象徵物、1骰子、青春反思卡數張、青春錦囊一個)

3. 第三關：集思廣益練功關

拿出兩張白板與白板筆，討論彼此抽到的青春反思卡，並在不同的白板上分別寫下玩桌遊的3收穫、3疑問後報告關主，並安靜等待各組完成(固定時限，如果沒有關主則自行進入下一關)。

(第三關配備：2 白板、2 白板筆、)

4. 第四關：豁然開朗解答關

各組報告3項收穫與3項疑問，師生討論各組疑難，尋求解答（共識）。如果沒有老師帶領，請與組員一同尋找資料解答，如上網、查書、問長輩……。

完成後（經關主同意），填寫青春達陣留言本並簽名。然後，把第三、四關物品放回任務包，再打開第五關任務包。

（第四關配備：青春達陣留言本、原字筆1支）

★青春達陣留言本

隊名：

過關日期： 年 月 日	👉👉過關感言(或心情塗鴉)
成員簽名：	(範例)
1.	我發現……
2.	我覺得…因為
3.	我要感謝…。
4.	(♥恭喜即將過關，請寫下此刻心情♣)
5.	
6.	
7.	
對青春棋步走桌遊的建議：	

♠完成後請把第三、四關物品放回任務包，再打開第五關任務包。

5. 第五關：美好青春授證關

獲頒「青春任務達成證明」(大張證書)，請小組成員一同擺個最青春的 pose 拍照留念(可將解答照片與青春照片上傳 FB)，每人撕取一張小證書簽名留念(背面有相關資料介紹)。完成後，小心的將各關的任務包與戰帖整齊放回闖關包。

最後，全組大聲歡呼：「第*組/隊名-青春棋步走闖關成功」，結束遊戲，將青春棋步走桌遊袋交還關主。
(第五關配備：青春任務達成證明書 1 張、「青春棋步走」行記文 1 張、青春任務達成小證明卡數張)





青春任務達成證明😊

恭喜你們進入「青春棋步走」的桌遊世界，來到一生一次的「青春期」，與青春同行(女生:10-14歲，男生:12-17歲)，也透過青春棋步走桌遊卡與隊友一起討論解答了許多青春期的疑問，全組同心協力過五關(迷思概念探索關、桌遊互動任務關、集思廣益練功關、豁然開朗解答關及美好青春授證關)，取得「青春任務達成證明」，擁有了以下能力：

☒青春期的常識

☒思考與表達力 ☒團隊合作力

☒問題解決力

實在是太優秀了!👍👍👍

♥ 杏陵醫學基金會 ♥ 教育部國民及學前教育署

♥ 愛你親朋好友們

狂賀

青春活力保存期限：一萬年

☯「青春棋步走」後記：下一步行動

遊戲之後，希望大家能將學到的新觀念運用在生活中，往後若有其他性教育相關的疑問時，大家可以怎麼做呢？

- ♥網路線上搜尋~性福e學園、性教育教學資源網、i Love 戀愛時光地圖、健康九九網站、哇咧星樂園、教育部性別平等教育網等值得信賴的網站，提供性教育相關的國內外書籍、期刊、影音媒材或是線上測驗、遊戲、討論等。
- ♥諮詢服務和醫療院所尋求協助和輔導~像是性福e學網的諮詢特派員、各縣市學生輔導諮商中心、張老師基金會、Teens' 幸福9號青少年親善門診等。
- ♥電話諮詢~「張老師」1980專線、性教育輔導諮詢專線：(02) 29104090。
- ♥學校資源~輔導處有輔導老師或相關書籍影片可借閱。
- ♥家庭資源~別忘了家長是你最堅強的後盾，有疑問可以與長輩聊聊，或是一起再玩一次青春棋步走桌遊，讓觀念更清晰。
- ♥如果有其他疑問，也可i Love 戀愛時光地圖網頁搜尋「愛情100問」或上性福e學網找諮詢特派員留言發問詢問。

了解青春「新」事能讓青春期的你更安心自在，透過專業的諮詢和協助，以獲得正面的解決，同時降低壓力或是性傷害的發生。

求助並不丟臉，而是尋求多元面向的想法以及健康正向的指引。

杏陵醫學基金會

性教育教學資源網

性福e學園

i Love 戀愛時光地圖



♥後面有青春任務達成證明卡 請每人拿一張。