**健康促進學校輔導計畫－性教育議題評量工具**

**國小性教育問卷**

親愛的同學： 你好！

 本研究目的在瞭解各位同學對於性教育的了解程度，請你就目前的實際狀況及看法來填答，所提供的答案僅供學術研究之用，對外絕對保密，也不會影響到你的學校成績表現，所以請放心誠實填寫。你的寶貴意見將使此研究能更加順利進行。

 本問卷全部填答完畢約需**10-15 分鐘**，請**務必填寫學號**欄位，並在填答時仔細閱讀每一大題的作答說明後再行作答。如在填答過程中有任何疑問，請隨時舉手發問，非常感謝你的用心作答！

 敬祝 健康 快樂！

＜此問卷由杏陵基金會提供＞

**以下是【性教育】所包含的主題與內涵，請於填答前先仔細閱讀，再開始作答！**

|  |  |
| --- | --- |
| **（1）青春期生理** | 青春期的身體變化；青春期生理現象的處理方法 |
| **（2）懷孕** | 生殖器官和懷孕的關係 |
| **（3）性別角色** | 了解男生和女生的異同、學習與異性相處時的禮貌 |
| **（4）愛與家庭** | 夫妻間表達愛的親密行為；家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性 |
| **（5）愛滋與其他性傳染病防治** | 性病的傳染方式；對愛滋病感染者的接納 |
| **（6）性騷擾與性侵害** | 了解身體隱私權；碰到性騷擾、性該怎麼辦 |

|  |
| --- |
| **基本資料：**  |

 ◎ 年級：□四年級 □五年級 □六年級

 ◎ 性別： ○ 男 ○ 女 座號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 號

|  |
| --- |
| **第一大題：請依據你在小學【健康教育】課程中學習性教育的經驗，勾選最合適的選項。** |
| **1.【健康教育】課程中是否曾教到下列內容？**◎說明：【教得簡略】表示只念課文或畫重點【教得適中】表示完全按照課本內容教【教得詳細】表示除了課本外，有補充相關課外知識 |
|  | 0.沒有教 | 1.教得簡略 | 2.教得適中 | 3.教得詳細 |
| （1）青春期生理 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）懷孕 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性別角色 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）愛與家庭 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）愛滋與其他性傳染病防治 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （6）性騷擾與性侵害 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **2. 除了上課以外，你的學校是否曾經辦理過性教育相關活動呢？請你從學校辦理各項活動的數量與成效，根據你個人的記憶和感覺點選合適的選項。** |
| ◎說明：「數量少」指1-2次「數量多」指3次或以上 | 辦理數量 | 辦理成效 |
| 0.從未辦理 | 1.數量少 | 2.數量多 | 0.從未辦理 | 1.效果不好 | 2.效果好 |
| （1）性教育方面的專題演講 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）舉辦性教育宣導週或宣導月活動 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）學校網站定期更新宣導性教育內容 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）舉辦性教育相關主題的作文、書法、海報、歌唱或戲劇之類的比賽 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **3. 請依據你們學校【健康教育】老師教授性教育課程的情形來回答下列題目。** |
|  | 0.從未如此 | 1.偶爾如此 | 2.經常如此 |
| （1）老師在上性教育課時，會說明上課規則，如保護隱私、尊重他人意見、不可攻擊他人等 | ○ | ○ | ○ |
| （2）老師上性教育課時，會使用以學生為中心的教學方法，如小組討論、角色扮演、鼓勵學生發表個人想法等 | ○ | ○ | ○ |
| （3）老師會在上性教育課時，運用與課程相關的新聞或生活實例作說明或討論 | ○ | ○ | ○ |
| （4）老師會使用各種不同的媒體來上性教育課程，如海報、影片、單槍投影機、電腦網路等 | ○ | ○ | ○ |
| （5）我會在性教育課堂中或下課後與老師互動，如提出相關問題或繼續討論 | ○ | ○ | ○ |
| （6）除了紙筆測驗外，老師在上性教育課時，會用不同的方式來了解我們的學習狀況，如上臺報告、分組成果展示或表演、實作等 | ○ | ○ | ○ |
| **4. 請依據你對【健康教育】課程實施性教育的滿意程度來作答。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| （1）我對學校進行性教育課程的方式感到滿意 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）我覺得學校裏實施性教育課程的課堂節數是足夠的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性教育課程的教學內容對我有幫助 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）我喜歡老師的教學方式 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）老師在性教育的教學對我具有啟發性，能增加我解決相關問題的能力 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **5. 你除了健康教育外，曾有哪些課程上過性教育的內容？請勾選（最多四項）** ○ 自然與科技 ○ 綜合活動 ○ 語文 ○ 數學 ○ 藝術與人文 ○ 社會  ○ 彈性課程 ○ 其它：請寫下\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6. 承上題，你所勾選的課程裡，曾上過哪些性教育的內容，請簡要寫出：** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。** |
|  | 1.對 | 2.錯 | 3.不知道 |
| 1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴 | ○ | ○ | ○ |
| 2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有 | ○ | ○ | ○ |
| 3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力 | ○ | ○ | ○ |
| 4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題 | ○ | ○ | ○ |
| 5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者 | ○ | ○ | ○ |
| 6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線113尋求幫助 | ○ | ○ | ○ |
| 7. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔 | ○ | ○ | ○ |
| 8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾 | ○ | ○ | ○ |
| 9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染 | ○ | ○ | ○ |
| 10.和愛滋感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒 | ○ | ○ | ○ |
| 11.和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病 | ○ | ○ | ○ |
| 12.平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的 | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **第三大題：下列題目是假設你未來可能碰到的一些狀況，請你依照自認為可以做到的程度，** **在最適合的「○」內打勾。** |
| 1. 未來三個月內，當我遇到「青春期發育」方面的相關困擾時，我會主動向父母師長尋求解答的可能性是…… | ○ 100％能做到 ○約80％可能做到○ 約50％可能做到 ○約30％可能做到○ 約10％以下可能做到 |
| 2. 在未來三個月內，如果我碰到「性騷擾」或「性侵害」的狀況時，我會主動向父母師長尋求幫助的可能性是…… | ○ 100％能做到 ○約80％可能做到○ 約50％可能做到 ○約30％可能做到○ 約10％以下可能做到 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **第四大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| 1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. 女生要靠外貌才能吸引男生的注意 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. 只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. 女生需要男生的保護 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10.如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12.我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**【問卷全部填寫完畢，謝謝你的協助！】**

**健康促進學校輔導與網站維護計畫－性教育議題評量工具**

**國中性教育問卷**

親愛的同學： 你好！

 本研究目的在瞭解各位同學對於性教育的了解程度，請你就目前的實際狀況及看法來填答，所提供的答案僅供學術研究之用，對外絕對保密，也不會影響到你的學校成績表現，所以請放心誠實填寫。你的寶貴意見將使此研究能更加順利進行。

 本問卷全部填答完畢約需**10-15 分鐘**，請**務必填寫學號**欄位，並在填答時仔細閱讀每一大題的作答說明後再行作答。如在填答過程中有任何疑問，請隨時舉手發問，非常感謝你的用心作答！

 敬祝 健康 快樂！

＜此問卷由杏陵基金會提供＞

**以下是【性教育】所包含的主題與內涵，請於填答前先仔細閱讀，再開始作答！**

|  |  |
| --- | --- |
| **（1）青春期生理** | **生殖器官構造與保健；青春期身心變化** |
| **（2）懷孕** | **青少年懷孕與墮胎問題；未婚懷孕對身心健康的影響** |
| **（3）性別角色** | **認識兩性性別角色、學習適度關心與尊重異性的方法** |
| **（4）性、愛、擇偶與婚姻** | **兩性交往與約會；失戀調適；親密關係與婚姻；婚前性行為的責任與後果** |
| **（5）愛滋與其他性傳染病防治** | **認識愛滋病與性傳染病；預防方法；對愛滋病感染者的接納** |
| **（6）性騷擾與性侵害** | **因應性騷擾、性侵害的方式與求助管道** |
| **基本資料：**  |

 ◎ 年級：□七年級 □八年級 □九年級

 ◎ 性別： ○ 男 ○ 女 座號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 號

|  |
| --- |
| **第一大題：請依據你在國中【健康教育】課程中學習性教育的經驗，勾選最合適的選項。** |
| **1.【健康教育】課程中是否曾教到下列內容？**◎說明：【教得簡略】表示只念課文或畫重點【教得適中】表示完全按照課本內容教【教得詳細】表示除了課本外，有補充相關課外知識 |
|  | 0.沒有教 | 1.教得簡略 | 2.教得適中 | 3.教得詳細 |
| （1）青春期生理 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）懷孕 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性別角色 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）性、愛、擇偶與婚姻 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）愛滋與其他性傳染病防治 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （6）性騷擾與性侵害 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **2. 除了上課以外，你的學校是否曾經辦理過性教育相關活動呢？請你從學校辦理各項活動的數量與成效，根據你個人的記憶和感覺勾選合適的選項。** |
| ◎說明：「數量少」指1-2次「數量多」指3次或以上 | 辦理數量 | 辦理成效 |
| 0.從未辦理 | 1.數量少 | 2.數量多 | 0.從未辦理 | 1.效果不好 | 2.效果好 |
| （1）性教育方面的專題演講 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）舉辦性教育宣導週或宣導月活動 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）學校網站定期更新宣導性教育內容 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）舉辦性教育相關主題的作文、書法、海報、歌唱或戲劇之類的比賽 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **3. 請依據你們學校【健康教育】老師教授性教育課程的情形來回答下列題目。** |
|  | 0.從未如此 | 1.偶爾如此 | 2.經常如此 |
| （1）老師在上性教育課時，會說明上課規則，如保護隱私、尊重他人意見、不可攻擊他人等 | ○ | ○ | ○ |
| （2）老師上性教育課時，會使用以學生為中心的教學方法，如小組討論、角色扮演、鼓勵學生發表個人想法等 | ○ | ○ | ○ |
| （3）老師會在上性教育課時，運用與課程相關的新聞或生活實例作說明或討論 | ○ | ○ | ○ |
| （4）老師會使用各種不同的媒體來上性教育課程，如海報、影片、單槍投影機、電腦網路等 | ○ | ○ | ○ |
| （5）我會在性教育課堂中或下課後與老師互動，如提出相關問題或繼續討論 | ○ | ○ | ○ |
| （6）除了紙筆測驗外，老師在上性教育課時，會用不同的方式來了解我們的學習狀況，如上臺報告、分組成果展示或表演、實作等 | ○ | ○ | ○ |
| **4. 請依據你對【健康教育】課程實施性教育的滿意程度來作答。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| （1）我對學校進行性教育課程的方式感到滿意 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）我覺得學校裏實施性教育課程的課堂節數是足夠的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性教育課程的教學內容對我有幫助 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）我喜歡老師的教學方式 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）老師在性教育的教學對我具有啟發性，能增加我解決相關問題的能力 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **5. 除了健康教育外，你還曾經在哪些課程有上過性教育的內容？** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6. 承上題，你所寫到的課程裡，曾上過哪些性教育的內容，請簡要寫出：** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。若不知道答案請勾「不知道」。** |
|  | 1.對 | 2.錯 | 3.不知道 |
| 1. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有 | ○ | ○ | ○ |
| 2. 女生如果月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力 | ○ | ○ | ○ |
| 3. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康 | ○ | ○ | ○ |
| 4. 性器官越大的男性，性能力越強 | ○ | ○ | ○ |
| 5. 如果經痛情形嚴重，應先就醫檢查，不可直接到西藥房購買止痛藥來吃 | ○ | ○ | ○ |
| 6. 懷孕期間是沒有月經的  | ○ | ○ | ○ |
| 7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線113尋求幫助 | ○ | ○ | ○ |
| 8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔 | ○ | ○ | ○ |
| 9. 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者 | ○ | ○ | ○ |
| 10.我國法律禁止與未滿16歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的 | ○ | ○ | ○ |
| 11.愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染 | ○ | ○ | ○ |
| 12.和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病 | ○ | ○ | ○ |
| 13.愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能 | ○ | ○ | ○ |
| 14.感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣 | ○ | ○ | ○ |
| 15.性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境 | ○ | ○ | ○ |
| 16.每一次性行為都全程正確使用保險套，可以同時達到避孕和避免感染性傳染病的效果 | ○ | ○ | ○ |
| 17.如果欣賞某位異性的優點，感覺對方和自己興趣相投，這就是愛上對方了 | ○ | ○ | ○ |
| 18.約會是一種社交活動，可能是以團體方式進行，也可能是以一對一方式進行 | ○ | ○ | ○ |
| 19.如果對方提出分手，就是表示我這個人不好、對方討厭我，這是一種面對情感挫折時的理性思考。 | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| 1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. 女性需要男性的保護 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. 約會時，應該由男性付帳 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10.如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11.我願意和感染愛滋病毒的人一起上學 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12.我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13.我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15.我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **第四大題：下列題目是假設你未來可能碰到的一些狀況，請你依照自認為可以做到的程度，** **在最適合的「○」內打勾。** |
|  | 100％能做到 | 約80％可能做到 | 約50％可能做到 | 約30％可能做到 | 約10％以下可能做到 |
| 1. 未來三個月內，當我遇到「青春期發育」方面的相關困擾時，我會主動向父母師長尋求解答的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. 在未來三個月內，當有「性」方面相關困擾時，我會主動尋求正確資源（如健教老師、政府官方網站）協助的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 在未來三個月內，如果我碰到「性騷擾」或「性侵害」的狀況時，我會主動向父母師長尋求幫助的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. 在未來三個月內，我會主動去參與愛滋關懷活動（如佩戴紅絲帶）的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |

**【問卷全部填寫完畢，謝謝你的協助！】**

**健康促進學校輔導與網站維護計畫－性教育議題評量工具**

**高中職性教育問卷**

親愛的同學： 你好！

 本研究目的在瞭解各位同學對於性教育的了解程度，請你就目前的實際狀況及看法來填答，所提供的答案僅供學術研究之用，對外絕對保密，也不會影響到你的學校成績表現，所以請放心誠實填寫。你的寶貴意見將使此研究能更加順利進行。

 本問卷全部填答完畢約需**10-15 分鐘**，請**務必填寫學號**欄位，並在填答時仔細閱讀每一大題的作答說明後再行作答。如在填答過程中有任何疑問，請隨時舉手發問，非常感謝你的用心作答！

 敬祝 健康 快樂！

＜此問卷由杏陵基金會提供＞

**以下是【性教育】所包含的主題與內涵，請於填答前先仔細閱讀，再開始作答！**

|  |
| --- |
| **性教育內涵** |
| **（1）青春期生理** | **生殖器官構造；青春期身心變化** |
| **（2）懷孕、避孕** | **懷孕過程；未婚懷孕；各種避孕方法比較；人工流產對身心的影響** |
| **（3）性別角色與性取向** | **認識兩性性別角色；尊重不同性取向者**  |
| **（4）性、愛、擇偶與婚姻** | **性、愛與婚姻的關係；擇偶與理性分手；婚前性行為的責任** |
| **（5）愛滋與其他性傳染病防治** | **性傳染病預防；對愛滋病感染者的接納** |
| **（6）性騷擾與性侵害** | **因應性騷擾、性侵害的方式與求助管道** |

|  |
| --- |
| **基本資料：** |

 ◎ 年級：□一年級 □二年級 □三年級

 ◎ 性別： ○ 男 ○ 女 座號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **第一大題：請依據你在高中/高職【健康與護理】課程中學習性教育的經驗，勾選最合適的選項。** |
| **1.高中/高職【健康與護理】課程中是否曾教到下列內容？**◎說明：【教得簡略】表示只念課文或畫重點【教得適中】表示完全按照課本內容教【教得詳細】表示除了課本外，有補充相關課外知識 |
|  | 0.沒有教 | 1.教得簡略 | 2.教得適中 | 3.教得詳細 |
| （1）青春期生理 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）懷孕、避孕 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性別角色與性取向 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）性、愛、擇偶與婚姻 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）愛滋與其他性傳染病防治 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （6）性騷擾與性侵害 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **2. 除了上課以外，你的學校是否曾經辦理過性教育相關活動呢？請你從學校辦理各項活動的數量與成效，根據你個人的記憶和感覺勾選合適的選項。** |
| ◎說明：「數量少」指1-2次「數量多」指3次或以上 | 辦理數量 | 辦理成效 |
| 0.從未辦理 | 1.數量少 | 2.數量多 | 0.從未辦理 | 1.效果不好 | 2.效果好 |
| （1）性教育方面的專題演講 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）舉辦性教育宣導週或宣導月活動 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）學校網站定期更新宣導性教育內容 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）舉辦性教育相關主題的作文、書法、海報、歌唱或戲劇之類的比賽 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **3. 請依據你們學校【健康與護理】老師教授性教育課程的情形來回答下列題目。** |
|  | 0.從未如此 | 1.偶爾如此 | 2.經常如此 |
| （1）老師在上性教育課時，會說明上課規則，如保護隱私、尊重他人意見、不可攻擊他人等 | ○ | ○ | ○ |
| （2）老師上性教育課時，會使用以學生為中心的教學方法，如小組討論、角色扮演、鼓勵學生發表個人想法等 | ○ | ○ | ○ |
| （3）老師會在上性教育課時，運用與課程相關的新聞或生活實例作說明或討論 | ○ | ○ | ○ |
| （4）老師會使用各種不同的媒體來上性教育課程，如海報、影片、單槍投影機、電腦網路等 | ○ | ○ | ○ |
| （5）我會在性教育課堂中或下課後與老師互動，如提出相關問題或繼續討論 | ○ | ○ | ○ |
| （6）除了紙筆測驗外，老師在上性教育課時，會用不同的方式來了解我們的學習狀況，如上臺報告、分組成果展示或表演、實作等 | ○ | ○ | ○ |
| **4. 請依據你對學校【健康與護理】課程實施性教育的滿意程度來作答。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| （1）我對學校進行性教育課程的方式感到滿意 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （2）我覺得學校裏實施性教育課程的課堂節數是足夠的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （3）性教育課程的教學內容對我有幫助 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （4）我喜歡老師的教學方式 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| （5）老師在性教育的教學對我具有啟發性，能增加我解決相關問題的能力 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **5. 除了【健康與護理】外，你曾經在哪些課程上過性教育的內容？**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6. 承上題，你所寫到的課程裡，曾上過哪些性教育的內容，請簡要寫出：** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的作答。若不知道答案請勾「不知道」。** |
|  | 1.對 | 2.錯 | 3.不知道 |
| 1. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康 | ○ | ○ | ○ |
| 2. 精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天 | ○ | ○ | ○ |
| 3. 計算女性排卵日期的方法是下次月經開始前約第14天 | ○ | ○ | ○ |
| 4. 在發生性行為後立刻使用驗孕棒，就能準確知道自己是否懷孕 | ○ | ○ | ○ |
| 5. 為增加保險套的潤滑，使用前可以抹上凡士林、嬰兒油 | ○ | ○ | ○ |
| 6. 只要受害者沒有當場拒絕或反抗，性騷擾或性侵害案件就無法成立 | ○ | ○ | ○ |
| 7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線113尋求幫助 | ○ | ○ | ○ |
| 8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔 | ○ | ○ | ○ |
| 9.我國法律禁止與未滿16歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的  | ○ | ○ | ○ |
| 10.愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染 | ○ | ○ | ○ |
| 11.保險套只要在射精前戴上就能避免懷孕或感染性傳染病 | ○ | ○ | ○ |
| 12.尚未發病的愛滋病毒感染者，不會將病毒傳染給他人 | ○ | ○ | ○ |
| 13.目前的「雞尾酒療法」無法治癒愛滋病 | ○ | ○ | ○ |
| 14.世界衛生組織（WHO）訂定每年的12月1日為「世界愛滋病日」，呼籲全人類重視愛滋病傳染的問題 | ○ | ○ | ○ |
| 15.感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣 | ○ | ○ | ○ |
| 16.性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境 | ○ | ○ | ○ |
| 17.性伴侶數目多者、性關係複雜者，容易因感染人類乳突病毒而罹患子宮頸癌 | ○ | ○ | ○ |
| 18.RU486是一種預防懷孕的藥物 | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **第三大題：下列題目沒有「對」或「錯」的絕對答案，請依照你認為符合自己心中想法的程度，勾選最合適的選項。** |
|  | 1.非常不同意 | 2.不同意 | 3.中立意見 | 4.同意 | 5.非常同意 |
| 1. 女性需要男性的保護 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 約會時，應該由男性付帳 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. 如果有機會，我願意參加關懷愛滋的志工服務與活動 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. 我認為發生性行為時，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10.我覺得會建議使用保險套的人，是因為不信任自己的性伴侶 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11.如果要我去購買保險套，我會覺得不好意思 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12.我認為從事性行為時，使用保險套並不會影響「快感」程度 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13.我願意和同性戀者作朋友 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14.我覺得自己對同性戀者是友善的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15.我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是尊重包容的 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16.我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17.我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18.我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19.我覺得，我們這個年齡發生性行為如果沒有使用保險套，感染愛滋病毒的機會很高  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **第四大題：下列題目是假設你未來可能碰到的一些狀況，請你依照自認為可以做到的程度，** **在最適合的「○」內勾選。** |
|  | 100％能做到 | 約80％可能做到 | 約50％可能做到 | 約30％可能做到 | 約10％以下可能做到 |
| 1. 未來三個月內，當我遇到「青春期發育」方面的相關困擾時，我會主動向父母師長尋求解答的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. 在未來三個月內，當有「性」方面相關困擾時，我會主動尋求正確資源（如健教老師、政府官方網站）協助的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 在未來三個月內，如果我碰到「性騷擾」或「性侵害」的狀況時，我會主動向父母師長尋求幫助的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. 在未來三個月內，假如我真的發生了婚前性行為，我會使用保險套或要求對方使用的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. 在未來三個月內，我會主動去參與愛滋關懷活動，（如佩戴紅絲帶）的可能性是…… | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **第五大題：下列題目請依據你實際的狀況作答，在最適合的「□」內勾選。**  |
| 1.您是否曾與他人發生過性交行為？□曾經 □不曾 \*答「曾經」的請續答2、3題2.您第一次發生性行為的年齡為 \_足歲3.你發生性行為時，你或你的性伴侶是否每次都全程使用保險套？□全都不使用 □大部分都沒使用 □差不多一半次數有使用 □大部分都有使用 □每次都有使用 |

**【問卷全部填寫完畢，謝謝你的協助！】**