

# 106學年度健康促進學校師資專業成長研習

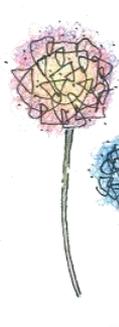
生活技能(life skills)融入

性教育(含愛滋防治)

之實證支持性環境策略與教案分享

主講人：

新北市積穗國中 龍芝寧



# 積穗健促性教育 成功方程式

- ① 組織政策能支持，全校動員愛健促
- ② 落實課室性教育，健促生活有技能
- ③ 友善校園親師生，健促境教功效彰
- ④ 整合學校多活動，時時處處做健促
- ⑤ 鼓勵家長來參與，健促親職不缺席
- ⑥ 推動社區好結盟，健促共享與共榮

# 愛滋防治，好好教

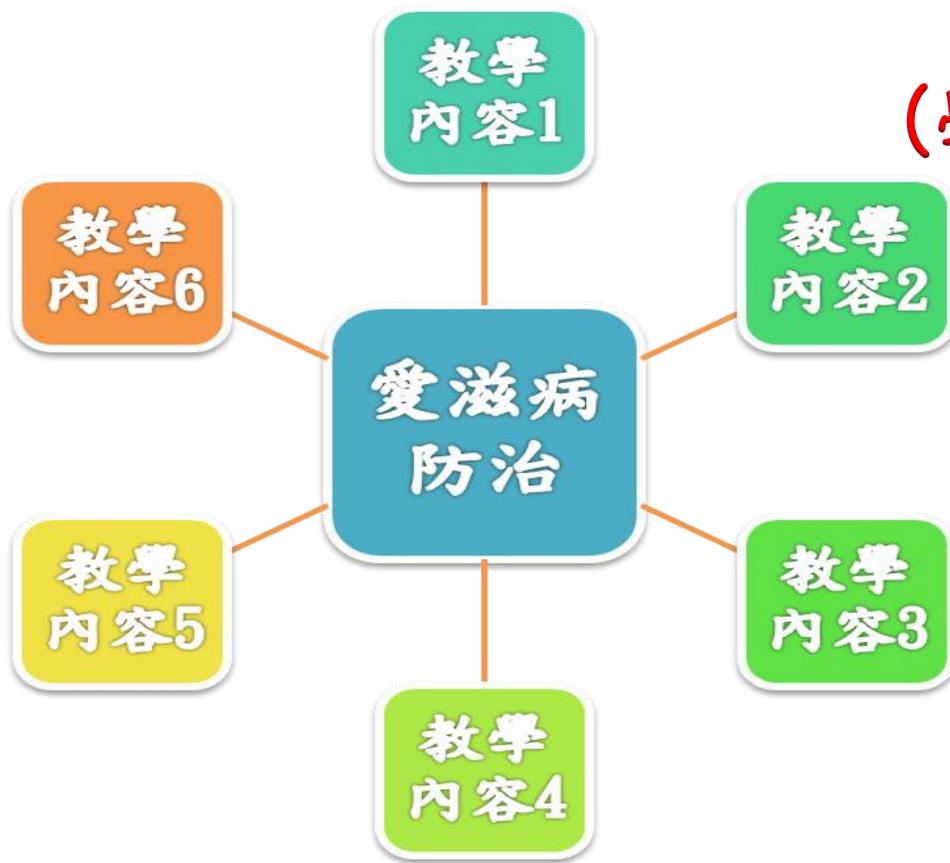
## 教什麼？如何教？

1. 將課程設計重點放在對**健康影響最大的行為**
2. 課程有**足夠的時間與活動**，引發行為改變。
3. 強調且應用**多元教學策略**。
4. 教學必須**融入學校的整體活動與設施中**。
5. 讓學習活動**延伸到家庭與社區中**。
6. 運用教學策略，鼓勵**學生參與**，達教學目標。
7. 熟練重要的**健康生活技能**，並靈活運用於各種**健康問題**。



Allensworth(1993)對21世紀健康教育教學提出建議

# 你認為青少年愛滋防治教育 要教/學哪些重要的內容？



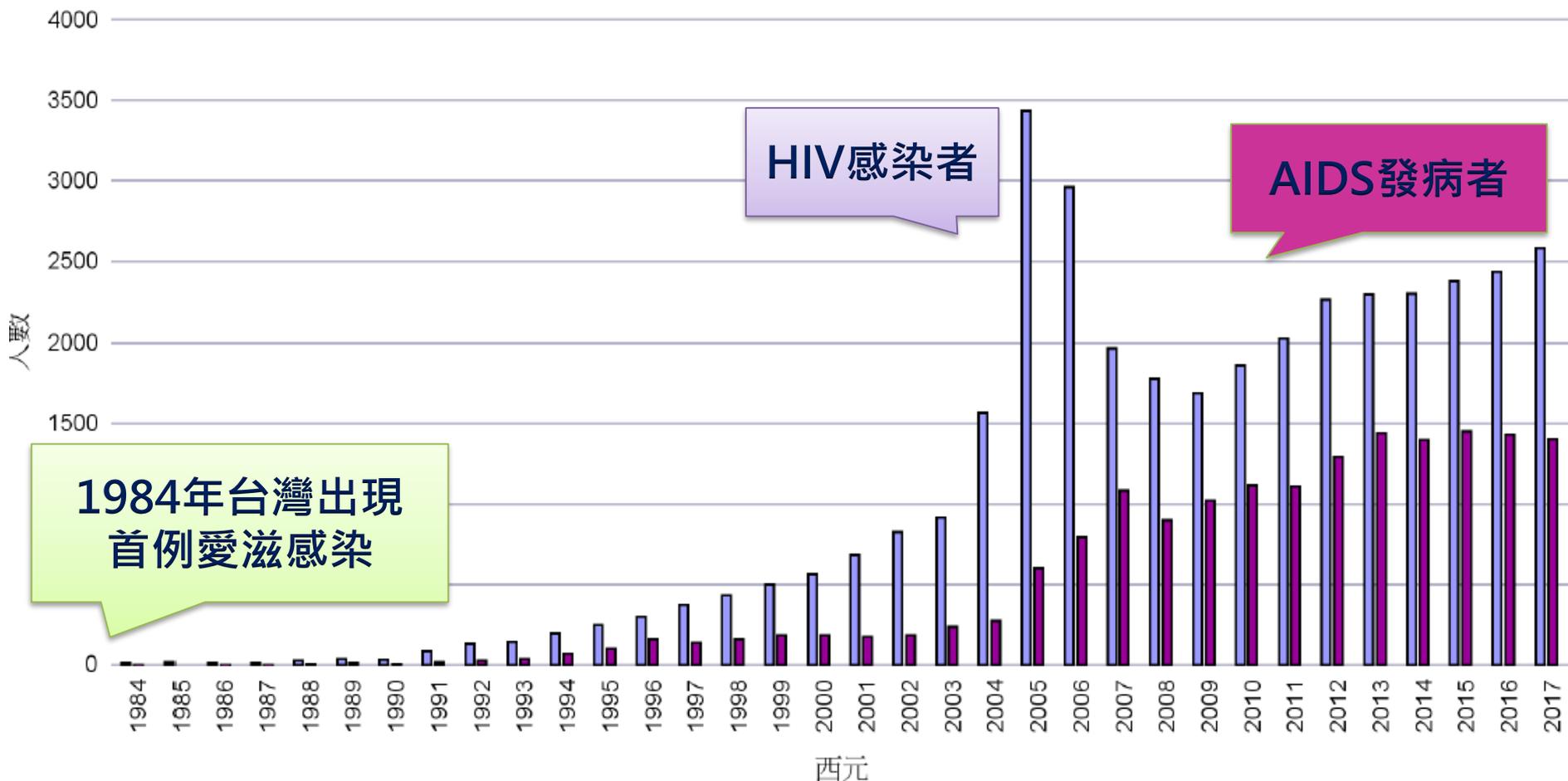
(學生學習的重點?)

(學生要達成的學習目標?)

(知識?態度?行動?)



# 本國籍感染人類免疫缺乏病毒者趨勢圖 1984年至2017年12月(依診斷日分析)



1984年台灣出現  
首例愛滋感染

HIV感染者

AIDS發病者

※自2005年起AIDS通報定義除出現伺機性感染和有關AIDS的腫瘤外，新增CD4小於200cells/mm<sup>3</sup>

# 【感染HIV傳染途徑分析 至2017年12月31日】

危險因子	本年個案數			歷年累計個案數 ※1		
	女	男	總計(%)	女	男	總計(%)
異性間不安全 性行為	55	203	258 (10.24%)	1,037	4,929	5,966 (16.6%)
男男間不安全 性行為	0	2,065	2,065 (81.98%)	0	22,390	22,390 (62.31%)
注射藥癮者	5	38	43 (1.71%)	917	6,103	7,020 (19.54%)
接受輸血感染 ※2	0	0	0 (0%)	11	66	77 (0.21%)
母子垂直感染	0	1	1 (0.04%)	16	18	34 (0.09%)
不詳 ※3	8	144	152 (6.03%)	28	420	448 (1.25%)
總計	68	2,451	2,519 (100%)	2,009	33,926	35,935 (100%)

# 教學活動流程-1

流程	教學重點
自我介紹	講師自我介紹 說明教學方式與宣導重點
主要活動(1)	1.網路交友情境故事 2.覺知風險及後果，提升性健康的意識， 演練 <b>生活技能</b> ，展現 <b>健康行動</b>
主要活動(2)	1.觀賞動畫影片 2. <b>覺察愛滋病威脅與嚴重性(自我覺察)</b> 3.認識愛滋病毒、傳染途徑及危害人體 免疫系統

# 教學活動流程-2

PPT頁碼	教學重點
主要活動(3)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.國內愛滋感染現況</li><li>2.了解主要傳染途徑&amp;感染年齡層下降</li><li>3.愛滋防治關鍵是避免性行為的感染(做決定、拒絕、自我監控、問題解決)</li></ol>
主要活動(4)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.紅絲帶活動(倡議)</li><li>2.關懷與接納能鼓勵高危險群進行篩檢，可降低感染風險，接受更好的治療</li></ol>
複習活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Q&amp;A搶答</li><li>2.強化&amp;複習愛滋防治概念</li></ol>
總結活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1.愛滋防治諮詢管道</li><li>2.鼓勵求知求助</li></ol>

# 成效評估-認知評量

## 問卷內容

- 1.被蚊子叮咬會傳染愛滋病毒。
- 2.還未發病的HIV感染者具有傳播愛滋病毒的能力。
- 3.全程且正確使用保險套可以避免感染愛滋病毒。
- 4.藥物濫用盛行(使用搖頭丸、K他命、安非他命)更容易發生沒有保護措施的性行為。
- 5.為了避免愛滋病傳染，所以政府規定公布愛滋篩檢者的姓名。

# 成效評估-情意評量

## 問卷內容

- 6.我願意和感染愛滋病的人一起上學。
- 7.我認為單獨與網友見面，對人身安全是有危險的。
- 8.如果是我感染愛滋病毒，我覺得這是令人難受的事情。

# 成效評估-行為效能評量

## 問卷內容

- 9.與朋友見面聚會時，我有把握拒絕飲用酒精以及濫用藥物。
- 10.在我這個年齡，我有把握拒絕發生親密性行為。

## 健康促進學校性教育(含愛滋病防治)推動-校園活動示例

活動名稱	愛滋關懷週-愛滋口號創意快閃活動
活動目標	表達關懷愛滋的立場，倡議宣導愛滋防治健康促進的觀念。
實施對象	7-9 年級各班
日期時間	00 年. 12 月 0 日(一)~12 月 0 日(五) 第二節下課時間(課間活動)
活動設計說明(如何進行)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 活動主題：愛之關懷、愛滋不在</li><li>2. 展演方式：以 30-60 秒鐘，以創意表演方式展現主題內涵</li><li>3. 活動地點：中庭展演台</li><li>4. 參加人數：以班級為單位，每隊參加人數至少 8 人</li><li>5. 獎勵：參加表演學生每人一張摸彩券</li><li>6. 獎品：1. 籃球 2 顆      2. 創意愛滋提袋 10 個      3. 愛心文具組 10 組</li></ol>



教育工作者——

所抱持的態度 所涉入的思維

所產生的知覺 所帶出的行動

關係著教育的成效

牽引著教育實踐的走向

許孩子健康人生