



107學年度健康促進學校輔導計畫增能共識會

108.1.22

全人性教育&校園性教育 (含愛滋病防治)之推動

鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系副教授
台灣性教育學會理事長
美國德州大學奧斯汀校區教育心理博士



報告重點

- ◆ 1.計畫理念：全人性教育，愛己尊重人
- ◆ 2.提昇成效指標之性教育教學架構
- ◆ 3.107學年度計畫重點
- ◆ 4.相關教學資源
- ◆ 5.校園性教育(含愛滋病防治)案例
- ◆ 新北市積穗國中

你知道，你有一種「性」質嗎？

SEXUALITY

什麼是與你有關的「性」事？



「SEX」(性) 是什麼?

釐清幾個名詞

- 性、性別、性別角色：
- **性/性別(sex)**- 生物學上以解剖學/生理學為基礎的性別特徵(性的生理面)：男性、女性生殖系統；慾望面
- **性別(gender)**- 心理學與社會學上的男性與女性；特質、行為面
- **性別角色(gender role)**- 以性別為基礎的社會期待的行為與人格特質



SEXUALITY

是什麼？

SEXUALITY (全人的性、性的全部)

- UNESCO (2018) :
- 「性(sexuality)是人性的一個核心面向，包含了：
人對身體的了解以及與身體的關係、情緒依附與愛、性、性別、性別認同、性取向、性親密、愉悅以及生殖等。
- 亦即，性(sexuality)包含生物、社會、心理、精神/靈性、宗教、信仰、政治、法律、歷史、倫理與文化等面向，並隨生命週期而發展」

性(sex)的多元影響層面

- 「性」雖以生殖系統與慾望為其基礎與源頭，其影響層面卻很廣！
- 性的生理、心理、社會、法理、倫理，甚至更多面向，構成了「性」(sexuality)的總體性質！



- 一個人的「性」(sexuality)不僅僅意指**生殖系統**，更是**自我(self)**的一個面向，
- 個人對「性」的觀念及其表達，也反映出其**人格/品格**內涵！
- 所以，性教育不應只教性的生理面向

學生這樣問，您會如何回答？

老師，上約砲網站的，是不是都是心理有問題的人？

老師，請問豆導他有什麼問題？



- ◆ 性的問題，多半是“**心因性**”，而不是“**器質性**”的！
- ◆ 源自於個人的**性價值觀**、**人格特質**以及**面對應付的能力**。
- ◆ 而“**自尊**”是諸多心理因素中的核心因素！



何謂性教育

什麼是「性教育」？

「全人發展」的性教育理念-----

「全人性教育」(Sexuality Education)的定義

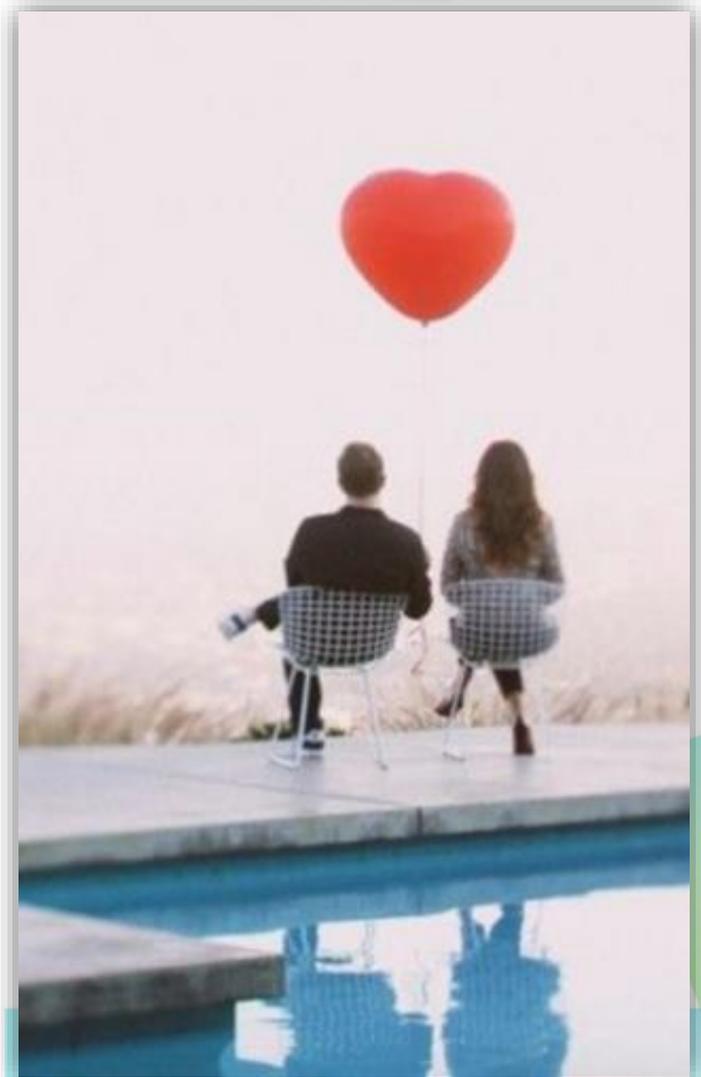
是一種發揚人性，支持美滿家庭生活，並對自己性行為負責任的教育。

其內涵包括性生理、心理、社會等層面，目的是要學習如何成為一個男人或女人的教育，所以可稱之為「**品格教育**」或「**人性教育**」，也是一種「**愛的教育**」。

(晏涵文，1995)

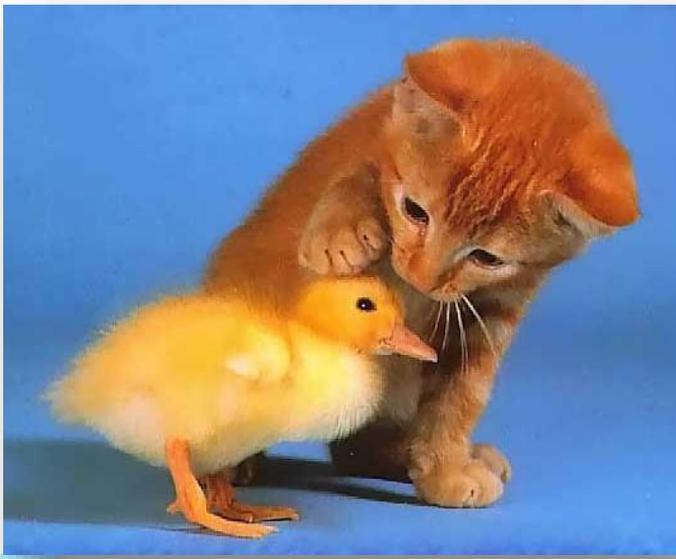
何謂全人性教育？

- ◆ 「全人性教育」是一以「**愛**」為本，同時注重學生**健全人格發展**的性教育觀。
- ◆ 是一種「**愛的教育**」，從正向健康(positive health)觀點教導建立健康親密關係的能力。
- ◆ 是一種「**品格教育**」，形塑個人美好的品格與拔高的人性。
- ◆ 因此，除了教導**性知識**，更要建立正確**價值觀**以及培養提升性健康的**能力**，並能防範性危害。



什麼是「健康的親密關係」呢？

- ◆ 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」。



- ▶ 健康親密關係應是一種「長期」、「穩定」的忠貞關係

(修改自高松景校長PPT)

○人，會寂寞、空虛，

○我們都需要被愛，都需要與人建立有意義的關係

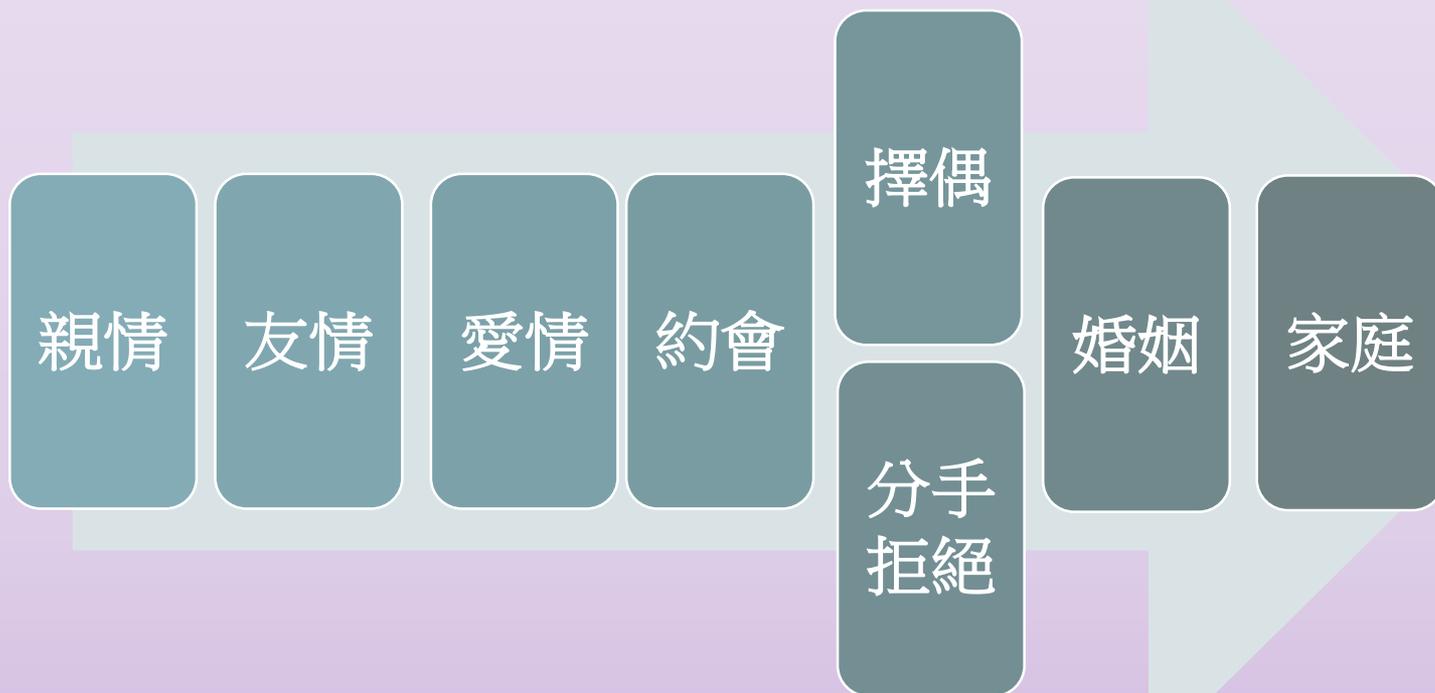
○有人想用性來獲得愛，但，性永遠無法驗證愛

○有人想用性來排解寂寞，但，短暫的感官刺激卻加深了虛空感



關係是性教育的脈絡

性教育教導人們如何建立健康的關係、
如何處理關係裡的問題



學生交男女朋友，你擔心什麼？

校園內有一對情侶，頻頻放閃，有時，女生還會坐在男生腿上。導師與家長都很擔心.....
最後，男生轉學.....

親密關係的建立，
「性」必然考慮在其中



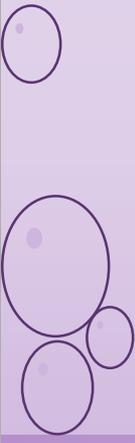


關係與性教育

國小：如何建立健康的關係，特別是親、友情

國中/高中：更深入了解健康的成年人關係，「性」的議題放在這個脈絡下教導

大學：教導愛的能力與性的生涯發展



重點在提升自尊、心理健康、性的自主能力、復原力、防範性危害...等內容，並教導生活技能





學會愛自己 才知道如何愛別人

如何提升自尊

愛、鼓勵與肯定

學習感謝與感恩

自我價值感
自我保護能力
自我效能感

認識隱私、身體界線
與身體自主權

生活技能: 自我肯定、有效溝通、拒絕技巧、協商、問題解決與做決定...

性是一份從神來的禮物!

- ◆它是人類得以繁衍以及美好連理的基礎
- ◆只是...
- ◆它不斷地被誤解、被誤用與被濫用



性教育的目標~消極 vs 積極

◆ 性教育的消極面：防出事

- ◆ 預防青少女懷孕、性病(含愛滋)、性侵害/性騷擾

◆ 性教育的積極面：為孩子賦能

- ◆ 使人們能擁有真摯的友誼、有意義的愛情，以及美好的家人關係

真摯的友誼

有意義的
愛情

美好的家人關
係

教導學生愛的能力

- ◆ 教導孩子正確地使用這項祝福，讓他們：

學習辨識與抵擋環境的誘惑

知道如何去愛(包括自己與他人)、信任與承諾



學習在關係裡為對方付出

全人性教育教什麼？

性教育不是什麼主題該不該教，而是教什麼、如何教以及什麼年齡教

全人性教育(sexuality education) 六大面向

- 1.家庭
- 2.友誼愛與愛情
- 3.容忍與尊重
- 4.長期德承諾、
婚姻與親職

- 1.價值觀、態度
與學習來源
- 2.規範與同儕對
性行為的影響
- 3.做決定
- 4.溝通、拒絕與
協商
- 5.尋求協助與支
持

- 1.性、文化與法律
- 2.性與媒體
- 3.性別的社會建構
- 4.與性相關的暴力、
性侵害與有害的傳
統做法

一、關係

二、價值、態度 與技能

三、文化、社會 與人權

UNESCO 性教育 六大面向

四、人類發展

五、性行為

六、性與 生殖健康

- 1.性與生殖解
剖生理
- 2.生殖
- 3.青春期
- 4.身體意像
- 5.隱私與身體
完整

- 1.性、全人的性
與性生活周期
- 2.性行為與性反
應

- 1.預防懷孕
- 2.了解與降低感染
性病(含愛滋)危險
- 3.HIV/AIDS去污
名、照護、治療
與支持

聯合國教科文組織 (United Nations Education,
Science and Cultural Organization, 208)

12年國教國小至高中職全人性教育主題與內涵

主題	內涵
一、性發展	1.生殖系統與保健 男女生殖系統、月經、夢遺、第二性徵、青春期保健
	2.性與性別 性傾向、性別認同、性別特質、性別角色
	3.情感關係 親情、合宜的兩性互動、友誼的維繫、愛的意義、約會的功能與原則、分手/拒絕表達的方法、網路交友的安全
二、關係的建立&處理	4.身體自主權 身體隱私、身體界線、約會強暴、性騷擾、性侵害、性霸凌
	5.個人技巧/生活技能 全人的性教育、價值觀澄清、性行為做決定、拒絕技巧、控制情感衝動/性衝動、問題解決、協商技巧、自我肯定、同理心、有效溝通
	6.生殖健康 優生保健、懷孕與生產、避孕、人工流產
三、性與生殖健康	7.愛滋病與其他性病 愛滋病、子宮頸癌、淋病、梅毒、其他性病
	8.媒體與色情 色情訊息識讀、身體意向、身體意像
四、性與社會文化	

性教育教學目標

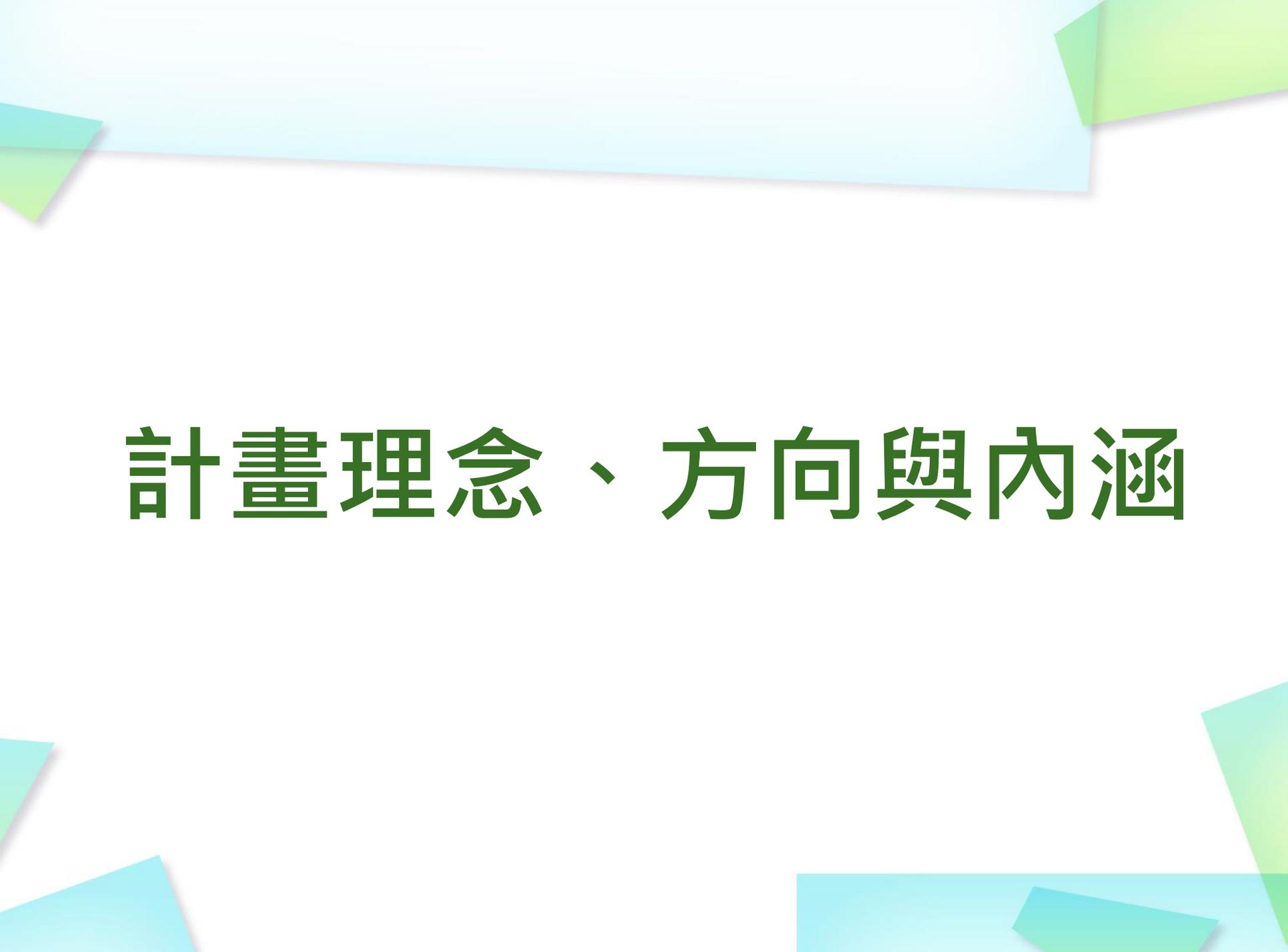
- ◆ 1. 提供正確的**知識**
- ◆ 2. 提供機會給學生檢視自己的**性態度與性價值觀**，以建立正確性態度與價值觀
- ◆ 3. 提供機會給學生發展**正向自我概念**
- ◆ 4. 提供機會給學生發展**人際關係技能**
- ◆ 5. 提供機會給學生在自我發展與社會互動過程中所需要的**調適技能**
- ◆ 6. 協助學生對性做**負責任的決定**

健康的談“性”態度

- ◆ 性，是一種**隱私**
- ◆ 談性多少有點不自在，這是人性！
- ◆ 但我們可以不必要隱晦、害羞的談
- ◆ 也不必矯枉過正肆無忌憚、興奮地談
- ◆ 我們可以

輕鬆但不輕浮

正向、健康、尊重地談



計畫理念、方向與內涵

掌握性教育的核心價值

愛 與 尊重 與 負責任

全人性教育

愛己尊重人

全人123

一個愛的核心理念
二個尊重的面向
三道負責任的防線

1 愛

2 自尊、尊人

防線一: 延後婚前性行為或不發生

3 防線二: 較安全性行為/忠貞伴侶

防線三: 懷孕/性病的求助與處遇

性教育五大核心概念：愛己尊重人

「愛」要學習

- 親密關係要健康

善待自「己」

- 自我肯定愛自己

「尊」重他人

- 相互尊重不勉強

「重」視健康

- 避免性病與懷孕

全「人」發展

- 性生理心理社會



青少年過早性活動 帶來發展不利影響

性行為的後果

不是只有性病或懷孕

美國 Healthy People 2020

明定降低青少年性行為比率為國家健康指標

(FP-9 增加15-17歲青少年從未有過性行為的比率)

女生: 希望從 72.9% (2006-10資料) 至 **80.2%**

男生: 希望從 72.0% (2006-10資料) 至 **79.2%**

全美高中生曾有過性行為比率趨勢

逐年下降！



黑人(60%)>西班牙裔(49%)、白人(44%)

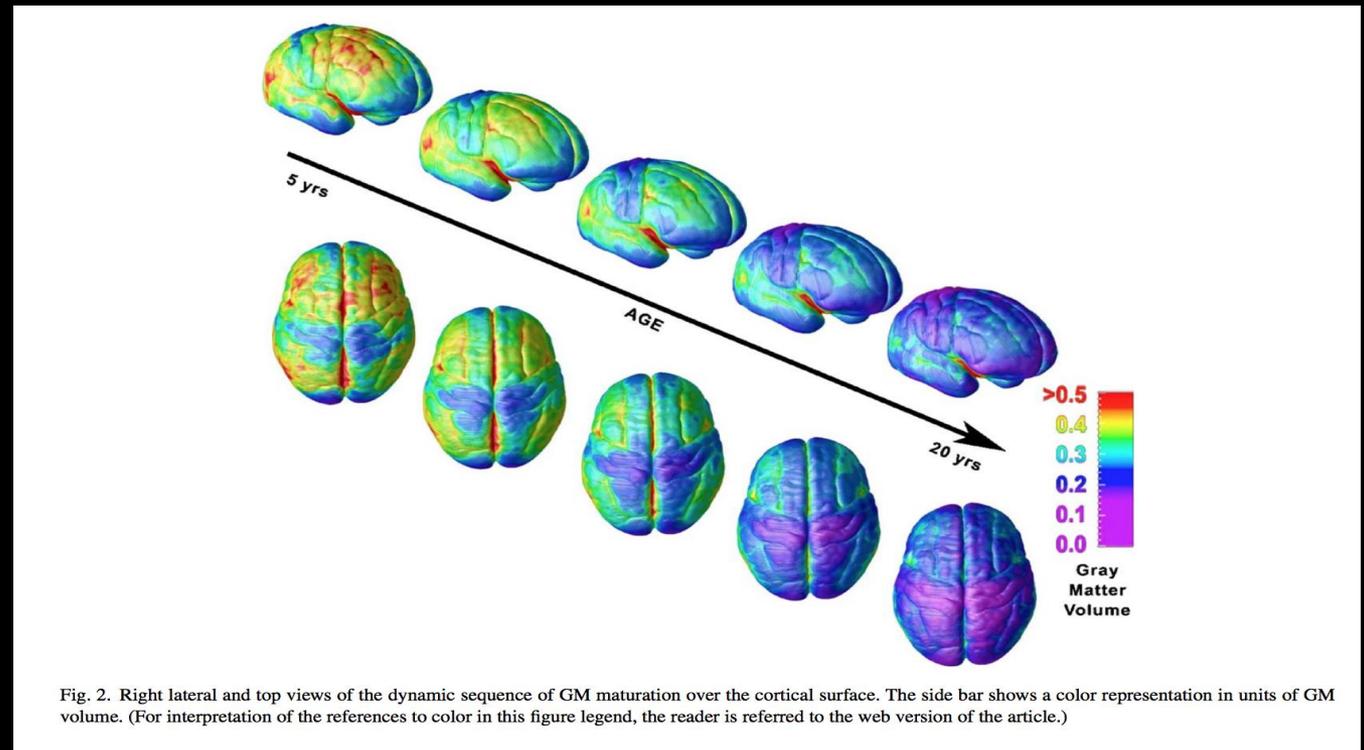
(Data: YRBSS)

青少年的性行為跟成年人很不一樣

- 青少年性行為多在未充分準備狀況下發生。
- 比較沒有能力協商性行為的發生與不發生。
- 「個人神話性格」，認為自己不會這麼倒楣，一次就“中”！以致性行為常欠防護措施

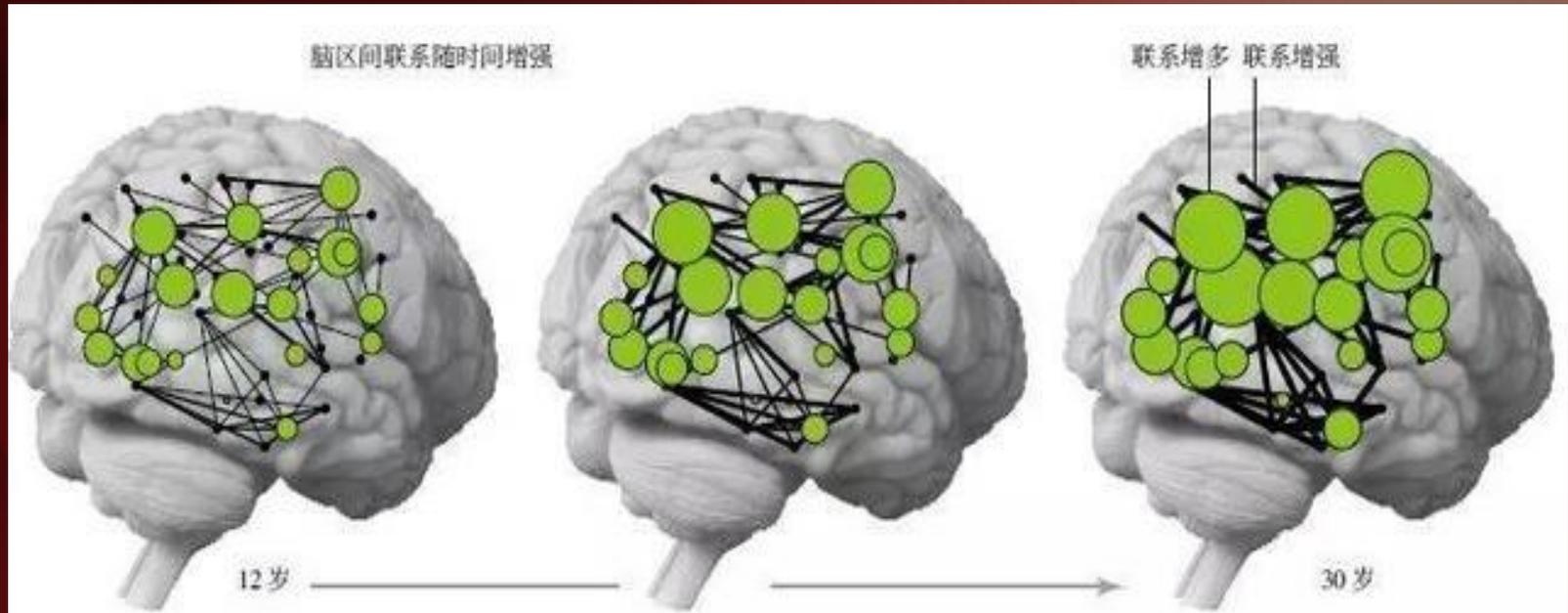
青少年大腦尚未成熟， 成熟的決策能力仍在發展中

- 抽象思考
- 前瞻思考
- 衝動抑制



(引用蔡志東博士ppt)

大腦連結逐漸發展，漸漸複雜，這些變化幫助大腦成熟(大約30歲時)，並勝任複雜思考和社會交際。

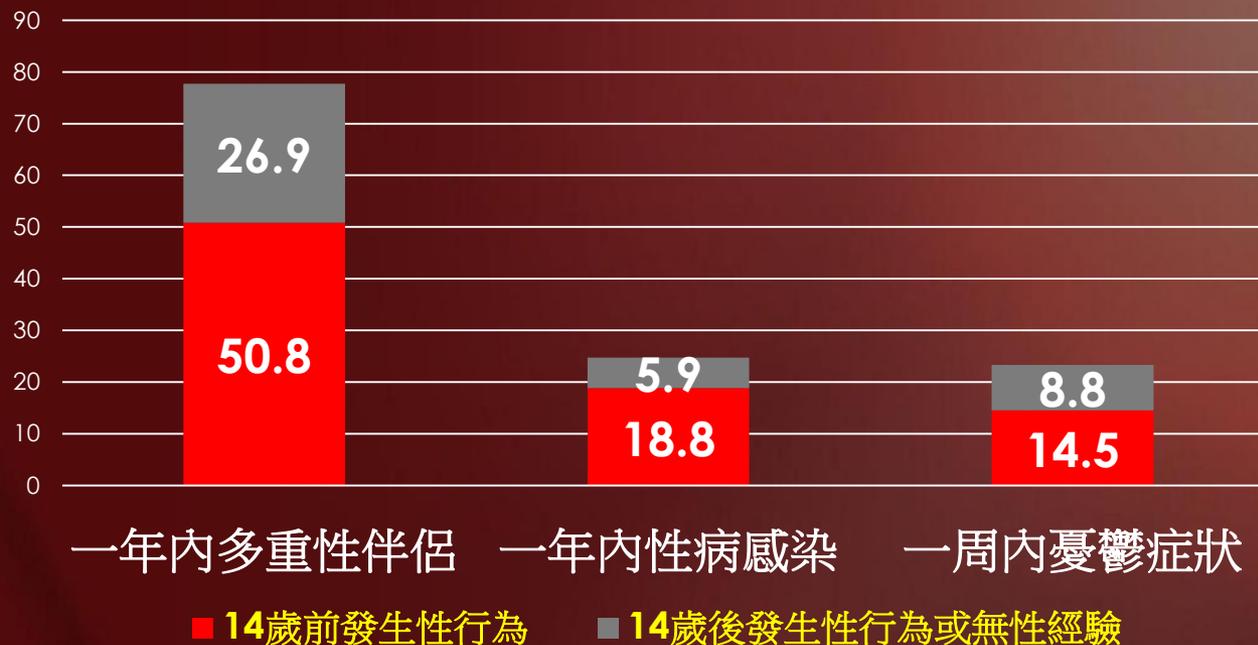


青少年的性活動易引起情緒困擾

- 青少年已進入青春期的，有性動機也具備生殖能力，然而，**其認知功能以及情緒成熟度的發展，遠較性器官發展慢**，常無法處理性行為後衍生的心理困擾與關係改變帶來的挑戰！
- 研究發現，青少年過早性活動與**憂鬱及自殺想法有關**，

青少年過早性行為，容易憂鬱、多重性伴侶、性病

- 美國學者Kugler等 (2017)追蹤近2000名沒有性經驗的青少年：
- **14歲**以前就發生性行為者，比在之後才發生或沒有性經驗者，更容易在成年後(19-21歲時)，在一年內有多重性伴侶、感染性病以及憂鬱症狀。**後兩者特別是女生**



愈年輕發生性行為，憂鬱風險愈高

- 芬蘭學者Savioja 等(2015)發現，青少年早期(14歲前)與中期(15-16歲)發生性行為與憂鬱症狀有關，且愈年輕發生性行為，與憂鬱的關聯愈強。到了青少晚期(17歲以後)，這個關聯不再顯著。
- Goncalves 等學者(2017)追蹤一群巴西青少年發現，女性青少年在11-14歲或15-16歲發生性行為者，比17歲以後發生或沒有性經驗者，在18歲時發展出憂鬱症狀的風險達2.23-2.29倍！
- 而且，如果發生性行為的對象如果是類似一夜情的對象，憂鬱風險高達3.3。

國外研究顯示，性活躍的青少女與未曾有過性行為的同儕相比，有高出3倍的「**憂鬱傾向**」；「**想要自殺的念頭**」也高出三倍

而性活躍的青少男，他們的「自殺念頭」更是性不活躍青少男的7倍。

(案例引用蔡志東譯(2016)，大腦說：性不性，有關係)

青少年過早性行為與不健康行為有關： 飲酒、吸菸過量

- 學者Madkour等 (2010)研究美國、蘇格蘭、法國、芬蘭、波蘭
- **15歲**以前就有性經驗者，也容易飲酒與吸菸過量
- 五國皆然。男女性別無差異。

青少年談戀愛跟成年人一樣嗎？

教育界有這樣的氛圍：

青少年對交往耀要欲試，大人們樂觀其成，只要不要影響課業，頂多告誡“不要讓我提早當阿公阿嬤”

教孩子好好戀愛、好好分手

作者：黃靜蓀 (親子天下雜誌24期)
2011-06 (已於2015-04更新)

愛情來的時候，擋都擋不住；更何況對身體成長跑在心智成長前面的少男少女？孩子談戀愛了，家長該採取什麼態度？失戀了，如何陪他走過傷心日子？如何幫助孩子將青春愛戀，化成人生的養分？



(圖為設計畫面，與真人無涉)

青春期的孩子談戀愛了，身為家長的你，第一個反應是什麼？憤怒？堅決反對？擔心過早有親密經驗的後續？害怕孩子受到傷害？有條件贊成？全心祝福？很多父母反對的真正原因，表面上是孩子年紀還小，怕影響課業和生

但，交往的風險是什麼？

喜歡就說出來
說出來之後其實很简单！



喜歡就告白
告白就交往

告白、交往改變了關係

- 交往，不是公主與王子從此過著幸福快樂的日子
- **關係最難的，是相處，不是告白**
- 交往常充滿許多正面與負面的情緒：
- 吵架、拒絕、希望對方多陪伴、要不要更親密.....
- 這些都需要青少年有足夠的認知與情緒成熟度與相處技能

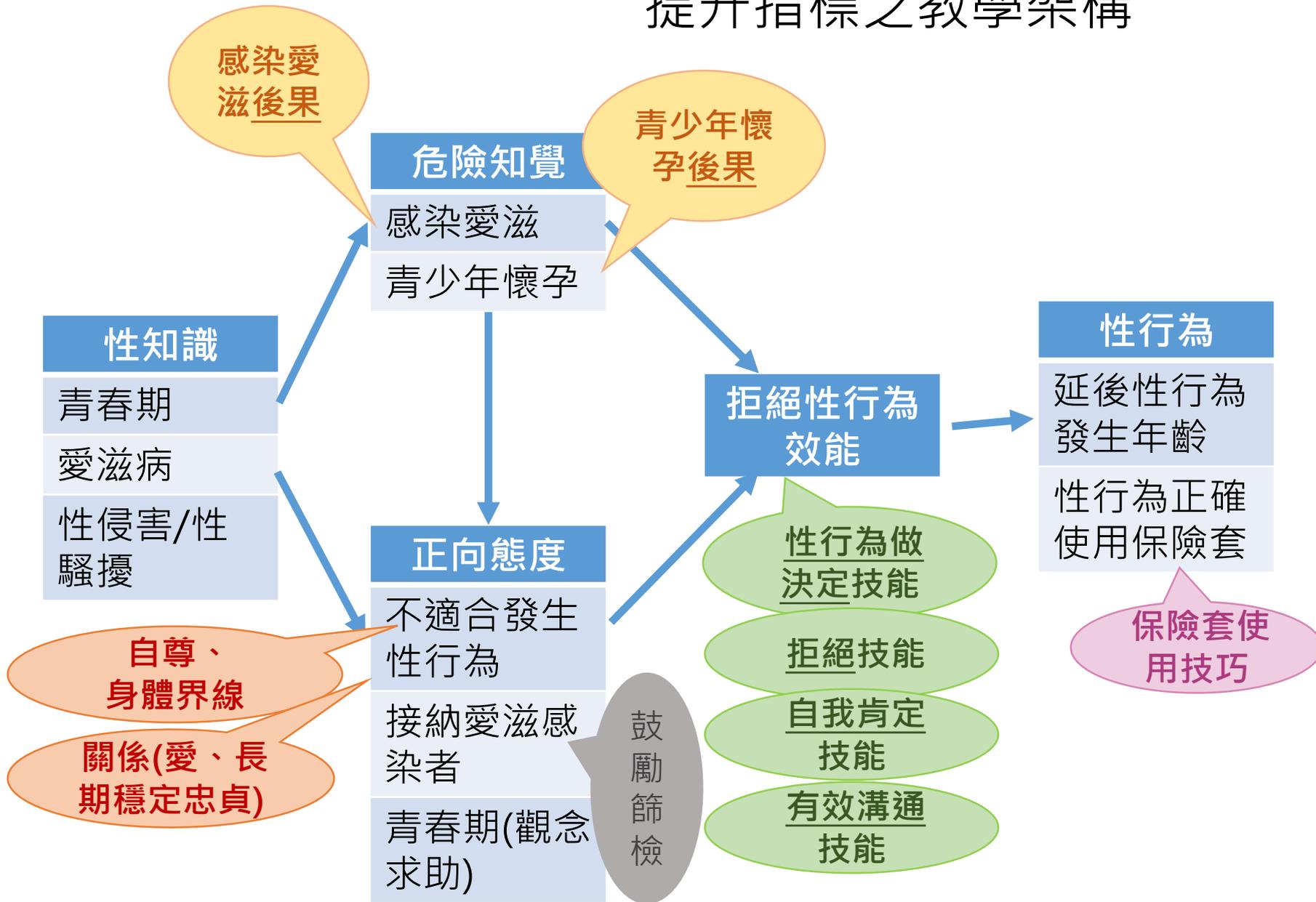
青少年過早的交往與憂鬱症狀有關

- 國外研究發現，青少年過早開始交往與憂鬱情緒有關。
- 這跟成年人的研究結果不同！成年人的研究多半發現愛情與婚姻能提升心理健康狀態！
- Davila等 (2009)追蹤處在青少年早期(13歲)的青少女發現，有愈多交往經驗者，一年後的憂鬱症狀愈明顯
- 這些交往經驗只是一般的，如：約會、調情、感覺被對方吸引、親吻

- Davila等(2004) 追蹤大一的新生(青少年晚期)也有類似發現，且主要是因為青少年其愛情依附型態屬於**患得患失型 (preoccupied)**.
- 其實，**交往經驗也是一種壓力**，青少年的壓力處理內在資源不足，外在不知如何求助。
- 青少年談戀愛也很容易患得患失，此心態增加發展憂鬱症狀的危險性。

提升性教育(含愛滋病防治)成效指標

提升指標之教學架構



107學年度

**推動校園性教育(含愛
滋病防治)計畫**

計畫目標

1. 維護及充實性教育資源之相關網站並提供電話諮詢
2. 提升中小學教師性教育（含愛滋病防治）相關知能
3. 協助各級學校推動校園性教育（含愛滋病防治）相關活動並提供性教育資源
4. 增進中小學生性教育（含愛滋病防治）知能及相關促進健康行為
5. 了解全國國小、國中以及高中職性教育現況與成果

推動理念與架構

提升縣市政府、學校教育人員暨
學生性教育(含愛滋病防治)知能



縣市健康促進學校性教育(含愛滋
病防治)實地輔導訪視
(中心學校、種子/校群學校)

提升教育人員性教育(含
愛滋病防治)教學知能

1. 辦理性教育(含愛滋病防治)相關**研習**
2. 辦理教育人員性教育(含愛滋病防治)相關**競賽**
3. 充實並維護〈性教育教學資源網〉

提升學生性教育(含愛
滋病防治)知能

1. 辦理學生性教育(含愛滋病防治)相關**競賽**
2. 提供青少年「性教育諮詢專線」

開發融入健康促進學
校之教材

1. 開發學校性教育(含愛滋病防治)**宣導教材**並結合校園活動

校園性教育目前問題 及SWOTS分析



利用5~6年協助全國22縣市推動校園性教育

全人性教育（含愛滋病防治）

104年

台北市
新北市
台中市
台南市

105年

基隆市
桃園市
彰化縣
嘉義縣
嘉義市

106年擴充

基隆市
桃園市
嘉義縣
彰化縣

107年

宜蘭縣
新竹市
新竹縣
雲林縣
澎湖縣

108年

苗栗縣
臺東縣
南投縣
金門縣

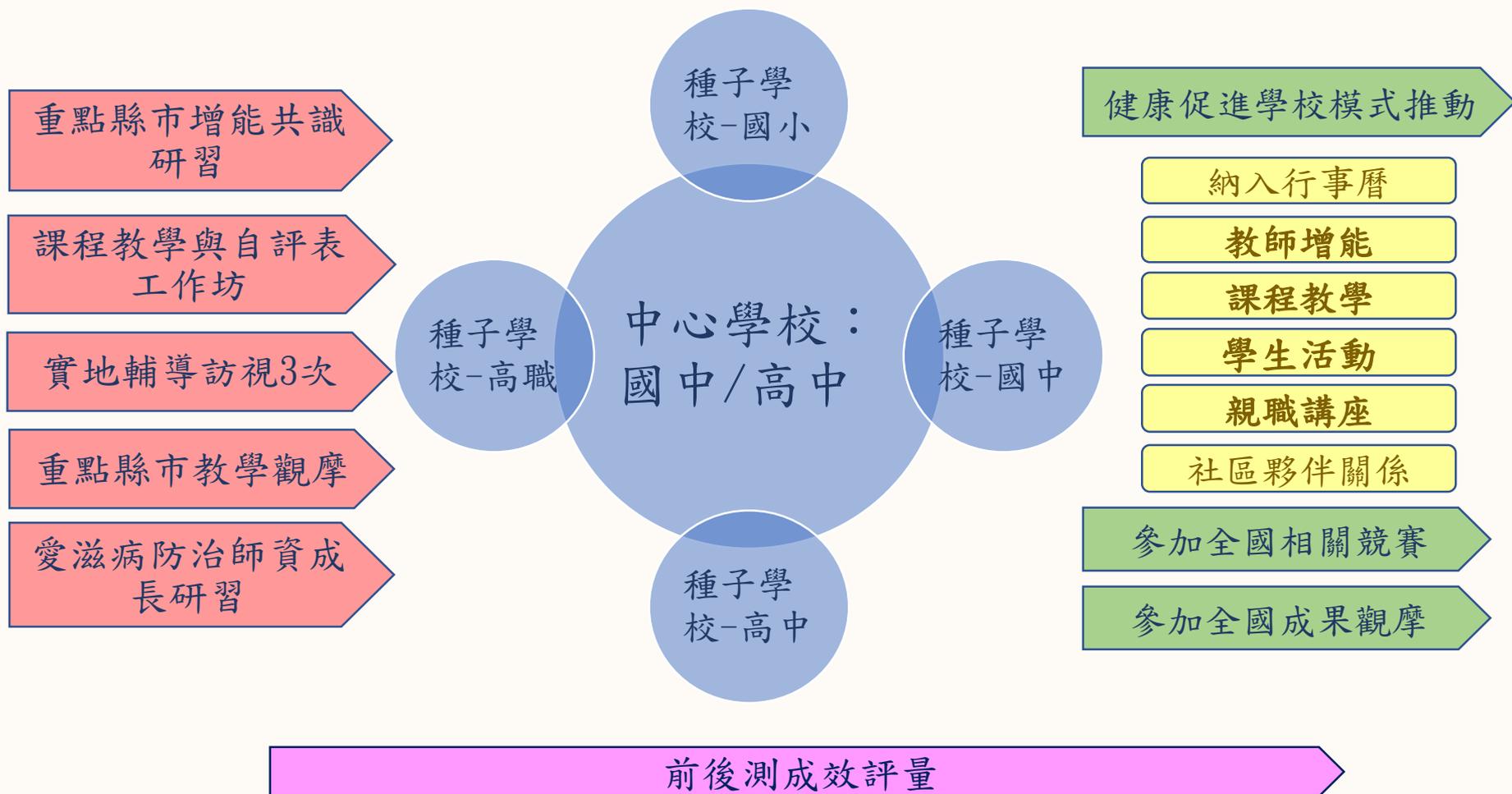
109年

花蓮縣
高雄市
屏東縣
連江縣

健康促進學校輔導網絡平台

重點縣市之 推動運作模式

縣市性教育(含愛滋病防治)推動小組
(縣市政府承辦單位主管、本計畫輔導
訪視委員、縣市委員)



過去重點縣市追蹤輔導訪視— 深化、擴大、增能

• 輔導訪視兩次：

- 既有校群：中心學校繼續帶領種子學校，深化與擴大推動
- 新校群：性教育理念增能演講、優良案例分享

• 前後測成效評量：

- 對象：教育人員為主、學生為輔

縣市政府職責

1. 推薦縣市性教育中心學校、種子學校

中心學校：國中或綜合高中國中部

種子學校：至少3-4所學校（高中1、高職1、國中1校、國小1校）

2. 協助並督導中心/種子/校群參與本計畫。並有教育局督學或股長以上層級人員負責督導

3. 協助中心學校辦理全縣市性教育（含愛滋病防治）推動計畫增能研習會、教學觀摩

4. 協助辦理本計畫實地輔導訪視

5. 其他相關協助事項：協助推動本計畫全國桌游教材競賽、課程教材與自評表工作坊、愛滋防治師資成長研習

健康促進學校性教育議題



中心學校十大任務



性教育資源簡介

性教育教學資源網

- 1. 許多性教育教材(教案、PPT、影音)下載
- 2. 時事評析
- 3. 性教育Q&A
 - 性教育諮詢專線:
• 02-29304090
 - 每周二 (6:00-9:00PM)
 - 每周六 (1:30-4:30PM)

性教育教學資源網網址：
<http://sexedu.moe.edu.tw/html/>



愛滋病防治宣導教材

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 國小學生版

為愛發聲

-愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 國高中學生版

為愛發聲

-愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

教育部國民及學前教育署
愛滋防治教育宣導教材 教育人員版 (一)

為愛發聲

愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

認識愛滋病

AIDS

後天 免疫 缺乏 症候群



進入人體
攻擊免疫系統



健康
金鐘罩

愛滋病傳染途徑

這些行為都會增加發生
不安全性行為的風險

未使用
保險套

使用新
興藥物

高風
險行
為

多重
性
伴侶

出入娛樂場所時被
人慫恿食用，或是
不知情被他人下藥

一夜情

透過網路社群、
手機軟體交友

教育人員可以做什麼

提供學生正確的愛滋防治知識

澄清常見愛滋病迷思

引導學生建立正確的性觀念

國民健康署 性福e學園

青少年網站

性福e學園

為提供青少年及家長正確的性知識資訊及教材，國民健康署設置「青少年網站-性福e學園」，並設立「諮詢特派員」專區，為您或您的子女解答性健康、人際交往、身心健康等相關疑惑。



性福e學園

3大功能



- 豐富的衛教文章



- 諮詢特派員專區



- 青少年親善醫師門診名單

3大對象



- 青少年學園
For Teenagers
- 少男少女專區



- 家長學園
For Parents
- 家長專區



- 教材百寶箱
For Teachers
- 教師及教材資源專區



六項功能邀你上線嘗鮮!!

擁抱青春 擁抱愛

青少年網站

性福e學園

要你幸福喔!



生殖健康



身體自主權



認識青春期



健康服務及諮詢資源



媒體與色情



人際與親密關係



諮詢特派員

少年維特的煩惱，
困青春的十萬個為什麼？
歡迎詢問諮詢特派員，
尋求專業的建議與回覆。

青少年親善門診



國健署青少年網站《性福e學園》之「諮詢特派員Q&A」：

大家都說，滿18歲才能做那種事，但法定年齡說雙方滿16歲就可以了!所以請問，到底可不可以啊?(女，17歲，106/12/30提問)

- ◆ A:針對16歲以下青少年無性行為的同意權，根據刑法第227條妨礙性自主罪說明，對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- ◆ 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處二年以上七年以下有期徒刑。
- ◆ 在青少年未滿16歲以前，法律是保護妳的，因為這時的妳是需要保護的。可是基於妳的提問，**我比較好奇的是，滿了16歲的男女朋友就應該要發生性行為嗎？**想發生的原因是什麼？妳覺得這時候的妳即便過了16歲，即使法律並沒有明文禁止的行為，只要妳願意，就真的可以嗎？**妳真的做好準備要迎接發生性行為後衍生出來的結果了嗎？妳的身體準備好了嗎？妳的心理準備好了嗎？**
- ◆ 近年來子宮頸癌發生率和死亡率雖有下降的趨勢，但子宮頸癌前病變患者卻逐年增加！過早發生性行為對青春期的女生因為生殖器官發育尚未成熟，生殖器表皮組織薄弱，容易引起感染或是性器官發生病變，提高子宮頸癌的發病機率，真的是不能小覷啊！
- ◆ **想要表達愛有很多種方式，一定要做這件事才代表真愛嗎？真愛是值得等待的**，如果真的是真愛，對方一定會等彼此感情穩定、對對方有所承諾、雙方都準備好了才會要求。但若不是，就算發生了一百次，不要了，一樣是拍拍屁股走人的！希望妳能夠好好的珍惜自己的身體，當妳愈尊重自己，換來的絕對是更好更值得的人！
- ◆ 17歲正是無限美好的花樣年華，更是即將迎接美好的大學生活的日子，相信還有更多更值得妳去用心經營的美好事物的，千萬不要為了配合對方的喜好，而犧牲自己的健康與未來呦！

四、親子共學手冊-網路性危害防制

青春成長 健康起來

性教育親子共學手冊

網路性騷擾/
性誘惑篇

學校名稱：_____ 班級：_____ 年 _____ 班
學生姓名：_____
家長簽名：_____

衛生福利部國民健康署 中華民國一〇六年十二月

貳 e世代青春事件簿(一)

一、都是視角惹的禍!?

1



小美 30分鐘前 · 0

有你陪伴的每一時光，都是最美好的♥



💖💖💖 愛很大、很可愛和其他100人

陳羽晨：挖！這是男友視角嗎？

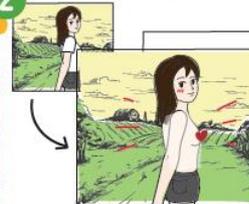
很可愛：談戀愛了♥♥♥

王阿明：天阿，我的女神，居然已經有男朋友了！

狠愛你：雖然如此，你還是我的女神，我愛妳

國二的小美昨天在自己 FB 分享與家人出遊的照片，其中包括一張看似「男友視角」的獨照。不到半小時，好友按 Like 人數已經超過100人，而且出現各種留言……

2



💖💖💖 愛很大、很可愛和其他100人

俊小逸：挖！「轟」身秀歐！

大帥哥：能偷到你的男生「性」囉囉！

Lalala：妳實在太「胸」了，

讓男人無法一手掌握，嘿嘿！

小美看到底下幾則怪怪的留言，開始感到不安，想把它們刪掉了。但後來發現已經有許多人早就將照片截圖、改編，甚至到處轉傳，內容有令人不舒服的性暗示字眼。

3



誰叫你愛上網上傳照片!!
被別人談會，真的是活該!

小美這時發現事情已經失去控制，感到十分難過與害怕，於是告訴了媽媽，媽媽的回應是說都是因為小美喜歡上網才會惹上麻煩。

4

這真的是我的錯嗎?



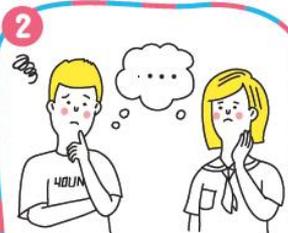
小美覺得很委屈、傷心，心想：「這真的是我的錯嗎?」

貳 e世代青春事件簿(三)

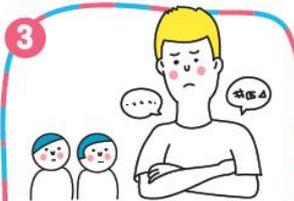
二、球場風雲人物



在班上的臉書社團，小新 PO 了班際排球賽風雲人物阿德下腰救球的照片，而且還特別在他的褲襠上，後製 KEY 上了大大的問號，曖昧的寫著「阿德好軟~不知道下面那個地方是不是也那麼軟? >///
, 引起班上很多同學瀏覽...



阿德本人看到這照片時感到難為情、不舒服，尤其看到留言版上有許多人按「讚」，轉貼分享，甚至附和貼文說：「男生那麼軟不好喔!」、「那麼軟，以後的另一半甘ㄟ幸福?」……這些留言與轉貼讓阿德感到被騷擾了!



雖然有些人提出質疑寫著：「這樣的行為不太對吧!」、「這樣玩笑太過分了」...，但阿德還是覺得難過、不知所措....



所以，阿德就傳了訊息給好友芳芳，告訴她這件事情，求助……

貳 e世代青春事件簿(三)

三、網路自拍風波



萱琪是位害羞、不善人際交往的國中女生，又因為爸爸媽媽工作繁忙，萱琪每天回家後，經常沉迷在手機網路 Instagram、Facebook 追蹤別人的動態，也期待自己的動態能被好多人按讚……



最近，萱琪在網路上認識自稱為楓喬的大學生，他每天總是像個大哥哥一樣的關心她的生活，逐漸地，萱琪越來越依賴這樣的互動關係，覺得自己不能一天沒跟他聊天，感覺像似男友般的呵護她……



一開始萱琪會傳些生活照給楓喬，但後來對方就要求萱琪自拍較為暴露的照片傳給他，也要萱琪用視訊來聊天，萱琪認為這是親密的表現，所以就這樣傳了許多自拍的裸露身體的照片，而且視訊的尺度也越來越開放……



有一天兩人在視訊的時候，對方慫恿萱琪脫衣服以裸體來視訊，萱琪覺得這樣不好，想要拒絕，此時楓喬以威脅口氣說：「如果你不願意的話，我要把你之前傳給我的裸露照片和訊息時的親密對話，傳給你學校其他同學看哦!」萱琪這時驚覺這樣的網路交往不是想像中的甜蜜美好，感到害怕，事情變得嚴重不可收拾……

新北市積穗國中

健康教學活動

物質環境

健康促進學校
成就孩子的
健康

社會環境

健康服務

衛生政策

社區關係

新北												
月份	週次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註	備註	備註	備註
八月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	29	30	31	9/1								
九月	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

**健康促進學校
性教育親子教育週
(配合家長日)**

◆9/5-9 教學研習(一) ◆9/5 九年級第八節課後輔導晚自習開始 ◆9/5 師進考徵借書
 ◆9/6-7 九年級 次級級考 ◆9/7 七八年級選修社團 ◆9/7 及導師團(家庭教育、輔導工作、生命教育)期初會議 ◆9/9 導師會議(二) ◆9/9 青春(心)公約 ◆9/9 國民體育日七八年級跳繩活動 ◆9/8 生涯大進擊團主會議(一) ◆9/8-9/9 資優鑑定初選申請 ◆9/10 補上班上課(補 16 彈性放假)
 ◆9/12 九年級第八節課後輔導開始 ◆9/12-14 九年級校外教學 ◆9/14 校內美術競賽
 ◆9/15 教師研習(二) ◆9/15 中秋節
 ◆性教育親子教育週 ◆9/10 公布校內科展辦法 ◆9/19-23 八年級補考 ◆9/20 行社會議 ◆9/21 雙和區國語文比賽 ◆9/21 技藝合作班開始上課 ◆9/21 高關懷課程期初會議 ◆9/21 協助工作期初會議 ◆9/21 九年級三對三籃球賽-預賽 ◆9/21 社團 ◆9/22 九年級三對三籃球賽-決賽 ◆9/22 技藝專班第一次考核 ◆9/23 健康 Friday 校園健康飲食講座 ◆9/23 教室佈置評分 ◆9/23 中午志工大會 ◆9/23-9/27 全國永信益補球賽 ◆9/24 家長日
 ◆9/26 高關懷課程開始 ◆9/28 教師研習 ◆9/29 生涯大進擊團主會議(二) ◆9/29 觀職講座(一) ◆9/30 全校防災研習 ◆10/2 資優鑑定初選評量
 ◆10/4 第一次午餐督導會議 ◆10/5 社團 ◆10/7 第一屆七八年級正字達人比賽(一)
 ◆10/10 國慶日放假一天 ◆10/12 班週會 ◆10/13-14 第一次定期評量 ◆10/14-21 犯罪被害人保護週 ◆10/15 志工戶外研習
 ◆性教育自我保護週 ◆10/17-21 教學研究會(二) ◆10/17 校內科展報名截止 ◆10/19 社團 ◆10/20 資優鑑定初選結果公告 ◆10/20 生涯大進擊團主會議(三) ◆10/21 導師會議(二) ◆10/21 八年級導師學生講座
 10/25 行政會報 ◆10/25-10/26 八年級校外教學 ◆10/26 七年級班週會 ◆10/27 資優鑑定複選申請 ◆10/28 七年級導師學生講座
 益補球賽

連結(connect)+參與(engage)+支持(sustain)

網路安全家庭宣言

提升網路安全由每一個家庭做起，請家長與孩子一起勾選與簽署能遵守以及自我期許的「網路安全家庭宣言」，創造安全、健康、無性騷擾的網路環境！

網路安全家庭宣言－我會遵守：(孩子填寫)

- 1.我不會在網路上公開個人資料以及隱私照片
- 2.我不會點選連結不知名的網頁
- 3.我看到陌生信件立即刪除
- 4.我不會在網路上詢對方與性有關的隱私
- 5.我不會在網路上存取色情訊息
- 6.我不會在網路上轉載、散佈色情訊息
- 7.我會瞭解並遵守每個網站的使用規則
- 8.我會與父母討論網路問題
- 9.我會勇於檢舉網路性騷擾的不法行為
- 10.我_____

(請寫出其他宣言內容)

健康自主管理+家長參與監督

簽署人：詹千儀

網路安全家庭宣言－我會遵守：(家長填寫)

- 1.我會教導孩子正確的網路安全知識
- 2.我會在電腦安裝過濾系統
(例如：網路色情守門員)
- 3.我會主動瞭解孩子常用的網站
- 4.我會在不會侵犯孩子的隱私下，關心孩子網路交友情形
- 5.我會和孩子討論共同約定網路使用的時間規範
- 6.當孩子遇到網路問題時，我不會責罵，會用心傾聽他的問題，並幫他解決
- 7.我_____

(請寫出其他宣言內容)

簽署人：郭素良

孩子與家長要成為對方的網路安全宣言的見證者與支持者，請寫下對彼此鼓勵與感謝：

- 家長對孩子的鼓勵：可以上網查資料，但是要會分辨好壞的訊息。
- 孩子對家長的感謝：謝謝媽媽媽媽給我的支持與力量。

嘉義縣朴子國中

- ◆ 社區關係-與醫療院所結盟，辦理性教育相關活動，家長參與學校性教育相關活動。



衛生所性教育(含愛滋病防治)親子講座



嘉義市國際管樂節-本校親、師、生熱烈參與



校慶性教育親子活動-家長cosplay入班

感謝聆聽
敬請指教



Thank you