

105學年度健康促進學校輔導計畫共識會議

學校推動全民健保策略

主講人：國立台灣師範大學
健康促進與衛生教育學系
董貞吟教授

全民健保內涵

全民健保制度特色



全民強制納保：不分男女老少



量能付費：以薪資為基礎計算保險費



單一體制政府主辦：中央健康保險署



提供綜合性的健康照護服務



照顧弱勢族群

全民健保運作之架構

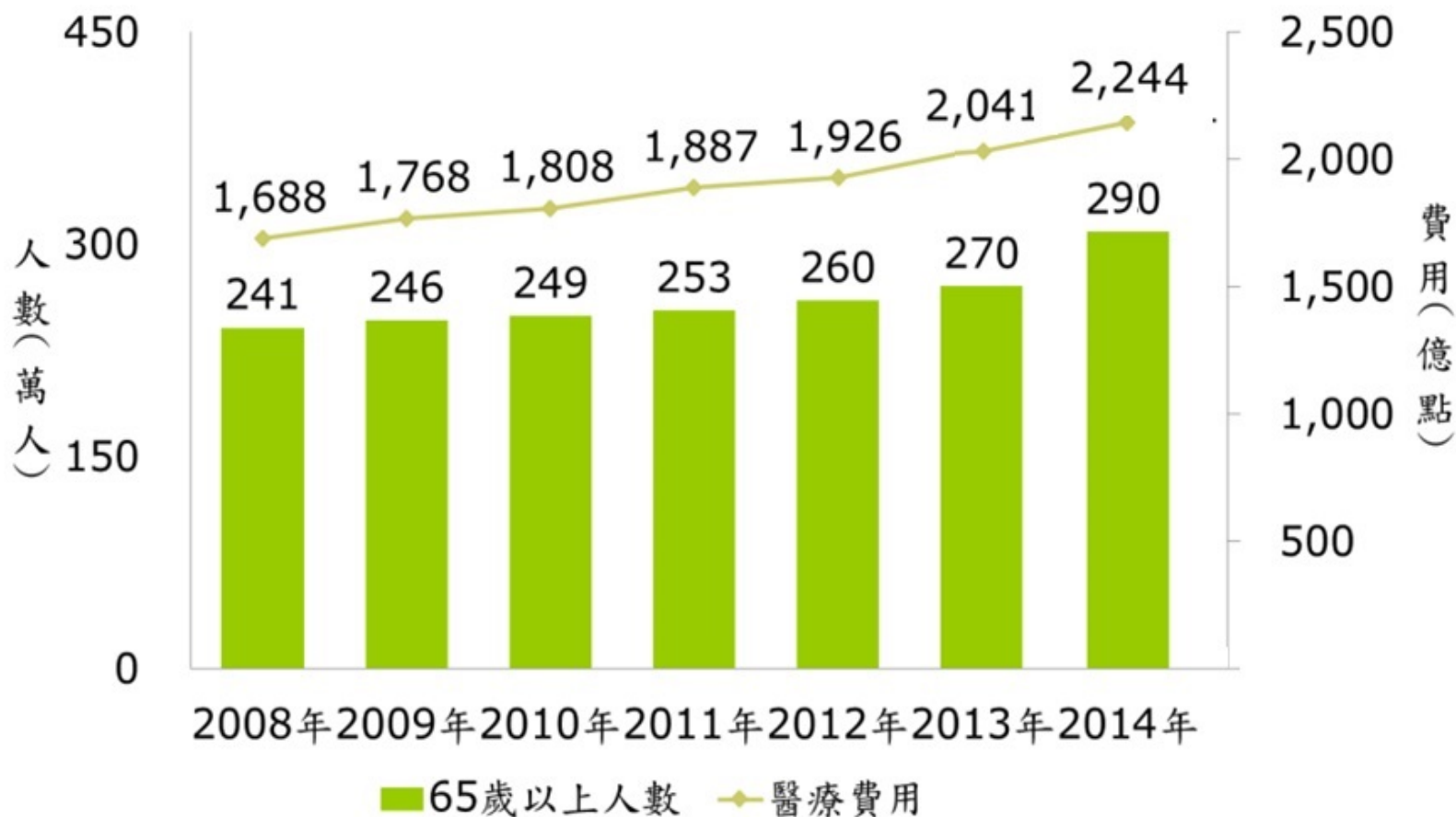


健保財務狀況



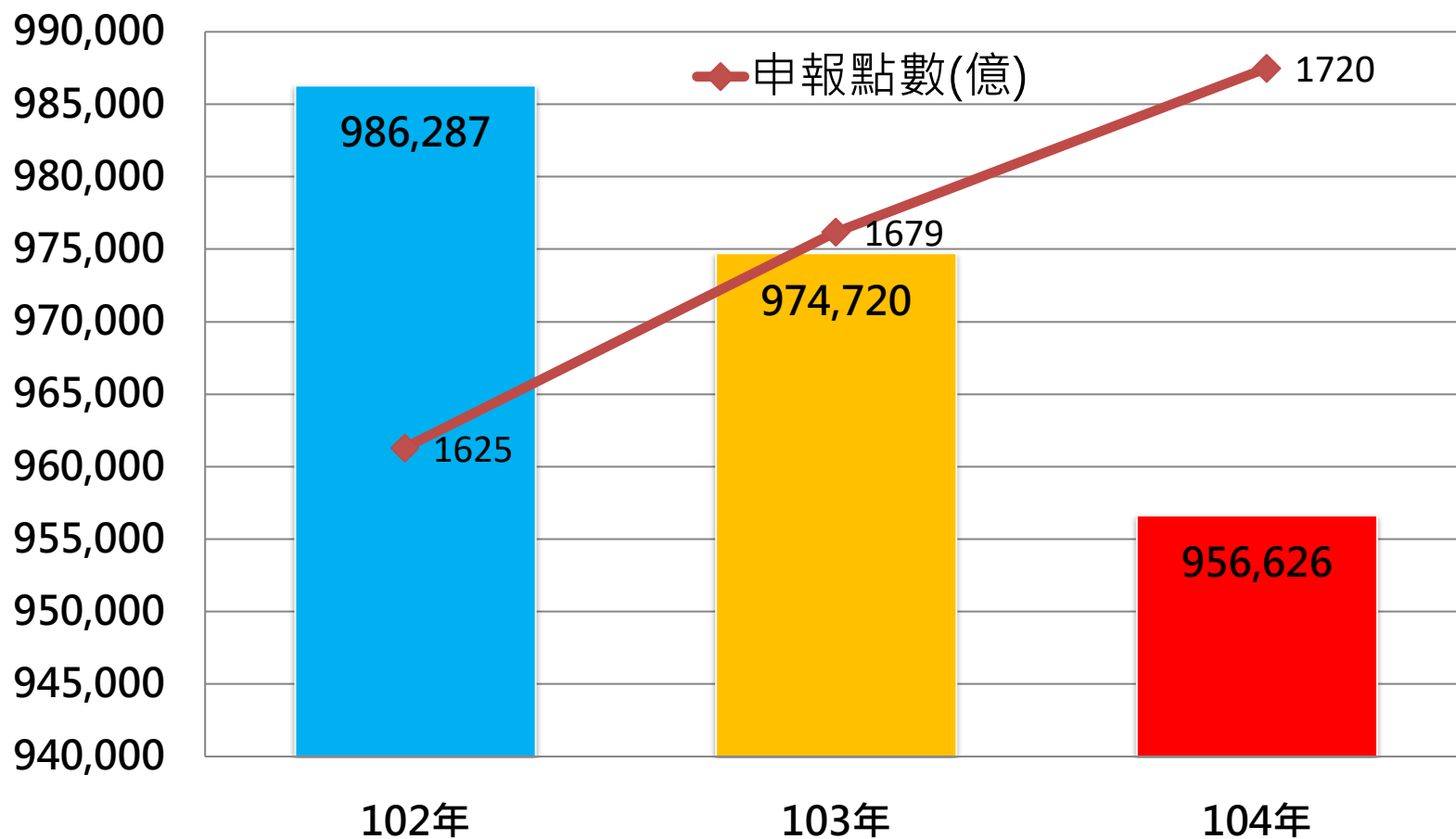
65歲以上民眾就醫人數與費用

2014年人數約占12.2%，醫療費用約占38.0%



重大傷病人數及費用趨勢

近年來領證人數下降，但是申報點數卻不降反升



愛在健保-有你真好



課本上說
血友病大多活不到成年
在有健保之前
我順利長大是一種奢求

胡忠銘



健保署近年推動主題



健康存摺
My Health Bank

健康存摺可

隨時查詢個人健康資料，隨時掌握健康大小事、做好自我健康管理



雲端藥歷可提醒

醫師或藥師瞭解最近的用藥資料，讓開藥更周延

我【最近】的生理量測紀錄

- > 身高 175 公分
- > 體重 68 公斤
- > BMI 22.2 公斤/平方公尺
- > 腰圍 83 公分
- > 收縮壓 145 mmHg
- > 舒張壓 95 mmHg
- > 飯前(空腹)血糖 95 mg/dl
- > 心率(心跳數) 72 次/分鐘

輸入生理量測值 歷史量測趨勢圖

- 請點選上方「輸入生理量測值」按鈕，輸入您的生理量測值。
- 建議您可定期記錄個人生理量測資料，掌握自我健康狀態。
- 表示可點選檢視衛教資訊。

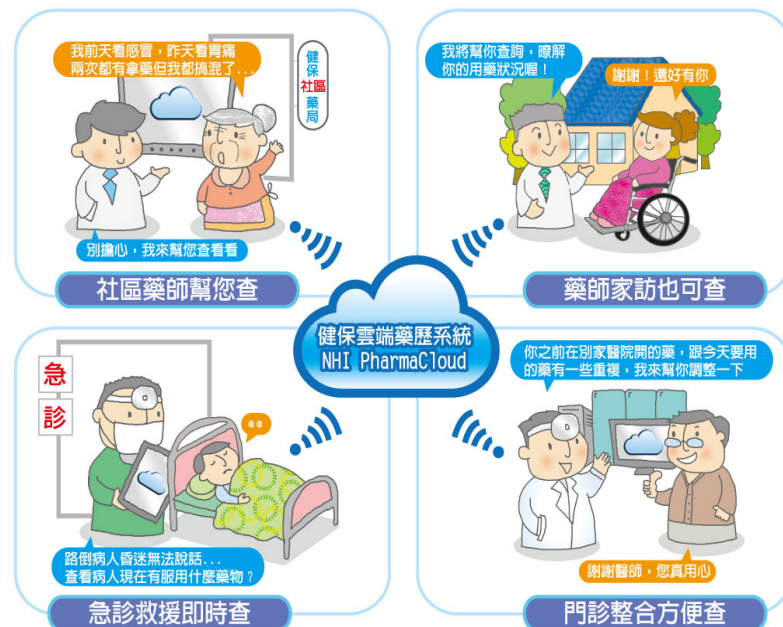
成人牙位圖

右 左

上 下

全口

註：
1. 表示該牙位可點選查詢就醫紀錄
2. 若需了解各院所牙醫醫療品質，可至全民健康保險醫療品質資訊公開網查詢【開診連結後，點選欲查詢之「指標項目」，進入說明頁，再至頁面



健保署近年推動主題



家庭醫師是全家人健康的守護者，平時可建立完整的家庭醫療資料，當疾病發生時，可立即掌握或追蹤病情，提供適當的治療



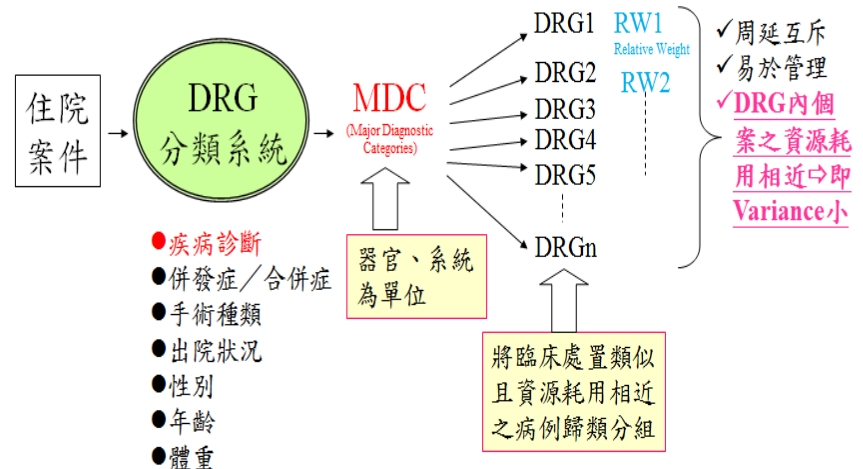
家醫計畫照護模式

社區醫療群



-DRG

住院診斷關聯群支付制度將同類疾病、類似治療方式分在同組，再依年齡、性別等細分，參考過去的醫療費用，計算未來應給付醫院之住院費用



學生健保知能 與教育介入成效

全民健保教育評量指標

成效指標	指標內涵
對全民健保 有正確認知比率	全民納保
	發揮自助互助精神
	量能付費
	照顧弱勢
	醫療費用大於保費收入會導致虧損破產
珍惜全民健保 行為比率	正確使用分級醫療
	正確使用急診醫療(國、高中用)
	避免想用則用，重複就醫或過度取藥
	向家人或朋友說明全民健保的優點
	提醒家人或朋友珍惜健保行為(國、高中用)



健保教育公版教案教學目標

1-3年級

認知

- 瞭解健保資源有限，要善用醫療資源不浪費

情意

- 體認風險無處不在，並認同全民健保自助互助的精神

技能

- 自我覺察全民健保與個人的關係

4-6年級

認知

- 認識全民健保、醫療院所與自己之間的關係

情意

- 體認全民健保的特色，培養珍惜全民健保的態度

技能

- 培養對醫療消費的批判性思考，宣揚健保資源有限的概念

7-9年級

認知

- 認識健保的重要概念，分析資源浪費的原因

情意

- 體認全民健保的重要性

技能

- 分辨並使用正確的醫療資訊，向親友倡議珍惜健保資源

資料來源

國小學生

- 招募1106位來自不同縣市國小四到六年級學生為研究對象，實驗組女生為328人（48.9%），男生為343人（51.1%）；對照組女生為218人（50.1%），男生為217人（49.9%）

國中學生

- 招募1571位來自不同縣市之國中七到九年級學生為研究對象，實驗組女生為423人（52.9%），男生為377人（47.1%）；對照組女生為378人（49.0%），男生為393人（51.0%）

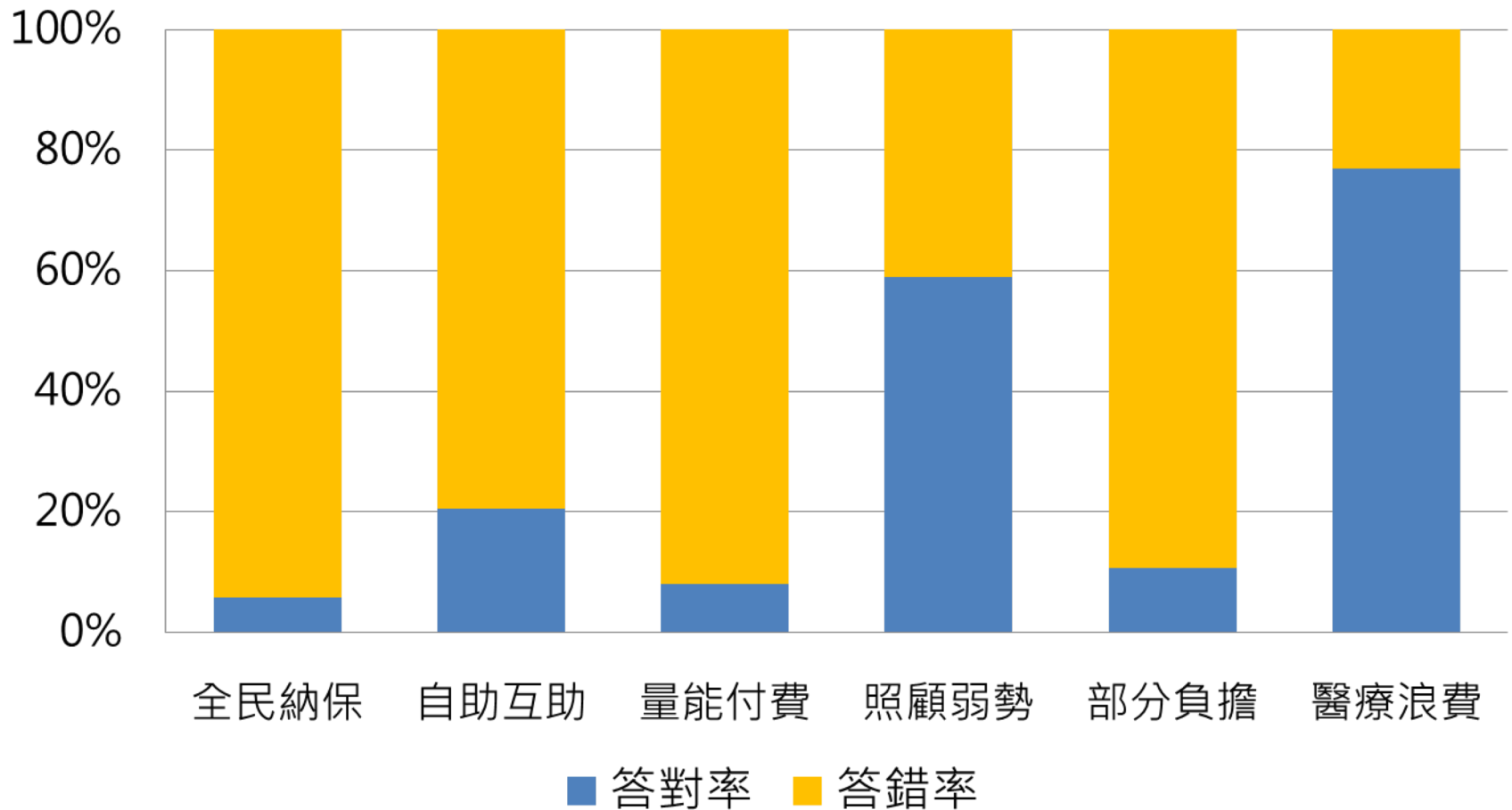
研究工具

- 根據104年度公版教案，設計國小與國中之全民健保學習成效問卷，含知識、態度、與行為技能三個面向，於2015年8至12月期間完成施測。



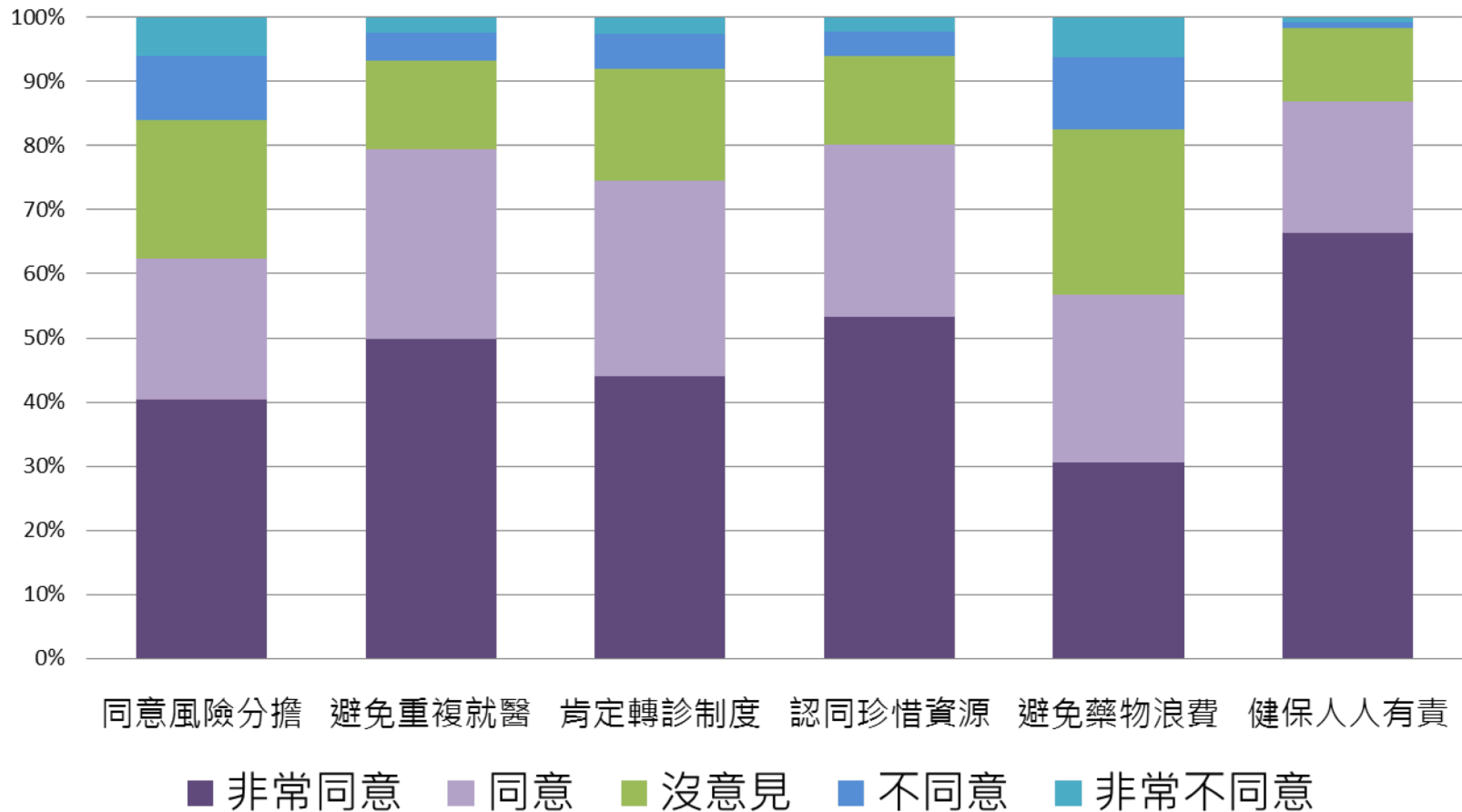
國小學生健保知識現況_{n=1106}

國小學生對於全民納保（5.7%）、量能付費（8.0%）及部分負擔等（10.7%）認知得分偏低。



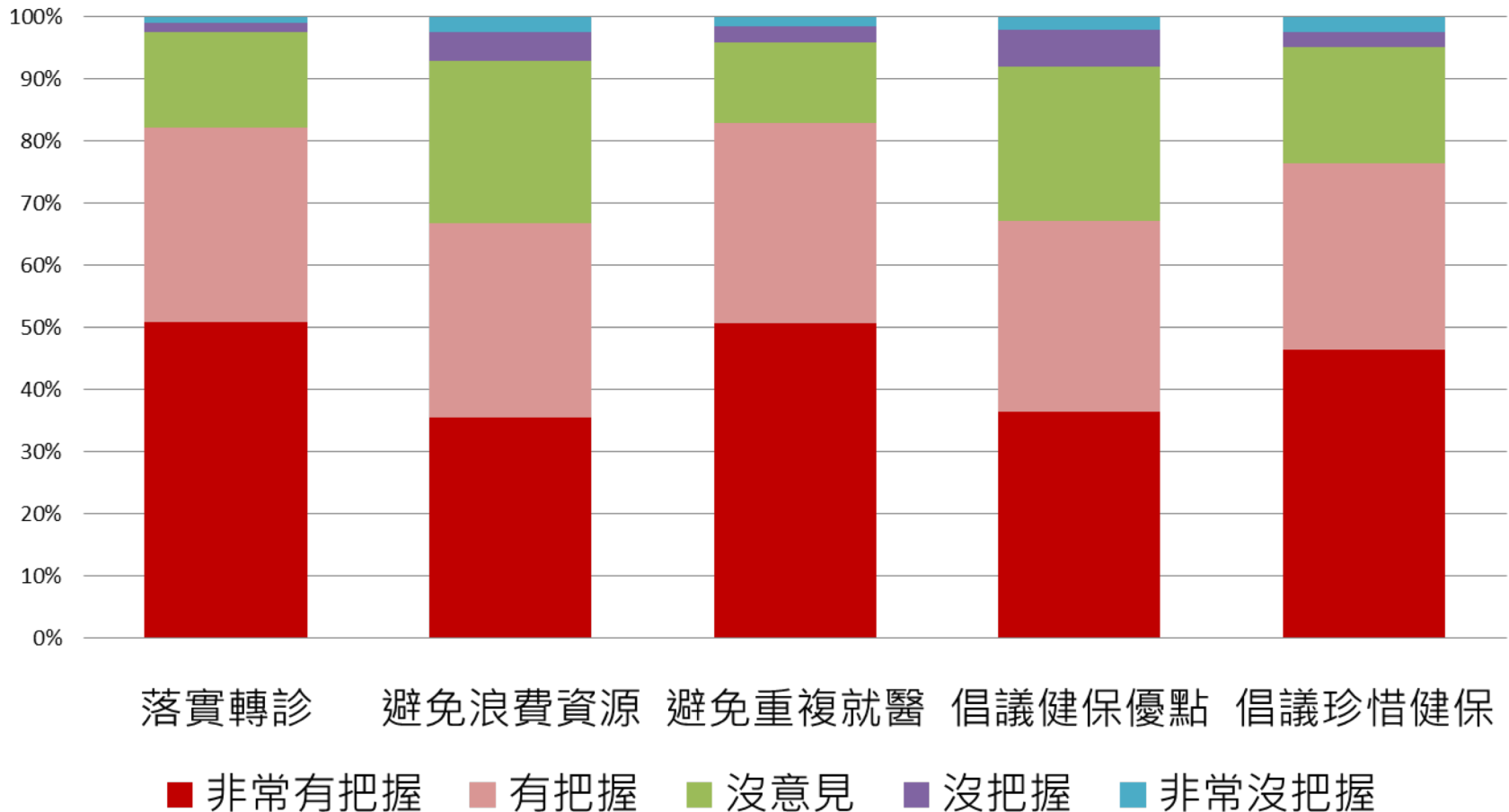
國小學生健保態度現況_{n=1106}

國小學生對於認同風險分擔（62.5%）與避免浪費藥物資源等（56.7%）態度得分較低。



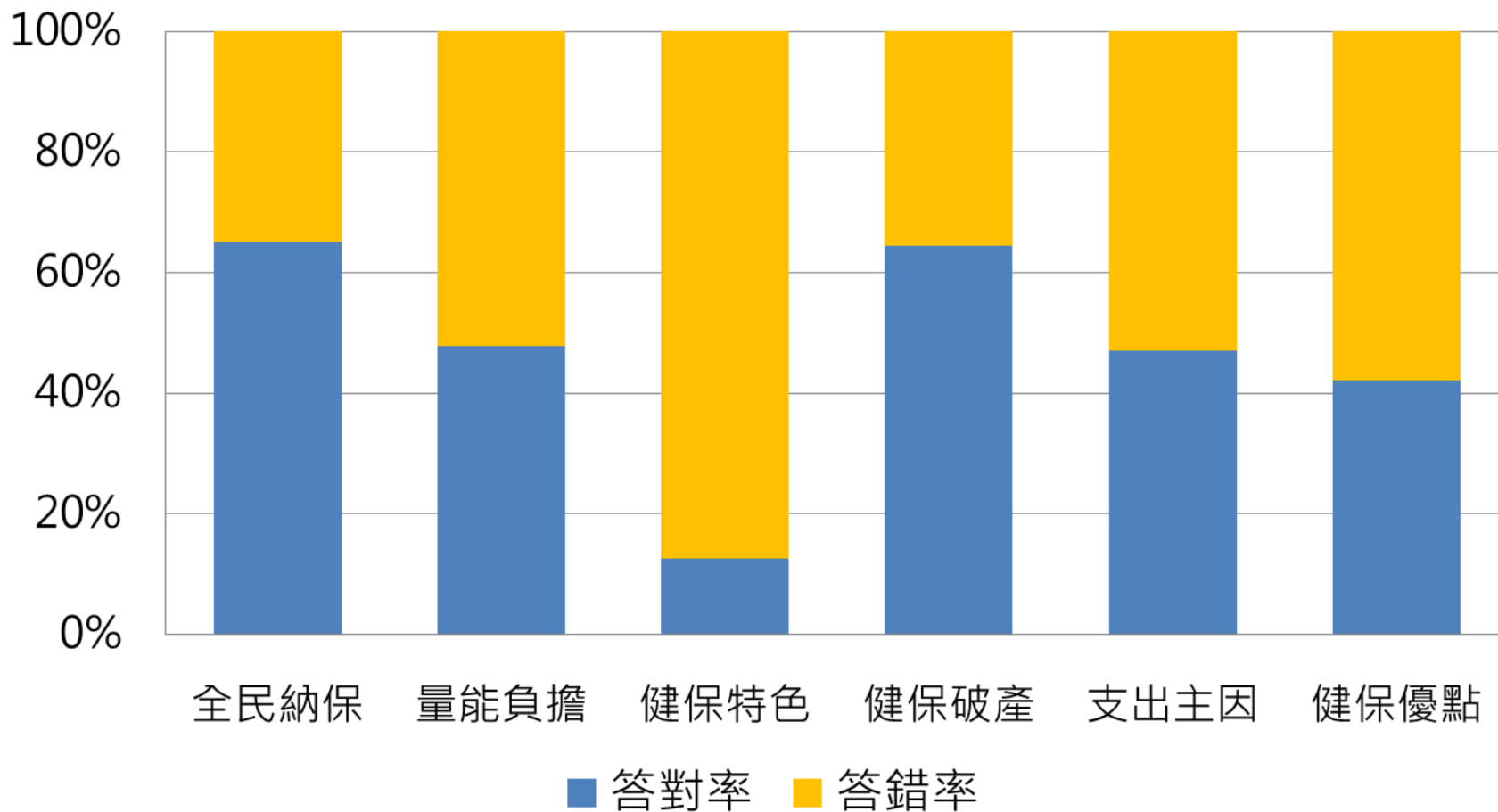
國小學生健保行為現況_{n=1106}

國小學生對於避免浪費健保資源（66.9%）與倡議健保優點等(67%)行為意向把握程度較低。



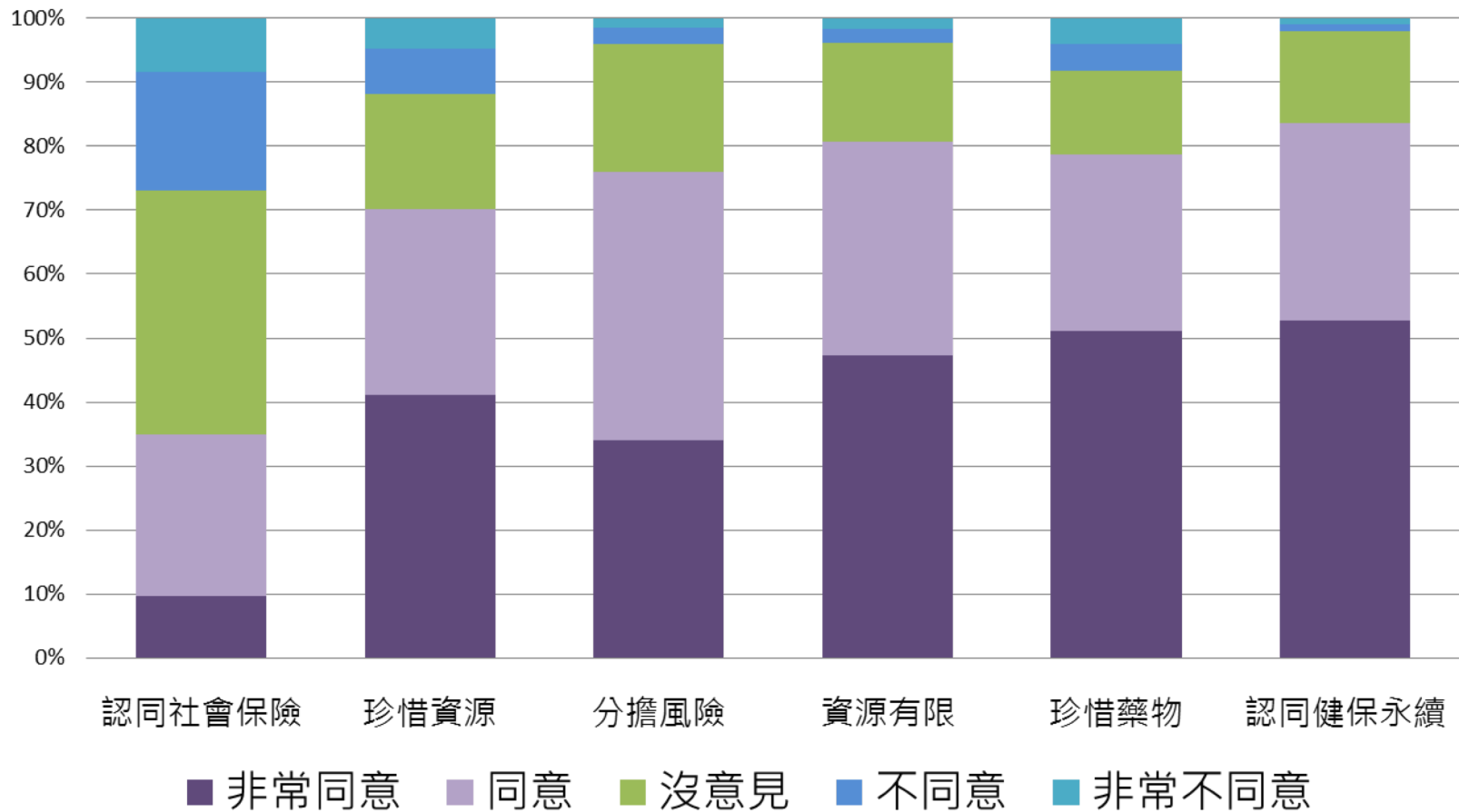
國中學生健保知識現況_{n=1571}

國中學生對於量能付費（47.7%）、健保特色等（12.6%）認知得分偏低。



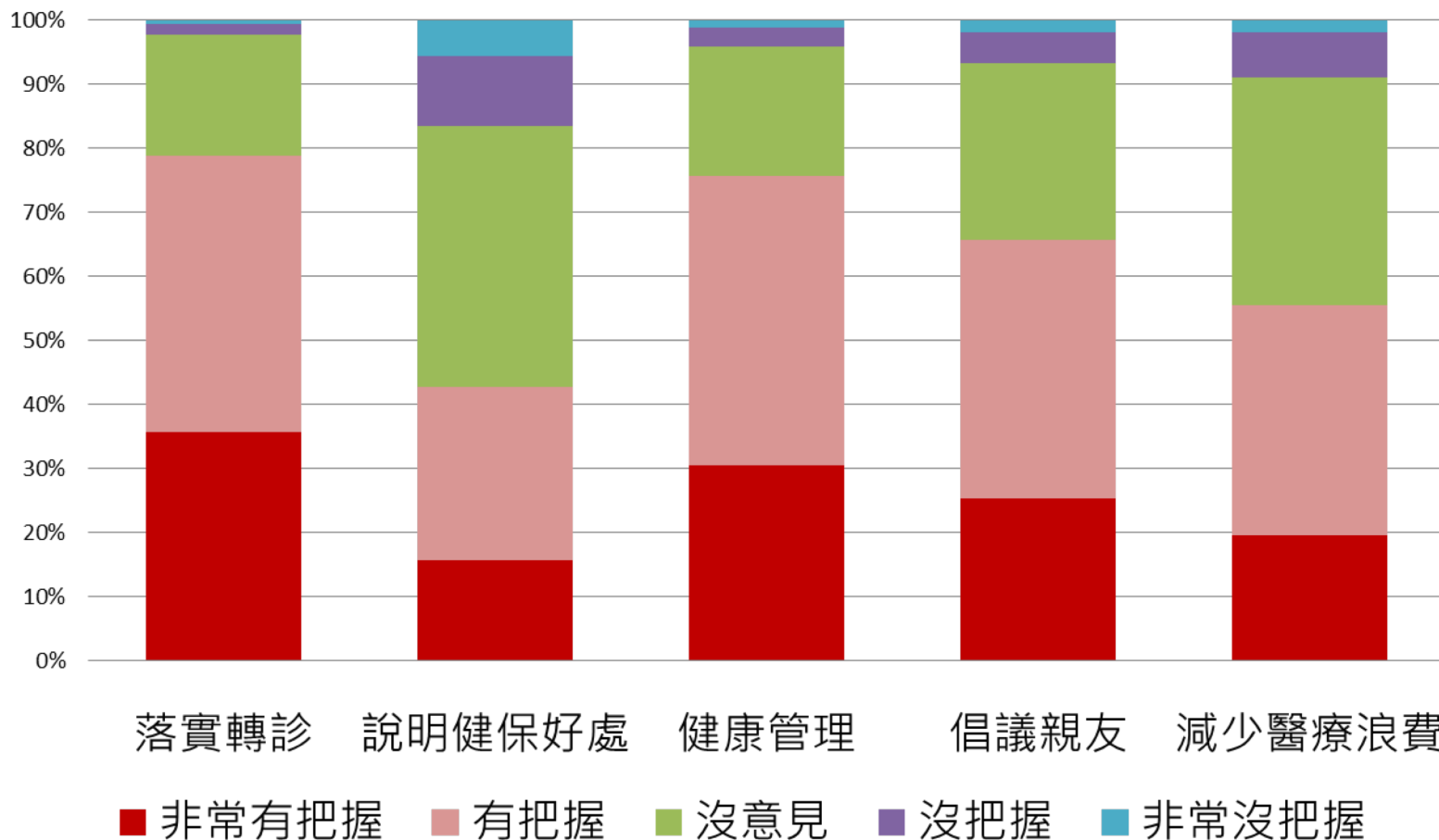
國中學生健保態度現況_{n=1571}

國中學生少數認同全民健保也是種社會保險（34.8%），多數認為可被商業保險所取代，因此該題正向態度得分較低。



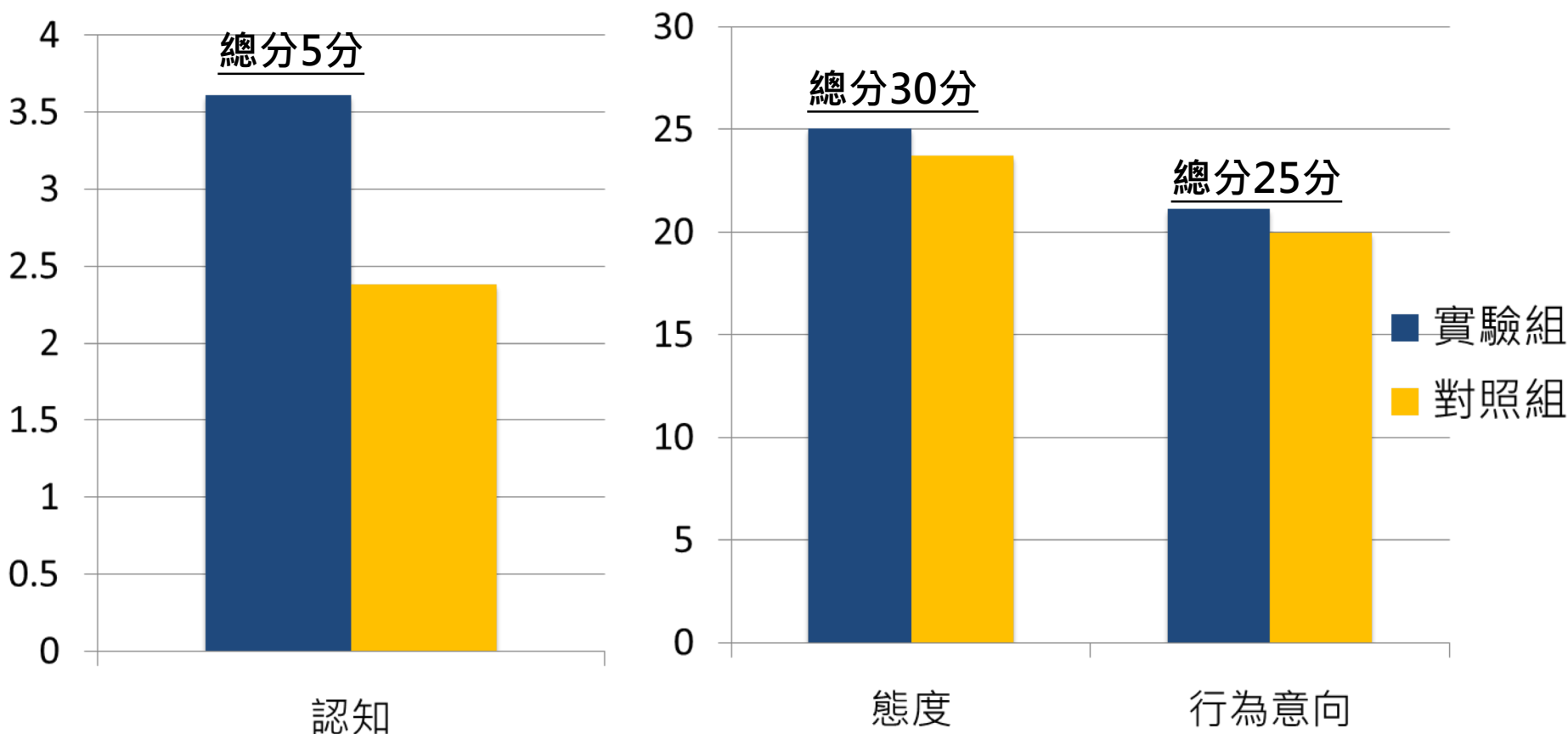
國中學生健保行為現況_{n=1571}

國中學生對於說明健保好處（42.6%）與減少醫療浪費等（55.3%）行為意向把握程度較低。



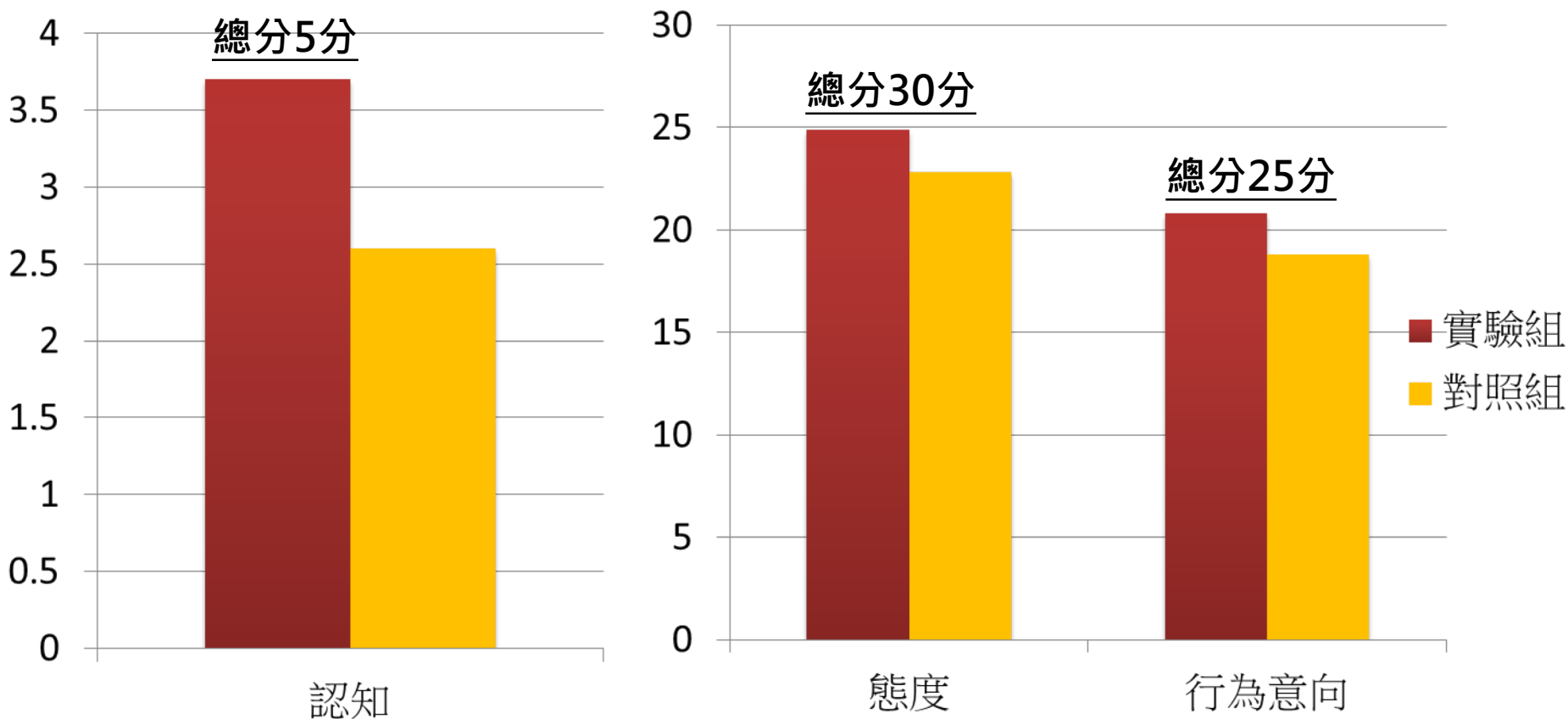
公版教案提升國小學生健保成效

透過公版教案介入後，國小實驗組學生在健保知識、態度及行為意向等得分顯著較對照組學生高($p < .001$)。



公版教案提升國中學生健保成效

透過公版教案介入後，國中實驗組學生在健保知識、態度及行為意向等得分顯著較對照組學生高($p < .001$)。

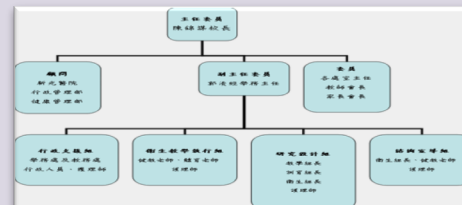


推動策略

健康促進學校推動策略

健康政策

- 成立健康促進委員會、規劃健保組織圖、知能研討會



物質環境

- 張貼健保教育海報、跑馬燈播放宣導語、播放健保短片



社會環境

- 健保教育宣導競賽、班級剩藥調查活動、自治幹部宣導



健康促進學校推動策略

個人健康技能

- 落實健保教案、健保戲劇表演、創意學習單、媒體識讀活動



健康服務

- 健保諮詢服務、師生就醫地圖、網頁增設健保資訊、



社區關係

- 結盟家長宣導活動、組成社區組織結盟、參訪鄰近醫療院所



創意教學方法

健保教育大富翁



健保數位教材



健保繪本海報

全民健康保險—弱勢照顧篇

人人有保，就醫公平

1 2 3

最新消息

(出版品-電子書)114期全民健保雙月刊網頁電子書	2015/08/13
(出版品-電子書)113期全民健保雙月刊網頁電子書	2015/08/13
(出版品-電子書)112期全民健保雙月刊網頁電子書	2015/08/13
(出版品-電子書)111期全民健保雙月刊網頁電子書	2015/08/13
(出版品-電子書)110期全民健保雙月刊網頁電子書	2015/08/13

[更多消息](#)

Top3 瀏覽次數最多的內容

- ★ 全民健保知識家
- ★ 健保E化圖書館
- ★ 關於健保你可以知道得更多

Top3 滿意度最高的數位教材

- ★ 全民健康保險-珍惜醫療資源篇
- ★ 全民健康保險-弱勢照顧篇
- ★ 全民健保知識家

健保宣導影片



推廣健康存摺2.0

1.管理自我健康

了解自己的看病歷程及過敏史等健康大小事

2.便利醫病溝通

就醫時出示「健康存摺」資料讓醫師掌握就醫狀況

3.珍惜健保資源

讓醫療院所申報費用之資料透明化

4.方便資料取得

在單一入口即能取得多元資訊
避免在不同機關的往返

註冊後免插卡 資料視覺化 查詢方便 健康管理 貼心叮嚀

我的健康紀錄 健康存摺2.0

就醫紀錄 用藥紀錄
檢查結果 貼心叮嚀
健康紀錄

註冊後免插卡登入

疾病評估

近三年就醫資料

資料查詢 資料視覺化

立即查詢 健康存摺

衛生福利部中央健康保險署
National Health Insurance Administration,
Ministry of Health and Welfare

落實家庭醫師制度 1家醫大於2



提供健康檢查及健康報告

提供疾病預防及診療服務。

掌握病情和適切的服務。

提供醫學及健康新知

提供國際旅遊健康諮詢。

提供家庭疾病照顧



鼓勵家長參與健保活動

家長與學校成員可以共同為了改善學生學習、發展和健康而努力

連結 Connect

- 營造正向的社區結盟氛圍，鼓勵每戶皆有家庭醫師

參與 Engage

- 提供家長多元的家庭醫師資訊
- 舉辦家長健保研習會
- 舉辦親子健保闖關活動

永續 Sustain

- 成立家長健保委員會
- 將宣導健保活動納入新年度規劃目標
- 鼓勵家長持續性參與學



敬請指教