



# 道具清單

序	名稱	數量與單位	備註
1	計分卡	5 色，共 42 張	四色 0-9，一色僅 0、5
2	計分板	1 張 A4 紙板	可折立成三角柱橫置
3	充氣骰子	1 顆	
4	地圖卡	18 張 A5 卡片	
5	醫療分級示意圖	1 張 A3 對摺圖	
6	身分卡	6 張 A5 卡片	
7	獎金卡	6 張 A5 卡片	
8	公益彩券卡	6 張 A5 卡片	
9	機會卡	16 張 A5 卡片	
10	命運卡	16 張 A5 卡片	
11	遊戲規則與教學提示說明	1 本	即本書
12	遊戲紀錄單	6 面	本書附錄
13	我所知道的健保(前測)	1 面	本書附錄
14	我所擁有的健保(後測)	1 面	本書附錄



# 全民健保教育「歡樂大富翁」遊戲規則與教學說明



<<遊戲準備>>

## 【Step1】

### 1. 地圖先分佈

Start	平平安安 沒病痛	機會	命運	地區醫院	醫學中心
醫美診所				暫時 失去健保	
機會				中醫診所	
牙醫診所					機會
公益彩券	區域醫院	健保藥局	命運	基層診所	公司發放 獎金

課程開始時，教師先發下「我所知道的健保」問卷，學生填寫問卷期間(3-5分鐘)，教師進行地圖排佈。

請先依照地圖順序(共有 18 張，A4)排成一長方形，再確認左上角為「出發點」，右上角為「醫學中心」，右下角為「公司發放獎金」，左下角為「公益彩券」。



### 2. 一個健保署

從全班學生中挑選金頭腦玩家 1-2 名，擔任「中央健保署」角色。

### 3. 學生分六組

其餘學生分成六組，每組抽取一張「投保身分」牌(共有 6 張，A5)。

### 4. 金額算清楚

➤ 本金：六組玩家起始的本金，如同抽到的投保身分牌所示(需扣掉繳交的保費)；健保署則是以每組交出的保費總額\*10 作為本金。

即：低收入戶(\$500)；清寒家庭(\$900)；一般家庭(\$1,600)；小康家庭(\$2,000)；富裕家庭(\$3,500)；超級富豪(\$6,000)

中央健保署( $6,500 \times 10 = \$65,000$ )

➤ 計費：以走到「醫學中心」為例，該組負擔掛號費(\$100)+部分負擔(\$350)=\$450；中央健保署則負擔診療費(\$5,000)-部分負擔(\$350)=\$4,650，各自扣算於記分板上。



## 【Step2】

### 1. 道具清點

角色	檢查項目
教師	✓ 遊戲規則與教學說明(1 本，A4) ✓ 教學概念字卡(7 張，A4) ✓ 醫療層級示意海報(1 張，A3)
中央健保署	✓ 金額計分板(1 個，A4 折疊成立體) ✓ 金額計分卡(42 張，4*6cm <sup>2</sup> ) ✓ 機會卡(16 張，A5) ✓ 命運卡(16 張，A5) ✓ 獎金卡(6 張，A5) ✓ 彩券卡(6 張，A5) ✓ 六面骰(1 顆，氣球)
投保身分 (六組)	✓ 金額計分板(一組 1 個，A4 折疊) ✓ 紀錄單(一組 1 張，A4)

### 2. 合作無間

六組玩家中，每組至少指派 1 人擲骰前進、1 人計分、1 人記錄前進狀況於紀錄單。



### 3. 遊戲進行

- 六組玩家輪流擲骰子前進，算一回合，遊戲進行 5-6 回合即可結束(約 30 分鐘)，爾後進行討論與分享。
- 或者，中央健保署破產則結束，進行討論與分享。若六組玩家中有先破產者，則暫停遊戲觀察其他組進行狀況。

### 4. 討論思辯

過程中會遇上許多非預期的情境(如：命運卡)，各組玩家討論後選擇醫療院所(可能前進或後退，但皆不可通過[Start]，故不領薪水)，並記錄選擇原因與醫療院所名稱於紀錄單，供最後討論與分享如何珍惜相關資源以利全民健保永續經營。



【Step3】遊戲開始進行

地圖卡牌	教學觀察	教學提示
Start	<ol style="list-style-type: none"> <li>六組玩家皆由此出發，各組輪流派1人代表擲骰，依點數作為前進步數。</li> <li>每通過一次(或剛好停駐)[Start]時可以領薪水(依照投保身分牌所示)，並支付保費予中央健保署，觀察學生繳納保費時趨向正向或負向態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>擲骰前進的過程中充滿不確定性，就像生活中難以預測旦夕禍福，沒有人能一生無痛無病，總會有需要醫療照護之時。</li> <li>導入「全民納保」概念，闡述健保是大家共享的社會保險，需要大家固定繳保費方能穩定經營。</li> </ol>
平平安安 沒病痛	觀察學生走至此格時，是否呈現「索然無味」覺得沒抽卡很無趣的反應。	平安便是福，不是繳了保費就一定要用到醫療服務，澄清「繳了保費沒用到很不划算」的錯誤價值觀。
機會	機會卡代表各種有效節省或浪費健保資源的可能情境，觀察學生對各種情境的正向或負向態度。	<p>節省健保資源就是替健保賺取盈餘空間，健保有足夠的資金，才能支付其他更有需要的情形，然而每個看似無關乎健保的民眾健康習慣，其實都是對健保有實質助益的行為。</p> <p>造成健保負擔則會使健保資金流失，若健保不堪虧損而致破產，治病所需的龐大醫療費用不是每個人都負擔得起(對應非自費的醫療院所地圖卡，多虧健保替我們支付「醫療費用」，民眾僅需負擔小額「掛號費」與「部分負擔」)。</p>
命運	命運卡代表各種可能遇到的意外或病痛，一個泛稱的病名有各種嚴重度，請學生先闡述何種情境導致此病症，觀察學生在選擇就醫的醫療院所時所作的考量。	<p><b>正確就醫：</b>學生表述該病情而選擇某醫療院所就醫，符合正確就醫觀念則適時予以認同。</p> <p><b>不當就醫：</b>為求快點領薪水，忽略病情與醫療院所專業之間的關係，而直接選靠近[Start]的醫療院所就醫，讓學生省思病情不但沒受到治療，同時可能延誤其他人就醫。</p> <p><b>越級就醫：</b>不論任何疑難雜症，認為大醫院的品質一定比較好，小病大醫將造成額外醫療與健保資源負擔，澄清並非大醫院就一定有較好的醫療品質。</p> <p><b>就醫習慣：</b>部分學生的選擇可能反映家庭只找大醫院的看診習慣，解釋醫療院所的分級與各司其職，就是希望提升診療效率與醫療品質，也需要民眾多加配合。</p>

<p><b>地區醫院</b></p> 	<p>走至此格進入[地區醫院]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(50+100 共\$150)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(2000-100 共\$1900)。</p> <p>註：醫療費用-部分負擔=剩餘醫療費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>分級醫療：妥善運應醫療資源，遵行分級醫療，才能撙節健保支出，永續經營全民健保。</p> 
<p><b>醫學中心</b></p> 	<p>走至此格進入 [醫學中心]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(100+350 共\$450)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(5000-350 共\$4650)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>分級醫療：妥善運應醫療資源，遵行分級醫療，才能撙節健保支出，永續經營全民健保。</p>
<p><b>暫時失去健保</b></p>	<p>暫時失去健保，可繼續自費進行遊戲，直到再次通過出發點後回復健保。</p>	<p>遊戲中，為使學生體認健保的重要性，故安排暫時失去健保的情境；現實生活中，除非自己放棄國籍或未依規定定期回國加保，否則不會有失去健保的疑慮，然而，若擔心繳不起健保費被鎖卡，甚至失去健保身分的情形，事實上，健保署從 105 年 6 月起開始施行健保不鎖卡，並加強對於有能力支付卻未繳健保費者進行催繳。</p>
<p><b>中醫診所</b></p> 	<p>走至此格，進入[中醫診所]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(50+50 共\$100)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(1500-50 共\$1450)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>個人選擇中醫、西醫皆有所好，特需澄清並非中藥加西藥就能增強療效，一旦選擇醫療院所後切勿一病多醫，吃藥並非加成概念。 現實生活的中醫有健保特約診所或非特約的自費診所，本遊戲體驗中以加入健保體系的中醫診所為例，澄清醫術並不因為自費中醫而有較好療效，端看個人選擇。</p>
<p><b>公司發放獎金 [獎金卡]</b></p>	<p>抽「獎金卡」，並依照該卡片對應情境增加該組收入與繳納保費。</p>	<p>遊戲中超過一定額度的獎金，設定需繳交補充保費(獎金*30%)給中央健保署，乃為了遊戲效果而較為誇大。 現實中的年終或外快獎金計算方式繁多，最常見是直接以獎金*1.91%作為補充保費(民國 105 年起之費率，費率可能因修法而有微幅異動)。</p>
<p><b>基層診所</b></p> 	<p>走至此格進入[基層診所]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(50+50 共\$100)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(1500-50 共\$1450)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>分級醫療：妥善運應醫療資源，遵行分級醫療，才能撙節健保支出，永續經營全民健保。</p>

<b>健保藥局</b> 	<p>走至此格進入[健保藥局]自費買藥，提醒該組扣掉自費買藥(\$500)。</p> <p>註：連續處方箋為「命運卡-慢性病」對應劇情，抽到此卡由中央健保署支付連續處方箋\$1000之費用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 若因抽取「命運卡」而選藥局自行買藥，支付自費後，請提醒各組記錄選擇藥局之原因。</li> </ul>	<p>政府從 82 年起推動「醫藥分業」，目的是希望醫師與藥師專業分工，由醫師診斷病情與開立處方箋，由藥師調劑與提供藥物諮詢。為保障民眾「選擇」的權利，設立合理分布的政府認證藥局資源，也就是健保特約藥局；保障民眾「知」的權利，要求每個健保特約藥局由專業藥師親自執業，並提供藥事諮詢服務。</p> <p>然而，根據 106 年 8 月健保署統計全臺灣一年被丟棄的藥品至少達 193 公噸，起因於民眾的不當使用醫療資源習慣，這也提醒我們，在享有便利與健全的醫療服務之時，也應該珍惜醫藥資源才永續經營全民健保。</p>
<b>區域醫院</b> 	<p>走至此格進入[區域醫院]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(100+150 共\$250)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(3000-150 共\$2850)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>分級醫療：妥善運應醫療資源，遵行分級醫療，才能撙節健保支出，永續經營全民健保。</p>
<b>公益彩券 [彩券卡]</b>	<p>抽「彩券卡」，並依照該卡片對應劇情增加該組收入(可能沒中獎)，為簡化遊戲緣故，故未設立買彩券的費用直接抽卡即可，然而，不論該組中獎與否，皆會有一筆虛擬費用額外挹注中央健保署\$500。</p>	<p>遊戲中買公益彩券可以有一筆虛擬費用挹注健保，現實生活中買彩券會由台灣彩券公司，評估彩券銷售量去估算並挹注經費給全民健保，並非逐筆彩券挹注固定金額，而健保的補充財源其實並不只公益彩券，代表健保的支出光靠民眾繳納的保費仍是不足的。</p>
<b>牙醫診所</b> 	<p>走至此格進入[牙醫診所]就醫，提醒各組扣掉掛號費與部分負擔(50+50 共\$100)，中央健保署扣掉剩餘醫療費用(1500-50 共\$1450)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 若因抽取「命運卡」而選此醫療院所就醫，支付相關費用後，請提醒各組記錄選擇此醫療院所之原因。</li> </ul>	<p>遊戲中以健保支付的牙醫診療項目作計費，現實生活中，牙科其實包含健保給付與自費項目，以一般民眾常遇到的診療，如：洗牙(半年一次)、補牙、根管治療(較複雜的病情要另外再自行負擔)等健保皆有支付；然而，屬於較非必需的診療，如：牙齒矯正、牙齒美白、全瓷冠美觀假牙(像藝人的一口白牙)則需自費。</p>
<b>醫美診所</b> 	<p>走至此格進入[醫美診所]整形，提醒各組扣掉自費(\$2500)。</p> <p>註：「命運卡-愛美，自費整形」為本格對應劇情，抽到此命運卡請前進至本格，並支付自費費用。</p>	<p>健保主要針對影響正常身心功能或不可避免的醫療作給付，醫美診所的多數業務屬於非必需的醫療項目(如：整形、美白、抗老、除毛)，因此以自費支付居多。</p> <p>部分情形，像基於診療(如：毀容復原)而進行的問診、皮膚病(如：病毒疣、雞眼)則視維持身心機能正常狀態之必要醫療，而仍有健保給付。</p>



機會卡牌	教學觀察	教學提示
機會卡	觀察學生抽到這些非直接影響自身，卻與健保息息相關的情境，其反應是否覺得無關痛癢。	<p>「機會卡」主要設計為攸關健保資金節省或耗損的各種情形，民眾的健康行為能節省健保資金，反之，浪費行為則耗損健保資金。</p> <p>讓學生明白個人行為將影響群眾習慣，而群眾習慣最終將衝擊健保制度，雖然健保與個人並非直接影響關係，但不可否認的是，健保需要我們每個人都盡一份心力，共同珍惜她，守護她，才能達成「全民健保永續經營」。</p>
命運卡牌	教學觀察	教學提示
[氣血虛弱]	預設此項目係為使學生直接聯想中醫診所，如果學生能闡述選擇其他醫療院所原因也尊重其意願，並不限定中醫是唯一選擇，提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	某些氣血虛弱的原因可以藉由良好的健康習慣屏除，如何養成健康生活習慣與增加健康技能，上述除了個人強身健魄以外，同時節省醫療支出。
愛美 [自費整形]	提醒該組前往[醫美診所]，並叮囑支付整形自費(\$2500)。	愛漂亮雖然是人的天性，卻不是絕對必須的醫療行為，因此，整形是屬於健保不給付的自費項目。
[慢性病] 連續處方籤	提醒該組前往[健保藥局]，並交代中央健保署支付連續處方籤費用(\$1000)。	<p>醫師開立的藥方大致分為「一般處方箋」與「連續處方箋」，前者主要適用於病情尚不穩定、需經常回診或一次性療程的對象，如：感冒、外傷等，以不超過七天份的藥量；後者則經醫師診斷須長期使用同一處方藥品治療，慢性病患者領箋後可直接至特約藥局領藥(三個月回診一次)，其藥費由中央健保署支付。</p>
[碰碰運氣] (去買彩券)	提醒該組前往[公益彩券]，抽一張「彩券卡」，並叮囑中央健保署獲得公益彩券挹注健保財源(\$500)。	僅為增加遊戲趣味性。
[牙齒痛]	預設此項目係為使學生直接聯想牙醫診所，由於牙科屬於需要專業儀器與技能之醫療院所，觀察學生可能提及醫院也有牙科(照所選醫院之費用計算)，或藥局買藥之可能(自費\$500)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	<p>牙醫診所是具有專業儀器與技能的醫療單位，主要針對口腔顎頸問題作診治。</p> <p>此外，許多醫院有附設牙科部，由於是醫院層級其牙科掛號費通常高於一般牙醫診所，治療效果並不因為醫療層級不同而有差異。</p> <p>另外，若學生想前往藥局買止痛藥，澄清止痛藥僅能治標不治本，屬於牙齒的問題還是需要牙醫診療，術業有專攻也有助於提升醫療品質。</p>
[平安度過] (返回 Start)	提醒該組前往[Start]領薪水，並叮囑該組繳交保費給中央健保署。	僅為增加遊戲趣味性。



[肚子痛]	觀察學生描述的病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之考量，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	肚子痛是許多疾病都有可能引發的症狀，因此需著重在觀察學生表述病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之適切性。
[結膜炎]	[結膜炎]為確定病名非症狀，預設學生選擇基層診所就醫，如果學生選擇其他醫療院所，觀察其選擇原因也提醒記錄，並叮囑學生前進至該組選擇的醫療院所。	結膜炎屬於一般基層診所可以診治的常見眼科疾病，若選擇其他層級之醫療院所(越級就醫)，不但各組負擔的費用較為昂貴，龐大的醫療費用也浪費了中央健保署的資源。
三歲兒童 [預防注射] (免部分負擔)	觀察學生選擇預防注射之醫療院所層級(請注意合理性，比如：中醫、藥局、牙醫、醫美，基本上不提供兒童預防注射)，提醒學生記錄選擇原因與繳交掛號費，並叮囑前進至該組選擇的醫療院所。 	現實中本題涉及的費用有疫苗費、診察費、掛號費、部分負擔，分作兩辦法補助：1.三歲以下兒童就醫免部分負擔；2.學齡前兒童的預防注射補助，以常規疫苗為例：疫苗免費(政府支付)、診察免費(政府支付)、掛號費依縣市規定(如遊戲中有收取)，而補助疫苗之費用來源並不全然來自健保署，係由疾管署預先撥款予健保署，事實上仍需看疫苗性質與機關經費，由政府安排財源。
[骨折]	觀察學生描述的病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：藥局、牙醫、醫美，基本上不提供骨折治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。 	本情境主要預設為「意外」傷害層面，但骨折本身有很多原因，若學生闡述為重大意外傷害(可能失去意識的情況)，則建議至地區醫院以上層級就醫；若僅描述較輕微的骨折(能維持正常意識的情況)，則尊重學生的選擇。
[頭痛]	觀察學生描述的病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：牙醫、醫美，基本上不提供頭痛治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。 	頭痛是許多疾病都有可能引發的症狀，因此需著重在觀察學生表述病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之適切性。
[生產分娩] (免部分負擔)	由於產科屬於需要專業儀器與技能之醫療，觀察學生選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：中醫、藥局、牙醫、醫美，基本上不提供生產分娩)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	現實生活中，不分醫療院所層級皆保障因分娩就醫者，或因分娩引起併發症首次住院治療者，免除自行負擔費用。 然而，在學生選擇上預估仍以選擇大醫院為多數，澄清由於醫療技術的進步，目前許多婦產科診所也能提供一定水準的接生服務，大醫院並非唯一的選擇。
[皮膚過敏]	觀察學生描述的病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：牙醫、醫美，基本上不提供皮膚過敏治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	若選擇「藥局」：請強調造成過敏的原因複雜，還是需要經過專業醫師診察與開藥，貿然買成藥服用，不但自費的費用不便宜，還可能傷害身體，嚴重更可能導致洗腎。
[月經不順]	觀察學生描述的病情嚴重度，與選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：牙醫、醫美，基本上不提供用經不順治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	造成生理期不適的原因很多，狀況也因人而異，通常也並非短期的問題，這種需要長期追蹤的生理問題，在使用基層醫療資源就能獲得適當的醫療照護下，讓學生明白去基層醫療便能有相當完善的診治。



[重大傷病] (免部分負擔)	預設此項目係為使學生直接聯想地區醫院以上醫療層級，觀察學生選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：牙醫、醫美，基本上不提供重大傷病治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	提醒學生，重大傷病很多種，並有相關法規明定項目，申請重大傷病證明方能免部分負擔。 若選中醫、藥局、基層診所：若學生所述為慢性重大傷病（如：癌症），基本上以尊重學生考量，若為緊急或遺傳或心理重大傷病（如：嚴重燒燙傷、血友病、嚴重失智症、嚴重代謝疾病）則建議仍需尋求更高的醫療層級照護。
[罹患癌症] (免部分負擔)	預設此項目係為使學生直接聯想地區醫院以上醫療層級，觀察學生選擇醫療院所層級之考量(請注意合理性，比如：牙醫、醫美，基本上不提供癌症治療)，並提醒學生前進至該組選擇的醫療院所。	若選中醫、藥局、基層診所：基本上以尊重學生考量，建議仍需尋求更高的醫療層級照護，避免延誤病情。



主題卡牌	遊戲情形	教學提示
全民納保	從抽取身分卡領取第一份薪水起，每一組都需要繳納保費給中央健保署；而在每組遇到需要醫療照護時，中央健保署也不分富有或貧窮，公平地協助支付醫療費用。	全民健保是一種社會保險，社會保險具備強制性與公平性的特質：不論是何種投保身分，從出生的嬰兒、學生、成年人、老人，甚至重症患者等，皆能受到全民健保的照護，因此強制納保也是為了讓健保有穩定財源，珍惜健保也是每一個人的責任。
量能付費	身分卡上，收入較高的組別需繳交較多的保費給中央健保署，反之，收入微薄的組別則保費減免。	現實生活中，不同的投保身分，考量經濟負擔與公平性的情況：富有的人繳交較多的保費，代表能力越大責任越大；貧窮的人不是不需要繳保費，而是可以藉由申請低收入戶證明，由社會局單位協助支付健保費。
自助互助	健保資金是大家共有的資產，若各組皆偏向減少通過起點次數(甚至不想繳納保費)，健保收不到足夠的資金而破產，對大家而言都是損失。	珍惜健保資源，按規定繳納保費，不但幫助自己，更能幫助別人。
風險分攤	因為每組都按時繳納保費，健保財源穩定且餘裕，若各組不幸遇到意外或疾病，健保署就會由大家匯集的健保資金協助負擔龐大的醫療費用。	不論甚麼人都有遇到疾病、意外、重症的可能，這些醫療負擔如果沒有大家繳納的健保保費幫我們分擔，我們非常可能遇到因病而貧的情況。
掛號費	前往醫療院所尋求醫療照護時，各組需要支付一筆掛號費。	掛號費是繳交給醫療院所的，用來支付醫療院所的人事、水電、儀器、耗材等經營費用，但微薄的掛號費並不足以支付醫療費用，因此需要健保協助支付。
部分負擔	前往醫療院所尋求醫療照護時，各組需要支付一筆部分負擔。 	部分負擔主要作為「使用者付費」的概念，是希望提醒大家醫療資源很寶貴，要珍惜使用並思索任何狀況使用醫療服務的必要性。 部分負擔是由醫療機構收受，為減少行政成本不直接繳給中央健保署，而是在中央健保署支付醫療費用給醫療機構時，會扣除部分負擔金額後作支付。
分級醫療	若各組皆偏向增加通過起點次數想多領一點薪水，都選擇距離出發點較近的醫療院所就醫以求快，對健保造成額外負擔而導致破產，對大家而言都是損失。	妥善運應醫療資源，遵行分級醫療，才能撙節健保支出，永續經營全民健保。
資源有限	遊戲過程中，健保署可能瀕臨破產，甚至倒閉的情形，藉由觀察健保署的保費增減，體會健保資源是有限的。 	健保是全民共同的健康資產，不是因為繳了保費就可以無限制的使用，將有限的資源在必要的情形下適當地使用，才能達到全民健保永續經營的目標。 

#### 【Step4】遊戲結束，進行討論與分享

- 請各組分別標示紀錄單中該組自費最高之項目，與造成中央健保署負擔金額最高之項目分別為何，爾後六組玩家依據收入身份卡的薪水順序(由高到低)依序分享。
  - ◆ 薪水較高的組別，引導學生覺察是否有浪費醫療資源的情形，而無形中損害了他人的權益。
  - ◆ 薪水較低的組別，引導學生體認因為有健保協助負擔醫療費用，減免許多經濟負擔方能確保生活無虞。
- 第一輪，各組輪流說出自費最高的病情與醫療院所，由教師帶領學生討論(教師可參酌上表「教學提示」之資料)。
  - (1) 如果能再重選一次醫療院所，我會選擇.....，因為.....
  - (2) 我覺得我原本的選擇沒有問題，因為.....
- 第二輪，各組輪流說出造成健保署負擔金額最高的病情，由教師帶領學生討論(教師可參酌上表「教學提示」之資料)。
  - (1) 如果能再重選一次醫療院所，我會選擇.....，因為.....
  - (2) 我覺得我原本的選擇沒有問題，因為.....
- 第三輪，請教師參考主題卡牌背面文字(即上表主題卡牌教學提示)，帶學生回想遊戲情境與相符合的教學主題，體會全民健保的重要性、認同全民健保的精神、倡議珍惜全民健保，請2-3位學生舉手分享。
  - (1) 藉由這個遊戲，我發現到我以前對健保或醫療體系有所誤解，像是.....
  - (2) 藉由這個遊戲，我學習到最重要的是.....
  - (3) 我瞭解健保的重要，認同健保的價值，從今以後我要.....，好好地珍惜健保資源。

#### 【Step5】

- 最後，發下「我所擁有的健保」問卷，請學生花3-5分鐘填寫後回收。

