**教育目標與教學內涵[推廣家庭醫師理念]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 認知 | 情意 | 行為 |
| 國小 | K1：知道家庭醫師的角色  K2：認識家庭醫師對於個人、家庭的健康照護功能 | A1：體會家庭醫師對個人與家庭健康的價值  A2：體認家庭醫師的重要性 | P1：獲得適合的家庭醫師資源  P2：表達支持家庭醫師，影響家人珍惜醫療資源 |
| 1-1 知道可以從居家附近診所，尋找適合的醫師作為家庭醫師。  1-2知道家庭醫師可以是提供固定就醫途徑的健康照護守門員。  1-3知道家庭醫師可以是提供醫療轉診服務的健康協調好朋友。  2-1 認識家庭醫師對於個人與家庭的健康照護功能(例如：提供初步醫療、記錄並追蹤個人或家族病史；提供健康諮詢服務……等)。  2-2認識家庭醫師對於分級醫療的協調轉診功能(例如：經由家醫的初步治療後，將轉診給專科醫師接續治療……等)。 | 1-1體會個人與家庭擁有家庭醫師的好處(例如：離家近、部分負擔較少、等候時間較短、協助轉診服務…等)。  2-1體認善用家庭醫師資源的重要性(例如：透過家庭醫師轉診可避免大醫院壅塞…等)。  2-2藉由體認家庭醫師的重要性之後，展現對家庭醫師的信任感。 | 1-1善用正確管道(例如：家人協助、觀察環境、熟人介紹、電話、網路……等)，尋找適合的家庭醫師。  1-2若有不適狀況，能評估不同就醫方式的優缺，避免重複或越級就醫的情形。  2-1清楚地向家人表達說明擁有固定的家庭醫師，有助於提升個人或家庭醫療品質。  2-2如果家人有經常更換不同醫師看病的情形，能適時予以勸阻，並勸說先找家庭醫師診治。 |
| 國中 | K1：知道家庭醫師在基層醫療所扮演的角色  K2：瞭解家庭醫師對於個人、家庭、社區的健康照護與預防醫學之功能 | A1：覺察家庭醫師對民眾健康的價值，並澄清越級就醫迷思  A2：認同家庭醫師對於民眾或分級醫療的重要性，並能珍惜醫療照護資源 | P1：獲得適合的諮詢管道尋找固定就診的家庭醫師，並珍惜醫療照護資源  P2：避免越級就醫，進而倡議善用家庭醫師資源的信念 |
| 1-1知道從最接近民眾生活圈的社區診所，即可尋找適合的醫師作為固定就診的家庭醫師。  1-2知道家庭醫師於初級與持續健康照護所扮演之健康守門員角色。  1-3知道家庭醫師於醫療轉診服務所扮演之健康協調者角色。  1-4知道家庭醫師於控制與通報社區傳染病所扮演之傳染病把關者角色。  2-1瞭解家庭醫師可以提供民眾周全性、協調性與持續性的醫療照護，並提供家庭與社區健康服務，以落實全人、全家、全社區的整合照護(例如：清楚個人病史能在提供醫療時給予最適切之照護；追蹤家族病史有利於遺傳疾病或慢性病照護；提供治療以外，後續的持續性照護復健；提供健康諮詢服務…等)。  2-2瞭解家庭醫師對於分級醫療的協調轉診功能(例如：經由家醫的初步治療後，將視病情嚴重度，協調安排轉診給專科醫師接續治療…等)。  2-3 瞭解家庭醫師對於公共衛生的預防醫學功能(例如：傳染病流行時，提供疫苗與治療控制病情，甚至通報衛生單位控制疫情…等)。 | 1-1覺察個人、家庭、社區擁有家庭醫師的好處(例如：離家近、部分負擔較少、等候時間較短、協助轉診服務、持續醫療照護、傳染病控制……等)。  1-2覺察並澄清越級就醫的迷思(例如：誤認大醫院比較有效的迷思、自行判斷病症直接到大醫院就醫…等)。  2-1認同擁有家庭醫師的好處：若已擁有者，能展現對於家庭(社區)醫師的信任與感謝；若未擁有者，願意找尋適合醫師成為自己或家庭的家庭醫師。  2-2認同家庭醫師對於分級醫療的價值(例如：藉由家庭醫師的健康照護與醫療分級之功能，能有助於提升醫療品質、避免大醫院壅塞……等)。  2-3珍惜醫療照護資源，願意表達支持家醫的態度。 | 1-1透過各種諮詢管道(例如：社區走訪、熟人介紹、電話、網站、APP……等)，找尋適合的家庭醫師。  1-2與家醫建立良好互動，增進自我健康管理，減少醫療資源負擔。  1-3若有不適狀況，運用做決定的技巧，選擇固定家庭醫師做初級診治，以珍惜醫療照護資源。  2-1公開表明自己支持家庭醫師的立場，並運用適當的資訊作為支持。  2-2倡導家人、親朋好友認同家庭醫師制度之信念(例如：生病時能遵照分級醫療，避免越級就醫以善用醫療資源；熟人若有越級就醫情形能適時勸阻，並勸說先找家庭醫師診治)。 |