**教師校園視力保健知識與行為調查問卷**

親愛的老師，您好：本問卷是想了解您對校園視力保健的看法與做法，所以**請根據您真實的感受與經驗確實作答**，本團隊對您的意見非常重視，且您的回答將作為校園視力保健計畫推動的重要參考；本問卷僅供研究之用，您所填寫的資料絕不做個人分析且絕對保密。本團隊由衷感謝您的協助。　　　　　　　　　　　　105年度教育部校園視力保健計畫團隊　敬上

第一部份：校園視力保健知識

| 作答說明：請圈選出正確的答案，如確實不知道答案者，請圈選不知道。 | 對 | 錯 | 不知道 |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 戴眼鏡是控制近視加深的方法。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 近視能透過雷射近視手術治癒。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 課間下課教室淨空與視力保健有關。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 近視是一種疾病。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 「每日戶外活動120分鐘」是研究證實延緩近視發生有效的方法。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 過多的近距離用眼是導致近視的主因之一。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 學生矯正視力達0.8以上，就不需要再複診。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 學生至眼科醫療診所接受散瞳劑後屈光檢查才能取得正確度數。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 學童一旦有近視，每年加深平均約百度。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 缺乏戶外活動是導致近視的主因之一。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 近視發生年齡越小，演變成高度近視的機會越大。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 近視會導致失明。 | 1 | 2 | 3 |
|  | 您認為下列何者是實證醫學預防近視發生的方法?(可複選)□(1)多吃胡蘿蔔 □(2)多看綠色植物 □(3)多吃保健食品(例如:魚油)□(4)減少近距離用眼的時間 □(5)多到戶外活動 □(6)均衡飲食 |

第二部份：校園視力保健行為

| 作答說明：請您依照個人在**上個學期(104學年度下學期)**的作法，圈選出一個最符合您自己的現況。 | 從未0% | 很少25% | 有時50% | 時常75% | 總是100% |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 我主動關心近視學生每學期度數增加狀況。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我協助健康中心回收視力不良複診單。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我要求學生遵守視力保健 3010原則（用眼30分鐘，休息10分鐘）。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我讓所有學生在下課時間都離開教室走到戶外。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我把課程中使用電子白板的時間，控制在每堂課20分鐘之內。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我有機會就將戶外活動融入教授課程中。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我在課程中融入視力保健的教學。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我與家長溝通有關學生視力保健的重要性。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 我配合學生的近視情形去安排合適教學活動，例如：有點用散瞳劑的學生，囑咐到戶外戴帽、調整體育活動至樹蔭下、調整前後座位等。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

第三部份：校園視力保健的執行情形與影響

|  |
| --- |
| 填答說明：本部份是想瞭解您們學校**上個學期(104學年度下學期)**推動校園視力保健的執行情形與影響，請您依據您學校的執行狀況及對您學校的影響圈選出適合的選項。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 貴校推動校園視力保健的執行情形 |  | 執行該項目對校園視力保健所造成的影響 |
| (5)總是做到 | (4)大部分做到 | (3)有做到 | (2) 少部分做到 | (1)幾乎沒做到 |  | (5)影響程度100% | (4)影響程度75% | (3)影響程度50% | (2) 影響程度25% | (1)影響程度0% |
| 100% | 75% | 50% | 25% | 0% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 彈性調整學校作息時間
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 推動正式課程戶外化(除體育課外)
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 鼓勵活動形式之家庭作業
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 強化戶外活動時的護眼措施(如戴帽、墨鏡等)
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 推動增進走路上下學之相關策略
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 落實下課教室淨空
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 推動校園內之多元化戶外活動
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 將「戶外活動預防近視」融入教學課程
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 建立學生戶外活動自主管理與獎勵機制
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 成立戶外活動之社團
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 將「生活技能」的概念融入視力保健教學課程
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 建立視力不良複診單回收之配套措施
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 針對視力不良複診之檢討與改善分析
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 辦理高度近視學生衛生教育活動
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 辦理高度近視學生家長衛生教育活動
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 與視力保健相關社區眼科資源結盟
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 建立校本視力不良率之自主管理機制(含個案管理)
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 落實學校電子白板使用規範
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 建立學童3010自主管理與獎勵機制
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 建立學童3C產品使用之自主管理機制
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 辦理教師視力保健增能活動
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 與安親班協調學童視力保健策略
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 辦理視力保健家長或社區座談會
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 使用太陽日記卡作為自主管理指標
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. 其他措施：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

第四部份：個人基本資料

1. 縣市：＿＿＿＿＿＿
2. 學校名稱：
3. 現任職務：□(1)教師兼任衛生保健組組長 □(2)教師兼任行政工作(組長)

□(3)導師兼任行政工作(組長) □(4)學校護理人員 □(5)其他（請說明）：

1. 目前擔任導師年級：＿＿　　＿年級（□未擔任導師）
2. 服務學校班級數：
3. 性 別：□男 □女
4. 出生年：民國＿＿＿＿＿年
5. 教師年資：＿＿＿＿＿＿年
6. 視力保健增能研習參加年度(可複選)：□未參加過　□103學年度（含）之前　□104學年度　□105學年度
7. **知道**的校園視力保健資源：□太陽日記卡　□散瞳Q&A　□署長給家長一封信　□挑戰太陽任務(暑假作業)　 □視力保健教學模組（eye讓世界更美麗）　□以上皆無（填答結束）
8. **使用過**的校園視力保健資源：□太陽日記卡　□散瞳Q&A　□署長給家長一封信　□挑戰太陽任務(暑假作業)　 □視力保健教學模組（eye讓世界更美麗）　□以上皆無

**感謝您的填答，**

**您的回覆資料對於推動校園視力保健有莫大助益，**

**謝謝您願意跟我們一起為學童的視力健康而努力。**